

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
КОЛЛЕДЖА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.06 Основы финансовой грамотности**

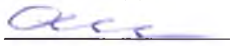
*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования

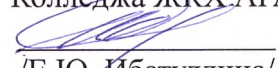
**«08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и  
электрооборудования»**

*(код и наименование специальности)*

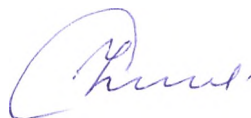
Квалификация: электромонтажник  
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общепрофессиональных  
дисциплин  
Протокол № 8 от  
« 27 » апреля 2026 г.  
Председатель методической  
комиссии   
/С.Г.Морозова//

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
СО колледжа ЖКХ  
АГАСУ  
Протокол № 4 от  
« 28 » апреля 2026 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Колледжа ЖКХ АГАСУ  
  
/Е.Ю. Ибатуллина/  
от « 27 » апреля 2026 г .

Составитель (и): преподаватель




/ С.А. Ченцова /

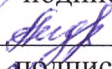
Рабочая программа СПЦ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» учебного плана 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» на 2026 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования

Согласовано:

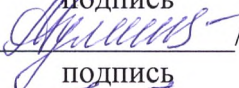
Старший методист

  
\_\_\_\_\_ / Богатырева В.А. /  
подпись

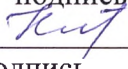
Педагог- библиотекарь

  
\_\_\_\_\_ / Е.В.Андрейченко /  
подпись

Заместитель директора по УПР

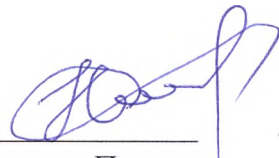
  
\_\_\_\_\_ / Р.Г.Мулямина /  
подпись

Заместитель заведующего по УПР

  
\_\_\_\_\_ / А.В.Калюжина /  
подпись

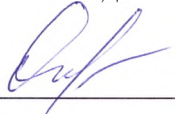
Рецензент: Директор ООО

Фирма «КУЛ»

  
\_\_\_\_\_ /В.А.Юдин/  
Подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

  
\_\_\_\_\_ /А.П.Гельван/  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 определять источники информации для проведения анализа финансово-состояния экономического субъекта;

У2 составлять план действий, определять необходимые ресурсы, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий;

У3 оценивать финансовые риски, связанные осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

У4 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

У5 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

У6 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления

личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;

32 гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;

33 этапы планирования для решения задач, критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;

34 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

35 систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 44 часа, в том числе: теоретическое обучение 26 часов,  
практические занятия 8 часов,  
самостоятельная работа 10 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	44
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если имеются)	8
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	-
самостоятельная работа (если имеются)	10
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
<b>Раздел 1. Семейная экономика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование.</b>	1 Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.	1	
	2 Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практическое занятие №1</b> Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета (за месяц), оценка его баланса	1	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Безработица, виды безработицы	1	
<b>Тема 1.2. Контроль семейных расходов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1 Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи	1	
	2 Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практическое занятие №2</b>		
	1. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
<b>Тема 1.3. Семейный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета.	2	

	2	Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета материалов.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены			
	<b>Практическое занятие №3</b> 1. Составление личного финансового плана		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена			
<b>Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
	1	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие.	2	
	2	Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены			
	<b>Практическое занятие №4</b> 1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи		1	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Деньги, роль денег в нашей жизни		1	
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>  <b>Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка	2	
	2	Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены			
	<b>Практическое занятие №5</b> 1. Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций».		1	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Инфляция, виды инфляции		1	
<b>Тема 2.2. Валюта в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Банковский сберегательный вклад, процентная ставка		<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	1	
	2	Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления.	1	

<b>благополучие старости.</b>		Негосударственный пенсионный фонд.		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		<b>Практическое занятие №5</b> 1. Пенсионная система	1	
		<b>Самостоятельная работа №5</b> Валюта. Валютный рынок.	1	
<b>Тема 2.4. Банковская система РФ.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1.	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы	1	
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		<b>Практическое занятие №7</b> Банковская система в России	1	
	<b>Самостоятельная работа №6 - №7</b> Пенсия: виды пенсий. Пенсионный фонд РФ	2		
<b>Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	1	
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		<b>Самостоятельная работа №8</b> Банки, функции банков.	1	
<b>Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1.	Бизнес, выручка, издержки(затраты),прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.	2	
		<b>Практическое занятие №8</b> 1. Составление налоговой декларации 3 –НДФЛ	1	
		<b>Самостоятельная работа №9</b> Бизнес, тенденции его развития и риски.	1	
<b>Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	3	
		Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Страхование в РФ.	1		
		<b>Всего:</b>	<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»; учебная аудитория № 208 для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестацию. 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Учебная доска

Рабочее место преподавателя

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Переносной мультимедийный комплект

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Помещение для самостоятельной работы, 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Компьютеры – 3шт.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2024. – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2023. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2023. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

#### **Дополнительные источники**

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность. Москва ООО «ВАКО» 2022г

2. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М., Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 3 для 10–11 – Москва, 2023. – 82 с.

3. Хасбулатов Р. И.. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Издательство: Дрофа 2022

3. Хасбулатов Р. И.. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Издательство: Дрофа 2023

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

2. <http://www.econline.h1.ru>  
Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн.

3. <http://economicus.ru>  
Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.

4. <http://www.informika.ru>  
Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.

5. <http://www.marketing.spb.ru>

Все о маркетинге - статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике.

6. <http://www.cfin.ru>

Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу.

д) электронно-библиотечные системы:

<https://academia-moscow.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: знать: У1 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта У2 составлять план действий, определять необходимые ресурсы, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий У3 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов У4 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности У5 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет У6 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачет

<p>финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности ОК 01.- ОК 06., ОК 09.</p>	
<p><b>Знания:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> 31 - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области, социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; 32 - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; 33 - этапы планирования для решения задач, критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; 34 - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; 35 - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей. ОК 01.- ОК 06., ОК 09.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>