

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ЗА 2024 г.**

«Проектирование городской среды»,

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках направления подготовки / специальности

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Астрахань 2025

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

направленность (профиль): «Проектирование городской среды»

Право университета на подготовку бакалавров по направлениям 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016 г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Дизайн архитектурной среды», утв. Приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г. № 510.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавриата – 5 лет.

Подготовка бакалавров ведется на архитектурном факультете на выпускающей кафедре «Дизайн и реставрация». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющих государственные почетные звания, которые являются членами Союза архитекторов, художников и дизайнеров России.

Заведующая кафедрой «Дизайн и реставрация» – доцент, член Союза дизайнеров РФ Мамаева Ю. В.

Свою деятельность кафедра «Дизайн и реставрация» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

направленность (профиль): «Проектирование городской среды»

Контингент обучающихся по профилю «Проектирование городской среды» составляет 85 чел.

Число обучающихся на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения – 85 чел.

Численность выпускников на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения – 12 чел.

Контингент обучающихся по ОПОП «Проектирование городской среды»

Контингент обучающихся				Выпуск		
очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
85	-	-	85	12	-	12

3. Прием по направлению подготовки

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 20 июня по 16 июля 2024 года на очное отделение в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/2025 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasy.pf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Итоги приема по ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» за 2024 год

КЦП	Подано заявлений на места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	Принято на обучение			Победители и призеры олимпиад
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	
Очная форма							
15	91	30	16	14	1	1	
Очно – заочная форма							
Заочная форма							

Согласно приказу АГАСУ от 29.07.2024 г. № 674-у на места в пределах особой квоты был зачислен 1 человек и на места в пределах квоты на целевое обучение были зачислены 0 человек. Согласно приказу от 05.08.2024 г. № 675-у по общему конкурсу было зачислено 14 человек. На места с полным возмещением затрат было зачислен 1 человек. Иностранцы граждане – 0 человек.

Итоги приема по ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

за 2024 год (иностранцы граждане)

Гражданство	Кол-во (чел.)	очное	заочное
-	0	0	0
ВСЕГО:	0		

4. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 10 долгосрочных договоров:

1. ООО «Разум»
2. ООО "АПБ "ИД"
3. ООО «ИННОВА»
4. ООО "АрхПроектСервис"
5. ГАУ АО "Научно-производственное учреждение "Наследие"
6. ООО "НПРФ "Ярканон"
7. Служба госохраны объектов культурного наследия АО
8. ООО "АБ "С-Проджект"
9. ООО "ЭКСПЕРТ"
10. Управление по строительству, архитектуре и градостроительству администрации МО "Город Астрахань"

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Направления трудоустройства	2023 год выпуск	2024 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	10	12

Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	5	5
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	1	2
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	1	1
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	3	4
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	0

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 07.03.03 обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав выпускающей кафедры дизайна и реставрации (ДР) исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 15,78 ст., внутренних совместителей – 0,46 ст., внешних совместителей – 0,27 ст.

Численность педагогических работников кафедры «Дизайн и реставрация» (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 90%.

Сведения по учебной нагрузке выпускающей кафедры «Дизайн и реставрация» на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	долж.	ученая степень, ученое звание	члены союза	заслуженный работник/ почётное звание	условия привлечения	объем ставки
1.	Мамаева Ю.В.	Заведующий кафедрой	ученая степень отсутствует, доцент	член союза дизайнеров РФ		штатный	1
2.	Мамаева Ю.В.	доцент	ученая степень отсутствует, доцент	член союза дизайнеров РФ		Внутренний совместитель	0,70

3.	Альземенова Е.В.	доцент	ученая степень отсутствует, доцент	член союза архитекторов РФ		штатный	1,22
4.	Беседина И.В.	доцент	Кандидат педагогических наук, доцент	член союза дизайнеров РФ		штатный	1,65
5.	Бондарева Н.И.	доцент	Кандидат педагогических наук, доцент	член ассоциации искусствоведов		штатный	0,93
6.	Белова В.В.	доцент	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	член союза дизайнеров РФ		штатный	1,25
7.	Ермолин Н.И.	доцент	ученая степень отсутствует, доцент	член союза архитекторов РФ		штатный	1,10
8.	Ермолина О.А.	доцент	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	член союза архитекторов РФ		штатный	1,05
9.	Курбатова Т.К.	доцент	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	член союза дизайнеров РФ		штатный	1,26
10.	Мацегоров С.А.	ст.преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	член союза архитекторов РФ		штатный	1,07
11.	Новоселова Т.А.	доцент	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	член союза архитекторов РФ		штатный	1,24
12.	Приказчикова Н.П.	доцент	ученая степень отсутствует, доцент	член союза художников РФ	Заслуженный работник культуры	штатный	1,51
13.	Толпинская Т.П.	доцент	ученая степень отсутствует, доцент	член союза архитекторов РФ	Почетный архитектор РФ	штатный	0,67
14.	Шапошникова Н.А.	доцент	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	член союза художников РФ		штатный	1,45
15.	Разинкова О.А.	доцент	Кандидат технических наук, доцент			Внутренний совместитель	0,13
16.	Вереина А.С.	ст.преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует			Внутренний совместитель	0,33
17.	Гаев Н.В.	ст.преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует			Внешний совместитель	0,27

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2023 г. №1138 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей с 18 по 27 июня 2024г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета в электронном виде (яндекс-форма), состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

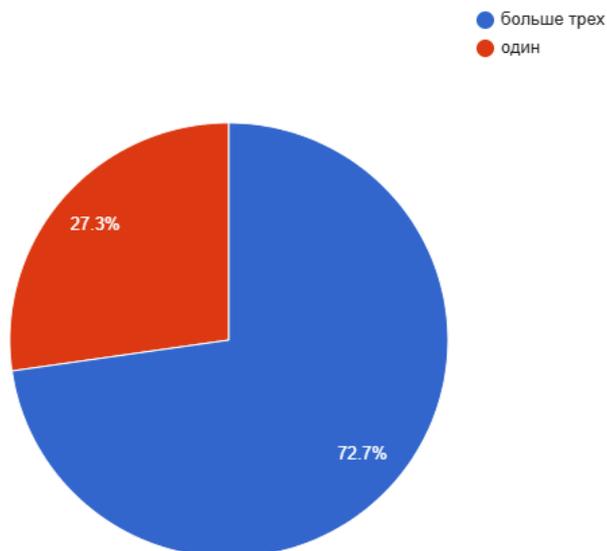
Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

Всего приняло участие 10 работодателей, деятельность которых связана с

архитектурной (проектной) деятельностью (100 %), старше 30 лет (85%), со стажем работы в системе образования более 5 лет (60%).

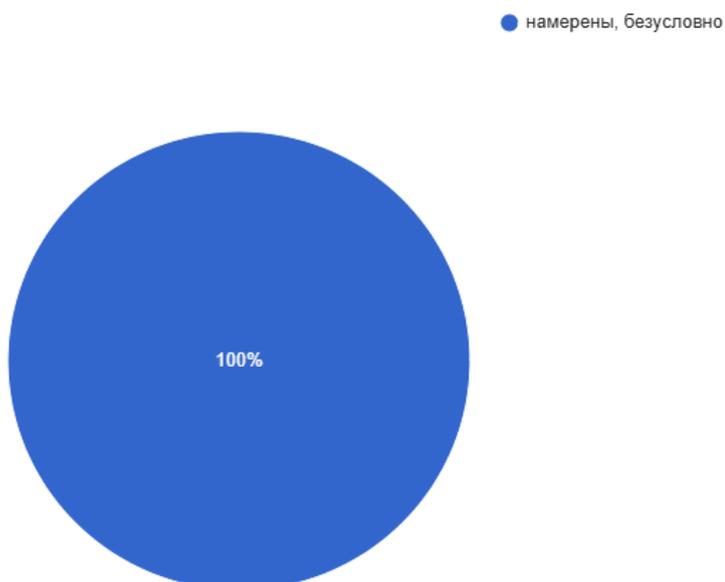
Результаты анкетирования:

1. Какое количество выпускников нашего Университета принято Вашей организацией на работу за последние 5 лет?



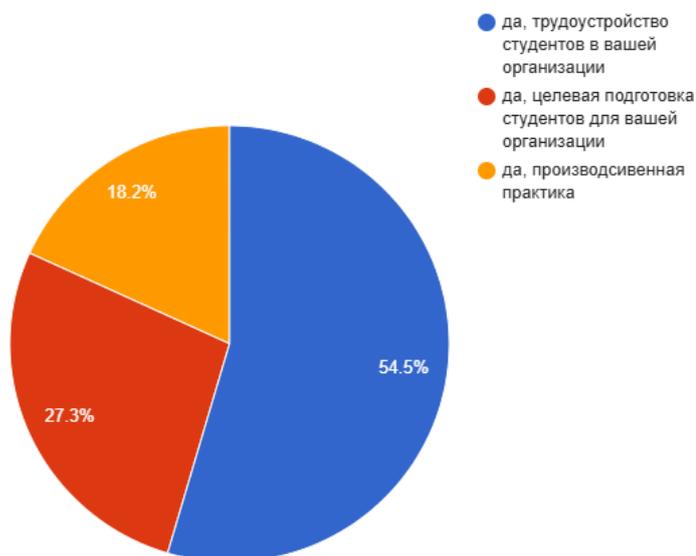
Вывод: порядка 73% работодателей сообщают, что у них трудоустроены более трех выпускников АГАСУ.

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



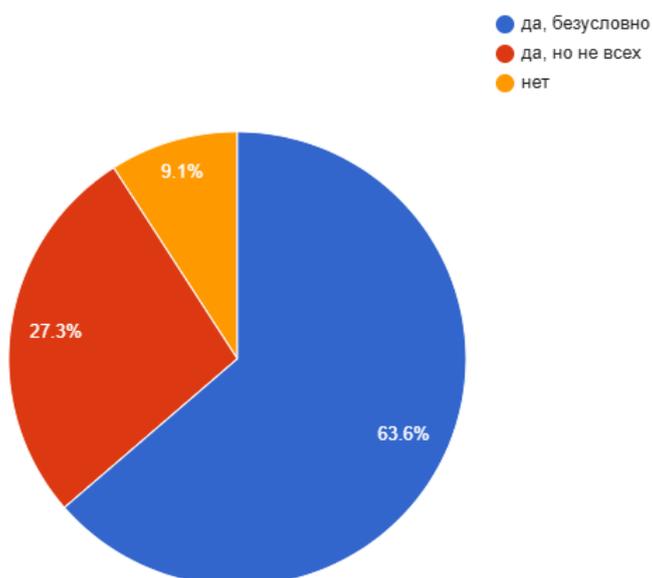
Вывод: 100% работодателей определенно настроены трудоустроить выпускников АГАСУ.

3. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничать с АГАСУ?



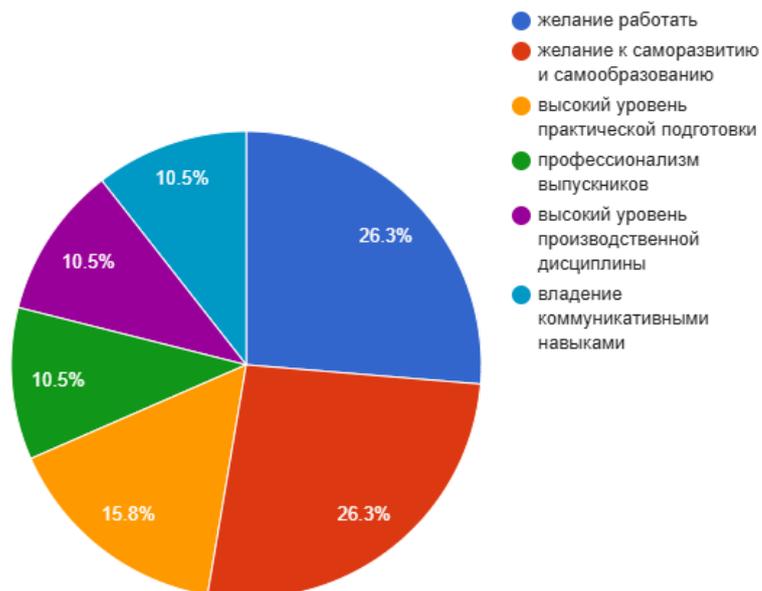
Вывод: 54,5% работодателей за сотрудничество с АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 27,3 % рассматривают возможность целевой подготовки студентов для своей организации, а 18,2 % согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.

4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?



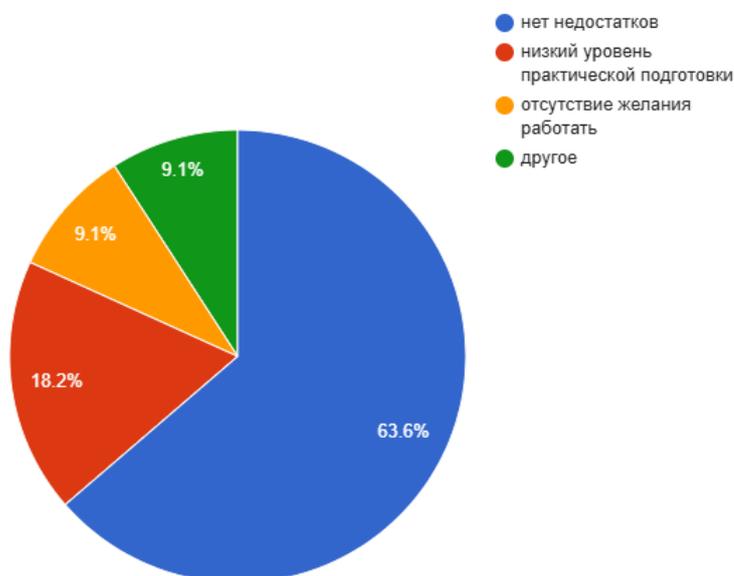
Вывод: 64% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 27,3% – только отдельных выпускников.

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников АГАСУ:



Вывод: все работодатели подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют желание работать и отмечают стремление к саморазвитию и самообразованию, и примерно две трети работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников АГАСУ:



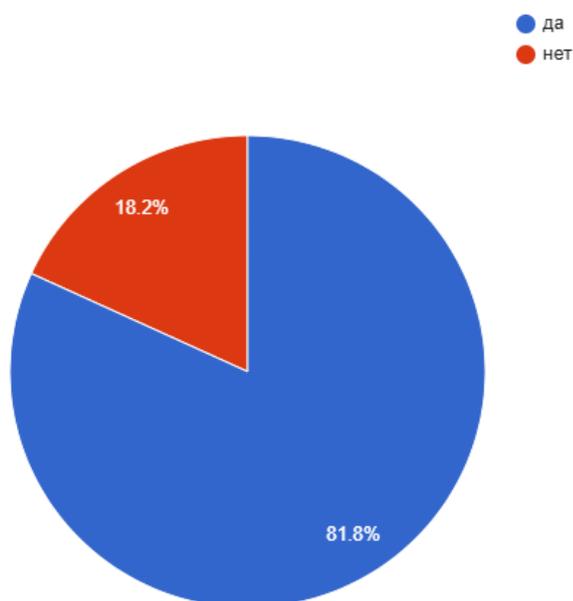
Вывод: 64% работодателей считают, что выпускники АГАСУ не имеют недостатков, примерно 9% работодателей отмечают отсутствие желания работать и другие недостатки у выпускников.

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников АГАСУ?



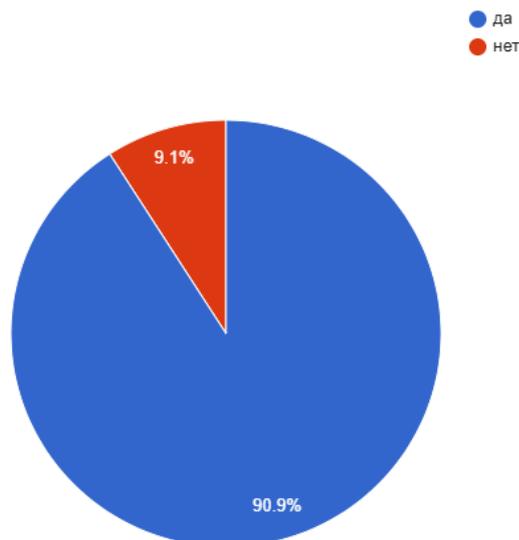
Вывод: по мнению 50% работодателей выпускникам АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки.

8. Участвуют ли представители Вашей организации в государственной итоговой аттестации?



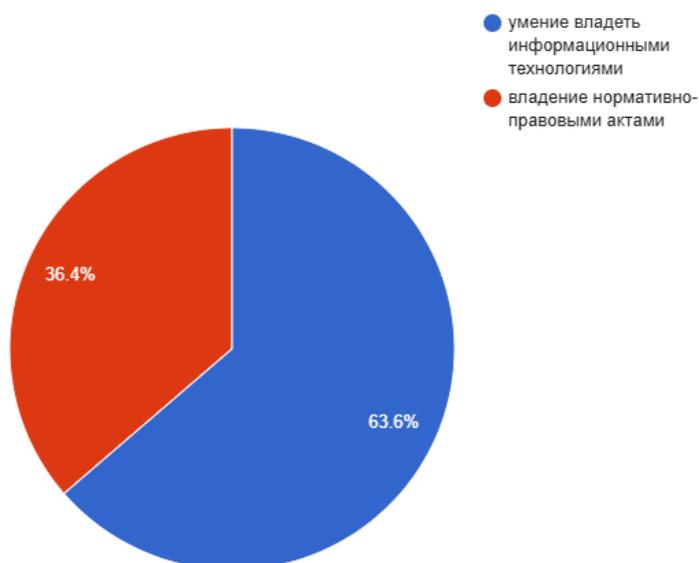
Вывод: 82% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входили в состав ГЭК в 2024 году.

9. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки?



Вывод: практически 91% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

10. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми при трудоустройстве?



Вывод: 63,6% работодателей дополнительно рекомендуют выпускникам овладеть инновационными методами и информационными технологиями, а 36,4% работодателей предпочли бы чтобы выпускники дополнительно владели знаниями в нормативно-правовых актах.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ». Проанализировав результаты анкетирования, можно

сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно – владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями, основами законодательства. Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ обладают навыками саморазвития, самообразования и желанием работать, отмечая высокий уровень практической подготовки и владение современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **76%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих участие в реализации ОПОП «Проектирование городской среды» с 20 по 25 февраля 2024 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета (яндекс-форма), состоящая из 11 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

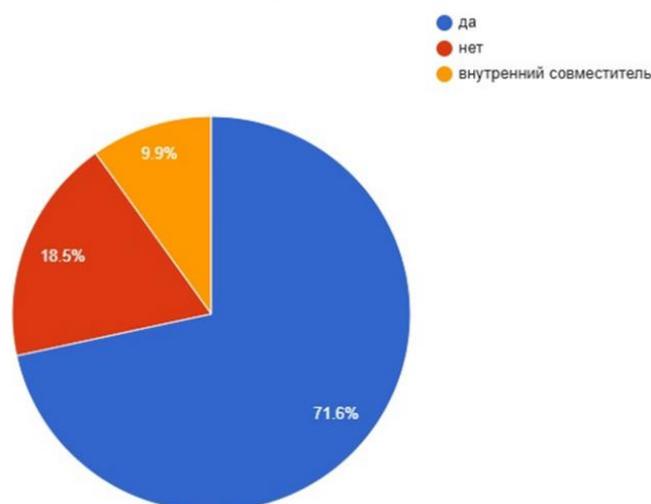
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 81 педагогический работник, что составляет 58% от общего количества педагогических работников АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 68% педагогические работники с ученой степенью, 92% штатные сотрудники.

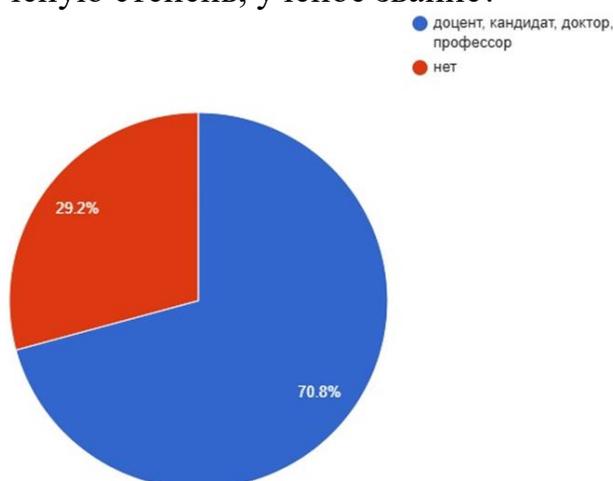
Результаты опроса:

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



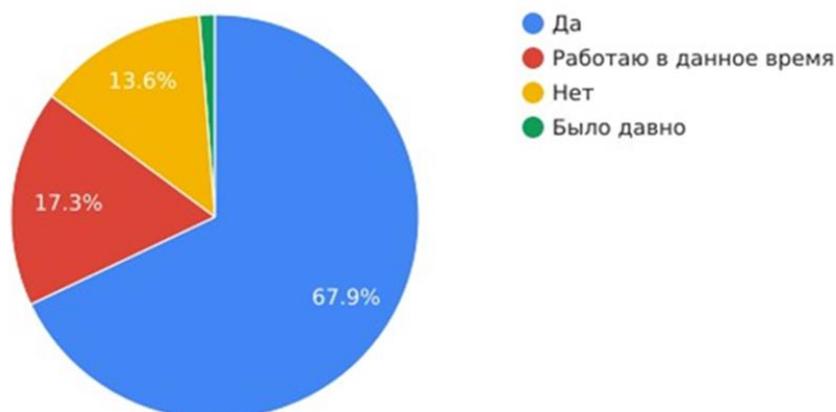
Вывод: наибольший процент сотрудников являются штатными (71,6%), внешних совместителей 18,5%, внутренних – 9,9%.

2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?



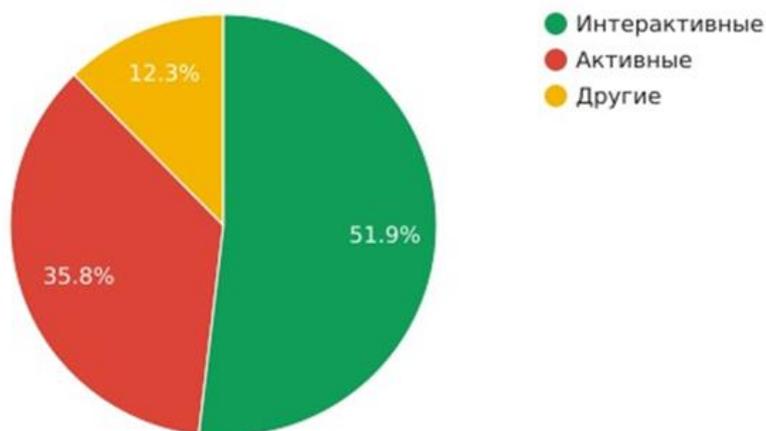
Вывод: Процент преподавателей, имеющих научную степень и/или научное звание, удовлетворяет нормативным требованиям.

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



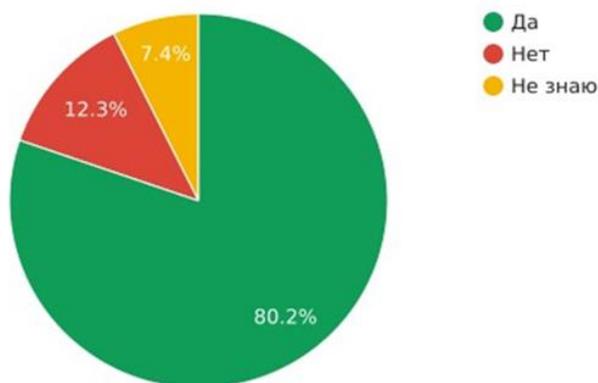
Вывод: Большая часть сотрудников имеет практический опыт (порядка 68%) и работают в настоящее время (17,3%).

4. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



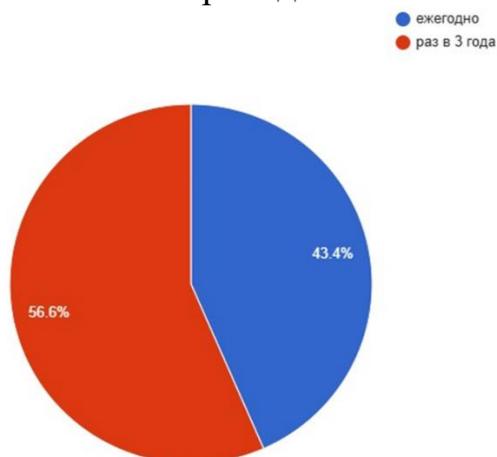
Вывод: наибольший процент применяемых при проведении занятий технологий составляют интерактивные.

5. Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?



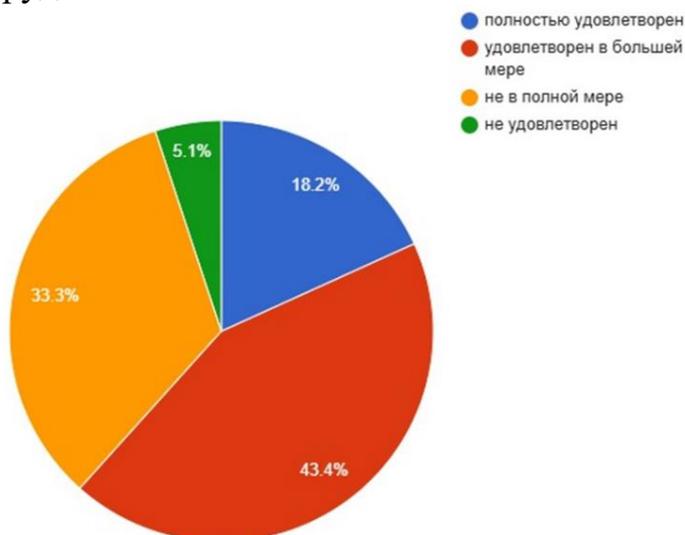
Вывод: 80,2% ППС при реализации образовательного процесса используют информационные технологии.

6. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?



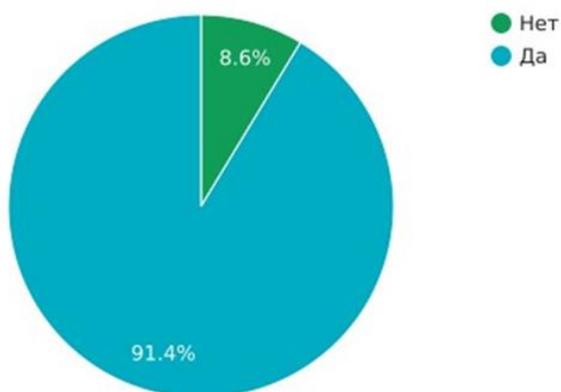
Вывод: более 56% преподавателей повышает свою квалификацию каждые три года, а 43,3% - ежегодно.

7. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?



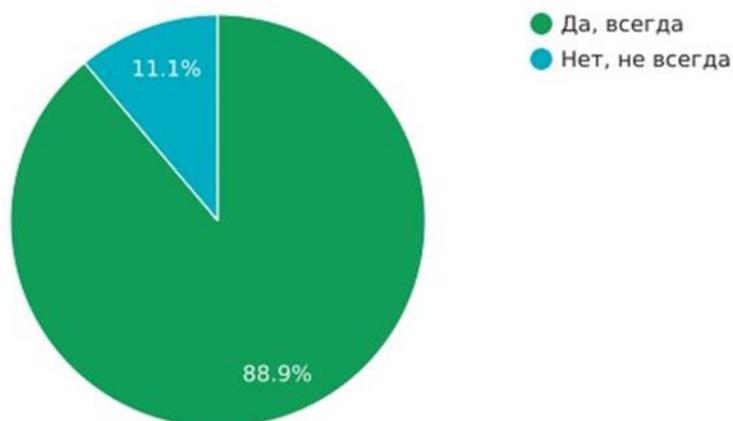
Вывод: практически 62% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

8. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



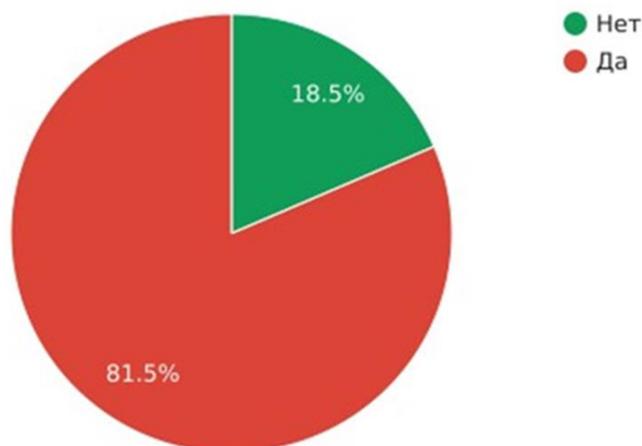
Вывод: 91,4% преподавателей регулярно принимают участие в научных семинарах, конференциях.

9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса? Вне учебных мероприятий?



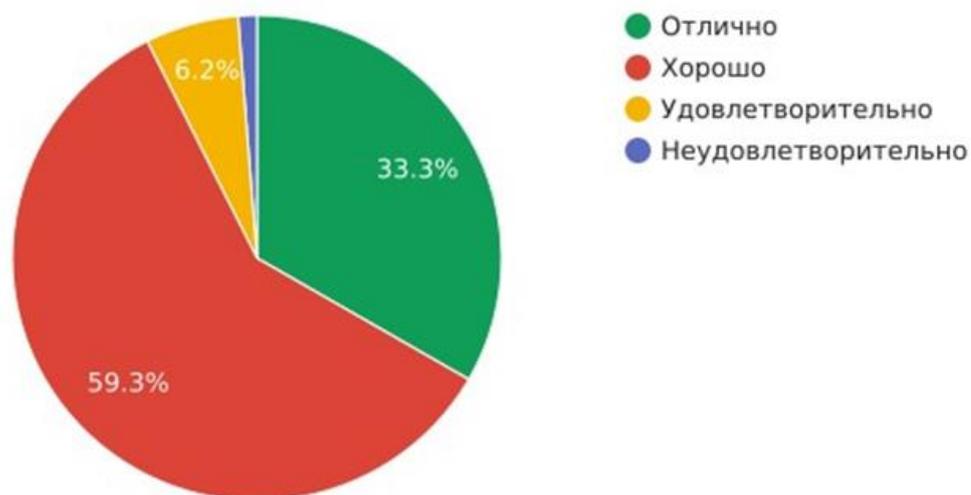
Вывод: более 88% преподавателей отмечают, что информация, касающаяся учебного процесса доступна всегда, даже вне учебных мероприятий.

10. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?



Вывод: более 81% преподавателей имеют публикации в научных рецензируемых изданиях в последние 5 лет.

11. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.



Вывод: в целом, основная часть преподавателей положительно оценивает организацию образовательного процесса.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ – 79%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» направленность (профиль) «Проектирование городской среды» в феврале – марте 2024 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ АО ВО «АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 75 обучающихся, что составляет 88% от общего количества обучающихся по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и это дает нам право сделать объективные выводы.



Вывод: почти 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе и 5% не удовлетворены.



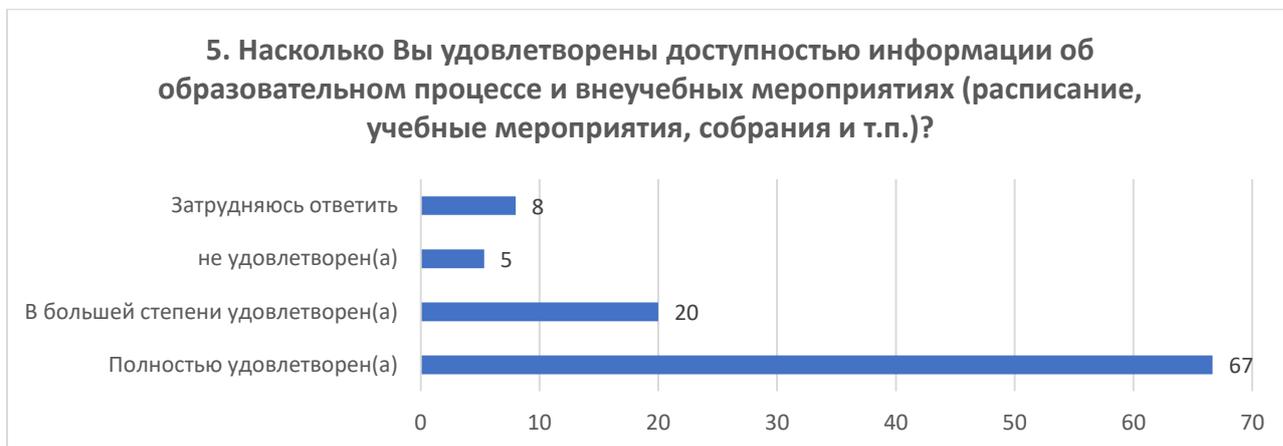
Вывод: 53 % обучающихся полностью удовлетворены качеством образовательной программы и 4% не удовлетворены.



Вывод: 53% обучающихся считают, что 50%/50% оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки.



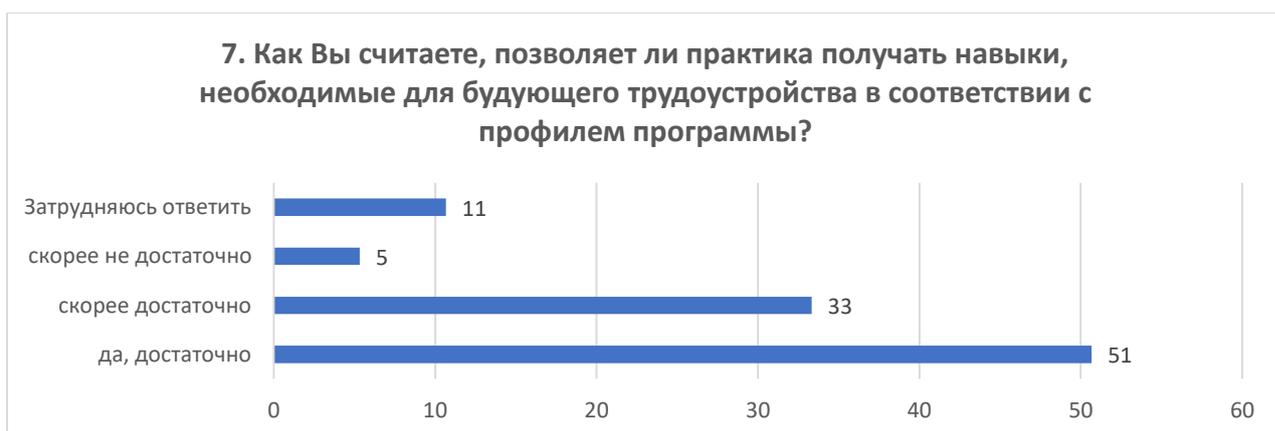
Вывод: 53 % обучающихся удовлетворены полностью профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы и 5% не удовлетворены совсем.



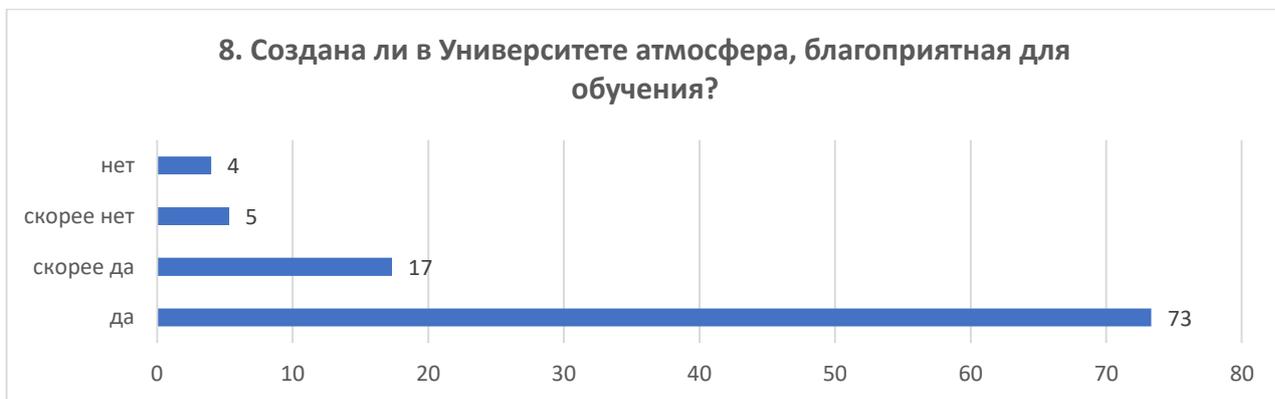
Вывод: 67 % обучающихся полностью удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.).



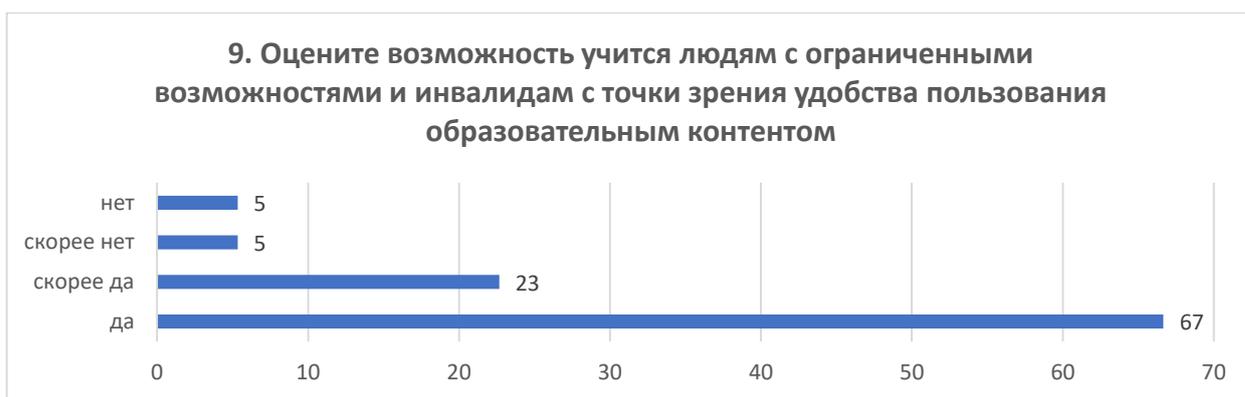
Вывод: почти половина из опрошенных полностью удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта Университета.



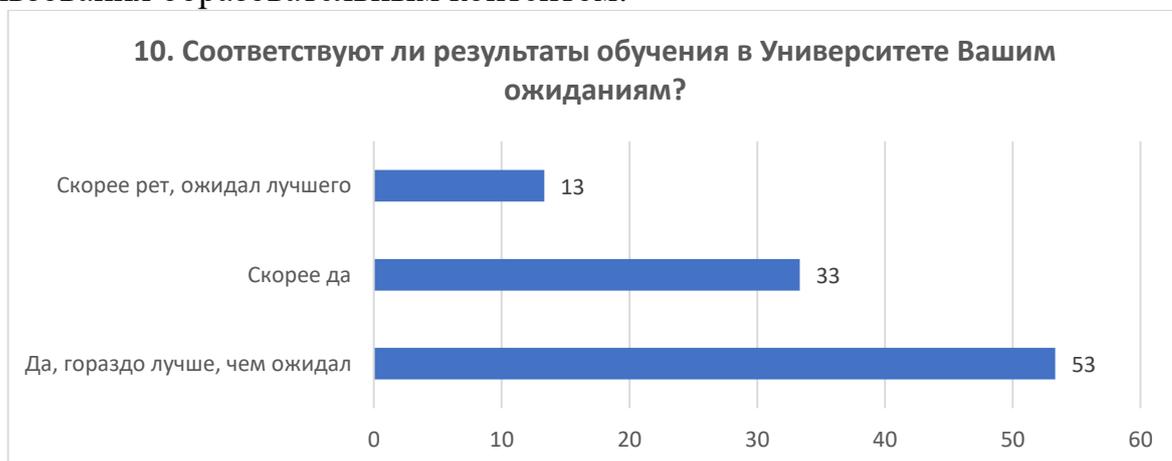
Вывод: 51 % обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве и 5% не удовлетворены.



Вывод: 73% обучающихся считают, что атмосфера в Университете благоприятная и 4% считают атмосферу полностью не благоприятной.



Вывод: 67% опрошенных считают, что в Университете возможно учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом.



Вывод: 53% обучающихся довольны результатами обучения в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся на образовательной программе «Проектирование городской среды» - 87,7 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленности (профиль) «Проектирование городской среды» за 2024 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей; педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП



Ю.В. Мамаева

Зав. кафедрой



Ю.В. Мамаева

Декан АФ



Т.О. Цитман