

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2024 г.**

**Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве**  
(наименование ОПОП)

**реализуемой в рамках направления подготовки**

**08.03.01 «Строительство»**

**(код и наименование направления подготовки / специальности)**

## **1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)**

### **08.03.01 «Строительство»**

#### **направленность (профиль): «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»**

Право университета на подготовку бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2017 г. № 481.

Срок обучения по очной по направлению подготовки бакалавриата – 4 года и очно-заочной форме 4 года 10 мес.

Подготовка бакалавров ведется на факультете инженерных систем и пожарной безопасности на выпускающей кафедре «Инженерные системы и экология». Данная кафедра осуществляют подготовку и выпуск студентов по очной и очно-заочной формам обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющие ученые степени кандидата и доктора наук.

Заведующий кафедрой «Инженерные системы и экология» – доцент, к.с.-х.н., Арсланова Р.А.

Свою деятельность кафедра «Инженерные системы и экология» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

## **2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)**

### **08.03.01 «Строительство»**

#### **направленность (профиль): «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»**

Контингент обучающихся по профилю «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» составляет 51 чел.

Число обучающихся на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения – 29 чел., по очно-заочной форме – 22 чел., по заочной форме обучения – 0 чел.

Численность на выпускающем курсе на 01.10.2024 г. – выпуск не планируется .

**Контингент обучающихся по ОПОП  
«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»**

Контингент обучающихся				Выпуск		
очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
29	22	0	51	-	-	-

**3. Прием по направлению подготовки**

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 20 июня по 31 июля 2024г. в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/2025 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте [www.agasu.rf](http://www.agasu.rf) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

**Итоги приема по ОПОП**

**«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» за 2024 год**

КЦП	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	Победители и призеры олимпиад
<b>Очная форма</b>							
15	128	21	15	14	0	1	0
<b>Очно-заочная форма</b>							
10	48	24	13	10	3	0	0

Согласно приказам АГАСУ о зачислении №674-у от 29.07.2024, №675-у от 05.08.2024, №822-у от 30.08.2024 на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области зачислено 1 человек (очная форма обучения), 14 человек (очная форма обучения) и 10 человек (очно-заочная форма обучения); на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 3 человека (очно-заочная форма обучения).

**Итоги приема по ОПОП «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»  
за 2024 год (иностранцы граждане)**

Гражданство	Кол-во (чел.)	очное	очно-заочное
-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	-		

**4. Трудоустройство выпускников**

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

## Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 4 долгосрочных договора:

1. ООО «Инова»;
2. ООО «Акведук»;
3. ООО «Лукойл-Астраханьэнерго»;
4. ООО «Электрик».

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

## **5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся**

Качество подготовки специалистов по направлению 08.03.01 «Строительство» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав выпускающей кафедры инженерных систем и экологии исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет-7,53 ст., внутренних

совместителей – 0,83 ст., гражданско-правового характера (ГПХ с 02.09.2024г по 31.10.2024г)-0,24 ст., внешних совместителей – 0,64 ст.

Численность педагогических работников кафедры инженерные системы и экология (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 71,0 %.

**Сведения по учебной нагрузке выпускающей кафедры инженерных систем и экология**

**на 2024-2025 учебный год**

№	Ф.И.О.	должность	ученая степень, ученое звание	условия привлечения	объем ставки
1.	Арсланова Р.А.	Заведующий кафедрой	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	штатный	1,00
2.	Арсланова Р.А.	доцент	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Внутр. совместитель	0,56
3.	Абуова Г.Б.	доцент	Кандидат технических наук, доцент	Внутр. совместитель	0,14
4.	Свинцов В.Я.	профессор	доктор технических наук, профессор	штатный	0,21
5.	Мухин А.А.	доцент	Кандидат биологических наук	штатный	1,42
6.	Арабов М.Ш.	доцент	Кандидат химических наук, доцент	Внешний (ГПХ)	0,24
7.	Арабов М.Ш.	доцент	Кандидат химических наук, доцент	штатный	1,24
8.	Аляутдинова Ю.А.	доцент	Кандидат технических наук	штатный	1,66
9.	Беспалова О.Н.	доцент	Кандидат технических наук	Внутр. совместитель	0,13
10.	Макаров А.Е.	старший преподаватель	ученое степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Внеш. совместитель	0,37
11.	Палатов П.М.	доцент	ученое степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Внеш. совместитель	0,27
12.	Муканов Р.В.	старший преподаватель	ученое степень отсутствует, ученое звание отсутствует	штатный	1,06

13.	Просвирина И.С.	старший преподаватель	ученое степень отсутствует, ученое звание отсутствует	штатный	0,94
-----	-----------------	-----------------------	--	---------	------

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

### **Анализ результатов анкетирования**

#### **1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»**

Опрос работодателей не проводился. Выпуска в отчетном году по данному профилю не проводилось.

#### **2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».**

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих в реализации ОПОП «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» феврале 2025 года

**Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.**

**Задача анкетирования:** путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 11 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

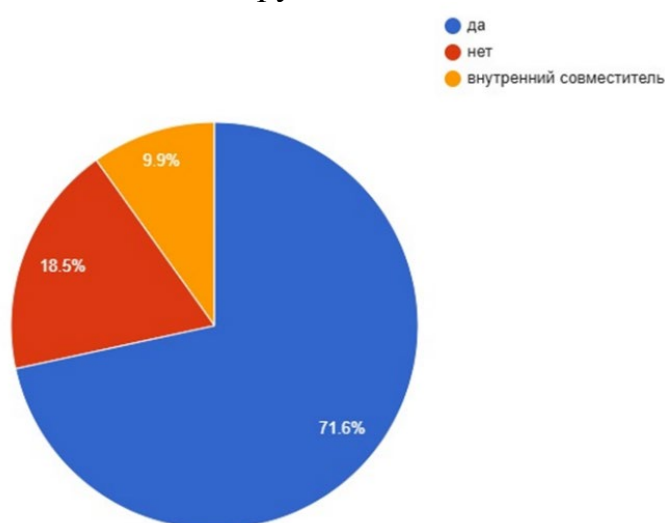
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 81 педагогических работников, что составляет 58% от общего количества педагогических работников АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 68% педагогические работники с ученой степенью, 92% штатные сотрудники.

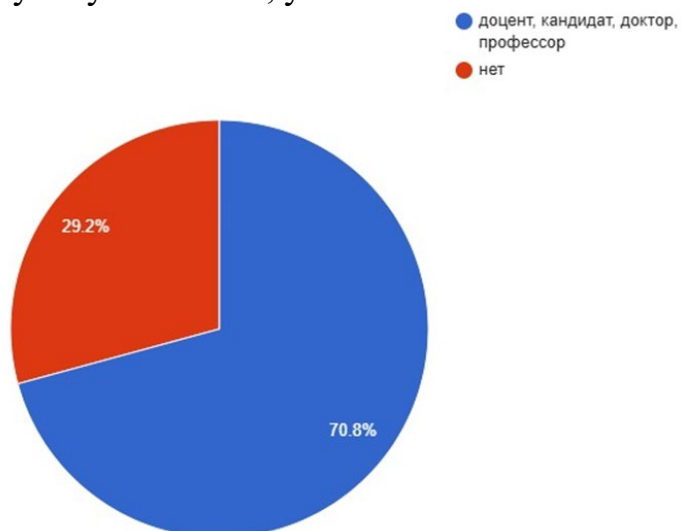
Результаты опроса:

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



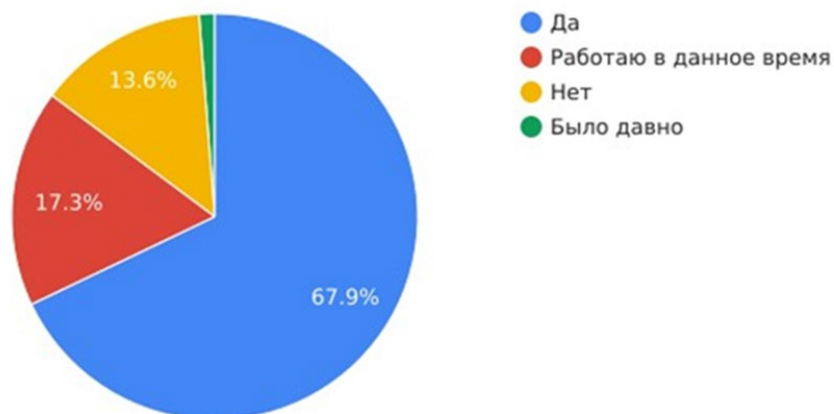
**Вывод:** наибольший процент сотрудников являются штатными (71,6%), внешних совместителей 18,5%, внутренних – 9,9%.

2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?



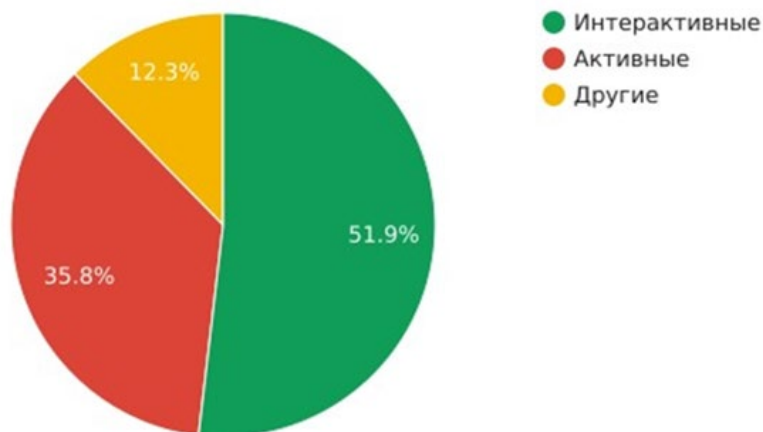
**Вывод:** Процент преподавателей, имеющих научную степень и/или научное звание, удовлетворяет нормативным требованиям.

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



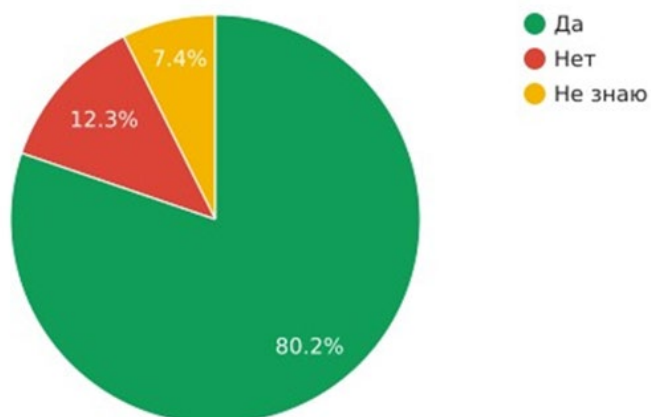
**Вывод:** Большая часть сотрудников имеет практический опыт (порядка 68%) и работают в настоящее время (17,3%).

4. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



**Вывод:** наибольший процент применяемых при проведении занятий технологий составляют интерактивные.

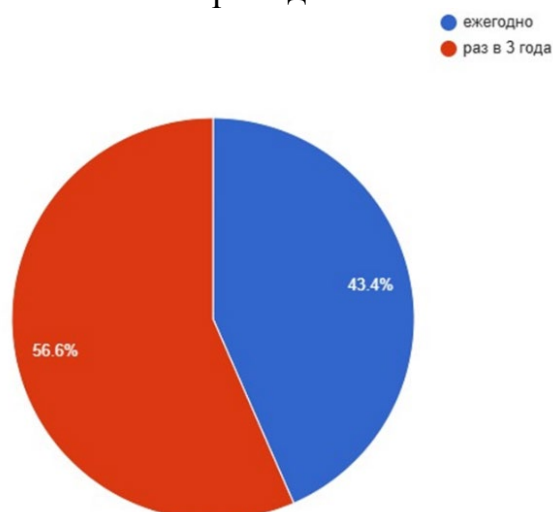
5. Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?



**Вывод:** 80,2% ППС при реализации образовательного процесса используют информационные технологии.

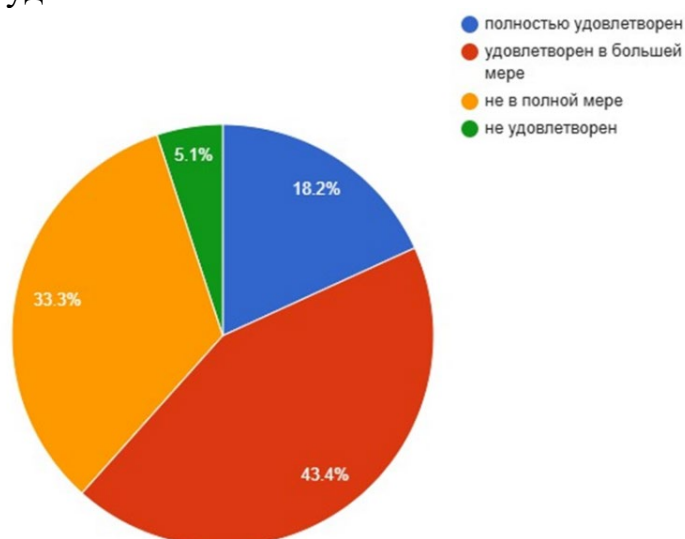


6. С какой периодичностью Вы проводите повышение квалификации?



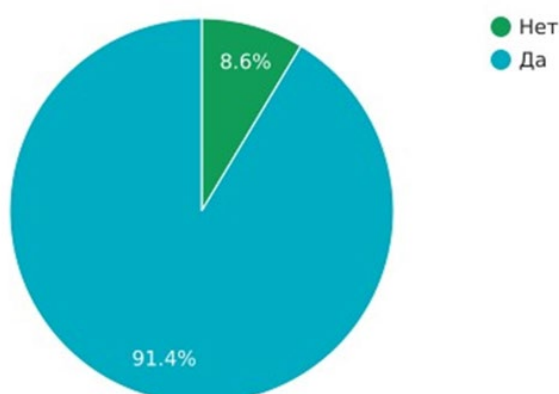
**Вывод:** более 56% преподавателей повышает свою квалификацию каждые три года, а 43,3% - ежегодно.

7. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?



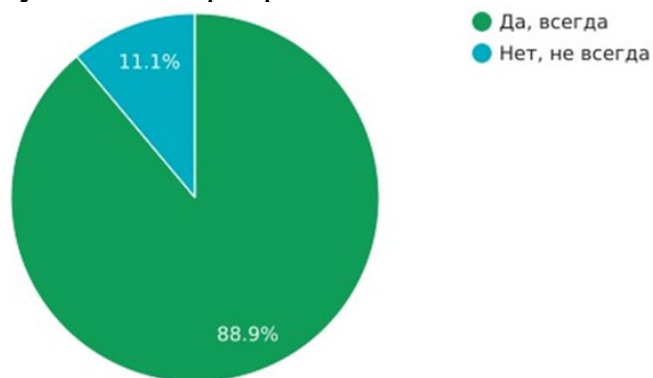
**Вывод:** практически 62% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

8. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



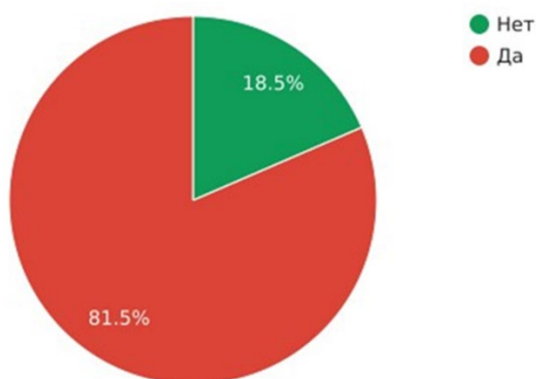
**Вывод:** 91,4% преподавателей регулярно принимают участие в научных семинарах, конференциях.

9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса? Вне учебных мероприятий?



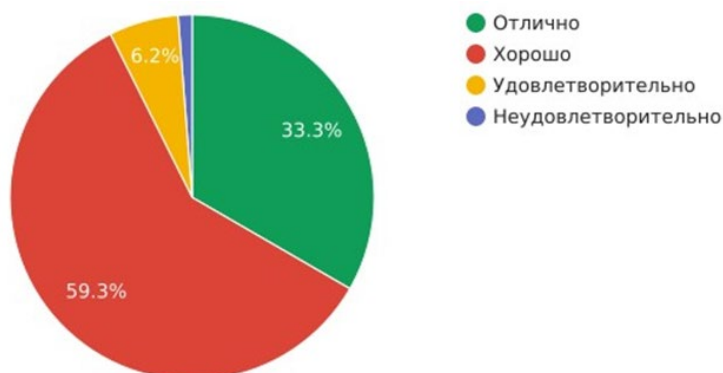
**Вывод:** более 88% преподавателей отмечают, что информация, касающаяся учебного процесса доступна всегда, даже вне учебных мероприятий.

10. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?



**Вывод:** более 81% преподавателей имеют публикации в научных рецензируемых изданиях в последние 5 лет.

11. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.



**Вывод:** в целом, основная часть преподавателей положительно оценивает организацию образовательного процесса.

**Общий вывод:** результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ – 79%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

### 3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП «Теплогасоснабжение и вентиляция» в феврале – марте 2024 года

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ АО ВО «АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

**Задача анкетирования:** путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

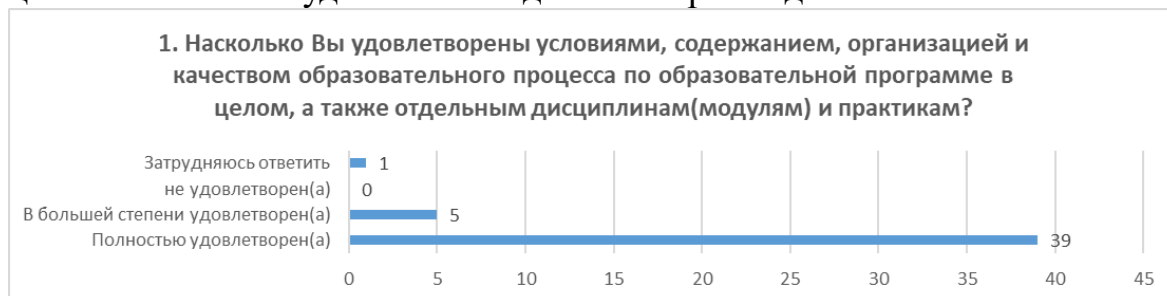
от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 45 обучающихся, что составляет 95% от общего количества студентов и это дает нам право сделать объективные выводы.



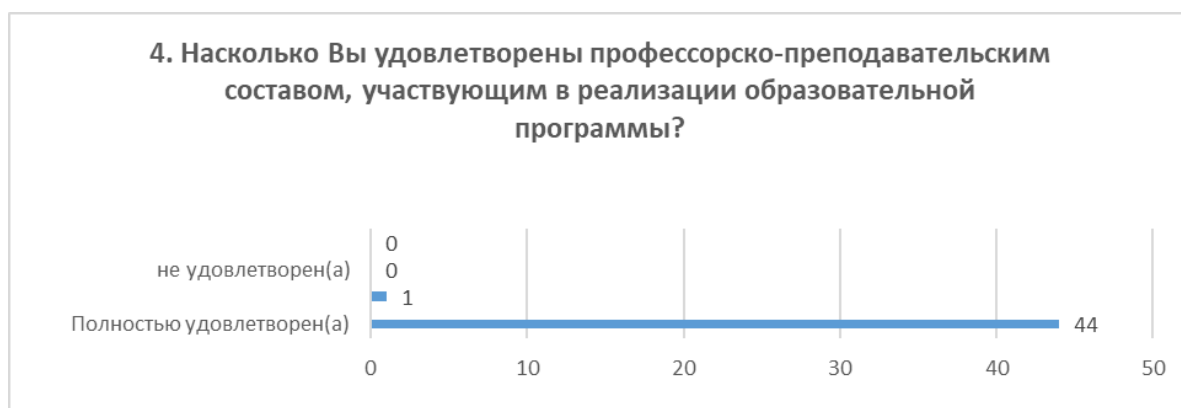
**Вывод:** более 90% студентов удовлетворены условием, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом.



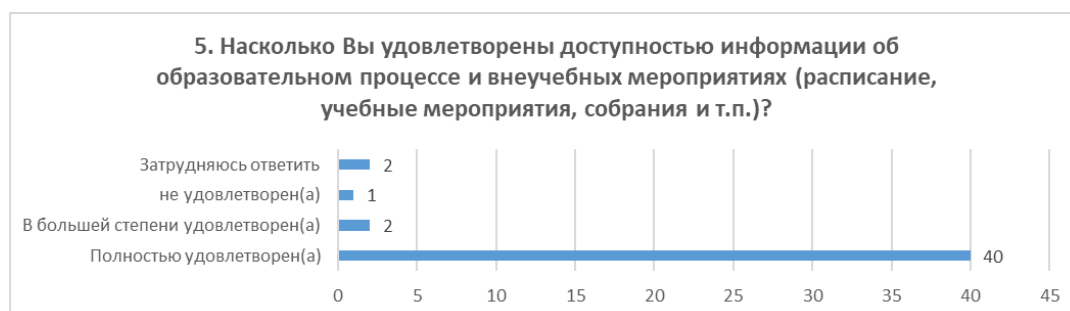
**Вывод:** более 80% студентов удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста.



**Вывод:** 87% респондентов считают, что оптимальным соотношением теоретических и практических занятий для качественной подготовки должно быть 50% теории и 50% практики.



**Вывод:** 99% студентов удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы



**Вывод:** больше 80 % в большей степени удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях



**Вывод:** 98% студентов удовлетворены доступностью и информативностью работы сайта Университета.



**Вывод:** 98% студентов считают, что практика в достаточной степени позволяет получать навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы.



**Вывод:** 90% студентов считают, что в университете создана благоприятная атмосфера для обучения.



**Вывод:** около 85 % обучающихся положительно оценивают возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом



**Вывод:** 100 % обучающихся считают, что результаты обучения соответствуют их ожиданиям.

**Общий вывод:** результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся АГАСУ – более 90%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

## Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» за 2024 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих



программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целом, по результатам опросов педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП



Аляутдинова Ю.А.

Декан ФИСиПБ



Абуова Г.Б.

Зав кафедрой ИСЭ



Арсланова Р.А.