

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
КОЛЛЕДЖА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

---

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

*(код и наименование специальности)*

Квалификация: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 8  
от «27» 09 2026 г.  
Председатель методической  
комиссии С.Г. Морозова  
/С.Г.Морозова//

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
СО колледжа ЖКХ  
АГАСУ  
Протокол № 4  
от «28» 09 2026 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Колледжа ЖКХ АГАСУ  
Е.Ю. Ибатуллина  
от «28» 09 2026 г .

Составитель (и): преподаватель

/З.Э. Шантемирова/

Рабочая программа СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» учебного плана 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на 2026 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования

Согласовано:

Старший методист

В.А. Богатырева  
подпись / Богатырева В.А. /

Педагог- библиотечарь

Е.В. Андрейченко  
подпись / Е.В.Андрейченко /

Заместитель директора по УПР

Р.Г. Мулямина  
подпись / Р.Г.Мулямина /

Заместитель заведующего по УПР

А.В. Калюжина  
подпись / А.В.Калюжина /

Рецензент: Директор ООО

Фирма «КУЛ»

В.А. Юдин  
подпись /В.А.Юдин/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П. Гельван  
подпись /А.П.Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины .....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02.**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

#### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенностей произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 32 часа, в том числе:

практические занятия 32 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	32
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены

практические занятия (если имеются)	32
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	-
самостоятельная работа (если имеются)	-
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1   Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
<b>Раздел 1. Отделочные строительные работы</b>			
<b>Тема 1. Основы отделочных строительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	1   Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Практическое занятие «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ».	2	
	2. Практическое занятие «Правила работы с инструментами»	1	
	3. Практическое занятие «Конструктивные элементы зданий»	2	
	4. Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
<b>Раздел 2. WorldSkills International</b>		<b>24</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1   Лекции не предусмотрены		

Тема 2.1 Знакомство / Acquaintance Чемпионаты WorldSkills International, техническая документация конкурсов	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия:		2	
	1. Практическое занятие «Чемпионаты WorldSkills International». Аудирование: просмотр видеоролика «What is WorldSkills?» ( <a href="https://www.worldskills.org/about/worldskills/">https://www.worldskills.org/about/worldskills/</a> ). Обсуждение, ответы на вопросы			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 2.2 Where is it? / Где это? Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия:		2	
	1. Практическое занятие «Whereisit? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.			
	2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating).			2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 2.3 Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия:		2	
	1. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Малярные и декоративные работы».			
	2. Практическое занятие Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Малярные и декоративные работы»			2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			

<b>Тема 2.4</b> <b>What have you done? /</b> <b>Что было Вами сделано?</b> <b>Организация рабочего</b> <b>места и презентация</b> <b>работы (Work</b> <b>organization and</b> <b>presentation)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Малярные и декоративные работы»).			
2. Практическое занятие «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Малярные и декоративные работы». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Малярные и декоративные работы». Отрицательные префиксы.		2		
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
<b>Тема 2.5</b> <b>Safety first /</b> <b>Безопасность превыше</b> <b>всего Safety requirements</b> <b>(Техника безопасности)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1. Практическое занятие «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).			
2. Практическое занятие «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Малярные и декоративные работы».		2		
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»; учебная аудитория № 314 для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестацию. 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Учебная доска

Рабочее место преподавателя

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Переносной мультимедийный комплект

Комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник;

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Помещение для самостоятельной работы, 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Компьютеры – 3шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей - М.: Феникс, 2020

2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. Образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2019

3. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие -М.: КноРус, 2020

4. Кушникова Г. К. Electrical Power (обучение профессионально-ориентированному чтению) -М.: Флинта, 2020

#### **Дополнительные источники**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020.

2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) М.: КноРус, 2020.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru>

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlyaelektrikov/>

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannyeyazyki/angliyskiyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po>

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [https://infourok.ru/uchebnoe\\_posobie\\_elektrotehnika\\_na\\_angliyskom\\_yazyke-304585.htm](https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания</b>	

<p>–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  –особенностей произношения;  –правил чтения текстов профессиональной направленности  ОК 01., ОК 04.,ОК 09.</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>
<p><b>Умения</b></p>	
<p>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;  -понимать тексты на базовые профессиональные темы  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  ОК 01., ОК 04.,ОК 09.</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.  Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях  Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.  Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности  Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы  Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</p>