

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.05.01 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05

Освоение профессии рабочего

среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация – специалист по землеустройству

Форма обучения очная

2026

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

ООО «Землеустройство»

 /А.И. Кузьмин/
« 30 » 04 20 26 г.



РЕКОМЕНДОВАНО

методическим советом

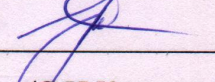
КСиЭ АГАСУ

Протокол № 9
от « 30 » 04 20 26 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

КСиЭ АГАСУ

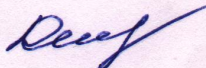

/С.Н.Коннова/
« 30 » 04 20 26 г.

Составитель: преподаватель  /А.И. Тазова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 21.02.19
Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Д.С. Захарова/

Заведующий библиотекой



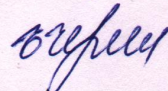
/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О.Черемных/

Специалист ООСиМ СПО



/К.П. Мордвинова/

Рецензент

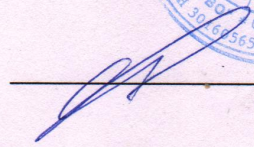
Главный инженер ООО «Землеустройство»



/А.И. Кузьмин/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО



/А.П.Гельван /

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ №1 | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 профессионального модуля «Освоение профессии рабочего» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство, одним из видов практической подготовки обучающихся.

1.2. Цели и задачи

Цель учебной практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 «Освоение профессии рабочего», необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

~ обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- формирование практического опыта выполнения работ замерщика на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.05.01 по профессиональному модулю ПМ.05 Освоение профессии рабочего, обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

| <i>Код</i> | <i>Наименование общих компетенций</i> |
|------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации инфор- |

| | |
|-------|---|
| | мации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ПК 5.1 | Производство полевых топографо-геодезических работ для обеспечения картографирования территории |
| ПК 5.2 | Проведение работ по геодезическому обеспечению описания местоположения границ объектов недвижимости, землеустройства и иных объектов реестра границ Единого государственного реестра недвижимости |
| ПК 5.3 | Камеральная обработка результатов топографо-геодезических работ |

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

| | |
|--------------------------|---|
| Иметь практический опыт: | <ul style="list-style-type: none"> - подготовки материалов топографо-геодезических изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке; - обработки результатов полевых измерений; - составления и оформления плано-картографического материалов; - выполнения компьютерной обработки данных полевых измерений и камеральных вычислений. - перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения. - выполнения геодезических и маркшейдерских измерений при производстве строительно-монтажных работ. |
| уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять поверки и юстировки геодезических и маркшейдерских прибо- |

| | |
|--------|--|
| | <p>ров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять рекогносцировку местности; - создавать съёмочное обоснование; - производить привязку к опорным геодезическим пунктам; - рассчитывать координаты опорных точек; - производить горизонтальную, вертикальную и маркшейдерскую съёмку местности различными способами; - выполнять записи и вычисления в полевых журналах; - составлять и оформлять планово-картографические материалы; - производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных геодезических приборов и технологий; - производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети; - оценивать возможность использования материалов аэро-и космических съёмок для целей землеустройства и кадастра; - выполнять геодезические и маркшейдерские измерения при производстве строительно-монтажных работ; - выполнять инструментальный контроль горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций и замер допущенных при их монтаже геометрических отклонений от проектных размеров; |
| знать: | <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области проведения инвентаризации земель; - технические средства дистанционного зондирования и представления пространственных данных (геоданных) для полевого обследования и описания земельных участков при проведении инвентаризации земель; - требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера; - основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства; - требования охраны окружающей среды в области землеустройства; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. <p>-порядок составления и оформления, учета и хранения материалов землеустроительных, почвенных, геоботанических, агрохимических, почвенно-мелиоративных, культуртехнических, гидрологических обследований и изысканий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера; - требования охраны окружающей среды в области землеустройства; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. |

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме **72 часа/2 недель** во втором семестре.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вводное занятие | Содержание | 6 | |
| | Формирование бригад, инструктаж по технике безопасности, получение приборов | 4 | ОК |
| | Компарирование рулетки, поверки теодолита 4Т30П, пробные измерения горизонтальных углов | 2 | |
| Раздел 1. Крупномасштабная съемка | Содержание | 30 | |
| | Реконгносцировка местности, закладка опорных точек на застроенной территории | 3 | ОК 01 – ОК 9 ПК 5.1 – ПК 5.3 |
| | Привязка опорной сети к государственной сети | 3 | |
| | Измерение горизонтальных углов полным приёмом магнитных азимутов. | 6 | |
| | Измерение горизонтальных углов полным приёмом | 6 | |
| | Составление исполнительной схемы теодолитных ходов | 3 | |
| Вычисление координат теодолитного хода Оформление плана крупномасштабной съемки | 3 6 | | |
| Раздел 2. Геодезические обмерные работы | Содержание | 34 | |
| | Обмерные работы фасада многоэтажного здания | 16 | ОК 01 – ОК 9 ПК 5.1 – ПК 5.3 |
| | Обработка данных полевых работ | 6 | |
| | Оформление графической части | 6 | |
| Оформление отчета. | 6 | | |
| Промежуточная аттестация | Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АГАСУ | 2 | |
| Всего | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-----|--|--|
| 1. | <p>Лаборатория прикладной геодезии и автоматизированных технологий в геодезическом производстве для проведения учебных занятий и лабораторных работ: 414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18б, 2 этаж, помещение № 32а</p> | <p>1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Геодезические приборы: теодолиты, нивелиры, электронные теодолиты, цифровые нивелиры, электронные тахеометры, GPS-навигаторы, лазерный сканер, трассоискатель, инструмент повышения производительности и рентабельности посредством оптимизации технологических процессов в строительстве, лазерные дальнометры, рулетки 30-метровые 5. Принадлежности к геодезическим приборам: штативы, вешки, отражатели, визирные цели, рейки нивелирные типа РН 3, рейки инварные, рейки штрихкодвые 7. Стационарный мультимедийный комплект 8. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| 2. | <p>414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а, S =2400м2</p> | <p>Полигон учебный геодезический. включает следующие основные элементы: - образцовый базис, - сеть микротриангуляции, - нивелирный полигон, - образцовый азимут, - контрольно-поверочную сеть, - гравиметрический пункт</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 3. | Помещение для самостоятельной работы: 414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, 2 этаж, помещение № 7 | 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
|----|---|---|

3.2. Рекомендуемая литература

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия: учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471391>

2. Авакян В.В. Прикладная геодезия. Технологии инженерно-геодезических работ: учебник / Авакян В.В. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 616 с. — ISBN 978-5-9729-0309-2. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86567.html>

3. Дуюнов, П. К. Инженерная геодезия: учебное пособие для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1224-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106823>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Левитская, Т. И. Геодезия: учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104897>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы: учебное пособие для спо / В. А. Голованов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург:

Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7964-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169811> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии: учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9099-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184177> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Азаров, Б. Ф. Геодезическая практика: учебное пособие для спо / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9472-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195477> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1. Дополнительные источники

1. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 N 431-ФЗ (Одобен Советом Федерации 25 декабря 2015 года)

2. Министерство экономического развития Российской Федерации приказ от 29 марта 2017 года N 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»

3. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

5. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

6. Поклад Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. – М.: Академический Проект, 2017. – 592 с.

7. В. Н. Попов, С. И. Чекалин. Геодезия: Учебник для вузов. – М.: «Горная книга», 2017. – 201 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹ | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 5.1. Выполнение обследований и изысканий при проведении землеустройства | - произведены обследования и изыскания при проведении землеустройства | Экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике |
| ПК 5.2. Проведение оценки качества земель в целях получения информации об их пригодности для использования в сельском хозяйстве | - проведены оценки качества земель в целях получения информации об их пригодности для использования в сельском хозяйстве | |
| ПК 5.3. Проведение инвентаризации земель | - проведена инвентаризация земель | |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - по сформулированному заданию преподавателя обоснование выбора методов и способов решения профессиональных задач; - самостоятельное определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана | Оценка эффективности и качества выполнения задач. |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация знаний информационных источников, применяемых для решения различных задач в профессиональной деятельности, планирования процесса поиска и приемов структурирования информации, форматов оформления результатов поиска информации | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ |

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - планирование траектории профессионального развития и самообразования; - организация самостоятельной работы при изучении модуля; - осознанная презентация коммерческой идеи по организации собственного дела в рамках профессиональной деятельности | <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка отчетов и презентационного материала прохождения учебной и производственной практики</p> |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организация работы в бригаде с применением технологий группового и коллективного взаимодействия; - самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы | <p>Экспертное наблюдение за организацией практических работ, распределением обязанностей в бригаде, оценка результатов совместной деятельности</p> |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение рефератов, докладов на профессиональные темы; - оформление документов по установленным требованиям; - уверенные выступления на семинарах и конференциях | <p>Экспертное наблюдение за выполнением и защитой практических профессиональных работ, оценка выступлений и представленного материала на семинарах, конференциях</p> |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осознает значимость своей профессиональной деятельности для различных сфер народного хозяйства; - разделяет принципы антикоррупционного поведения | <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p> |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, направленных на соблюдение принципов бережливого производства, ресурсосбережения и сохранения окружающей среды | <p>Экспертное наблюдение за соблюдением норм экологической безопасности при выполнении практических работ, прохождения учебной практики</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знание и осознанное применение средств профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности; - сдача норм ГТО | <p>Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы, анализ полученных результатов при участии студентов в спортивных мероприятиях</p> |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> - уверенное общение на профессиональные темы с применением профессиональной терминологии; - грамотное описание выполненных практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе использования нормативных документов; - понимание текстов на базовые профессиональные темы на государственном и иностранном языках | <p>Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса</p> |

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 05.01

ФИО _____

Обучающийся (аяся) на ___ курсе, группа _____ по специальности 21.02.19
прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.05 «Освоение профессии
рабочего»

в объеме 72 часа с « » _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

| Код профессиональной компетенции/№п/п | Наименование результата обучения (профессиональные компетенции) | Оценка об освоении (освоил/не освоил) |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| ПК 5.1. | Выполнять установку геодезических приборов и инструментов, проводить измерения | Освоен (не освоен) |
| 1 | Установка теодолита в рабочее положение, измерение углов теодолитом | оценка |
| 2 | Установка нивелира в рабочее положение. Работа на станции, определение превышений | оценка |
| 3 | Установка тахеометра в рабочее положение, измерения углов, расстояний, превышений тахеометром | оценка |
| ПК 5.2 | Оформлять материалы измерений с использованием информационных технологий | Освоен (не освоен) |
| 1 | Обработка материалов привязки к пунктам ГГС | оценка |
| 2 | Обработка и оформление материалов крупномасштабной тахеометрической съемки | оценка |
| 3 | Обработка и оформление материалов по вертикальной планировке | оценка |
| | Дифференцированный зачет | оценка |

Оценка результата освоения общих компетенций

| Код и содержание компетенции | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| ОК 1 | Интерес к будущей профессии | Показал себя высококомпетентным во всех областях работы | Проявляет интерес | Проявляет интерес изредка | Интерес не проявляет, но есть желание учиться | Безразличен к будущей профессии |
| ОК 2 | Организация собственной деятельности | Всегда высоко самоорганизован | Не было причин для жалоб | Случалась незначительная самонеорганизованность | Частые замечания и плохой исполнитель | Серьёзные замечания и нарушения. |
| ОК 3 | Ответственность за принятые решения | Ответственный, заслуживает доверия | В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия | Ответственный, за редким исключением | Безответственный в сложных ситуациях | Нельзя доверять в работе |
| ОК 4 | Поиск и использование информации | Постоянный поиск и использование информации | Осуществлял поиск и использование информации | Изредка осуществлял поиск и использование информации | Требует принуждения к поиску и использованию информации | Безразличен к обновленной информации |
| ОК 5 | Использование информационно-коммуникационных технологий | Постоянно использует ИКТ | Использует ИКТ по необходимости | Использует ИКТ крайне редко | ИКТ не используются | ИКТ не используются вследствие неосвоенности |
| ОК 6 | Работа в коллективе и команде | Хорошо освоился и не было проблем | Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина | Иногда возникали проблемы | Плохая дисциплина и вызывающее поведение | Плохая дисциплина и дурное влияние на других |
| ОК 7 | Ответственность за работу членов команды | Всегда готов брать ответственность на себя, заслуживает доверия | В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия | Ответственен, за редким исключением | Не готов нести ответственность за работу команды | Не способен к работе в команде |
| ОК 8 | Стремление к профессиональному и личностному развитию | Постоянно стремится | Стремится по мере необходимости | Овладевает необходимым минимумом | Стремление есть, из-за лени не развивается | Стремление отсутствует |
| ОК 9 | Ориентирование в условиях частой смены технологий | Всегда ориентирован и готов внедрять новые технологии | Ориентирован и готов внедрять новые технологии, если требуется | Ориентирован, но предпочитает работать по старому | Не ориентируется в условиях частой смены технологий | Не приспособлен к частой смене технологий |

Руководитель практики _____

подпись

ФИО

« _____ » _____