



## Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Система управления и структура университета	7
2. Сведения по основным профессиональным образовательным программам ГБОУ АО ВО «АГАСУ»	9
2.1. Система образования в университете.	9
2.2. Контингент обучающихся в университете	10
2.3. Прием в университет по программам высшего и среднего профессионального образования	11
2.4. Дополнительное образование	19
3. Качество подготовки обучающихся	20
3.1 Эффективность системы текущего контроля и промежуточной аттестации	20
3.2. Трудоустройство выпускников	22
4. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся	25
5. Научная и международная деятельность	27
5.1. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность	27
5.2. Международная деятельность	37
6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	41
6.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно- методической литературой	41
6.2. Информационное обеспечение	43
7. Материально-техническая база	45
7.1. Материально-техническое обеспечение	45
7.2. Медицинское и социальное обслуживание сотрудников и студентов Университета	45
8. Молодежная политика и воспитательная деятельность	46
Заключение	53
Приложения	

## **Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №136 от 15 февраля 2017г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 января 2013 г., письма Минобрнауки России №АК-8/05вн от 21 марта 2016г. «Об утверждении методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», приказом ректора ГБОУ АО ВО «АГАСУ» от 22.01.2026г. № 13-ОД .

\* Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (на основе данных формы N 1-Мониторинг за 2017 год) (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 N ИК-136/05вн).

Рассмотрены материалы самообследования деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» за 2025 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания основных образовательных программ и условий их реализации, уровень и качество подготовки выпускников. Оценена научная, международная и финансово-экономическая деятельность университета. Была также проведена оценка развития университета, оценка состояния материально-технической базы, выполнения требований и условий к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО и СПО.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности университета, а результаты деятельности филиалов представлены отдельными отчетами.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее АГАСУ или Университет) является государственным бюджетным образовательным учреждением Астраханской области высшего образования (высшее учебное учреждение).

Полное наименование: государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

Сокращенное наименование: ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Наименование Университета на английском языке: Astrakhan State University of Architecture and Civil Engineering, сокращенно - ASUACE.

Местонахождение Университета и почтовый адрес: 414056, Российская Федерация, Астраханская область, город Астрахань, улица Татищева, 18. телефон (8512) 49-42-15, 49-42-19, факс 49-42-15, адрес официального сайта: [www.agacy.pf](http://www.agacy.pf), электронный адрес: [buildinst@mail.ru](mailto:buildinst@mail.ru)

Учредителем Университета является Астраханская область. Функции и полномочия учредителя от имени Астраханской области осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области (далее - Агентство) и министерство образования и науки Астраханской области, координирующее деятельность находящегося в его ведении Университета (далее – Министерство).

Университет находится в ведомственном подчинении Министерства. Агентство осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении государственного имущества Астраханской области, закрепленного в оперативное управление Университета.

Университет по своему типу является образовательной организацией высшего образования, некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной и научной деятельности.

Предметом деятельности Университета является образовательный процесс, направленный на достижение уставных целей и задач Университета.

Цель Университета - обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования и научно-педагогической квалификации.

Достижение поставленной цели диктует необходимость разработки и осуществления комплекса приоритетных задач:

### ***В образовательной сфере***

#### **1. Совершенствование и развитие организации учебного процесса как инновационной модели**

Задачи:

1. Совершенствование управления разработкой и реализацией основных образовательных программ.

2. Развитие и совершенствование основных образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры на основе компетентного подхода в рамках ФГОС, с учетом потребностей рынка труда и требований профессиональных стандартов.

3. Систематическое обновление и совершенствование учебно-методического обеспечения основных образовательных программ по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемых в АГАСУ.

4. Развитие международного сотрудничества в образовательной сфере.

5. Усиление академической мобильности российских и иностранных студентов.

6. Развитие научно-исследовательской компоненты подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

7. Развитие организационного обеспечения индивидуальных образовательных траекторий подготовки обучающихся.

8. Развитие материально-технической базы и лабораторной базы реализации основных профессиональных образовательных программ.

9. Развитие материально-технической базы, методического и кадрового обеспечения инклюзивного образования.

10. Подготовка к государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в АГАСУ.

## **2. Развитие информационно-электронной образовательной среды университета**

Задачи:

1. Комплексное развитие сайта АГАСУ, обеспечивающее представление университета как современного, открытого и прозрачного.

2. Внедрение инновационных форм образовательного процесса на базе современных информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Организация систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в области развития информационно-электронной образовательной среды.

4. Разработка и внедрение электронного портфолио обучающихся всех уровней подготовки.

## **3. Развитие системы непрерывного образования**

Задачи:

1. Развитие интеграции и преемственности образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры для расширения возможностей обучающихся по формированию их образовательно-карьерных траекторий.

2. Развитие среднего профессионального образования в университете на основе интеграции образовательного процесса в системе «колледж – вуз».

3. Развитие довузовской подготовки на основе сотрудничества с образовательными организациями общего среднего образования и удаленного взаимодействия с абитуриентами.

4. Разработка и модернизация программ дополнительного образования и профессионального обучения на основе внедрения профессиональных стандартов.

5. Совершенствование образовательных технологий дополнительного профессионального образования, в том числе развитие модульного обучения и дистанционных форм обучения.

## **4. Развитие механизма взаимодействия с работодателями**

Задачи:

1. Совершенствование способов мотивации работодателей к участию во взаимодействии с вузами в формировании и реализации образовательных программ.

2. Разработка форм организации взаимодействия с работодателями на этапах разработки, корректировки, реализации и оценки результатов реализации образовательных программ.

3. Совершенствование механизма взаимодействия с работодателями при трудоустройстве выпускников.

4. Развитие базовых кафедр и формирование инновационных практико-ориентированных образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей.

### ***В научно-исследовательской сфере***

**1. Развитие научных исследований как основы для получения новых знаний, сохранения и укрепления научно-педагогического коллектива, подготовки конкурентоспособных специалистов**

Задачи:

1. Активизация грантозаявочной деятельности, участия в российских и международных конкурсах грантов, заключения государственных и муниципальных контрактов на выполнение НИР, а также договоров по заказам хозяйствующих субъектов.

2. Расширение совместных научных мероприятий (конференций, симпозиумов, круглых столов и др.) с отечественными и зарубежными вузами-партнерами.

3. Формирование и поддержка перспективных научных школ в сфере фундаментальных и прикладных наук, интеграция вузовской и академической науки.

4. Продвижение результатов научных исследований и доведение их до уровня реализации конечного продукта и внедрения, наращивание публикаций ученых университета в ведущих отечественных и зарубежных изданиях.

5. Развитие информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований.

6. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе, в том числе участие в выполнении научных проектов с внешним финансированием.

### ***В сфере воспитательной деятельности***

**1. Формирование культурно-развивающей университетской среды**

Задачи:

1. Организация воспитательной работы и создание условий для поддержки инициатив обучающихся в рамках приоритетных направлений государственной молодежной политики.

2. Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3. Разностороннее развитие личности обучающихся университета, создание условий для формирования социокультурных компетенций обучающихся.

4. Развитие системы студенческого самоуправления, обеспечивающей вовлечение обучающихся в процессы принятия управленческих решений.

### ***Совершенствование управления университетом***

**1. Совершенствование организационной структуры и информационных систем управления**

Задачи:

1. Совершенствование организационной структуры управления университетом.
2. Совершенствование системы взаимодействия всех подразделений и филиалов университета.
3. Внедрение автоматизированной системы управления университета, позволяющих осуществлять эффективное управление образовательным и научным процессами.

## **2. Совершенствование финансово-экономической деятельности университета и развитие имущественного комплекса**

Задачи:

1. Развитие систем мотивации и стимулирования научно-педагогических работников и других категорий персонала на основе внедрения системы эффективных контрактов.
2. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности университета.
3. Модернизация имеющегося имущественного комплекса, проведение капитальных ремонтов, развитие без барьерной среды и обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Достижение эффективности использования 100% вовлеченности имущественного комплекса в научно-образовательный процесс на основе его оптимизации.

### **1.1. Система управления и структура**

Система управления и взаимодействия структурных подразделений университета разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

В состав АГАСУ входят четыре факультета и одиннадцать кафедр:

#### **Строительный факультет:**

- Кафедра промышленного и гражданского строительства (ПГС)
- Кафедра геодезии, кадастрового учета (ГКУ)
- Филиал Корпоративной кафедры Минстрой России (ФКК)

#### **Архитектурный факультет:**

- Кафедра архитектуры и градостроительства (АГ)
- Кафедра дизайна и реставрации (ДР)

#### **Экономический факультет:**

- Кафедра экономики строительства (ЭС)
- Кафедра философии, социологии и лингвистики (ФСЛ)
- Кафедра экспертизы, эксплуатации и управления недвижимостью (ЭЭиУН)

#### **Факультет инженерных систем и пожарной безопасности:**

- Кафедра инженерных систем и экологии (ИСЭ)
- Кафедра пожарной безопасности и водопользования (ПБиВ)
- Кафедра систем автоматизированного проектирования и моделирования (САПРиМ)

В состав университета также входят структурные подразделения среднего профессионального образования:

- Колледж строительства и экономики АГАСУ,
- Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ,

Университет имеет филиалы в г. Харабали Астраханской области и в с. Енотаевка Астраханской области, реализующие программы среднего профессионального образования.

Организация управления университетом соответствует принципам управления научно-образовательными комплексами, требованиям законодательства и уставу университета. В университете сформирована система документационного обеспечения управления, основанная на требованиях и рекомендациях нормативных, методических документов и стандартов в области информационно-документационного обеспечения управления и обеспечивающая эффективное управление университетом и взаимодействие структурных подразделений, проведение мероприятий по совершенствованию процессов управления.

Согласно уставу, общее руководство университетом осуществляет выборный орган – Ученый Совет. В состав Ученого Совета университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого Совета – деканы факультетов, руководители КСиЭ АГАСУ, Колледжа ЖКХ АГАСУ. Иные члены Ученого Совета университета избираются на общем собрании (конференции) путем голосования.

Количество членов Ученого Совета, порядок выдвижения кандидатур и нормы представительства в Ученом Совете от структурных подразделений университета и обучающихся определяются действующим Ученым Советом университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав Ученого Совета или отозванными из него, если за них проголосовало более 50% присутствующих на собрании (конференции) при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. После избрания состав Ученого Совета объявляется приказом ректора Университета.

В случае увольнения (отчисления) из университета члена Ученого Совета он автоматически выбывает из состава Ученого Совета.

Полномочия Ученого Совета университета:

Ученый Совет Университета принимает решения об учреждении (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау)), исключительные права на которые принадлежат университету.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности университета созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства.

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении решений вышестоящих органов и органов управления университета, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности университета и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, других структурных подразделений университета организовано на различных уровнях.

**Выводы:**

По результатам анализа структуры управления университетом комиссия отмечает, что поставленные цели развития университета являются актуальными.

## **2. Сведения по основным образовательным программам ГБОУ АО ВО «АГАСУ»**

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами университета.

Устав ГБОУ АО ВО «АГАСУ» утвержден распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области № 253 от 28.04.2023 г.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 2077 от 13.04.2016 г., серия 90Л01 №0009114 и свидетельства о государственной аккредитации № 2857 от 20 июня 2018 года и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### **2.1. Система образования в университете**

Система образования в университете обеспечивает возможность реализации права на обучение в течение всей жизни (непрерывное образование) и включает в себя:

профессиональное образование по уровням подготовки:

– среднее профессиональное образование – профессиональная подготовка специалистов среднего звена и профессиональная подготовка квалифицированных рабочих и служащих;

– высшее образование – бакалавриат;

– высшее образование – специалитет;

– высшее образование – магистратура;

– высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;

дополнительное образование:

– дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);

– дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональная переподготовка;

– профессиональное обучение;

– дополнительное образование детей и взрослых.

## 2.2. Контингент обучающихся в университете

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального и высшего образования по всем уровням обучения составляет 3187 чел. (таблицы 1,2,3).

Число обучающихся по основным образовательным программам высшего образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 875 чел., по очно-заочной форме – 138 чел., по заочной форме обучения – 525 чел. (таблица 1).

Численность выпускников на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 139 чел., по заочной – 100 чел.

Таблица 1

АГАСУ	Контингент обучающихся				Выпуск		
	очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
	875	138	525	1510	139	100	239

Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов.

Число обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГБОУ АО ВО «АГАСУ» на 01.10.2025 г. составляло: по очной форме обучения - 23 чел., по заочной форме обучения - 4 чел. (таблица 2).

Таблица 2

АГАСУ	Контингент обучающихся (аспирантура)			Выпуск		
	очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
	23	4	27	1	1	-

Число обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 1523 чел., по заочной форме обучения – 99 чел.

Численность выпускников на 01.10.2025 года составила: по очной форме обучения – 547 чел., по заочной – 31 чел. (таблица 3).

Таблица 3

Структурное подразделение	Численность			Выпуск		
	Очное	Заочное	Всего	Очное	Заочное	Всего
КСиЭ	919	99	1018	165	31	196
ЖКХ	604	0	604	382	0	382
	1523	99	1622	547	31	578

Сведения о численности контингента подтверждаются: приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов.

### 2.3. Прием в университет по программам высшего и среднего профессионального образования

В 2025 году университет проводил прием абитуриентов по: 15 программам среднего профессионального образования (6 программ подготовки рабочих и служащих, 9 программ по подготовке специалистов среднего звена); 9 направлениям бакалавриата; 2 программам специалитета; 6 направлениям подготовки магистратуры; 2 направлениям подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре.

#### Прием на программы ВО

Прием документов на бакалавриат / специалитет в 2025 году на очную форму обучения в рамках КЦП у абитуриентов осуществлялся с 20 июня по 16 июля (для поступающих по вступительным испытаниям) и по 25 июля (для поступающих без прохождения вступительных испытаний). На места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную, очно-заочную и заочную формы обучения с 20 июня по 20 августа (для поступающих по вступительным испытаниям) и по 26 августа (для поступающих без прохождения вступительных испытаний). На программы магистратуры на очную и заочную формы обучения прием осуществлялся в период с 20 июня по 23 августа.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте [www.agasu.ru](http://www.agasu.ru) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вывешивалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Таблица 4

#### Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета (очная форма) за 2025 год

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	из них (гр.6) принято на обучение				Средний балл ЕГЭ				Из них (гр.6)	
						За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	В пределах отдельной квоты	Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	В пределах отдельной квоты	Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам	Победители и призеры олимпиад школьников
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<i>Программы бакалавриата</i>															
07.03.01	Архитектура	35	205	89	<b>36</b>	35	1	0	1	58,08	50,5	0	47	0	0

07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	10	72	24	<b>10</b>	10	0	0	0	55,8	0	0	0	0	0
08.03.01	Строительство	50	606	166	<b>62</b>	50	12	1	1	56,99	45,33	0	0	0	0
09.03.02	Информационные системы и технологии	15	206	51	<b>17</b>	15	2	0	0	55,10	42,0	0	0	0	0
35.03.10	Ландшафтная архитектура	0	0	6	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.03.01	Экономика	10	122	78	<b>16</b>	10	6	1	1	58,78	51	0	59,33	0	0
54.03.01	Дизайн	15	67	21	<b>15</b>	15	0	0	1	62,89	0	0	0	0	0
<i>Программы специалитета</i>															
20.05.01	Пожарная безопасность	15	134	37	<b>21</b>	15	6	0	1	48,54	41,17	0	50	0	0
21.05.01	Прикладная геодезия	15	190	55	<b>20</b>	15	5	1	1	59,83	44,58	50,67	0	0	0

Согласно приказу АГАСУ № 657-у от 02.08.2025 г. на места в пределах особой квоты было зачислено **3** человека и на места в пределах отдельной квоты **6** человек. На основании приказов № 658-у от 06.08.2025 г., № 659-у от 11.08.2025 г. и №762-у от 29.08.2025 г. по общему конкурсу на бюджетную основу было зачислено **156** человек. В соответствии с приказом № 765-у от 29.08.2025 г. на места по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено **32** человека.

Таблица 5

**Иностранные граждане, зачисленные на очную форму обучения на программы бакалавриата / специалитета в 2025 году**

Наименование направления подготовки / специальности	Гражданство
	Туркмения
38.03.01 Экономика	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1</b>

Согласно приказу АГАСУ № 67-у от 22.09.2025 г. на места по договорам об оказании платных образовательных услуг был зачислен **1** иностранный гражданин.

Таблица 6

**Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета (заочная форма) за 2025 год**

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений на места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	из них (гр.6) принято на обучение				Средний балл ЕГЭ					
						За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	из гр. 7		За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	из гр. 11			
								В пределах особой квоты	В пределах отдельной квоты			В пределах особой квоты	В пределах отдельной квоты		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<i>Программы бакалавриата</i>													
09.03.02	Информационные системы и технологии	0	0	40	<b>5</b>	0	5	0	0	0	0	0	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	0	0	37	<b>10</b>	0	10	0	0	0	59,33	0	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	0	0	76	<b>15</b>	0	15	0	0	0	0	0	0
35.03.10	Ландшафтная архитектура	0	0	41	<b>8</b>	0	8	0	0	0	51,44	0	0
<i>Программы специалитета</i>													
20.05.01	Пожарная безопасность	0	0	61	<b>20</b>	0	20	0	0	0	0	0	0
21.05.01	Прикладная геодезия	0	0	86	<b>20</b>	0	20	0	0	0	54,5	0	0

Согласно приказу № 765-у от 29.08.2025 г. на места по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено **78** человек.

Таблица 7

**Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета  
(очно-заочная форма) за 2025 год**

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений на места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений на места с полным возмещением стоимости обучения	Принято на обучение	из них (гр.6) принято на обучение				Средний балл ЕГЭ			
						За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	из гр. 7		За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	из гр. 11	
								В пределах особой квоты	В пределах отдельной квоты			В пределах особой квоты	В пределах отдельной квоты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<i>Программы бакалавриата</i>													
08.03.01	Строительство	0	0	131	<b>26</b>	0	26	0	0	0	55	0	0
38.03.01	Экономика	0	0	58	<b>11</b>	0	11	0	0	0	0	0	0

Согласно приказу АГАСУ № 765-у от 29.08.2025 г. на места по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено **37** человек.

Эффективная организация нового набора студентов на 1 курс и учет особенностей контингента абитуриентов позволяют вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне, обеспечивая качество подготовки специалистов.

Прием на обучение по программам магистратуры проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Поступающие на обучение вправе были представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение.

Прием по программам подготовки магистров на места по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществлялся на очную и заочную формы обучения. Согласно приказу № 766-у от 29.08.2025 г. всего на программы магистратуры было зачислено **64** человека: на очную форму обучения - **29** человек (таблица 8); на заочную форму обучения - **35** человек (таблица 9). Из числа лиц, зачисленных на очную форму обучения, было принято **3** иностранных гражданина (таблица 10).

Таблица 8

**Итоги приема на программы магистратуры (очная форма) за 2025 год**

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Контрольные цифры приема, установленные в 2025	Подано заявлений	Принято		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
<b>Всего:</b>		<b>0</b>	<b>61</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
07.04.01	Архитектура	0	11	9	0	9
08.04.01	Строительство	0	17	7	0	7
09.04.02	Информационные системы и технологии	0	13	5	0	5
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	0	9	4	0	4
38.04.01	Экономика	0	11	4	0	4

Таблица 9

**Итоги приема на программы магистратуры (заочная форма) за 2025 год**

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Контрольные цифры приема, установленные в 2025	Подано заявлений	Принято		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
<b>Всего:</b>		<b>0</b>	<b>64</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
08.04.01	Строительство	0	40	22	0	22
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	0	8	3	0	3
20.04.02	Природообустройство и водопользование	0	5	3	0	3
38.04.01	Экономика	0	11	7	0	7

Таблица 10

**Иностранные граждане, зачисленные на очную форму обучения на программы магистратуры в 2025 году**

Наименование направления подготовки	Гражданство
	Гвинея-Бисау
38.04.01 Экономика	3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>

В аспирантуру Университета для обучения по программам научно-педагогических кадров на конкурсной основе принимаются граждане Российской Федерации, лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, граждане иностранных государств. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам обучения (таблица 10).

Таблица 10

**Итоги приема на программы аспирантуры (очная форма) за 2025 год**

Код направления/научной специальности	Наименование профессиональной образовательной программы/	Контрольные цифры приема, установленные в 2025	Подано заявлений	Зачислено		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
Всего:		0	6	6	0	6
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения	0	1	1	0	1
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	0	5	5	0	5

Таблица 11

**Итоги приема на программы аспирантуры (заочная форма) за 2025 год**

Код направления	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема, установленные в 2025	Подано заявлений	Зачислено		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости
Всего:		-	-	-	-	-
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения	-	-	-	-	-

2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение					
-------	--	--	--	--	--	--

### Прием на программы СПО

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2025 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» по программам среднего профессионального образования в 2025 году.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на информационных стендах Университета и на официальном сайте [www.agasu.ru](http://www.agasu.ru) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вывешивалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Прием документов на специальности / профессии очной формы обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, проводился в соответствии с Правилами приема с 20 июня по 10 августа (для поступающих на специальность 07.02.01 Архитектура) и 15 августа на прочие направления.

На программы СПО зачислялись абитуриенты, имеющие основное общее и среднее общее образование, прошедшие конкурсный отбор по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в представленных поступающими документах об образовании.

При приеме граждан, поступающих для обучения по специальности 07.02.01 Архитектура, проводилось вступительное испытание в форме графического рисунка.

В таблице 12 приведены данные, отражающие количество заявлений и количество зачисленных на очную форму обучения.

Таблица 12

### Итоги приема на программы СПО за 2025 год на базе основного общего и среднего общего образования (очная форма)

Код специальности / профессии	Наименование специальности / профессии	уровень образования (9 кл., 11 кл.)	Контрольные цифры приема, установленные в 2025	Подано заявлений		Принято	из них принято на обучение	
				бюджет	коммерция		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
<b>Специальности</b>								
07.02.01	Архитектура	9 кл.	50	193	96	<b>68</b>	50	18

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9 кл.	85	379	188	<b>112</b>	85	27
09.02.07	Информационные системы и программирование	9 кл.	25	271	128	<b>37</b>	25	12
		11 кл.	-	-	23	<b>4</b>	-	4
21.02.19	Землеустройство	9 кл.	25	331	151	<b>48</b>	25	23
		11 кл.	-	-	22	<b>5</b>	-	5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.	25	157	65	<b>39</b>	25	14
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	9 кл.	25	62	11	<b>26</b>	25	1
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских	9 кл.	25	75	29	<b>28</b>	25	3
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	9 кл.	25	99	33	<b>29</b>	25	4
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	9 кл.	25	92	11	<b>26</b>	25	1
<b>Профессии</b>								
08.01.27	Мастер общестроительных работ	9 кл.	25	100	31	<b>30</b>	25	5
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	9 кл.	25	69	19	<b>25</b>	25	0
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	9 кл.	25	222	84	<b>30</b>	25	5
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9 кл.	50	270	119	<b>76</b>	50	26
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9 кл.	-	-	64	<b>18</b>	-	18
43.01.09	Повар, кондитер	9 кл.	-	-	23	<b>9</b>	-	9

В 2025 году на базе основного общего образования на очную форму обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, было зачислено **435** человек; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – **166** человек. На базе среднего общего образования на места по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено **9** человека.

Набор на заочную форму обучения реализовывался на две специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 21.02.19 Землеустройство на базе основного общего и среднего общего образования. В таблице 13 приведены данные, отражающие количество заявлений и количество зачисленных.

**Итоги приема на программы СПО за 2025 год на базе основного общего и среднего общего образования (заочная форма)**

Код специальности / профессии	Наименование специальности / профессии	уровень образования (9 кл., 11 кл.)	Контрольные цифры приема, установленные в 2025	Подано заявлений		Принято	из них принято на обучение	
				бюджет	коммерция		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9кл.	0	0	18	<b>10</b>	0	10
21.02.19	Землеустройство	9кл.	0	0	18	<b>5</b>	0	5
		11 кл.	0	0	14	<b>10</b>	0	10

Количество человек, поступивших на заочную форму обучения в 2025 году, составило **25** человек.

**План набора 2025 года был выполнен.**

#### 2.4. Дополнительное образование

Система дополнительного образования в университете включает в себя дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение и дополнительное образование детей и взрослых.

Университет реализует программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации с учетом установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Кроме того, на базе структурных подразделений АГАСУ успешно реализуются программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров.

Платные образовательные услуги по программам дополнительного образования оказываются на основании прямых договоров с физическими лицами, с предприятиями строительной и жилищно-коммунальной отрасли, а также с организациями иных отраслей и ведомств.

Обучение проводится с привлечением профессорско-преподавательского состава кафедр университета, а также руководителей и специалистов других организаций.

**Численность слушателей в 2025 г. по реализуемым направлениям и видам обучения:**

Направления и виды обучения	Численность слушателей (чел.)
Повышение квалификации	296
Профессиональная переподготовка	36
Профессиональное обучение	84

**Количество программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализованных в 2025 г.:**

Виды программ	2025 г.
Всего реализовано программ	39
Из них:	
Повышение квалификации	19
Профессиональная переподготовка	14
Профессиональное обучение	6

### **3. Качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. Эффективность системы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Проведенная на этапе самообследования Университета оценка качества подготовки обучающихся по специальностям, направлениям подготовки, профессиям даёт основание констатировать, что они соответствуют заявленным уровням подготовки и требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Управление качеством образования в Университете носит системный характер и обеспечивает контроль подготовки специалистов от набора на первые курсы до мониторинга трудовой деятельности выпускников.

В Университете внедряется система менеджмента качества образовательного процесса, для реализации, которой проводится следующая работа:

1. Обсуждение вопросов качества проводится систематически на заседаниях Ученого совета. В рамках этих заседаний рассматриваются этапы внедрения системы менеджмента качества, анализируются полученные результаты, ставятся задачи на будущее, проводится обучение персонала по вопросам качества.

2. В Университете организована и постоянно действует система контроля качества знаний студентов всех форм обучения. Она включает в себя:

– ежемесячный анализ состояния успеваемости студентов на основе текущих оценок по всем изучаемым дисциплинам;

– полугодовой анализ состояния успеваемости студентов на основе результатов сдачи ими промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов);

– годовой анализ состояния успеваемости студентов на основе результатов их успеваемости в течение учебного года и возможности перевода на старший курс обучения;

– годовой анализ проведения итоговой аттестации выпускников на основе результатов выполнения и защиты ими выпускной квалификационной работы (ВКР), и сдачи государственного экзамена (при наличии).

3. Пересмотрены и обновлены существующие положения о деятельности Университета.

4. Проводится анализ информации, которая поступает в Университет с мест проведения практики студентов. Такая информация оказывается полезной как для анализа существующего образовательного процесса, так и для перспектив трудоустройства будущих выпускников.

5. На места работы выпускников, прошедших обучение в вузе (в структурных подразделениях СПО), направлены запросы о представлении отзывов об уровне их профессиональной подготовленности. Практика сбора информации о подготовке выпускников и качестве выполнения ими должностных обязанностей по специальности с мест их работы будет применяться и в дальнейшем.

В связи с увеличивающейся конкуренцией на рынке образовательных услуг вузу необходимо постоянное повышение качества подготовки специалистов. Эффективным способом обеспечения качества подготовки специалистов является использование внутривузовской системы менеджмента качества.

Система управления качеством построена в соответствии с принципами:

1) ориентация на потребителя заинтересованных сторон (в первую очередь Астраханского региона);

2) современное качество профессионального образования;

3) полная отдача сил каждым из сотрудников Университета;

4) развитие корпоративной культуры Университета;

5) совершенствования всех направлений деятельности Университета;

6) непрерывное совершенствование.

Университетская система управления качеством направлена на:

1) совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров;

2) развитие системы подготовки и переподготовку научно-педагогических кадров, государственных служащих, специалистов для строительной и жилищно-коммунальной отраслей народного хозяйства;

3) развитие научных исследований и подготовку кадров высшей квалификации;

4) расширение перечня образовательных программ и дополнительных услуг.

Университет осуществляет постоянный мониторинг качества преподавания и качества знаний студентов. Мониторинг качества преподавания осуществляется по нескольким направлениям: контрольное посещение

заведующими кафедрами (методистами) занятий преподавателей, а также открытые занятия с приглашением специалистов-практиков.

В целях обеспечения высокого качества образования по всем дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические комплексы по установленным требованиям. На каждый учебный год утверждается план издания учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава вуза.

В вузе созданы и функционируют элементы контроля качества подготовки, студентов, касающиеся различных форм и видов аттестации.

Все используемые элементы контроля качества подготовки специалистов и качества условий реализации образовательного процесса объединены в систему внутривузовских проверок качества образовательного процесса.

В 2025 году в Университете регулярно проводились опросы обучающихся по вопросам качества реализуемых образовательных программ. Это позволило объективно оценить степень удовлетворенности обучающихся качеством их подготовки и наметить пути повышения качества реализации образовательных программ.

### **3.2. Трудоустройство выпускников**

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

В структуру Центра входят:

- директор центра;
- специалист по организации и контролю проведения учебных и производственных практик;
- специалист центра.

Помощь в работе центра оказывают:

- СПО: заместители директоров по учебно-производственной работе;
- ВО: зав. кафедрами, деканы факультетов.

**Задачи деятельности по содействию трудоустройству выпускников:**

- содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников АГАСУ, информирование студентов и выпускников о возможностях обучения в АГАСУ с целью эффективного трудоустройства;
- организация и проведение карьерных мероприятий, консультирование студентов на тему построения успешной карьеры, помощь в составлении резюме, написание сопроводительных писем для построения ими успешной карьеры, их профессионального роста и развития;
- проведение совместных мероприятий с работодателями и представителями кадровых агентств: презентации, семинары, мастер-классы, тренинги, деловые игры, дни карьеры, ярмарки вакансий, кейс-чемпионат и т. п.;

– организация стажировок и практик у потенциальных работодателей на ведущие предприятия отрасли и на крупнейшие инвестиционные строительные проекты, сотрудничество с российскими и зарубежными компаниями, заключение долгосрочных договоров о партнерстве и договоров о целевых местах обучения.

#### **Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:**

– организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;

– временная занятость с учетом специальности;

– обеспечение выпускников данными о рынке труда;

– консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;

– организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;

– краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики в 2025 году заключено 88 долгосрочных договоров и 191 краткосрочный договор.

В 2025 году заключены соглашения с ООО «2ГИС-Юг», АНО «Каспийское бюро развития квалификаций», АРО МОО «РСО», ГКУ АО «Центр занятости населения».

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда. Астраханский государственный архитектурно-строительный университет активно сотрудничает с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды». На базе университета создано два студенческих отряда АГАСУ «Каспий» и строительный отряд «АКРА».

#### **4. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся**

Качество подготовки специалистов в ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный состав профессорско-преподавательского состава составляет 84 чел., внутренних совместителей 34 чел., внешних совместителей 46 чел.

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 04.12.2023г. №1138 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Таблица 14

<b>Профессорско – преподавательский состав</b>	<b>Количество, чел.</b>
<b>Штатных и совместителей всего, из них:</b>	<b>164</b>
Штатные	84
из них профессор	4
доцент	44
Внутренние совместители	34
из них профессор	2
доцент	22
Внешние совместители	46
из них профессор	3
доцент	27

Качество подготовки по специальностям и профессиям в структурных подразделениях СПО ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения (далее – преподаватели).

Штатный состав преподавательского состава с учетом внутренних совместителей в структурных подразделениях СПО ГБОУ АО ВО «АГАСУ» в 2025-2026 учебном году представлен в таблице 15.

Таблица 15

**Штатный состав преподавательского состава**

<b>Преподаватели и мастера</b>	<b>Количество, чел.</b>	<b>Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой</b>	<b>Доля ставок, %</b>
<b>КСиЭ</b>			

<b>Штатных и совместителей всего,</b>	<b>53</b>	<b>63,91</b>	<b>100</b>
<b>из них:</b>			
Штатные	45	60,82	95,17
Внутренние совместители	7	2,71	4,24
Внешние совместители	1	0,38	0,59
<b>КЖКХ</b>			
<b>Штатных и совместителей всего,</b>	<b>56</b>	<b>56,82</b>	<b>100</b>
<b>из них:</b>			
Штатные	35	47,85	84,21
Внутренние совместители	19	7,97	14,03
Внешние совместители	2	1	1,76

Преподаватели структурных подразделений СПО АГАСУ регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации, а также аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории.

## **5. Научная и международная деятельность.**

### **5.1 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность**

Научно-исследовательские, опытно-конструкторские, проектные работы, экспертные исследования проводятся в университете под руководством проректора по научной работе и международной деятельности и отдела научно-исследовательской работы, функциональные обязанности которых регламентируются Уставом университета и действующими документами, определяющими порядок организации проведения научной работы в образовательном учреждении.

Вопросы, касающиеся научной деятельности университета, отражены в Уставе, в соответствии с которым одной из основных задач научно-исследовательской деятельности университета являются:

-развитие науки посредством выполнения научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся,

-подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации. Оценка научной и (или) научно-технической деятельности университета и ее взаимосвязи с образовательным процессом осуществляется Министерством образования и науки Астраханской области (далее - Министерством).

Результаты оценки научной и (или) научно-технической деятельности в университете составляют часть общей оценки деятельности университета при его государственной аккредитации и являются для Министерства одним из оснований для установления (подтверждения) вида Университета.

Научные исследования, проводимые университетом, финансируются в соответствии со сметой доходов и расходов, утвержденной Министерством.

Научная и (или) научно-техническая деятельность в университете осуществляется за счет грантов государственных некоммерческих фондов, которые в установленном порядке передаются педагогическим работникам или университету. Получатели грантов распоряжаются ими в соответствии с законодательством и в порядке, который определяют юридические или физические лица, предоставляющие гранты.

Астраханский государственный архитектурно-строительный университет в научно-исследовательской сфере сотрудничает со следующими научными и образовательными организациями, а также бизнес-структурами:

Союз архитекторов РФ,

Союз реставраторов РФ,

НОПРИЗ, НОСТРОЙ

Гильдия проектировщиков Астраханской области);

Российская академия архитектуры и строительных наук,

Астраханский государственный технический университет,

Волгоградский государственный технический университет,

Национальный исследовательский «Московский государственный строительный университет»,

Российский университет транспорта,

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,

Казанский государственный архитектурно-строительный университет,  
Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова,  
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет,  
Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени  
Н. С. Алфёрова,  
Донбасская национальная академия строительства и архитектуры,  
Донецкий национальный университет,  
Луганский государственный университет им. В. Даля;  
Белорусский государственный университет (Беларусь),  
Белорусский государственный университет физической культуры (Беларусь),  
Институт социологии Национальной академии наук Беларуси (Беларусь),  
Гродненский государственный университет им. Я. Купалы (Беларусь),  
Ургенчский государственный университет (Узбекистан),  
Каршинский инженерно-экономический институт (Узбекистан),  
Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш.  
Есенова (Казахстан),  
Карагандинский университет Казпотребсоюза (Казахстан) и др.

Основные научные направления, в рамках которых осуществляется научно-исследовательская и инновационная деятельность университета, вытекают из значимости инженерно-технических проблем для региона и отрасли, а также возможностей самого университета с учетом направлений и специальностей, по которым осуществляется обучение студентов.

Исследовательская работа осуществляется кафедрами, факультетами и другими подразделениями и координируется научно-техническим советом университета.

Администрация университета оказывает поддержку и осуществляет регулирование исследовательской деятельности следующим образом:

- обеспечение эффективного взаимодействия и координации деятельности структурных подразделений университета в реализации научно-исследовательской деятельности;
- создание условий укрепления и развития вузовской науки путем защиты интеллектуальной собственности и авторских прав разработчиков;
- пропаганда научно-технических достижений ученых и специалистов университета, других вузов, научных, проектных, опытно-конструкторских и производственных организаций и предприятий, в том числе путем тиражирования результатов НИР в специализированном научно-техническом журнале университета «Инженерно-строительный вестник Прикаспия» (включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (ISSN 3212-3702), сборниках научно-практических конференций, форумов и т.п.;

- расширение международного научно-технического сотрудничества с образовательными, научно-исследовательскими организациями и иностранными компаниями по профилю деятельности университета;
- осуществление тесной связи научных исследований с учебной работой на кафедрах университета с привлечением преподавателей и обучающихся к научной деятельности;
- участие в подготовке научных кадров, в том числе через аспирантуру университета;
- организация и проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок;
- организация хоздоговорной и инновационной деятельности, в том числе, путем формирования проектных команд из числа студентов, сотрудников и преподавателей университета, их периодического обучения, обучения основам предпринимательства и фандрайзинга.

В соответствии с договорами университет осуществляет совместно с заинтересованными организациями научно-исследовательские работы с целью создания наукоемкого производства.

Формы участия научных подразделений университета в обучении студентов и аспирантов состоят в привлечении отдельных студентов и аспирантов к выполнению плановой научной работы и т.д.

Отдел научно-исследовательской работы (далее - ОНИР) является структурным подразделением в составе управления научно-исследовательской работы и международных связей (далее - УНИРиМС) Государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее - Университет) и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями Университета.

Отделом научно-исследовательской работы разработана и поддерживается в надлежащем состоянии документация, регламентирующая деятельность научно-исследовательской работы университета.

ОНИР в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции сотрудников. Вопросы организации НИР полно отражены в Положениях об отделе НИР, кафедрах и учебных подразделениях университета. Индивидуальная научно-исследовательская работа преподавателей отражается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год, что контролируется проректором по научной работе и международной деятельности.

Качество организации и проведения научно-исследовательской работы производится посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам НИР на ученом и научно-техническом советах университета (ответственный - проректор по научной работе и международной деятельности). План и отчет по НИР Университета заслушивается и утверждается на ученом совете; полугодовые отчеты кафедр, учебных подразделений, учебно-научно-производственных лабораторий и центров заслушиваются и утверждаются научно-техническим советом.

16. Основные научные направления университета представлены в таблице

Таблица 16

**Научные направления университета**

<i>Номер n/n</i>	<i>Наименование кафедры</i>	<i>Тема</i>
1.	Кафедра геодезии, кадастрового учета	Инженерно-геодезическая поддержка промышленного и гражданского строительства, благоустройства урбанизированных территорий, природопользования и восстановления нарушенных ландшафтов
2.	Кафедра пожарной безопасности и водопользования	Исследование и решение проблем в области техносферной безопасности и рационального природопользования Каспийского региона
3.	Кафедра инженерных систем и экологии	Современные технологии повышения энергоэффективности и надежности теплового и энергетического оборудования инженерных систем при строительстве и капитальном ремонте зданий и сооружений, в том числе с использованием альтернативных источников энергии
4.	Кафедра промышленного и гражданского строительства	Обеспечение прочности, устойчивости и надежности зданий и сооружений при проектировании, строительстве и эксплуатации
5.	Кафедра экспертизы, эксплуатации и управления недвижимостью	Обоснование инвестиций и выбор проектных решений, обеспечивающих устойчивое экологически безопасное строительное освоение территорий, эксплуатационную безопасность зданий и сооружений; проведение независимой экспертизы
6.	Кафедра архитектуры и градостроительства	Формирование регионально ориентированной архитектурно-градостроительной среды
7.	Кафедра дизайна и реставрации	Формирование регионально ориентированной историко-архитектурной среды
8.	Кафедра экономики строительства	Исследование организационно-экономических основ экономики фирмы в разрезе отраслевой и региональной направленности в условиях цифровизации экономики
9.	Кафедра философии, социологии и лингвистики	Социально-гуманитарные аспекты формирования среды жизнедеятельности региона
10.	Кафедра систем автоматизированного проектирования и моделирования	Искусственный интеллект в проектировании городской среды

Поддержка приоритетных НИР сотрудников Университета является одной из форм научной деятельности Университета, финансируемой из

внебюджетных средств, а также служат формой поддержки фундаментальных и прикладных исследований, выполняемых временными творческими коллективами или отдельными учеными-сотрудниками Университета. В первую очередь стимулируются проекты, которые носят междисциплинарный характер, содействуют научной кооперации вузов. Для реализации приоритетных НИР на базе Университета создано две лаборатории:

1. Научно-исследовательская лаборатория приоритетных исследований региона.

Тема приоритетной НИР №1: «Модульное вертикальное озеленение в городах аридной зоны»;

2. Научно-исследовательская лаборатория междисциплинарных научных исследований.

Тема приоритетной НИР №2: «Исследование рыночных тенденций и их влияние на ценообразование для обеспечения конкурентоспособности инвестиционно-строительных проектов с применением современных информационных технологий».

Целями системы поддержки приоритетных НИР являются:

- развитие фундаментальных исследований как основы для получения новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ и научных направлений;

- развитие прикладных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники;

- повышение инновационного потенциала научных исследований;

- наиболее полное привлечение ППС, способных эффективно осуществлять фундаментальные и прикладные исследования, к выполнению научной и инновационной деятельности;

- наиболее полное и эффективное использование полученных результатов в образовательном процессе, в развитии научного и инновационного потенциала Университета;

- эффективное содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации профессорско-преподавательского состава;

- практическое привлечение наиболее способных аспирантов и студентов-старшекурсников к выполнению научных исследований.

В 2025 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы с учетом приоритетных направлений и использованием инновационных методов научных исследований, а также стратегией развития Университета, разработанной в рамках Десятилетия российской науки на период 2022-2031 гг.

Анализ результатов научной работы Университета представлен в таблице 17.

Таблица 17

**Анализ результативности научно-исследовательской работы (НИР)  
за 2025г.**

Наименование показателя	2025 год
Затраты на научные исследования и разработки, тыс. руб.	30993
Работники АГАСУ, защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1
Работники АГАСУ, получившие ученые звания	0
РИД	4
Выставки, всего, из них:	10
- международные	3
- на базе АГАСУ	4
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	125
- на базе АГАСУ	63
Количество конференций (участие) всего, из них:	25
- международные	17
- на базе АГАСУ	8

Характеристика публикаций научно-педагогических работников АГАСУ представлена в таблице 18.

Таблица 18

**Характеристика публикаций НИР АГАСУ за 2025г.**

Наименование показателя	2025 год
Число публикаций в РИНЦ	151
Число статей в журналах, входящих в Scopus или в Web of Science	4
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	39
Число монографий	1
Число публикаций с участием зарубежных авторов	4

С целью выявления объектов интеллектуальной собственности Университет рассматривает:

- заключенные хоздоговорные научно-исследовательские работы;
- госбюджетные научно-исследовательские работы профессорско-преподавательского и инженерного персонала Университета;
- диссертационные работы аспирантов и докторантов;
- научно-технические публикации работников Университета, аспирантов и студентов;
- конкурсы грантов Университета среди ученых, аспирантов и студентов;
- выставочные экспонаты;

- инновационные проекты;
- дипломные работы студентов.

Выявленные технические решения являются основой планирования изобретательской деятельности.

В настоящее время управление изобретательской деятельностью производится регистрацией интеллектуальной собственности, ее защитой, участием ее в различных конкурсах, выставках, заключением хозяйственных договоров. Интеллектуальная деятельность сотрудников АГАСУ связана с разработкой и внедрением новых технологий в следующих областях: энергосбережение, экология, производство новых строительных материалов, проектирование зданий и сооружений, георазведка, очистка питьевой и сточной воды, разработка программного и технического обеспечения по управлению интеллектуальными зданиями.

Полученные патенты на имя Университета являются собственностью Университета, результаты интеллектуальной деятельности ставятся на бухгалтерский учет как нематериальные активы с целью получения прибыли университетом.

Научная работа студентов является неотъемлемой частью общей научной деятельности вуза и строится на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов университета.

Научная работа студентов складывается из двух форм: учебно-исследовательской работы (УИРС), включенной в учебный процесс, и научно-исследовательской работы (НИРС), выполняемой во внеучебное время.

Первая форма предусматривает применение элементов научных исследований при подготовке научных рефератов и нетиповых заданий научно-исследовательского характера, литературно-патентный поиск в период производственной и преддипломной практики, а также при выполнении курсовых и дипломных работ и проектов.

Вторая форма включает занятия студентов в научных кружках, научно-исследовательских лабораториях, в работе по хоздоговорной и госбюджетной тематике кафедр и на малых инновационных предприятиях.

В университете функционируют студенческое научное общество (СНО) и совет молодых ученых и специалистов (СМУС). Основной целью СНО и СМУС АГАСУ является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи и специалистов, интеграции их в научно-образовательное пространство. Задачами СНО и СМУС АГАСУ являются:

- привлечение студенчества и молодых специалистов к научному творчеству;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;

- формирование мотивации к исследовательской работе, содействие овладению студентами научных методов познания и углубленному, творческому освоению учебного материала;
- вовлечение обучающейся молодежи в научную и инновационную деятельность научно-педагогического коллектива университета;
- участие в организации и проведении вузовских студенческих научных мероприятий;
- отбор и рекомендация наиболее перспективных студентов, занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения образования в аспирантуре;
- осуществление сотрудничества со СНО и СМУС других вузов, а также работодателями, изучение отечественного и зарубежного опыта организации НИРС с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу.

Анализ результативности НИРС представлен в таблице 19.

Таблица 19

**Анализ результативности научно-исследовательской работы студентов АГАСУ за 2025г.**

№ п/п	Наименование показателя	2025
1	Статьи в периодических изданиях, шт	65
2	Участие в конференциях, мастер-классах, семинарах и т.п., чел	838
3	Участие в конкурсах, чел	401
4	Участие в грантовых конкурсах	0

Профессорско-преподавательский состав и студенты АГАСУ в 2025 году принимали активное участие в научных мероприятиях, а именно:

1. VIII Национальной научно-практической конференции с международным участием «Инновационное развитие регионов: потенциал науки и современного образования», г. Астрахань, февраль 2025,
2. Международном форуме-конкурсе студентов и молодых ученых, г. Санкт-Петербург, май 2025,
3. XIV Международном научном форуме молодых ученых, студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одарённой молодежи - развитию науки и образования», г. Астрахань, май 2025,
4. IV Всероссийской научно-практической конференции «Львовские чтения», ноябрь, 2025,

5. XIX Международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов «Перспективы развития строительного комплекса: образование, наука, бизнес», г. Астрахань, октябрь 2025,

В 2025 году студенты университета завоевали более ста призовых мест на конкурсах различного уровня: международных, всероссийских и региональных.

### **Образовательные программы аспирантуры**

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Программа подготовки : 08.06.01 Техника и технологии строительства

Научные специальности:

2.1.1 Строительные конструкции, здания и сооружения;

2.1.3 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение

### **Сведения о качестве подготовки**

В Университете внедряется система менеджмента качества образовательного процесса, для реализации, которой проводится следующая работа:

1. Обсуждение вопросов качества проводится систематически на заседаниях Ученого совета. В рамках этих заседаний рассматриваются этапы внедрения системы менеджмента качества, анализируются полученные результаты, ставятся задачи на будущее, проводится обучение персонала по вопросам качества.

2. В Университете организована и постоянно действует система контроля качества знаний аспирантов всех форм обучения. Она включает в себя:

полугодовой анализ состояния успеваемости аспирантов на основе результатов сдачи ими промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) и отчетов по научно-исследовательской деятельности и подготовке НКР (диссертации);

годовой анализ состояния успеваемости аспирантов на основе результатов их успеваемости в течение учебного года и возможности перевода на старший курс обучения по итогам выполнения индивидуальных планов в соответствии с годом обучения;

годовой анализ проведения итоговой аттестации выпускников на основе результатов подготовки ими научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и сдачи государственного экзамена в соответствии с ФГОС и/ или на основе результатов подготовки ими диссертации в соответствии с критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

3. Пересмотрены и обновлены существующие положения о деятельности Университета по программам аспирантуры.

4. Проводится анализ информации, которая поступает в Университет с мест проведения практики аспирантов. Такая информация оказывается полезной как

для анализа существующего образовательного процесса, так и для перспектив трудоустройства выпускников.

5. В целях обеспечения высокого качества образования по всем дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические комплексы по установленным требованиям.

#### **Сведения о кадровом обеспечении**

Качество подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный состав профессорско-преподавательского состава составляет 8 чел., внутренних совместителей 1 чел., внешних совместителей 5 чел.

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Таблица 20

<b>Профессорско – преподавательский состав</b>	<b>Количество, чел.</b>
<b>Штатных и внутренних совместителей всего,</b>	<b>15</b>
<b>из них:</b>	
<b><i>Штатные</i></b>	<b>13</b>
из них профессор	2
доцент	11
<b><i>Внутренние совместители</i></b>	<b>2</b>
из них профессор	1
доцент	1
<b><i>Внешние совместители</i></b>	<b>3</b>
из них профессор	3
доцент	0

#### **Сведения о работе аспирантуры**

По итогам выполнения учебного плана аспирантами сданы зачеты и экзамены в соответствии с графиком. В июне 2025 года успешно сданы кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку аспирантами 1 курса направления подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства (научные специальности: 2.1.1. «Строительные конструкции, здания и сооружения»; 2.1.3. «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение»).

По итогам выполнения индивидуального плана, к задачам, решаемым аспирантами относятся:

- Участие в конференциях, семинарах, круглых столах Вузов РФ – выполнено 15 аспирантами;
- Публикации за отчетный период, в том числе публикации статей по теме НКР (диссертации) в изданиях, рекомендуемых ВАК Минобрнауки – опубликовано 30 статей, в том числе 4 публикации в журналах ВАК;

## 5.2. Международная деятельность

Реализацию задач, связанных с развитием международной деятельности (МД) университета, осуществляют отдел международных связей и подготовительное отделение для иностранных граждан.

Отдел международных связей (далее - ОМС) и подготовительное отделение для иностранных граждан (далее - ПОИГ) является структурным подразделением в составе управления научно-исследовательской работы и международных связей (далее - УНИРиМС) Государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее - Университет) и осуществляют свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями Университета.

Отделом международных связей и подготовительным отделением разработана и поддерживается в надлежащем состоянии документация, регламентирующая организацию и работу ОМС и ПОИГ – Положения об ОМС, Положение о ПОИГ, Положение о порядке заполнения, учета и выдачи европейского приложения к диплому, должностные инструкции сотрудников.

Качество организации и проведения работы по МД анализируется и оценивается посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам международной деятельности на ученом и научно-техническом советах университета (ответственный - проректор по научной работе и международной деятельности). План и отчеты по МД Университета заслушиваются и утверждаются на ученом и научно-техническом советах.

Общая численность иностранных обучающихся на 31.12.2025 г. составляла 25 человек, из них 24 находятся на территории Российской Федерации.

Распределение контингента иностранных обучающихся по:

- основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) - 18 человек: по очной форме обучения – 17 чел., по заочной форме обучения – 1 чел.;
- по основным образовательным программам среднего профессионального образования - 7 чел.

Численность иностранных выпускников на конец 2025 г. составила 5 чел., по очной форме обучения - 4 чел.

География экспорта образовательных услуг АГАСУ: ближнее зарубежье (Азербайджан, Армения, Казахстан, Туркменистан, Узбекистан); дальнее зарубежье (Гвинея-Бисау, Марокко).

Развитию международного сотрудничества и академической мобильности студентов и преподавателей способствует наличие зарубежных партнеров университета, с которыми имеются соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки. На отчетную дату в перечне зарубежных партнеров 28 организаций из 9 стран.

Университет **продолжил** членство в следующих международных организациях:

- Международной Ассоциации строительных высших учебных заведений,
- Европейской Ассоциации строительных университетов и факультетов (АЕСЕФ),
- Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран,
- Каспийском сетевом университете устойчивого развития,
- Консорциуме университетов «Недра»,
- Отраслевом консорциуме «Строительство и архитектура»,

а также **начал** членство в:

- Ассоциации университетов стран БРИКС;
- Ассоциации «Альянс лидеров нового поколения»;
- Международном молодежном центре мониторинга и защиты природы;
- Консорциуме «Волга – Каспий: право и зелёная экономика».

Преимуществами членства в международных ассоциациях/консорциумах являются возможность участия университета в образовательных мероприятиях международного значения; обмен информацией и опытом между членами ассоциации/консорциума; участие в процессе принятия решений по вопросам, затрагивающим интересы университетов в области высшего профессионального образования, исследовательской деятельности и инноваций; доступ к публикациям выдающихся ученых; содействие образовательной мобильности путём преодоления препятствий эффективному осуществлению свободного передвижения.

Кроме того, в рамках развития сотрудничества Астраханской области с образовательными организациями иностранных государств, в целях реализации совместной работы, проведения конкретных мероприятий по научной и образовательной деятельности, АГАСУ были представлены:

- предложения по развитию сотрудничества Астраханской области с провинцией Мазандаран Исламской Республики Иран;
- предложения для включения в тезисы переговоров Губернатора Астраханской области с президентом Туркменистана;
- предложения для включения в тезисы переговоров Губернатора Астраханской области с Хокимом Хорезмской области Узбекистана;
- предложения о дополнительных мерах по расширению гуманитарного влияния РФ в республике Казахстан;
- предложения для включения в план мероприятий по работе с соотечественниками за рубежом.

В рамках работы по расширению географии экспорта образовательных услуг АГАСУ были представлены:

- предложения и дополнения к проектам предложений по расширению сети филиалов российских образовательных организаций высшего образования в иностранных государствах с учетом геополитической обстановки;
- предложения по реализации совместной работы в целях проведения конкретных мероприятий по научной и образовательной деятельности с Индией;
- тезисы переговоров делегации Астраханской области на третьем Российско-Китайском форуме по межрегиональному сотрудничеству.

В университете функционирует совет иностранных студентов (СИС), основными направлениями деятельности которого являются содействие иностранным студентам в адаптации к учебному процессу и проживанию в Российской Федерации, развитие культурной, научно-исследовательской, творческой деятельности и спортивной жизни иностранных студентов, привлечение иностранных абитуриентов для обучения в Университете.

Целями деятельности Совета являются:

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав иностранных студентов вуза на участие в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- популяризация Университета за рубежом;
- развитие и пропаганда принципов толерантности в учебе, культуре и быте студентов Университета.

В рамках реализации работы отдела международных связей и совета иностранных студентов регулярно проводятся беседы, тренинги, консультации, тестирование и анкетирование, целью которых является адаптация иностранных студентов к условиям проживания и обучения в другом государстве, вовлечение их в активную социальную жизнь, противодействие распространению деструктивных теорий и терроризма.

Для поддержки иностранных студентов в университете функционирует система оперативного общения через мессенджеры и соцсети. Кроме того, определены студенты-волонтеры для организации помощи иностранным студентам по бытовым и учебным вопросам.

В 2025 году в рамках социально-культурной и научной работы иностранные студенты АГАСУ принимали участие во внутривузовских мероприятиях:

- турнире по боулингу АГАСУ, посвящённом Дню студента, январь 2025,
- неделе национальных культур, март 2025,
- VIII Национальной научно-практической конференции с международным участием «Инновационное развитие регионов: потенциал науки и современного образования», 8-9 февраля 2025 г.,

Вместе с тем, развитие международной деятельности университета в части привлечения на обучение иностранных студентов существенно затруднено действующим миграционным законодательством, не предусматривающим продление однократных виз слушателям подготовительного факультета в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе, а также при переходе с подфака на обучение по основным общеобразовательным программам.

Таким образом, анализ результатов самообследования позволяет определить ряд задач международной деятельности вуза, решение которых является на данный момент наиболее важным:

- формирование и расширение партнёрских отношений с:
  - образовательными организациями дружеских стран,
  - странами-членами БРИКС, СНГ,
  - университетами Шанхайской организации сотрудничества (УШОС),
  - университетами-членами сетевого университета Содружества независимых государств (СУ СНГ) и сетевого университета БРИКС (СУ БРИКС);
- создание привлекательных условий для обучения в вузе студентов, слушателей - иностранных граждан, в том числе – с использованием дистанционных технологий;
- привлечение абитуриентов из дружественных стран дальнего зарубежья;
- сохранение численности иностранных студентов, обучающихся на внебюджетной основе;
- повышение качества поступающих в АГАСУ иностранных абитуриентов;
- разработка совместных образовательных программ;
- усиление изучения иностранных языков преподавателями и студентами;
- выполнение международных проектов, академический обмен преподавателями и студентами.

## **6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**

### **6.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой**

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки, электронно-библиотечные системы, содержащие в электронном виде учебники и учебные пособия.

Потребность в учебно-методическом обеспечении удовлетворяется действующей в университете научной библиотекой и читальным залом. Имеется свободный доступ к электронным пособиям с любого ПК вуза. Библиотека обслуживает студентов бесплатно.

Основными источниками учебной и научной информации в АГАСУ являются учебники, учебные и методические пособия, монографии, методические указания к выполнению студентами всех видов работ, предусмотренных учебными планами, справочники, кодексы, периодические издания.

Библиотечный фонд включает 75826 экземпляров.

Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и направлений подготовки, учебных планов в соответствии с лицензионными нормами. Его пополнение осуществляется за счёт приобретения изданий по договорам с издательствами, специализированными оптовыми книготорговыми фирмами, каталогам.

Анализ библиотечного фонда и электронных материалов на сервере университета показал достаточный уровень обеспеченности студентов учебно-методической литературой, соответствующей нормативным требованиям. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки приведены в таблице 21.

Таблица 21

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

<b>Наименование показателей</b>	<b>№ строки</b>	<b>Фактически</b>
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	63
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	02	3579
Из них студенты организации, чел.	03	3104
Число посещений, единиц	04	5015
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	05	1300

В целях выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, предусматривающих необходимость обеспечения доступа обучающихся к электронно-библиотечным системам, содержащим научную и учебную литературу, библиотека университета сотрудничает с ООО «Директ-Медиа» (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»), ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» (ЭБС «IPRsmart»), ООО «Профобразование». Кроме того, заключены договоры с ООО «Научная электронная библиотека» для проведения анализа публикационной активности и цитируемости сотрудников АГАСУ (Science Index); размещения периодических и непериодических изданий.

**Сведения об издательской деятельности в университете**

Выпущено 24 учебных пособия общим объёмом 313,4 уч.-изд. л. (240 экз.)

Продолжается издание журнала «Инженерно-строительный вестник Прикаспия» (выходит 4 раза в год). С 11.07. 2019 журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (ISSN 3212-3702).

Вышли в свет 4 сборника материалов конференции:

- материалы VIII Национальной научно-практической конференции «Инновационное развитие регионов: потенциал науки и современного образования»;

• материалы XIV Международного научного форума молодых ученых, студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одаренной молодежи – развитию науки и образования»;

• III Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества в условиях современных глобальных вызовов»;

• III Всероссийская научно-практическая конференция «Львовские чтения».

Информация об изданиях АГАСУ размещается на сайтах: [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru), платформе ООО Компании «Ай Пи Ар Медиа» (ЭБС «IPRsmart»); электронные версии научного журнала – на сайте <https://xn--80aai1dk.xn--p1ai/journal/isvp/>.

На страницах научно-технического журнала АГАСУ печатаются статьи иногородних авторов (Ярославский государственный технический университет, Волгоградский государственный технический университет, Российский университет транспорта, Научно-исследовательский и проектный институт городского транспорта г. Москвы «МосТрансПроект», Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет и т. д.).

Таблица 22

**Количество наименований учебных работ,  
изданных по факультетам в 2025 г.**

<b>Название факультета</b>	<b>Учебные пособия</b>
Инженерных систем и пожарной безопасности	12
Архитектурный	6
Экономический	6
Строительный	–
Всего	24

**6.2. Информационное обеспечение**

**Оснащение компьютерной техникой**

Студенты обучающиеся в АГАСУ полностью обеспечены доступом к средствам вычислительной техники и программному обеспечению, состав которых постоянно пополняется и позволяют повысить качество подготовки. Программные средства используются в процессе подготовки практически по всем циклам дисциплин, предусмотренных учебным планом, начиная с первого семестра. В специализированных аудиториях имеется специализированное оборудование, предназначенное для проведения аудиторных и индивидуальных занятий студентов, работы с электронно-библиотечной системой IPRbooks и т.д. Аудитории оснащены мультимедийным проектором и экраном, что позволяет проводить лекции с использованием мультимедиа-технологий. В учебном процессе широко используются ресурсы сети Интернет.

**Интернет-соединение.**

Во все корпуса ГБОУ АО ВО «АГАСУ» проведено скоростное кабельное интернет соединение, скоростью – 200 МБ/с.

**Информационные системы учреждения.**

Все бизнес-процессы университета автоматизированы посредством систем 1С: Предприятие. Управление учебно – методической инфраструктурой автоматизировано посредством 1С:Университет. Главные вспомогательные административные подразделения – бухгалтерия, отдел кадров, экономический отдел используют в своей работе решения 1С: Бухгалтерия и 1С: Зарплата и кадры.

### **Сетевая инфраструктура.**

В университете налажена работа 5 высокоскоростных серверов. Данные серверы используются для работы автоматизированных систем и баз данных, а также хранения массивов данных. Сетевая инфраструктура построена по доменному типу. На одном из серверов настроена система Hyper-V для установки виртуальных серверов. Доступ ко всем серверам налажен из всех корпусов университета.

### **Безопасность.**

В ГБОУ ВО «АГАСУ» полностью налажена безопасность функционирования информационной инфраструктуры. Для данных целей используются координатор HW 1000. Сервера, содержащие персональные данные полностью экранированы от общей сети. Для контроля не желательного контента во всех дисплейных классах установлены блокирующие фильтры. Работа организации полностью соответствует требованиям Роскомнадзора что подтверждается пройденной плановой проверкой в 2020 году. Также на всех рабочих станциях функционирует актуальная антивирусная защита – Kaspersky Endpoint Security.

### **Дистанционный образовательный процесс и официальный интернет портал.**

Для организации использования учебных курсов функционирует LMS Moodle. В системе опубликовано большое количество электронных обучающих курсов. В 2021 году была разработана и полностью запущена в эксплуатацию новая версия официального портала университета, отвечающая всем современным требованиям к порталам образовательных организаций.

Таблица 23

### **Наличие информационного и коммуникационного оборудования**

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	713	643	274
из них: ноутбуки и другие портативные	107	105	4

персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	8	5	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	713	643	274
имеющие доступ к Интернету	713	643	274
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	713	643	274

## **7. Материально-техническая база**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение.**

В настоящее время Университет имеет в оперативном управлении учебные и учебно-лабораторные корпуса, административное здание, общежития, иные здания и сооружения. Общая площадь учебно – лабораторных зданий Университета составляет более 29469,0 м<sup>2</sup>.

Университет располагает благоустроенными общежитиями для обучающихся и сотрудников, в которых созданы все необходимые условия для проживания, питания и отдыха, подготовки к занятиям. Общая площадь жилых помещений общежитий составляет 3833,5 м<sup>2</sup>. Иногородние студенты практически полностью обеспечены общежитиями.

Обеспечение учебными площадями полностью соответствует лицензионным требованиям для реализации образовательных программ ВО и СПО.

### **7.2 Медицинское и социальное обслуживание сотрудников и студентов Университета.**

Ежегодно проводится медицинское обслуживание студентов и сотрудников АГАСУ. В Университете имеется оборудованный медицинский кабинет площадью 21,7 м<sup>2</sup>, находящееся в технически исправном рабочем состоянии, соответствующее по устройству и содержанию действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности и правилам для оказания медицинской помощи специалистами Учреждения здравоохранения.

В течение всего учебного года медкабинет обслуживает обучающихся и сотрудников, оказывая неотложную медицинскую помощь, ведя учет хронических заболеваний и осуществляя своевременную их профилактику, организуя необходимую работу по вакцинации студентов и проведению медицинского осмотра.

В целом материально-техническая база Университета позволяет обеспечить практическую реализацию всех профессиональных образовательных программ, реализуемых в Университете.

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

Рекомендации:

1. Разработать план по обновлению материальной базы кафедр и других структурных подразделений.

## **8. Молодежная политика и воспитательная деятельность.**

Воспитательный процесс в ГБОУ АО ВО «АГАСУ» направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В соответствии с Рабочей программой воспитания в АГАСУ ежегодно формируется и реализуется комплексный план мероприятий, включающий в себя следующие направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- студенческое самоуправление;
- развитие добровольческого движения (волонтерство);
- культурно-массовое направление;
- спортивно-оздоровительное направление, популяризация здорового образа жизни;
- профилактика алкогольной и наркотической зависимости;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- духовно-нравственное;
- профилактика правонарушений, профилактика коррупционных правонарушений;
- организация психологической поддержки и консультативной помощи.

### **Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления**

В рамках направления осуществляется работа по участию студентов в Вахтах памяти, проведению мероприятий, посвященных Дням Воинской славы России с целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку (в том числе формирование знаний обучающихся о символике России; воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; развитию уважения к историческим символам и памятникам Отечества), что в настоящее время является очень актуальным.

### **Мероприятия**

- ежегодно с 1 сентября 2022 года проводятся торжественные линейки с поднятием флага и исполнения гимна Российской Федерации.
- продолжается деятельность поисковых отрядов «Дельта», «Поиск», «Магистраль»;
- студенты-поисковики активные участники мероприятий «Свеча памяти», «Линейка памяти и скорби», «Огненная картина» и др., участники субботников

по уходу за воинскими захоронениями, уроков мужества, проводимых в учебных заведениях, летних оздоровительных лагерях, трудовых коллективах, как в городе, так и за его пределами. Поисковики в этом году приняли участие в учебно-поисковых экспедициях на территории Калмыкии, Ростовской области.

- студенты принимают активное участие в федеральных проектах «Дороги Победы», «Волонтеры Победы», «Диктант Победы», «Бессмертный полк» и др.;
- в работе по патриотическому воспитанию студентов АГАСУ несколько лет сотрудничает с Астраханским музеем боевой славы, краеведческим музеем, принимая участие в подготовке и проведении совместных мероприятий, таких как: «Блокадной вечности страница», «200 огненных дней и ночей», «Имя подвига – Афганистан» и др.;
- в течение учебного года состоялось несколько встреч с представителями различных ведомств на тему службы по контракту, в том числе со студентами встретились сотрудники Пограничного управления ФСБ России по Республике Калмыкия и Астраханской области.
- с 2022 года ГБОУ АО ВО «АГАСУ» член Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь»;
- в 2023 году в АГАСУ успешно реализован общероссийский проект внеурочных занятий «Разговоры о важном», основными темами которого стали ключевые аспекты жизни человека в современной России. В рамках данного проекта расширяются знания студентов о государственных символах Российской Федерации через исполнение Гимна и поднятия государственного флага Российской Федерации;
- в каждом структурном подразделении созданы экспозиции, посвященные событиям специальной военной операции и подвигам ее участников.
- на базе университета существует волонтерский центр штаба #МЫВМЕСТЕ. Регулярно студенты АГАСУ оказывают адресную помощь мобилизованным и их семьям, проводят работу по сбору и выдаче гуманитарной помощи на СВО (термобелье, перевязочные материалы, сетки, шапки, носки, плащи и др.).
- В честь Дня воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией 6 октября 2023 г. в Астраханском государственном архитектурно-строительном университете состоялся тематический кинопоказ в рамках просветительского проекта «Знание. Кино» Российского общества «Знание». Студенты посмотрели документальный фильм о Марьяне Наумовой «Герои среди нас», снятый в 2023 г. режиссером Александром Скалыгой. Кинокартина посвящена историческим событиям, происходящим на территории Донбасса начиная с 2014 г.
- Впервые в феврале 2023 г. в АГАСУ силами студентов была организована выставка в память о снятии блокады Ленинграда и разгроме фашистских войск под Сталинградом.
- обучающиеся АГАСУ участвуют во Всероссийских акциях «Письмо защитнику Отечества» и «Письмо солдату», пишут письма и открытки с теплыми поздравлениями и пожеланиями.

- в 2023 году обучающиеся участвовали в мероприятиях, посвященных 80-й годовщине третьего формирования 28-й армии, Всероссийская историческая игра «1418», молодежный патриотический форум в рамках регионального проекта «История Великой Победы: Астрахань – Сталинград, 1942–1943 гг.», акция «День единых действий», многочисленных мероприятиях, посвященных Дню России, в т.ч. в акции «Окна России 2023».
- В структурных подразделениях АГАСУ функционируют первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».
- проводятся мероприятия по программам профилактики экстремизма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям. Ежегодно проходят встречи с представителями национальных обществ и религиозных конфессий.
- Ежегодно в АГАСУ проходит неделя национальных культур, в рамках которой проходят экскурсии в Краеведческий музей, мастер-класс по национальной атрибутике и завершается все красочной ярмаркой «Дружба народов».
- в АГАСУ уделяется большое внимание волонтерскому и добровольческому движению, созданы и успешно работают: Добровольный студенческий пожарно-спасательный отряд «Огнеборец», Эко-отряд, Строительный отряд «Каспий», добровольческий отряд «Арх-патруль», волонтерский отряд «Рука помощи» и др.

### **Культурно-массовое, творческое направление**

#### **Мероприятия**

- развитие досуговой деятельности (вокальное направление, танцевальное направление, Импровизация, «Что? Где? Когда?», День первокурсника, «Посвящение в профессию», Студенческая весна, «День знаний», «Татьянин День», областной турнир на кубок АГАСУ «Танцы против наркотиков» и т.д.), поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культурно-творческого процесса;
- проведение творческих вечеров, новогодних и весенних баллов, концертов, посвященных основным праздникам (День учителя, Новый год, 8 марта, День Победы и др);
- организация творческих конкурсов, фестивалей (кубок КВН, конкурс «Радуга талантов», студенческая спартакиада и т.д.);
- студенты всех структурных подразделений АГАСУ являются активными участниками социального проекта «Пушкинская карта», с сентября 2022 года по май 2023 наши студенты посетили.

**Спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт - формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья**

Цель данной работы повысить вовлеченность обучающихся в мероприятия по соблюдению принципов здорового образа жизни. Способствовать актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средства достижения жизненно важных ценностей. Осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом, физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Совершенствовать деятельность по профилактике курения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде, а также опаснейших социально обусловленных инфекционных заболеваний (СПИД, туберкулез, гепатит В и др.). Способствовать созданию условий для полноценного инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

#### **Мероприятия:**

- организована деятельность Студенческого спортивного клуба АГАСУ: баскетбол, волейбол, мини-футбол, гребля, настольный теннис;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе, боулингу и т.д.;
- в рамках данного направления совместно с областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики был реализован проект «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний», в течение года для студентов 1 курса проведены мероприятия по профилактике табакокурения, злоупотребления алкоголем, вот темы некоторых из них: «СПИД-чума 21 века», «Туберкулёз- клиника, диагностика, профилактика», «Здоровый образ жизни-это модно!», «Добровольное безумие», «Принципы рационального питания» и др.
- студенты принимают участие в различных городских мероприятиях на тему ЗОЖ, например, во всероссийском Дне трезвости, общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», оперативно-профилактической операции «Дети России», в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
- 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Студенты АГАСУ не остались в стороне от этой международной акции и приняли участие во флешмобе «Стоп ВИЧ/СПИД» в социальных сетях с целью привлечения внимания к проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДа. Волонтерский отряд «Рука помощи» познакомил обучающихся с информацией о ВИЧ-инфекциях с помощью раздаточного материала, который предоставил ГБУЗ АО «ОЦ ПБ СПИД». Психологическая служба проводила со студентами тематические лекции, на которых ребята разбирали причины аддитивного поведения и его последствия;
- ежегодно проводится социально-психологическое тестирование студентов 1-4 курсов СПО и студентов 1-3 курсов ВО;
- в декабре 2025 года студенты АГАСУ прошли профилактические медицинские осмотры;

- проведены спартакиады: ко Дню солидарности в борьбе терроризмом, акции «Сообща, где торгуют смертью», прошла спартакиада «Спорт – норма жизни», «Первокурсник на все сто»;
- Достигнуты высокие результаты у мужской команды по баскетболу – победители АСБ лиги Астраханской области.

### **Количественный состав студентов, являющихся членами общественных объединений АГАСУ**

№	Название	Направление	Подразделение	Кол-во чел.
1.	Студенческое самоуправление		АГАСУ	70
2.	Информационный центр «Media.Lab»	Ведение новостной ленты, фото, видео с мероприятий.	АГАСУ	5
3.	«Рука Помощи»/ «#МЫВМЕСТЕ»	Волонтерский отряд	АГАСУ	30
4.	Хореография	Танцы	АГАСУ	15
5.	Театральная студия	Актёрская игра	АГАСУ	10
6.	Баскетбол «Бобры»	Спорт	АГАСУ	20
7.	Минифутбол	Спорт	АГАСУ	12
8.	Волейбол	Спорт	АГАСУ	20
9.	«Огнеборец»	Волонтерство и добровольчество	АГАСУ	15
10	«АрхПатруль»	Волонтерство и добровольчество	АГАСУ	35
11	Музей деревянной архитектуры	Волонтерство и добровольчество		25
12	«Экоотряд»	Волонтерство и добровольчество	АГАСУ	12
13	Настольный теннис	Спорт	КСиЭ	10
14	Волейбол	Спорт	КСиЭ	20
15	Мини футбол	Спорт	КСиЭ	12
16	«Мы вместе»	Волонтерство и добровольчество	КСиЭ	20
17	«Дельта»	Волонтерство и добровольчество	КСиЭ	25
18	«Поиск-ЖКХ АГАСУ»	Волонтерство и добровольчество	КЖКХ	15
19	«Импульс»	Волонтерство и добровольчество	КЖКХ	20
20	«Верный путь»	Волонтерство и добровольчество	ПУ	15

21	«Магистраль»	Волонтерство и добровольчество	ПУ	30
----	--------------	--------------------------------	----	----

**Количественные показатели посещения обучающимися мероприятий  
согласно комплексному плану воспитательной работы  
ГБОУ АО ВО «АГАСУ»**

<b>Наименование организации</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>Факт 2025</b>	<b>План 2026</b>
Астраханский государственный архитектурно-строительный университет	Количество мероприятий*	117	125
	Количество студентов, посетивших мероприятия**	70%	75%
Колледж строительства и экономики АГАСУ	Количество мероприятий*	300	310
	Количество студентов, посетивших мероприятия**	95%	97%
Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ	Количество мероприятий*	80	110
	Количество студентов, посетивших мероприятия**	77%	86%
Профессиональное училище АГАСУ	Количество мероприятий*	60	70
	Количество студентов, посетивших мероприятия**	85%	90%
Енотаевский филиал АГАСУ	Количество мероприятий*	50	70
	Количество студентов, посетивших мероприятия**	78%	90%
Харабалинский филиал АГАСУ	Количество мероприятий*	45	62
	Количество студентов, посетивших мероприятия**	58%	93%

\*указываются все мероприятия, которые проводятся для студентов

\*\* % посетивших мероприятия, от общего контингента обучающихся.

## Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности университета и его структурных подразделений за 2025 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура университета соответствует типу высшего учебного заведения.

Образовательная деятельность университета осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативным законодательством.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют ФГОС высшего образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, при их формировании реализуется компетентный подход. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Организовываются практики студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам. Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, оценочными и методическими материалами. Учебно-методическое обеспечение ОПОП публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося формируется электронное портфолио.

Библиотека университета соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, художественной и публицистской литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в университет, имеют достаточно высокий уровень подготовки.

Выпускники университета трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В Университете иностранные студенты обучаются на программах высшего и среднего профессионального образования, развивается сетевое взаимодействие с иностранными вузами.

Научно-исследовательская работа в АГАСУ носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов по работе научно-исследовательских подразделений университета, с использованием передового опыта и новыми веяниями в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база является достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения университета находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читальных залов. Имеются помещения для организации физической культуры. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие университета, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу в университете. Ректорат практикует 2-3 встречи ежегодно со студенческим активом и старостами, все органы студенческого самоуправления два раза в год встречаются с руководителями университета для обсуждения актуальных вопросов жизни АГАСУ.

В результате проведенного самообследования деятельности структурных подразделений СПО АГАСУ за 2025 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура подразделений СПО соответствует типу среднего профессионального учебного заведения.

Образовательная деятельность в структурных подразделениях СПО осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативным законодательством.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют ФГОС среднего профессионального образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, реализуется компетентностный подход при формировании учебных планов. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами структурных подразделений АГАСУ.

Организируются практики студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам. Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на ученом совете университета.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, фондами оценочных средств. Учебно-методическое обеспечение ППСЗ/ППКРС публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал.

Библиотека структурных подразделений СПО АГАСУ соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам средних профессиональных учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, художественной и публицистской литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в структурное подразделение СПО АГАСУ, имеют достаточно высокий уровень подготовки. Выпускники трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база является достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения всех подразделений СПО АГАСУ находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов. Имеются помещения для организации физической культуры.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие структурных подразделений СПО АГАСУ, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу. Руководство структурных подразделений СПО АГАСУ практикует ежегодные встречи со студенческим активом и старостами для обсуждения актуальных вопросов жизни подразделения.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица изменения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1538
1.1.1	По очной форме обучения	875
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	138
1.1.3	По заочной форме обучения	525
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	27
1.2.1	По очной форме обучения	23
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	4
1.2.4	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1622
1.2.5	По очной форме обучения	1523
1.2.6	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.7	По заочной форме обучения	99
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	50,5
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	52,87
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	58,6
1.6	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.7	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю	0

	олимпиады школьников, без вступительных испытаний	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	14%
1.10	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0
1.11	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	356
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	340
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	170
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	3783201,79
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	62937,0
2.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	49779,0
2.10	Количество лицензионных соглашений	0
2.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.12	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.13	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	7/0,47

	магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	
3.1.1	По очной форме обучения	7/0,47
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	15/1,0
3.2.1	По очной форме обучения	14/0,93
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.2.3	По заочной форме обучения	1/0,07
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	3/1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	2/1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников.	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	1352327,0
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	474 165,70
4.2	Доходы образовательной организации (по коду 0706 ВО) всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2214,30
4.3	Доходы образовательной организации (по коду 0706 ВО) из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	290,47
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к среднемесячному	200%

	доходу от трудовой деятельности в регионе	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	29469,0
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	29469,0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	0,15
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	28%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	0,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность студентов проживающих в общежитиях	115
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	11/0,71%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	10
6.3.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0



6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	28/6,3%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	11/8,5%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	4/11,1%

## Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица изменения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1622
1.1	По очной форме обучения	1523
1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3	По заочной форме обучения	99
2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0
3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе	20
3.1	по очной форме обучения	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	2/0,5%
4.1	численность/удельный вес преподавателей, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогического состава	2/2,4%
4.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0