Макет и методические рекомендации по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, реализуемой в АГАСУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ В.А. Гутман
«____»_____20___г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

_____

(наименование программы)

Астрахань – 20_

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование новой(ых) компетенции(й), необходимой(ых) для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В формулировке цели должны быть указаны виды профессиональной деятельности, в рамках которых проводится совершенствование или формирование новых компетенций.

При наличии утвержденного профессионального стандарта для формулировки цели программы рекомендуется использовать информацию первого раздела стандарта «Общие сведения» и «Основная цель вида профессиональной деятельности».

Пример

1.1. Цель реализации программы

Формирование профессиональных компетенций, необходимых для приобретения квалификации «Специалист по охране труда в нефтегазовой отрасли».

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- участвовать в реконструкции систем автоматизации.....;
- осуществлять эксплуатацию микропроцессорных систем и средств автоматизации.....;.
- …….

1.2. Характеристика присваиваемой квалификации

а) Область профессиональной деятельности:

- анализ и оценка опасных и вредных факторов производственного процесса и оборудования в нефтегазовой отрасли;

. .....***Пример***

- применение средств коллективной и индивидуальной защиты работников.

б) Объекты профессиональной деятельности:

- управление в системе охраны труда на производстве;

. .....***Пример***

в) Виды профессиональной деятельности:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

. .....***Пример***

г) Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:
производственно-технологическая:
контроль за соблюдением технологической дисциплины;
реализация специальных требований охраны труда в нефтегазовой отрасли.

. ...***Пример***

д) достижение шестого уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда».

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:
производственно-технологическая:
способностью применять знания нормативных требований российского законодательства в сфере охраны труда к производственной деятельности хозяйствующего субъекта права нефтегазового комплекса и их взаимосвязи с требованиями современных международных стандартов управления (менеджмента) качеством, охраной труда;
способностью владеть системой управления охраной труда, включая использование в качестве основных критериев управления уровни производственного и профессионального риска и соответствия государственным нормативным требованиям;

. .....***Пример***

1.4. Программа разработана на основе:

профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного приказом Минтруда России от 4 августа 2014 года № 524н;
требований Европейской ассоциации организаций практикующих специалистов по охране труда (European Network of Safety and Health Professional Organisations (ENSHPO)) к сертификации специалиста на звание «Европейский специалист по охране труда» (Euro OSH manager);
требований ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень подготовки - бакалавриат) к результатам освоения программы. ..... ***Пример***

Категория слушателей

*Указываются требования к поступающему на обучение: уровень, направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образо**в**ания; область профессиональной деятельности; занимаемая должность; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д.*

Примечание: обязательным является лишь наличие среднего профессионального или высшего образования, требования к направленности (специализации) образования могут носить лишь рекомендательный характер.

Пример

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее техническое образование по направлению «….». Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Срок обучения

Указывается трудоемкость в часах (или зачетных единицах) за весь период обучения, которая включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации - 16 час.

Пример

Трудоемкость обучения по данной программе – 650 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 9 месяцев

Форма обучения

Указываются возможные формы обучения - очная, заочная, очно-заочная, стажировка. Если используются дистанционные образовательные технологии, то указывается «с использованием дистанционных образовательных технологий». Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Пример

Форма обучения - очная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий

Указывается максимальная учебная нагрузка в часах в неделю при используемой форме обучения, но не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Пример

4 часа в день, 5 раз в неделю – всего 20 часов в неделю.

Структурное подразделение, реализующее программу

Указывается наименование структурного подразделения Университета, реализующего данную программу повышения квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Основным документом программы является учебный план. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, стажировок(ки) и иных видов учебной деятельности слушателей, а также указание видов аттестации.

Пример 1

Семестр / модуль)	Наименование дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары		РК, РГР, Реф	КР	КП	Зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль I. "……."	Основы нефтегазового дела	10	10	6	-	4	-	-	-	-	1	-
	Информационные технологии, применяемые в охране труда	16	16	4	-	12	-	-	-	-	1	-
	.....	....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Всего I семестр/ модуле:	42	32									
II	.....	....	....	....	...	...	...	...	...	...	...	...
III	.....	....	....	....	...	...	...	...	...	...	...	...

	Всего III семестр											
Итого теоретического обучения												
IV	Итоговая аттестация:	Защита итоговой работы (при наличии)										
	Подготовка итоговой работы / итогового экзамена	120	-	-	-	-	120	-	-	-	-	-
	Заседание итоговой аттестационной комиссии / Итоговый междисциплинарный экзамен	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		**650**	**400**	**250**	**50**	**100**	**150**	**10**	**-**	**2**	**6**	**8**

Пример 2

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (полностью или частично)

2.1. Учебный план[1)]

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость, час.	Аудиторные занятия				Дистанционные занятия				СРС, час.	Текущий контроль (шт.)			Промежу-точная аттестация[2)]	
			Всего, час	из них			Всего, час	из них				РК, РГР, реферат	КР	КП	Зачет	Экзамен
				лекции	лабор. работы	практ.занятия, семинары		лекции	лабор. работы	практ.занятия, семинары						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.																
2.																
3.																
Итого:																
Итоговая аттестация																
Всего:																

Примечание –

[1)]При отсутствии аудиторных занятий, СРС, текущего контроля, промежуточной аттестации соответствующие графы можно исключить.

[2)]В соответствующей графе указывается количество и технология приема:

«Т» - прием, осуществляемый по традиционной образовательной технологии;

«Д» - прием, осуществляемый с использованием дистанционных образовательных технологий.

Календарный учебный график

I. График учебного процесса																																				II.Сводные данные по бюджету времени		
Дополнительная профессиональная программа	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Теоретическое обучение	Подг.изащита вып.работы	Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	8	29	30	31	32	33	34	35	6	32	4	36
Указать название програм																																	А	А	А	А			

Учебная программа

Дисциплинарное содержание программы может быть представлено укрупнено через дидактическое содержание дисциплин или детально путем разработки учебных программ (учебно-тематических планов) по дисциплинам, стажировкам, практикам и т.д.

При реализации электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий наличие учебных программ по дисциплинам обязательно.

Структура и содержание учебных программ определяется их разработчиками самостоятельно, с учетом необходимости достижения целей и результатов обучения.

Пример

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	**Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы**	**Кол-во часов**	**Перечень учебников**
Модуль 1. Вузовская система менеджмента качества образования			
Раздел 1.1. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в вузе			
Тема 1.1.1. Основные этапы создания и внедрения системы менеджмента качества в вузе	Изучение актуальности проблем качества в вузе и создание организационных предпосылок для разработки и внедрения системы менеджмента качества. Проведение организационно-технических мероприятий по подготовке к разработке системы менеджмента качества. Создание нормативно-правовой базы системы менеджмента качества. Введение в действие системы менеджмента качества, ее апробация, обеспечение функционирования системы менеджмента качества в соответствии с установленными требованиями.		
Тема 1.1.2. Документация системы менеджмента качества вуза	Основные виды документов в вузе: высшего руководства вуза, Советов факультетов, службы качества, службы стандартизации, деканатов факультетов, кафедр. Иерархия документов внутривузовской системы менеджмента качества: рабочие документы, документирование процедуры системы качества, руководство по качеству. Системы управления электронными документами. Создание бланков для вузов. Использование шаблонов и форм для создания документов. Регистрация документов. Поиск документов. Хранение документов.		
…..			
Лабораторные работы	1. …Наименование работы… 2. … …..		

Практические занятия (семинары)	(Тематика) Работав малых группах: «Построение моделей СМК образовательной, научной, предпринимательской, международной, хозяйственной и социальной деятельности вуза. Кейс-метод: «Этапы жизненного цикла инновационного проекта		
Самостоятельная работа	(Тематика) Политика в области качества образования. Внутренние аудиты системы менеджмента качества.		
Используемые образовательные технологии	(Краткое описание) Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе на компьютере.		
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1.Круглов**,** М. Г. Менеджмент качества как он есть / М. Г. Круглов, Г. М. Шишков. - М. : ЭКСМ0, 2007. - 544 с 2. Менеджмент качества в вузе [Текст] / под ред. Ю. П. Похолкова, А. И. Чучалина. - М. : Логос, 2005. - 208 с. 3.Менеджмент процессов : пер. с нем. / под ред. Й. Беккера [и др.]. - М. : Эксмо , 2008. - 384 с.		
Модуль 2. Наименование модуля…			
Раздел 1.1. *…Наименование дисциплины…*			

Тема 1.1.1.			
…….			

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

Пример

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
Аудитория …	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Лаборатория…	лабораторные работы	учебные макеты для изучения основ микропроцессорной техники
Компьютерный класс …	практические и лабораторные занятия	компьютеры, инструментальная система программирования контроллеров на стандартных языках ISaGRAF (реализация стандарта МЭК (IEC) 61131-3)
Компьютерный класс…	практические и лабораторные занятия	компьютеры, SCADA-пакеты iFIX, GENESIS32, Trace Mode, InTouch

***** Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Пример

1. Официальный сайт Министерство Энергетики Российской федерации http://www.minenergo.gov.ru/
2. Энергетическая стратегия России на период до 2020 г. Научно технический журнал «Технологии ТЭК», июль 2004 г., № 3
.....

Сведения о штатных научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых реализации программы

Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа докторов, кандидатов наук кафедры ГБОУ АО ВО АГАСУ «Экономика строительства».

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дается описание процедуры итоговой аттестации и используемых контрольно-измерительных материалов (письменная или устная форма экзамена или зачета, тестирование, подготовка реферата и т.д.).

Приводится перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета, экзамена или тестирования, рекомендуемые темы рефератов.

Пример 1

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде междисциплинарного экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на междисциплинарный экзамен, приведен в приложении А.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах по всем дисциплинам учебного плана.

Форма итоговой аттестации - защита дипломной работы.

Оценочные материалы приведены в рабочих программах по всем дисциплинам учебного плана.

Результаты итоговой аттестации определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

Критерии итоговой аттестационной оценки следующие:

- оценки «отлично» заслуживает слушатель, показавший всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания и решать задачи по программе курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает слушатель, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям,

допустившим погрешности в ответе на аттестационных испытаниях, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Пример 2

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей программы

Наименование модулей (разделов)	**Основные показатели оценки**	**Формы и методы контроля и оценки**
Модуль 1. *Г*осударственная политика в образовании	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.
Модуль 2. Основы управления качеством образования в вузе	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее,чем 75% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.
Модуль 3. Вузовская система менеджмента качества образования	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.
Модуль 4. Использование современных мультимедийных средств обучения в вузе	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.

Пример 3

Итоговая аттестация - проводится в форме защиты слушателями реферата перед комиссией. Тематика рефератов может быть выбрана слушателями самостоятельно в рамках предлагаемых тем.

Объем работы – 20-25 стр., шрифт 14, интервал между строк – полуторный. Структура работы – введение, основная часть, заключение, список литературы.

Тематика рефератов

1. Модернизация высшего образования в условиях Болонского процесса.
2. Влияние Болонского процесса на развитие высшего образования Европы.
3. Проблемы перехода на двухуровневую систему высшего образования в России.

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Приводятся ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание, должность, номер разработанного раздела (модуля, темы), темы по учебной программе.

Пример

Сидоров В.А., доктор. техн. наук, профессор, заведующий кафедрой … (блок 1, разделы (*дисциплины*) 1.1-1.5). Еремеев С.В., канд. техн. наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой… (блок 3, разделы (*дисциплины*) …).

Руководитель
структурного подразделения _____ *Фамилия И.О.*

Декан факультета _____ *Фамилия И.О.*

Начальник отдела ККО _____ *Фамилия И.О.*

Приложение А
(справочное)

Пример 1 экзаменационного билета

Вариант 1

Оценить НДС участка надземного трубопровода на опорах при его нагружении по центру конструкции на величину $F_{нагр.}$=5кН ($d_{нар}$=1020мм, δ=14 мм, длина пролета *l*=22 м, считать трубопровод пустым).

Пример 2

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

Утверждено
«__» _____г.
И.о. ректора
_____С.П. Стрелков
подпись / печать

Кафедра
_____

ИТОГОВЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «_____»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. _____
2. _____
3. _____

……

Астрахань 202__г.