Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____ / С.П. Стрелков /
(Подпись) И. О. Ф.

«23» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Микроэкономика
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2024

Разработчик:

Старший преподаватель (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) _____ (подпись) /О.В. Кудрявцева/ И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» Протокол № 9 от 16.04 .2024г.

Заведующий кафедрой / _____ / И.А. Митченко (подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

_____ / И.А. Митченко/ (подпись) И.О.Ф.

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова / (подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ / А.В. Волобоева / (подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ _____ / П.Н. Гедза / (подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой _____ / Л.С. Гаврилова/ (подпись) И.О.Ф.

Содержание:

		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Очно-заочная форма обучения	7
5.1.3.	Заочная форма обучения	7
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	8
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3.	Содержание практических занятий	8
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5.	Темы контрольных работ	10
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7.	Образовательные технологии	12
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по Дисциплине	13
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательнойпрограммы

В результате освоения дисциплины обучающий должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК - 1- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности (З1 ОПК–1.1);
- основные законы и закономерности функционирования экономики (З1 УК-10.1);
- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных исоциальных задач (З2 УК-10.1).

Уметь:

- формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук (У1 ОПК-1.2);
- применять экономические знания при выполнении практических задач (У1 УК-10.2);
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (У2 УК-10.2).

Владеть:

- - основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности (В1 ОПК–1.3);
- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (В1 УК-10.3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Микроэкономика» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» (модули) обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Математический анализ» изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 6 з.е. **всего -6 з.е.**	1 семестр – 6 з.е. **всего -6 з.е.**
Лекции (Л)	1 семестр – 34 часа **всего - 34 часа**	1 семестр – 36 часов **всего – 36 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом* ***не предусмотрен***	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 68 часов **всего - 68 часов**	1 семестр – 46 часов **всего - 46 часов**
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 114 часов **всего - 114 часов**	1семестр – 134 часов **всего - 134 часов**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	семестр – 1	семестр – 1
Контрольная работа №2	семестр – 1	семестр – 1
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамен	семестр – 1	семестр – 1
Зачет	*учебным планом* ***не предусмотрен***	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Зачет с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрен***	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрен***	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрен***	*учебным планом* ***не предусмотрен***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики.	72	1	10	-	24	38	Экзамен, к/р №1, к/р №2
2	Раздел 2. Работа рынков. Теория спроса и предложения. Рынки и благосостояние. Эффективность рынков.	72	1	12	-	22	38	
3	Раздел 3. Теория поведения потребителя. Издержки производства.	72	1	12	-	22	38	
	Итого:	**216**		**34**		**68**	**114**	

5.1.2. Очно - заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики.	72	1	6	-	10	44	Экзамен, к/р №1, к/р №2
2	Раздел 2. Работа рынков. Теория спроса и предложения. Рынки и благосостояние. Эффективность рынков.	72	1	6	-	10	44	
3	Раздел 3. Теория поведения потребителя. Издержки производства.	72	1	8	-	6	46	
	Итого:	**216**		**36**		**46**	**134**	

5.1.3. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена.

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. **Содержание лекционных занятий**.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики.	Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики, основные методы идентификации возможностей во внешней среде. *Основы история развития экономической науки.* Формальная логика. Анализ, синтез, дедукция, аналогия, сравнение, доказательство. *Основные законы формальной логики*. Школа физиократов. Школа меркантилистов. Английская классическая школа.
2.	Раздел 2. Работа рынков. Теория спроса и предложения. Рынки и благосостояние. Эффективность рынков.	Спрос, предложение, рыночное равновесие. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Факторы предложение. Дефицит и избыточное предложение. *Закон спроса и закон предложения, основные закономерности функционирования экономики*. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Производство. Факторы производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Инвестиции, процентная ставка на инвестиции. *Основы экономических, организационных и управленческих теорий.* Основные методы угроз во внешней и внутренних средах, методы простого процента, метод сложного процента. Будущая стоимость разового вложения капитала. Текущая стоимость разового платежа. Чистая приведенная стоимость. Срок окупаемости проекта. Предельный доход. Прибыль. Правило максимизации прибыли. Операционная прибыль. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.
3.	Раздел 3. Теория поведения потребителя. Издержки производства	Теория поведения потребителя. *Основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач.* Внешние эффекты. Деньги, функции денег. Закон денежного обращения. Конкуренция. Совершенная (чистая) конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Чистая монополия. *Теория фирмы и основы организации рынков, основные методы возможностей и угроз внутренней среды фирмы.* Издержки производства. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Издержки производства. Издержки предприятия. Постоянные и переменные издержки. Внутренние и внешние издержки. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. Валовые издержки. Средние совокупные издержки, средние переменные постоянные издержки. Предельные издержки.

5.2.2. **Содержание лабораторных занятий** *«учебным планом* ***не предусмотрены****»*.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание

1.	Раздел 1. Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики.	Входное тестирование. *Изучение предмета, методов микроэкономики и способность использовать основные положения методы экономических наук при решение профессиональных задач.* Анализ, синтез, дедукция, аналогия, сравнение, доказательство. *Применение экономических знаний при выполнении практических задач и основных законов формальной логики.*
2.	Раздел 2. Работа рынков.Теория спроса и предложения. Рынки и благосостояние. Эффективность рынков.	Расчет задач по спросу, предложению, рыночного равновесия. Расчет индивидуального и рыночного спроса, эластичности спроса по цене, эластичности спроса по доходу, эластичности предложения. *Формулирование профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки*. Оценивать и анализировать возможности развития организации. Расчет экономических задач по инвестициям, процентной ставки на инвестиции. Метод простого процента, метод сложного процента. Будущая стоимость разового вложения капитала. Текущая стоимость разового платежа. Чистая приведенная стоимость. Срок окупаемости проекта. Предельный доход. *Расчет прибыли, операционной прибыли, бухгалтерской и экономической прибыли, и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*
3.	Раздел 3. Теория поведения потребителя. Издержки производства	Деньги,функции денег. Закон денежного обращения. Выявить и оценить развитие организации в конкурентной борьбе. *Владения основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, в том числе теории поведения потребителя*. Издержки производства. *Применение экономических знаний при решение экономических задач: издержки предприятия, постоянные и переменные издержки, внутренние и внешние издержки, бухгалтерские издержки, экономические издержки.* Итоговое тестирование.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	**Содержание**	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1	Раздел 1. Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики.	Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики. История развития экономической науки. Формальная логика. Анализ, синтез, дедукция, аналогия, сравнение, доказательство. Основные законы формальной логики. Школа физиократов. Школа меркантилистов. Английская классическая школа. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка к контрольной работе №2	[1], [2], [3], [5], [8]
2	Раздел 2. Работа рынков. Теория спроса и предложения. Рынки и благосостояние. Эффективность рынков.	Спрос, предложение, рыночное равновесие. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Факторы предложение. Дефицит и избыточное предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка к контрольной работе №2	[1], [2], [3], [4], [5], [6],

3	Раздел 3. Теория поведения потребителя. Издержки производства	Теория поведения потребителя. Издержки производства. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Издержки производства. Издержки предприятия. Постоянные и переменные издержки. Внутренние и внешние издержки. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. Валовые издержки. Средние совокупные издержки, средние переменные постоянные издержки. Предельные издержки. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка к контрольной работе №2	[1], [2], [3], [4], [5], [7],

Очно- заочная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	**Содержание**	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1	Раздел 1. Спрос и предложение, рыночное равновесие	Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики. История развития экономической науки. Формальная логика. Анализ, синтез, дедукция, аналогия, сравнение, доказательство. Основные законы формальной логики. Школа физиократов. Школа меркантилистов. Английская классическая школа. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка к контрольной работе №2	[1], [2], [3], [5]
2	Раздел 2. Работа рынков. Теория спроса и предложения. Рынки и благосостояние. Эффективность рынков.	Спрос, предложение, рыночное равновесие. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Факторы предложение. Дефицит и избыточное предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка к контрольной работе №2	[1], [2], [3], [4], [5], [6],
3	Раздел 3. Теория поведения потребителя. Издержки производства	Теория поведения потребителя. Издержки производства. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Издержки производства. Издержки предприятия. Постоянные и переменные издержки. Внутренние и внешние издержки. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. Валовые издержки. Средние совокупные издержки, средние переменные постоянные издержки. Предельные издержки. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка к контрольной работе №2	[1], [2], [3], [4], [5]

5.2.5. **Темы контрольных работ**.

Контрольная работа

Тема 1. Микроэкономика, история развития экономики, потребности

Тема 2. Рынок, типы экономических систем

Тема 3. Кривая производственных возможностей
Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное
равновесие
Тема 5. Эластичность спроса и эластичность
предложенияТема 6. Факторы производства
Тема 7. Теория потребления
Тема 8. Издержки предприятия и прибыль

Тема 9. Деньги, конкуренция

Тема 10. Основные положения и методы экономических наук при решения социальных и профессиональных задач

Тема 11. Анализ и оценка экономических процессов на предприятии.

5.2.6. **Темы курсовых проектов/ курсовых работ** *«учебным планом **не предусмотрены**».*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: конспектирование (составление тезисов) лекций; контрольную работу; решение задач; работу со справочной и методической литературой; работу с нормативными правовыми актами; участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: повторение лекционного материала; подготовки к практическим занятиям; подготовка к итоговому тестированию изучения учебной и научной литературы; изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); решения задач, выданных на практических занятиях; подготовки к контрольной работе, к тестированию и т.д.; подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений); выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Контрольная работа Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену - Подготовка студентов к экзамену включает три стадии: – самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); – непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Микроэкономика».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Микроэкономика» проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Микроэкономика» с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «Микроэкономика» проводится с использованием **инновационных методов** в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологий соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование справочно-информационная система Консультант Плюс ;
- использование интерактивная доска, мульмедиа проектор, калькулятор .

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой дляосвоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1.Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101346.html

2. Микроэкономика : учебно-методическое пособие / составители О. В. Кудрявцева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-93026-168-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123436.html

3. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование,

2021. — 428 c. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99933.html

б) дополнительная учебная литература:

4. Евсеенко Е.А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Евсеенко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2022.— 130 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/120806.

5 Третьякова, Е. А. Microeconomics. Collection of Tasks and Cases = Микроэкономика. Сборник задач и кейсов : учебно-методическое пособие / Е. А. Третьякова. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-7944-3947-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139937.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Кудрявцева. Учебно-методическое пособие для самостоятельных работ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль «Экономика предприятий и организаций» очной и очно-заочной форм обучения по дисциплине «Микроэкономика». Астрахань. АГАСУ. 2023 г. - 56 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=63623

7. Кудрявцева. Учебно-методическое пособие для контрольных работ для студентовнаправления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль «Экономика предприятий и организаций» очной и очно-заочной форм обучения по дисциплине «Микроэкономика». Астрахань. АГАСУ. 2023 г. - 56 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=63623

Г) перечень онлайн курсов:

8.НИУ ВШЭ название курса «Экономика для неэкономистов» https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: Образвательный портал (http://edu.aucu.ru, http://moodle.aucu.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.com/)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/)
6. Федеральный институт промышленной собственности (http://www1/fipt.ru/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений ипомещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б № 209.	**№ 209** Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а№ 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 абиблиотека, читальный зал.	**№ 201** Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Микроэкономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Микроэкономика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине

«Микроэкономика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», **направленность (профиль)** «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

по программе бакалавриата

Сергеем Владимировичем Кузнецовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «***Микроэкономика***» ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, по программе ***бакалавриата***, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «***Экономика строительства***» (разработчик – ***старший преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Микроэкономика»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***12 августа 2020 г., № 954*** и зарегистрированного в Минюсте России ***25 августа 2020 г., регистрационный N 59425.***

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Микроэкономика»*** закреплены ***2 компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Микроэкономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций***» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***экзамена.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** и специфике дисциплины ***«Микроэкономика»*** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Микроэкономика»*** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «***Экономика строительства***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»***

Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Микроэкономика»*** представлены:

- тестовыми заданиями
- заданиями контрольных работ
- вопросами к экзамену
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине ***«Микроэкономика»*** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ***«Микроэкономика»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, по программе ***бакалавриата,*** разработанная ***старшим преподавателем Кудрявцевой О.В.*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»

(подпись)

/С.В. Кузнецов/
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине
«Микроэкономика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Микроэкономика»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»,*** по программе ***бакалавриата***, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экономика строительства»*** (разработчик – ***старший преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Микроэкономика»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***12 августа 2020 г., № 954*** и зарегистрированного в Минюсте России ***25 августа 2020 г., регистрационный N 59425.***

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Микроэкономика»*** закреплены ***2 компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Микроэкономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»*** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***экзамена.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»***

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** и специфике дисциплины ***«Микроэкономика»*** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Микроэкономика»*** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «***Экономика строительства***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки *38.03.01* ***«Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»***

Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Микроэкономика»*** представлены:

- тестовыми заданиями
- заданиями контрольных работ
- вопросами к экзамену
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине ***«Микроэкономика»*** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ***«Микроэкономика»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, по программе ***бакалавриата,*** разработанная ***старшим преподавателем Кудрявцевой О.В.*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
к.э.н., доцент,
кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ

(подпись) Т.Н. Никулина
И.О.Ф.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «АГТУ») ОТДЕЛ КАДРОВ ОГРН 1023000881916 ИНН 3016018046 Управление высшего образования по рыболовству

Подпись Никулиной Т.Н.
ЗАВЕРЯЮ
Специалист отдела кадров
ФГБОУ ВО «АГТУ» Гарнцева М.М.
«___» _____ 20___г

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»
по направлению подготовки 38.03.01«Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Микроэкономика» в Блок 1 «Дисциплины» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Математический анализ».

Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики.
Раздел 2. Работа рынков. Теория спроса и предложения. Рынки и благосостояние. Эффективность рынков.
Раздел 3. Теория поведения потребителя. Издержки производства.

Заведующий кафедрой _____ / И.А. Митченко /
(подпись) И.О.Ф

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____ /С.П. Стрелков /
Подпись И. О. Ф.

«__» 04 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Микроэкономика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2024

Разработчики:

_____ _____ _____

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры *«Экономика строительства»* протокол № 9 от 16.04 .2024 г.

Заведующий кафедрой _____ /И.А. Митченко /

(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»_Направленность (профиль) «Бухгалтерский анализ, учёт и аудит» , «Экономика предприятий и организаций»

_____ / И.А. Митченко/

(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова /

(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ / А.В. Волобоева /

(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3.	Шкала оценивания	8
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
	Приложение 1	13
	Приложение 2	17

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	**Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП**	**Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)**					**Формы контроля с конкретизацией задания**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**8**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать:						
	З1 ОПК-1.1 основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	X		X		X	Вопросы к экзамену (1-47 вопрос)
	Уметь:						
	У1 ОПК-1.2 формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук		X		X		Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-60)
	Владеть:						
	В1 ОПК-1.3 основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	X				X	Контрольная работа (1-11)
УК-10 Способен	Знать:						

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З1 УК-10.1 основные законы и закономерности функционирования экономики; З2 УК-10.1 основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных Задач		Х		Х		Вопросы к экзамену (1-47 вопрос)
	Уметь:						
	У1 УК-10.2 применять экономические знания при выполнении практических задач; У2 УК-10.2. принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Х		Х		Х	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-60)
	Владеть:						
	В1 УК-10.3. способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Х				Х	Контрольная работа (1-11)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных тапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция,этапы освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Показатели и критерии оценивания результатов обучения**			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	**Пороговый уровень (Зачтено)**	**Продвинутый уровень (Зачтено)**	**Высокий уровень (Зачтено)**
1	2	3	4	5	6
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	**Знает** (З1 ОПК-1.1) основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Обучающийся не знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Обучающийся знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Умеет (У1 ОПК-1.2) формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся не умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в типовых ситуациях	Обучающийся умеет формулировать и формализовать профес-сиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, рганизационной и управленческой наук в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях

	Владеет: (В1 ОПК-1.3) основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знает** (З1 УК-10.1) – основные законы изакономерности функционирования экономики	Обучающийся незнает основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает частично основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает всеосновные законы и закономерности функционирования экономики
	Знает (З2 УК-10.1) – основы экономической теории, необходимыедля решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся не знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает частично основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает все основы экономической теории, необходимыедля решения профессиональных и социальных задач
	Умеет (У1 УК-10.2) – применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся частично умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся умеетприменять экономические знания при выполнениипрактических задач

	Умеет (У2 УК-10.2) – принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся частичноумеет принимать обоснованные экономические решенияв различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решенияв различных областях жизнедеятельности
	Владеет (В1 УК-10.3)способностью использовать основные положенияи методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет частично способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет в совершенстве способностью использовать основные положения и методы экономических наук прирешении социальных ипрофессиональных задач

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка по 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) Типовые вопросы

З1 ОПК-1.1 (знать), З1 УК-10.1, З2 УК-10.1 (знать)

1. Спрос, предложение, рыночное равновесие.
2. Индивидуальный и рыночный спрос.
3. Факторы спроса.
4. Факторы предложение.
5. Дефицит и избыточное предложение.
6. *Закон спроса и закон предложения, основные закономерности функционирования экономики*.
7. Эластичность спроса по цене.
8. Эластичность спроса по доходу.
9. Эластичность предложения.
10. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
11. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
12. Производство.
13. Факторы производства.
14. Рынок труда.
15. Рынок капитала.
16. Рынок земли.
17. Инвестиции, процентная ставка на инвестиции.
18. *Основные методы угроз во внешней и внутренних средах, методы простого процента, метод сложного процента*.
19. Будущая стоимость разового вложения капитала.
20. Текущая стоимость разового платежа.
21. Чистая приведенная стоимость.
22. Срок окупаемости проекта.
23. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
24. Издержки производства.
25. Издержки предприятия.
26. Постоянные и переменные издержки.
27. Внутренние и внешние издержки.
28. Бухгалтерские издержки.
29. Экономические издержки.
30. Валовые издержки.
31. Средние совокупные издержки, средние переменные постоянные издержки.
32. Предельные издержки.
33. Предельный доход.
34. Прибыль. Правило максимизации прибыли.
35. Операционная прибыль.
36. Бухгалтерская прибыль.
37. Экономическая прибыль.
38. Деньги, функции денег.
39. Закон денежного обращения.
40. Конкуренция.

41. Совершенная (чистая) конкуренция.
42. Монополистическая конкуренция.
43. Олигополия.
44. Чистая монополия
45. *Предмет и метод микроэкономики, основные методы идентификации возможностей во внешней среде.*
46. *Экономика общественного сектора, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач.*
47. *Теория фирмы и организации рынков, основные методы возможностей и угроз внутренней среды фирмы*

в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	**Оценка**	**Критерии оценки**
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Не удовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания)

Контрольная работа № 1

В1 ОПК-1.3 (владеть), В1 УК-10.3 (владеть)

1. . Микроэкономика, история развития экономики, потребности
2. Рынок, типы экономических систем
3. Кривая производственных возможностей
4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие
5. Эластичность спроса и эластичность предложения
6. Факторы производства
7. Теория потребления
8. Издержки предприятия и прибыль
9. Деньги, конкуренция
10. *Основные положения и методы экономических наук при решения социальных и профессиональных задач*
11. *Анализ и оценка экономических процессов на предприятии.*

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и не дочетов, допустил не более одного не дочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта, не раскрыто основное содержание вопросов, имеютсягрубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение1);

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)

в) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетвор ельно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетв ительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Тетрадь для контрольных работ. журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя

Приложение 1

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. В настоящее время золото продолжает выполнять следующую функцию денег:
1) средство накоплений и сбережений;
2) мера стоимости
3) средство
обращения
4)средство платежа
5) мировые деньги

2. Выделите из приведенного перечня наиболее ликвидный актив депозитный сертификат
1)акция
2)наличность
3)сберкнижка на предъявителя

3. Выделите из приведенного перечня наименее ликвидный актив недвижимость
1)наличные деньги
2)золото
3)ценные бумаги

4. Покупательная способность денег в период инфляции:
1)увеличиваея
2)уменьшается
3)не меняется

5. Выделите из приведенного перечня актив, номинальная стоимость которого остаетсянеизменной:
1)доллаа
2)дома
3)земли

6. В денежный агрегат М2входят:
1)соглашения о перекупке
2)акции
3)депозитные сертификаты
4)ни один из перечисленных элементов не входит в агрегат М2

7. В денежный агрегат М1 НЕ входят:
1)депозитные вклады
2)монеты
3)бумажные деньги
4)вклады до востребования в коммерческих банках

8. Какое из утверждений относительно ликвидности и доходности денежных агрегатов М1 иМ2 неверно:
1)в состав М1 входят элементы с нулевой доходностью
2) средняя доходность денежного агрегата М1 меньше, чем М2
3)средняя ликвидность денежного агрегата М2 меньше, чем М1

4)в состав М2 есть элементы с нулевой доходностью

9. Деньги, номинальная стоимость которых соответствует их реальной стоимости - это:

1)знаки стоимости действительные деньги
2)банкноты
3)казначейские
билеты

10. Эмиссионный доход государства - это
1)разность между номинальной стоимостью бумажных денег и затратами на их выпуск
2) разность между стоимостью полноценных денег и затратами на выпуск бумажных денег
3) разность между стоимостью золота и принудительным курсом бумажных денег
4) разность между доходами и расходами правительства страны

11. При продаже товаров с отсрочкой платежа деньги выполняют функцию:

1)меры стоимости
2)средства обращения
3)средства платежа
4)средства накопления

12. В настоящее время система «золотого стандарта»:
1)отменена во всех странах
2)действует в ЕС
3)действует в Королевстве Монако действует в теневом рынке

13. Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другиевиды активов - это
1)портативность
2)ликвидность
3)компактность
4)уникальность

14. Деньги отражают свойство сохранения покупательной способности в функции:
1) мировых денег
2)средства накопления и сбережения
3)средства платежа средства обращения

15. При увеличении продолжительности кругооборота денег в экономике потребность вденьгах:
1)снизится
2) вырастет
3) не изменится

16. Деньги составляют основу развития финансово-кредитных отношений и организациибезналичных расчетов в функции:
1)мировых денег
2)средства накопления и сбережения средства платежа
3)меры стоимости

4) средства обращения

17. К наличным деньгам относится:
1)банкнота
2)вексель
3)облигация
4)пластиковая карточка

18. Эмиссия денег, обусловленная необходимостью покрытия государственных расходов сверх тех доходов, которые получены в распоряжение государства, осуществляется в рамках(указать вид эмиссии)
1) обеспеченной эмиссии фидуциарной эмиссии монопольной эмиссии

Приложение 2

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

У1 ОПК-1.2. (уметь), У1 УК-10.2, У2 УК-10.2 (уметь)

1. Приращение суммарного потребительного эффекта от определенного блага (товара, услуги), достигаемое за счет потребления каждой дополнительной единицы этого блага
1) предельная полезность;
2) полная полезность;
3) потребительская полезность;
4) взаимозаменяемая полезность.
2. При потреблении блага общая полезность увеличивается, а предельная полезность по мере удовлетворения потребителя (насыщения) сокращается с каждой дополнительной единицей блага.
1) закон спроса и предложения;
2) закон рыночного равновесия;
3) закон увеличивающей потребительской полезности;
4) закон убывающей предельной полезности.
3. Количество товаров и услуг, которые покупатели готовы приобрести по данной цене в данное время.
1) спрос;
2) рыночное равновесие;
3) предложение;
4) обмен.
4 Количество товаров и услуг, которое производители готовы продать по определенной цене, в определенном объеме, за определенный период времени.
1) спрос;
2) рыночное равновесие;
3) предложение;
4) обмен.
5. Цена, при которой объем спроса равен объему предложения, и этот объем является, соответственно, равновесным
1) равновесная цена;
2) цена потребителя;
3) цена производителя;
4) рыночная цена.
6. Возникающий неудовлетворенный спрос ведет
1) снижению цен;
2) повышению цен;
7. Избыточное предложение ведет
1) снижению цен;
2) повышению цен;
8. Увеличение спроса вызывает
1) рост и равновесной цены, и равновесного количества товаров;
2) падение и равновесной цены, и равновесного количества товаров;
3) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества товаров;
4) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества товаров.
9. Увеличение предложения вызывает
1) рост и равновесной цены, и равновесного количества товаров;
2) падение и равновесной цены, и равновесного количества товаров;
3) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества товаров;

4) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества товаров.
10. Уменьшение спроса вызывает
1) рост и равновесной цены, и равновесного количества товаров;
2) падение и равновесной цены, и равновесного количества товаров;
3) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества товаров;
4) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества товаров.
11. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?
1) эффективное использование ресурсов;
2) неограниченные производственные ресурсы;
3) максимальное удовлетворение потребностей;
4) редкость блага.
12. Благо – это……
1) средство для удовлетворения потребностей;
2) необходимые для производства товаров элементы;
3) состояние нужды;
4) денежные или иные средства, получаемые домохозяйствами от продажи ресурсов.
13. Экономическая модель не является:
1) идеальным типом экономики, во имя которой мы должны работать;
2) инструментом для экономических прогнозов;
3) комплексом экономических принципов;
4) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные секторы.
14. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:
1) описательным;
2) гипотетическим;
3) дедуктивным;
4) индуктивным.
15. Экономические законы отражают……
1) случайные взаимосвязи между экономическими явлениями;
2) устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
3) количественные оценки экономических явлений;
4) переходные, изменяющиеся состояния экономических отношений.
16. Какая из основных проблем экономики указана неверно?
1) что производить?
2) как производить?
3) с какой целью производить?
4) для кого производить?
17. Товарное обращение характеризуется следующей формой обмена:
1) Т – Т';
2) Т – Д – Т';
3) Д – Т – Д';
4) Д – Д'.
18. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?
1) достижение полной занятости;
2) поддержание экономического роста;
3) экономическая безопасность;
4) экономическая эффективность.
19. Позитивная экономическая теория изучает:
1) «что есть»;
2) «что должно быть»;
3) положительные тенденции в экономическом развитии;
4) оценочные суждения.
20. Экономическая теория:
1) занимается исключительно прогностическими характеристиками

развития экономических систем;
2) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами;
3) не является наукой;
4) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.
21. Содержание предмета экономической теории наиболее емко раскрывает выражение: экономическая теория изучает…
1) производство благ и их распределение;
2) цены на рынке и затраты фирмы, возможности получения пибыли;
3) поведение людей в процессе производства и потребления благ;
4) как в обществе используются редкие ресурсы для удовлетворения растущих потребностей.
22. Определите, какими – позитивными или нормативными – являются следующие высказывания:
1) в начале 2010 г. безработица в Италии составляла 8,5 %;
2) в экономике Франции объем производства в первом квартале 2010
3. увеличился на 0,8%, что позволяет правительству прогнозировать годовой рост объема производства на 2%.
23. Экономическая политика основывается на анализе:
1) позитивном;
2) негативном;
3) нормативном;
4) эксклюзивном.
24. Допущение «при прочих равных условиях»:
1) приближает модель к реальной жизни;
2) упрощает решение проблемы, отбрасывая несущественные факты;
3) делает проблему боле сложной, увеличивая число фактов.
25. Определите, что из перечисленного относится к индуктивному методу, а что – к дедуктивному:
1) описание экономических фактов;
2) предсказание будущих событий;
3) выявление общих принципов, обобщение фактов;
4) сопоставление выдвинутых гипотез с фактами.
26. Определите, какие блага относятся к естественным и к экономическим продуктам:
1) грибы;
2) нефть в скважинах;
3) капуста;
4) бананы;
5) руда на металлургическом заводе;
6) помидоры.
26. Установите, какие из благ являются предметами потребления, а какие – средствами производства:
1) соль;
2) персональный компьютер;
3) автомашина;
4) сахар-песок;
5) коньки;
6) гвозди;
7) трактор.
27. Какие три экономических ресурса невосполнимы?
1) лес;
2) высококвалифицированные работники;
3) природный газ;
4) медь;
5) уголь.
28.Сокращение предложения вызывает
1) рост и равновесной цены, и равновесного количества товаров;
2) падение и равновесной цены, и равновесного количества товаров;
3) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества товаров;

4) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества товаров.

29. Рыночная ситуация, когда многочисленные, независимо действующие производители продают идентичную (стандартизированную) продукцию, причем ни один из них не в состоянии контролировать рыночную цену

1) Совершенная (чистая) конкуренция;
2) Монополистическая конкуренция;
3) Олигополия;
4) Чистая монополия.

30. Рыночная ситуация, когда один продавец противостоит множеству покупателей

1) Совершенная (чистая) конкуренция;
2) Монополистическая конкуренция;
3) Олигополия;
4) Чистая монополия.

31. Рыночная ситуация, когда многочисленные продавцы продают схожие товары, стремясь придать им реальные или мнимые уникальные качества

1) Совершенная (чистая) конкуренция;
2) Монополистическая конкуренция;
3) Олигополия;
4) Чистая монополия.

32. Рынок, на котором доминирует несколько крупных фирм, т.е. несколько продавцов противостоят множеству покупателей

1) Совершенная (чистая) конкуренция;
2) Монополистическая конкуренция;
3) Олигополия;
4) Чистая монополия.

33. Особый товар, служащий единственным всеобщим эквивалентом; выражает стоимость всех товаров, является посредником в их обмене

1) Прибыль;
2) Недвижимость;
3) Собственность;
4) Деньги.

34. Покупательная способность денег

1) прямо пропорциональна цене товара;
2) обратно пропорциональна цене товара;
3) не зависит от цены товара;
4) зависит от объёма предложения товара.

35. Функции денег

1) мера стоимости;
2) мера длины;
3) средства пересчета;
4) средства накопления

5 средства платежа;

6) средства обращения;
7) мировые деньги

36. Закон денежного обращения - это

1) Количество денег, обслуживающих товарооборот, должно находится в прямой пропорциональной зависимости от суммы цен товарной массы и в обратной пропорциональной зависимости от спроса обращения денег;
2) Количество денег, обслуживающих товарооборот, должно находится в обратной пропорциональной зависимости от суммы цен товарной массы и в прямой пропорциональной зависимости от спроса обращения денег;
3) Количество денег, обслуживающих товарооборот, не зависит от суммы цен товарной массы;
4) Количество денег, обслуживающих товарооборот, не зависит спроса обращения денег
37. Сумма постоянных и переменных издержек при каждом конкретном уровне производства
1) Внутренние (неявные) издержки;
2) Внешние (явные) издержки;
3) Бухгалтерские (фактические) издержки;
4) Экономические издержки
5 Постоянные издержки;
6) Переменные издержки;
7) Валовые издержки.
38. Издержки, которые изменяются в зависимости от объема производства
1) Внутренние (неявные) издержки;
2) Внешние (явные) издержки;
3) Бухгалтерские (фактические) издержки;
4) Экономические издержки
5 Постоянные издержки;
6) Переменные издержки;
7) Валовые издержки.
39. Издержки, которые не зависят от объема выпускаемой продукции, и их величина не меняется в зависимости от изменений объема производства
1) Внутренние (неявные) издержки;
2) Внешние (явные) издержки;
3) Бухгалтерские (фактические) издержки;
4) Экономические издержки
5 Постоянные издержки;
6) Переменные издержки;
7) Валовые издержки.
40. Совокупность явных и неявных издержек
1) Внутренние (неявные) издержки;
2) Внешние (явные) издержки;
3) Бухгалтерские (фактические) издержки;
4) Экономические издержки
5 Постоянные издержки;
6) Переменные издержки;
7) Валовые издержки.
41. Реальные затраты предприятия, связанные с непосредственным осуществлением производственной и коммерческой деятельности
1) Внутренние (неявные) издержки;
2) Внешние (явные) издержки;
3) Бухгалтерские (фактические) издержки;
4) Экономические издержки
5 Постоянные издержки;
6) Переменные издержки;
7) Валовые издержки.
42. Затраты, равные денежным платежам, которые могут быть получены предприятием за самостоятельно используемые собственные экономические ресурсы, включая предпринимательство
1) Внутренние (неявные) издержки;
2) Внешние (явные) издержки;
3) Бухгалтерские (фактические) издержки;
4) Экономические издержки

5 Постоянные издержки;
6) Переменные издержки;
7) Валовые издержки.
43. Затраты, которые несет предприятие, оплачивая экономические ресурсы, принадлежащие внешним субъектам, не относящимся к владельцам предприятия (фирмы)
1) Внутренние (неявные) издержки;
2) Внешние (явные) издержки;
3) Бухгалтерские (фактические) издержки;
4) Экономические издержки
5 Постоянные издержки;
6) Переменные издержки;
7) Валовые издержки.
44. Изучение экономики как целостного сложного образования, со стороны взаимодействия своих составных частей – частного сектора, государственного сектора и домашних хозяйств
1) Микроэкономика;
2) Анализ фирмы;
3) Анализ государства;
4) Макроэкономика.
45. Изучение процессов принятия решений домашними хозяйствами и фирмами и их взаимодействия на рынке
1) Микроэкономика;
2) Анализ фирмы;
3) Анализ государства;
4) Макроэкономика.
46. Если сумма цен товаров проданных в стране за год составляет 250 млрд. рублей, а каждый рубль делает за год 50 оборотов, то, сколько рублей понадобится для обращения?
1) 250 млрд. рублей
2)5 млрд. рублей
3) 12500 млрд. рублей
4) 50 млрд. рублей.
47. Если сумма цен товаров, проданных в стране за год, составило 300 млрд. долл. и для этого обращения понадобилось 15 млрд. долл. Определите сколько оборотов сделал каждый доллар за год?
1) 315
2) 4500
3) 20
4) 285
48. В краткосрочном периоде фирма производит 500 ед. продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., средние постоянные – 0,5 ден. ед. Чему равны общие издержки?1) 1250
2)250
3) 1000
4)750
49. Фирма может производить сапоги, ботинки и кроссовки со следующими издержками:

Таблица
Товар
Издержки на единицу продукции (пару), руб. Цена реализации, руб Объем продаж, пар

Сапоги	1700	2300	185
Ботинки	1600	2100	200
Кроссовки	1400	1900	218

Определите, какой товар будет производить фирма, если ее производственные возможностипозволяют ей производить только один из указанных товаров?
1) сапоги
2) ботинки

3) кроссовки

50. Отец, мать, дочь и сын приехали на дачу. Им предстоит собрать клубнику и натаскать воды в баню. Поработать на участке они могут только 3 часа. Отец собирает в час 8 стаканов клубники, мать – 15 стаканов, дочь – 25 стаканов, сын – 12 стаканов. Отец за час может принести 20 ведер воды, мать – 15 ведер, дочь – 5 ведер, сын – 20 ведер. Всего семье необходимо принести 100 ведер воды. Как семье распределить работу, чтобы при этом собрать наибольшее количество клубники? Сколько клубники будет собрано?

1) 132
2) 128
3) 104
4)180

51. В строительной бригаде работают 4 рабочих. Известно, что первый выкладывает плитку (1 кв. м) за 1 час, а наклеить обои (1 кв. м) может за 2 часа, второй может положить 1 кв. м плитки за 2,5 часа, а наклеить обои (1 кв. м) за 0,5 часа, третий выкладывает плитку (1 кв. м) за 2 часа, а наклеить обои (1 кв. м) может за 2,5 часа, четвертый может положить 1 кв. м. плитки за 4 часа, а наклеить обои 11 (1 кв. м) за 2 часа. Строительная бригада делает ремонт в стандартных комнатахв Доме отдыха. Площадь комнаты по полу (для укладки плитки) составляет 15 кв. м, площадь стен(для наклейки обоев) – 25 кв. м. Требуется построить кривую производственных возможностей строительной бригады в рамках 5-дневной рабочей недели (рабочий день – 8 часов) и определить, сколько комнат можно полностью отремонтировать за указанное время.

1) 2
2) 3
3) 4
4) 5

52. Общество располагает ограниченными ресурсами на производство потребительских и инвестиционных товаров, которые производят на четырех предприятиях. На предприятии А можно произвести или 20 тыс. шт. инвестиционных товаров или 20 тыс. шт. потребительских товаров; на предприятии В- 20 и 40 соответственно, на предприятии С – 20 и 10, а на Д – 20 и 30.Рассчитайте альтернативные стоимости производства 1 ед. инвестиционных товаров предприятияА.

1) 1x=1y
2) 1x=2y
3) 1x=0,5y
4) 1x=1,5y

53. Общество располагает ограниченными ресурсами на производство потребительских и инвестиционных товаров, которые производят на четырех предприятиях. На предприятии А можно произвести или 20 тыс. шт. инвестиционных товаров или 20 тыс. шт. потребительских товаров; на предприятии В- 20 и 40 соответственно, на предприятии С – 20 и 10, а на Д – 20 и 30.Рассчитайте альтернативные стоимости производства 1 ед. инвестиционных товаров предприятияВ.

1) 1x=0,66y
2) 1x=2y
3) 1x=0,5y
4) 1x=1,5y

54. Общество располагает ограниченными ресурсами на производство потребительских и инвестиционных товаров, которые производят на четырех предприятиях. На предприятии А можно произвести или 20 тыс. шт. инвестиционных товаров или 20 тыс. шт. потребительских товаров; на предприятии В- 20 и 40 соответственно, на предприятии С – 20 и 10, а на Д – 20 и 30.Рассчитайте альтернативные стоимости производства 1 ед. инвестиционных товаров предприятияС.

1) 1x=1y
2) 1x=2y
3) 1x=0,5y
4) 1x=1,5y

55. Общество располагает ограниченными ресурсами на производство потребительских и инвестиционных товаров, которые производят на четырех предприятиях. На предприятии А можно произвести или 20 тыс. шт. инвестиционных товаров или 20 тыс. шт. потребительских

товаров; на предприятии В- 20 и 40 соответственно, на предприятии С – 20 и 10, а на Д – 20 и 30. Рассчитайте альтернативные стоимости производства 1 ед. инвестиционных товаров предприятияД.
1) 1x=0,66y
2) 1x=2y
3) 1x=0,5y
4) 1x=1,5y
56. Общество располагает ограниченными ресурсами на производство потребительских и инвестиционных товаров, которые производят на четырех предприятиях. На предприятии А можно произвести или 20 тыс. шт. инвестиционных товаров или 20 тыс. шт. потребительских товаров; на предприятии В- 20 и 40 соответственно, на предприятии С – 20 и 10, а на Д – 20 и 30.Определите альтернативную стоимость производства первых 30 тыс. шт. инвестиционных товаров.
1) 20 тыс. шт. производственных товаров
2) 40 тыс. шт. производственных товаров
3) 10 тыс. шт. производственных товаров
4) 30 тыс. шт. производственных товаров
57. Общество располагает ограниченными ресурсами на производство потребительских и инвестиционных товаров, которые производят на четырех предприятиях. На предприятии А можно произвести или 20 тыс. шт. инвестиционных товаров или 20 тыс. шт. потребительских товаров; на предприятии В- 20 и 40 соответственно, на предприятии С – 20 и 10, а на Д – 20 и 30.Определите альтернативную стоимость производства последних 15 тыс. шт. инвестиционных товаров.
1) 20 тыс. шт. производственных товаров
2) 40 тыс. шт. производственных товаров
3) 10 тыс. шт. производственных товаров
4) 30 тыс. шт. производственных товаров
58. В производстве двух товаров А и В участвуют пять компаний. Первая в течение недели может произвести 50А или 40В, вторая-30А или 60В, третья-45А или 40В, четвертая- 40А или 50В, пятая – 45 А или 60В. Определите:
Кто самый эффективный производитель товара В?
1) I
2) II
3) III
4) IV
5) V
59. В производстве двух товаров А и В участвуют пять компаний. Первая в течение недели может произвести 50А или 40В, вторая-30А или 60В, третья-45А или 40В, четвертая- 40А или 50В, пятая – 45 А или 60В. Определите:
Сколько максимального количества единиц товара А будет произведено, при совместномпроизводстве компаниями 210 единиц товара В?
1) 30
2) 40
3) 45
4) 50
5) 80
60. В 5 классе в конкурсе с корабликами участвовало 4 ученика. Известно, что Рома сделает кораблик за 1 минуту и придумает название за 5 минут, Филипп сделает кораблик за 9 минут и придумает название за 1 минуту, Лена сделает кораблик за 5 минут и придумает название за 9 минут, Олег сделает кораблик за 9 минут и придумает название за 5 минут. Для конкурса учащимся необходимо изготовить максимальное число корабликов с названиями за 45 минут. Требуется построить КПВ группы и определить, сколько корабликов с названиями можно изготовить за указанное время?
1) 50
2) 54
3) 18
4) 63