

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской  
области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.04**  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ОФОРМЛЕНИЕ  
АРХИТЕКТУРНОГО РАЗДЕЛА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ  
среднего профессионального образования

**07.02.01 Архитектура**

Квалификация - архитектор

СОГЛАСОВАНО  
ООО «АСНРПМ  
«Реставраторь»

Директор  
/Н.И. Жалилов/

«30» 04 2026г.



РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ






/С.Н. Коннова/  
«30» апреля 2026 г.

Составитель (и):

Сорокина Т. Я. / 

Рабочая программа разработана  
на основе ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура


Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ		/Д.С. Захарова/
Заведующий библиотекой		/Л.С. Гаврилова/
Заместитель директора по ПР		/Н.Р. Новикова/
Заместитель директора по УР		/Е.О. Черемных/
Специалист ООСиМ СПО		/К.П. Мордвинова/

Рецензент  
ООО «АСНРПМ «Реставраторь»  
Директор

 /Н.И. Жалилов/

Принято ООСиМ СПО:  
Начальник ООСиМ СПО

 /А.П. Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	11

Приложение 1

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики 02.04 профессионального модуля ПМ.02 «Оформление архитектурного раздела проектной документации» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01. «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оформление архитектурного раздела проектной документации, одним из видов практической подготовки обучающихся.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 02 «Оформление архитектурного раздела проектной документации» по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 1.3 Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.01.01 по профессиональному модулю ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Оформление архитектурного раздела проектной документации и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Оформление архитектурного раздела проектной документации
ПК 2.1	Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации
ПК.2.2	Оформлять презентационный материал по проектной документации

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации</li> <li>- внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;</li> <li>- оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;</li> <li>- подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям;</li> <li>- применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;</li> <li>- выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства;</li> <li>- использовать средства выражения авторского архитектурного</li> </ul>

	замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;
знать	творческие приемы выдвижения авторского архитектурно художественного замысла; - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;...

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме /1 неделя в 4 семестре.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Коды компетенций, формируемые которыми способствует элемент программы
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1 Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Материалы и принадлежности. Цели и задачи УПО2.04. План практических занятий	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 1.1 Подготовка исходных данных. Композиционное решение</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	
	1 Разработка эскизного предложения «Малоэтажный жилой дом»,	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	2 Выбор материалов и цветовой гаммы для макетирования в соответствии с заданием	4	
	3 Вычерчивание шаблонов по размерам с учетом масштаба. Вырезание шаблонов элементов макета	5	
<b>Тема 1.2 Тема 1.2.2. Объемно-планировочное решение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1 Выполнение элементов фасада здания	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2 Сборка макета с использованием необходимых инструментов и разных способов соединения.	8	
	3 Выполнение чистового макета малоэтажного жилого дома и альбома работ. Фото макета.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АГАСУ	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет «Объемно-пространственной композиции», макетной мастерской для проведения практических и лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-б Корпус 9, литер Б, кабинет объемно-пространственной композиции, макетная мастерская № 404, 401	Технические средства обучения: - компьютер; - проектор; - оборудование: - 18 посадочных мест, - комплект учебной мебели; - макетные стол - комплект учебно-наглядных пособий - комплект учебно-методической документации. - макеты; планшетные резак для механического раскроя пленок, картона, бумаги, пластика; - оборудование; - большое количество разнообразного вспомогательного оборудования и инструментов.
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Козлова, Г. С. Композиционное моделирование в архитектуре : учебное пособие / Г. С. Козлова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325400>

2. Устин В.Б. Композиция в дизайне. Методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве. Учебное пособие. – М: АСТ Астрель, 2011.-154с.
3. Степанов А.В., Мелыгин В.И., Иванова Г.И. Объемно-пространственная композиция в архитектуре– М:Издательство Архитектура –С, 2014.-226с.
4. Мельникова, Т. В. Озеленение и благоустройство различных территорий. Рокарий : учебное пособие для СПО / Т. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 76 с. — ISBN 978-5-507-54950-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512941>

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Халдина, Е. Ф. Основы композиции в архитектуре : учебное пособие для СПО / Е. Ф. Халдина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-2041-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127714>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности - проектирование объектов архитектурной среды,

Студенты овладевают методикой изображения архитектурного замысла, при выполнении архитектурно-строительных чертежей; их композиционного решения, приемами формообразования и техникой исполнения графики как формы фиксации принятого решения; приобретают навыки выполнения отмывки и других видов покраски чертежей; выполняют архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики; и осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

задач, профессионального и личностного развития.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.	Применяет основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при оформлении проектной документации; Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования при оформлении проектной документации.	Экспертное наблюдение в рамках текущего контроля при выполнении практических, графических работ на учебной практике
ПК2.2 Оформлять презентационный материал по проектной документации.	Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; Презентует разработанный материал.	Экспертное наблюдение в рамках текущего контроля при выполнении практических, графических работ на учебной практик
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирует процесс поиска информации. Использует современные информационные технологии для выполнения задания. Структурирует получаемую информацию..	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности.	Оценка эффективности и качества выполнения задач.

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем, администрацией.	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Применяет профессиональную терминологию с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы на иностранном языке. Разрабатывает текстовые документы на государственном языке.	Оценка эффективности и качества выполнения задач.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 02.04

ФИО \_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) на 2 курсе, группа \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_

**07.02.01 Архитектура** прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.02** «Оформление архитектурного раздела проектной документации» в объеме 36 часов 36 часов с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Оценка результата освоения профессиональных компетенций**

Код профессиональной компетенции и/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 2..1.	Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.	(не)освоил
ПК 2.2.	Оформлять презентационный материал по проектной документации.	(не)освоил
1.	Эскизные предложения «Малоэтажный жилой дом», расчет размеров здания, масштабирование (формат А-3)	оценка
2.	Выбор материалов и цветовой гаммы для макетирования в соответствии с заданием	оценка
3.	Вычерчивание шаблонов по размерам с учетом масштаба. Вырезание шаблонов элементов макета	оценка
4.	Последовательная сборка макета с использованием необходимых инструментов и разных способов	оценка
5.	Цветовое решение макета. Оклейка макета.	оценка
6.	Сдача чистового макета малоэтажного жилого дома и альбома работ с учетом его комплектации. Фото макета.	оценка
7.	Эскизные предложения «Малоэтажный жилой дом», расчет размеров здания, масштабирование (формат А-3)	оценка
10.	Дифференцированный зачет	оценка

## Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самонеорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Сложно доверять в работе
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требуется принуждение к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ	Постоянно стремится	Стремится по мере необходимости	Овладевает необходимым минимумом	Стремление есть, из-за лени не развивается	Стремление отсутствует
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Постоянно стремится	Стремится по мере необходимости	Овладевает необходимым минимумом	Стремление есть, из-за лени не развивается	Стремление отсутствует

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.