

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ КОЛЛЕДЖА ЖКХ

414042, г. Астрахань, Магистральная ул., д. 18,

Тел./факс (8512) 57-73-88

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа ЖКХ

 /Е.Ю.Ибагуллина/

Заместитель заведующего по
учебно-воспитательной и
социальной работе

 /Г.А.Дзяба/

«27» мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2026 - 2027 гг.

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.28 Мастер
отделочных строительных и декоративных работ, 43.01.09 Повар-кондитер,
15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) наплавки,
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 19727 Штукатур

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол от «27» мая 2026г. № 6

Составитель (-и): Дзяба Галина Андреевна– заместитель заведующего по
учебно-воспитательной и социальной работе

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Астрахань, 2026г.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
 2. Цель и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Профессиональное воспитание будущего специалиста»
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2026-2027гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием. Система воспитания в Профессиональном училище осуществляется на основе следующих принципов:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов;

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии страны, региона, колледжа, окружающих людей, в сохранении семейных ценностей;
- нравственное воспитание, усвоение норм общечеловеческой морали, этики и деонтологии, культуры общения;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, развитие профессионального потенциала студентов;
- привитие любви, уважения, интереса к выбранной профессии;
- потребность в повышении профессионализма, творческого вклада в профессию;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому совершенствованию.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) физическое развитие и культура здоровья.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Всероссийский праздник «1 сентября - День знаний»	сентябрь	Преподаватели по графику	позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
2.	Уроки мужества в музее ПУ	Сентябрь-октябрь	Преподаватель истории	позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
3.	Митинг: «День солидарности в борьбе с терроризмом» (Память о событиях в Беслане)	3 сентября	Кл. руководители	позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
4.	Спортивно-патриотическая эстафета «Памяти дедов будьте достойны»	сентябрь	Преподаватели физ-ры, истории, руководитель поискового отряда	позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций -стабильная динамика укрепления здоровья,

			колледжа	рост числа участников спортивных секций, соревнований
5.	Посвящение в студенты	сентябрь	Классные руководители по графику	позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
6.	Вовлечение обучающихся в спортивные секции	октябрь	Классные руководители	-позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований
7.	Студенческая конференция «Всегда Россия славилась героями»	Январь	Преподаватель истории Педагог-библиотекарь	позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
8.	Мероприятие «День народного единства»	1 ноября по группам	Преподаватели по графику	позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
9.	Мероприятие, посвященное Дню Октябрьской революции «Судьба и Родина- едины»	7 ноября	Преподаватель истории	позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
10.	Литературно-музыкальный вечер «Скажи своё имя, Солдат!»: День Неизвестного солдата	3 декабря	Преподаватели истории	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду
11.	День героев Отечества	9 декабря	Преподаватель истории	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду
12.	День Конституции Российской	12 декабря	Преподаватель	· профессионально компетентный

	Федерации		истории	выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду
13.	Вахта памяти в музее ПУ АГАСУ	21 января	Преподаватель истории	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду
14.	Семинары - «Твоя гражданская позиция»; - «Свобода и ответственность»; - «Не оставайтесь в стороне»;	Ноябрь Январь март	Преподаватель истории	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду
15.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	3 февраля	Преподаватель истории	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду
16.	Акция «Милосердие»: - поздравление ветеранов	май	ВО	-позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; -рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи;
17.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла	В течение года	ВО	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской

				позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду
18.	Конкурс военно – патриотической песни «Живая память», посвященный Дню 83-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	ВО	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду
19.	Акция «Бессмертный полк»	май	ВО	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; - рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи;
20.	Проведение классных часов: «Международный день памяти жертв Холокоста»; «Вспомним подвиг героев»; «Моя служба в армии»; Урок-реквием «Колокола Чернобыля»;	ноябрь декабрь февраль	Преподаватель истории	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду
21.	Деятельность поискового отряда «Магистраль»	В течение года	Руководитель отряда «Магистраль»	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; - рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи;
22.	Сотрудничество с в/ч 03007 радиотехнического полка и морской пехоты	В течение года	Администрация колледжа Преподаватель истории	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем

				культуры и способный к творчеству и труду
23.	Сотрудничество с Советом ветеранов Трусовского района	В течение года	Преподаватель истории	-позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; -рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи;
24.	Посещение ветеранов ВОВ, оказание практической помощи	в течение года	ВО	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду
25.	Патронат за могилами солдат – студентов-выпускников, погибших в Чечне, Афганистане	В течение года	ВО	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду
26.	Беседа «Закон РФ о воинской обязанности и воинской службе»	Октябрь январь	Преподаватель истории	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду
27.	Проведение информационных часов: - «События в мире»; - «Из истории России»; - Я - гражданин России»	В течение года	Классные руководители	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду
28.	«Главенство закона»: молодёжи о Конституции РФ и их правах, информационный час, посвященный Дню	12 декабря	Преподаватель истории	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением,

	Конституции.			нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду
29.	«Меж звёзд и Галактик»: мероприятие, посвященное первому выходу человека в космос	Апрель	Преподаватель астрономии	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду
30.	«Славься, страна! Мы гордимся тобой!»: 12 июня – День России	Июнь	Педагог-библиотекарь, Преподаватели по графику	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду
31.	«Бесценный дар Кирилла и Мефодия»: 24 мая – День славянской письменности и культуры	май	Председатель ПЦК коллджа	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду
32.	Формирование отряда волонтеров	В течение года	Преподаватель ОБЖ	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду
33.	Посещение музея Боевой Славы	В течение года	Преподаватель истории	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к труду
34.	Участие студентов в волонтерском движении	В течение года	Классные руководители	-позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей

				негативных тенденций; -рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи;
35.	Посещение тематических книжных выставок в библиотеке училища	В течение года	Педагог-библиотекарь	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение цикла дискуссий «Толерантность – дорога к миру»	1 раз в квартал	Преподаватель истории	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к труду; -успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.

2.	Тематические классные часы: «Давайте дружить народами»; «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; «Национальная культура родного края»;	По расписанию	Социальные педагог	<ul style="list-style-type: none"> - позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к труду; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
3.	День национальных культур. Конкурс-фестиваль «Мы вместе», посвященный Международному дню толерантности	ноябрь	Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> - позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к труду; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
4.	Занятия - тренинги толерантности: «Жить в мире с собой и другими», «Давайте делать добро»	январь	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО, средствами массовой информации; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к труду; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
5.	Митинг «День солидарности в борьбе с	3 сентября	Преподаватели	-позитивные тенденции в студенческой среде,

	терроризмом»		по графику	снижение показателей негативных тенденций; -рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи;
6.	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму»	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО, средствами массовой информации; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к труду; -успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
7.	Демонстрация в библиотеке видеопродукции антитеррористического, антикоррупционного содержания.	В течение года	Педагог-библиотекарь	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО, · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к труду; -успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
8.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися	декабрь	Заместитель директора по ВР	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким

				уровнем культуры и способный к труду; -успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
9.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму.	Октябрь Апрель	преподаватель истории и права	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к труду; -успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
10.	Конкурс информационных листов по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	март	Администрация колледжа, педагог-психолог	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к труду; -успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
11.	Проведение анкетирования по выявлению скрытого экстремизма в группах ПУ	Ноябрь	Администрация колледжа, педагог-психолог	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к труду; -успешная адаптация выпускников и

				эффективность их профессиональной деятельности.
12.	Проведение профилактических бесед с работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог	- положительные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к труду; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
13.	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала образовательных учреждений и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта.	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по УВР, психолог	- положительные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к труду; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
14.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ПУ	ежегодно	Заместитель заведующего по УВР	- положительные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к труду; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.

15.	Дежурство педагогов, членов администрации	ежегодно	Администрация	<ul style="list-style-type: none"> - позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО, средствами массовой информации; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к труду; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
16.	МО классных руководителей «Что надо знать об экстремизме и терроризме»	март	Председатель ПЦК Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> - позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО, · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к труду; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
17.	Уроки Доброты, приуроченные к: Международному дню толерантности; Международному дню инвалидов; Международному дню защиты детей	ноябрь декабрь июнь	преподаватель БЖД	<ul style="list-style-type: none"> - позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к труду; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
18.	Проведение тренингов с привлечением специалистов на тему: «Формирование навыков толерантного отношения к	В течение года	Соц.педагог Педагог-	<ul style="list-style-type: none"> - позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · профессионально

	окружающим»		психолог	компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к труду; -успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
19.	Встречи обучающихся с представителями религиозных конфессий.	В течение года	Администрация колледжа	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к труду; -успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
20.	Круглый стол: «Мы за здоровый образ жизни!»	В течение года	Классные руководители	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; ·рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи; ·стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду;
21.	Мониторинг адаптации студентов первого года обучения	В течение года	Педагог-психолог, Соц.педагог	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · активизация взаимодействия с семьей, усиление влияния родительской общественности на воспитательную работу в

				ОУ
--	--	--	--	----

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в городских экологических акциях	В течение года	Классные руководители	-позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи
2.	Участие обучающихся в городском субботнике, уборки территории училища	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Классные руководители	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; рост активности студенческого

				самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи
3.	Цикл тематических часов «Человек и природа», «Человек и книга», «Человек и искусство»	В течение года	Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> - активизация работы с интеллектуально, художественно и социально одаренными детьми; · рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству
4.	Посещение музея училища	В течение года	Преподаватель истории	<ul style="list-style-type: none"> - позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду; -успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности;
5.	Тематические часы куратора посвященные истории города, края	В течение года	Преподаватель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> - позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду;
6.	Посещение концертов, спектаклей, лекториев, кинотеатров	В течение года	Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> - усиление взаимодействия структурных подразделений СПО; - профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным

				поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности;
--	--	--	--	--

3.4. Модуль «Профорентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	День открытых дверей	По плану училища	Методист, классные руководители	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО; · активизация взаимодействия с семьей, усиление влияния родительской общенности на воспитательную работу в ОУ; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и

				способный к творчеству
2.	Ярмарка профессий	По плану училища	Председатель ПЦК	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду;
3.	Проведение мастер-классов, тематических бесед	В течение года	Председатель ПЦК	- усиление взаимодействия структурных подразделений СПО; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
4.	Встречи с выпускниками, достигшими успеха в профессии	В течение года	Председатель ПЦК	- успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
5.	Проведение рекламных компаний, информирующих о профессиях структур СПО	В течение года	Заместитель заведующего по производственной работе	- успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
6.	Изготовление буклетов, рекламных проспектов, информационных материалов, создание видеороликов и презентаций	В течение года	Заместитель заведующего по производственной работе	- успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

– поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

– распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

– развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Клуб интересных встреч «Технология успеха»	В течение года	Мастера производственного обучения	-усиление взаимодействия структурных подразделений СПО; -успешная адаптация выпускников и их эффективность их профессиональной деятельности.
3.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	В течение года	Мастера производственного обучения	Содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
4.	Особенности профессионального имиджа (для 2-х курсов) - беседа-тренинг	В течение	Мастера производствен	Содействии профессиональному самоопределению,

		года	ного обучения	приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
5.	Организация выставки, конкурс «Творчество в моей профессии»	В течение года	Мастера производственного обучения	успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
6.	Проведение профессиональных и предметных недель с целью заинтересованности студентов учебной дисциплиной, выбранной специальностью, профессией.	В течение года	Мастера производственного обучения	успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
7.	Встреча с представителями предприятий	В течение года	Мастера производственного обучения	Содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
8.	Экскурсии на предприятия	В течение года	Мастера производственного обучения	Содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
9.	Участие в субботниках и трудовых десантах, организованных в ПУ, АГАСУ и Трусовском районе	В течение года	Мастера производственного обучения	Содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
10.	Участие обучающихся в профессиональных конкурсах, фестивалях и форумах	В течение года	Мастера производственного обучения	Содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
11.	Участие в ярмарках профессий, организованных Центром занятости г.Астрахани	В течение года	Мастера производственного обучения	Содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

3.6. Модуль «Профессиональное воспитание будущего специалиста»

Цель модуля: создание условий для профессионального роста и саморазвития, понимания социальной роли будущей профессии.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- формирование интереса к будущей профессии через воспитание эстетического вкуса;
- исследование и освоение в онлайн и офлайн пространствах мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта на производстве культ;
- формирование дополнительных условий для становления профессиональной адаптации в будущей профессии;
- организация участия обучающихся на площадках WorldSkills с целью приобретения профессионального опыта;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в профессиональных конкурсах мастерства	В течение года	В течение года	профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО, - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
2.	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации и т.д.) «Мое представление о будущей профессии»	В течение года	Педагог-психолог	профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной

				деятельности.
3.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	В течение года	Мастера производствен ного обучения	профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
4.	Особенности профессионального имиджа (для 2-х курсов) - беседа-тренинг	В течение года	Мастера производствен ного обучения	профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству и труду; · усиление взаимодействия структурных подразделений СПО, - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации /заместителя директора по воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие;

работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – Профессиональное воспитание будущего специалиста.
--	---	---	--

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры / цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- потребность в проектировании новой модели личности выпускника, построенной на профессионально-личностных компетенциях;
- низкий уровень общей культуры обучающихся;
- недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся в конкурсном движении.