

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

Утверждаю:

И.о. ректора _____ С.П. Стрелков

« _____ » _____ 2026 г.

Рассмотрено на Ученом Совете АГАСУ
протокол № _____ от « _____ » _____ 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**

Направленность (профиль) **«Энергообеспечение предприятий»**

Квалификация выпускника **бакалавр**

2026

год начала подготовки

ОПОП рекомендована кафедрой
«Инженерные системы и экология» АГАСУ
протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Р.А. Арсланова

ОПОП одобрена на Учебно-
методическом совете АГАСУ
протокол № _____ от « _____ » _____ 2026 г.

И.о. первого проректора _____ И.И. Потапова

Астрахань-2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	6
2.5. Трудовые функции выпускников	6
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	51
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	51
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	51
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	51
3.4. Формы обучения	51
3.5. Срок получения образования	51
Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	51
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	51
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	58
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	67
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	75
5.1. Календарный учебный график	75
5.2. Учебный план	75
5.3. Рабочие программы дисциплин	75
5.4. Программы практик	76
5.5. Рабочая программа воспитания	76
5.6. Календарный план воспитательной работы	77
5.7. Программа государственной итоговой аттестации	77
5.8. Оценочные и методические материалы по дисциплинам и практикам	78
5.9. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	79
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	79
Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 82

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 82

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Аннотации (к рабочим программам учебных дисциплин (модулей))

Приложение 5. Аннотации (к программам практик)

Приложение 6. Аннотация (к программе государственной итоговой аттестации)

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее ГБОУ АО ВО «АГАСУ» или Университет) по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленности (профилю) подготовки «Энергообеспечение предприятий», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБОУ АО ВО «АГАСУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018г. № 143;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

- бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
 - Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 декабря 2022г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования;
 - Письмо Министерства здравоохранения РФ от 11 октября 2024г. № 16-1/5549 Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации,
 - Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 февраля 2024г. № МН-11/418-ОП О направлении информации о необходимости внедрения образовательного подхода «Обучение служением»;
 - Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 сентября 2025г. № МН-11/3543-ОП Методические рекомендации по реализации принципов сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в системе высшего образования;
 - Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 ноября 2025г. № МН-5/59024 О реализации модуля, направленного на формирование компетенций в области обеспечения качества и бережливого производства, при разработке (актуализации) образовательных программ высшего образования;
 - Устав и локальные нормативно-правовые акты государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
ПООП	–	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;

з.е.	–	зачетная единица;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
УК	–	универсальная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ГИА	–	государственная итоговая аттестация

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 20 Электроэнергетика (в сферах теплоэнергетики и теплотехники).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- объекты малой энергетики;
- установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии;
- котельные установки различного назначения;
- системы и установки по производству сжатых и сжиженных газов;
- компрессорные, холодильные установки;
- установки систем кондиционирования воздуха;
- тепловые насосы;
- вспомогательное теплотехническое оборудование;
- тепло - и массообменные аппараты различного назначения;
- тепловые сети и системы теплоснабжения;
- теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок;
- системы топливоснабжения, топливо и масла;
- промышленные тепловые электростанции;
- объекты нетрадиционной и возобновляемой энергетики.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в приложении 1 к ОПОП.

2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический.

2.5. Трудовые функции выпускников

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника:

Обобщённые* трудовые функции (проф. стандарт)	Трудовые функции* (проф. стандарт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
16.005 Специалист по эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе			
Руководство производственным коллективом, осуществляющим эксплуатацию котлов, работающих на твердом топливе	Планирование и контроль деятельности по эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе	Разрабатывать мероприятия по предупреждению и устранению нарушений, возникающих в процессе эксплуатации котельной Применять современные программные средства разработки технической, технологической и иной документации Оценивать соответствие режима выработки теплоносителя требованиям технической и эксплуатационной документации	Основы стратегического, текущего и оперативного планирования Передовой отечественный и мировой опыт в отрасли теплоснабжения и эксплуатации котельных, работающих на твердом топливе Современные средства вычислительной техники, коммуникации и связи
	Организация технического и материального обеспечения эксплуатации котельной, работающей на твердом топливе	Оценивать динамику использования материально-технических и энергетических ресурсов в процессе эксплуатации котлов на твердом топливе Оценивать направления развития сферы отечественного теплоснабжения Применять знания в области электротехники, теплотехники, гидравлики и механики для подготовки предложений по совершенствованию оборудования, средств автоматизации и механизации в котельной Осуществлять творческий поиск решения проблем, возникающих в процессе организации и осуществления процессов эксплуатации котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, КИПиА, трубопроводов, инженерных сетей, зданий и сооружений котельной	Порядок заключения и исполнения гражданско- правовых договоров Современные информационные технологии Современные энергосберегающие технологии Передовой отечественный и мировой опыт в отрасли теплоснабжения и эксплуатации котельных, работающих на твердом топливе

	<p>Управление процессом эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе</p>	<p>Руководить персоналом котельной, осуществляющим деятельность по техническому обслуживанию и ремонту котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, КИПиА, инженерных сетей, зданий и сооружений Изучать передовой отечественный и зарубежный опыт в области теплоснабжения, оценивать направления развития в сфере теплоснабжения Организовывать внедрение передовых методов и приемов труда Выносить суждения в процессе реализации трудовой функции на базе неполной или ограниченной информации Разрабатывать техническую, технологическую и иную документацию для обеспечения выполнения работ персоналом котельной</p>	<p>Стандарты, технические условия и инструкции по техническому обслуживанию, ремонту, монтажу и испытанию оборудования Правила организации работы с персоналом на предприятии и в учреждениях энергопроизводства Современные информационные технологии Правила составления, хранения и учета исполнительной документации</p>
16.012 Специалист по эксплуатации тепловых пунктов и котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве			
<p>Руководство производственным коллективом, осуществляющим эксплуатацию котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве</p>	<p>Планирование и контроль деятельности персонала по эксплуатации котлов, работающих на газообразном, жидком топливе и электронагреве</p>	<p>Проводить визуальное, инструментальное обследование и испытания технологического оборудования Диагностировать техническое состояние котлового оборудования, вспомогательного оборудования, механизмов, приспособлений и инструмента Составлять проекты планов текущего и капитального ремонта котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования котельной, работающей на газообразном, жидком топливе и электронагреве Оценивать направления развития отечественной и зарубежной науки и техники в</p>	<p>Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность в сфере обслуживания и эксплуатации котельных и оборудования котельных Основы гидравлики в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей Основы гидрогазодинамики в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей Основы теплотехники в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей Основы электротехники в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей Основы механики в объеме, необходимом для</p>

		<p>сфере теплоснабжения</p> <p>Разрабатывать мероприятия по предупреждению и устранению нарушений, возникающих в процессе эксплуатации котельной</p> <p>Применять современные программные средства</p> <p>Осуществлять экспертизу технической документации</p> <p>Вырабатывать варианты организации технических и технологических решений по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве, оценивать результаты их реализации</p> <p>Осуществлять поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>Использовать специализированное программное обеспечение и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Основы стратегического, текущего и оперативного планирования в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Передовой отечественный и мировой опыт теплоснабжения и эксплуатации котельных</p> <p>Методы устранения неисправностей и ликвидации аварийных ситуаций в работе котельного оборудования</p> <p>Правила составления, хранения и учета исполнительной документации</p> <p>Требования охраны труда, производственные инструкции, инструкции по пожарной безопасности</p> <p>Устав теплоснабжающей организации</p> <p>Специализированное программное обеспечение и системы дистанционного контроля и управления режимами работы котельного оборудования</p>
<p>Организация технического и материального обеспечения эксплуатации котельной, работающей на газообразном, жидком топливе и электронагреве</p>		<p>Обрабатывать данные для составления отчетов о работе котельной</p> <p>Контролировать работу котлов и инженерных систем котельной, определять неисправности в их работе, разрабатывать комплекс мер по их устранению</p> <p>Обосновывать необходимость вывода котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, КИПиА, трубопроводов и инженерных сетей, зданий и сооружений котельной в ремонт</p> <p>Оценивать динамику использования материально-технических и энергетических</p>	<p>Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность теплоснабжающих организаций</p> <p>Порядок заключения и исполнения гражданско-правовых договоров</p> <p>Передовой отечественный и мировой опыт теплоснабжения и эксплуатации котельных</p> <p>Правила составления, хранения и учета исполнительной документации</p> <p>Требования охраны труда, производственные инструкции, инструкции по пожарной безопасности</p> <p>Устав теплоснабжающей организации</p>

		<p>ресурсов в процессе эксплуатации котельной</p> <p>Вырабатывать варианты организации энергосберегающих решений по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве, оценивать результаты их реализации</p> <p>Использовать специализированное программное обеспечение и системы дистанционного контроля</p>	<p>Современные информационные технологии, технологии дистанционного контроля и управления режимами работы котельного оборудования</p>
<p>Управление процессом эксплуатации котлов, работающих на газообразном, жидком топливе и электронагреве</p>		<p>Организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, КИПиА, трубопроводов, инженерных сетей, зданий и сооружений, по подготовке котельной к осенне-зимним и весенне-летним условиям эксплуатации</p> <p>Руководить сложными и опасными работами по заранее разработанному плану, проекту организации работ или по наряду-допуску</p> <p>Обеспечивать рациональное расходование материалов, топлива, электроэнергии, правильное использование производственных площадей, оборудования, инструмента и приспособлений</p> <p>Применять современные программные средства разработки технической, технологической и иной документации</p> <p>Применять знания в области электротехники, теплотехники, гидравлики, гидрогазодинамики и механики для подготовки предложений по совершенствованию оборудования, средств автоматизации и механизации</p> <p>Осуществлять творческий поиск решения</p>	<p>Нормативные правовые акты, а также инструкции и методические рекомендации, регламентирующие деятельность в сфере обслуживания и эксплуатации котельных и оборудования котельных</p> <p>Основы теплотехники в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Основы гидрогазодинамики в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Основы гидравлики в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Основы электротехники в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Основы экономики, организации труда, производства и управления в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Основы природоохранного законодательства Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Причины возникновения неисправностей в работе котлоагрегата и методы их предупреждения и устранения</p> <p>Методы регулирования режима работы</p>

		<p>проблем, возникающих в процессе организации и осуществления процессов эксплуатации оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений котельной</p> <p>Проводить оперативные совещания</p> <p>Выносить суждения в процессе реализации трудовой функции на базе неполной или ограниченной информации</p>	<p>котельного и вспомогательного оборудования в зависимости от показаний приборов</p> <p>Передовой отечественный и зарубежный опыт в области теплоснабжения</p> <p>Современные средства вычислительной техники, коммуникации и связи</p>
Организация работы с персоналом котельной, работающей на газообразном, жидком топливе и электронагреве	<p>Организовывать рабочие места, их техническое оснащение</p> <p>Оценивать потребности котельной в квалифицированных рабочих и специалистах, готовить персонал к аттестации</p> <p>Формировать бригады (их количественный, профессиональный и квалификационный состав)</p> <p>Контролировать условия и безопасность труда на рабочих местах котельной</p> <p>Контролировать соблюдение рабочими требований трудового законодательства Российской Федерации, требований охраны труда</p> <p>Организовывать и контролировать стажировку вновь принятых рабочих</p> <p>Выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом</p> <p>Обеспечивать правильное и эффективное применение систем заработной платы и премирования</p>	<p>Нормативные правовые акты, а также инструкции и методические рекомендации, регламентирующие деятельность в сфере обслуживания и эксплуатации котельных и оборудования котельных</p> <p>Основы гидравлики в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Основы теплотехники в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Основы электротехники в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Положения и инструкции по расследованию и учету несчастных случаев на производстве</p> <p>Передовой отечественный и зарубежный опыт в области теплоснабжения</p> <p>Правила организации работы с персоналом в теплоснабжающих организациях</p> <p>Требования охраны труда, производственные инструкции, инструкции по пожарной безопасности</p> <p>Современные информационные технологии</p> <p>Этика делового общения</p> <p>Основы конфликтологии</p> <p>Устав теплоснабжающей организации</p>	
16.014 Специалист по организации эксплуатации систем коммунального теплоснабжения			
Руководство	Планирование и	Контролировать сроки предоставления	Оперативная схема теплового оборудования и

<p>структурным подразделением по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей коммунального теплоснабжения</p>	<p>контроль деятельности персонала по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей</p>	<p>ежемесячной отчетности о выполненных работах по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту оборудования и трубопроводов тепловых сетей Оценивать направления развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере теплоснабжения. Применять современные программные средства разработки технологической документации и управления технологическими процессами в сфере теплоснабжения. Производить исследовательские, диагностические работы, направленные на повышение уровня технической эксплуатации, безопасности обслуживания оборудования тепловых сетей, внедрение новой техники в соответствии с утвержденными программами и бизнес-планами организации. Формировать предложения по направлениям реконструкции и технического перевооружения, автоматизации процессов управления и контроля работы тепловых сетей.</p>	<p>коммуникаций (водяных, паровых), схема питьевого водоснабжения и водоотведения Правила внутреннего трудового распорядка Правила технической эксплуатации оборудования и трубопроводов тепловых сетей Требования охраны труда, промышленной безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности Система контроля качества, действующая в организации Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность в сфере теплоснабжения Должностные инструкции подчиненного персонала, передовой отечественный и зарубежный опыт организации эксплуатации тепловых сетей Основы экономики теплоснабжения Основы трудового законодательства Российской Федерации Современные информационно-коммуникационные технологии, специализированные программные продукты, применяемые в сфере теплоснабжения</p>
	<p>Организация технического и материального обеспечения эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей</p>	<p>Оценивать динамику использования материально-технических и энергетических ресурсов в процессе эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей Применять современные программные средства разработки технологической документации Производить расчет потребности в материалах и запасных частях для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту</p>	<p>Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность в сфере теплоснабжения Оперативная схема теплового оборудования и коммуникаций (водяных, паровых), схема питьевого водоснабжения и водоотведения Правила технической эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей Требования охраны труда, промышленной безопасности и производственной санитарии,</p>

		<p>трубопроводов и оборудования тепловых сетей Осуществлять проведение технических расчетов, разработку проектов и схем в соответствии с действующими стандартами, нормами и правилами в сфере теплоснабжения.</p>	<p>пожарной безопасности Система контроля качества, действующая в организации Основы экономики теплоснабжения Современные информационные технологии, специализированные программные продукты, применяемые в сфере теплоснабжения и в области закупок Законодательство Российской Федерации в области закупок Специфика деятельности организации в области теплоснабжения</p>
<p>Управление процессом эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей</p>		<p>Производить испытания, регулировку и прием оборудования тепловых сетей после ремонта Оценивать направления развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере теплоснабжения Применять современные программные средства разработки технологической документации Обеспечивать соблюдение технологической последовательности производства работ, необходимые условия для своевременного и качественного их выполнения Руководить подразделением, организовывать повышение квалификации сотрудников Вносить предложения по внесению изменений в действующие распорядительные документы организации в области совершенствования организации и технологии выполнения ремонтных работ, направленных на предотвращение аварийности и травматизма, улучшение качества, снижение затрат, сокращение продолжительности ремонта и</p>	<p>Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность в сфере теплоснабжения Правила технической эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей Требования охраны труда, промышленной безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности Система контроля качества, действующая в организации Схемы тепловых сетей, котельных, тепловых пунктов, схема оперативно-диспетчерского управления тепловыми сетями, принципиальные схемы и принципы работы автоматических и регулирующих устройств, контрольно-измерительных приборов, средств сигнализации, телемеханики, связи; автоматизированные системы управления технологическими процессами и автоматизированные схемы диспетчерского управления; конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики оборудования и сооружений тепловых сетей</p>

		увеличение межремонтных циклов	Методы организации и технология производства работ по эксплуатации и ремонту трубопроводов и оборудования тепловых сетей Требования для обоснования проведения текущего и капитального ремонта трубопроводов и оборудования тепловых сетей Современные информационные технологии, специализированные программные продукты, применяемые в сфере теплоснабжения
	Организация работы с персоналом, осуществляющим деятельность по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей	Контролировать состояние условий и безопасности труда на рабочих местах, выполнение требований трудового законодательства Российской Федерации Осуществлять расстановку рабочих и бригад в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками Обеспечивать правильное и эффективное применение систем заработной платы и премирования Организовывать стажировку новых рабочих и контролировать ее прохождение Выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом Поддержание готовности персонала тепловых сетей к исполнению своих профессиональных функций	Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность в сфере теплоснабжения Правила технической эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей Требования охраны труда, промышленной безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности Методы организации и технология производства работ по эксплуатации и ремонту трубопроводов и оборудования тепловых сетей Система контроля качества, действующая в организации Основы конфликтологии Положения и инструкции по учету и расследованию несчастных случаев на производстве, нарушений в работе тепловых сетей Основы трудового законодательства Российской Федерации
16.064 Специалист по проектированию тепловых сетей			
Разработка и подготовка к выпуску рабочей документации тепловых сетей	Разработка текстовой и графической частей рабочей документации	Применять требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к разработке чертежей вспомогательных строительных	Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности Требования нормативных правовых актов,

	тепловых сетей	<p>конструкций</p> <p>Применять требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к разработке основного комплекта рабочих чертежей тепловых сетей</p> <p>Оценивать соответствие текстовой и графической частей рабочей документации тепловых сетей утвержденным проектным решениям</p> <p>Выбирать масштаб для выполнения отдельных узлов и элементов</p> <p>Увязывать типовые решения отдельных элементов, узлов и деталей, расположенных на тепловой сети</p> <p>Применять требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к разработке и оформлению эскизных и габаритных чертежей в составе комплекта рабочей документации тепловых сетей</p> <p>Выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления чертежей</p> <p>Читать чертежи графической части проектной документации тепловых сетей</p>	<p>документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки текстовой и графической частей рабочей документации тепловых сетей</p> <p>Санитарно-эпидемиологические, санитарно-гигиенические и экологические нормы, требования нормативных правовых актов Российской Федерации к проектированию тепловых сетей</p> <p>Требования нормативных правовых актов Российской Федерации к безопасности, надежности, а также живучести систем теплоснабжения</p> <p>Требования нормативных правовых актов Российской Федерации к энергоэффективности, энергосбережению систем теплоснабжения</p> <p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки эскизных и габаритных чертежей общих видов нетиповых изделий</p> <p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки чертежей вспомогательных строительных конструкций тепловых сетей</p> <p>Правила конструирования элементов тепловых сетей</p> <p>Порядок компоновки и разбивки чертежа для выполнения отдельных узлов и элементов тепловой сети</p>
--	----------------	--	---

			<p>Правила вычерчивания элементов, узлов и деталей, расположенных на тепловой сети</p> <p>Правила вычерчивания сечений, узлов и элементов тепловых камер, опор, компенсаторов</p> <p>Функциональные возможности программных средств и систем автоматизации проектирования</p> <p>Система условных обозначений в проектировании тепловых сетей</p> <p>Номенклатура материалов и изделий, используемых при строительстве тепловых сетей</p> <p>Способы и технологии производства работ по строительству тепловых сетей</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества в проектной организации</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>
	<p>Подготовка к выпуску рабочей документации тепловых сетей</p>	<p>Применять требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к проведению нормоконтроля рабочей документации тепловых сетей</p> <p>Применять требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к комплектованию и оформлению рабочей документации тепловых сетей</p> <p>Определять порядок действий при подготовке к выпуску рабочей документации тепловых сетей</p> <p>Применять требования внутренних документов проектной организации к порядку согласования и утверждения рабочей</p>	<p>Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку комплектования и оформления рабочей документации тепловых сетей</p> <p>Порядок и правила осуществления нормоконтроля комплекта рабочей документации тепловых сетей и внесения изменений по его результатам</p> <p>Порядок и правила подготовки к выпуску комплекта рабочей документации тепловых сетей</p> <p>Порядок согласования и утверждения рабочей документации тепловых сетей у руководителя</p>

		<p>документации тепловых сетей Применять программные средства при комплектовании и оформлении рабочей документации тепловых сетей</p>	<p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества в проектной организации Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>
<p>Создание элементов тепловых сетей в качестве компонентов информационной модели объекта капитального строительства, а также структурирование документов, сведений и материалов для подготовки проектной документации в форме информационной модели объекта капитального строительства в области тепловых сетей</p>	<p>Определять перечень необходимых исходных данных для создания элементов тепловых сетей в качестве компонентов информационной модели объекта капитального строительства Выбирать алгоритм и способы создания узлов и конструкций тепловых сетей в качестве компонентов информационной модели объекта капитального строительства Определять необходимые требования к изготовлению и монтажу, контролю установки элементов тепловых сетей при создании компонентов информационной модели объекта капитального строительства Заполнять необходимые свойства и атрибутивные данные компонентов информационных моделей тепловых сетей в качестве компонента единых информационных моделей при проектировании объектов капитального строительства Выбирать алгоритм и способы работы в программных продуктах в процессе информационного моделирования Выбирать алгоритм передачи данных информационной модели объекта капитального строительства в области тепловых сетей специалистам коллектива разработчиков сводной информационной модели объекта капитального строительства</p>	<p>Профессиональная строительная терминология и терминология технологии информационного моделирования Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к созданию тепловых сетей и ее элементов в качестве компонентов информационной модели объекта капитального строительства Стандарты и своды правил разработки информационной модели объекта капитального строительства в области тепловых сетей Функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования Способы создания и представления компонентов информационной модели объекта капитального строительства в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации Цели, задачи и принципы информационного моделирования объекта капитального строительства в области тепловых сетей Методики создания компонентов информационных моделей объекта капитального строительства</p>	

		<p>Выбирать способы создания компонентов информационной модели тепловых сетей в соответствии с заданным уровнем детализации</p> <p>Определять перечень необходимых исходных данных для создания элементов информационной модели объекта капитального строительства в области тепловых сетей</p> <p>Просматривать и извлекать данные информационной модели объекта капитального строительства</p> <p>Выбирать способы и алгоритм работы в системах автоматизированного проектирования для создания и оформления чертежей</p> <p>Выбирать технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на этапе жизненного цикла объекта капитального строительства</p>	<p>Форматы представления данных информационной модели объекта капитального строительства и ее элементов</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества в проектной организации</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>
<p>Разработка проекта тепловых сетей</p>	<p>Подготовка и оформление специальных расчетов по тепловым сетям</p>	<p>Определять необходимый перечень расчетов для проектирования тепловых сетей</p> <p>Определять необходимые данные для выполнения расчетов для проектирования тепловых сетей</p> <p>Анализировать климатические и метеорологические условия района возведения проектируемого объекта капитального строительства</p> <p>Анализировать данные для выполнения прочностного расчета тепловой сети с учетом компенсации и самокомпенсации</p> <p>Выбирать наиболее эффективную конструктивную схему тепловых сетей</p>	<p>Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку подготовки и оформлению специальных расчетов по тепловым сетям</p> <p>Санитарно-эпидемиологические, санитарно-гигиенические и экологические нормы, требования нормативных правовых актов Российской Федерации к проектированию</p>

		<p>Выбирать оптимальную схему теплоснабжения с учетом безопасности и надежности теплоснабжения потребителей, энергетической эффективности теплоснабжения и потребления тепловой энергии, нормативного уровня надежности, требований экологии и безопасности эксплуатации</p> <p>Применять профессиональные компьютерные программные средства для выполнения специальных расчетов по тепловым сетям</p> <p>Определять перечень и характеристики необходимого основного и вспомогательного технического и технологического оборудования тепловых сетей</p> <p>Применять основные зависимости и методики выполнения прочностных расчетов тепловой сети</p> <p>Определять основные технологические и технические решения тепловых сетей</p> <p>Определять перечень необходимых ресурсов для строительства тепловых сетей</p> <p>Определять величины необходимого растяжения компенсаторов</p> <p>Определять годовые расходы тепла</p> <p>Определять расчетные расходы теплоносителя</p> <p>Определять толщину стенок труб и деталей</p> <p>Выбирать схемы и трассы тепловых сетей</p> <p>Анализировать пьезометрические графики расчетного и аварийного режимов работы тепловой сети</p> <p>Обосновывать принятые проектные решения тепловых сетей</p> <p>Оценивать проектные решения на</p>	<p>тепловых сетей</p> <p>Требования нормативных правовых актов Российской Федерации к безопасности, надежности, а также живучести систем теплоснабжения</p> <p>Требования нормативных правовых актов Российской Федерации к энергоэффективности, энергосбережению систем теплоснабжения</p> <p>Средние часовые нагрузки на горячее водоснабжение отдельных зданий</p> <p>Правила и методы расчета тепловых нагрузок для тепловых сетей по системам горячего водоснабжения</p> <p>Удельные тепловые характеристики потребителей тепловой энергии</p> <p>Правила расположения и требования к трассировке тепловых сетей</p> <p>Способы прокладки и системы теплоснабжения тепловых сетей</p> <p>Требования к температуре на поверхности теплоизоляционной конструкции теплопроводов, арматуры и оборудования</p> <p>Максимальный часовой расход воды при заполнении трубопроводов тепловой сети</p> <p>Способы резервирования тепловых сетей</p> <p>Виды теплоносителей и их параметры</p> <p>Гидравлические режимы</p> <p>Способы и виды прокладки тепловых сетей</p> <p>Требования к расчету стальных и чугунных трубопроводов</p> <p>Требования к тепловой изоляции</p> <p>Перечень и характеристики теплоизоляционных материалов и конструкций</p> <p>Требования к защите трубопроводов от коррозии</p>
--	--	--	---

		<p>соответствие показателям заданной производительности, надежности, установленные техническим заданием</p> <p>Определять методику испытаний тепловых сетей</p> <p>Определять необходимые технические требования к смежным системам тепловых сетей</p> <p>Определять основные конструктивные параметры тепловых сетей</p> <p>Выбирать методики инженерно-технических расчетов основных параметров тепловых сетей</p>	<p>Порядок проектирования тепловых пунктов</p> <p>Система электроснабжения и система управления тепловых сетей</p> <p>Дополнительные требования к проектированию тепловых сетей в особых природных и климатических условиях строительства</p> <p>Требования к размещению трубопроводов при их прокладке в непроходных каналах, тоннелях, надземной прокладке и в тепловых пунктах</p> <p>Удельные показатели максимальной тепловой нагрузки на отопление и вентиляцию жилых домов</p> <p>Перечень мероприятий, обеспечивающих безопасность эксплуатации тепловых сетей</p> <p>Требования к качеству сетевой и подпиточной воды тепловых сетей</p> <p>Расположение сварных соединений стальных трубопроводов тепловых сетей</p> <p>Виды профессиональных компьютерных программных средств для выполнения расчетов тепловых сетей и правила работы в них</p> <p>Перечень необходимых ресурсов для строительства тепловых сетей</p> <p>Методики испытаний тепловых сетей</p> <p>Технические требования к смежным системам тепловых сетей</p> <p>Технические и технологические решения создания тепловых сетей</p> <p>Виды и характеристики оборудования тепловых сетей</p> <p>Методики проектирования инженерных тепловых сетей и их конструктивных элементов</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества в проектной организации</p>
--	--	--	---

			Требования охраны труда и пожарной безопасности
Разработка текстовой и графической частей проектной документации тепловых сетей	<p>Применять требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к разработке и оформлению текстовой и графической частей проектной документации тепловых сетей</p> <p>Определять перечень необходимых исходных данных для разработки проектной документации тепловых сетей</p> <p>Увязывать решения по проектированию тепловых сетей с решениями смежных разделов проектной документации</p> <p>Выбирать методы и алгоритм конструирования узловых соединений, стыков и соединений элементов тепловых сетей</p> <p>Применять результаты топографических материалов и инженерно-геодезических изысканий, включая информацию о экспликации колодцев</p> <p>Выбирать способы и алгоритмы работы в САПР для оформления чертежей</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе программное обеспечение, необходимое для проектирования тепловых сетей</p> <p>Анализировать и выбирать необходимые данные сводной цифровой модели объекта капитального строительства при разработке текстовой и графической частей проектной документации тепловых сетей</p>	<p>Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку подготовки проектной документации тепловых сетей</p> <p>Санитарно-эпидемиологические, санитарно-гигиенические и экологические нормы, требования нормативных правовых актов Российской Федерации к проектированию тепловых сетей</p> <p>Требования нормативных правовых актов Российской Федерации к безопасности, надежности, а также живучести систем теплоснабжения</p> <p>Требования нормативных правовых актов Российской Федерации к энергоэффективности, энергосбережению систем теплоснабжения</p> <p>Правила вычерчивания плана трассы тепловой сети</p> <p>Правила вычерчивания монтажной схемы по трассе тепловой сети</p> <p>Правила вычерчивания профиля трассы тепловой сети</p> <p>Система условных обозначений в проектировании</p> <p>Правила работы в САПР для оформления чертежей</p> <p>Функциональные возможности программного</p>	

			<p>обеспечения информационного моделирования объектов капитального строительства</p> <p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к изготовлению и монтажу тепловых сетей</p> <p>Правила и порядок подготовки исходных данных для разработки проектной документации тепловых сетей</p> <p>Порядок и правила разработки технических требований к проектированию смежных систем объекта капитального строительства (архитектурным решениям, конструктивным и объемно-планировочным решениям, системам электроснабжения, автоматизации, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха)</p> <p>Специальные компьютерные программы для выполнения работ по проектированию тепловых сетей</p> <p>Номенклатура материалов и изделий, используемых при строительстве тепловых сетей</p> <p>Способы и технологии производства работ по строительству тепловых сетей</p> <p>Методики проектирования тепловых сетей и их конструктивных элементов</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества в проектной организации</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>
	Подготовка к выпуску проекта тепловых сетей	Оценивать соответствие комплектности, содержания и оформления проектной документации тепловых сетей требованиям нормативных правовых актов, документов	Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности

		<p>системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Определять порядок внесения изменений в проектную документацию тепловых сетей по результатам нормоконтроля и экспертизы в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Выбирать способы и алгоритм работы в САПР для оформления чертежей</p> <p>Выбирать технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на этапе жизненного цикла объекта капитального строительства</p> <p>Читать чертежи графической части проектной и рабочей документации тепловых сетей</p> <p>Применять требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к проведению нормоконтроля проектной документации тепловых сетей</p> <p>Определять порядок подготовки к выпуску проекта тепловых сетей в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p>	<p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку подготовки к выпуску проекта тепловых сетей</p> <p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к разработке, комплектованию и оформлению проектной документации тепловых сетей, к внесению в нее изменений</p> <p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения нормоконтроля проекта тепловых сетей</p> <p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения изменений в проект тепловых сетей после прохождения нормоконтроля и экспертизы проектной документации</p> <p>Функциональные возможности программного обеспечения информационного моделирования объектов капитального строительства</p> <p>Правила работы в САПР для оформления чертежей</p> <p>Система условных обозначений в проектировании</p> <p>Порядок и правила прохождения экспертизы проектной документации</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества в проектной организации</p>
--	--	---	---

			Требования охраны труда и пожарной безопасности
Подготовка проектной документации в форме информационной модели объекта капитального строительства в области тепловых сетей	<p>Определять перечень необходимых исходных данных для формирования информационной модели объекта капитального строительства в области тепловых сетей</p> <p>Определять алгоритм и способы работы в программных средствах для информационного моделирования при формировании информационной модели объекта капитального строительства в области тепловых сетей</p> <p>Заполнять необходимые свойства и атрибутивные данные компонентов информационных моделей тепловых сетей в качестве компонента единых информационных моделей при проектировании объектов капитального строительства</p> <p>Просматривать и извлекать данные дисциплинарных информационных моделей, созданных другими специалистами</p> <p>Использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными информационных моделей</p> <p>Выбирать алгоритм и способы конструирования основных узловых соединений и элементов информационной модели объекта капитального строительства в области тепловых сетей в зависимости от уровня детализации</p> <p>Выбирать алгоритм передачи данных информационной модели объекта капитального строительства в области</p>	<p>Профессиональная строительная терминология и терминология технологии информационного моделирования</p> <p>Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к созданию информационной модели объекта капитального строительства в области тепловых сетей</p> <p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к созданию основных узловых соединений и элементов тепловых сетей в информационной модели объекта капитального строительства в зависимости от уровня детализации</p> <p>Стандарты и своды правил разработки информационной модели объекта капитального строительства в области тепловых сетей</p> <p>Функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования</p> <p>Способы создания и представления компонентов информационной модели объекта капитального строительства в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации</p> <p>Цели, задачи и принципы информационного</p>	

		<p>тепловых сетей смежным разработчикам коллектива разработчиков единой информационной модели</p> <p>Выбирать порядок публикации и выпуска технической документации на основе данных информационной модели объекта капитального строительства в области тепловых сетей</p> <p>Выбирать необходимые компоненты для создания информационных моделей в области тепловых сетей в качестве компонента единых информационных моделей объектов капитального строительства</p> <p>Использовать технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на этапе жизненного цикла объекта капитального строительства</p>	<p>моделирования объекта капитального строительства в области тепловых сетей</p> <p>Методики создания компонентов информационных моделей объекта капитального строительства</p> <p>Форматы представления данных информационной модели объекта капитального строительства и ее элементов</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества в проектной организации</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>
--	--	---	---

16.065 Специалист в области проектирования технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей

<p>Подготовка проектной документации по отдельным узлам и элементам тепломеханической части котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей</p>	<p>Выполнение отдельных узлов и элементов оборудования и обвязки трубопроводами тепломеханической части котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей на</p>	<p>Применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов для подготовки проектной документации по отдельным узлам и элементам технологического оборудования котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей</p> <p>Применять профессиональные компьютерные программные средства и имеющуюся информацию для подготовки проектной документации по отдельным узлам и элементам технологического оборудования котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей</p>	<p>Правила выполнения и оформления проектной документации в соответствии с требованиями нормативно-технических документов на проектную документацию</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей</p> <p>Номенклатура современных материалов и изделий, используемых при строительстве котельных, центральных тепловых пунктов, малых</p>
--	---	--	---

	<p>основании задания руководителя</p>	<p>Применять профессиональные компьютерные программные средства и имеющуюся информацию для составления экспликаций и спецификаций по разработанным чертежам Выполнять чертежи без использования компьютера</p>	<p>теплоэлектростанций Способы и технологии производства работ по строительству котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектростанций Профессиональные компьютерные программные средства для подготовки рабочей и проектной документации Стандарты делопроизводства (классификация документов, порядок оформления, регистрации) Средства автоматизированного проектирования Правила оформления ведомостей и экспликаций Требования охраны труда Правила оформления текстовых и графических документов, входящих в состав рабочей и проектной документации</p>
	<p>Выполнение компоновочных решений, тепловых схем, разводки трубопроводов при проектировании технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектростанций</p>	<p>Работать с каталогами, справочниками и электронными базами данных Применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов к оформлению проектной документации по технологическим решениям котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектростанций Применять профессиональные компьютерные программные средства для оформления спецификаций, изделий и материалов при проектировании технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектростанций Работать с текстовыми редакторами, графическими программами Выполнять чертежи без использования компьютера</p>	<p>Правила выполнения и оформления проектной документации в соответствии с требованиями нормативно-технических документов на проектную документацию Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектростанций Номенклатура современных материалов и изделий, используемых при строительстве котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектростанций Способы и технологии производства работ по строительству котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектростанций Профессиональные компьютерные программные</p>

			<p>средства для подготовки рабочей и проектной документации</p> <p>Стандарты делопроизводства (классификация документов, порядок оформления, регистрации)</p> <p>Средства автоматизированного проектирования</p> <p>Правила оформления ведомостей и экспликаций</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Правила оформления текстовых и графических документов, входящих в состав рабочей и проектной документации</p>
<p>Выполнение специальных расчетов для проектирования технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектростанций</p>	<p>Выполнение гидравлических расчетов, расчетов тепловых схем с выбором оборудования и арматуры для проектирования технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектростанций</p>	<p>Определять необходимые данные для выполнения гидравлических расчетов, расчетов тепловых схем при проектировании технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектростанций</p> <p>Применять основные зависимости и методики по выполнению гидравлических расчетов при проектировании технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектростанций</p> <p>Применять профессиональные компьютерные программные средства для выполнения гидравлического расчета при проектировании технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектростанций</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение для решения задач проектирования</p> <p>Применять профессиональные компьютерные программные средства для оформления расчетов и составления пояснительной записки</p>	<p>Методики по выполнению гидравлического расчета при проектировании технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектростанций</p> <p>Величины гидравлических характеристик, удельных потерь для разных типов материалов трубопроводов</p> <p>Правила выполнения и оформления проектной документации в соответствии с требованиями нормативно-технических документов на проектную документацию</p> <p>Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектростанций</p> <p>Правила выполнения работ на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах</p> <p>Номенклатура современных изделий, оборудования и материалов, а также технологии производства работ</p> <p>Специальные компьютерные программы для выполнения работ по проектированию котельных, центральных тепловых пунктов, малых</p>

		при проектировании технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей	теплоэлектроцентралей Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации
Выполнение аэродинамических расчетов и расчетов энергоэффективности для проектирования технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей		<p>Определять необходимые данные для выполнения аэродинамических расчетов и расчетов энергоэффективности при проектировании технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей</p> <p>Применять основные зависимости и методики по выполнению аэродинамических расчетов и расчетов энергоэффективности при проектировании технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей</p> <p>Применять профессиональные компьютерные программные средства для выполнения аэродинамических расчетов и расчетов энергоэффективности при проектировании технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение для решения задач проектирования</p> <p>Применять профессиональные компьютерные программные средства для оформления аэродинамических расчетов и расчетов энергоэффективности и составления пояснительной записки при проектировании технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей</p>	<p>Методики по выполнению аэродинамических расчетов и расчетов энергоэффективности при проектировании технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей</p> <p>Правила выполнения и оформления проектной документации в соответствии с требованиями нормативно-технических документов на проектную документацию</p> <p>Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей</p> <p>Правила выполнения работ на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах</p> <p>Номенклатура современных изделий, оборудования и материалов, а также технологии производства работ</p> <p>Специальные компьютерные программы для выполнения работ по проектированию котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации</p>

	<p>Выполнение прочностных расчетов трубопроводов с учетом компенсации и самокомпенсации для проектирования технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей</p>	<p>Определять необходимые данные для выполнения прочностных расчетов трубопроводов с учетом компенсации и самокомпенсации при проектировании технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей Применять основные зависимости и методики по выполнению прочностных расчетов трубопроводов с учетом компенсации и самокомпенсации при проектировании технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей Применять профессиональные компьютерные программные средства для выполнения прочностного расчета трубопроводов при проектировании технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение для решения задач проектирования Применять профессиональные компьютерные программные средства для оформления прочностных расчетов и составления пояснительной записки при проектировании технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей</p>	<p>Методики по выполнению прочностных расчетов трубопроводов с учетом компенсации и самокомпенсации при проектировании технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей Сопротивление материалов, величины прочностных характеристик для разных типов материалов трубопроводов Правила выполнения и оформления проектной документации в соответствии с требованиями нормативно-технических документов на проектную документацию Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей Правила выполнения работ на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах Номенклатура современных изделий, оборудования и материалов, а также технологии производства работ Специальные компьютерные программы для выполнения работ по проектированию котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей</p>
20.001 Работник по оперативному управлению объектами тепловой электростанции			
Оперативное управление	Ведение заданного режима работы	Оперативно отслеживать, систематизировать и анализировать поступающую информацию,	Требования промышленной безопасности, пожарной и взрывобезопасности, охраны труда

<p>работой смены ТЭС</p>	<p>оборудования ТЭС</p>	<p>формировать целостное и детальное представление об оперативной ситуации Прогнозировать возможные варианты развития ситуации и последствия принимаемых решений Оперативно принимать решения, определять состав и последовательность необходимых действий оперативного персонала смены станции Контролировать процесс организации работ и выполнения распоряжений оперативным персоналом смены станции Работать с программным обеспечением АСУП, современными средствами связи</p>	<p>Конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, территориальное расположение оборудования ТЭС и технологических систем всех цехов (подразделений) ТЭС, особенности их эксплуатации в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах Электрические и другие технологические схемы электростанции Назначение и принцип работы релейной защиты, блокировок и контрольно-измерительных приборов, технологических защит Структурные схемы построения АСУ ТП, АСДУ и других автоматизированных систем управления Территориальное расположение помещений ТЭС Схема подъездных путей Схемы нормального и аварийного освещения Нормативные документы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере электроэнергетики Правила работы на оптовом рынке электроэнергии и мощности Должностные и производственные инструкции оперативного персонала ТЭС</p>
	<p>Проведение профилактических мероприятий по предотвращению нарушений в работе оборудования</p>	<p>Разъяснять значение профессиональных норм и правил для обеспечения надежной работы оборудования и требований охраны труда Объективно оценивать и стимулировать работу оперативного персонала смены станции Работать с программным обеспечением АСУП, современными средствами связи</p>	<p>Требования промышленной безопасности, пожарной и взрывобезопасности, охраны труда Трудовое законодательство Российской Федерации Принципы организации работы с персоналом в электроэнергетике Основы экономики и организации производства,</p>

	ТЭС, аварий и пожаров		<p>труда и управления в энергетике Передовой отечественный и зарубежный опыт в области оперативного управления на электростанциях Конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, территориальное расположение оборудования электростанции и технологических систем всех цехов (подразделений) электростанции, особенности их эксплуатации в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах Электрические и другие технологические схемы электростанции Назначение и принцип работы релейной защиты, блокировок и контрольно-измерительных приборов, технологических защит Структурные схемы построения автоматизированной системы диспетчерского управления АСУ ТП, АСДУ и других автоматизированных систем управления Схемы пожарно-технического водоснабжения, пенопожаротушения, автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации Территориальное расположение помещений электростанции Схемы нормального и аварийного освещения Нормативные правовые акты федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере электроэнергетики Правила и инструкции по производству</p>
--	-----------------------	--	--

			<p>оперативных переключений</p> <p>Правила вывода оборудования из работы и резерва и ввода оборудования в работу</p> <p>Должностные и производственные инструкции оперативного персонала электростанции</p> <p>Стандарты и положения ТЭС по ведению документации на рабочих местах оперативного персонала электростанции</p> <p>Инструкции по гражданской обороне</p> <p>Порядок ликвидации аварийных ситуаций</p> <p>Положения и инструкции по расследованию и учету аварий и других технологических нарушений в работе электростанций</p> <p>Правила расследования несчастных случаев на производстве</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Положения об оплате труда и формы материального стимулирования</p>
20.012 Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции			
<p>Выполнение работ всех видов сложности по организационному и техническому обеспечению полного цикла или отдельных стадий эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС</p>	<p>Разработка инструкций, стандартов и регламентов по эксплуатации электротехнического оборудования</p>	<p>Разрабатывать регламентирующие документы</p> <p>Определять последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования</p> <p>Ясно излагать в тексте техническую информацию, нормы и правила</p> <p>Работать с персональным компьютером и используемым на ТЭС программным обеспечением, современными средствами связи</p>	<p>Назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования</p> <p>Правила эксплуатации электротехнического оборудования</p> <p>Требования охраны труда для оперативного персонала цеха (подразделения) ТЭС</p> <p>Требования охраны труда при работе с инструментом и приспособлениями в электрическом цехе</p> <p>Правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках, технические требования к ним</p> <p>Требования промышленной безопасности, пожарной и взрывобезопасности</p>

			<p>Правила ведения технической документации и документооборота в организации</p> <p>Должностная, производственные инструкции и инструкции по охране труда персонала электрического цеха (подразделения) ТЭС</p>
<p>Планирование работ по эксплуатации электротехнического оборудования</p>	<p>Анализировать информацию, формировать представление о ситуации</p> <p>Определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ</p> <p>Составлять планы на кратко- и среднесрочную перспективы</p> <p>Составлять отчетные документы</p> <p>Работать с персональным компьютером и используемым на ТЭС программным обеспечением, современными средствами связи</p>	<p>Трудовое законодательство Российской Федерации</p> <p>Нормативные документы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере электроэнергетики</p> <p>Правила эксплуатации электротехнического оборудования</p> <p>Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок</p> <p>Территориальное расположение электротехнического оборудования ТЭС</p> <p>Правила ведения технической документации и документооборота в организации</p>	
<p>Обеспечение работ по эксплуатации электротехнического оборудования товарами и материалами</p>	<p>Анализировать информацию, формировать представление о ситуации</p> <p>Предусматривать необходимые ресурсы для выполнения работ</p> <p>Составлять планы на кратко- и среднесрочную перспективы</p> <p>Составлять отчетные документы</p> <p>Определять соответствие товаров и материалов для эксплуатации электротехнического оборудования техническим условиям, государственным стандартам и сертификатам</p> <p>Работать с персональным компьютером и используемым на ТЭС программным</p>	<p>Технологический процесс производства тепловой и электрической энергии</p> <p>Схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования, механизмов и устройств ТЭС в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы</p> <p>Состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования</p> <p>Технические условия на товары и материалы, необходимые в процессе эксплуатации</p>	

		обеспечением, современными средствами связи	электротехнического оборудования
Оценка технического состояния, поддержание и восстановление работоспособности электротехнического оборудования	Оценивать техническое состояние электротехнического оборудования Контролировать состояние релейной защиты, дистанционного управления, сигнализации и электроавтоматики, режим работы турбогенераторов Излагать техническую информацию при составлении служебных документов Работать с персональным компьютером и используемым на ТЭС программным обеспечением, современными средствами связи		Основы электротехники Основы теплотехники Технологический процесс производства тепловой и электрической энергии Технологический процесс производства водорода методом электролиза воды Технические требования, предъявляемые к электроэнергии Схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования, сооружений и устройств ТЭС в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы Назначение и принцип действия автоматических и регулирующих устройств, технологических защит, блокировок и сигнализации, установленных на электротехническом оборудовании цеха (подразделения) ТЭС Принцип работы, схемы подключения, размещения измерительных приборов и датчиков Характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения Технология, нормы и правила проведения ремонтных работ Правила и нормы испытания изоляции электротехнического оборудования Правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках, технические требованиями к ним Территориальное расположение

			<p>электротехнического оборудования ТЭС</p> <p>Территориальное расположение подразделений ТЭС</p> <p>Схема безопасного передвижения по территории ТЭС</p> <p>Стандарты и положения по ведению документации на рабочих местах оперативного персонала цеха (подразделения) ТЭС</p>
20.014 Работник по организации эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции			
<p>Выполнение работ всех видов сложности по организационному и техническому обеспечению полного цикла или отдельных стадий эксплуатации тепломеханического оборудования ТЭС</p>	<p>Планирование работ по эксплуатации тепломеханического оборудования ТЭС</p>	<p>Оценивать техническое состояние тепломеханического оборудования, прогнозировать надежность его работы</p> <p>Планировать и проектировать работы по эксплуатации тепломеханического оборудования, составлять планы по заданному образцу</p> <p>Анализировать производственные затраты</p> <p>Работать с персональным компьютером и используемым на ТЭС программным обеспечением</p>	<p>Схемы, конструкции, характеристики, технико-экономические показатели и особенности эксплуатации при нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимах работы тепломеханического оборудования и устройств</p> <p>Назначение и принцип работы средств измерений, сигнализации, блокировок, технологических защит тепломеханического оборудования</p> <p>Тепловые, электрические и другие технологические схемы обслуживаемых объектов</p> <p>Правила технической эксплуатации, действующие организационно-распорядительные, нормативные, методические документы по вопросам эксплуатации тепломеханического оборудования</p> <p>Трудоемкость работ по обслуживанию, применяемых методов ремонта и наладки основного и вспомогательного тепломеханического оборудования</p> <p>Требования промышленной безопасности, пожарной безопасности и взрывобезопасности, охраны труда</p> <p>Основы экономики и организации производства, труда и управления в энергетике</p> <p>Правила ведения технической документации и</p>

			документооборота в организации
Обеспечение работ по эксплуатации тепломеханического оборудования ТЭС товарами и материалами	<p>Планировать и проектировать работы по эксплуатации тепломеханического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы для выполнения работ</p> <p>Составлять заявки на товарно-материальные ресурсы, учетные и отчетные документы по заданному образцу</p> <p>Работать с персональным компьютером, электронными источниками информации и используемым на ТЭС программным обеспечением и современными средствами связи</p>	<p>Виды, конструкции, характеристики тепломеханического оборудования и устройств</p> <p>Правила технической эксплуатации, действующие организационно-распорядительные, нормативные, методические документы по вопросам эксплуатации тепломеханического оборудования</p> <p>Требования промышленной безопасности, пожарной безопасности и взрывобезопасности, охраны труда при эксплуатации тепломеханического оборудования</p> <p>Техническое состояние тепломеханического оборудования, узлов и деталей</p> <p>Нормативы товарно-материальных затрат на эксплуатацию тепломеханического оборудования</p> <p>Статистика наработки на отказ используемых видов тепломеханического оборудования, узлов и деталей</p> <p>Методики расчетов потребности в изделиях и материалах для выполнения запланированных работ по эксплуатации тепломеханического оборудования</p> <p>Правила ведения технической документации и документооборота в организации</p>	
Оценка технического состояния, поддержание и восстановление работоспособности тепломеханического оборудования ТЭС	<p>Оценивать техническое состояние, распознавать причины нарушений в работе тепломеханического оборудования</p> <p>Составлять заявки, наряды, акты, заключения и другие документы по вопросам технического обслуживания, ремонта, реконструкции и модернизации по заданному образцу</p> <p>Читать техническую и конструкторскую документацию, схемы и чертежи</p>	<p>Схемы, конструкции, характеристики, технико-экономические показатели тепломеханического оборудования и устройств</p> <p>Назначение и принцип работы средств измерений, сигнализации, блокировок, технологических защит тепломеханического оборудования</p> <p>Тепловые, электрические и другие технологические схемы обслуживаемых объектов</p> <p>Принципиальные схемы построения АСУТП</p>	

		<p>Излагать техническую информацию, нормы и правила в письменной форме</p> <p>Работать с персональным компьютером и используемым на ТЭС программным обеспечением, современными средствами связи</p>	<p>производства тепловой и электрической энергии организации</p> <p>Территориальное расположение оборудования, трубопроводов и арматуры</p> <p>Правила технической эксплуатации, действующие организационно-распорядительные, нормативные, методические документы по вопросам эксплуатации тепломеханического оборудования</p> <p>Требования промышленной безопасности, пожарной безопасности и взрывобезопасности, охраны труда при эксплуатации тепломеханического оборудования</p> <p>Методы выявления, распознавания и устранения неисправностей и дефектов тепломеханического оборудования, узлов и деталей</p> <p>Правила организации технического обслуживания и ремонта оборудования, порядок надзора за проведением ремонтных и монтажно-строительных работ</p> <p>Тенденции развития теплоэнергетики, новые виды оборудования, передовой производственный опыт по вопросам повышения эффективности и надежности тепломеханического оборудования, реконструкции и модернизации объектов теплоэнергетики</p> <p>Методические основы оценки эффективности инвестиций в проекты расширения, реконструкции и модернизации оборудования электростанций</p> <p>Правила ведения технической документации и документооборота в организации</p>
20.022 Работник по оперативному управлению тепловыми сетями			
Управление	Ведение заданного	Анализировать выполнение заданных режимов	Нормальные и аварийные режимы работы

<p>тепловым и гидравлическим режимами тепловых сетей</p>	<p>режима работы тепловых сетей</p>	<p>работы тепловых сетей Осуществлять сдачу и приемку смены в соответствии с требованиями нормативных документов Оформлять диспетчерские заявки и выдавать разрешения на вывод из работы или резерва и ввод в работу или резерв основного оборудования тепловых сетей Оперативно принимать и реализовывать решения Работать со специализированными программами на базовом уровне Планировать работу Работать в команде Соблюдать требования безопасности при производстве работ Вести оперативно-техническую документацию</p>	<p>тепловых сетей Устройство и принцип действия оборудования тепловых сетей, находящегося в оперативном управлении, контрольно-измерительных приборов и средств управления Порядок приема-передачи смены Регламент передачи оперативной информации Порядок ведения оперативно-технической документации Схемы тепловых сетей и оборудования, находящегося в оперативном управлении Места установки и устройство сбросных устройств, их условное обозначение на схемах Температурный график и гидравлический режим работы тепловых сетей Пьезометрические и температурные графики режима работы тепловых сетей Состав и порядок ведения оперативной документации на рабочих местах оперативных работников тепловых сетей Должностные и производственные инструкции оперативных работников тепловых сетей Конструктивные особенности, технические характеристики, особенности режимов эксплуатации основного оборудования тепловых сетей Технико-экономические показатели основного оборудования тепловых сетей Методы регулирования параметров теплоносителя, подпиточной воды в тепловых сетях района Системы диспетчерского управления и автоматизированные системы диспетчерского управления (АСДУ)</p>
--	-------------------------------------	---	--

			<p>Передовой опыт в области оперативного управления в тепловых сетях</p> <p>Основные задачи организации оперативно-диспетчерского управления, требования к оперативным схемам, к работникам</p> <p>Средства диспетчерского и технологического управления</p> <p>Характеристики, состояние и схема работы теплофикационного оборудования ТЭЦ и тепловых сетей</p> <p>Конструкция тепловых сетей и тепловых узлов</p> <p>Инструкции, положения, нормативные документы по эксплуатации оборудования и сооружений тепловых сетей</p> <p>Принцип работы, места установки устройств защит</p> <p>Инструкции по охране труда, производственные инструкции, инструкции по пожарной безопасности, основные понятия правил безопасности</p> <p>Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p> <p>Ведомственные и межотраслевые нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p> <p>Распоряжения, приказы, методические и нормативные документы организации, регламентирующие деятельность по трудовой</p>
--	--	--	---

			<p>функции</p> <p>Технологические регламенты и производственные инструкции, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p>
Руководство локализацией и ликвидацией нарушений в работе тепловых сетей	<p>Управлять оборудованием в условиях ликвидации аварий, выполнять диспетчерские команды</p> <p>Прогнозировать возможное развитие аварийной ситуации и последствия предпринимаемых действий</p> <p>Оформлять аварийное донесение с указанием причин, обстоятельств и своих действий при ликвидации</p> <p>Оперативно принимать и реализовывать решения</p> <p>Планировать работу</p> <p>Работать в команде</p> <p>Соблюдать требования безопасности при производстве работ</p> <p>Вести оперативно-техническую документацию</p>	<p>Нормальные и аварийные режимы работы тепловых сетей</p> <p>Устройство и принцип действия оборудования, контрольно-измерительных приборов и средств управления</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>Действия работников в аварийных ситуациях</p> <p>Порядок приема-передачи смены</p> <p>Регламент передачи оперативной информации</p> <p>Порядок ведения оперативно-технической документации</p> <p>Принцип действия технических средств безопасности, средств противоаварийной защиты и автоматики</p> <p>Схемы тепловых сетей и оборудования, находящегося в оперативном управлении</p> <p>Места установки и устройство сбросных устройств, их условное обозначение на схемах</p> <p>Порядок применения и испытаний средств защиты, используемых в электроустановках, технические требования к ним</p> <p>Положения и инструкции по расследованию и учету аварий, технологических нарушений, несчастных случаев на производстве</p> <p>Должностные и производственные инструкции оперативных работников тепловых сетей</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики, особенности режимов эксплуатации основного оборудования тепловых</p>	

			сетей Системы диспетчерского управления и АСДУ Средства диспетчерского и технологического управления Характеристики, состояние и схема работы теплофикационного оборудования ТЭЦ и тепловых сетей Принципиальная схема защиты теплофикационного оборудования ТЭЦ от повышения давления в тепловой сети Устройство и принцип действия средств противопожарной защиты Нормативные документы по организации и проведению противоаварийных и противопожарных тренировок Инструкции, положения, нормативные документы по эксплуатации оборудования и сооружений тепловых сетей Инструкции по охране труда, производственные инструкции, инструкции по пожарной безопасности, основные понятия правил безопасности Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность по трудовой функции Ведомственные и межотраслевые нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность по трудовой функции Распоряжения, приказы, методические и
--	--	--	---

			<p>нормативные документы организации, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p> <p>Технологические регламенты и производственные инструкции, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p>
<p>Управление деятельностью по оперативному управлению тепловыми сетями</p>	<p>Организация и выполнение работ по оперативному управлению тепловыми сетями</p>	<p>Анализировать выполнение заданных режимов работы тепловых сетей</p> <p>Определять отклонения и нарушения в работе обслуживаемого оборудования</p> <p>Вести обмен информацией в установленном порядке</p> <p>Вести техническую и отчетную документацию</p> <p>Работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами на базовом уровне</p> <p>Работать со специализированными программами на базовом уровне</p> <p>Оперативно принимать и реализовывать решения</p> <p>Организовывать работу при внедрении новых устройств (по мере их внедрения)</p> <p>Планировать и организовывать работу подчиненных работников</p> <p>Применять справочные материалы в области оперативного управления тепловыми сетями, анализировать научно-техническую информацию</p> <p>Работать в команде</p> <p>Соблюдать требования безопасности при производстве работ</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности и деятельности подчиненных</p>	<p>Нормальные и аварийные режимы работы тепловых сетей</p> <p>Устройство и принцип действия оборудования тепловых сетей, находящегося в оперативном управлении, контрольно-измерительных приборов и средств управления</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>Действия работников в аварийных ситуациях</p> <p>Порядок приема-передачи смены</p> <p>Регламент передачи оперативной информации</p> <p>Порядок ведения оперативно-технической документации</p> <p>Принцип действия технических средств безопасности, средств противоаварийной защиты и автоматики</p> <p>Схемы тепловых сетей и оборудования, находящегося в оперативном управлении</p> <p>Территориальное расположение объектов</p> <p>Места установки и устройство сбросных устройств, их условное обозначение на схемах</p> <p>Температурный график и гидравлический режим работы тепловых сетей</p> <p>Пьезометрические и температурные графики режима работы тепловых сетей</p> <p>Должностные и производственные инструкции оперативных работников тепловых сетей</p> <p>Конструктивные особенности, технические</p>

			<p>характеристики, особенности режимов эксплуатации основного оборудования тепловых сетей</p> <p>Технико-экономические показатели основного оборудования тепловых сетей</p> <p>Системы диспетчерского управления и АСДУ</p> <p>Основные задачи организации оперативно-диспетчерского управления, требования к оперативным схемам, к работникам</p> <p>Характеристики, состояние и схема работы теплофикационного оборудования ТЭЦ и тепловых сетей</p> <p>Методика проведения испытаний тепловых сетей и наладки технологического оборудования</p> <p>Требования охраны труда при проведении испытаний тепловых сетей и наладке технологического оборудования</p> <p>Нормативные документы по организации и проведению противоаварийных и противопожарных тренировок</p> <p>Положения и инструкции по расследованию и учету аварий и технологических нарушений в работе тепловых сетей, несчастных случаев</p> <p>Способы организации оперативного обслуживания в энергосистеме и тепловых сетях</p> <p>Инструкции, положения, нормативные документы по эксплуатации оборудования и сооружений тепловых сетей</p> <p>Общее представление о правилах оптового рынка электрической энергии, основных положениях о функционировании оптового и розничных рынков энергии</p> <p>Потокораспределение и нагрузка узлов тепловых сетей в нормальных и аварийных режимах</p>
--	--	--	--

			<p>Принцип работы, места установки устройств защит, автоматики, телемеханики</p> <p>Требования оперативных документов по разработке программ подготовки и повышения квалификации оперативных работников</p> <p>Методы построения и перспективы развития автоматизированных систем управления в тепловых сетях</p> <p>Передовой опыт в области организации оперативно-диспетчерского управления, автоматизации процессов диспетчерского управления</p> <p>Инструкции по охране труда, производственные инструкции, инструкции по пожарной безопасности, основные понятия правил безопасности</p> <p>Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p> <p>Ведомственные и межотраслевые нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p> <p>Распоряжения, приказы, методические и нормативные документы организации, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p> <p>Технологические регламенты и производственные инструкции, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p>
--	--	--	--

	<p>Организация и контроль работы оперативных работников</p>	<p>Анализировать выполнение заданных режимов работы тепловых сетей Вести техническую и отчетную документацию Управлять конфликтными ситуациями Оперативно принимать и реализовывать решения Организовывать работу при внедрении новых устройств (по мере их внедрения) Планировать и организовывать работу подчиненных работников Работать в команде Соблюдать требования безопасности при производстве работ Оценивать результаты своей деятельности и деятельности подчиненных</p>	<p>Нормальные и аварийные режимы работы тепловых сетей Устройство и принцип действия оборудования, контрольноизмерительных приборов и средств управления Перечень мероприятий по оказанию первой помощи Действия работников в аварийных ситуациях Порядок приема-передачи смены Регламент передачи оперативной информации Порядок ведения оперативно-технической документации Принцип действия технических средств безопасности, средств противоаварийной защиты и автоматики Температурный график и гидравлический режим работы тепловых сетей Пьезометрические и температурные графики режима работы тепловых сетей Должностные и производственные инструкции оперативных работников тепловых сетей Конструктивные особенности, технические характеристики, особенности режимов эксплуатации основного оборудования тепловых сетей Технико-экономические показатели основного оборудования тепловых сетей Системы диспетчерского управления и АСДУ Основные задачи организации оперативно-диспетчерского управления, требования к оперативным схемам, к работникам Характеристики, состояние и схема работы теплофикационного оборудования ТЭЦ и тепловых сетей</p>
--	---	--	--

			<p>Методика проведения испытаний тепловых сетей и наладки технологического оборудования</p> <p>Требования охраны труда при проведении испытаний тепловых сетей и наладке технологического оборудования</p> <p>Нормативные документы по организации и проведению противоаварийных и противопожарных тренировок</p> <p>Положения и инструкции по расследованию и учету аварий и технологических нарушений в работе тепловых сетей, несчастных случаев</p> <p>Методы организации оперативного обслуживания в энергосистеме и тепловых сетях</p> <p>Инструкции, положения, нормативные документы по эксплуатации оборудования и сооружений тепловых сетей</p> <p>Потокораспределение и нагрузка узлов тепловых сетей в нормальных и аварийных режимах</p> <p>Инструкции по охране труда, производственные инструкции, инструкции по пожарной безопасности, основные понятия правил безопасности</p> <p>Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p> <p>Ведомственные и межотраслевые нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p> <p>Распоряжения, приказы, методические и</p>
--	--	--	--

			нормативные документы организации, регламентирующие деятельность по трудовой функции Технологические регламенты и производственные инструкции, регламентирующие деятельность по трудовой функции
20.023 Работник по расчету режимов тепловых сетей			
Организация и выполнение работ по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения	Организация и выполнение работ по разработке режимов отпуска тепловой энергии	Необходимые умения, предусмотренные трудовой функцией А/01.5 "Разработка режимов отпуска тепловой энергии" Планировать и организовывать работу подчиненных работников Оценивать результаты своей деятельности и деятельности подчиненных Вести отчетную документацию Использовать данные расчетов при составлении отчетных и справочных документов Организовывать работу при внедрении новых устройств (по мере их внедрения) Формировать культуру безопасного производства работ Организовывать изучение работниками отчетов и распорядительных документов	Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией А/01.5 "Разработка режимов отпуска тепловой энергии" Должностные инструкции подчиненных работников Ведомственные и межотраслевые нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения Распоряжения, приказы, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения Технологические регламенты и производственные инструкции, регламентирующие деятельность по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения
	Организация и выполнение работ по разработке мероприятий по регулировке, наладке тепловых сетей и теплопотребляющих установок	Необходимые умения, предусмотренные трудовой функцией А/02.5 "Разработка мероприятий по регулировке, наладке тепловых сетей и теплопотребляющих установок" Планировать и организовывать работу подчиненных работников Оценивать результаты своей деятельности и деятельности подчиненных Вести отчетную документацию	Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией А/02.5 "Разработка мероприятий по регулировке, наладке тепловых сетей и теплопотребляющих установок" Должностные инструкции подчиненных работников Ведомственные и межотраслевые нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения

	<p>Организовывать работу при внедрении новых устройств (по мере их внедрения) Формировать культуру безопасного производства работ Организовывать изучение работниками отчетов и распорядительных документов</p>	<p>Распоряжения, приказы, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения Технологические регламенты и производственные инструкции, регламентирующие деятельность по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения</p>
<p>Организация и выполнение работ по подготовке схем и условий подключения объектов к тепловым сетям</p>	<p>Необходимые умения, предусмотренные трудовой функцией А/03.5 "Подготовка схем и условий подключения объектов к тепловым сетям" Планировать и организовывать работу подчиненных работников Оценивать результаты своей деятельности и деятельности подчиненных Вести отчетную документацию Организовывать работу при внедрении новых устройств (по мере их внедрения) Формировать культуру безопасного производства работ Организовывать изучение работниками отчетов и распорядительных документов</p>	<p>Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией А/03.5 "Подготовка схем и условий подключения объектов к тепловым сетям" Должностные инструкции подчиненных работников Ведомственные и межотраслевые нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения Распоряжения, приказы, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения Технологические регламенты и производственные инструкции, регламентирующие деятельность по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения</p>
<p>Организация и выполнение работ по контролю и анализу фактического выполнения режимов теплоснабжения</p>	<p>Необходимые умения, предусмотренные трудовой функцией А/04.5 "Контроль и анализ фактического выполнения режимов теплоснабжения" Планировать и организовывать работу подчиненных работников Оценивать результаты своей деятельности и деятельности подчиненных Производить оценку данных по фактическому</p>	<p>Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией А/04.5 "Контроль и анализ фактического выполнения режимов теплоснабжения" Должностные инструкции подчиненных работников Ведомственные и межотраслевые нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность по планированию и контролю</p>

		<p>выполнению режима теплоснабжения на предмет энергетической эффективности, надежности и экономичности работы оборудования</p> <p>Использовать данные расчетов при составлении отчетных и справочных документов</p> <p>Вести отчетную документацию</p> <p>Организовывать работу при внедрении новых устройств (по мере их внедрения)</p> <p>Формировать культуру безопасного производства работ</p> <p>Организовывать изучение работниками отчетов и распорядительных документов</p>	<p>выполнения режимов теплоснабжения</p> <p>Распоряжения, приказы, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения</p> <p>Технологические регламенты и производственные инструкции, регламентирующие деятельность по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения</p>
<p>Управление деятельностью по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения</p>	<p>Организация работы подразделения расчета режимов</p>	<p>Использовать данные расчетов при составлении отчетных и справочных документов</p> <p>Производить оценку данных по фактическому выполнению режима теплоснабжения на предмет энергетической эффективности, надежности и экономичности работы оборудования</p> <p>Вести техническую и отчетную документацию</p> <p>Работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами на базовом уровне</p> <p>Работать со специализированными программами на базовом уровне</p> <p>Оперативно принимать и реализовывать решения</p> <p>Планировать последовательность выполнения работ</p> <p>Организовывать работу при внедрении новых устройств (по мере их внедрения)</p>	<p>Среднесуточные, месячные и годовые объемы потребления тепловой энергии, характерные графики нагрузки по потребляемой тепловой энергии в целом по региону, отдельным узлам (районам) потребления, отдельным группам потребителей и основным промышленным потребителям</p> <p>Планы часового и годового отпуска тепловой энергии</p> <p>Методика по составлению энергетических характеристик для системы транспорта тепловой энергии</p> <p>Методические документы по вопросам прогнозирования и контроля режимов энергопотребления</p> <p>Методы учета и контроля, анализа энергопотребления</p> <p>Принцип экономичного распределения нагрузки</p> <p>Системы теплоснабжения обслуживаемых участков</p>

		<p>Планировать и организовывать работу подчиненных работников</p> <p>Применять справочные материалы в области режимов отпуска тепловой энергии, анализировать научно-техническую информацию</p> <p>Работать в команде</p> <p>Вести совещания</p> <p>Осуществлять коммуникации на высоком уровне</p> <p>Соблюдать требования безопасности при производстве работ</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности и деятельности подчиненных</p>	<p>Схемы тепловых сетей и обслуживаемого оборудования</p> <p>Территориальное расположение оборудования тепловых сетей и узлов присоединения потребителей</p> <p>Тепловой и гидравлический режимы работы тепловых сетей</p> <p>Конструкция тепловых сетей и тепловых узлов</p> <p>Принципы построения автоматизированных систем контроля и управления энергопотребления</p> <p>Назначение, устройство, принцип действия регулировочной и противоаварийной автоматики, ее размещение в основной сети</p> <p>Устройство и принцип действия оборудования, контрольно-измерительных приборов и средств управления</p> <p>Схемы присоединения потребителей и график их работы</p> <p>Типовая инструкция по технической эксплуатации систем транспорта и распределению тепловой энергии (тепловых сетей)</p> <p>Характеристики и порядок эксплуатации в нормальных, аварийных и ремонтных режимах основного энергетического оборудования</p> <p>Передовой опыт в области планирования и прогнозирования энергопотребления</p> <p>Перспектива развития теплоснабжения обслуживаемых территорий</p> <p>Должностные инструкции подчиненных работников</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения</p>
--	--	---	---

			<p>Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты</p> <p>Ведомственные и межотраслевые нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения</p> <p>Распоряжения, приказы, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения</p> <p>Технологические регламенты и производственные инструкции, регламентирующие деятельность по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения</p>
Организация подготовки работников подразделения расчета режимов	<p>Производить проверку знаний</p> <p>Оценивать качество подготовки подчиненных работников</p> <p>Организовывать передачу производственного опыта работникам и сохранение профессиональных знаний</p> <p>Осуществлять наставничество и обучение подчиненных работников</p>	<p>Передовой опыт в области планирования и прогнозирования энергопотребления</p> <p>Перспектива развития теплоснабжения обслуживаемых территорий</p> <p>Должностные инструкции подчиненных работников</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения</p> <p>Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты</p> <p>Ведомственные и межотраслевые нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения</p> <p>Распоряжения, приказы, методические и нормативные документы, регламентирующие</p>	

			деятельность по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения
--	--	--	--

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки: 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) подготовки «Энергообеспечение предприятий».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам профессиональной образовательной программы - бакалавр.

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования, лет:

при очной форме обучения 4 года,

при заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи Знать: методы поиска необходимой информации, её критический анализ Уметь: обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Иметь навыки: выполнения поиска необходимой информации, её критический анализ и обобщения

		<p>результатов анализа для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Знать: методы системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: использовать системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Иметь навыки: использования системного подхода для решения поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>Знать: методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>Иметь навыки: формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>Знать: методы выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>Иметь навыки: выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и</p>	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p>

	<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать: методы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Иметь навыки: определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи Знать: методы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Уметь: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Иметь навыки: взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Знать: методы ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Иметь навыки: ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке Знать: методы ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке Иметь навыки: ведения обмена деловой информацией в устной и</p>

		<p>письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p> <p>Знать: виды современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p> <p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p> <p>Иметь навыки: использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем</p> <p>Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время</p> <p>Уметь: учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире</p> <p>Иметь навыки: определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира</p> <p>УК-5.2 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ</p> <p>Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами</p> <p>Иметь навыки: оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)</p> <p>УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития</p> <p>Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов</p> <p>Уметь: определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами</p>

		<p>Иметь навыки: владения приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)</p> <p>УК-5.4 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>Знать: проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>Уметь: интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>Иметь навыки: интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Иметь навыки: анализа и интерпретации исторического наследия и культурных традиций в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Иметь навыки: общения и взаимодействия с представителями других социальных групп с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p>УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных</p>
--	--	---

		<p>традиций мира Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p> <p>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Иметь навыки: анализа исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира с целью формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p> <p>Знать: о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России</p> <p>Уметь: выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки, выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Иметь навыки: самостоятельного критического мышления, осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Эффективно планирует собственное время</p> <p>Знать: методы эффективного планирования собственного времени</p> <p>Уметь: эффективно планировать собственное время</p> <p>Иметь навыки: эффективного планирования собственного времени</p> <p>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p> <p>Знать: методы планирования траектории своего профессионального развития и</p>

		<p>предпринимает шаги по её реализации</p> <p>Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p> <p>Иметь навыки: планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>Знать: виды оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>Иметь навыки: понимания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>Знать: виды оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>Иметь навыки: понимания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни, здоровья человека и природной среде, в том

	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Знать: возможные угрозы для жизни здоровья человека и природной среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: выявлять возможные угрозы для жизни здоровья человека и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Иметь навыки: выявления возможных угроз для жизни здоровья человека и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах</p> <p>Знать: методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и природной среды, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Иметь навыки: создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p> <p>Знать: приемы оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>Уметь: выбирать приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>
--	--	--

		Иметь навыки: демонстрации приемов оказания первой помощи пострадавшему
Экономическая культура, в том числе грамотность	УК-9 . Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК – 9.1 Способен осуществлять экономический анализ и оценку информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Знать: основные принципы экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Иметь навыки: оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК 9.2 Способен выбирать экономические и финансово обоснованные решения в профессиональной деятельности:</p> <p>Знать: базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики</p> <p>Уметь: применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических финансовых целей, используя экономические инструменты</p> <p>Иметь навыки: применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	УК - 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1 Анализирует риски коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности:</p> <p>Знать: методы анализа рисков коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать риски коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>Иметь навыки: анализа рисков коррупционного поведения и</p>

		<p>противодействия им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе гражданской позиции:</p> <p>Знать: методы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе гражданской позиции;</p> <p>Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе гражданской позиции;</p> <p>Иметь навыки: демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе гражданской позиции.</p> <p>УК- 10.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма:</p> <p>Знать: формы проявления экстремистского поведения</p> <p>Уметь: анализировать проявления экстремизма и терроризма</p> <p>Иметь навыки: противодействия экстремистскому поведению на основе гражданской позиции</p>
--	--	---

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная культура	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий и баз данных:</p> <p>Знать: современные информационные технологии и базы данных;</p> <p>Уметь: обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий и баз данных;</p> <p>Иметь навыки: обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью современных</p>

		<p>информационных технологий и баз данных.</p> <p>ОПК-1.2 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий:</p> <p>Знать: информационные и компьютерные технологии;</p> <p>Уметь: представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий;</p> <p>Иметь навыки: представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий.</p> <p>ОПК-1.3 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации в профессиональной деятельности:</p> <p>Знать: прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации;</p> <p>Уметь: разрабатывать и оформлять техническую документацию с применением прикладного программного обеспечения;</p> <p>Иметь навыки: применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.</p>
	<p>ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ОПК-2.1. Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств</p> <p>Знать: алгоритмы решения задач</p> <p>Уметь: реализовывать алгоритмы решения задач с использованием программных средств</p> <p>Иметь навыки: алгоритмизации решения задач и реализации алгоритмов с использованием программных средств</p> <p>ОПК-2.2. Применяет средства информационных технологий для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодные для практического применения в профессиональной деятельности</p>

		<p>Знать: основные средства информационных технологий для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодные для практического применения в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять средства информационных технологий для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодные для практического применения в профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки: Применения средства информационных технологий для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодные для практического применения в профессиональной деятельности</p>
<p>Фундаментальная подготовка</p>	<p>ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет математический аппарат исследования функций, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, численных методов</p> <p>Знать: математический аппарат исследования функций, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, численных методов</p> <p>Уметь: применять математический аппарат исследования функций, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, численных методов</p> <p>Иметь навыки: применения математического аппарата исследования функций, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, численных методов</p>

		<p>ОПК-3.2. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики</p> <p>Знать: физические явления и законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики</p> <p>Уметь: демонстрировать понимание физических явлений и применение законов механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики</p> <p>Иметь навыки: демонстрации понимания физических явлений и применения законов механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует понимание химических процессов и применяет основные законы химии</p> <p>Знать: химические процессы и основные законы химии</p> <p>Уметь: демонстрировать понимание химических процессов и применение основных законов химии</p> <p>Иметь навыки: демонстрации понимания химических процессов и применения основных законов химии</p> <p>ОПК-3.4. Демонстрирует понимание основ автоматического управления и регулирования</p> <p>Знать: основы автоматического управления и регулирования</p> <p>Уметь: демонстрировать понимание основ автоматического управления и регулирования</p> <p>Иметь навыки: понимания основ автоматического управления и регулирования</p> <p>ОПК-3.5. Выполняет моделирование систем автоматического регулирования</p> <p>Знать: методы моделирования систем автоматического регулирования</p> <p>Уметь: выполнять моделирование систем автоматического регулирования</p>
--	--	---

		Иметь навыки: выполнения моделирования систем автоматического регулирования
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-4. Способен демонстрировать применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует понимание основных законов движения жидкости и газа Знать: основные законы движения жидкости и газа Уметь: понимать основные законы движения жидкости и газа Иметь навыки: демонстрации понимания основных законов движения жидкости и газа</p> <p>ОПК-4.2. Применяет знания основ гидрогазодинамики для расчетов теплотехнических установок и систем Знать: основы гидрогазодинамики для расчетов теплотехнических установок и систем Уметь: применять знания основ гидрогазодинамики для расчетов теплотехнических установок и систем Иметь навыки: применения знаний основ гидрогазодинамики для расчетов теплотехнических установок и систем</p> <p>ОПК-4.3. Использует знание теплофизических свойств рабочих тел при расчетах теплотехнических установок и систем Знать: теплофизические свойства рабочих тел при расчетах теплотехнических установок и систем Уметь: использовать знания теплофизических свойств рабочих тел при расчетах теплотехнических установок и систем Иметь навыки: использования знаний теплофизических свойств рабочих тел при расчетах теплотехнических установок и систем</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует понимание основных законов термодинамики и термодинамических соотношений</p>

		<p>Знать: основные законы термодинамики и термодинамических соотношений</p> <p>Уметь: демонстрировать понимание основных законов термодинамики и термодинамических соотношений</p> <p>Иметь навыки: демонстрации понимания основных законов термодинамики и термодинамических соотношений</p> <p>ОПК-4.5. Применяет знания основ термодинамики для расчетов термодинамических процессов, циклов и их показателей</p> <p>Знать: основы термодинамики для расчетов термодинамических процессов, циклов и их показателей</p> <p>Уметь: применять знания основ термодинамики для расчетов термодинамических процессов, циклов и их показателей</p> <p>Иметь навыки: применения знаний основ термодинамики для расчетов термодинамических процессов, циклов и их показателей</p> <p>ОПК-4.6. Демонстрирует понимание основных законов и способов переноса теплоты и массы</p> <p>Знать: основные законы и способы переноса теплоты и массы</p> <p>Уметь: демонстрировать понимание основных законов и способов переноса теплоты и массы</p> <p>Иметь навыки: демонстрации понимания основных законов и способов переноса теплоты и массы</p> <p>ОПК-4.7. Применяет знания основ тепломассообмена в теплотехнических установках</p> <p>Знать: основы тепломассообмена в теплотехнических установках</p> <p>Уметь: применять знания основ тепломассообмена в теплотехнических установках</p> <p>Иметь навыки: Применения знаний основ тепломассообмена в теплотехнических установках</p>
Практическая профессиональная подготовка	ОПК-5. Способен учитывать свойства конструкционных материалов в теплотехнических расчетах с	ОПК-5.1. Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных

	<p>учетом динамических и тепловых нагрузок</p>	<p>материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности</p> <p>Знать: области применения, свойства, характеристики и методы исследования конструкционных материалов</p> <p>Уметь: выбирать конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки: демонстрации знаний областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбора конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем в соответствии с требованиями стандартов</p> <p>Знать: основные правила построения и оформления эскизов, чертежей и схем в соответствии с требованиями стандартов</p> <p>Уметь: демонстрировать знания основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем в соответствии с требованиями стандартов</p> <p>Иметь навыки: демонстрации знаний основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем в соответствии с требованиями стандартов</p> <p>ОПК-5.3. Выполняет эскизы, чертежи и схемы в соответствии с требованиями стандартов с использованием средств автоматизации проектирования</p> <p>Знать: способы оформления эскизов, чертежей и схем в соответствии с требованиями</p>
--	--	---

		<p>стандартов с использованием средств автоматизации проектирования</p> <p>Уметь: выполнять эскизы, чертежи и схемы в соответствии с требованиями стандартов с использованием средств автоматизации проектирования</p> <p>Иметь навыки: выполнения эскизов, чертежей и схем в соответствии с требованиями стандартов с использованием средств автоматизации проектирования</p> <p>ОПК-5.4. Демонстрирует знание основных законов механики конструкционных материалов, используемых в теплоэнергетике и теплотехнике</p> <p>Знать: основные законы механики конструкционных материалов, используемых в теплоэнергетике и теплотехнике</p> <p>Уметь: демонстрировать знания основных законов механики конструкционных материалов, используемых в теплоэнергетике и теплотехнике</p> <p>Иметь навыки: демонстрации знаний основных законов механики конструкционных материалов, используемых в теплоэнергетике и теплотехнике</p> <p>ОПК-5.5. Выполняет расчеты на прочность элементов теплотехнических установок и систем с учетом условий их работы</p> <p>Знать: методику расчетов на прочность элементов теплотехнических установок и систем с учетом условий их работы</p> <p>Уметь: выполнять расчеты на прочность элементов теплотехнических установок и систем с учетом условий их работы</p> <p>Иметь навыки: Выполнения расчетов на прочность элементов теплотехнических установок и систем с учетом условий их работы</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и</p>	<p>ОПК-6.1. Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических</p>

	<p>неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники</p>	<p>величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность Знать: средства измерения электрических и неэлектрических величин Уметь: проводить измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывать результаты измерений и оценивать их погрешность Иметь навыки: выбирать средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывать результаты измерений и оценивать их погрешность</p>
--	---	---

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС)
1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности <u>производственно-технологический</u>					
Разработка схем размещения ОПД и их систем; разработка правил технологической дисциплины при обслуживании ОПД; контроль соблюдения норм расхода топлива и всех видов энергоресурсов на ОПД; организация метрологического обеспечения технологических процессов ОПД; обеспечение экологической безопасности действующих и	Объекты малой энергетики; установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии; котельные установки различного назначения; системы и установки по производству сжатых и сжиженных газов; компрессорные, холодильные установки; установки систем кондиционирования воздуха; тепловые насосы; вспомогательные	производственно-технологическая	ПК- 1. Способен к разработке схем размещения объектов теплоэнергетики в соответствии с технологией производства	ПК-1.1. Участвует в разработке схем размещения объектов теплоэнергетики в соответствии с технологией производства Знать: схемы размещения объектов теплоэнергетики в соответствии с технологией производства Уметь: разрабатывать схемы размещения объектов теплоэнергетики в соответствии с технологией производства Иметь навыки: в разработке схем размещения объектов теплоэнергетики в соответствии с технологией производства ПК-1.2. Соблюдает правила технологической дисциплины при эксплуатации объектов теплоэнергетики	16.005 Специалист по эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе 16.012 Специалист по эксплуатации тепловых пунктов, котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве 16.014 Специалист по организации эксплуатации систем коммунального теплоснабжения 20.001 Работник по оперативному управлению объектами тепловой электростанции 20.012 Работник по организации

проектируемых объектов профессиональной деятельности	теплотехническое оборудование; тепло- и массообменные аппараты различного назначения; тепловые сети и системы теплоснабжения; теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; системы топливоснабжения, топливо и масла; промышленные тепловые электростанции; объекты нетрадиционной и возобновляемой энергетики			<p>Знать: правила технологической дисциплины при эксплуатации объектов теплоэнергетики</p> <p>Уметь: соблюдать правила технологической дисциплины при эксплуатации объектов теплоэнергетики</p> <p>Иметь навыки: соблюдения правил технологической дисциплины при эксплуатации объектов теплоэнергетики</p>	эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции 20.014 Работник по организации эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции 20.022 Работник по оперативному управлению тепловыми сетями
				<p>ПК-2. Готов к участию в организации метрологического обеспечения технологических процессов объектов теплоэнергетики при использовании типовых методов</p>	

				<p>процессов объектов теплоэнергетики</p> <p>ПК-2.2. Использует типовые методы расчета и схемы метрологического обеспечения технологических процессов объектов теплоэнергетики</p> <p>Знать: типовые методы расчета и схемы метрологического обеспечения технологических процессов объектов теплоэнергетики</p> <p>Уметь: использовать типовые методы расчета и схемы метрологического обеспечения технологических процессов объектов теплоэнергетики</p> <p>Иметь навыки: использования типовых методов расчета и схем метрологического обеспечения технологических процессов объектов теплоэнергетики</p>	
			<p>ПК-3. Готов к обеспечению экологической безопасности объектов теплоэнергетики и разработке</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание нормативов по обеспечению экологической безопасности объектов теплоэнергетики</p> <p>Знать: виды нормативов по обеспечению экологической</p>	

			<p>экозащитных мероприятий</p>	<p>безопасности объектов теплоэнергетики</p> <p>Уметь: демонстрировать знания нормативов по обеспечению экологической безопасности объектов теплоэнергетики</p> <p>Иметь навыки: демонстрации знания нормативов по обеспечению экологической безопасности объектов теплоэнергетики</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает экозащитные мероприятия для объектов теплоэнергетики</p> <p>Знать: экозащитные мероприятия для объектов теплоэнергетики</p> <p>Уметь: разрабатывать экозащитные мероприятия для объектов теплоэнергетики</p> <p>Иметь навыки: разработки экозащитных мероприятий для объектов теплоэнергетики</p>	
			<p>ПК-4. Готов к разработке мероприятий по энерго- и ресурсосбережению</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание нормативов по энерго- и ресурсосбережению на объектах теплоэнергетики</p> <p>Знать: нормативы по энерго- и ресурсосбережению на объектах теплоэнергетики</p>	

			на объектов теплоэнергетики	<p>Уметь: демонстрировать знания нормативов по энерго- и ресурсосбережению на объектах теплоэнергетики</p> <p>Иметь навыки: демонстрации знаний нормативов по энерго- и ресурсосбережению на объектах теплоэнергетики</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на объектах теплоэнергетики</p> <p>Знать: мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на объектах теплоэнергетики</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на объектах теплоэнергетики</p> <p>Иметь навыки: разрабатывания мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на объектах теплоэнергетики</p>	
--	--	--	-----------------------------	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский

Разработка схем размещения ОПД и их систем; разработка правил технологической дисциплины при обслуживании ОПД; контроль	Объекты малой энергетики; установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии; котельные установки	проектно-конструкторская	ПК-5. Способен выполнять работы по проектированию систем теплоэнергетики	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание правил выполнения и оформления проектной документации в соответствии с требованиями нормативно-технических документов</p> <p>Знать: правила выполнения и оформления проектной</p>	<p>16.064 Специалист по проектированию тепловых сетей</p> <p>16.065 Специалист в области проектирования технологических</p>
---	--	--------------------------	---	---	---

<p>соблюдения норм расхода топлива и всех видов энергоресурсов на ОПД; организация метрологического обеспечения технологических процессов ОПД; обеспечение экологической безопасности действующих и проектируемых объектов профессиональной деятельности</p>	<p>различного назначения; системы и установки по производству сжатых и сжиженных газов; компрессорные, холодильные установки; установки систем кондиционирования воздуха; тепловые насосы; вспомогательные теплотехническое оборудование; тепло- и массообменные аппараты различного назначения; тепловые сети и системы теплоснабжения; теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; системы топливоснабжения, топливо и масла; промышленные тепловые электростанции; объекты нетрадиционной и возобновляемой энергетики</p>			<p>документации в соответствии с требованиями нормативно-технических документов Уметь: демонстрировать знание правил выполнения и оформления проектной документации в соответствии с требованиями нормативно-технических документов Иметь навыки: демонстрации знаний правил выполнения и оформления проектной документации в соответствии с требованиями нормативно-технических документов ПК-5.2 Соблюдает требования к выполнению работ на особоопасных, технически сложных и уникальных объектах Знать: требования к выполнению работ на особоопасных, технически сложных и уникальных объектах Уметь: соблюдать требования к выполнению работ на особоопасных, технически сложных и уникальных объектах Иметь навыки: соблюдения требований к выполнению работ на особоопасных,</p>	<p>решений котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей 20.023 Работник по расчету режимов тепловых сетей</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>технически сложных и уникальных объектах</p> <p>ПК-5.3. Демонстрирует знание номенклатуры современных изделий, оборудования и материалов, используемых при строительстве, реконструкции, модернизации, техническом перевооружении, капитальном ремонте систем теплоэнергетики и теплотехники</p> <p>Знать: номенклатуру современных изделий, оборудования и материалов, используемых при строительстве, реконструкции, модернизации, техническом перевооружении, капитальном ремонте систем теплоэнергетики и теплотехники</p> <p>Уметь: демонстрировать знания номенклатуры современных изделий, оборудования и материалов, используемых при строительстве, реконструкции, модернизации, техническом перевооружении, капитальном ремонте систем теплоэнергетики и теплотехники</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Иметь навыки: демонстрации знаний номенклатуры современных изделий, оборудования и материалов, используемых при строительстве, реконструкции, модернизации, техническом перевооружении, капитальном ремонте систем теплоэнергетики и теплотехники</p> <p>ПК-5.4. Правила оформления спецификаций оборудования и материалов систем теплоэнергетики и теплотехники</p> <p>Знать: правила оформления спецификаций оборудования и материалов систем теплоэнергетики и теплотехники</p> <p>Уметь: оформлять спецификации оборудования и материалов систем теплоэнергетики и теплотехники</p> <p>Иметь навыки: оформления спецификации оборудования и материалов систем теплоэнергетики и теплотехники</p>	
--	--	--	--	---	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку обучающихся, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки бакалавров представлен в приложении 2 к ОПОП.

5.2. Учебный план, включая карты компетенций

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план подготовки бакалавров представлен в приложении 3 к ОПОП.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех дисциплин по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений включая элективные дисциплины (по выбору) обучающихся и факультативные дисциплины. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- Цель освоения дисциплины;
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- Указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- Образовательные технологии;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Оценочные и методические материалы дисциплины.

Университет может включить в состав рабочей программы дисциплины также иные сведения и (или) материалы.

В Приложении 4 к ОПОП приводятся аннотации к рабочим программам дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая элективные дисциплины обучающегося (по выбору) и факультативные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом представлены в электронно информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел образовательной программы бакалавриата Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют и углубляют уровень освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленности (профилю) подготовки «Энергообеспечение предприятий».

В программах практик указываются вид, тип и формы проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик, независимо от форм обучения и направлений подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) имеют сходную структуру и включают следующие разделы:

1. Цель практики;
2. Вид, тип практики и формы проведения практики;
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
4. Место практики в структуре ОПОП;
5. Объем практики и ее продолжительность;
6. Содержание практики;
7. Формы отчетности по практике;
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики;
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике.

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике являются элементом программы практики и оформляются в виде приложения к ней.

Аннотации к программам практик представлены в приложении 5 к ОПОП.

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью ОПОП разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Структура Рабочей программы воспитания.

В первом разделе представлены пояснения по разработке Рабочей программы воспитания «Общие положения», включающего следующие подразделы:

- Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса;
- Цель и задачи воспитательной работы.

Во втором разделе представлены разъяснения по разработке Рабочей программы воспитания «Содержание и условия реализации воспитательной работы», включающего следующие подразделы:

- Воспитывающая (воспитательная) среда (Воспитывающая (воспитательная среда) в системе образовательных сред; применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов);
- Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы;
- Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе (проектная деятельность; волонтерская деятельность и примерные направления добровольчества; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; социокультурная, творческая, досуговая деятельность; студенческое международное сотрудничество; деятельность студенческих объединений; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; вовлечение студентов в профориентационную деятельность вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность);
- Формы и методы воспитательной работы;
- Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение);
- Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания;
- Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В третьем разделе представлены пояснения по разработке Рабочей программы воспитания «Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности», включающего следующие подразделы:

- Воспитательная система и управление системой воспитательной работой (воспитательная система; планирование воспитательной работы на учебный год, организация воспитательной работы; регулирование воспитательной работы; контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе);
- Студенческое самоуправление (со-управление);
- Мониторинг качества организации воспитательной деятельности: ключевые показатели эффективности и критерии качества.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. Календарный план воспитательной работы разрабатывается на учебный год по направлениям воспитательной деятельности Университета.

5.7. Программа Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки бакалавров предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая завершается присвоением квалификации и включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленности (профилю) подготовки «Энергообеспечение предприятий».

Организация государственной итоговой аттестации

Государственные итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования бакалавров, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом об образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством образования и науки РФ по представлению Ученого Совета Университета из числа лиц, не работающих в ГБОУ АО ВО «АГАСУ», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации прилагается отдельным документом в приложении 6 к ОПОП.

5.8. Оценочные и методические материалы по дисциплинам и практикам

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленности (профилю) подготовки «Энергообеспечение предприятий» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы соответствующие оценочные и методические материалы, которые включают:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;
- Приложения.

Оценочные и методические материалы являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленности (профилю) подготовки «Энергообеспечение предприятий», соответствуют целям и задачам ОПОП и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В Университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

5.9. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленности (профилю) подготовки «Энергообеспечение предприятий» включают в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;
5. Приложения.

Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования

ГБОУ АО ВО «АГАСУ», где реализуется основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» располагает на праве собственности и на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» в ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% процентов численности педагогических работников Университета,

участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 192,7 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Астраханской области

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Другие нормативно-методические документы вуза. Доступ к полным текстам документов осуществляется через страницу официального сайта ГБОУ АО ВО «АГАСУ» (Положения, регламентирующие образовательную деятельность вуза):

<http://xn--80aai1dk.xn--plai/ru/ob-institute/329-struktura/umu/1217-doc-obr-deyat.html>

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между обучающимся-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

Раздел 9. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды в Университете строится на принципах единства целей, задач и методов в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Распоряжению Правительства РФ от 11 сентября 2024 г. №2501-р «О Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Указа Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

- Федерации «Развитие образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 7 апреля 2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- Методическим рекомендациям по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (утв. Минобрнауки России 29 декабря 2023 г.);
- Устава ГБОУ АО ВО «АГАСУ»;
- Рабочей программы воспитания обучающихся ГБОУ АО ВО «АГАСУ»;
- Календарного плана воспитательной работы с обучающимися по программам высшего образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Ядром социокультурной среды является профессорско-преподавательский состав и специалисты, осуществляющие воспитательную деятельность.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Воспитательная деятельность в университете затрагивает все стороны работы со студенчеством: мировоззренческие, историко-патриотические, духовно-нравственные, эстетические, психологические, научные, правовые, трудовые, физические.

Они объединены в 6 направлений:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Экологическое

4. Физкультурно-оздоровительные
5. Профессионально-трудовое, профориентационное
6. Культурно-массовое, творческое

В реализации каждого из перечисленных направлений воспитательной деятельности используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников подразделений университета сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений.

Основная задача административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения способствовать развитию деятельности студенческого самоуправления.

Структура управления воспитательным процессом:

- ректор;
- проректор по воспитательной работе;
- деканаты факультетов;
- отдел по воспитательной работе и рекламе; психологическая служба, спортивно-оздоровительный центр, центр карьеры и трудоустройства;
- отдел научно-исследовательской работы (в части деятельности СНО);
- отдел международных связей (в части воспитательного процесса с иностранными студентами);
- органы самоуправления студентов.

Отдел международных связей организует непосредственную воспитательную и внеучебную работу с иностранными студентами.

Спортивно-оздоровительная работа и обеспечение медицинского сопровождения. Спортивно-оздоровительная работа организуется кафедрой ФСЛ. В университете работают несколько спортивных секций: волейбол, баскетбол, мини-футбол, гребля, настольный теннис. Кафедра ФСЛ проводит массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные соревнования, спортивные игры по футболу, баскетболу, волейболу в свободное от учебных занятий время в течение года.

Психолого-консультационная и специальная профилактическая работа: социально-психологическая лаборатория АГАСУ проводит психологическое консультирование и просвещение, социально-психологические тестирования и тренинги. В АГАСУ проводятся различные мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по профилактике правонарушений и ВИЧ-инфекции, по формированию здорового образа жизни студенческой молодежи.

В результате этой работы у молодых людей развивается позитивное мышление, стрессоустойчивость, самодисциплина, коммуникативные и здоровьесберегающие навыки, умение видеть перспективу и успешно взаимодействовать в команде.

В университете созданы благоприятные условия для развития личности студента и регулирования социально-культурных процессов благодаря взаимосвязи учебной и воспитательной работы, студенческого самоуправления, информационного обеспечения, организации жизнедеятельности студентов. Работа проводится на всех уровнях (университет, деканаты, кафедры, объединения/клубы). Ежегодно в АГАСУ организовываются десятки мероприятий разного уровня. Все мероприятия организованы с учетом мнения студентов или самими студентами при поддержке ректората.

Таким образом, в АГАСУ достигается главная цель образования – качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной

самоорганизации студенческой среды – в системе студенческого самоуправления. Самоуправление студентов развивает компетенции личностного самосовершенствования студентов: активную гражданскую позицию; ответственность, самостоятельность, лидерские способности, готовность и способность учиться на протяжении всей жизни; коммуникативные, здоровьесберегающие и организаторские навыки, умение успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, принимать управленческие решения и выбирать оптимальную линию поведения в сложных жизненных ситуациях.

Студенческое самоуправление включает: Совет обучающихся; Студенческое научное общество, старостат, ССО «Каспий», отряд «Огнеборец», Экоотряд; Волонтерский отряд «Рука помощи», студенческий информационный центр.

Участие студентов в работе студенческих строительных отрядов способствует закреплению профессиональных, организаторских, коммуникативных, экологических и здоровьесберегающих компетенций обучающихся, выработке ответственности, самостоятельности, творческой и социальной активности.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в образовательном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научно-технического творчества студенческой молодежи;
- обеспечение реального участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом;
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей студентов, формирование позитивных моральных качеств;
- поддержание правопорядка в молодежной среде;
- обучение организаторским и управленческим навыкам.

Руководитель ОПОП,
доцент, к.т.н.



И.С. Просвирина

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
1	16.005	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 192н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2014 г., регистрационный № 32278), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
2	16.012	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 415н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный № 73583)
3	16.014	Профессиональный стандарт «Специалист по организации эксплуатации систем коммунального теплоснабжения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 года N 23н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2024 года, регистрационный N 72428).
4	16.064	Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию тепловых сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.12.2022 № 796н (зарегистрирован Министерством юстиции России 19 января 2024 г., регистрационный № 72066)
5	16.065	Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.02.2021 № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 года, регистрационный N 63357)

20. Электроэнергетика		
6	20.001	Профессиональный стандарт «Работник по оперативному управлению объектами тепловой электростанции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2025 г. № 431н
7	20.012	Профессиональный стандарт «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 757н
8	20.014	Профессиональный стандарт «Работник по организации эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 сентября 2023 г. № 695н
9	20.022	Профессиональный стандарт «Работник по оперативному управлению тепловыми сетями», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1162н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40860)
10	20.023	Профессиональный стандарт «Работник по расчету режимов тепловых сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1072н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40769)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Абуова Г.Б.

"*08*" *авг* 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе бакалавриата

Направление подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"

Направ. (профиль): "Энергообеспечение предприятий"

Кафедра: "Инженерные системы и экология"

Факультет: Инженерных систем и пожарной безопасности

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки
(по учебному плану)

2026

Дисциплины	Код компетенций	Направление воспитания	Трудоемкость, з.е.	Сроки реализации	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1 курс (аудиторная работа)					
1. История России	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	2	1 семестр	Зачет
2. Ознакомительная практика	УК -5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	3	2 семестр	Зачет с оценкой
3. Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	1 семестр, 2 семестр	Зачет (1,2)
4. Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	1 семестр, 2 семестр	Зачет (1,2)
2 курс (аудиторная работа)					
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	3,4 семестр	Зачет (3,4)
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	3,4 семестр	Зачет (3,4)
5. Культурология	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	2	3 семестр	Зачет
6. Философия	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	3	4 семестр	Зачет
3 курс (аудиторная работа)					
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	5семестр 6 семестр	Зачет (5,6)
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	5семестр 6 семестр	Зачет (5,6)
7. Профилирующая практика	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	6	6 семестр	Зачет с оценкой
8. Физическая культура и спорт	УК-7	<i>Гражданско- патриотическое</i>	6	6 семестр	Зачет
5 курс (аудиторная работа)					
9. Преддипломная практика	УК-7	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	9	10 семестр	Зачет с оценкой
10. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5 УК-7	<i>Гражданско- патриотическое</i> <i>Спортивно-оздоровительное</i>	9	10 семестр	ВКР
Внеаудиторная работа.					
Выполнение воспитательной работы во внеаудиторные часы осуществляется согласно Календарному плану воспитательной работы АГАСУ					

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки **13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**

Направленность (профиль) **«Энергообеспечение предприятий»**

Квалификация выпускника **Бакалавр**


Год приема **2026**

Астрахань – 2026

Рабочая программа воспитания разработана на основе ФГОС высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 143 и рабочей программы воспитания обучающихся ГБОУ АО ВО «АГАСУ», утвержденной Учёным советом вуза от «31» марта 2026 г. протокол № 8.


Разработчик:

заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / Арсланова Р.А./

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на совете факультета Инженерных систем и пожарной безопасности протокол № 4 от 15.04.2026 г

Декан факультета


(подпись) / Абуова Г.Б. /

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

2.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура АГАСУ

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в АГАСУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Введение

Рабочая программа воспитания ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – АГАСУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в АГАСУ.

Рабочая программа воспитания АГАСУ является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в АГАСУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности АГАСУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

АГАСУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ООВО необходимо иметь:

– Рабочую программу воспитания в образовательной организации высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

– Календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания в АГАСУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Распоряжению Правительства РФ от 11 сентября 2024 г. №2501-р «О Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Указа Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития

информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Постановления Правительства Российской Федерации
- от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 7 апреля 2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- Методическим рекомендациям по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (утв. Минобрнауки России 29 декабря 2023 г.);
- Устава ГБОУ АО ВО «АГАСУ»;
- Иные локальные акты.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации программы воспитания в АГАСУ руководствуются принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествуящим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

За основу в АГАСУ взят комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности, включающий:

– Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой АГАСУ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы АГАСУ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство АГАСУ, проректор по воспитательной работе, декан факультета, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество АГАСУ, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы АГАСУ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в АГАСУ социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы АГАСУ как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– Ресурсный подход учитывает готовность АГАСУ реализовать систему

воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива АГАСУ: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– Информационный подход рассматривает воспитательную работу в АГАСУ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в АГАСУ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы АГАСУ и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых
 - для эффективной профессиональной деятельности;
 - выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - формирование культуры и этики профессионального общения;
 - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
 - развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда

2.1.1. Воспитательная среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн- форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной работы

Таблица 1. Направления воспитательной работы в АГАСУ и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданско-патриотическое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры обучающихся, а также формирование чувства равнодушия к судьбе Отечества и мотивации к реализации и защите национальных интересов посредством включения в общественно-гражданскую деятельность
2.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы личности и духовной культуры, формирование нравственных чувств и устойчивого нравственного стержня

3.	Экологическое	Развитие экологического сознания, формирование ответственного отношения к окружающей среде и устойчивых моделей экологического поведения
4.	Физкультурно-оздоровительные	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие навыков сохранения и укрепления физического здоровья
5.	Профессионально-трудовое, профориентационное	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, формирование трудолюбия и ответственного отношения к труду
6.	Культурно-массовое, творческое	Приобщение обучающихся к материальным и нематериальным ценностям мировой и отечественной культуры, развитие творческих способностей и эстетического вкуса

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;

- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудоустройство;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- культурно-творческое;
- социально-культурные.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в АГАСУ может быть создано добровольческое объединение.

Таблица 2. Направления деятельности добровольческой деятельности обучающихся АГАСУ

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Событие / мероприятие и др.
1.	Социальное добровольчество: Волонтерский отряд «Рука помощи»	<ul style="list-style-type: none"> – участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; – добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодёжь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); – доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; – разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; – проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки)

2.	Добровольчество профессиональной направленности деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • строительный отряд «Каспий», • добровольческий отряд «Огнеборец», • АрхПатруль 	<ul style="list-style-type: none"> – разработка проектов по благоустройству города и области и сохранение культурного наследия; – участие в мероприятиях по предотвращению паводка и других техногенных катастроф; – участие во Всероссийских стройках; – сохранение архитектурного наследия;
3.	Событийное добровольчество	участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др., значимых проектах (День Победы и др.)
4.	Арт- добровольчество	оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно- массовых мероприятий; организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
5.	Медиа-волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации; – распространение в медиа пространстве информации о добровольческой (волонтерской) деятельности
6.	Экологическое добровольчество: <ul style="list-style-type: none"> • волонтерский отряд «Рука помощи», • экологический отряд АГАСУ 	<ul style="list-style-type: none"> – участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.

2.3.3. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся АГАСУ, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- творческие (команда КВН; танцевальный коллектив);
- спортивные (студенческий спортивный клуб «Бобры»);
- общественные (студенческое самоуправление);
- волонтерские (волонтерский отряд «Рука помощи», экоотряд,);
- информационные (студенческий медиа-центр);
- профессиональные («Архпатруль», добровольческий отряд «Огнеборец», студенческий строительный отряд «Каспий»);
- патриотические (клуб «Я горжусь»).

2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается: как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся АГАСУ могут выступать:

формирование в АГАСУ культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

расширение функций студенческих объединений;

развитие института кураторства;

вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Примерными формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

– в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

– в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

– в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами АГАСУ и родителями выступают:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях

становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

– профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Астрахани и Астраханской области;

– проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки АГАСУ, размещение информации на сайте АГАСУ, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях АГАСУ);

– организация «Дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

– организация на базе АГАСУ арт-студии «Белый квадрат», Малой академии архитектуры и дизайна для школьников.

Формами профориентационной работы с обучающимися в АГАСУ выступают:

– организация мастер-классов по направлениям и профилям подготовки;

– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

– посещение обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

– организация научно-практических конференций различного уровня;

– участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Вовлечение обучающихся АГАСУ в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета университета, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, к развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в АГАСУ

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся АГАСУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные, групповые, массовые;

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 3. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение,	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение,	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для

рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
---	--	---

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АГАСУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АГАСУ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АГАСУ включает:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Рабочая программа воспитания высшего образования в АГАСУ;
- Рабочие программы воспитания как часть ОПОП;
- Календарный план воспитательной работы АГАСУ на учебный год;
- Должностные функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы АГАСУ;
- Положение о разработке ОПОП;
- Положение о студенческом совете АГАСУ;
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в АГАСУ.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АГАСУ включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: отдел по воспитательной работе, психологическая служба, спортивно-оздоровительный центр, центр карьеры и трудоустройства, деканаты, кафедры и др.

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне АГАСУ: ректор, первый проректор, проректор по воспитательной работе, проректор по научной работе и международной деятельности.

3. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью: начальник отдела по воспитательной работе, руководитель психологической службы, руководитель спортивно-оздоровительного центра, руководитель центра карьеры и трудоустройства, деканы факультетов, заведующие кафедрами, преподаватели, выполняющие функции кураторов академической группы.

4. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом.

2.5.3 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Астраханской области базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2.5.4 Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АГАСУ включает:

- наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела «Студенту»;
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура АГАСУ

Инфраструктура АГАСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность помещений
1	Кабинет отдела по воспитательной работе – главный учебный корпус, аудитория № 104	Кабинет отдела по воспитательной работе укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, диван). Оборудование: персональные компьютеры – 6 шт. с выходом в сеть интернет; принтеры – 1 шт.; МФУ – 2 шт.
2	Кабинет студенческого самоуправления – учебный корпус (общежитие), аудитория № 108	Кабинет студенческого самоуправления укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья).
3	Кабинет психолога – учебный корпус 9, аудитория № 206	Кабинет психологической службы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, диван) Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
4	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья, книжные шкафы). Комплект учебной мебели. Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Проектор + экран – 1шт.
5	Актовый зал главного учебного корпуса	Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование. Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект (компьютер – 1 шт., телевизор – 2 шт.) Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
6	Актовый зал учебного корпуса 9	Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект (компьютер – 1 шт., проектор – 2 шт.) Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
7	Конференц-зал – главный учебный корпус, аудитория № 310	Конференц-зал укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, трибуна). Оборудование: компьютер – 1шт, телевизор – 2 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

8	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, тренировок и проведение мероприятий	Комплект учебной мебели Стол для настольного тенниса НЕОТТЕС Osaka зел. – 4 шт. Доска шахматная демонстрационная (90*90 см) – 2 шт. Настольный теннис (стол, сетка, ракетки, шарик) – 2 шт. Гимнастическая скамейка – 14 шт. Лавочки гимнастические – 8 шт. Маты – 2 шт. Стенка гимнастическая – 6 шт. Секундомер – 2 шт. Скакалка гимнастическая – 20 шт.
---	--	---

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Ведущими объектами социокультурного пространства выступает город Астрахань и Астраханская область.

Перечень объектов, обладающим высоким воспитывающим потенциалом:

Музеи: Астраханская галерея им. Догадина, Музей Кустодиева, музей боевой славы, Музей истории и боевой славы Каспийской флотилии, музей культуры Астрахани, дом-музей Велимира Хлебникова, Музейно-культурный центр «Дом купца Г.В. Тетюшинова», Краеведческий музей, Музей природы Астраханского государственного природного биосферного заповедника, Музей памяти Героя Советского Союза Павла Михайловича Смирнова и др.

Историко-архитектурные объекты: Историко-архитектурный комплекс «Астраханский кремль», Астраханский государственный объединенный историко-архитектурный музей-заповедник, Культурно-исторический центр «Сарай-Бату», церкви, мечети и др.

Театры, библиотеки, центры развлечений: Астраханский драматический театр, театр оперы и балета, Астраханская библиотека для молодежи, Театр юного зрителя, Центральная библиотека, кинотеатры города и др.

Спортивные комплексы: спортивный комплекс «Динамо», спортивно-развлекательный комплекс «Звездный», дворец спорта «Спартак», центр зимних видов спорта и др.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АГАСУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в АГАСУ

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных компетенций. Воспитательная деятельность в АГАСУ исходит из задач высшего образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательный процесс в АГАСУ реализуется:

- на уровне университета (отдел по воспитательной работе, и др.);

- на уровне факультета;
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений вуза (научный отдел, международный отдел, общежитие, библиотека и т.д.).

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора АГАСУ. Координирует работу данного направления проректор по воспитательной работе.

Общее руководство и контроль за выполнением комплексного плана и общей рабочей программы по университету осуществляет проректор по воспитательной работе. В подчинение проректору по воспитательной работе входят: психологическая служба, центр карьеры и трудоустройства, спортивно-оздоровительный центр, а так же отдел по воспитательной работе, в состав которого входит начальник отдела, специалист по социальной работе. При необходимости, привлекаются руководители соответствующих структурных подразделений вуза (декан, зав. кафедрой, коменданты общежитий и др.) и органы студенческого самоуправления.

На факультете проведение воспитательной работы и выполнение требований рабочей программы воспитания обеспечивают деканы. Воспитательная работа на факультетах дополняется функционированием системы кураторов учебных групп для студентов младших курсов очной формы обучения.

На кафедрах решение воспитательных задач возложено на заведующего кафедрой. Воспитательная работа проводится через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов. В индивидуальном плане работы преподавателя в разделе «Воспитательная работа» отражаются мероприятия по воспитательной работе на учебных занятиях.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в АГАСУ

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная и ответственная совместная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение любых вопросов жизнедеятельности: от организации праздников и решения, кого из сокурсников поощрить или наказать, до контроля над распределением стипендий, согласования учебного расписания и т. д.

Цели студенческого самоуправления:

- самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров, управления людьми.
- Основные направления деятельности самоуправления:
- участие в со-управлении вузом;
- содействие организации эффективного учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов;
- анализ студенческих проблем;
- участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- разработка и реализация собственных социально значимых проектов и поддержка студенческих инициатив;
- развитие художественного творчества студенческой молодежи;
- формирование традиций образовательного учреждения;
- формирование и обучение студенческого актива;
- участие в благоустройстве образовательного учреждения;
- создание единого информационного пространства для студентов;
- содействие формированию здорового образа жизни в университете и профилактика асоциальных явлений;
- содействие трудоустройству студентов;
- организация досуга и отдыха;

- вынесение предложений о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность, назначении персональных и именных стипендий за отличную успеваемость, активную научную и общественную деятельность;
- взаимодействие со структурными подразделениями учебного заведения по работе со студентами.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Мониторинг качества воспитательной работы университета осуществляют: кураторы академических групп, заведующие кафедрами, деканы факультета, специалист по социальной работе отдела по воспитательной работе, психолог. Он проходит на основании отчётов/аналитических справок об участии и проведении мероприятий на различных уровнях.

Ключевыми показателями мониторинга воспитательной деятельности выступают:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;
- наличие текущих планов воспитательной работы в Университете, на факультетах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную работу со студентами;
- наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Университета, заседаниях кафедр;
- наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы общественных объединений, работы спортивных секций и т. д.
- наличие кураторов учебных групп (1 курс);
- наличие и работа Студенческого совета обучающихся;
- наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.);
- выделение средств на организацию воспитательной и внеучебной работы из внебюджета университета;
- организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (участие/проведение мероприятий на разных уровнях; количество обучающихся принимающих участие в мероприятиях; количество обучающихся вовлеченных в работу в творческих коллективах и спортивных секциях; достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
- учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддитивного поведения (количество правонарушений);
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.;
- наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам);
- участие представителей обучающихся в работе Ученого совета, стипендиальной

комиссии университета/факультетов;

- расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве);

- система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей);

- культура быта (эстетическое оформление в университете, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения;

- состояние помещений (комнаты, рекреации, душевые, туалеты и т.д.) студенческих общежитий, их количество, расположение, комфортность проживания, безопасность;

- уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в университете осуществляется Ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и декана.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств университета, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации «бакалавр» по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» профиль «Энергообеспечение предприятий», разработанную выпускающей кафедрой «Инженерные системы и экология», факультет Инженерных систем и пожарной безопасности ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана на базе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», квалификация — бакалавриат. Данный стандарт утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 года № 143.

В состав основной профессиональной образовательной программы входят следующие структурные блоки:

Блок 1 — «Дисциплины (модули)». Этот блок включает в себя учебные дисциплины, которые разделяются на две категории: относящиеся к базовой части программы и относящиеся к её вариативной части. Общая трудоёмкость блока Б1 составляет 7780 часов, что эквивалентно 207 зачётным единицам (ЗЕТ).

Блок 2 — «Практики». В рамках этого блока на базовую часть программы отводится 324 часа (9 ЗЕТ), а на часть, формируемую участниками образовательных отношений, — 540 часов (15 ЗЕТ). Таким образом, суммарная трудоёмкость блока Б2 составляет 864 часа (24 ЗЕТ).

Блок 3 — «Государственная итоговая аттестация». Данный блок полностью относится к базовой части программы. Его трудоёмкость составляет 324 часа, что соответствует 9 зачётным единицам (ЗЕТ).

Общий объём трудоёмкости всей образовательной программы составляет 8640 часов, что соответствует 240 зачётным единицам.

Все дисциплины, входящие в базовую часть программы, в обязательном порядке включены в учебный план. Учебный план по рецензируемой ОПОП обеспечивает формирование полного перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Концепция реализации данной образовательной программы базируется на гармоничном сочетании теоретического обучения и практической подготовки студентов. Такой подход нацелен на то, чтобы полученные выпускниками знания, умения и навыки позволяли им эффективно решать, как практические, так и теоретические задачи профессиональной деятельности в современных условиях.

Календарный график учебного процесса составлен в строгом соответствии с требованиями, которые предъявляет федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования к направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» на уровне бакалавриата.

Качество содержательной составляющей учебного плана является высоким и не вызывает сомнений. Включённые в него дисциплины всесторонне раскрывают сущность наиболее актуальных проблем, существующих в теплоэнергетической отрасли, с особым акцентом на вопросы энергообеспечения предприятий. В целом структура учебного плана отличается логичностью и последовательностью изложения материала.

Содержание рабочих программ ОПОП по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и профилю «Энергообеспечение предприятий» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Данные рабочие программы наглядно демонстрируют применение разнообразных форм организации учебного процесса, таких как дискуссии, работа в малых группах, анализ конкретных практических ситуаций (кейс-стади). Они также предусматривают целенаправленное формирование у студентов

необходимых компетенций в соответствии с требованиями стандарта и представленной матрицей компетенций. Оценочные и методические материалы, разработанные для всех дисциплин, содержат всё необходимое учебно-методическое обеспечение, что соответствует обязательному минимуму, установленному ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

Среди сильных сторон рассматриваемой образовательной программы следует особо отметить привлечение к учебному процессу высококвалифицированного и опытного профессорско-преподавательского состава. Важным преимуществом является также учёт требований и запросов работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» для аттестации обучающихся на предмет соответствия их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП были разработаны специальные оценочные средства. Они предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и методы аттестации по каждой отдельной дисциплине чётко закреплены в рабочих программах учебных курсов.

Заключение

В заключение следует подчеркнуть, что основная профессиональная образовательная программа по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» с профилем «Энергообеспечение предприятий», разработанная и успешно реализуемая ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», в полной мере отвечает всем основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Программа соответствует всем предъявляемым к ней нормативным требованиям и является востребованной на рынке труда в Астраханском регионе.

д. т. н., профессор кафедры
«Теплотехника и теплоэнергетика»
СПбГУ, г. Санкт-Петербург



П.В. Яковлев

Заместитель
директора
Управления делопроизводства
и контроля документооборота

Е.Р. Яковлева 24.11.2025



П.В. Яковлев

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
квалификации «бакалавр» по направлению 13.03.01 "**Теплоэнергетика и теплотехника**" профиль «**Энергообеспечение предприятий**», разработанную выпускающей кафедрой «Инженерные системы и экология», факультет Инженерных систем и пожарной безопасности ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (бакалавриат) (утвержден приказом Минобрнауки России № 28.02.2018 № 143).

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя рабочие программы, оценочные и методические материалы, программ практик полно раскрывают особенности подготовки студентов ГБОУ АО ВО «Астраханского государственного архитектурно-строительного университета». Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО. В качестве одной из положительных особенностей является то, что в ОПОП отражена специфика подготовки в виде дисциплин: «Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии», «Моделирование и оптимизация теплотехнологических процессов», «Автоматизация технологических процессов в теплоэнергетике и теплотехнике», «Современные проблемы в теплоэнергетике» и другие.

Оценка структуры основной профессиональной образовательной программы (характеристика учебного плана)

Представленная на рецензию ОПОП по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий») отвечает требованиям стандарта, все дисциплины учебного плана в полном объеме формируют компетенции, к освоению дисциплин программ привлекаются, в том числе и ведущие сотрудники, имеющие опыт производственной деятельности.

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин) Обучение студентов в рецензируемой образовательной программе логически разделено на блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в рамках которых реализуются следующие гуманитарные, социальные и экономические дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, профессиональные дисциплины, а также учебные, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики. Основой для разработки ОПОП послужили следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», уровень высшего образования - *бакалавриат*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.02.2018г. № 143;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ГБОУ АО ВО АГАСУ.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной профессиональной образовательной программе). Содержание тематики практических, лабораторных, а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника соответствует ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий». Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства Рассматриваемая ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО направления 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий». Учебные занятия обеспечены необходимой учебно-методической литературой, в том числе у студентов имеется возможность выхода в Internet, работать с электронно-библиотечными системами и др. источниками. Рекомендации и замечания отсутствуют.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий», реализуемая в Астраханском государственном архитектурно-строительном университете, отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 143 и современному уровню развития науки и техники.

Директор
ООО СРП «Термо-технология»



Петров А.А.