

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОПОП

07.02.01 Архитектура,

(код и наименование ОПОП)

реализуемой в рамках специальности

07.02.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Астрахань 2024

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

07.02.01 «Архитектура»

Право университета на подготовку специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура с учетом требований профессиональных стандартов .

- Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура утв. *Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021г. №692*

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 "Архитектура"

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки 07.02.01 Архитектура на базе основного общего образования – 3 года 9 месяцев.

На базе среднего общего образования – 2 года 9 месяцев.

Реализация образовательной программы по специальности 07.02.01 «Архитектура» обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям. Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25%.

Подготовка архитекторов среднего звена осуществляется на специальности 07.02.01 Архитектура цикловой комиссией общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. На данной специальности ведется подготовка и выпуск студентов очного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников цикловой комиссии строится в четком соответствии с должностными инструкциями преподавателей.

Преподавательский состав цикловой комиссии включает в себя преподавателей, имеющих высшие категории, являющиеся членами Союза архитекторов и дизайнеров России.

Деятельность по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура осуществляется преподавательским составом на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке,

приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся по направлению 07.02.01 «Архитектура»

Самообследование направления подготовки

07.02.01 «Архитектура»

Контингент обучающихся по специальности 07.02.01 составляет 202 чел.

Число обучающихся на 01.10.2023 г. составляет: по очной форме обучения – 202 чел., по очно-заочной форме – 0 чел., по заочной форме обучения – 0 чел.

Численность выпускников на 01.10.2023 г. составляет: по очной форме обучения - 202 чел., по заочной – 0 чел.

Код/специальность	Контингент обучающихся				Выпуск		
	очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
07.02.01 Архитектура	202	-	-	202	38	-	38

3. Прием по направлению подготовки

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2023 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» по программам среднего профессионального образования в 2023 году.

Прием документов на специальность 07.02.01 Архитектура очной формы обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, проводился в соответствии с правилами приема с 15 июня по 15 августа включительно.

При приеме граждан, поступающих для обучения по специальности 07.02.01 «Архитектура», проводились вступительные испытания в форме графического рисунка.

Итоги приема по направлению 07.02.01 (очная форма) за 2023 год

КЦП	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты
Очная форма						
40 (9 кл)	Всего: 224(9 кл)/46 (11 кл)			49 (9 кл) 5 (11 кл)	20 (9 кл) 1 (11 кл)	
Заочная форма						

Согласно приказу АГАСУ от 17.08.2023 г. №774-СПО, от 17.08.2023 №770-СПО, от 25.08.2023 №787-СПО, от 25.08.2023 №788-СПО по общему конкурсу было зачислено 75 человек. На места с полным возмещением затрат было зачислено 21 человек.

**Итоги приема по ОПОП «Архитектура»
за 2023 год (иностранные граждане)**

Гражданство	Кол-во (чел.)	очное	заочное
Казахстан	0	0	0
ВСЕГО:	0		

4. Трудоустройство выпускников.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 8 долгосрочных договоров:

1. ООО АБ «С- Проджект»;
2. ООО «АрхПроектСервис»;
3. ООО «Разум»;
4. ООО АПБ «ИД»;
5. Управление по строительству, архитектуре и градостроительству администрации МО «Город Астрахань»;
6. ООО «Ярканон»;
7. НПУ «Наследие»;
8. ООО «Эксперт».

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников направления подготовки 07.02.01 «Архитектура»

	2022 год выпуск	2023 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	14	38
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	9	24
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0

Количество выпускников, являющихся самозанятыми	2	5
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	1	2
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	2	5
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	2

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве от 25.04.2023 о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 07.02.01 обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом.

Штатный преподавательского состава специальности «Архитектура» исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 13,2 ст., внутренних совместителей – 0,5 ст., внешних совместителей - 1,0ст.

Численность педагогических работников специальности «Архитектура» (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 45,5 %.

Сведения по учебной нагрузке на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	должность	категория	члены союза	звание «заслуженный», «почётное» звание	основной сотрудник, внутренний совместитель, внешний совместитель	объем ставки
	Бардынина С.В. декрет	преподаватель	1 квалиф категория	член союза дизайнеров РФ		Осн	декрет
	Вереина А.А.	преподаватель				Осн	1,70
	Егорова О.Д.	преподаватель				Осн	декрет
	Елисеева Е.А.	преподаватель				Осн	2,0
	Калмыкова Л.А.	преподаватель				осн	1,76
	Кусалиева Р.Р.	преподаватель	Высшая квалиф категория			осн	2,0
	Климова А.Ф.	преподаватель				Внешний совм	1,0
	Ласточкина А. О. декрет	преподаватель				Внутр совмест	0,5
	Рукавишников А.В.	преподаватель				осн	1,74
	Сорокина Т.Я.	преподаватель	Высшая квалиф категория			осн	2,0

	Тущенко И.Ю.	преподаватель	Высшая квалифик категория			осн	2,0
	Филатова В.С. декрет	преподаватель				осн	декрет

Порядок замещения должностей преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ПС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ результатов анкетирования

1. Удовлетворенность работодателей образовательным процессом ГБОУ АО ВО АГАСУ.

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в феврале – марте 2023г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников КСИЭ АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

Всего приняло участие 32 работодателя, направленность деятельности которых образовательная (педагогическая) (100 %), старше 30 лет (96,3 %), со стажем работы в системе образования более 5 лет (71 %).



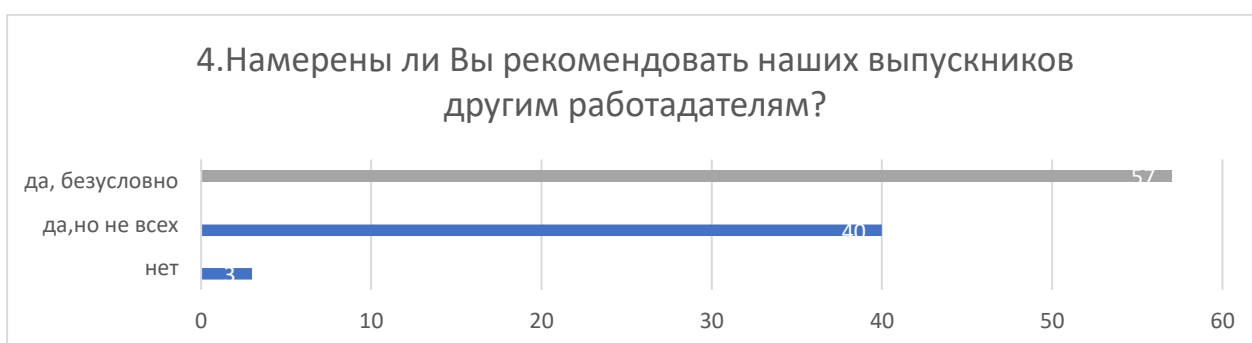
Вывод: У 70% работодателей работают более трех выпускников КСИЭ АГАСУ.



Вывод: 60% работодателей определенно настроены взять выпускников КСИЭ АГАСУ, 30% - только при определенных условиях, 10% категорично сказали «нет».



Вывод: 50% работодателей за сотрудничество с КСИЭ АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 40% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.



Вывод: 57% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников КСИЭ АГАСУ, 40% – только отдельных выпускников, 3% - отказываются.



Вывод: больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники КСИЭ АГАСУ проявляют желание работать, и примерно треть работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.



Вывод: 50% работодателей считают, что выпускники КСИЭ АГАСУ не имеют недостатков, примерно 10% часть работодателей отмечают у выпускников отсутствие желания работать, низкая дисциплина считают 25% работодателей.

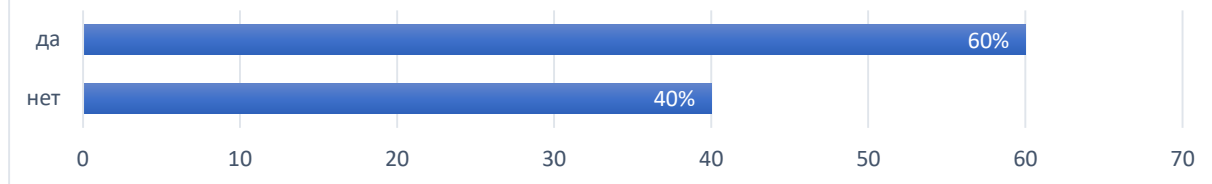


Вывод: По мнению 60% работодателей выпускникам КСИЭ АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки



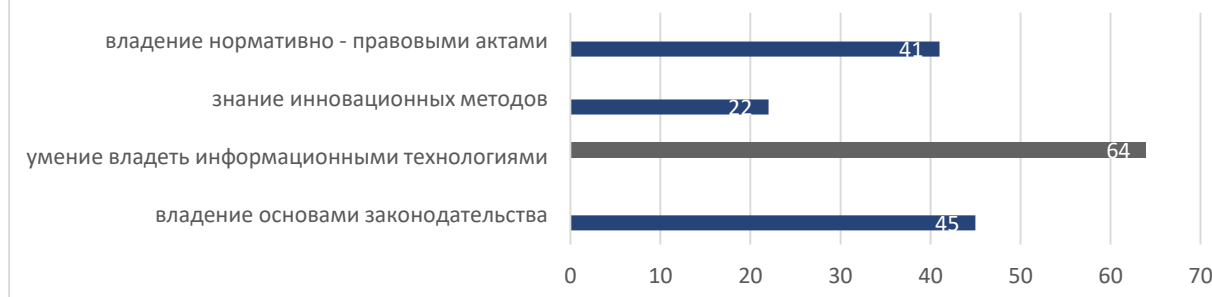
Вывод: 55% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГЭК за 2022/2023 год

9. Участвует Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки?



Вывод: 60% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

10. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми при трудоустройстве?



Вывод: 60% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ». Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники КСиЭ АГАСУ владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **76%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических работников АГАСУ феврале 2023 года

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ»» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

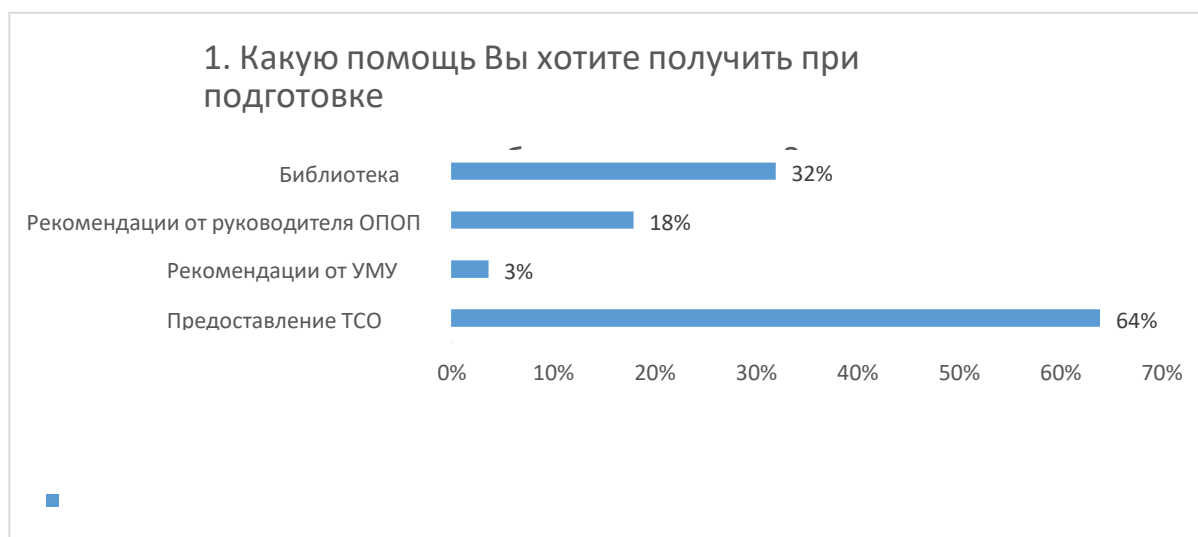
Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

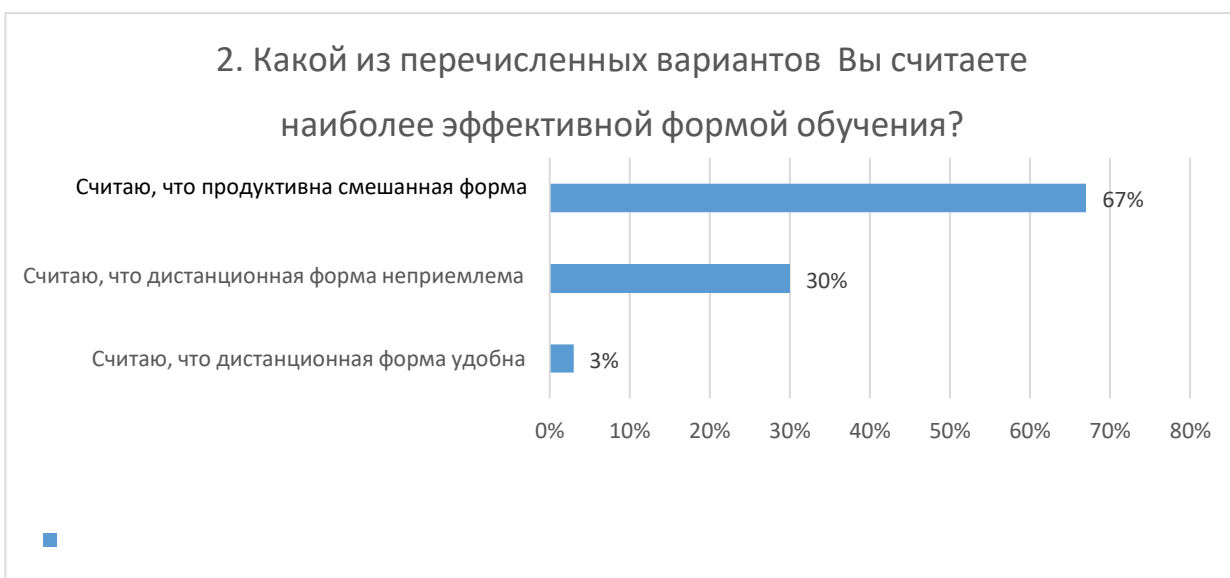
от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 10 педагогических работников ПЦК 3, что составляет 15% от общего количества педагогических работников КСиЭ АГАСУ это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 30% педагогические работники с 1 и высшей категорией, 90% штатные сотрудники.

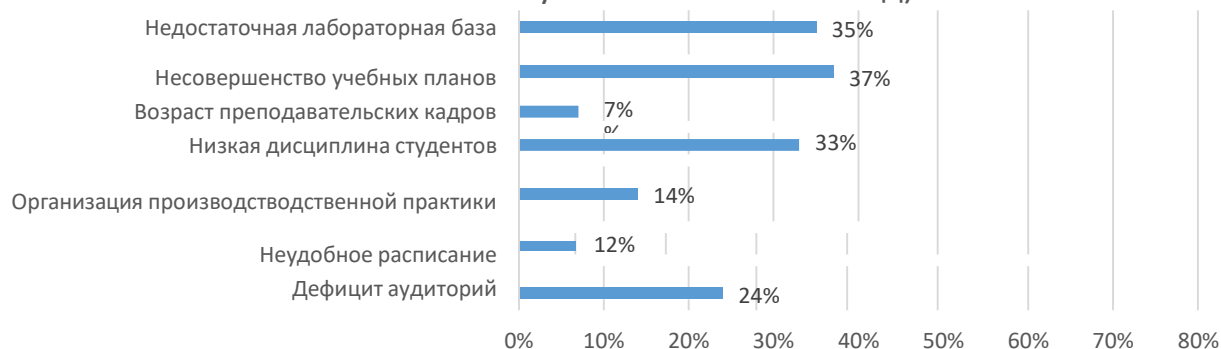


Вывод: наибольший процент выбора получили два критерия – «Предоставление ТСО» - 64% и «Библиотека – 32%».



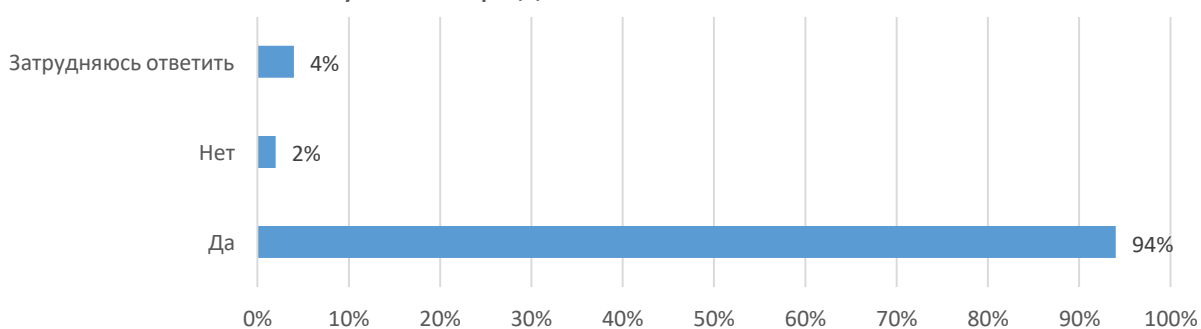
Вывод: 67% преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 30% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема

3. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (четыре критерия наиболее актуальные на Ваш взгляд)

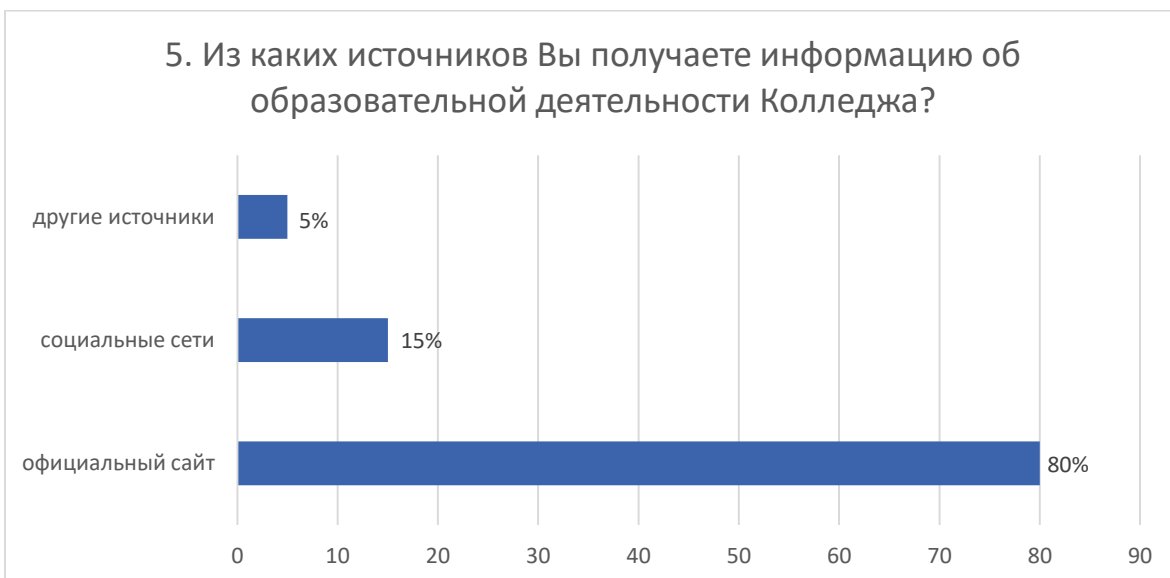


Вывод: Критерий «Дефицит аудиторий» (24%), «недостаточная лабораторная база» (35%), «Несовершенство учебных планов» (37%); необходимо обратить внимание «Низкая дисциплина студентов» - 33%.

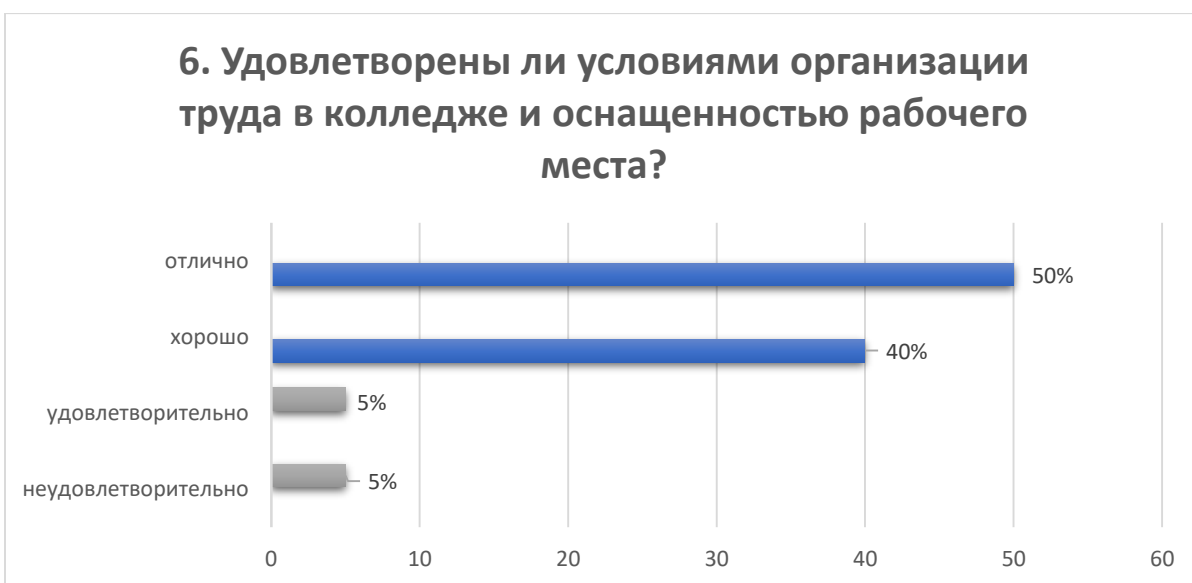
4. Готовы ли Вы рекомендовать наш Колледж для поступления родственникам и знакомым?



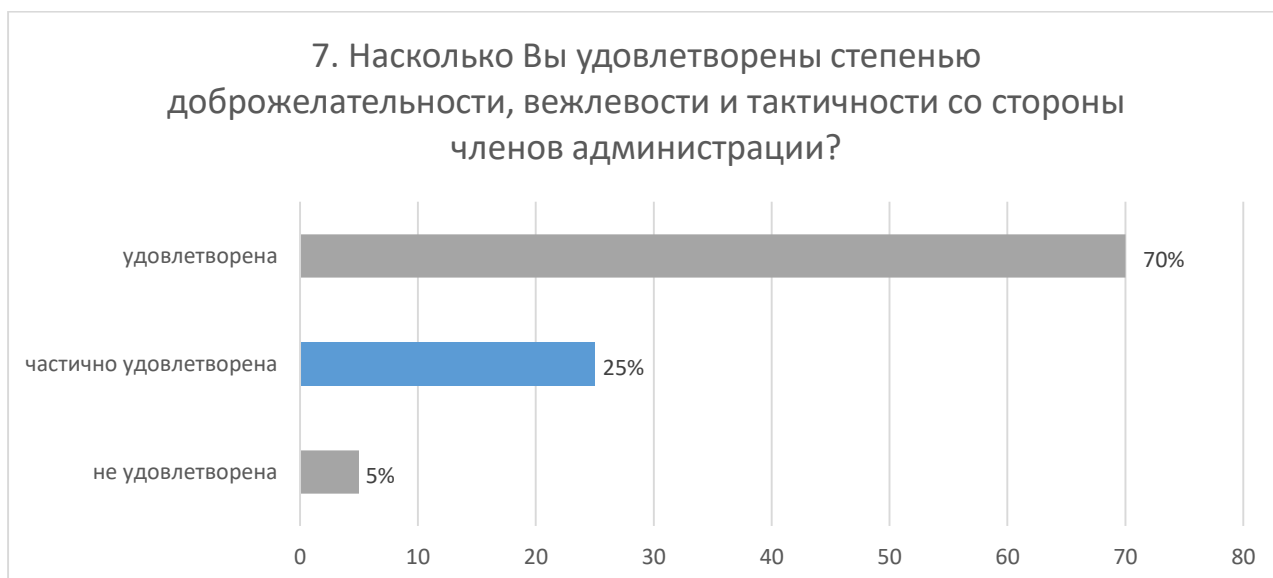
Вывод: 94% преподавателей готовы рекомендовать вуз для поступления родственникам и знакомым.



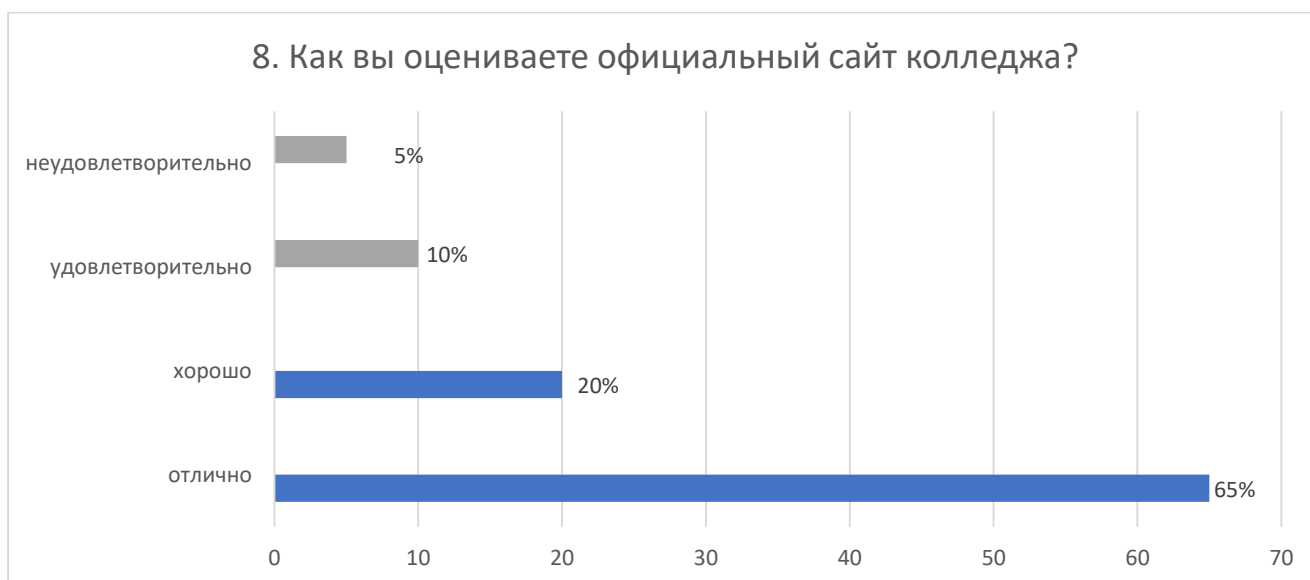
Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.



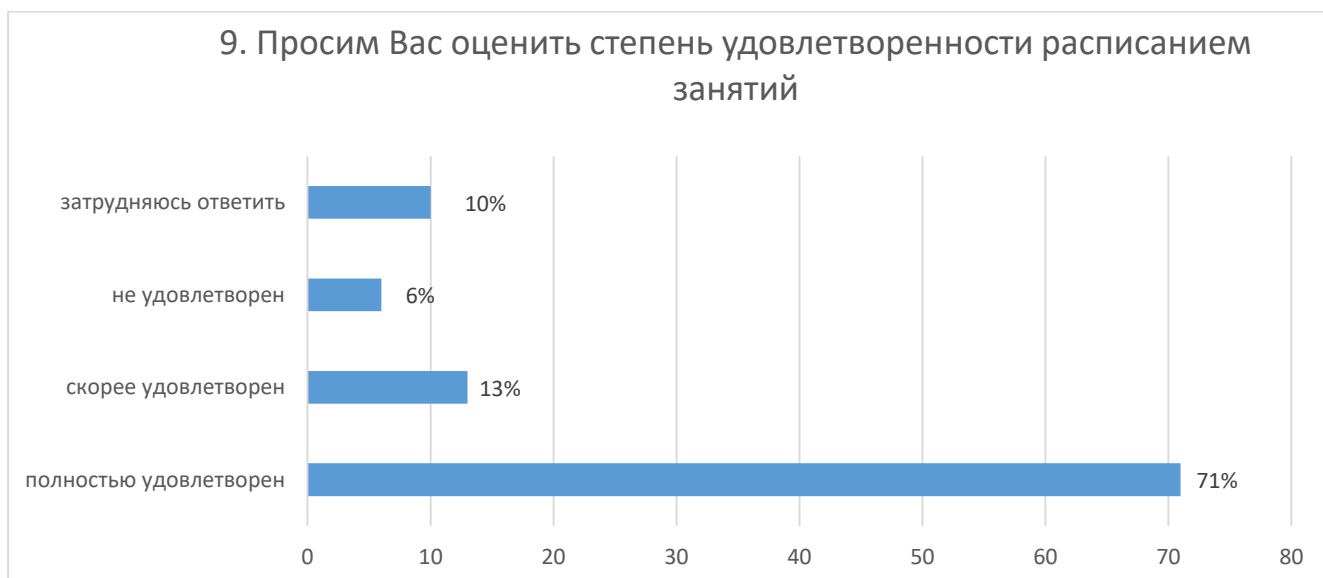
Вывод: 50% удовлетворены условиями организации труда, 40% — не полностью, а 10% не удовлетворены.



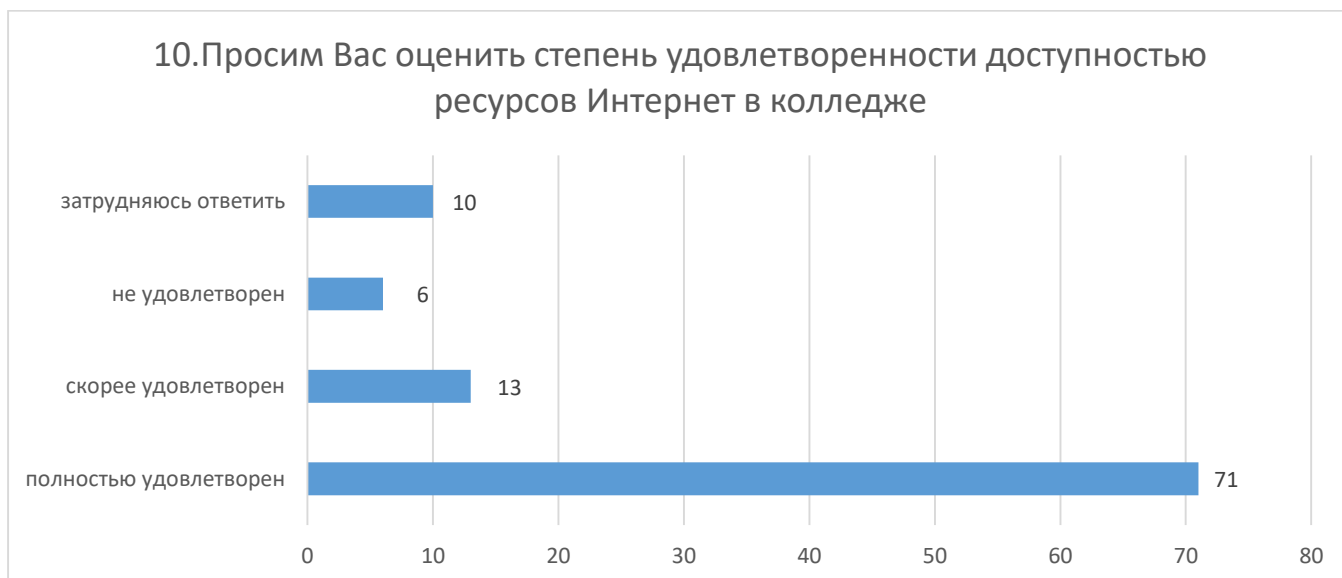
Вывод: 70% преподавательского состава удовлетворены членами администрации.



Вывод: 65 % ППС оценивают работу сайта отлично, 20% - хорошо и 10% удовлетворительно.



Вывод: 71% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 3% не удовлетворены.



Вывод: 71% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 6% не удовлетворены.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников КСИЭ АГАСУ - 76%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся специальности «Архитектура» КСиЭ в марте 2023 г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием в КСиЭ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 14 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

От 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

От 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;


От 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

От 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

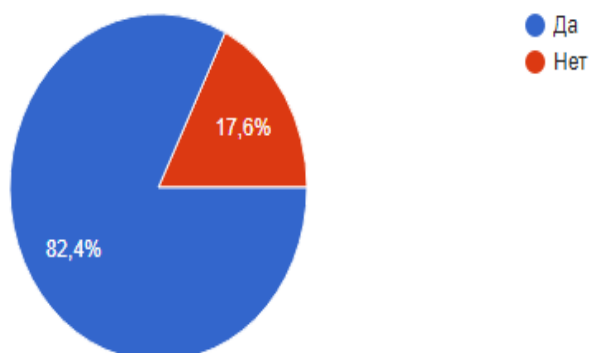
Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 179 обучающихся, что составляет 79 % от общего количества КСиЭ и это дает нам право сделать объективные выводы.

Вопрос № 1 Престижно ли учиться в нашем колледже?


 Копировать

717 ответов

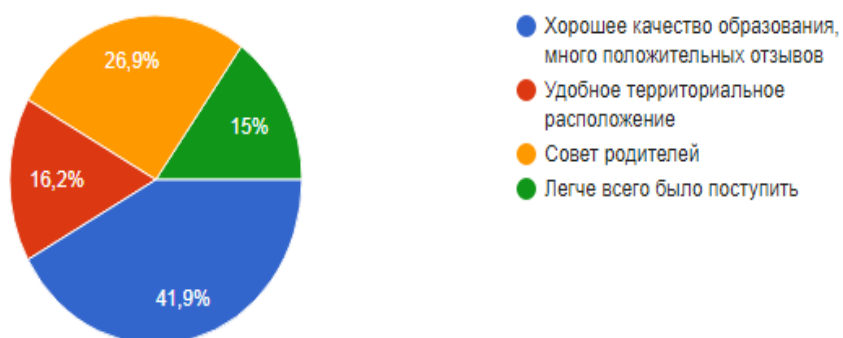


Вывод: 82,4% обучающихся, считают престижным обучение в КСиЭ
17,6% обучающихся - нет

Вопрос № 2 Почему выбрали именно этот колледж?

 Копировать

718 ответов




Вывод: 41,9% обучающихся оценили качество образования в колледже как

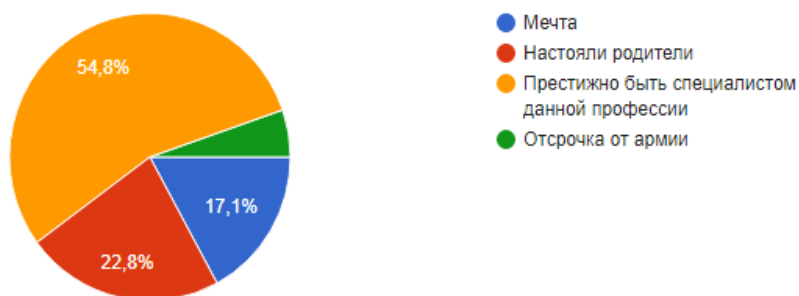
хорошее

26,9% обучающихся выбрали обучение в колледже по совету родителей

Вопрос № 3 Почему выбрали данную специальность?


 Копировать

715 ответов

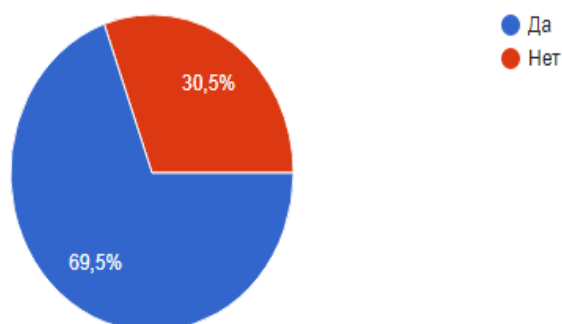


Вывод: 54,8% обучающихся, считают престижно быть специалистом данной профессии
22,8% обучающихся выбрали данную специальность по совету родителей

Вопрос № 4 Собираетесь ли Вы работать по специальности?


 Копировать

715 ответов

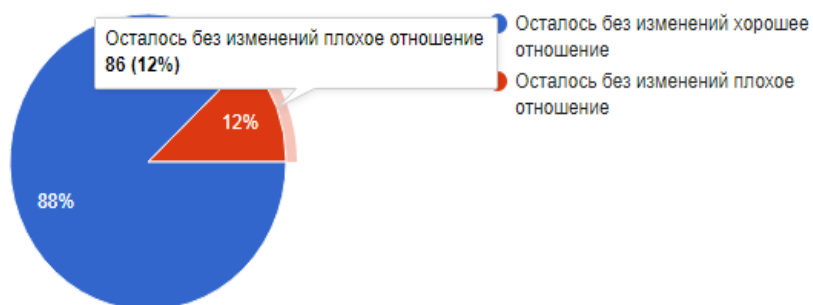


Вывод: 69,5% обучающихся, планируют работать по специальности
30,5% обучающихся, не планируют

Вопрос № 5 Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления?


 Копировать

716 ответов

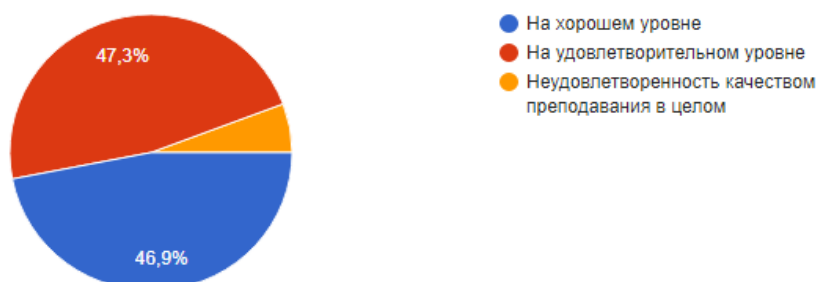


Вывод: 86% обучающихся, отношение к выбранной специальности осталось без изменений (хорошее)
12% обучающихся осталось без изменений (плохое)

Вопрос № 6 Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса в колледже


 Копировать

716 ответов

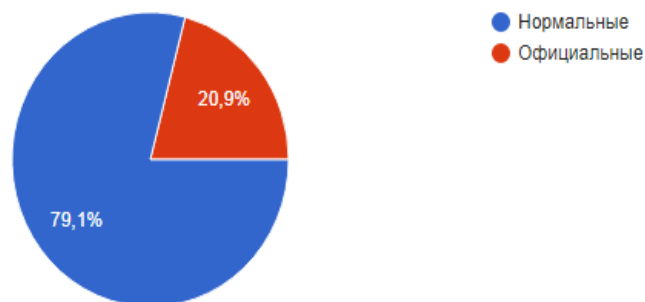


Вывод: 47,3% обучающихся, считают организацию учебного процесса в колледже на удовлетворительном уровне
46,9% обучающихся считают организацию учебного процесса в колледже на хорошем уровне

Вопрос № 7 Отношения "преподаватель-студент" (в учебном процессе)

 Копировать

716 ответов

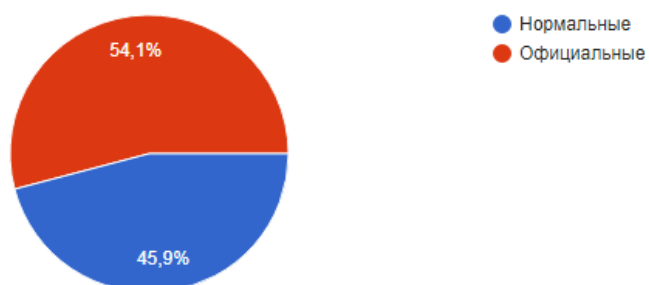


Вывод: 79,1% обучающихся, отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе) считают в норме
20,9% обучающихся отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе) считают официальными

Вопрос № 8 Отношения "студент- администрация" (директор, зав. отделением)

 Копировать

715 ответов

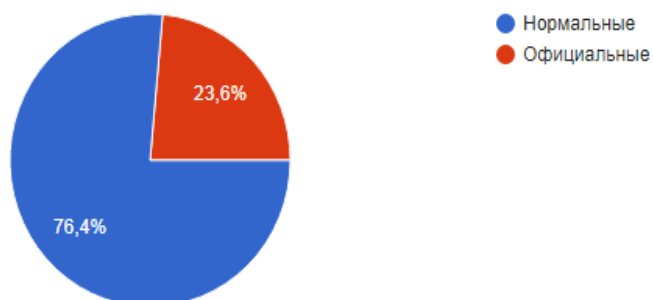


Вывод: 54,1% обучающихся, отношения «студент-администрация» считают официальными
45,9% обучающихся отношения «студент-администрация» считают нормальными

Вопрос № 9 Отношения "студент-сотрудник" (кассир, вахтер, и т.д.)

[Копировать](#)

717 ответов

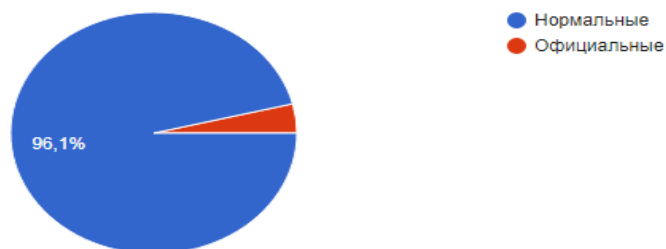


Вывод: 76,4% обучающихся, отношения «студент-сотрудник» считают официальными
23,6 % обучающихся отношения «студент-сотрудник» считают нормальным

Вопрос № 10 Отношения между студентами

[Копировать](#)

717 ответов

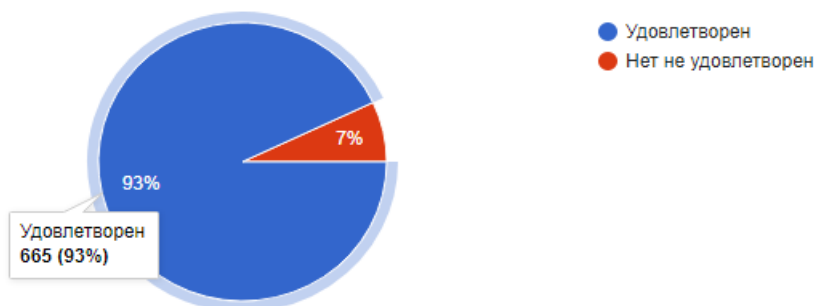


Вывод: 96,1% обучающихся, отношения между студентами считают в норме

Вопрос № 11 Удовлетворенность работой куратора студенческой группы

[Копировать](#)

715 ответов



Вывод: 93% обучающихся, удовлетворены работой куратора студенческой

группы




Вывод: 66,4% обучающихся, владеют информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах и т.д.
33,6% обучающихся не владеют информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах и т.д.



Вывод: 62,6 % обучающихся, не принимают участия во вне учебной деятельности
34,1 % обучающихся принимают участия в акциях, мероприятиях

Вопрос № 14 Испытывали Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?

 Копировать

716 ответов



Вывод: 50,8% обучающихся, не испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни

49,2% обучающихся, испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни

Общий вывод:

результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся КСиЭ - 77 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования –повышенной степени удовлетворенности.

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 07.02.01 «Архитектура» за 2023 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС СПО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами КСиЭ АГАСУ, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете колледжа.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы СПО 07.02.01 «Архитектура», используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой СПО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих

программах дисциплин и профессиональных модулей. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 07.02.01 «Архитектура», обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в основном отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 07.02.01 «Архитектура», стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Директор КСиЭ



С.Н.Коннова