**Министерство образования и науки Астраханской области**
**Государственное автономное образовательное учреждение**
**Астраханской области высшего образования**
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**
**(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

***УТВЕРЖДАЮ***

***Первый проректор***

_____ / Е.В. Богдалова /
*Подпись* *И. О. Ф.*

«28» 04. 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** Финансы
*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки** 38.03.01 «Экономика»
*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)** «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»
*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** «Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

**Астрахань - 2022**

**Разработчик:**

Старший преподаватель _____ /О.В. Кудрявцева/
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства»

Протокол № _8_ от _08.04.__.2022 г.

Заведующий кафедрой _____ / И.А. Митченко/
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» «Экономика предприятий и организаций»

_____ / И.А. Митченко/
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ / И.В. Аксютина/
(подпись) (инициалы, фамилия)

Специалист УМУ _____ / Е.С. Коваленко /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УИТ _____ / С. В. Пригаро /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующая научной библиотекой _____ / Р.С. Хайдикешова /
(подпись) ( инициалы, фамилия)

**Содержание:**


| | | Стр. |
|---|---|---|
| 1. | Цель освоения дисциплины | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, Соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | 4 |
| 4. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 5. | Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий | 6 |
| 5.1. | Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах) | 6 |
| 5.1.1. | Очная форма обучения | 6 |
| 5.1.2. | Заочная форма обучения | 6 |
| 5.1.3. | Очно-заочная форма обучения | 7 |
| 5.2. | Содержание дисциплины, структурированное по разделам | 8 |
| 5.2.1. | Содержание лекционных занятий | 8 |
| 5.2.2. | Содержание лабораторных занятий | 8 |
| 5.2.3. | Содержание практических занятий | 8 |
| 5.2.4. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 5.2.5. | Темы контрольных работ | 9 |
| 5.2.6. | Темы курсовых проектов/ курсовых работ | 10 |
| 6. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 10 |
| 7. | Образовательные технологии | 11 |
| 8. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 12 |
| 8.1. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| 8.2. | Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 12 |
| 8.3. | Перечень современных профессиональных баз данных и Информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины | 13 |
| 9. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 13 |
| 10. | Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностям и здоровья | 13 |

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающий должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**Знать:**

- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (З1УК-2.1.);
- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (З2 УК-2.1.)
- основные законы и закономерности функционирования экономики (З1УК-10.1);
- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (З2УК-10.1).

**Уметь:**

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты (У1УК-2.2.);
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (У2 УК-2.2)
- применять экономические знания при выполнении практических задач (У1УК-10.2);
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (У2УК-10.2).

**Владеть:**

- методиками разработки цели и задач проекта (В1 УК-2.3.);
- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (В2 УК-2.3.);
- навыками работы с нормативно-правовой документацией (В3 УК-2.3)
- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (В1УК-10.3).

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.19 «Финансы» реализуется в рамках Блока1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| **Форма обучения** | **Очная** | **Очно- заочная** |
|---|---|---|
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | 3семестр– 3з.е.<br>**всего-3 з.е.** | 4 семестр–3 з.е.<br>**всего-3 з.е.** |
| Лекции(Л) | 3семестр– 18 часов<br>**всего-18 часов** | 4 семестр – 18часов<br>**всего- 18 часов** |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | *учебным планом*<br>***не предусмотрен*** | *учебным планом*<br>***не предусмотрен*** |
| Практические занятия (ПЗ) | 3 семестр –34 часа<br>**всего- 34 часа** | 4 семестр – 18часов<br>**всего- 18 часов** |
| Самостоятельная работа (СР) | 3семестр–56 часов<br>**всего-56 часов** | 4 семестр– 72 часа<br>**всего-72 часа** |
| **Форма текущего контроля:** | | |
| Контрольная работа | семестр – 3 | семестр – 4 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | | |
| Экзамен | *учебным планом*<br>***не предусмотрен*** | *учебным планом*<br>***не предусмотрен*** |
| Зачет | семестр – 3 | семестр – 4 |
| Зачет с оценкой | *учебным планом*<br>***не предусмотрен*** | *учебным планом*<br>***не предусмотрен*** |
| Курсовая работа | *учебным планом*<br>***не предусмотрен*** | *учебным планом*<br>***не предусмотрен*** |
| Курсовой проект | *учебным планом*<br>***не предусмотрен*** | *учебным планом*<br>***не предусмотрен*** |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы финансов | 36 | 3 | 6 | - | 11 | 19 | Зачет, контрольная работа. |
| 2 | Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы. Понятие о финансовой системе. | 36 | 3 | 6 | - | 12 | 18 | |
| 3 | Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов. | 36 | 3 | 6 | - | 11 | 19 | |
| | **Итого:** | **108** | | **18** | **-** | **34** | **56** | |

**5.1.2. Заочная форма обучения**

*ОПОП не предусмотрена.*

**5.1.3. Очно-заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Раздел 1. Теоретические основы финансов | 36 | 4 | 6 | - | 6 | 24 | Зачет, контрольная работа. |
| 2. | Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы. Понятие о финансовой системе. | 36 | 4 | 6 | - | 6 | 24 | |
| 3. | Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов. | 36 | 4 | 6 | - | 6 | 24 | |
| | **Итого:** | **108** | | **18** | **-** | **18** | **72** | |

### 5.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам

**5.2.1. Содержание лекционных занятий.**

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1. | Раздел 1. Теоретические основы финансов | Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовое планирование. Финансовый контроль *и основные методы оценки разных способов решений профессиональных задач*. Источники информации, законодательные и другие нормативные акты по налогам и налогообложению. |
| 2. | Раздел2.Государственныеи муниципальныефинансы. Понятие о финансовой системе. | Понятие о финансовой системе. Основные звенья и сферы финансовой системы государства. Финансовый механизм и финансовая политика. *Основные законы функционирования экономики. Теория финансов, приёмы и методы научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов.* Государственные и муниципальные финансы. Внебюджетные фонды в РФ. Государственный кредит. Страхование как финансовая категория |
| 3. | Раздел3.Финансы хозяйствующих субъектов. | *Сущность и основы функционирования финансов организаций, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач.* Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах. Критическое анализирование и всестороннее оценивание полученных результатов. |

**5.2.2. Содержание лабораторных занятий**
*«учебным планом **не предусмотрены**».*

**5.2.3. Содержание практических занятий**

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1. | Раздел 1. Теоретические основы финансов | Входное тестирование по дисциплине. Изучение финансового планирования. *Методики разработки цели, оценки потребности в ресурсах*. *Проведение* финансового контроля *и анализа поставленной цели и формулирования задач для её достижения, используя нормативно-правовую документацию*. Управление экономическими процессами в условиях рынка. |
| 2. | Раздел 2. Государственные И муниципальные финансы. Понятие о финансовой системе. | Изучение основ финансовой системы в РФ. Изучение финансового механизма и финансовой политики. *Применение основных положений и методов экономических наук для принятия обоснованных экономических решений в различных финансовых ситуациях*. Страхование как финансовая категория |
| 3. | Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов. | *Применение экономических знаний при расчете финансовых задач*. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах. Финансовые расчеты, необходимые для принятия управленческих решений. Итоговое тестирование. |

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Очная форма обучения**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы финансов | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к итоговому тестированию<br>Подготовка к зачету<br>Подготовка к контрольной работе | [1-9] |
| 2 | Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы. Понятие о финансовой системе. | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к итоговому тестированию<br>Подготовка к зачету<br>Подготовка к контрольной работе | [1-9] |
| 3 | Раздел 3. Финансы хозяйствующихсубъектов. | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к итоговому тестированию<br>Подготовка к зачету<br>Подготовка к контрольной работе | [1-9] |

**Очно- заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел1.Теоретические основы финансов | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к итоговому тестированию<br>Подготовка к зачету<br>Подготовка к контрольной работе | [1-9] |
| 2 | Раздел2. Государственные и муниципальные финансы. Понятие о финансовой системе. | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к итоговому тестированию<br>Подготовка к зачету<br>Подготовка к контрольной работе | [1-9] |
| 3 | Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов. | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к итоговому тестированию<br>Подготовка к зачету<br>Подготовка к контрольной работе | [1-9] |

### 5.2.5. Темы контрольных работ.

1. Социально-экономическая сущность, роль и функции финансов в рыночной экономике.
2. Понятие бюджетного процесса, основы организации бюджетного процесса в РФ.
3. Сферы и звенья финансовой системы РФ.
4. Финансовый менеджмент: цели, содержание и задачи.
5. Финансовый рынок, структура, структура ценных бумаг и виды ценных бумаг, управление портфелем ценных бумаг.
6. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений, методы финансового анализа, методы оценки потребностей в ресурсах.
7. Экономическая сущность страхования, его роль, задачи в рыночной экономике.
8. Функции, роль и операции Центрального банка РФ.

9. Организация финансов предприятий.

10.Особенности финансов предприятий различных форм собственности, их функции.

11. Финансирование отраслей социальной сферы. Социальная политика в России и ее источники финансирования.

12. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы кредитования, функции кредита. Классификация кредита.

13. Коммерческие банки в РФ, активные и пассивные операции коммерческих банков.

14. Налоговая система современной России. Налоговое планирование.

15. Финансовая политика в современных условиях. Недостатки финансовой политики.

16. Доходы и расходы целевых бюджетных фондов.

17. Экспорт и импорт капитала. Платежный баланс России.

18. Безналичные расчеты. Основы организации и формы безналичных расчетов, основные методы экономических наук при решении социальных задач.

19. Значение, роль и виды аудиторского контроля.

20. Инвестиционная деятельность предприятия.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов /курсовых работ

*«учебным планом **не предусмотрены**».*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| **Организация деятельности студента** |
|---|
| **Лекция**<br>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. |
| **Практическое занятие**<br>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, про смотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. |
| **Самостоятельная работа**<br>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.<br>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:<br>– конспект лекций;<br>– работу со справочной и методической литературой;<br>– работу с нормативными правовыми актами;<br>– участие в тестировании и др.<br>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:<br>– подготовки к практическим занятиям;<br>– повторение лекционного материала;<br>– изучения учебной и научной литературы;<br>– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);<br>– решения задач, выданных на практических занятиях;<br>– подготовки к итоговому тестированию;<br>– подготовки к контрольной работе, предусмотренной учебным планом;<br>– подготовки к практическим занятиям;<br>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение |

разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

**Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам(вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

**Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:
- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины Финансы».

**Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Финансы» проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Финансы» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемоепреимущественновербальнымисредствами(монологпреподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Интерактивные технологии**

По дисциплине «Финансы» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Финансы» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

***а) основная учебная литература:***

1. Мельникова, Н. А. Финансы и кредит : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Т. Г. Струк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 276 с. — ISBN 978-985-895-060-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134160.html

2. Финансы : учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, Ю. А. Безгинова [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-7782-4588-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126607.html

3. Финансы : учебное пособие / составители О. Б. Шевелева, Н. В. Кудреватых, Е. В. Слесаренко. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00137-293-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128417.html

***б) дополнительная учебная литература:***

4. Введение в финансы : учебное пособие / П. Б. Исахова, Р. Б. Садыкова, Г. Н. Джаксыбекова, К. А. Мадыханова. — Алматы : Алматы Менеджмент Университет, 2022. — 588 с. — ISBN 978-601-7984-99-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129640.html

5. Арсаханова, З. А. Финансы : учебное пособие / З. А. Арсаханова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148607.html

6. Кузнецова, В. П. Финансы и кредит : учебное пособие / В. П. Кузнецова, Л. П. Вардомацкая, М. П. Соловейкина ; под редакцией В. П. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8064-3126-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131778.html

***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

7. Кудрявцева О.В. Методические указания по выполнению контрольной работы, Астрахань: АГАСУ, 2022. – 30с. - URL:. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/eyRrSQex8zt7mMz

***г) периодические издания***

8. Научный журнал «Финансы: теория и практика» URL: https://financetp.fa.ru/jour/

***д) перечень онлайн курсов***

Онлайн курс по дисциплине «Финансовые рынки и институты» https://openedu.ru/course/hse/FINMI/?ysclid=mlibyipior875531654

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex browser

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: образвательный портал (http://moodle.aucu.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.com/)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/)
6. Федеральный институт промышленной собственности (http://www1/fipt.ru/)

**9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п\п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1. | Учебные аудитории для проведения учебных занятий:<br><br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории № 209. | **№ 209**<br>Комплект учебной мебели<br>Стационарный мультимедийный комплект<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 2. | Помещения для самостоятельной работы:<br><br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203;<br><br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал. | **№ 201**<br>Комплект учебной мебели.<br>Компьютеры – 8 шт.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». |
| | | **№ 203**<br>Комплект учебной мебели.<br>Компьютеры – 8 шт.<br>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | **библиотека, читальный зал,**<br>Комплект учебной мебели.<br>Компьютеры - 4 шт.<br>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Финансы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Финансы» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины**

«Финансы»

(наименование дисциплины)

**на 2023 - 2024 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол №09 от 11.04.2023 г.

Зав. Кафедрой

к.э.н., доцент _____ /И.А. Митченко/

ученая степень, ученое звание (подпись) И. О. Ф.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 (дата обращения: 19.07.2023). – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

старший преподаватель _____ О.В. Кудрявцева

ученая степень, ученое звание (подпись) И.О.Ф.

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятия и организаций»

к.э.н.,доц _____ /И.А. Митченко/

ученая степень, ученое звание (подпись) И. О. Ф.

11.04.2023г.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины**

«Финансы»

(наименование дисциплины)

**на 2024 - 2025 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол №09 от 16.04.2024 г.

Зав. Кафедрой

к.э.н., доцент _____ / И.А. Митченко/

ученая степень, ученое звание — подпись — И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8 внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Финансы : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / составители О. В. Кудрявцева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-93026-194-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135160/details

Составители изменений и дополнений:

ст.преподаватель _____ / О.В. Кудрявцева/

ученая степень, ученое звание — подпись — И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятия и организаций»

к.э.н.,доц _____ / И.А. Митченко /

ученая степень, ученое звание — подпись — И.О.Фамилия

16.04.2024г.

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине**

**«Финансы»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки** 38.03.01«Экономика»,

**направленность (профиль)** «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

«Экономика предприятий и организаций»

**по программе** бакалавриата

***Кузнецовым Сергеем Владимировичем*** (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Финансы»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «***Экономика строительства***» (разработчик – ***старший преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Финансы»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***12 августа 2020г., №954*** и зарегистрированного в Минюсте России ***25 августа 2020г., № 59425***.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению–дисциплина относится к обязательной части Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Финансы»*** закреплены ***2 компетенции***, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина ***«Финансы»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»*** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачёта***. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01«Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»***

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01«Экономика»*** и специфике дисциплины ***«Финансы»*** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Финансы»*** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой совокупность разработанных кафедрой ***«Экономика строительства»*** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе поданному направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций».***

Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Финансы»*** представлены:

- тестовыми заданиями
- заданиями для контрольной работы
- вопросами к зачёту
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине ***«Финансы»*** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ***«Финансы»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, по программе ***бакалавриата***, разработанная старшим преподавателем ***Кудрявцевой О.В.*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»

(подпись)

/Кузнецов С.В./
Ф.И.О

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине**

**«Финансы»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки** 38.03.01«Экономика»,

**направленность (профиль)** «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и

«Экономика предприятий и организаций»

**по программе** бакалавриата

***Никулиной Тамарой Николаевной*** (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Финансы»*** ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экономика строительства»*** (разработчик – старший преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Финансы»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***12 августа 2020г., №954*** и зарегистрированного в Минюсте России ***25 августа 2020г., N59425***.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению–дисциплина относится к обязательной части Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»***, ***«Экономика предприятий и организаций»***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Финансы»*** закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина ***«Финансы»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»*** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачёта***. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01«Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»***, ***«Экономика предприятий и организаций»***

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01«Экономика»*** и специфике дисциплины ***«Финансы»*** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Финансы»*** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой совокупность разработанных кафедрой ***«Экономика строительства»*** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе поданному направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»***, ***«Экономика предприятий и организаций».***

Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Финансы»*** представлены:

- тестовыми заданиями
- заданиями для контрольной работы
- вопросами к зачёту
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине ***«Финансы»*** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ***«Финансы»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, по программе бакалавриата, разработанная старшим преподавателем ***Кудрявцевой О.В.*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»***, ***«Экономика предприятий и организаций»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
к.э.н., доцент
кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ

_____ /Т.Н. Никулина/
(подпись) И.О.Ф.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «АГТУ») ОГРН 1023000861916 ИНН 3016018094 ОТДЕЛ КАДРОВ

Подпись Никулиной Т.Н.
ЗАВЕРЯЮ
Специалист отдела кадров
ФГБОУ ВО «АГТУ»
«___» _____ 20___ г.
(подпись)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Финансы»
по направлению подготовки 38. 03.01 Экономика
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»,
«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Финансы» является формирование уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Финансы» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы финансов.
Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы. Понятие о финансовой системе.
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов.

Заведующий кафедрой _____ /И.А. Митченко/
(подпись) И.О.Ф.

**Министерство образования и науки Астраханской области**
**Государственное автономное образовательное учреждение**
**Астраханской области высшего образования**
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**
**(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

***УТВЕРЖДАЮ***

***Первый проректор***

_____ / Е.В. Богдалова /
*Подпись* *И. О. Ф.*

«28» 04. 2022 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины** Финансы

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)** «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** Экономика строительства

Квалификация выпускника бакалавр

**Астрахань – 2022**

**Разработчик:**

Старший преподаватель _____ Кудрявцева О.В.

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры *«Экономика строительства»* протокол № _8__ от_08.04. .2022_ г.

Заведующий кафедрой _____ /И.А. Митченко /

(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика» Направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

_____/ И.А. Митченко/

(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____/_И.В. Аксютина__/

(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____/_Е.С. Коваленко_/

(подпись) И. О. Ф

**СОДЕРЖАНИЕ:**


| | | Стр. |
|---|---|---|
| 1. | Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 4 |
| 1.1. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 1.2.1. | Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости | 5 |
| 1.2.2. | Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 1.2.3. | Шкала оценивания | 9 |
| 2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 10 |
| 3. | Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 14 |
| | Приложение 1 | 15 |
| | Приложение 2 | 17 |
| | Приложение 3 | 19 |
| | Приложение 4 | 25 |

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс и формулировка компетенции | Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД) | | | Формы контроля с конкретизацией задания |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: | | | | |
| | З1 УК-2.1. виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач | Х | | | Вопросы к зачёту (1-30 вопрос)<br>Контрольная работа (1-20 вопрос)<br>Итоговый тест (1-60 задания)<br>Опрос устный (1-64 вопрос) |
| | З2 УК-2.1 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | Х | | | Вопросы к зачёту (1-30 вопрос)<br>Контрольная работа (1-20 вопрос)<br>Итоговый тест (1-60 задания)<br>Опрос устный (1-64 вопрос) |
| | Уметь: | | | | |
| | У1 УК-2.2 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. | Х | | | Контрольная работа (21-25 вопрос)<br>Опрос устный (65-70 вопрос) |
| | У2 УК-2.2 использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | Х | | | Контрольная работа (21-25 вопрос)<br>Опрос устный (65-70 вопрос) |
| | Владеть: | | | | |
| | В1 УК-2.3 методиками разработки цели и задач проекта | Х | | | Контрольная работа (21-25 вопрос)<br>Опрос устный (65-70 вопрос) |
| | В2 УК-2.3 методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. | Х | | | Контрольная работа (21-25 вопрос)<br>Опрос устный (65-70 вопрос) |
| | В3 УК-2.3 навыками работы с нормативно-правовой документацией. | Х | | | Контрольная работа (21-25 вопрос)<br>Опрос устный (65-70 вопрос) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать: | | | | |
| | З1 УК-10.1 основные законы и закономерности функционирования экономики | | Х | Х | Вопросы к зачёту (1-30вопрос)<br>Контрольная работа (1-20 вопрос)<br>Итоговый тест (1-60 задания)<br>Опрос устный (1-64 вопрос) |
| | З2 УК-10.1 основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | | Х | Х | Вопросы к зачёту (1-30 вопрос)<br>Контрольная работа (1-20 вопрос)<br>Итоговый тест (1-60 задания)<br>Опрос устный (1-64 вопрос) |
| | Уметь: | | | | |
| | У1 УК-10.2 применять экономические знания при выполнении практических задач | | Х | Х | Контрольная работа (21-25 вопрос)<br>Опрос устный (65-70 вопрос) |
| | У2 УК-10.2 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | Х | | Контрольная работа (21-25 вопрос)<br>Опрос устный (65-70 вопрос) |
| | Владеть: | | | | |
| | В1 УК-10.3 способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | | Х | Х | Контрольная работа (21-25 вопрос)<br>Опрос устный (65-70 вопрос) |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| Опрос (устный) | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| етенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Ниже порогового уровня (не зачтено)** | **Пороговый уровень (Зачтено)** | **Продвинутый уровень(Зачтено)** | **Высокий уровень(Зачтено)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **Знает** (З1 УК-2.1.) Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач | Обучающийся не знает виды ресурсов иограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач | Обучающийся знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в типовых ситуациях | Обучающийся знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональныхзадач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| | **Знает** (З2 УК-2.1.) - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | Обучающийся не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | Обучающийся знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в типовых ситуациях | Обучающийся знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| | **Умеет** (У1 УК-2.2.) –проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные | Обучающийся не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать | Обучающийся умеет проводить анализ поставленнойцели и формулировать задачи,необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные | Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения,анализировать альтернативныеварианты в типовых ситуациях и | Обучающийся умеет в совершенстве проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в ситуациях повышенной сложности, а также в |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | варианты | альтернативные варианты | варианты в типовых ситуациях | ситуациях повышенной сложности | нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | **Умеет** (У2 УК-2.2.) – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях | Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеет в совершенстве использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| | **Владеет** (В1 УК-2.3.) методиками разработки цели и задач проекта | Обучающийся не владеет методиками разработки цели и задач проекта | Обучающийся владеет методиками разработки цели и задачпроекта в типовых ситуациях | Обучающийся владеет методиками разработки цели изадач проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| | **Владеет** (В2 УК-2.3.)методами оценки потребности вресурсах, продолжительности и стоимости проекта | Обучающийся не владеет методами оценки потребности вресурсах, продолжительности и стоимости проекта | Обучающийся владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в типовых ситуациях | Обучающийся владеет методами оценки потребности вресурсах, продолжительности и стоимости проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| | **Владеет** (В3 УК-2.3.)навыками работы с нормативно-правовой документацией | Обучающийся не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией | Обучающийся владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией в типовых ситуациях | Обучающийся владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся владеет в совершенстве навыками работы с нормативно-правовой документацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **Знает** (З1 УК-10.1) – основные законы и закономерности функционирования экономики | Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики | Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях | Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает основные законы изакономерности функционирования экономики в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| | **Знает** (З2 УК-10.1) – основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | Обучающийся незнает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | Обучающийся знает основыэкономической теории,необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях | Обучающийся знает основы экономической теории, необходимыедля решенияпрофессиональных и социальных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| | **Умеет** (У1 УК-10.2) – применять экономические знания при выполнении практических задач | Обучающийся не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач | Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях | Обучающийся умеет применять экономические знанияпри выполнении практических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеетприменять экономические знанияпри выполнениипрактических задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| | **Умеет** (У2 УК-10.2) – принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях | Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеетпринимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Владеет** (В1 УК-10.3)способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Обучающийся не владеет способностью использовать основные положенияи методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях | Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решениисоциальных и профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся владеет способностью использовать основныеположения и методы экономических наук прирешении социальных ипрофессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |

### 1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметкапо5-бальнойшкале | Зачтено/ не зачтено |
|---|---|---|
| Высокий | «5» (отлично) | зачтено |
| Продвинутый | «4» (хорошо) | зачтено |
| Пороговый | «3» (удовлетворительно) | зачтено |
| Ниже порогового | «2» (неудовлетворительно) | Не зачтено |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯП РОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

*а) типовые вопросы*

*З1 УК-2.1, З2 УК-2.2 (знать), З1УК-10.1, З2УК-10.1(знать)*

1. Объективная необходимость использования финансов для государства
2. Экономическое содержание финансов и их специфические признаки
3. Состав денежных отношений, включаемых в понятие финансов
4. Содержание и особенности распределительной функции финансов
5. Содержание, особенности и сфера применения контрольной функции финансов
6. Понятие и состав финансовой системы РФ
7. Финансы предприятий материального производства, их состав, особенности и роль в финансовой системе
8. Основные средства предприятий материального производства, их роль, источники формирования и показатели эффективности их использования
9. Оборотные средства предприятий материального производства, их роль, источники формирования и показатели эффективности их использования
10. Финансы предприятий непроизводственной сферы, особенности их организации
11. Внебюджетные государственные фонды как составная часть финансовой системы РФ, их роль, классификация и источники формирования
12. Задачи финансовой политики РФ на современном этапе
13. Общее понятие об управлении финансами
14. Органы управления финансами и их основные функции
15. Содержание и значение финансового планирования
16. Задачи, методы и принципы финансового планирования
17. Система финансовых планов
18. Классификация финансового контроля
19. Органы финансового контроля и их основные функции
20. Необходимость, сущность, функции налогов и их роль в современных условиях
21. Классификация налогов
22. Основы взимания налогов и принципы налогообложения
23. Состав налоговой системы РФ, характеристика основных ее подразделений
24. Экономическая сущность и роль бюджета
25. Состав бюджетной системы РФ и принципы ее построения
26. Характеристика доходов бюджета
27. Характеристика расходов бюджета
28. Состав межбюджетных отношений в РФ
29. Бюджетный дефицит, его причины, последствия, источники финансирования и пути сокращения
30. Роль и значение федерального бюджета для государства

*в) критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|---|---|---|
| 1 | Отлично | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 2 | Хорошо | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3 | Удовлетворительно | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. |
| 4 | Неудовлет-ворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**
**2.2. Контрольная работа**

*а) типовые вопросы(задания) (Приложение 1)*

*б) критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:
1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|---|---|---|
| 1 | Отлично | Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил неболее одного недочета |
| 2 | Хорошо | Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двухнедочетов |
| 3 | Удовлетворительно | Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не болеедвух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажениефактов |
| 4 | Неудовлетворительно | Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или еслиправильно выполнил менее половины работы |
| 5 | Зачтено | Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена постандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельновыполнена графическая часть работы |
| 6 | Незачтено | Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. |

**2.3. Тест**

*а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение2);*
*Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|---|---|---|
| 1 | **2** | 3 |
| 1 | Отлично | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ. |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Хорошо | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показалнеобходимой полноты. |
| 3 | Удовлетворительно | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал<br>непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4 | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно». |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалына уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалына уровне «неудовлетворительно». |

**2.4 Опрос устный**

*а) типовые вопросы (задания) (Приложение 4)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических
средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | Отлично | 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Хорошо | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. |
| 3 | Удовлетворительно | студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| 4 | Неудовлетворительно | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом |

## 3.Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

**Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды выставляемых оценок | Форма учета |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Зачет | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | Зачтено/ Не зачтено | Ведомость, зачетная книжка |
| 2. | Контрольная работа | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | Зачтено/Не зачтено | Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения |
| 3. | Тест | Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | Зачтено/ Не зачтено | Лист результатов из кабинета тестирования Журнал успеваемости преподавателя |
| 4. | Опрос (устный) | Систематически на практических занятиях | По пятибалльной шкале | Журнал учета успеваемости преподавателя |

*Приложение 1*

**Типовые задания контрольной работы**

УК-2 (знать), УК-10 (знать)

1. Социально-экономическая сущность, роль и функции финансов в рыночной экономике.
2. Понятие бюджетного процесса, основы организации бюджетного процесса в РФ.
3. Сферы и звенья финансовой системы РФ.
4. Финансовый менеджмент: цели, содержание и задачи.
5. Финансовый рынок, структура, структура ценных бумаг и виды ценных бумаг, управление портфелем ценных бумаг.
6. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений, методы финансового анализа, методы оценки потребностей в ресурсах.
7. Экономическая сущность страхования, его роль, задачи в рыночной экономике.
8. Функции, роль и операции Центрального банка РФ.
9. Организация финансов предприятий.
10. Особенности финансов предприятий различных форм собственности, их функции.
11. Финансирование отраслей социальной сферы. Социальная политика в России и ее источники финансирования.
12. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы кредитования, функции кредита. Классификация кредита.
13. Коммерческие банки в РФ, активные и пассивные операции коммерческих банков.
14. Налоговая система современной России. Налоговое планирование.
15. Финансовая политика в современных условиях. Недостатки финансовой политики.
16. Доходы и расходы целевых бюджетных фондов.
17. Экспорт и импорт капитала. Платежный баланс России.
18. Безналичные расчеты. Основы организации и формы безналичных расчетов, основные методы экономических наук при решении социальных задач.
19. Значение, роль и виды аудиторского контроля.
20. Инвестиционная деятельность предприятия.

УК-2 (уметь, владеть), УК-10 (уметь, владеть)

21. Предприятие получила прибыль в сумме 10345876 руб. Из них: 47%- от основной деятельности; 23%- от долевого участия в деятельности других предприятий; 8%- от посреднической деятельности; 12%-прибыль по ценным бумагам; 10%- прибыль от деятельности казино.
Найти отчисления подлежащий уплате в бюджет.
22. Выручка от реализации продукции за налоговый период составила 6580 тыс. руб. без НДС. Материальные затраты -1430 тыс. руб., фонд оплаты труда-2650 тыс. руб., амортизационные отчисления-540 тыс. руб., Затраты предприятия на НИОКР, понесенные в прошлом налоговом периоде, составили670 тыс. руб. НИОКР положительного результата не дали.
Определить налог на прибыль , подлежащий уплате в бюджет
23. Гражданин получает ежемесячный доход в сумме 5600 руб. Имеет одного ребенка в возрасте 17 лет( в феврале отчетного периода ему исполняется 18 лет). Ему была оказана материальная помощь в размере 8500 руб. В отчетном периоде гражданином был выигран приз на сумму 15000 руб. в рекламном мероприятии. Определить НДФЛ к уплате в бюджет за год.
24. Гражданин осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, зарегистрирован в налоговых органах в качестве индивидуального

предпринимателя. В течение налогового периода им был получен доход от предпринимательской деятельности в сумме 20000 руб. Гражданин не в состоянии документально подтвердить свои расходы, связанные с деятельностью в качестве предпринимателя. Иждивенцев не имеет. В налоговом периоде им были получены дивиденды в сумме 15000 руб. Определить НДФЛ к уплате в бюджет за год.

25. Приобретены основные средства на сумму 500 000 руб. Расходы на установку и доведение основных средств до состояния их пригодности к использованию составили 78 950 руб. На дату ввода в эксплуатацию срок полезного использования основных средств определен в 8 лет. (5амортизационная группа можно исчислять амортизацию линейным и нелинейным методом (8-10 только линейным).

Определить сумму начисленной за месяц амортизации в отношении амортизируемых основных средств предприятия линейным методом за год и нелинейным методом за три месяца.

*Приложение 2*

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

1. В настоящее время золото продолжает выполнять следующую функцию денег:
1) средство накоплений и сбережений;
2) мера стоимости
3) средство обращения
4) средство платежа
5) мировые деньги
2. Выделите из приведенного перечня наиболее ликвидный актив:
1) акция
2) наличность
3) сберкнижка на предъявителя
4) депозитный сертификат
3. Выделите из приведенного перечня наименее ликвидный актив
1) наличные деньги
2) золото
3) ценные бумаги
4) недвижимость
4. Покупательная способность денег в период инфляции:
1) увеличивается
2) уменьшается
3) не меняется
5. Выделите из приведенного перечня актив, номинальная стоимость которого остается неизменной:
1) доллара
2) дома
3) земли
4) ни одного из перечисленных активов
6. В денежный агрегат М2 входят:
1) соглашения о перекупке
2) акции
3) депозитные сертификаты
4) ни один из перечисленных элементов не входит в агрегат М2
7. В денежный агрегат М1 НЕ входят:
1) депозитные вклады
2) монеты
3) бумажные деньги
4) вклады до востребования в коммерческих банках
8. Какое из утверждений относительно ликвидности и доходности денежных агрегатов М1 и М2 неверно:
1) в состав М1 входят элементы с нулевой доходностью
2) средняя доходность денежного агрегата М1 меньше, чем М2
3) средняя ликвидность денежного агрегата М2 меньше, чем М1
4) в состав М2 есть элементы с нулевой доходностью
9. Деньги, номинальная стоимость которых соответствует их реальной стоимости — это:
1) знаки стоимости
2) банкноты
3) казначейские билеты
4) действительные деньги
10. Эмиссионный доход государства — это
1) разность между номинальной стоимостью бумажных денег и затратами на их выпуск
2) разность между стоимостью полноценных денег и затратами на выпуск бумажных денег
3) разность между стоимостью золота и принудительным курсом бумажных денег
4) разность между доходами и расходами правительства страны
11. При продаже товаров с отсрочкой платежа деньги выполняют функцию:

1) меры стоимости
2) средства обращения
3) средства платежа
4) средства накопления
12.В настоящее время система «золотого стандарта»:
1) отменена во всех странах
2) действует в ЕС
3) действует в Королевстве Монако
4) действует в теневом рынке
13.Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другие виды активов — это
1) портативность
2) ликвидность
3) компактность
4) уникальность
14.Деньги отражают свойство сохранения покупательной способности в функции:
1) мировых денег
2) средства накопления и сбережения
3) средства платежа
4) средства обращения
15.При увеличении продолжительности кругооборота денег в экономике потребность в деньгах:
1) снизится
2) вырастет
3) не изменится
16.Деньги составляют основу развития финансово-кредитных отношений и организации безналичных расчетов в функции:
1) мировых денег
2) средства накопления и сбережения
3) средства платежа
4) меры стоимости
5) средства обращения
17.К наличным деньгам относится:
1) банкнота
2) вексель
3) облигация
4) пластиковая карточка
18.Эмиссия денег, обусловленная необходимостью покрытия государственных расходов сверх тех доходов, которые получены в распоряжение государства, осуществляется в рамках (указать вид эмиссии)
1) обеспеченной эмиссии
2) фидуциарной эмиссии
3) монопольной эмиссии

*Приложение 3*

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

УК-2 (знать), УК-10 (знать)

1. Природа современных денег не обеспечивает им устойчивости, как это было с золотыми монетами
1) так как современные деньги не имеют внутренней стоимости
2) так как эмиссия денег монополизирована государством
3) так как современные деньги выпускаются с принудительным курсом
2. Разновидность денежной системы биметаллизма, при которой соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с ценой металла на рынке, называется:
1) система параллельной валюты
2) система «хромающей валюты»
3) система двойной валюты
3. Элемент денежной системы, характеризующийся как законодательно становленный порядок выпуска и обращения денежных знаков — это:
1) денежное обращение
2) эмиссионная система
3) денежный оборот
4) предложение денег
4. Срочные вклады включаются в состав денежного агрегата:
1) М1
2) М2
3) М0
4) не включается в состав денежных агрегатов
5. Между понятиями денежная масса и денежная база существует следующее соотношение:
1) денежная масса тождественна денежной базе
2) денежная масса превышает денежную базу.
3) денежная база превышает денежную массу
6. Наличные деньги, средства на расчетных счетах предприятий и граждан, вклады населения в коммерческих банках до востребования входят в состав денежного агрегата (выберите один ответ)
1) М1
2) М2
3) М3
4) М0
7. Количество денег, необходимых для обращения, обратно пропорционально (выбрать верный параметр экономики, исходя из уравнения денежного обращения):
1) ценам на товары
2) скорости оборота денег
3) размер у произведенного продукта
8. При принудительном взыскании средств, когда бесспорный порядок списания средств со счета должника установлен законодательно, используется следующий документ безналичных расчетов:
1) платежное поручение
2) аккредитив
3) чек
4) инкассовое поручение
9. Отказ плательщика от акцепта — это:
1) отказ от оплаты
2) депонирование денежных средств для оплаты на специальном счете
3) согласие на списание средств со счета для оплаты
4) изменение условий платежа
10. Вид инфляции, рассматриваемый как стимулятор экономической активности в стране - это:

1) умеренная инфляция
2) гиперинфляция
3) галопирующая инфляция

11. Необходимость появления денег НЕ ВЫТЕКАЕТ из:
1) требования соблюдения принципа эквивалентности обмена
2) имущественной обособленности производителей товаров
3) возникновение кредитных отношений
4) перехода к товарному производству

12. Рационалистическая теория объясняет происхождение денег:
1) результатом длительного развития обмена
2) необходимостью замены золота в обращении
3) как продукта соглашения людей
4) эволюцией форм стоимости

13. Свойством денег как экономической категории НЕ является
1) всеобщая непосредственна обмениваемость
2) самостоятельная потребительная стоимость
3) внешняя мера труда
4) ничего из перечисленного

14. Выделите постулаты металлистической денежной теории:
1) общественное богатство определяется накопленным золотом
2) количество денег должно определяться товарной массой
3) стоимость денег определяется их номиналом

15. Деньги, номинальная стоимость которых выше их реальной стоимости - это:
1) знаки стоимости
2) действительные деньги
3) золотые деньги

16. Сущность масштаба цен заключается в том, что:
1) цена товара уменьшается с уменьшением доходов покупателей
2) цена каждого товара выступает как какое-то количество золота
3) коэффициенты соотношения цен в разные временные периоды

17. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ теорией денег
1) номиналистическая
2) количественная
3) монетаризм
4) кардиналистическая

18. Товары и услуги продаются с отсрочкой платежа - это функция:
1) денег как меры стоимости
2) денег как средства обращения
3) денег как средства платежа
4) денег как средства накопления

19. В функции денег как средства обращения используются:
1) только наличные деньги
2) только деньги безналичного оборота
3) и наличные, и безналичные деньги

20. Банкноты могут быть бумажными («пустыми») или кредитными деньгами в зависимости от:
1) эмитированы они казначейством либо центральным банком
2) наличия или отсутствия дефицита государственного бюджета
3) наличия или отсутствия обеспечения
4) уровня денежно-кредитного регулирования в стране

21. При золотодевизном стандарте:
1) в обращении находится только, золотая монета
2) в обращении находятся банкноты, которые обмениваются на валюту
3) в обращении находятся золотые и серебряные монеты
4) в обращении находятся банкноты, которые обмениваются на золото

22. Денежное обращение - это:
1) кругооборот капиталов в стране
2) движение наличных и безналичных денег

3) движение наличных денег в сфере обращения
23. Пассивные деньги-это:
1) находящиеся на счетах в банках
2) наличные деньги, исключенные из оборота («под матрасом»)
3) создающие возможность увеличения активных денег в обороте
24. В основе выделения денежных агрегатов лежит
1) закон денежного обращения
2) законодательный акт государства
3) степень ликвидности денежных инструментов
25. Совокупность платежных средств в экономике страны представляет собой:
1) денежную массу
2) денежную базу
3) денежный агрегат
4) денежное обращение
26. Коэффициент монетизации экономики показывает
1) уровень инфляции в стране
2) количество монет в платежном обороте
3) степень развития наличного обращения
4) обеспеченность оборота платежными средствами
27. На количество денег, необходимое для обращения НЕ влияет:
1) сумма цен товаров и услуг, находящих в обращении
2) сумма платежей по долговым обязательствам, по которым наступил срок оплаты
3) скорость оборота денег
4) количество взаимопогашаемых платежей
5)количество денег в нашем кошельке
28. Наличные деньги в обращении входят в состав:
1) агрегата М0
2) агрегатаМ1
3) агрегатаМ2
4) в состав всех агрегатов
29. Ценные бумаги входят в состав:
1) агрегата М1
2) агрегатаМ2
3) агрегатаМ3
4) не включаются не в один из агрегатов
30. Принцип денежного обращения заключается в том, что:
1) товарооборот не должен быть ограничен денежной массой
2) денежная масса должна быть ограничена государством, а товарооборот – ничем
3) денежная масса должна быть ограничена потребностями товарооборота
31. Уменьшение количества денег, необходимое для обращения вызывает:
1) развитие безналичных расчетов
2) увеличение отсроченных долгов
3) уменьшение скорости оборота денег
4) сокращение кредитных отношений
32. В состав агрегат М1 НЕ ВХОДИТ такой элемент как:
1) разменная монета
2) средства на расчетных счетах предприятий
3) депозиты населения до востребования
4) срочные депозиты населения
33. Увеличение количества денег, необходимое для обращения, вызывает:
1) сокращение долговых обязательств
2) увеличение скорости оборота денег
3) развитие кредита
4)увеличение объема производства товаров и услуг
34. Агрегат М2Х учитывает:
1)всю наличную валюту в стране в пересчете на рубли
2)все виды депозитов в иностранной валюте, в пересчете на рубли
3) внешние долги государства в иностранной валюте в пересчете на рубли

35. Число раз, которое денежная единица тратится на приобретение товаров и услуг в течение года — это:
1) денежный оборот
2) скорость обращения денег
3) объем денежной массы
4) количество денег в обращении
36. Акцепт — это:
1) согласие на платеж
2) отказ от платежа
3) проведение платежа
4) речь лица, для которого данный язык является не родным
37. Всегда списание денежных средств в бесспорном порядке осуществляется при использовании:
1) аккредитива
2) платежного требования
3) инкассового поручения
4) чека
38. Отсроченный платеж означает, что:
1) средств нет и нет возможности получить отсрочку или кредит
2) установлен новый срок поданному платежу
3) денежное обязательство исполнено до истечения срока
4) денежноеобязательствопогашенов срок
39. Просроченный платеж означает, что:
1) установлен новый срок поданному платежу
2) получен кредит для покрытия платежа
3) получена отсрочка по данному обязательству
4) средств для платежа нет и нет возможности получить отсрочку
40. Из данных видов ценных бумаг, расчетным документом, используемым при безналичных расчетах, является:
1) облигация
2) чек
3) коносамент
4) варрант
41. Из всех расчетных документов, используемых при безналичных расчетах, ценной бумагой является:
1) платежное требование
2) чек
3) аккредитив
4) инкассовое поручение
5) готовая продукция
42. Из перечисленных элементов современной денежной системы в настоящее время официально не устанавливается:
1) виды денег
2) масштаб цен
3) эмиссионный механизм
4) механизм денежно-кредитного регулирования
43. Движение денежных средств в наличной и безналичной формах называется:
1) денежным оборотом
2) денежным обращением
3) скоростью оборота денег
44. Восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы, называется:
1) девальвацией
2) реставрацией
3) нуллификация
4) деноминация
45. Дефляционная политика — это:
1) контроль над ценами и зарплатой
2) политика снижения государственных расходов и усиления налогового пресса

3)политика повышения платежеспособного спроса
46. При налично-денежном обращении деньги выполняют следующие функции:
1) средства накопления и средства платежа
2) средства обращения и мировых денег
3) средства платежа и средства обращения
47. Формула Фишера показывает:
1) зависимость уровня цен от денежной массы
2) зависимость денежной массы от платежеспособного спроса
3) зависимость уровня цен от предложения товаров
48. Форма расчетов, при которой банк обязуется выплатить поставщику товара за счет покупателя определенную сумму при представлении продавцом соответствующих документов, называется…
1) аккредитив
2) инкассо
3) чек
49. Планово-директивная финансовая политика характерна для стран с…
1) административно-командной системой управления экономикой
2) демократической системой управления экономикой
3) либеральной системой управления экономикой
4) рыночной системой управления экономикой
50. К типам финансовой политики относятся:
1) классическая финансовая политика
2) неодирективная финансовая политика
3) регулирующая финансовая политика
4) планово-директивная финансовая политика
51. Стимулирующая финансовая политика осуществляется путем:
1) таможенного льготирования
2) снижения государственных расходов
3) увеличения государственных расходов
4) проведения политики низких налогов
5) отмены налоговых и иных преференций
52. В Российской Федерации выплачиваются следующие виды пенсий:
1) пенсии по старости
2) пенсии по отпуску
3) пенсии по инвалидности
4) пенсии за выслугу лет
5) студенческие пенсии
53. Установите соответствие
1) бюджетная политика
2) налоговая политика
3) таможенная политика
4) денежно-кредитная политика
1) политика в области перераспределения финансовых средств, политика в области доходов и расходов
2) политика по регулированию возможностей доступа на внутренний рынок импортных товаров и услуг и вывоз товаров
3) политика в области обеспечения поступления в бюджет обязательных безвозмездных платежей в достаточном объеме для выполнения задач и функций государства
4) совокупность мероприятий в области денежного обращения, направленных на борьбу с инфляцией, безработицей и обеспечение стабильных темпов экономического развития
54. Ведущим звеном финансов государства является…
1) фонды имущественного и личного страхования
2) государственный бюджет
3) государственный кредит
4) внебюджетные фонды.
55. Федеральный бюджет формируется за счет:
1) федеральных налогов (зачисляемым полностью или частично)
2) налогов субъектов РФ
3) части местных налогов

4) штрафов и пени, связанных с нарушением законодательства по налогам
5) неналоговых доходов
56. Основными функциями страхования являются:
1) фискальная
2) рисковая
3) сберегательная
4) стимулирующая
5) предупредительная
57. Установите соответствие понятий
1) страховой тариф
2) тарифная политика страховщика
3) страховой интерес
4) сострахование
1) мера материальной заинтересованности страхователя в страховании
2) совместное принятие несколькими страховщиками на свою ответственность одного и того же риска
3) ставка платежа с единицы страховой суммы в год
4) целенаправленная деятельность страховщика по установлению, уточнению и упорядочению страховых тарифов в интересах успешного и безубыточного развития страхования
58. Финансовым отношениям присущи следующие признаки:
1) фондовый характер;
2) денежный характер;
3) перераспределительный характер;
4) натуральный характер.
59. К элементам финансового механизма относятся:
1) резервный фонд
2) финансовый рычаг
3) правовое и нормативное обеспечение
4) информационное обеспечение
5) фонд натуральных запасов
60. Субъектами распределения, совершаемого с помощью финансов являются:
1) различные виды финансовых отношений
2) государство
3) юридические и физические лица
4) общественный продукт и национальный доход

*Приложение 4*

**Типовые вопросы устного опроса**

УК-2 (знать), УК-10 (знать)

1. Каковы сущность и назначение финансов?
2. Опишите эволюцию теоретических взглядов на сущность финансов.
3. Каковы специфические признаки финансов?
4. Перечислите и охарактеризуйте функции финансов.
5. Опишите взаимосвязь финансов и других категорий стоимостного распределения.
6. Дайте определение и перечислите элементы финансового механизма.
7. Дайте понятие финансовой системы.
8. Опишите состав финансовой системы
9. Какова роль страхования в финансовой системе?
10. Каковы типы финансовых систем?
11. Какова структура финансовой системы РФ?
12. Каково назначение финансового рынка?
13. Назовите основных участников финансового рынка и охарактеризуйте их.
14. Опишите функции финансового рынка.
15. Что такое фондовая биржа?
16. Опишите структуру и элементы финансового рынка
17. Какие существуют стратегии поведения государства на финансовом рынке?
18. Каково экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.
19. Опишите модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
20. Опишите источники и виды финансовых ресурсов федеральных органов государственной власти.
21. Опишите источники и виды финансовых ресурсов органов власти субъектов РФ и местного самоуправления.
22. Каковы роль и значение государственных внебюджетных (специальных) фондов?
23. Что такое государственный кредит?
24. Опишите особенности и роль страхования в условиях рыночной экономики.
25. Назовите и охарактеризуйте основные виды страхования
26. Охарактеризуйте формы страхования.
27. Что такое страховой тариф и страховая премия?
28. Опишите состав финансовых ресурсов страховых компаний.
29. Каковы особенности организации финансов коммерческих организаций?
30. Опишите источники, виды и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
31. Каковы особенности функционирования финансов некоммерческих организаций?
32. Опишите особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.
33. Опишите источники и направления использования финансовых ресурсов домохозяйств.
34. Что такое финансовая политика, каковы цели финансовой политики?
35. Какие существуют виды финансовой политики?
36. Опишите типы финансовой политики.
37. Каковы правовые основы разработки финансовой политики?
38. Перечислите критерии эффективности государственной финансовой политики.
39. Перечислите факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.
40. Какова роль финансового регулирования в условиях рыночной экономики?
41. Опишите уровни государственного финансового регулирования.
42. Опишите формы финансового регулирования: прямые и косвенные.
43. Назовите основные финансовые инструменты регулирования экономики.
44. Опишите методы и формы финансового регулирования территориальных пропорций.
45. Что такое социальная структура общества?
46. Каковы основные направления финансового воздействия на повышение уровня жизни граждан?
47. Что понимается под социальными гарантиями?
48. Опишите источники финансирования социальных трансфертов и льгот.
49. Назовите и охарактеризуйте налоговые методы регулирования разницы в доходах отдельных социальных групп.
50. Каковы основные функции управления финансами?

51. Перечислите объекты и субъектов управления финансами.
52. Охарактеризуйте функциональные элементы управления финансами.
53. Дайте характеристику органов управления государственными и муниципальными финансами.
54. Каковы особенности управления финансами в организациях?
55. Что такое финансовое планирование?
56. Что собой представляет финансовое прогнозирование?
57. Какие существуют методы финансового планирования?
58. Дайте характеристику методов финансового прогнозирования.
59. Какова взаимосвязь финансового планирования и прогнозирования?
60. Каковы основные задачи финансового контроля?
61. Назовите принципы организации финансового контроля.
62. Дайте классификацию форм финансового контроля, опишите их.
63. Назовите и опишите методы финансового контроля.
64. Что такое финансовая санкция и какие бывают виды финансовых санкций?

УК-2 (уметь, владеть), УК-10 (уметь, владеть)

65. Доходы предприятия от реализации продукции составили 1 543 470 руб. Расходы, связанные с изготовлением и реализацией продукции, включая расходы на приобретение сырья и материалов, на оплату труда работников - 845 400 руб. Внереализационные доходы - 152 370 руб. Внереализационные расходы - 89 350 руб. Расходы предприятия на изготовление призов, вручаемых победителям розыгрышей во время проведения массовых рекламных мероприятий составили 18500 руб. (1% от выручки). Доходы, полученные в виде дивидендов от российских организаций, составили 154 000 руб. (%). Доходы в виде процентов по муниципальным ценным бумагам - 150360 руб. (15%) Определить налог на прибыль к уплате в бюджет за год.
66. Доходы предприятия от реализации продукции - 1960380 руб. Расходы на покупку сырья - 840360 руб. Технологические потери при транспортировке продукции - 12000 руб. Списаны суммы кредиторской задолженности в связи с истечением срока исковой давности в размере 180000 руб. Расходы на оплату услуг банка - 15600 руб. Расходы на содержание и эксплуатацию основных средств - 540000 руб. ФОТ в организации - 480620 руб., в том числе материальная помощь работникам - 10250 руб. Совокупная сумма платежей, выплачиваемая по договорам негосударственного пенсионного обеспечения работников - 85000 руб. Определить налог на прибыль к уплате в бюджет за год.
67. За отчетный период доход предприятия от реализации продукции составили 1543 тыс. руб. Расходы, связанные с изготовлением и реализацией продукции, включая расходы на приобретение сырья и материалов, на оплату труда, - 845 тыс. руб. Внереализационные доходы - 152 тыс. руб., внереализационные расходы - 89 тыс. руб. Доходы, полученные в виде дивидендов от российских организаций, составили 154 тыс. руб. Получены также доходы в виде дивидендов от иностранных организаций в размере 320 тыс. руб. Доходы в виде процентов по государственным ценным бумагам - 150 тыс. руб.
Определить налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет.
68. Сделайте анализ Федерального закона о федеральном бюджете на текущий год и определите:
- особенности объема доходной и расходной части бюджета;
- их сбалансированность (удельный вес дефицита или профицита);
- соотношение в процентах бюджетных доходов и их структур;
- особенности направлений расходов и их функциональное разграничение;
- отношения с бюджетами субъектов Российской Федерации;
- организацию целевых бюджетных фондов.
Сравните свои выводы с показателями бюджета прошлого года и с проектными ориентировками на следующий финансовый год.
69. Приведите по 5 примеров правовых и не правовых форм осуществления финансовой деятельности органами муниципального образования, в котором вы проживаете.
70. На основе анализа норм, изложенных в Конституции Российской Федерации:
а) покажите политические, экономические и организационные основы финансовой деятельности, сравните их с конституционно-правовыми принципами финансовой деятельности;
б) покажите правовые основы и особенности финансовой деятельности в системе местного самоуправления.