

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(индекс, название дисциплины) среднего профессионального образования

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

(код и наименование специальности)

Квалификация техник (согласно ФГОС)

ОДОБРЕНО цикловой комиссией общеобразовательного цикла ———————————————————————————————————	РЕКОМЕНДОВАНО Методическим советом КЖКХ АГАСУ Протокол №5 от «18_ »0 у 2025г.	УТВЕРЖДЕНО Директорем КЖКХ:
	тель Шантемирова З.Э.	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /
Рабочая программа <u>СГЦ.02.</u> разработана на основе ФГОС водоотведение	С СПО по специальности _	
учебного плана <u>08.02.04. Водос</u>	(код и наименование специальности) набэксение и водоотведение (код и наименование специальности)	на 20 г.н.
Согласовано: Методист КЖКХ АГАСУ	Trusah	/ И.В. Бикбаева / И.О. Фамилия
Заведующий библиотекой	Пераев-	/ <i>Н.П. Герасимова</i> / И.О. Фамилия
Заместитель директора по ПР	JANULIS TOURINGS	/ <i>Р.Г. Муляминова /</i> И.О. Фамилия
Заместитель директора по УР	убдиись	<u>/ Е.В. Чертина</u> / И.О. Фамилия
Рецензент		
Директор ГБПОУ АО «Астраханский технологическ техникум» к.п.н.	ий Лодинсь	<u>/ Е.Г. Лаптева /</u> И.О. Фамилия
Принято УМО СПО:	6)	
Начальник УМО СПО	подпись	<u>/ А.П. Гельван</u> / И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	.11

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 - особенностей произношения;
 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 72 часа, в том числе:

практические занятия 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы 72	
в том числе:	
теоретическое обучение	учебным планом
	не предусмотрены

практические занятия (если имеются)	72	
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены	
Консультация (если имеются)	-	
самостоятельная работа (если имеются)	-	
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по		

Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1 Danza 1 Danza 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2	3	4
Раздел 1. Вводно-корректи		4 2	2
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	2
Лингвострановедческие	1 Лекции не предусмотрены		
реалии изучаемого языка	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:	2	
	1. Фонетика, лексика, грамматика изучаемого языка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 1.2. Цифры, числа,	Содержание учебного материала	2	2
математические	1 Лекции не предусмотрены		
действия	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:	2	
	1. Числительные; предложения с оборотом there is/are.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 2. Развивающий ку	/pc	26	
T 21 0	Содержание учебного материала	2	2
Тема 2.1 Основные компоненты и средства	1 Лекции не предусмотрены		
водоснабжения	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:	2	
	1.Вода как самый ценный ресурс.Развитие систем водоснабжения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	2
Инженерия.Виды	1 Лекции не предусмотрены		
труб.Классификация	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:	2	

	1.Трубы.Виды трубопроводов.Классификация.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	2
Потребность в	1 Лекции не предусмотрены		
воде.Источники воды.	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:	4	
	1. Потребление воды. Источники воды.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	2
Дамбы.Защитные	1 Лекции не предусмотрены		
сооружения.	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:	2	
	1.Дамбы. Защитные сооружения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2	2
Основы санитарно-	1 Лекции не предусмотрены		
технических работ	Лабораторные работы не предусмотрены		
-	Практические занятия:		
	1. Описание процесса монтажа санитарно-технических систем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.6. Экология	Содержание учебного материала	2	2
и окружающая среда	1 Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:	2	
	1. Экология и окружающая среда.	<u></u>	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	4	2
Техническая	1 Лекции не предусмотрены		
документация	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия:	4	
	1. Знакомство с технической документацией компетенций «Водоснабжение и водоотведение»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	4	2
Средства массовой	1 Лекции не предусмотрены		
информации	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:		
	1.СМИ.Предложения с союзами neithernor, eitheror.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2	2
Общественная жизнь	1 Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:		
	1.Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.10	Содержание учебного материала	2	2
Научно-технический прогресс	1 Лекции не предусмотрены		
r r	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:		
	1. Лексический материал по теме. Предложения со сложным дополнением типа I	2	
	want you to come here.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 3 Профессиональн			
Тема 3.1 Технический	Содержание учебного материала	42	2
перевод	1 Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:	42	

1.Профессиональный рост и карьера.	3	
2.Профессиональные навыки и умения.	3	
3.Планирование работы и рабочего времени.	3	_
4.Документы (письма, контракты)	3	
5.Детали, механизмы.	3	
6.Оборудование, работа.	3	
7. Производственные помещения.	3	
8.Инструкции, техника безопасности.	3	
9. Деловой английский.	3	
10.Работа с технической информацией.	3	
11.Особенности технического перевода.	3	
12.Изучение История развития World Skills International.	3	
13.Участие в профессиональных конкурсах.	3	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет иностранного языка: аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414042, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18, ; этаж 3, помещение № 315	 Доска учебная Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на чел. Наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет».
2.	Кабинет для самостоятельной работы 414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, 18, этаж 2, помещение № 212	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютеры - 8 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей М.: Феникс, 2020
- 2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.. Английскийя зык для технических специальностей EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. Образования 6-е изд., испр. М.: Издательский центр "Академия", 2021
- 3. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие -М.: КноРус, 2020

4. Кушникова Г. К. Electrical Power (обучение профессиональноориентированному чтению) -М.: Флинта, 2020

Дополнительные источники

- 1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования 14-е изд., стер. М.: Издательский центр "Академия", 2020.
- 2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) М.: КноРус, 2020.

Интернет-ресурсы:

- 1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.learn-english.ru
- 2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://okenglish.ru/angliyskiy-dlyaelektrikov/
- 3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://nsportal.ru/shkola/inostrannyeyazyki/angliiskiyyazyk/library/2016/03/28 /metodicheskie-rekomendatsii-po
- 4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	

–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;–основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- -лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- -особенностей произношения;
- -правил чтения текстов профессиональной направленности ОК 01., ОК 04., ОК 09.

Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

Умения

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- -понимать тексты на базовые профессиональные темы
- -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- -читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)
- -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ОК 01., ОК 04., ОК 09.

Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.

Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях

Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности. Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.