Макет и методические рекомендации по разработке дополнительной образовательной программы, реализуемой в АГАСУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____В.А. Гутман
«____»_____20___г.

Дополнительная образовательная программа
«…….***Наименование программы***…..»

Астрахань – 20_

Цель реализации программы_____

_____

_____

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с _____

(предметная область)_____

Учебный план дополнительной образовательной программы

Общая трудоемкость программы - _____зачетных единиц (_____час). Из них: аудиторная работа - _____ ч., самостоятельная работа учащихся - _____ ч., в т.ч. освоение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, к текущей промежуточной аттестации (если она предполагается).

№ пп	Наименование модулей и курсов	Всего (час)	В том числе:			Формы контроля
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	
1.	Модуль 1 (наименование)					
2.	Модуль 2					
.....	.....					
(форма итоговой аттестации)						
Итого						

Содержание программы

Тема 1.
Тема 2.
Тема 3.

Образовательные технологии

Лекции:
Практические занятия:
Исследовательские проекты:

Система контроля знаний учащихся:
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают тестовые задания и вопросы для собеседований, рефератов, докладов и т.п.
Итоговая аттестация, если таковая предусмотрена программой, может проводиться в форме выполнения творческого задания, итогового теста, зачета, экзамена, собеседования и пр. Указываются сроки проведения, критерии оценки знаний учащихся.

Оценочные средства для контроля успеваемости включают образцы контрольных заданий и вопросов для собеседований и коллоквиумов, тем рефератов, докладов и т.п.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:

- Список, состоящий из следующих разделов:
- источники (основные, дополнительные);
- литература (основная, дополнительная);
- справочные и информационные издания;
- адреса ресурсов Интернет;
- Программное обеспечение.

Списки основной учебной литературы должны содержать печатные / электронные издания за последние 10 лет.

Материально- техническое обеспечение программы:
Указывается необходимое для проведения занятий материально-техническое, аудиторное обеспечение (специально оборудованное помещение), перечень используемое оборудования и раздаточных материалов.

Методические рекомендации учащимся по освоению программы:

Необходимо представить информацию о видах и содержании самостоятельной работы учащегося, сроках и формах ее контроля. Могут быть указаны: материалы, необходимые, для подготовки к занятиям (разделы книг, статьи и т.д.), ссылки на планы практических занятий, вопросы и задания для самостоятельной работы, указана внутренняя взаимосвязь и преемственность всех видов работы.

Методические рекомендации могут быть представлены как в текстовой, так и в табличной форме.

Составители программы:

Приводятся ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание, должность, номер разработанного раздела (дисциплины, модуля), темы по учебно-тематическому плану.

Пример

Сидоров В.А., доктор. техн. наук, профессор, заведующий кафедрой … (блок 1, разделы (*дисциплины*) 1.1-1.5). Еремеев С.В., канд. техн. наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой… (блок 3, разделы (*дисциплины*) …).

Сидоров В.А._____

(подпись)

Руководитель структурного подразделения _____Ф.И.О