

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
*КОЛЛЕДЖА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА*  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01**

**ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ**

среднего профессионального образования

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**  
(код и наименование специальности)

Квалификация мастер отделочных строительных работ  
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общепрофессиональных  
дисциплин  
Протокол № 8 от  
17 04 2026 г.  
Председатель методической  
комиссии \_\_\_\_\_  
/ Богатырева В.А./

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
СО колледжа ЖКХ  
АГАСУ  
Протокол № 4 от  
18 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Колледжа ЖКХ АГАСУ  
\_\_\_\_\_  
/Е.Ю. Ибатуллина/  
от 18 04 2026 г.

Составитель (и): преподаватель Ушенина Л. А. / Ушенина Л. А./

Кузнецова З. Е. / Кузнецова З. Е./

Рабочая программа УП.01.01 Учебная практика Технология штукатурных работ разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» учебного плана 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» на 2026 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования

Согласовано:

Старший методист \_\_\_\_\_ / Богатырева В.А. /

подпись

Педагог- библиотечарь \_\_\_\_\_ / Е.В. Андрейченко /

подпись

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_ / Р.Г. Мулямина /

подпись

Заместитель заведующего по УПР \_\_\_\_\_ / Калюжина А.В. /

подпись

Рецензент:

Директор ООО УК  
«Фрегат»

\_\_\_\_\_

/А.В. Огнева/

подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

\_\_\_\_\_

/А.П. Гельван

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....6	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... 8	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..... 9	

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

### **1.1 Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики УП.01.01. ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ», является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ», одним из видов практической подготовки обучающихся.

### **1.2 Цели и задачи**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование практического опыта выполнения работ.

### **1.3. Планируемые результаты**

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ», обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### **1.3.1. Перечень общих компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола  ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Уметь	организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;

	<p>применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>выполнять ремонтные работы различного назначения;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p>
Знать	<p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p>

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется руководителем практики.

#### 1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 96 часов

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	
	1 Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом Устройство сетчато-армированных конструкций. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. Приготовление растворов из сухих растворов смесей.	6	ПК 1.1 ОК 01-09
	2 Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей	12	

	различной сложности. Отделка откосов.		
	3	Выполнение работ по устройству марок и маяков. Механизированное отштукатуривание поверхностей. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. Устройство бес песчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. Выявление и устранение дефектов штукатурки	12
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>
Раздел 2 Выполнить работы по устройству наливных полов и оснований под полы	1	Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.	6
	2	Приготовление растворов для устройства Нивелирование поверхности пола и установка маяков. -	6
	3	Устройство наливных стяжек пола.	6
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>
Раздел Выполнение декоративных штукатурок	1	Устройство базового и декоративного слоя СФТК	12
	2	Нанесение декоративной штукатурки	6
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>
Раздел Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	1	Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.	12
	2	Монтаж плит утеплителя	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ПУ АГАСУ		<b>6</b>
<b>Всего</b>			<b>96</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная практика реализуется в мастерских в ПУ АГАСУ Астраханская область, г Астрахань, ул Магистральная 18.	<b>Инструменты и приспособления</b> Миксеры строительные Перфоратор Шуроповерт аккумуляторный Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей Штукатурные лопатки Шпатели в наборе, зубчатые шпатели Шпатели для внутренних и внешних углов Гладилки, Терки, полутерки штукатурные Рубанки Правила Уровни пузырьковые, лазерные Метр Рулетка Разметочный шнур Станция штукатурная Валики Щетки, щетки металлические Трафареты Цикли Скребки для удаления имеющегося покрытия Игольчатые валики Ножы для теплоизоляционных плит Леса и подмости <b>. Средства индивидуальной защиты:</b> спец. одежда защитная обувь перчатки кепка, каска (при необходимости) респиратор защитные очки защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

### 3.2. Рекомендуемая литература

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2020. – 288 с.

#### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов

	<p>регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	
<p>ПК 1.2</p> <p>Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.3.</p> <p>Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем</p>	<p>Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
--	---	---

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01.01

ФИО \_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

по профессии: 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ.  
код и наименование специальности

прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю: 08.01.28. Выполнение  
штукатурных и декоративных работ. ПМ 01.  
код и наименование модуля

в объеме \_\_\_\_\_ час с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

### Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	
ПМ 01.	Выполнение штукатурных и декоративных работ. ПМ 01.	Оценка освоил /не освоил
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.	
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	

### Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Показал себя высококомпетентным в решениях задач	Проявляет интерес к решению задач	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет	Безразличен к профессиональной деятельности
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требуется принуждения к поиску и использованию	Безразличен к обновленной информации

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				информации	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самонеорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьезные замечания и нарушения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

подпись ФИО

\_\_\_\_\_

дата