

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)

---

Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ  
*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

---

КЖКХ АГАСУ  
*сокращенное наименование структурного подразделения*

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

СПЦ.05. Основы финансовой грамотности  
*(индекс, название предмета согласно УП)*

---

среднего профессионального образования  
08.02.04. Водоснабжение и водоотведение  
*(код и наименование профессии согласно ФГОС)*

---

**Квалификация:** техник  
*(согласно ФГОС)*

ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
общеобразовательного  
цикла  
название цикла  
Протокол № 5  
от « 30 » 04 20    г.  
Председатель цикловой  
комиссии Д.Г. Коршунова  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 2  
от « 30 » 04 20    г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором КЖКХ:  
Е.Ю. Ибатуллина  
И.О. Фамилия  
« 30 » 04 20    г.

Составитель: преподаватель Чертина Е.В.

Е.В. Чертина  
подпись

Рабочая программа СГЦ.05. Основы финансовой грамотности разработана на основе  
ФГОС СПО по специальности 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение  
(код и наименование специальности)  
учебного плана 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение на 2024 г.н.  
(код и наименование специальности)

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

И.В. Бикбаева  
подпись

/ И.В. Бикбаева /  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Н.П. Герасимова  
подпись

/ Н.П. Герасимова /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Р.Г. Мулямина  
подпись

/ Р.Г. Мулямина /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Е.В. Чертина  
подпись

/ Е.В. Чертина /  
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО  
«Астраханский технологический  
техникум» к.п.н.

Е.Г. Лаптева  
подпись

/ Е.Г. Лаптева /  
И.О. Фамилия

Принято ООСим СПО:

Начальник ООСим СПО

А.П. Гельван  
подпись

/ А.П. Гельван /  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины... ..	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.05 Водоснабжение и водоотведение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

У2 составлять план действий, определять необходимые ресурсы, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий;

У3 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

У4 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

У5 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

У6 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом

финансовой безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;

32 гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;

33 этапы планирования для решения задач, критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;

34 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

35 систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 54 часа,

в том числе: теоретическое обучение 54 часов,

практические занятия -

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	54
<b>в том числе:</b>	

теоретическое обучение	54
практические занятия (если имеются)	-
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	-
самостоятельная работа (если имеются)	-
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме :зачета с оыенкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.		
<b>Раздел 1. Семейная экономика.</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
	2   <b>Практическое занятие №1.</b> Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета (за месяц), оценка его баланса.	3	2
Тема 1.2. Контроль семейных расходов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.		
	2   <b>Практическое занятие №2</b> Расчет дохода по вкладу и платежей по кредиту <b>Практическое занятие №3</b> Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	4	
		3	

<b>Тема 1.3. Семейный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
	2	<b>Практическое занятие №4.</b> Составление личного финансового плана	4	2
<b>Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.		
	2	<b>Практическое занятие №5</b> Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	4	2
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.		
	2	<b>Практическое занятие №6.</b> 1.Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». 2.Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	4	2
<b>Тема 2.2. Валюта в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		
<b>Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
	2	<b>Практическое занятие №7.</b> 1.Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». 2. Расчет своей будущей пенсии. Решение задач по пенсионному обеспечению»	4	

<b>Тема 2.4. Банковская система РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы		
<b>Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
<b>Тема 2.6. Бизнес, тенденциеого развития и риски.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.		
		<b>Практическое занятие №8.</b> 1. Составление налоговой декларации 3 –НДФЛ	4	2
<b>Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.		
	2	<b>Практическое занятие №9.</b> Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь». Расчет размера страховой выплаты по страховому случаю	2	2
<b>Защита реферата.</b>				
<b>Всего :</b>			<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (см. справку МТО)**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»; учебная аудитория № 34 для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестацию. 414000, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117

Учебная доска

Рабочее место преподавателя

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Переносной мультимедийный комплект

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Помещение для самостоятельной работы, 414000, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Компьютеры – 3шт.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2020. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

#### **Дополнительные источники**

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность. Москва ООО «ВАКО» 2020г

2. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М., Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 3 для 10–11 – Москва, 2019. – 82 с.

3. Хасбулатов Р. И.. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Издательство: Дрофа 2019.

3. Хасбулатов Р. И.. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Издательство: Дрофа 2019.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

2. <http://www.econline.h1.ru>

Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн.

3. <http://economicus.ru>

Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.

4. <http://www.informika.ru>

Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.

5. <http://www.marketing.spb.ru>

Все о маркетинге - статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике.

6. <http://www.cfin.ru>

Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу.

д) электронно-библиотечные системы:

<https://academia-moscow.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: знать: У1 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта У2 составлять план действий, определять необходимые ресурсы, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий У3 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов У4 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности У5 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет У6 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. Тестирование. <b>Зачет с оценкой.</b>

ОК1- ОК 9;	
<b>Знания:</b>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b></p> <p>31 - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области, социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>32 - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>33 - этапы планирования для решения задач, критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>34 - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>35 - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.</p> <p>ОК 1- ОК 9</p>	<p>Оценка выполнения практических работ и домашних заданий.</p> <p>Письменные проверочные работы, устный опрос. Тестирование.</p>