

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)

---

Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ  
*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

---

КЖКХ АГАСУ  
*сокращенное наименование структурного подразделения*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01.01. Учебная практика

*(индекс, название предмета согласно УП)*

---

среднего профессионального образования  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий

*(код и наименование профессии согласно ФГОС)*

**Квалификация:** техник

*(согласно ФГОС)*

ОДОБРЕНО  
цикловой методической  
комиссией технического  
цикла  
название цикла  
Протокол № 5  
от « 30 » 04 2026 г.  
Председатель цикловой  
комиссии [подпись]  
подпись  
О.В. Рябцев  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 2  
от « 30 » 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КЖКХ:  
[подпись]  
подпись  
Е.Ю. Ибатуллина  
И.О. Фамилия  
« 30 » 04 2026 г.

Составитель: преподаватель Туктарова М.Г.

[подпись]  
подпись

Рабочая программа ПМ.01. Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  
(код и наименование профессии)

учебного плана 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на 2026 г.н.  
(код и наименование профессии)

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

[подпись]  
подпись

/ И.В. Бикбаева /  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

[подпись]  
подпись

/ Н.П. Герасимова /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

[подпись]  
подпись

/ Р.Г. Мулямина /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

[подпись]  
подпись

/ Е.В. Чертина /  
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор  
ООО Фирма «КУЛ»

[подпись]  
подпись

/ В.А. Юдин /  
И.О. Фамилия

Принято ООСМ СПО:

Начальник ООСМ СПО

[подпись]  
подпись

/ А.П. Гельван /  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
	ПРИЛОЖЕНИЕ №1	

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики УП.01.01. ПМ.01 «Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации», является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, одним из видов практической подготовки обучающихся.

## **1.2 Цели и задачи**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

~ обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- формирование практического опыта выполнения работ.

## **1.3. Планируемые результаты**

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.04.01 профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации», обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации» и соответствующие ему

общие и профессиональные компетенции:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации
ПК 1.1.	Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию
ПК 1.2.	Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию
ПК 1.3.	Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации
ПК 1.4.	Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям
ПК 1.5.	Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации
ПК 1.6.	Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию;</li> <li>- выполнения работ по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию;</li> <li>- организации поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации;</li> <li>- обеспечения соблюдения организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям;</li> <li>- обеспечения контроля, учета и регулирования бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации;</li> <li>- формирования и актуализации базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять рабочее место на соответствие требованиям охраны труда</li> <li>- проверять функциональность инструмента</li> <li>- подбирать материалы и инструменты в соответствии</li> </ul>

	<p>технологическому процессу и сменному заданию/наряду</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-визуально определять исправность средств индивидуальной защиты</li> <li>-читать чертежи и эскизы, электрические и монтажные схемы;</li> <li>-проводить плановый осмотр домовых силовых и слаботочных систем;</li> <li>-выявлять и оценивать неисправности в ходе обхода и осмотра домовых силовых систем применением средств автоматизации;</li> <li>-определять внешний вид проводки, коммутационной аппаратуры и средств автоматизации;</li> <li>-проводить электрические измерения в точках ввода и вывода электрических щитов;</li> <li>-вести учет выявленных неисправностей;</li> <li>-оценивать возможности устранения неисправностей;</li> <li>-устранять неисправности (в рамках своей компетенции) в домовых силовых системах;</li> <li>-подбирать материалы и электромонтажный инструмент согласно сменному заданию</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах;</li> <li>-возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</li> <li>-виды, назначение правила применения электромонтажного инструмента;</li> <li>-признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;</li> <li>-способы проверки функциональности инструмента;</li> <li>-назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</li> <li>-форму, структуру технического задания;</li> <li>-виды, назначение, устройство, принцип работы устройств домовых силовых и слаботочных систем;</li> <li>-основные правила построения чертежей и схем; виды чертежей, простых электрических и монтажных схем;</li> <li>-технологии и технику обслуживания домовых электрических сетей;</li> <li>-нормативную базу технической эксплуатации;</li> <li>-эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;</li> <li>-основные методы, технологию измерений, средства измерений;</li> <li>-назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</li> <li>-основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</li> <li>-приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно- коммунального хозяйства;</li> <li>-основы «бережливого производства»</li> </ul>

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

#### 1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 72 часов /2 недели в 4 семестре.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.1 Организация рабочего места.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 - Ознакомление учащихся с учебной мастерской, расстановка по рабочим местам. - Ознакомление с нарядами на получение задания и сдачи инструмента.	2	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.4
	2 - Правила и нормы безопасности труда в учебной мастерской. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу.	2	
	3 Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда - Проверка функциональность инструмента и его подбор. Визуальное определение исправности средств индивидуальной защиты	2	
<b>Тема 1.2 Изучение чертежей и эскизов электрических и монтажных схем</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1 - Разметка для осветительных электропроводок	2	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1 - ПК 1.2.
	2 - Способы прокладки проводов по строительному основанию	4	
	3 - Чтение чертежей и эскизов электрических схем - Чтение чертежей и эскизов монтажных схем	6	
<b>Тема 1.3. Проведение планового осмотра</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	- Проверка всех параметров собранной цепи, контроль качества выполненной схемы - Составление монтажных схем соединений в коробках для стендов	6	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1, ПК 1.3.
	2 - Проведение планового осмотра домовых силовых систем; - Проведение планового осмотра домовых слаботочных систем;	6	
3 - Выявление и оценивание неисправности в ходе обхода и осмотра домовых силовых систем применением средств автоматизации; - Ведение учета выявленных неисправностей	6		
<b>Тема 1.4. Изучение видов проводки,</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1 - Определение внешнего вида проводки, коммутационной аппаратуры и средств	6	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1 - ПК 1.6.

<b>коммутационно й аппаратуры и средств автоматизации</b>		автоматизации; - Проведение электрических измерений в точках ввода и вывода электрических щитов;		
	2	- Выполнение открытой электропроводки на скобах (тренажер) - Выполнение скрытой электропроводки (тренажер) - Выполнение проводки на изоляторах	6	
	3	- Выполнение проводки на тросах - Контроль качества выполненной электропроводки. Взаимоконтроль	6	
<b>Тема 1.5. Устранение неисправностей</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	- Оценивание возможностей устранения неисправностей; - Подбор материалов и электромонтажных инструментов согласно сменному заданию	6	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.
	2	- Устранение неисправности (в рамках своей компетенции) в домовых силовых системах;	6	
<b>Промежуточн ая аттестация</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ПУ АГАСУ		<b>6</b>	
<b>Всего</b>			<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	охраны труда и техники безопасности; проектирования производства работ; технологии и организации электромонтажных работ. 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Магистральная 18	30 посадочных мест; комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий. Технические средства обучения: - компьютеры; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - калькуляторы для расчетов. тренажеры: - «Проводка в коробах», «Проводка в трубах», «Проводка на скобах», «Стенд для проверки и сборки люминесцентных светильников», «Стенд с лампами накаливания», «Скрытые проводки в гофрированных трубах», «Установочные изделия», «Маркировка проводов и кабелей», «Техника безопасности»

### **3.2. Рекомендуемая литература**

1. Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.
2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: ОИЦ «Академия», 2019. – 352с.
3. Санитарно-техническое оборудование зданий : Учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов; под общ. ред. Ю.М. Варфоломеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. (Среднее профессиональное образование)
4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Учебник для начального профессионального образования кн.1, кн.2: М.: ОИЦ «Академия» 2019 – 312с.
5. Сидорова Л.Г. Сборка монтаж регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования агрегатов машин станков и другого электрооборудования промышленных организаций Учебник ; Академия, 2019
6. Техническая эксплуатация зданий и сооружений Комков В.А., Рощина С.И., Тимахова Н.С. Учебник для средних профессионально-технических учебных заведений. -М.: ИНФРА-М, 2021
7. Шашкова И.В., Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий Учебник В 2-х частях Часть 2 Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий; Академия, 2020

#### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.elektroshema.ru> (дата обращения: 24.01.2024).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/> (дата обращения: 24.01.2024).

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL:  
<https://academy.iek.group/courses/> (дата обращения: 24.01.2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.1.1 Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию	Умение готовить инструменты, материалы, оборудование и СИЗ, к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Диагностирование состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических занятий: оценка процесса, оценка результатов; Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК.1.2 Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию	Демонстрация умения устранения выявленных неисправности в пределах своей квалификации, не требующие обесточивания групп	
ПК.1.3 Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	Демонстрация навыков поддержания рабочего состояния силовых систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов	
ПК.1.4 Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям	Демонстрация навыков подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	
ПК.1.5 Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	Демонстрация навыков ремонта и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с применением средств автоматизации	
ПК.1.6 Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с	Демонстрация навыков выявления неисправности устройств и приборов домовых слаботочных систем	

применением средств автоматизации	Демонстрация навыков замены неисправных блоков питания маршрутизаторов в жилых и технических помещениях и соединение кабелей связи с телекоммуникационными разъемами	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО \_\_\_\_\_

Обучающийся (ся) на 3 курсе, группа \_\_\_\_\_ по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01. «Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации»  
в объеме 108 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/№п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.1.	Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию	освоил
1		
2		
ПК 1.2.	Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию	освоил
1		
2		
ПК 1.3.	Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	освоил
1		
2		
ПК 1.4.	Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям	освоил
1		
2		
ПК 1.5.	Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением	освоил
1		
2		
ПК 1.6.	Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации	освоил
1		
2		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	

## Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Показал себя высококомпетентным в решениях задач	Проявляет интерес к решению задач	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет	Безразличен к профессиональной деятельности
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требуется принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самонеорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьезные замечания и нарушения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

подпись ФИО

\_\_\_\_\_

дата

