

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской  
области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.02**  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 РАЗРАБОТКА ОТДЕЛЬНЫХ  
АРХИТЕКТУРНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОБЪЕМНЫХ И ПЛАНИРОВОЧНЫХ,  
РЕШЕНИЙ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

среднего профессионального образования

**07.02.01 Архитектура**

Квалификация - архитектор

СОГЛАСОВАНО  
ООО «АСНРПМ  
«Реставраторь»

Директор  
/Н.И. Жалилов/

«30» 04 2026г.



РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ

Протокол № 9  
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ






/С.Н. Коннова/  
«30» апреля 2026 г.

Составитель (и):

Сорокина Т. Я. / 

Рабочая программа разработана  
на основе ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура


Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ		/Д.С. Захарова/
Заведующий библиотекой		/Л.С. Гаврилова/
Заместитель директора по ПР		/Н.Р. Новикова/
Заместитель директора по УР		/Е.О. Черемных/
Специалист ООСиМ СПО		/К.П. Мордвинова/

Рецензент  
ООО «АСНРПМ «Реставраторь»  
Директор

 /Н.И. Жалилов/

Принято ООСиМ СПО:  
Начальник ООСиМ СПО

 /А.П. Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13

Приложение 1

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 профессионального модуля ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации является составной частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01. Архитектура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации.**

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## **1.3 Планируемые результаты**

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.01.02 по профессиональному модулю ПМ.01 «Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации», обучающийся должен освоить основной вид деятельности: разработка проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации
ПК1.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
ПК 1.2	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации
ПК 1.3	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт**

- сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта;
- комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку

архитектурного раздела проектной документации;

- разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства;

- согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации;

- расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства

- внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;

**Уметь:**

- осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем;

- использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;

- выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально- технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование;

- оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;

- определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую

документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;

- выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;

- выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами;

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 36 часов /1нед.в 5 семестре.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения *
<b>Тема 1 Общие сведения об архитектурных обмерах</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Цели и задачи обмерной практики. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	2	1
	2 Материалы и инструменты необходимые для обмерных работ.	1	1
	3 Архитектурные обмеры, классификация, область применения. Основные виды фиксации. Кроки.	1	1
	4 Сбор материала для исторической справки, пояснительной записки	2	1
<b>Тема 2 Обмеры архитектурного объекта</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
	1 Знакомство с объектом. Фотофиксация всего здания и отдельных архитектурных деталей.	2	2
	2 Зарисовка перспективы, фасадов, декоративной детали.	4	2
	3 Составление кроков фасадов здания, плана и разреза. Выполнение горизонтальных и вертикальных обмеров. Проведение обмеров и составление крока декоративной детали.	8	2
	4 Выполнение обмерных чертежей фасадов здания и декоративной детали по крокам.	10	2
	5 Отмывка обмерных чертежей.	4	2
<b>Тема 3 Итоговый контроль прохождения обмерной практики</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной колледжем.	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебный кабинет для проведения практических и лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-б	Технические средства обучения: - компьютер; - проектор; - оборудование: - чертежные столы с посадочными местами по количеству мест обучающихся; - комплект инструментов и приспособлений для выполнения чертежей и эскизов; - комплект учебно-методической документации.
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### **Оснащение**

##### 1. Оборудование кабинета:

- ~ посадочные места по количеству обучающихся;
- ~ комплект учебной мебели;
- ~ компьютер с.б. ФМД Athlon;
- ~ монитор ACER AL1916WDs;
- ~ проектор NEC NP400 LCD;
- ~ интерактивная система eBeam Projection.

##### Оборудование лаборатории:

- ~ посадочные места по количеству обучающихся;
- ~ ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb;
- ~ компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840; монитор 18.5ViewSonic;
- ~ экран на треноге MW200\*200;

- ~ сканер MUSTEK планшетный;
- ~ видеопроектор NEC NP40 DLP.

## 2. Инструменты, приспособления:

- ~ чертежные инструменты;
- ~ планшеты;
- ~ измерительные инструменты (рулетки по количеству бригад);
- ~ лазерный дальномер;
- ~ теодолит;
- ~ цифровой фотоаппарат;
- ~ папки пластиковые для хранения кроков;
- ~ листы ватмана формата А3 и листы кальки;
- ~ карандаши автоматические с грифелями разной мягкости;
- ~ закреплённые на шнурке ластик и карандаш.

## 3. Средства обучения:

- ~ компьютерная программа NanoCAD;
- ~ компьютерная программа ArchiCAD.
- ~ монитор ACER AL1916WDs;
- ~ проектор NEC NP400 LCD;
- ~ интерактивная система eBeam Projection.

### Оборудование лаборатории:

- ~ посадочные места по количеству обучающихся;
- ~ ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb;
- ~ компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840;монитор 18.5ViewSonic;
- ~ экран на треноге MW200\*200;
- ~ сканер MUSTEK планшетный;
- видеопроектор NEC NP40 DLP.

## **3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## **Основная литература:**

1. Основы методологии реконструкции и реставрации. Основные понятия и определения: учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т архитектуры и дизайна, 2023. - 13 с

## **Дополнительная литература**

2. Аксёнова З. Л. Архитектурный обмер учебное пособие, для студентов специальностей "Архитектура", "Дизайн архитектурной среды", "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия", "Градостроительство" / З.Л. Аксёнова, О.А. Белоусова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. — 2-е изд., перераб. и доп.. — Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2020. — 71, [2] с. ил., цв. ил., факс.; 29. — ISBN 978-5-9227-1094-7.

3. Архитектурные обмеры: учебное пособие / Т.Н. Соколова, Л.А. Рудская, А.Л.Соколов. – М.: «Архитектура-С2», 2006. – 112 с;

4. Белиба В. Ю. Архитектура зданий: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / В. Ю. Белиба, А. Т. Юханова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 365.

5. Современные архитектурные обмеры объектов недвижимости: учебное пособие /Золотова Е.В.: - М.: Архитектура-С, 2009. - 110с.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности.

В качестве объектов проведения обмерной практики должны избираться сооружения, имеющие историческую и культурную ценность как памятники архитектуры определенной эпохи.

На практике учащиеся овладевают методикой детального изучения различных объектов, их композиционного решения, приёмов формообразования,

тектоники и характера использования материала при конструировании; приобретают навыки работы с обмерными инструментами и осваивают различные приёмы проведения обмеров; закрепляют навыки изображения рабочих эскизов (крок) и выполняют на их основе обмерные чертежи.

Удачно дополняя друг друга, обмеры и воспроизведение чертежей помогают студентам познакомиться с особенностями формообразования конкретных объектов, проследить историю возникновения объекта, отметить запечатлённые в его облике особенности национальной культуры.

Анализ материалов обмерной фиксации даёт не только исчерпывающее представление об измеряемом объекте. Масштабные ортогональные чертежи планов, фрагментов фасадов, разрезов и деталей могут служить основой для паспортизации, реставрации реконструкции и других преобразований.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Применяет основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при оформлении проектной документации;  - осуществляет сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; - использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;	Экспертное наблюдение в рамках текущего контроля при выполнении практических, графических работ на учебной практике
ПК 1.2 Разрабатывать	Применяет методы наглядного	Экспертное наблюдение в

отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации	изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; Презентует разработанный материал.	рамках текущего контроля при выполнении практических, графических работ на учебной практик
ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования при оформлении проектной документации.	
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам. Составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Оценка эффективности и качества выполнения задач. наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирует процесс поиска информации. Использует современные информационные технологии для выполнения задания. Структурирует получаемую информацию..	Оценка эффективности и качества выполнения задач. наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности.	Оценка эффективности и качества выполнения задач. наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем, администрацией.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач. наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Применяет профессиональную терминологию с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач . наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач. наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы на иностранном языке. Разрабатывает текстовые документы на государственном языке.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач. наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
<p><b>Формы контроля обучения: Итоговый</b> - отчет по учебной практике; дифференцированный зачет.</p>		

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО \_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) на \_\_\_\_ курсе, группа \_\_\_\_\_ по специальности 07.02.01 «АРХИТЕКТУРА» прошел (ла) учебную практику УП 01.02. по профессиональному модулю ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации в объеме 36 часов с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении(освоил /не освоил)
	Виды работ	Оценка видов работ
ПК 1.1.	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	(не)освоил
ПК.1.2	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации	(не) освоил
ПК 1.3.	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	(не) освоил
1.	Камеральная обработка данных обмерных работ.	оценка
2.	Выполнение обмерных чертежей.	оценка
3.	Составление исторической справки по обмеряемому объекту.	оценка
4.	Зарисовка и фотофиксация обмеряемого объекта.	оценка
5.	Составление кроков обмеряемых объектов.	оценка
	Дифференцированный зачет	оценка

## Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно определяет этапы решения поставленной задачи. Составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирует процесс поиска информации. Использует современные информационные технологии для выполнения задания. Структурирует получаемую информацию.	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная само-неорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.
ОК 3	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности.	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
ОК 4	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем, администрацией.	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Применяет профессиональную терминологию с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе

		профессионально й деятельности по специальности.				
ОК 9	. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы на иностранном языке. Разрабатывает текстовые документы на государственном языке.	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.