

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

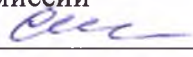


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

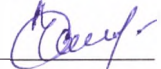
Квалификация: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 6 от
«18» 04 2025 г.
Председатель методической
комиссии

/ С.Г.Морозова/

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 5 от
«15» 04 2025 г

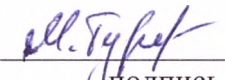
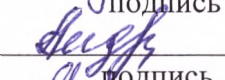
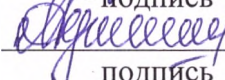
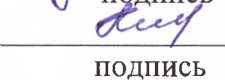
УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора
ПУ АГАСУ
Е.Ю. Ибатуллина
«18» 04 2025 г.



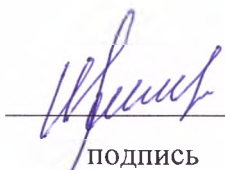
Составители: преподаватель ПУ АГАСУ  / Ченцова С.А./

Рабочая программа СГЦ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей учебного плана 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

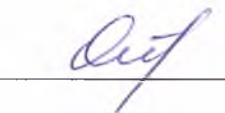
Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ  / М.А.Турчаева /
подпись
Педагог- библиотечарь  / Е.В.Андрейченко /
подпись
Заместитель директора по УПР  / Р.Г.Муляминова /
подпись
Заместитель директора по УР  / А.В.Калюжина /
подпись

Рецензент:

ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»
Старший мастер ПО  /О.С.Юмашева/
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО  /А.П.Гельван/
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины... ..	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

У2 составлять план действий, определять необходимые ресурсы, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий;

У3 оценивать финансовые риски, связанные осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

У4 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

У5 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

У6 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления

личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;

32 гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;

33 этапы планирования для решения задач, критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;

34 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

35 систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 44 часа, в том числе: теоретическое обучение 26 часов,
практические занятия 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если имеются)	8
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	-
самостоятельная работа (если имеются)	10
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 1. Семейная экономика.	Содержание учебного материала	4	2
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	1 Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.	1	
	2 Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие №1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета (за месяц), оценка его баланса	1	
	Самостоятельная работа №1 Безработица, виды безработицы	1	
Тема 1.2. Контроль семейных расходов.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи	1	
	2 Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие №2 1. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 1.3. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета.	2	

	2	Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета материалов.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие №3 1. Составление личного финансового плана		1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	Содержание учебного материала		5	2
	1	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие.	2	
	2	Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие №4 1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи		1	
	Самостоятельная работа №2 Деньги, роль денег в нашей жизни		1	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка	2	
	2	Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие №5 1. Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций».		1	
	Самостоятельная работа №3 Инфляция, виды инфляции		1	
Тема 2.2. Валюта в современном мире.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа №4 Банковский сберегательный вклад, процентная ставка		1	
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое	Содержание учебного материала		4	2
	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	1	
	2	Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления.	1	

благополучие старости.		Негосударственный пенсионный фонд.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие №6 1. Пенсионная система		1	
	Самостоятельная работа №5 Валюта. Валютный рынок.		1	
Тема 2.4. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие №7 Банковская система в России		1	
	Самостоятельная работа №6 - №7 Пенсия: виды пенсий. Пенсионный фонд РФ		2	
	Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала		2
1.		Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	1	
Лабораторные работы не предусмотрены				
Практические занятия не предусмотрены				
Самостоятельная работа №8 Банки, функции банков.		1		
Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски		Содержание учебного материала		4
	1.	Бизнес, выручка, издержки(затраты),прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.	2	
	Практическое занятие №8 1. Составление налоговой декларации 3 –НДФЛ		1	
	Самостоятельная работа №9 Бизнес, тенденции его развития и риски.		1	
	Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала		4
1		Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	3	
Лабораторные работы не предусмотрены				
Самостоятельная работа № 10 Страхование в РФ.		1		
	Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»; учебная аудитория № 208 для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестацию. 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Учебная доска

Рабочее место преподавателя

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Переносной мультимедийный комплект

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Помещение для самостоятельной работы, 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Компьютеры – 3шт.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная литература

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

Дополнительные источники

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность. Москва ООО «ВАКО» 2020г

2. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М., Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 3 для 10–11 – Москва, 2020. – 82 с.

3. Хасбулатов Р. И.. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Издательство: Дрофа 2021

3. Хасбулатов Р. И.. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Издательство: Дрофа 2023

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

2. <http://www.econline.h1.ru>
Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн.

3. <http://economicus.ru>
Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.

4. <http://www.informika.ru>
Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.

5. <http://www.marketing.spb.ru>

Все о маркетинге - статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике.

6. <http://www.cfin.ru>

Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу.

д) электронно-библиотечные системы:

<https://academia-moscow.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: знать: У1 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта У2 составлять план действий, определять необходимые ресурсы, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий У3 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов У4 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности У5 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет У6 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачет

<p>финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности ОК 01.- ОК 06.,ОК 09.</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</p> <p>31 - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области, социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>32 - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>33 - этапы планирования для решения задач, критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>34 - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>35 - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.</p> <p>ОК 01.- ОК 06., ОК 09.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>