

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОПОП**

**21.02.06 Информационные системы обеспечения  
градостроительной деятельности**  
(код и наименование ОПОП)

**реализуемой в рамках специальности**

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**  
(код и наименование специальности)

**Астрахань 2025**

## **1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)**

### **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**

Право Колледжа строительства и экономики на подготовку специалистов по направлению 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016 г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО "21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33325) утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 487 (ред. от 14.09.2016)

Срок обучения по очной форме на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Срок обучения по очной форме на базе основного общего образования – 3 год 10 месяцев

Подготовка специалистов ведется преподавателями Предметно-цикловой комиссией № 4. Данная ПЦК осуществляет подготовку и выпуск студентов очного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников ПЦК № 4 строится в четком соответствии должностными инструкциями преподавателей и работников КСиЭ.

Свою деятельность ПЦК № 4 осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета, а также иных нормативных документов.

## **2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**

Контингент обучающихся по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности составляет 67 чел.

Число обучающихся на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения – 67 чел.

Численность выпускников на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения - 32чел.

### **Контингент обучающихся по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**

21.02.06	Контингент обучающихся				Выпуск		
	очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
	67	-	-	67	32	-	32

## **3. Прием по направлению подготовки**

В результате отмены ФГОС СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности прием на специальность в 2024 году не осуществлялся.

#### 4. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 6 долгосрочных договоров:

1. ООО АН «Геокомплекс»
2. ООО «Земельный эксперт»
3. ООО «ГЕоЭкспресс»
4. ООО «ЗГИЦ»
5. ГБУ АО «Астраханский государственный фонд технических данных и кадастровой оценки БТИ»
6. ООО «ГеоГраф»

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

#### Трудоустройство выпускников направления подготовки 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

	2023 год выпуск	2024 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	30	32
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	11	20
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	2	1
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	7	5
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	5	4
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	30	2

#### 5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом.

Штатный преподавательского состав выпускающей предметно-цикловой комиссии из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 7,99 ст., внутренних совместителей – 0 ст. , внешних совместителей – 1,0 ст.

Численность педагогических работников предметно-цикловой комиссии (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 0 %.

#### Сведения по учебной нагрузке ПЦК № 4 на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	долж.	категория	заслуженный работник/ почётное звание	условия привлечения	объем ставки
1.	Тазова Айгуль Ибрагимовна	преподаватель	-		штатный	2,0
2.	Устюгов Сергей Венидиктович	преподаватель	-		штатный	2,0
3.	Досова Сабира Карловна	преподаватель	-		штатный	2,0
5.	Кульвинская Екатерина Александровна	преподаватель	-		Внешний совместитель	0,5
6.	Альжанова Фатима Ерзеяновна	преподаватель			штатный	1,99
7.	Устюгова Александра Сергеевна	преподаватель	-		Внешний совместитель	0,5

Преподавательский состав регулярно проходит повышение квалификации.

### **6. Внутренняя система оценки качества образования**

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

#### **Анализ результатов анкетирования**

##### **1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП**

Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в феврале.

**Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса»** является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

**Задача анкетирования:** путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

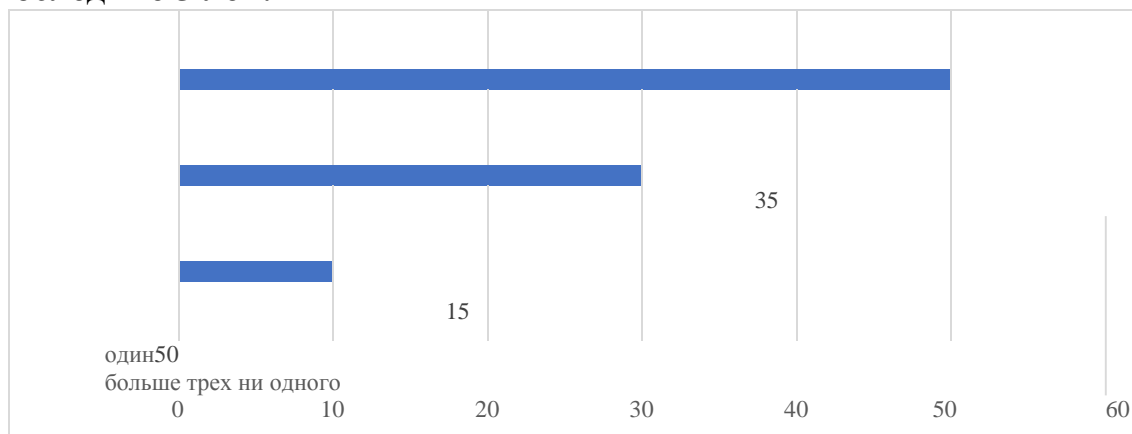
Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности; от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

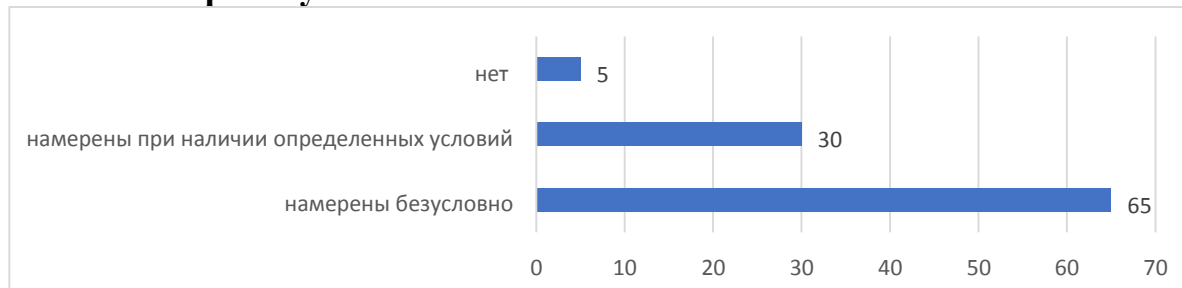
Всего приняло участие 10 работодателей, направленность деятельности которых образовательная (педагогическая) (100 %), старше 30 лет (96,3 %), со стажем работы в системе образования более 5 лет (71 %).

### 1. Какое количество выпускников колледжа приняты Вами на работу за последние 5 лет?



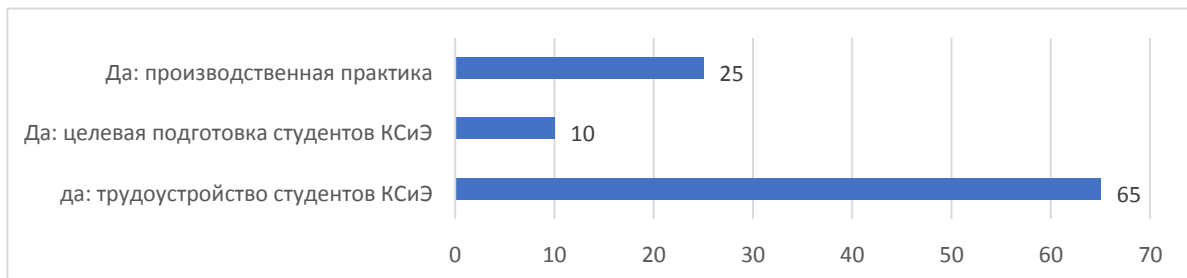
**Вывод:** У 35% работодателей работают более трех выпускников КСиЭ.

### 2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



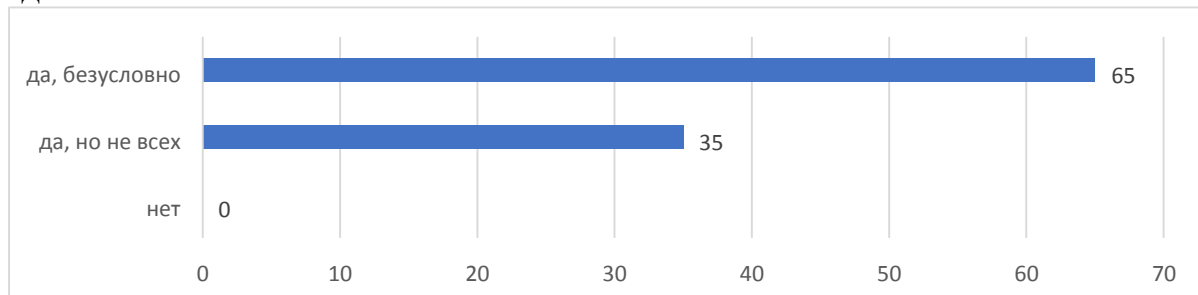
**Вывод:** 65% работодателей определено настроены взять выпускников КСиЭ, 30% - только при определенных условиях, 5 % категорично сказали «нет».

### 3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с КСиЭ?



**Вывод:** 65% работодателей за сотрудничество с КСиЭ в части трудоустройства выпускников, 25 % согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.

#### 4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?



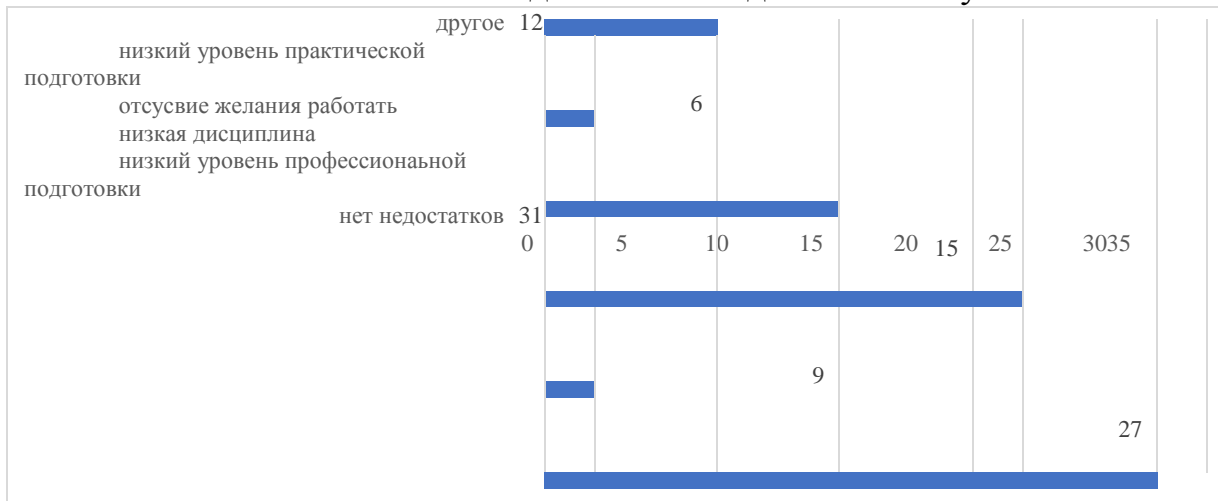
**Вывод:** 65% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников КСиЭ, 35% – только отдельных выпускников.

#### 5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников КСиЭ?



**Вывод:** 25 % работодателей подчеркивают, что выпускники КСиЭ показывают высокий уровень практической подготовки, 20 % работодателей отмечают у выпускников желание работать.

## 6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников КСиЭ



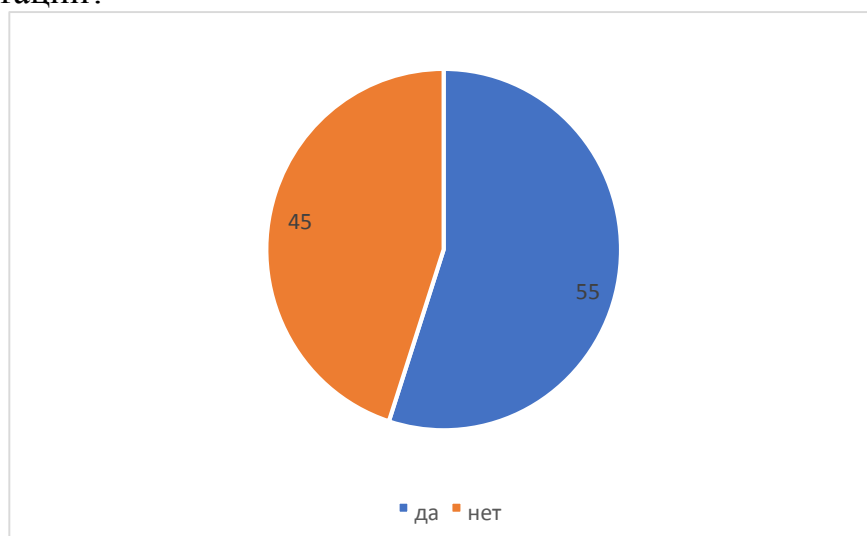
**Вывод:** 31% работодателей считают, что выпускники колледжа не имеют недостатков, примерно 15% часть работодателей отмечают у выпускников отсутствие желания работать, низкая дисциплина считают 27% работодателей.

## 7. Что по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников КСиЭ



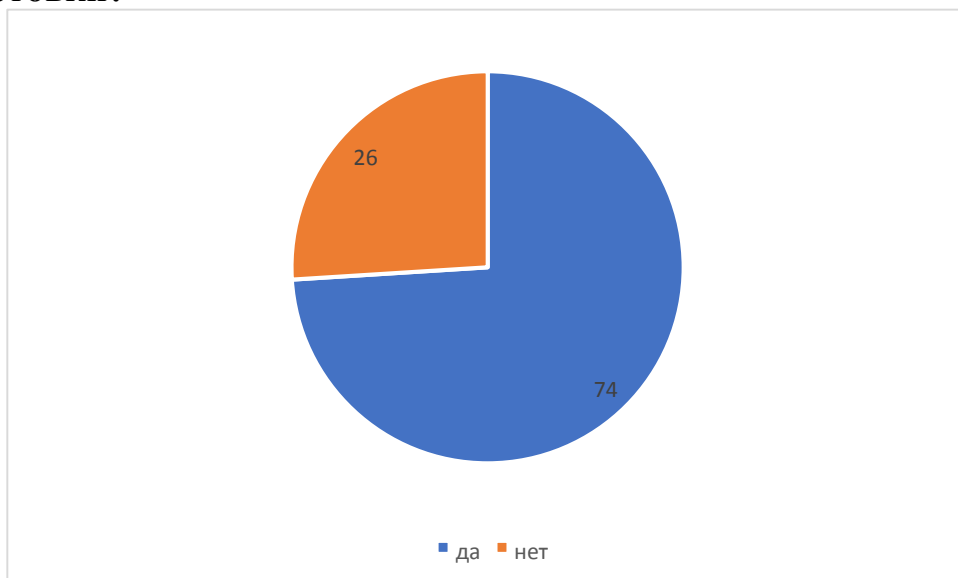
**Вывод:** По мнению 29% работодателей выпускникам колледжа рекомендуется повысить уровень практической подготовки

## 8. Участвуют ли представители Вашей организации в государственной итоговой аттестации?



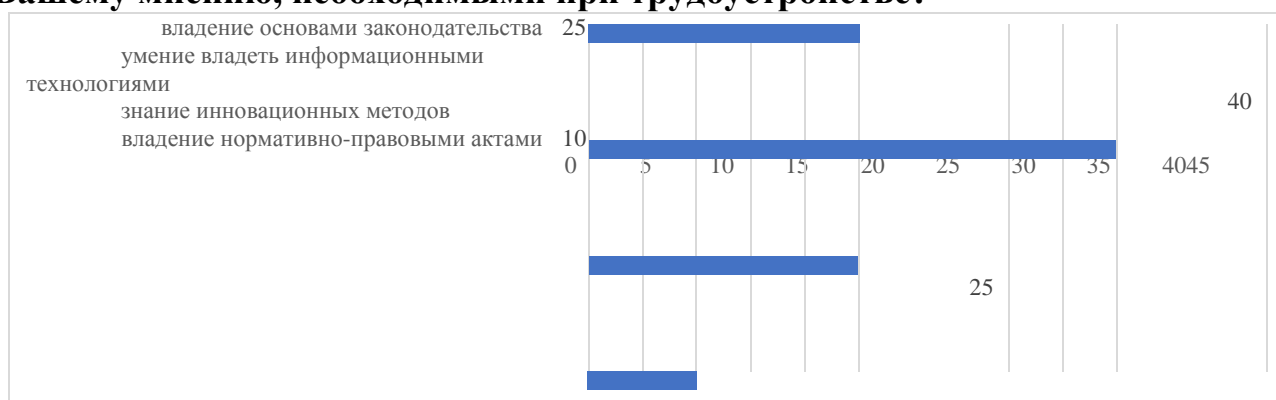
**Вывод:** 55% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГЭК

## 9. Участвует Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки?



**Вывод:** 74% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

## 10. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми при трудоустройстве?



**Вывод:** 25% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями.

**Общий анализ и выводы:** По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности Колледжа строительства и экономики. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники КСиЭ владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в КСиЭ ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **75%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**



## 2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование преподавателей, принимающих участие в реализации ОПОП 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной Деятельности.

**Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности» является** повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

**Задача анкетирования:** путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

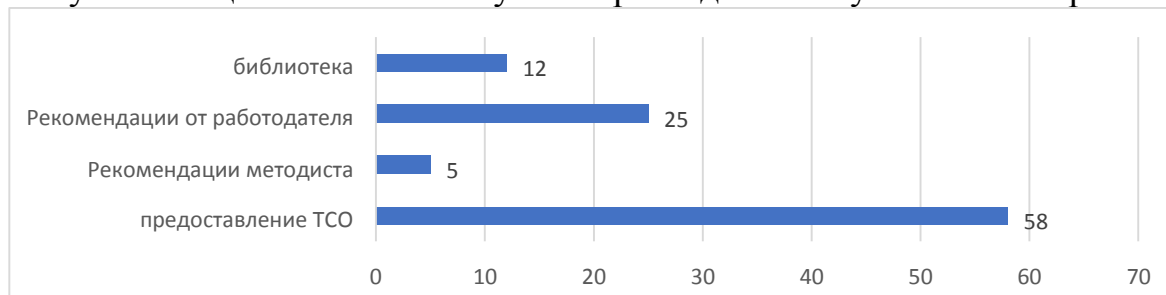
**от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от**

**65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности; от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.**

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

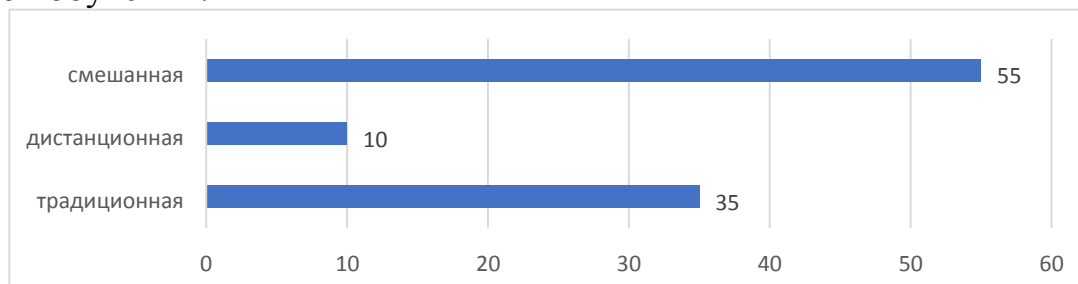
В анкетировании приняли участие 7 преподавателей ПЦК № 4, что составляет 15% от общего количества педагогических работников КСиЭ и это дает нам право сделать объективные выводы.

Какую помощь Вы хотите получить при подготовке учебных материалов?



**Вывод:** наибольший процент выбора получили два критерия «Предоставление ТСО» - 58% и «Рекомендации от работодателя – 25%».

1. Какой из перечисленных вариантов Вы считаете наиболее эффективной формой обучения?



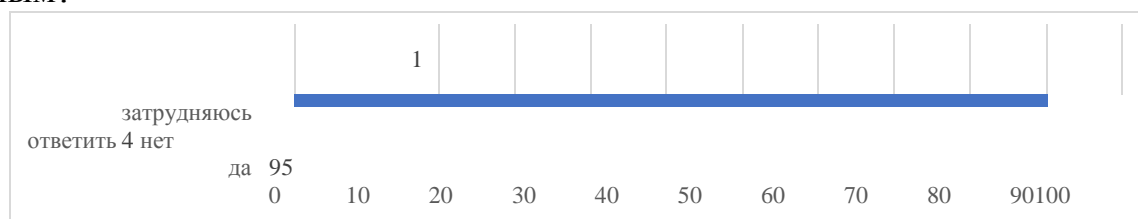
**Вывод:** 55 % преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 35% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема

2. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (четыре критерия наиболее актуальные на Ваш взгляд)



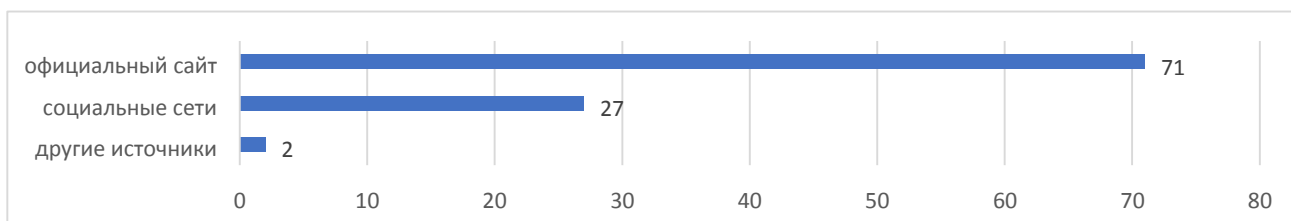
**Вывод:** Критерий «Дефицит аудиторий» (5%), «недостаточная лабораторная база» (24%), «Несовершенство учебных планов» (2%); **необходимо обратить внимание** «Низкая дисциплина студентов» - 8%.

3. Готовы ли Вы рекомендовать наш колледж для поступления родственникам и знакомым?



**Вывод:** 95% преподавателей готовы рекомендовать колледж для поступления родственникам и знакомым.

4. Из каких источников Вы получаете информацию об образовательной деятельности Колледжа?



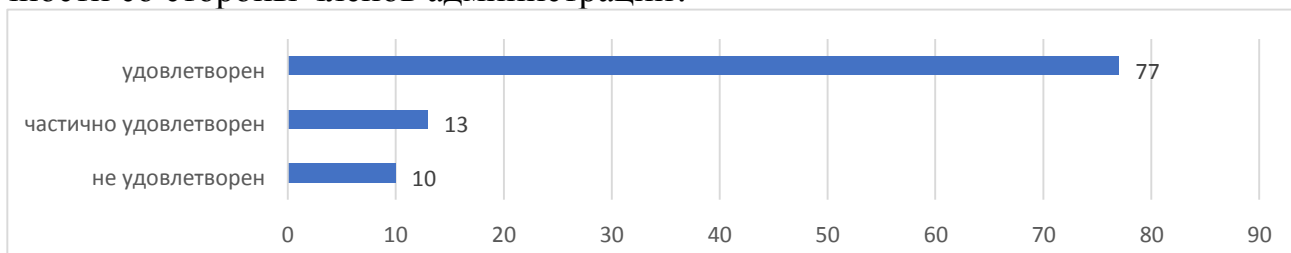
**Вывод:** большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности с официального сайта

5. Удовлетворены ли условиями организации труда в колледже и оснащённостью рабочего места?



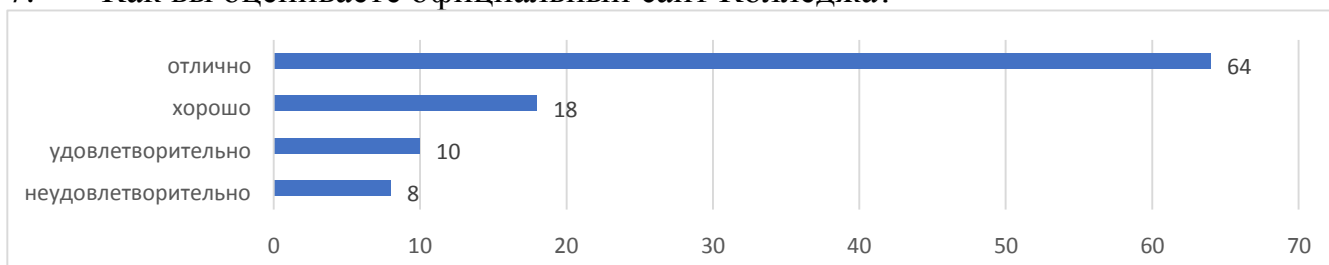
**Вывод:** 41% преподавателей удовлетворены условиями организации труда, а 7% не удовлетворены.

6. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?



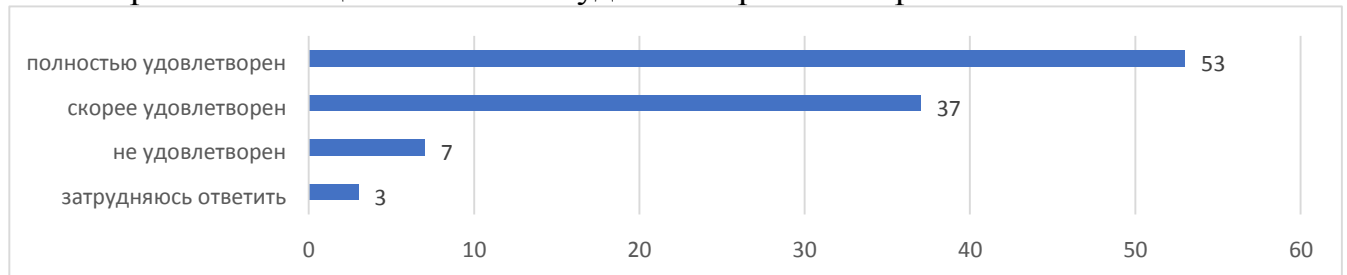
**Вывод:** 77% преподавательского состава удовлетворены членами администрации.

7. Как вы оцениваете официальный сайт Колледжа?



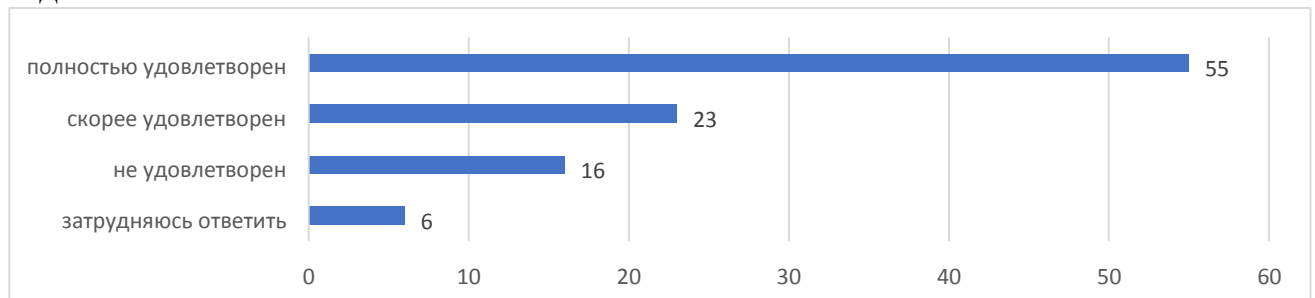
**Вывод:** 64 % преподавателей оценивают работу сайта отлично, 18% - хорошо и 10% удовлетворительно.

## 8. Просим Вас оценить степень удовлетворенности расписанием занятий



Вывод: 57% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 7% не удовлетворены.

## 9. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью ресурсов Интернет в Колледже



Вывод: только 55% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 10% полностью не удовлетворены.

**Общий вывод:** результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ – 77 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

### 3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся КСиЭ

**Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием в КСиЭ»** является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

**Задача анкетирования:** путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 14 вопросов.

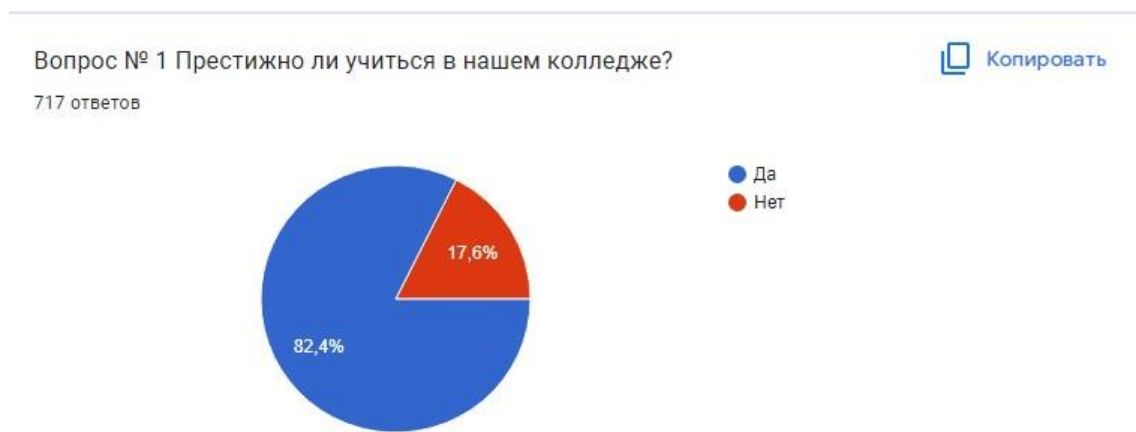
#### **Шкала оценивания результатов анкетирования:**

От 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; От 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

От 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности От 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 724 обучающихся, что составляет 79 % от общего количества КСиЭ и это дает нам право сделать объективные выводы.

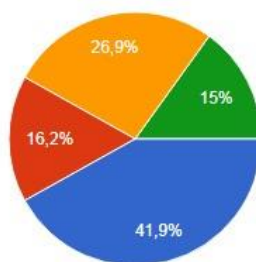


**Вывод:** 82,4% обучающихся, считают престижным обучение в КСиЭ 17,6% обучающихся - нет

Вопрос № 2 Почему выбрали именно этот колледж?

[Копировать](#)

718 ответов



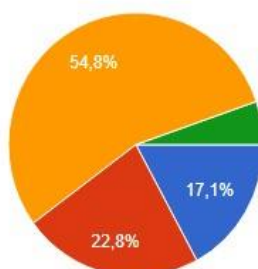
- Хорошее качество образования, много положительных отзывов
- Удобное территориальное расположение
- Совет родителей
- Легче всего было поступить

Вывод: 41,9% обучающихся оценили качество образования в колледже как — хорошее, 26,9% обучающихся выбрали обучение в колледже по совету родителей

Вопрос № 3 Почему выбрали данную специальность?

[Копировать](#)

715 ответов



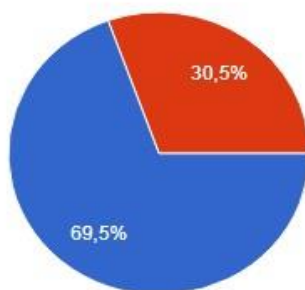
- Мечта
- Настояли родители
- Престижно быть специалистом данной профессии
- Отсрочка от армии

Вывод: 54,8% обучающихся, считают престижно быть специалистом данной профессии 22,8% обучающихся выбрали данную специальность по совету родителей

Вопрос № 4 Собираетесь ли Вы работать по специальности?

[Копировать](#)

715 ответов



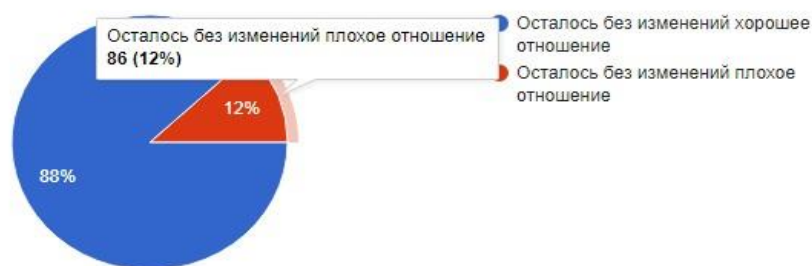
- Да
- Нет

Вывод: 69,5% обучающихся, планируют работать по специальности 30,5% обучающихся не планируют

Вопрос № 5 Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления?

[Копировать](#)

716 ответов

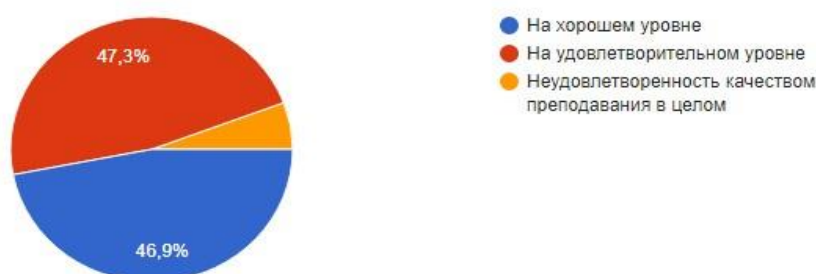


Вывод: 86% обучающихся, отношение к выбранной специальности осталось без изменений (хорошее) 12% обучающихся осталось без изменений (плохое)

Вопрос № 6 Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса в колледже

[Копировать](#)

716 ответов

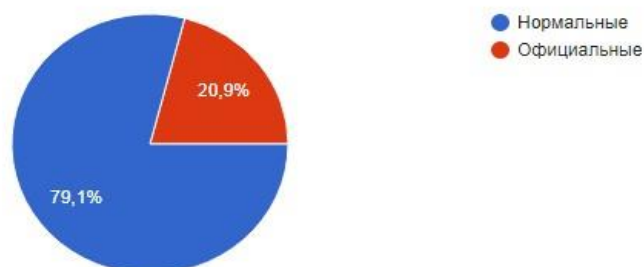


Вывод: 47,3% обучающихся, считают организацию учебного процесса в колледже на удовлетворительном уровне 46,9% обучающихся считают организацию учебного процесса в колледже на хорошем уровне

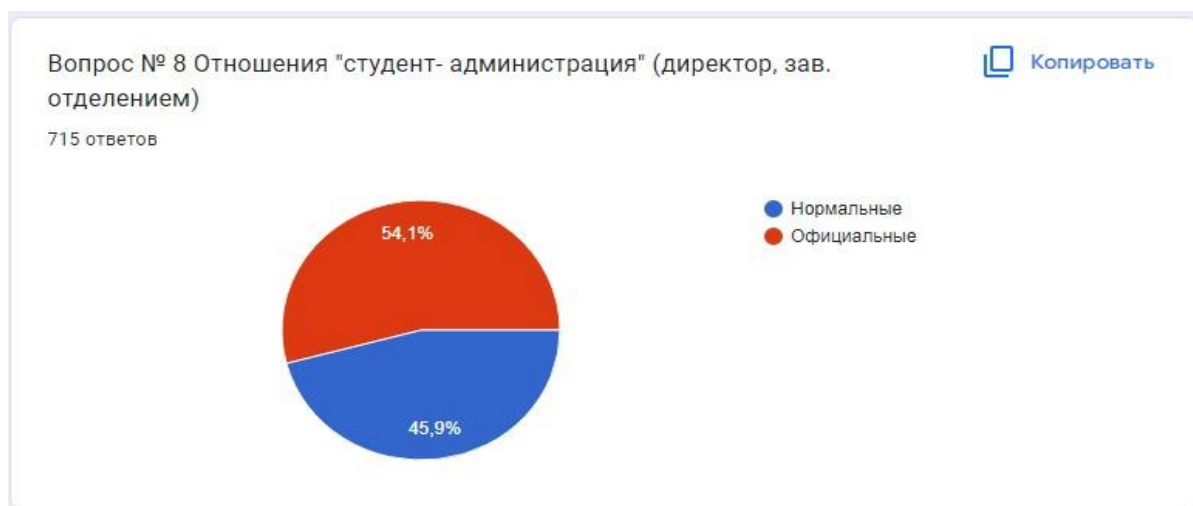
Вопрос № 7 Отношения "преподаватель-студент" (в учебном процессе)

[Копировать](#)

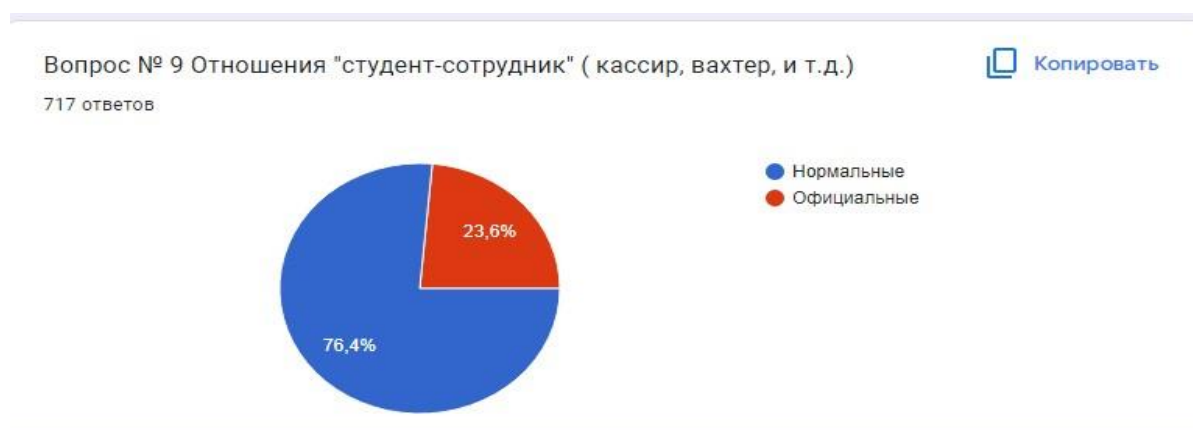
716 ответов



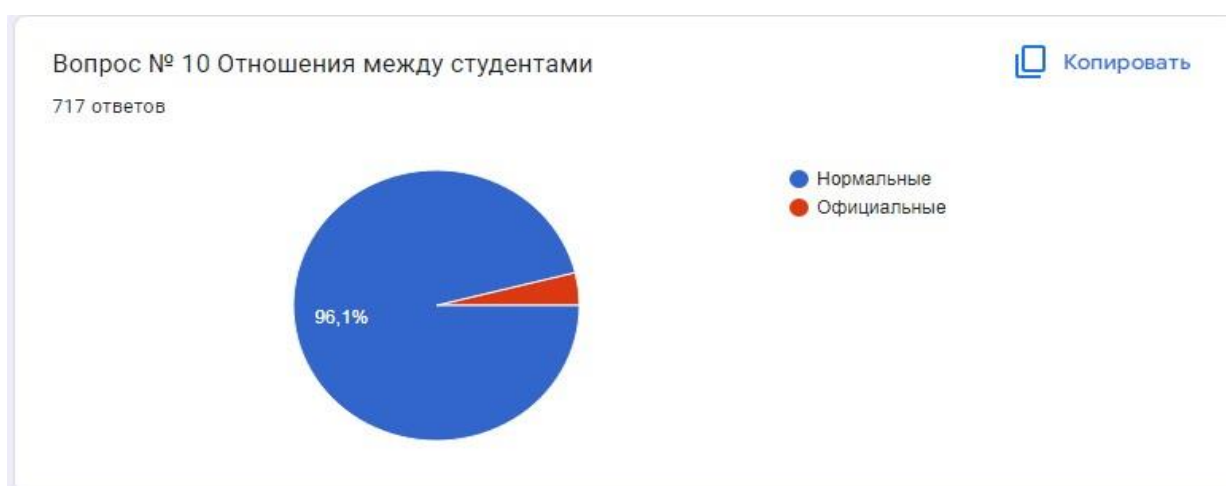
Вывод: 79,1% обучающихся, отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе) считают в норме 20,9% обучающихся отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе) считают официальными



Вывод: 54,1% обучающихся, отношения «студент-администрация» считают официальными 45,9 % обучающихся отношения «студент-администрация» считают нормальными



Вывод: 76,4% обучающихся, отношения «студент-сотрудник» считают официальными 23,6 % обучающихся отношения «студент-сотрудник» считают нормальным



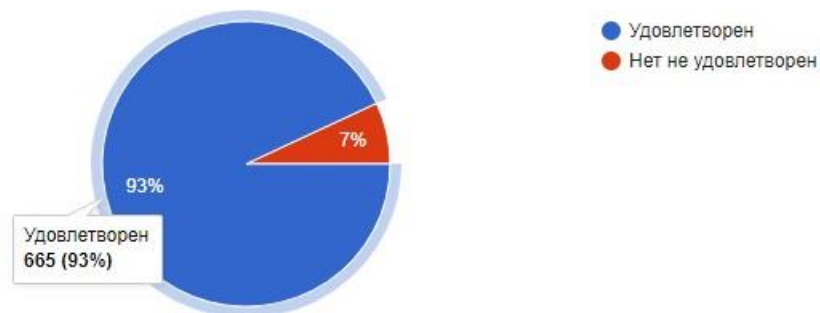
Вывод: 96,1% обучающихся, отношения между студентами считают в норме



Вопрос № 11 Удовлетворенность работой куратора студенческой группы

 Копировать

715 ответов

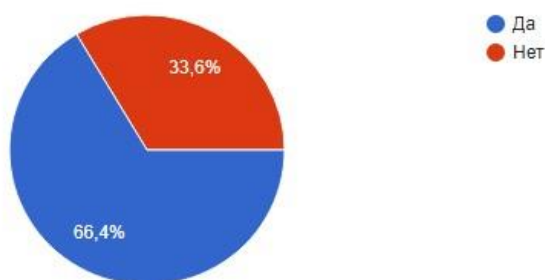


Вывод: 93% обучающихся, удовлетворены работой куратора студенческой группы

Вопрос № 12 Владеете ли Вы информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах по интересам?

 Копировать

715 ответов

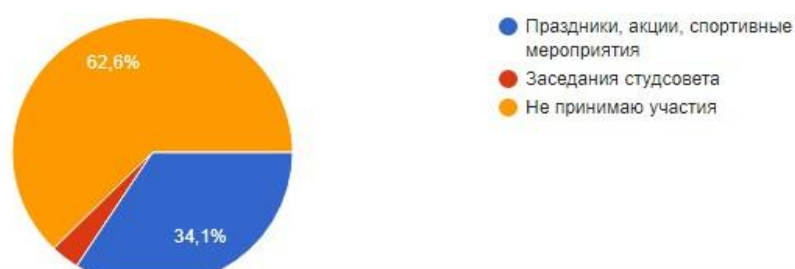


Вывод: 66,4% обучающихся, владеют информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах и т.д. 33,6% обучающихся не владеют информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах и т.д.

Вопрос № 13 Принимаете ли Вы участие во вне учебной, общественной работе?

 Копировать

716 ответов



Вывод: 62,6 % обучающихся, не принимают участия во вне учебной деятельности 34,1 % обучающихся принимают участия в акциях, мероприятиях

Вопрос № 14 Испытывали Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?

 Копировать

716 ответов



Вывод: 50,8% обучающихся, не испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни 49,2% обучающихся, испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни

**Общий вывод:** результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся КСиЭ -77 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – повышенной степени удовлетворенности.

## Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности за 2024 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами по специальности, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Педагогическом Совете колледжа.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

□ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

□ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ФГОС СПО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности обеспечена необходимым комплектом

лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в колледже, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Зам.директора по УР



Е.О.Черемных

Директор КСиЭ АГАСУ



С.Н.Коннова