

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета

ОУП.01 Русский язык

Максимальная учебная нагрузка 102 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет ОУП.01 «Русский язык» входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Язык и культура. Русский язык государственный язык Российской Федерации, средство Межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Формы существования русского национального языка.

Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Язык и речь. Культура речи.
Система языка. Система языка, ее устройство, функционирование. Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм. Качества хорошей речи. Основные виды словарей (обзор).

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.

Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение). Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Функционально-стилистическая окраска слова. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.

Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Словообразовательные нормы.

Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы. Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии. Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Правописание гласных и согласных в корне. Употребление разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы-и после приставок. Правописание суффиксов. Правописание н и nn в словах различных частей речи. Правописание не и ни. Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Раздел 8. Речь. Речевое общение. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение). Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты. Речевой этикет. Публичное выступление.

Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста. Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.

Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы. Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Основные нормы управления. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Основные нормы построения сложных предложений.

Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации. Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.

Раздел 12. Функциональная стилистика. Культура речи. Стилистическая норма (повторение, обобщение). Понятие о функциональной стилистике. Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор). Научный стиль. Основные жанры научного стиля (обзор). Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-

делового стиля (обзор). Публицистический стиль Основные жанры публицистического стиля (обзор). Язык художественной литературы.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Литература

Максимальная учебная нагрузка 70 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 «Литература» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет ОУП.02 «Литература» входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.02 «Литература» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Классики первой половины XIX века. Обзор жизни и творчества А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова и Н.В. Гоголя.

Раздел 2. Литература второй половины XIX века. А.Н. Островский. Драма «Гроза». И. А. Гончаров. Роман «Обломов». И. С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Ф. И. Тютчев. Стихотворения. Н. А. Некрасов. Стихотворения Поэма «Кому на Руси жить хорошо». А. А. Фет. Стихотворения. М. Е. Салтыков-Щедрин. Роман-хроника «История одного города». Ф. М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Л. Н. Толстой. Роман эпопея «Война и мир». Н. С. Лесков. Рассказы и повести. А. П. Чехов. Рассказы. Комедия «Вишнёвый сад».

Раздел 3. Зарубежная литература. Зарубежная проза второй половины XIX века. Зарубежная поэзия второй половины XIX века.

Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века. А. И. Куприн. Рассказы и повести. Л. Н. Андреев. Рассказы и повести. М. Горький. Рассказы Пьеса «На дне». Стихотворения поэтов Серебряного века.

Раздел 5. Литература XX века. И. А. Бунин. Рассказы. А. А. Блок. Стихотворения Поэма «Двенадцать». В. В. Маяковский. Стихотворения. Поэма «Облако в штанах». С. А. Есенин. Стихотворения. О. Э. Мандельштам. Стихотворения. М. И. Цветаева. Стихотворения. А. А. Ахматова. Стихотворения Поэма «Реквием». Н.А. Островский. Роман «Как закалялась сталь». М. А. Шолохов. Роман- эпопея «Тихий Дон». М. А. Булгаков. Романы. А. П. Платонов. Рассказы и повести. А. Т. Твардовский. Стихотворения. Проза о Великой Отечественной войне. А.А. Фадеев. Роман «Молодая гвардия». В.О. Богомолов. Роман «В августе сорок четвертого». Поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения. Драматургия о Великой Отечественной войне. Пьесы. Б. Л. Пастернак. Стихотворения. А. И. Солженицын. Произведения «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ». В. М. Шукшин. Рассказы. В. Г. Распутин. Рассказы и повести. Н. М. Рубцов. Стихотворения. И. А. Бродский. Стихотворения.

Раздел 6. Проза второй половины XX – начала XXI века. Проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы.

Раздел 7. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения.

Раздел 8. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Пьесы.

Раздел 9. Зарубежная литература. Зарубежная проза XX века. Зарубежная поэзия XX века. Зарубежная драматургия XX века.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета **ОУП.03 У «Математика»**

Максимальная учебная нагрузка 214 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 У «Математика» технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет ОУП.03 У «Математика» входит в состав предметной области «Математика и информатика» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.03 У «Математика» в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Алгебра и начала анализа. Числа и вычисления. Уравнения и неравенства. Функции и графики. Начала математического анализа. Множества и логика.

Раздел 2. Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Векторы и координаты в пространстве. Многогранники. Тела вращения. Движения в пространстве.

Раздел 3. Вероятность и статистика. Комбинаторика. Элементы теории графов. События, вероятность. Случайные величины. Понятие о законе больших чисел. Элементы математической статистики.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.04 Иностранный язык

Максимальная учебная нагрузка 78 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет ОУП.04 «Иностранный язык» входит в состав предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» в составе общих общеобразовательных учебных

предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Семья. Разрешите представиться. Имя существительное в английском языке. Семейные отношения и ценности. Моя семья. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Местоимения little, few, a little, a few much, many.

Раздел 2. Мой дом. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артиклей.

Раздел 3. Мой день. Мой обычный день. Степени сравнения имен прилагательных. Мой выходной день. Наречие.

Раздел 4. Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт. Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Указательные, взаимные и вопросительные местоимения. Неопределённые и отрицательные местоимения. Здоровый образ жизни.

Раздел 5. Досуг. Хобби. Имя числительное. Числа в нашей жизни. Музыка и ее влияние на человека. Музыка как неотъемлемая часть моей жизни. Кинематограф. Мой любимый фильм.

Раздел 6. Человек и природа. Экологические проблемы. Настоящее простое время. Человек и природа. Настоящее длительное время. Обороты to be going to, there + to be.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.05 У «Информатика»

Максимальная учебная нагрузка 191 час

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 «Информатика» технологического профиля предназначена для реализации образовательной

программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет ОУП.05 «Информатика» входит в состав предметной области «Математика и информатика» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.05 «Информатика» в составе общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета:

Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

Раздел 1. Информационная деятельность человека. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Практические занятия Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.

Раздел 2. Информация и информационные процессы. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Практическое занятие Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.

Раздел 3. Алгоритмизация. Логические основы компьютера. Средства информационных и коммуникационных технологий. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Виды алгоритмов. Вставка формул в текстовом редакторе. Алгебра логики. Основные законы. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Таблицы истинности. Разграничение прав доступа в локальной сети. Общее дисковое пространство. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика).

Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.

Раздел 5. Программирование. Знакомство с одним из языков программирования. Разработка программ с линейной, разветвляющейся и циклической алгоритмической структурой.

Раздел 6. Телекоммуникационные технологии. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережения. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работа пользователей в локальных компьютерных сетях. Базы данных и управление ими. Использование систем управления базами данных для выполнения учебных заданий Формирование запросов для работы с электронными каталогами. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поисков и сортировки информации в базе данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Понятие об информационных системах и информационных процессах. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование

презентационного оборудования. Представление о технических и программных средах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Поиск информации с использованием ПК. Программные поисковые сервисы. Поиск информации на государственных порталах. Электронное правительство. Создание ящика электронной почты. Формирование адресной книги. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети. Информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, электронного голосования, систем).

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.06 Физика

Максимальная учебная нагрузка 78 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 «Физика» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет ОУП.06 «Физика» входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.06 «Физика» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Физика и методы научного познания

Физика — наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике.

Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей

Раздел 2. Механика

Кинематика. Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчёта. Траектория.

Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота обращения. Центростремительное ускорение

Динамика. Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки. Третий закон Ньютона для материальных точек. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая

космическая скорость. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе. Поступательное и вращательное движение абсолютно твёрдого тела. Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия равновесия твёрдого тела

Законы сохранения в механике. Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Мощность силы. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии. Упругие и неупругие столкновения

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика

Основы молекулярно-кинетической теории. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала температур Цельсия. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Газовые законы. Уравнение Менделеева—Клапейрона. Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара.

Основы термодинамики. Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы её изменения. Количество

теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче.

Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе.

Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. КПД тепловой машины. Цикл Карно и его КПД. Экологические проблемы теплоэнергетики.

Агрегатные состояния вещества. Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления.

Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация. Уравнение теплового баланса

Раздел 4. Электродинамика

Электростатика. Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный электрический заряд. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряжённости электрического поля. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость.

Емкость. Конденсатор. Емкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора.

Постоянный электрический ток. Электронная проводимость твёрдых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость.

Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков.

Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства p-n-перехода. Полупроводниковые приборы. Электролитическая диссоциация. Электролиз.

Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма.

Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов.

Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с током. Сила Ампера, её модуль и направление. Сила Лоренца, её модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. ЭДС индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле. Правило Ленца. Индуктивность. Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции. Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле.

Раздел 5. Колебания и волны

Механические и электромагнитные колебания. Колебательная система. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях.

Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре. Представление о затухающих колебаниях. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни

Механические и электромагнитные волны. Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Интерференция и дифракция механических волн.

Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука. Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов E , B , v в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн.

Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды

Оптика. Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Точечный источник света. Луч света. Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения. Дисперсия света.

Сложный состав белого света. Цвет. Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой. Пределы применимости геометрической оптики. Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников. Дифракция света. Дифракционная решётка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решётку Поляризация света

Раздел 6. Основы специальной теории относительности

Основы специальной теории относительности. Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя.

Раздел 7. Квантовая физика

Элементы квантовой оптики. Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта.

Опыты А. Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта.

Давление света. Опыты П. Н. Лебедева. Химическое действие света

Строение атома. Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию α -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода.

Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение

Атомное ядро. Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга—Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики. Элементарные частицы. Открытие позитрона.

Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц.

Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира

Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики

Элементы астрономии и астрофизики. Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Вид звёздного неба. Созвездия, яркие звёзды планеты, их видимое движение. Солнечная система.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.07 Химия

Максимальная учебная нагрузка 70 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 «Химия» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет ОУП.07 «Химия» входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.07 «Химия» в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета:

Раздел 1 Основы строения вещества. Строение атомов химических элементов и природа химической связи. Основное содержание. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.

Раздел 2. Химические реакции. Типы химических реакций. Электролитическая диссоциация и ионный обмен

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ. Физико-химические свойства неорганических веществ. Идентификация неорганических веществ.

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ. Классификация, строение и номенклатура органических веществ. Свойства органических соединений. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека.

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций. Скорость химических реакций. Химическое равновесие

Раздел 6. Растворы. Понятие о растворах. Исследование свойств растворов.

Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека. Химия в быту и производственной деятельности человека.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.08 Биология

Максимальная учебная нагрузка 46 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 «Биология» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет ОУП.08 «Биология» входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.08 «Биология» в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета:

Тема 1. Введение. Биология как наука о жизни. Биология – наука о жизни. Место биологии в системе естественных наук, Связь биологии с другими науками. Общебиологические закономерности – основа для понимания явлений жизни и рационального природопользования.

Тема 2. Химическая организация клетки. Химический состав клетки. Вода, её физико-химические свойства и биологическая роль в клетке. Свободная и связанная вода. Минеральные вещества клетки, их биологическая роль. Буферные системы клетки. Органические компоненты клетки. Белки.

Аминокислотный состав белков. Структуры белковой молекулы. Свойства белков. Классификация белков. Функции белков. Углеводы. Моносахариды, дисахариды, полисахариды. Биологические полимеры. Общий план строения и физикохимические свойства. Биологические функции углеводов. Липиды – высокомолекулярные сложные эфиры. Общий план строения и физикохимические свойства. Классификация липидов. Биологическая роль липидов в клетке. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение, структура, местонахождение функции. Виды РНК. АТФ, строение, функции.

Тема 3. Строение и функции клетки. Эукариотическая и прокариотическая клетка. Наружная клеточная плазматическая мембрана. Строение мембраны. Её свойства и функции. Транспорт веществ через мембрану. Клеточная оболочка растительной клетки. Цитоплазма и её органоиды. Вакуолярная система клетки. Полуавтономные структуры клетки. Их строение и функции. Немембранные органоиды клетки. Органоиды движения. Клеточные включения. Ядро – регуляторный центр клетки. Хромосомы. Строение прокариотной клетки. Основные отличительные особенности, форма и размеры. Разнообразие клеток. Особенности строения растительной и животной клеток.

Тема 4. Изучение строения растительной и животной клетки. Клетка – структурно-функциональная единица живого. История открытия клетки. Работы Р.Гука, А.Левенгука. Клеточная теория Т.Шванна, М.Шлейдена, Р.Вирхова. Развитие цитологии в 20 веке. Основные положения современной клеточной теории. Её значение для развития биологии и познания природы. Методы изучения клетки.

Тема 5. Размножение и развитие организмов. История возникновения и развития генетики как науки. Работы Г.Менделя, Т.Моргана. Роль отечественных учёных в развитии генетики. Значение генетики. Основные генетические понятия и символы. Гомологичные хромосомы, аллельные гены, альтернативные признаки, доминантные и рецессивные признаки, гомозигота,

гетерозигота, чистые линии, гибриды, генотип, фенотип. Основные методы генетики.

Тема 6. Микроэволюция. Макроэволюция. Генетические основы эволюции. Элементарный эволюционный материал. Элементарная единица эволюции. Элементарное эволюционное явление. Закон генетического равновесия Дж. Харди, В. Вайнберга. Движущие силы эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Популяционные волны и дрейф генов. Миграция. Изоляция. Естественный отбор как фактор эволюции. Предпосылки и механизм действия. Борьба за существование и её формы. Сфера и объект действия естественного отбора. Реальность естественного отбора в природе. Формы естественного отбора. Творческая роль. Приспособленность организмов и её возникновение. Относительная целесообразность 12 приспособлений. Вид и его критерии. Определение вида. Структура вида в природе. Способы видообразования.

Тема 7. Возникновение и развитие жизни на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Основные этапы неорганической эволюции. Планетарная эволюция. Химическая эволюция. Абиогенный синтез органических веществ. Опыт С.Миллера и Г.Юри. Образование полимеров из мономеров. Коацерватные капли и микросферы. Протеноиды. Рибозимы. Формирование мембран и возникновение пробионтов. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Гипотезы возникновения эукариот. Возникновение основных царств эукариот. Формирование неклеточных организмов и их эволюционное значение. Основные этапы эволюции растительного мира. Основные ароморфозы и идиоадаптации. Жизнь в воде. Первые растения – водоросли. Выход на сушу. Первые споровые растения. Освоение и завоевание суши папоротникообразными. Усложнение размножения. Семенные растения. Основные черты эволюции растительного мира. Основные этапы эволюции животного мира. Основные ароморфозы и идиоадаптации. Первые животные – простейшие. Специализация и полимеризация органелл. Дифференциация

клеток. Первые многоклеточные животные. Двуслойные животные – кишечнорастворимые. Первые трёхслойные животные – плоские черви. Выход и завоевание животными суши. Членистоногие. Первые хордовые животные. Жизнь в воде. Рыбы. Второй выход животных на сушу. Земноводные. Завоевание позвоночными животными суши. Пресмыкающиеся. Птицы, Млекопитающие. Основные черты эволюции животного мира. История Земли и методы её изучения. Ископаемые органические остатки. Геохронология и её методы. Геохронологическая шкала. Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Характеристика климата и геологических процессов. Появление, расцвет и гибель характерных организмов. Современная система органического мира. Основные систематические группы организмов. Общая характеристика царств и надцарств. Современное состояние изучения видов.

Тема 8. Человек - биосоциальная система. Антропология – наука о человеке. Разделы, задачи, методы. Становление представлений о происхождении человека. Религиозные воззрения. Научные теории. Сходства и отличия человека и животных. Систематическое положение человека. Свидетельства сходства человека с животными. Движущие силы антропогенеза. Наследственная изменчивость и естественный отбор. Групповое сотрудничество и общение. Орудийная деятельность и постоянные жилища. Соотношение биологических и социальных факторов. Основные стадии антропогенеза. Находки ископаемых остатков, время существования, рост, объём мозга, образ жизни, орудия. Эволюция современного человека. Естественный отбор в популяциях. Биологическая эволюция индивидов. Мутационный процесс и полиморфизм. Популяционные волны и дрейф генов, миграция и «эффект основателя» в популяциях современного человека. Человеческие расы. Понятие о расе. Время и место возникновения рас. Гипотезы полицентризма и моноцентризма. Причины и механизмы расогенеза. Единство человеческих рас. Критика социального дарвинизма и расизма. Приспособленность человека к разным условиям среды. Адаптивные

типы людей. Человек как часть природы и общества. Уровни организации человека. Структуры уровней, происходящие процессы и их взаимосвязь.

Тема 9. Организмы и среда обитания. Среды обитания организмов. Их особенности. Приспособления организмов к жизни в разных средах обитания. Экологические факторы и закономерности их действия. Взаимодействие экологических факторов. Биологический оптимум и ограничивающий фактор. Правило минимума Ю.Либиха. Экологические спектры организмов. Эврибионные и стенобионтные организмы. Классификация экологических факторов. Абиотические факторы. Свет и его действие на организмы. Экологические группы растений и животных по отношению к свету. Сигнальная роль света. Фотопериодизм. Температура и её действие на организмы. Пойкилотермные и гомойотермные организмы. Температурные приспособления организмов. Влажность и её действие на организмы. Приспособления организмов к поддержанию водного баланса. Газовый и ионный состав среды. Почва и рельеф. Погодные и климатические факторы. Приспособления организмов к действию абиотических факторов. Биологические ритмы. Приспособленность организмов к сезонным изменениям условий среды. Жизненные формы организмов. Особенности строения и образа жизни. Биотические факторы. Виды биотических взаимодействий. Значение биотических взаимодействий для существования организмов в среде обитания и в сообществах.

Тема 10. Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Многомерная модель экологической ниши Дж.Хатчинсона. Размеры экологической ниши и её смена. Экологическая характеристика популяции. Популяция как биологическая система. Основные показатели популяции. Экологическая структура популяции. Динамика популяции и её регуляция. Типы динамики популяции. Кривые выживания. Регуляция численности популяции. Факторы смертности и ёмкость среды.

Тема 11. Сообщества и экологические системы. Сообщества организмов: структуры и связи. Биогеоценоз. Его структуры, связи между

организмами. Экосистемы. Структурные компоненты экосистемы. Круговорот веществ и потоки энергии. Трофические уровни. Трофические цепи и сети. Основные показатели. Экологические пирамиды. Свойства биогеоценозов и динамика сообществ. Циклические изменения. Сукцессии. Природные экосистемы. Экосистемы озера. Смешанного лева. Структурные компоненты и трофическая сеть природных экосистем. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Их основные компоненты. Городская флора и фауна. Биологическое и хозяйственное значение агроэкосистем и урбоэкосистем. Биоразнообразие – основа устойчивости сообществ.

Тема 12. Человек и окружающая среда. Человечество в биосфере Земли. Биосферная роль человека. Антропобиосфера. Переход биосферы и ноосферу. Воздействие человека на биосферу. Загрязнение воздушной среды. Охрана воздуха. Загрязнение водной среды. Охрана водных ресурсов. Разрушение почвы и изменение климата. Охрана почвенных ресурсов и воздуха. Антропогенное воздействие на растительный и животный мир. Охрана растительного и животного мира. Проблемы охраны природы. Красные книги. ООПТ. Ботанические сады и зоологические парки. Рациональное природопользование и устойчивое развитие. Истощение природных ресурсов. Концепция устойчивого развития. «Повестка дня на XXI век». Сосуществование человека и природы. Законы Б.Коммонера. Глобалистика. Модели управляемого мира.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.09 «История»

Максимальная учебная нагрузка 78 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 «История» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: **учебный предмет ОУП.09 «История»** входит в состав предметной области «Общественные науки» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.09 «История» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война. 1914 -1918 гг.

Раздел 2. Мир в 1918 – 1939 гг. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско – Вашингтонская система международных отношений. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Страны Азии, Африки Латинской Америки в 1918–1930 гг. Международные отношения в 1930-е гг. Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг. Повторение и обобщение по теме «Мир в 1918 – 1938 гг.»

Раздел 3. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг. Начало Второй мировой войны. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история.1914–1945 гг.».

Раздел 4. Россия в 1914 – 1922 гг. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне. Российская революция. Февраль 1917 г. Российская революция. Октябрь 1917 г.. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война. Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Идеология и

культура в годы Гражданской войны. Наш край в 1914–1922 гг.. Повторение и обобщение по теме «Россия в 1914 – 1922 гг.».

Раздел 5. Советский Союз в 1920–1930-е гг. СССР в 20 – е годы. «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. СССР в 30-е годы. Наш край в 1920–1930- е гг. Повторение и обобщение по разделу «Советский Союз в 1920–1930-е гг.»

Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Первый период войны. Коренной перелом в ходе войны. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Наука и культура в годы войны. Окончание Второй мировой войны. Наш край в 1941–1945 гг. Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.».

Раздел 7. Всеобщая история. 1945 год–начало XXI века. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. Международные отношения во второй половине XX– начале XXI в.

Раздел 8. История России. 1945 год – начало XXI века. СССР в 1945–1991 гг. СССР в послевоенные годы. СССР в 1953– 1964 гг. СССР в 1964–1985 гг. СССР в 1985–1991 гг.

Раздел 9. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг. Российская Федерация в 1990-е гг. Россия в XXI веке. Наш край в 1992–2022 гг. Итоговое обобщение по курсу «История России. 1945 год– начало XXI века».

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.10 «Обществознание»

Максимальная учебная нагрузка 78 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 «Обществознание»

предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет ОУП.10 «Обществознание» относится к предметной области «Общественные науки» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.10 «Обществознание» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета:

Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Раздел 1. Человек в обществе. Общество и общественные отношения. Развитие общества. Биосоциальная природа человека и его деятельность. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Раздел 2. Духовная культура. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Религия. Искусство.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества. Экономика- основа жизнедеятельности общества. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Предприятие в экономике. Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.

Раздел 4. Социальная сфера. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Семья в современном мире. Этнические

общности и нации. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Раздел 5. Политическая сфера. Политика и власть. Политическая система. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Основы конституционного права Российской Федерации. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. Основы процессуального права.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
ОУП.11 «География»

Максимальная учебная нагрузка 46 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 «География» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет ОУП.11 «География» относится к предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом уровне общеобразовательного

цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.11 «География» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. География как наука. Традиционные и новые методы в географии. Географическая культура.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблемы взаимодействия человека и природы. Природные ресурсы и их виды.

Раздел 3. Современная политическая карта. Политическая география и геополитика.

Раздел 4. Население мира. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения. Размещение населения. Качество жизни населения.

Раздел 5 Мировое хозяйство. Состав и структура мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Сельское хозяйство мира. Сфера услуг. Мировой транспорт.

Раздел 6. Регионы и страны. Регионы мира. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Америка. Африка. Австралия и Океания. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы человечества.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.12 «Физическая культура»

Максимальная учебная нагрузка 78 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.12 «Физическая культура»** предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет ОУП.12 «Физическая культура» входит в состав предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.12 «Физическая культура» в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Легкая атлетика. Строевые упражнения. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Прыжок в длину с места.

Раздел 2. Волейбол. Стойка и перемещение волейболиста. Прием и передача волейбольного мяча. Поддача волейбольного мяча через сетку. Нападающий удар.

Раздел 3. Баскетбол. Стойка и перемещение баскетболиста. Техника ловли и передачи мяча. Техника ведения баскетбольного мяча. Техника

выполнения штрафного броска. Техника броска с остановкой два шага. Тактика игры в защите и нападении.

Раздел 4. Гимнастика. ОФП. Акробатические элементы. Силовые упражнения. Общая физическая подготовка (ОФП).

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины»

Максимальная учебная нагрузка 68 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования общественных дисциплин и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета:

Модуль № 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Модуль № 2. «Основы военной подготовки»

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4. «Безопасность в быту»

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»

Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета по выбору
**ДУПКВ. 01. Родной язык и (или) государственный язык
республики Российской Федерации**

Максимальная нагрузка 78 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета.

Область применения рабочей программы: рабочая программа по учебному предмету ДУПКВ.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации для студентов предназначена для изучения родного языка в КСиЭ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

(ППССЗ) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет ДУПКВ.01 Родной язык входит в состав предметной области «Родной язык и Родная литература» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ДУПКВ.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации в составе профильных дисциплин, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета:

Язык и речь. Язык и его функции. Писатели о языке и речи. Речь. Культура речи. Формы речи. Орфография.

Лексика и лексическая стилистика. Слово – единица лексики. Формирование и развитие русской лексики: исконно русская и заимствованная лексика. Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре. Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.

Состав слова и словообразование. Словообразование и стилистика. Этимология. Этимологические словари. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.

Грамматика и грамматическая стилистика. Назначение грамматики. Морфология и стили речи. Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н.К. Дмитриев. Части речи и их происхождение.

Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Род имен существительных. Несклоняемые существительные. Правописание сложных имен существительных. Употребление падежных форм имен существительных.

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Правописание Н – НН в суффиксах имен прилагательных. Трудности в употреблении имен прилагательных.

Имя числительное. Употребление числительных в речи и художественной литературе. Морфологический анализ числительных.

Местоимение. Разряды местоимений. Местоимения в художественной литературе. Употребление местоимений в речи. Морфологический разбор местоимений.

Глагол. Основные грамматические категории и формы глагола. Употребление глаголов в связной речи. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

Причастие. Причастие как часть речи. Правописание причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие. Деепричастие как часть речи. Употребление деепричастий в фольклоре и литературе. Морфологический анализ деепричастий.

Наречие. Правила написания наречий. Употребление наречий.

Предлог, союз, частица. Предлог. Употребление предлогов в речи. Союз как часть речи.

Употребление частиц и междометий в литературе.

Язык и культура. Языковая картина мира. Язык и история народа.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета по выбору

ДУПКВ. 01. Родная литература

Максимальная нагрузка 78 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета.

Область применения рабочей программы: рабочая программа по учебному предмету ДУПКВ.01 Родная литература для студентов предназначена для изучения родного языка в КСиЭ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах

освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет ДУПКВ.01 Родная литература входит в состав предметной области «Родной язык и Родная литература» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ДУПКВ.01 Родная литература в составе профильных дисциплин, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Литература Древней Руси. Фольклор и его особенности. Древнерусская литература. Классицизм.

Раздел 2. «Золотой век в литературе». Литература 19 века. Особенность изображения внутреннего мира героев.

Раздел 3. Литература родного края. Астраханский край в устном народном творчестве. В.К Тредиаковский. И.И. Хемницер.

Раздел 4. Астраханский край в литературе 19 века. Особенности Литературы 19 века в Астрахани. А.Д.Агафи. Н.И. Зряхов. Д.И.и И.И. Завалишины. В. В.Хлебников.

Раздел 5. Писатели–классики и Астраханский край. Писатели, посетившие Астрахань. Л.М.Рейснер. В.П.Астафьев. А.М.Горький.

Раздел 6. Проза астраханских писателей 1950-1990-х годов. Творчество астраханских поэтов-фронтовиков. Ю.В. Селенский. Гуманистические традиции в прозе Ю.В. Селенского. А.И. Шадрин. А.С. Марков. Ю.А. Никитин.

Раздел 7. Астраханские поэты 50-80-х годов. Б.М. Шаховский. Тема родины в творчестве Б.М. Шаховского. Анализ произведений. Творчество

Мусы Джалиля. Н.А. Мордовина. Тема любви к природе волжского Понизовья и городу Астрахани.

Раздел 8. Литература Астраханского края 1980-2000-х. Д. Немировская. Г. Подольская. Особенности женской лирики. Творчество Ю. Щербакова. Творчество Б. Свердлова.

Раздел 9. Литература народов, проживающих на территории Астраханского края. Татарская литература. Ногайская литература. Казахская литература. Калмыцкая литература. Литература народов Кавказа.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ДУПКВ.02 Введение в специальность

Максимальная учебная нагрузка 130 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа дополнительной учебной дисциплины ДУПКВ.02 Введение в специальность общеобразовательного профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебного предмета в учебном плане: учебный предмет «Введение в специальность» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из дополнительных предметных областей ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебный предмет ДУПКВ.02 Введение в специальность входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из профильных дисциплин ФГОС среднего общего

образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета:

1. Введение в учебную дисциплину Понятие «Информационные системы», «Программирование». Особенности возникновения специальности. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности

2. Информационная деятельность человека. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

3. Информация и информационные процессы. Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики.

4. Средства информационных и коммуникационных технологий. Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства

компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Знание основных характеристик компьютеров, многообразие компьютеров, внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.

5. Письменная обработка информации. Виды письменных студенческих работ. Правила составления плана. Рациональное конспектирование. Правила составления конспектов. Алгоритм составления тезисов. Реферат, его структура и требования к написанию. Доклад и сообщение. Курсовая работа. Дипломная работа.

6. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе СПО. Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности. Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности.

7. Профессиональная компетентность специалиста в области информатики и программирования. Понятие профессиональной компетентности.

2. Требования к теоретической и практической готовности специалиста в области информационных систем.

8. Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования. Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы. Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей

9. Тайм-менеджмент в образовательном процессе. Проблема времени, его экономия. Режим дня. Основные приемы учебной работы.

Значение и организация рабочего места. Современное дистанционное образование. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ДУПКВ.03 «Россия – моя история»

Максимальная учебная нагрузка 32 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУПКВ.03 «Россия – моя история» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебного предмета в учебном плане: учебный предмет ДУПКВ.03 «Россия – моя история» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из дополнительных предметных областей ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место дополнительного учебного предмета ДУПКВ.03 «Россия – моя история» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из профильных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Россия – великая наша держава

- Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси
- Тема 3. Смута и её преодоление
- Тема 4. Волим под царя восточного, православного
- Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи
- Тема 6. Отторженная возврат их
- Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»
- Тема 8. Гибель империи
- Тема 9. От великих потрясений к Великой победе
- Тема 10. Вставай, страна огромная
- Тема 11. В буднях великих строек
- Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
- Тема 13. Россия. XXI век
- Тема 14. История антироссийской пропаганды
- Тема 15. Слава русского оружия
- Тема 16. Россия в деле

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

СГ.01 «История России»

Максимальная учебная нагрузка 48 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина СГ.01 История России входит в состав обязательного социально-гуманитарного цикла ФГОС среднего общего образования и

изучается на базовом уровне профессионального цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина СГ.01 История России обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории.

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Первые конфликты и кризисы холодной войны. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. Крупнейшие страны мира. США. Крупнейшие страны мира. Германия. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века. Советская концепция «нового политического мышления». Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века. Научно-техническая революция и культура. Духовная жизнь в советском и российском обществах.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Максимальная учебная нагрузка 126 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** входит в состав обязательного социально-гуманитарного цикла ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне профессионального цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Система образования в России и за рубежом. Образование в Великобритании. Модальный глагол can. Образовании в США. Модальный глагол may. Образование в России. Модальный глагол must. Мой колледж. Модальные глаголы would/need.

Раздел 2. Выбор профессии. Моя будущая профессия. Простое прошедшее время. Лексика по теме «Моя специальность».

Раздел 3. Мой город. Лексика по теме «Астрахань». Простое длительное время. Лексика по теме «Мой город».

Раздел 4. Россия – родина моя. Лексика по теме «Россия». Будущее обычно время. Лексика по теме «Моя страна».

Раздел 5. Великобритания. Лексика по теме «Великобритания». Будущее длительное время. Лексика по теме «Британия и британцы». Лексика по теме «Города в Британии».

Раздел 6. США. Лексика по теме «США». Настоящее свершенное время. Лексика по теме «Традиции в США». Лексика по теме «Города в США».

Раздел 7. Путешествие. Лексика по теме «Путешествие». Прошедшее обычное время и прошедшее свершенное время.

Раздел 8. Города мира. Лексика по теме «Великие города мира». Большие города США и Великобритании.

Раздел 9. Компьютеры и их функции. Грамматика «Прошедшее совершенное время». Грамматика «Будущее совершенное время».

Раздел 10. Подготовка к трудоустройству. Составление и заполнение необходимых документов.

Раздел 11. Аппаратное обеспечение. Клавиатура. Страдательный залог. Сканнер. Принтер. Инфинитив.

Раздел 12. Программное обеспечение. Антивирус. Герундий.

Раздел 13. Видео и компьютерные игры. Причастие первое. Причастие второе. Видеокарта. Легендарные компьютерные игры.

Раздел 14. История Майкрософт. Лексика по теме «Билл Гейтс». Грамматика: перфектное причастие.

Раздел 15. Интернет. Лексика по теме «Интернет и социальные сети».

Раздел 16. Компьютерная революция. Грамматика: конструкция «Сложное дополнение». Лексика по теме «Интернет как источник информации». Лексика по теме «История развития Интернета».

Раздел 17. Компоненты программного обеспечения. Лексика по теме «Жесткий диск». Грамматика: наклонение в английском языке. Компьютерные операции. Сложные предложения.

Раздел 18. Компьютерные операции. Лексика по теме «Компьютерные программы для поддержки работы системы». Грамматика: Согласование времен. Операционные системы.

Раздел 19. Подготовка к трудоустройству. Грамматика: косвенная речь.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Максимальная учебная нагрузка 68 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в состав обязательного социально-гуманитарного цикла ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне профессионального цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях

и составление их перечня. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ). Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ). Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Выполнение технического рисунка «План эвакуации». Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС. Оповещение и информация населения в условиях ЧС. Гражданская оборона (ГО) Организация деятельности штаба ГО объекта. Разработка памятки населению по эвакуации. Отработка действий, работающих и населения при эвакуации. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.

Раздел 2. Основы военной службы. Особенности военной службы. Военная обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка походным строем. Неполная разборка и сборка автомата. Устройство и ТТХ гранат. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Раздел 3. Основы медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
СГ.04 «Физическая культура»

Максимальная учебная нагрузка 176 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура входит в состав обязательного социально-гуманитарного цикла ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне профессионального цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика. Строевые упражнения. Бег с низкого старта на короткие дистанции. Бег с высокого старта на средние дистанции. Бег с высокого старта на длинные дистанции. Прыжок в длину с места.

Раздел 2. Волейбол. Стойка и перемещение волейболиста. Техника приема и передачи мяча. Поддача мяча через сетку. Нападающий удар и его блокировка.

Раздел 3. Баскетбол. Стойка и перемещение баскетболиста. Техника ловли и передачи мяча. Техника ведения мяча. Штрафной бросок. Техника броска с остановкой в два шага. Тактика игры в защите и нападении.

Раздел 4. Гимнастика. ОФП. Акробатические элементы. Силовые упражнения. Общая физическая подготовка (ОФП).

Аннотация

К рабочей программе

СГ.05 «Основы бережливого производства»

Максимальная учебная нагрузка 32 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства» предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» входит в состав обязательного социально-гуманитарного цикла ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне профессионального цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.

Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства

Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность

Тема 1.3 Методы решения проблем

Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности

Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства

Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства

Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала

К рабочей программы

СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Максимальная учебная нагрузка 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» входит в состав обязательного социально-гуманитарного цикла ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне профессионального цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Деньги и операции с ними. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Основные платежные инструменты. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты.

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Постановка финансовых целей. Виды доходов и расходов. Личные сбережения. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений. Кредиты и займы. Проценты по кредитам и займам. Основные инструменты заимствования. Безопасное управление личными финансами. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.

Раздел 3. Риск и доходность. Цели, риски, ликвидность и доходность инвестиций. Основные инвестиционные продукты. Мошенничество в сфере

инвестиций, способы защиты от него. Виды страхования. Основные виды страховых продуктов. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса.

Раздел 4. Финансовая среда. **Финансовые взаимоотношения с государством.** Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Защита прав граждан в финансовой сфере. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины СГ. 07 «Русский язык и культура речи»

Максимальная учебная нагрузка 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина СГ.07 Русский язык и культура речи входит в социально-гуманитарный цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина СГ.07 Русский язык и культура речи обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Фонетика. Фонетические единицы языка. Звук и фонема. Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка.

Раздел 2. Лексика и фразеология. Слово, его лексическое значение. Лексические ошибки и их исправление в речи. Изобразительно-выразительные средства языка.

Раздел 3. Словообразование. Способы словообразования. Словообразовательные нормы русского языка.

Раздел 4. Морфология. Части речи в русском языке. Нормативное употребление форм слова. Грамматические нормы русского языка.

Раздел 5. Синтаксис. Основные синтаксические единицы. Синтаксический строй русского языка.

Раздел 6. Нормы русского правописания. Принципы русской орфографии и пунктуации. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка. Прямая и косвенная речь. Диалог.

Раздел 7. Текст. Стили речи. Текст. Его структура. Типы речи. Функциональные стили литературного языка. Деловая документация.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01 «Математический аппарат в отрасли

информационных технологий»

Максимальная учебная нагрузка 52 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Математический аппарат в отрасли информационных технологий» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОП.01 «Математический аппарат в отрасли информационных

технологий» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОП.01 «Математический аппарат в отрасли информационных технологий» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы линейной алгебры.

Тема 1.1. Матрицы и определители.

Тема 1.2. Системы линейных уравнений и методы их решения.

Тема 1.3. Векторы и действия с ними.

Раздел 2. Элементы теории комплексных чисел.

Тема 2.1. Комплексные числа.

Раздел 3. Основы математической логики.

Тема 3.1. Алгебра высказываний.

Раздел 4. Основы теории множеств

Тема 4.1. Основы теории множеств.

Раздел 5. Основы теории графов

Тема 5.1. Основы теории графов.

Раздел 6. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 6.1. Дифференциальное исчисление.

Тема 6.2. Интегральное исчисление

Раздел 7. Основы теории вероятности и математической статистики

Тема 7.1. Теория вероятностей.

Тема 7.2. Математическая статистика.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.02 «Операционные системы и среды»

Максимальная учебная нагрузка 68 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Операционные системы и среды» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОП.02 «Операционные системы и среды» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОП.02 «Операционные системы и среды» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. История, назначение и функции операционных систем.
История, назначение, функции и виды операционных систем

Тема 2. Архитектура операционной системы. Структура операционных систем. Виды ядра операционных систем. Микро-ядерная архитектура (модель клиент-сервер)

Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках. Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса. Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков.

Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов. Взаимодействие и планирование процессов

Тема 5. Управление памятью. Абстракция памяти. Виртуальная память. Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти

Тема 6. Файловая система и ввод и вывод информации. Файловая система и ввод и вывод информации

Тема 7. Работа в операционных системах и средах. Управление безопасностью. Планирование и установка операционной системы.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 «Архитектура аппаратных средств и основы сетевых технологий»

Максимальная учебная нагрузка 48 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Архитектура аппаратных средств и основы сетевых технологий» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОП.03 «Архитектура аппаратных средств и основы сетевых технологий» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОП.03 «Архитектура аппаратных средств и основы сетевых технологий» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Вычислительные приборы и устройства

Тема 1.1. Классы вычислительных машин. История развития вычислительных устройств и приборов. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколения, назначению, по размерам и функциональным возможностям

Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы

Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы. Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультимплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема

Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ. Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна

Тема 2.3 Классификация и типовая структура микропроцессоров. Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы

Тема 2.4. Технологии повышения производительности процессоров. Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального

Тема 2.5 Компоненты системного блока. Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы. Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы. Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры, Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация P&P

Тема 2.6 Запоминающие устройства ЭВМ. Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD(ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW). Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом

Раздел 3. Периферийные устройства

Тема 3.1 Периферийные устройства вычислительной техники. Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации. Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение

Тема 3.2 Нестандартные периферийные устройства. Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.04 «Базы данных»

Максимальная учебная нагрузка 68 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Базы данных» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОП.04 «Базы данных» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОП.04 «Базы данных» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия баз данных. Основные понятия теории БД. Технологии работы с БД.

Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей. Логическая и физическая независимость данных. Типы моделей данных. Реляционная модель БД. Реляционная алгебра.

Тема 3 Этапы проектирования баз данных. Основные этапы проектирования БД. Концептуальное проектирование БД. Нормализация БД.

Тема 4 Проектирование структур баз данных. Средства проектирования структур БД. Организация интерфейса с пользователем.

Тема 5. Организация запросов SQL. Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных. Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL. Сортировка и группировка данных в SQL.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

**ОП.05 «Информационные технологии
в профессиональной деятельности»**

Максимальная учебная нагрузка 72 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для реализации

образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. Операционная система. Назначение. Виды Антивирусное ПО. Назначение. Виды Компьютерные сети. Локальные и глобальные

Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы) Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы) Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 «Адаптивные информационные и коммуникационные
технологии»

Максимальная учебная нагрузка 72 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОП.05 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОП.05 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в информационные технологии

Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. Операционная система. Назначение. Виды Антивирусное ПО. Назначение. Виды Компьютерные сети. Локальные и глобальные

Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. Табличный процессор. Создание книг,

форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы) Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы) Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе

Раздел 2. Адаптивные информационные технологии

Тема 2.1. Адаптированная компьютерная техника. Введение. Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения. Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения). Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха. Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха). Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры. Компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода-вывода информации для студентов с нарушениями опорнодвигательного аппарата. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата). Альтернативные клавиатуры, электронные указывающие устройства, устройства управления с помощью дыхания и глотания и т.п.

Тема 2.2. Особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями. Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями: экранный диктор, экранная лупа, высокая контрастность, скрытые подписи, клавиатура, мышь. Совместимые с Windows ассистивные технологии:

программы распознавания речи, фильтры клавиатуры, сенсорные экраны, эргономичные клавиатуры и мыши, джойстики, трекболы, программы экранной клавиатуры и т.п. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья. Приёмы для адаптации текста в соответствии с особенностями и возможностями восприятия. Адаптивные способы работы в табличных процессорах. Адаптивные возможности программ создания презентаций. Адаптивные возможности обработки графической информации

Тема 2.3. Коммуникационные технологии для пользователей с ограниченными возможностями. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья. Работа с браузером. Организация коллективной деятельности (видео и телеконференции) Образовательные и научные порталы как информационные сервисы для автоматизации прикладных информационных процессов.

Аннотация

К рабочей программе учебной дисциплины

ОП.06 «Основы информационной безопасности»

Максимальная учебная нагрузка 72 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы информационной безопасности» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина ОП.06 «Основы информационной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы информационной безопасности» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в информационную безопасность

Тема 2. Управление безопасностью информации

Тема 3. Криптография

Тема 4. Защита сетевой инфраструктуры

Тема 5. Безопасность приложений

Тема 6. Защита данных

Тема 7. Безопасность облачных технологий

Тема 8. Инциденты безопасности

Тема 9. Социальная инженерия и человеческий фактор

Тема 10. Будущее информационной безопасности

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.07 «Основы алгоритмизации и программирования»

Максимальная учебная нагрузка 52 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы алгоритмизации и программирования» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по

специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина ОП.07 «Основы алгоритмизации и программирования» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы алгоритмизации и программирования» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в программирование. Основы алгоритмизации, языки и системы программирования. Наименование. Основные элементы языка. Типы данных. Основы структурного программирования.

Раздел 2. Программирование на алгоритмическом языке. Операторы языка программирования. Основные принципы объектно-ориентированного программирования.

Раздел 3. Подпрограммы. Процедуры и функции. Структуризация в программировании. Модульное программирование.

Раздел 4. Основные конструкции языков программирования. Указатели.

Раздел 5. Программирование в объектно-ориентированной среде. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП). Интегрированная среда разработчика. Визуальное событийно-управляемое программирование. Разработка оконного приложения. Этапы разработки приложений. Иерархия классов.

Аннотация

К рабочей программе учебной дисциплины

ОП.08 «Основы работы с информацией»

Максимальная учебная нагрузка 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы работы с информацией» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОП.08 «Основы работы с информацией» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы работы с информацией» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационная культура и цифровая гигиена

Тема 1.1. Информационная культура и цифровая гигиена

Раздел 2. Организация, хранение и использование данных

Тема 2.1 Организация, хранение и использование данных

Раздел 3. Организация, хранение и использование данных

Тема 3.1. Правовые и этические аспекты информационной работы

Аннотация

К рабочей программе учебной дисциплины

ОП.09 «Предпринимательская деятельность»

Максимальная учебная нагрузка 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Предпринимательская деятельность» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОП.09 «Предпринимательская деятельность» является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОП.09 «Предпринимательская деятельность» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты предпринимательской деятельности

Тема 1.1 Сущность современного предпринимательства

Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 1.3 Малое предпринимательство и государственная поддержка

Раздел 2. Практика предпринимательской деятельности

Тема 2.1 Организация и развитие собственного дела

Тема 2.2 Предпринимательский договор и предпринимательский риск

Тема 2.3 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Максимальная учебная нагрузка 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Право и экономика. Правовое Регулирование 1 Экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности. Гражданско-правовой договор.

Раздел 2. Труд и социальная защита. Трудовое право, как отрасль права. Правовое регулирование социального обеспечения и Занятости населения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Разрешение споров. Основы административного права России.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.10 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Максимальная учебная нагрузка 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОП.10 «Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний» является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОП.10 «Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Социальная адаптация и ее реализации

Тема 1.1. Социальная адаптация и ее виды

Раздел 2. Законодательство и права инвалидов

Тема 2.1. Конвенция ООН о правах инвалидов

Тема 2.2. Механизм защиты прав Человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная) Гарантии основных прав и свобод.

Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства

Тема 3.1. Основы гражданского законодательства

Тема 3.2. Основы семейного законодательства.

Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов

Тема 4.1. Основы трудового права

Тема 4.2. Трудовой договор

Тема 4.3. Рабочее время и время отдыха

Тема 4.4. Дисциплина труда. Трудовые споры.

Раздел 5. Гарантии прав инвалидов

Тема 5.1. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Тема 5.2. Трудоустройство инвалидов

Тема 5.3. Перечень гарантий инвалидам в РФ

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.11 «Основы экологии»

Максимальная учебная нагрузка 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы экологии» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОП.11 «Основы экологии» является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОП.11 «Основы экологии» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия экологии. Основные понятия и законы. Разнообразие экосистем. Биосфера.

Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.
Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами. Радиация, радиоактивное загрязнение. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Население и ресурсы Земли. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Природные потенциалы. Концепция устойчивого развития.

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.
Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Экологический мониторинг состояния природной среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 «Техническая поддержка процессов создания

(модификации) и сопровождения информационных систем»

Максимальная учебная нагрузка 814 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа ПМ.01

Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: профессиональный модуль ПМ.01 Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения).

Содержание профессионального модуля:

МДК 01.01 Проектирование и разработка информационных систем

Тема 1.1. Основы проектирования информационных систем

Тема 1.2. Моделирование и прототипирование информационных систем

Тема 1.3. Интеграция и поддержка информационных систем

МДК 01.02 Разработка информационных систем

Тема 2.1. Основные инструменты для создания информационных систем

Тема 2.2. Разработка информационных систем

МДК 01.03. Тестирование и эксплуатация информационных систем

Тема 3.1. Отладка и тестирование информационных систем

МДК 01.04 Математическое моделирование

Тема 4.1. Математическое моделирование как методология решения практических задач

Тема 4.2. Линейное программирование

Тема 4.3. Нелинейное программирование

Тема 4.4. Динамическое программирование

Тема 4.5. Сетевые методы планирования и управления

МДК 01.05 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем

Тема 5.1. Конфигурирование, развертывание и интеграция информационных систем

Тема 5.2. Обнаруживать инциденты информационной безопасности, связанные с работой информационных систем

В программу профессионального модуля включены выполнение курсового проекта, учебная и производственная практики.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.02 «Сопровождение процессов тестирования
в процессе эксплуатации»

Максимальная учебная нагрузка 482 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа ПМ.02 Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: профессиональный модуль ПМ.02 Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения).

Содержание профессионального модуля:

МДК 02.01 Обеспечение качества программного обеспечения

Тема 1.1. Основы обеспечения качества программных приложений

Тема 1.2. Тест-дизайн

Тема 1.3. Дефекты ПО и тестовые наборы

МДК 02.02 Автоматизация процессов тестирования программного обеспечения

Тема 2.1. Модульное тестирование

Тема 2.2. Тестирование документации

Тема 2.3. Основы интеграционного и системного тестирования

Тема 2.4. Надежность, и безопасность ПО в процессе эксплуатации

В программу профессионального модуля включены выполнение курсового проекта, учебная и производственная практики.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ПМ.03 «Освоение профессии»

Максимальная учебная нагрузка 392 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа ПМ.03 Освоение профессии предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: профессиональный модуль ПМ.03 Освоение профессии является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Освоение одной или нескольких профессий, должностей служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения).

Содержание профессионального модуля:

МДК 03.01 Освоение профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Тема 3.1.1. Режим работы, охрана труда и техника безопасности

Тема 3.1.2. Состав и классификация программного обеспечения

Тема 3.1.3. Прикладное программное обеспечение. Текстовые редакторы и процессоры.

Тема 3.1.4 **1.4**Технология создания электронных презентаций

Тема 3.1.5. Табличный процессор MS Excel

Тема 3.1.6. Программирование на языке VBS

Тема 3.1.7. Базы данных

Тема 3.1.8. Технологии обработки графической информации

Тема 3.1.9 Технологии обработки аудио и видео информации

Тема 3.1.10. Компьютерные сети.

Тема 3.1.11. Работа в сети Интернет.

Тема 3.1.12 Создание web- сайта средствами html и css.

Тема 3.1.13. Информационная безопасность и охрана труда

Тема 3.1.14. Защита от компьютерных вирусов.

В программу профессионального модуля включены учебная и производственная практики.