

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОПОП
09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование ОПОП)**

реализуемой в рамках специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование специальности)**

Астрахань 2025

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

09.02.07 Информационные системы и программирование

Право университета на подготовку специалиста по направлению 09.02.07 Информационные системы и программирование подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1547, зарегистрированным в Минюсте России 26.12.2016 №44936.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки специалистов среднего звена на базе: основного общего образования – 3 года 10 месяцев; среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Подготовка специалистов ведется на экономическом отделении колледжа строительства и экономики АГАСУ, цикловой комиссией общепрофессиональных и профессиональных дисциплин № 2. Данное отделение осуществляет подготовку и выпуск студентов, по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, очного обучения.

Реализация образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям. Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей составляет 25% и более.

Подготовка специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется цикловой комиссией общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Профессиональная деятельность всех сотрудников цикловой комиссии строится в четком соответствии с Положением о колледже строительства и

экономики, должностными инструкциями преподавателей. Преподавательский состав цикловой комиссии включает в себя преподавателей, имеющих высшие категории.

Деятельность по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется преподавательским составом на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета, решений Ученого совета вуза и методического совета КСиЭ АГАСУ, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся по направлению 09.02.07 Информационные системы и программирование

Самообследование направления подготовки

09.02.07 Информационные системы и программирование

Контингент обучающихся по направлению 09.02.07 составляет 70 чел.

Число обучающихся на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения – 70 чел., по очно-заочной форме – 0 чел., по заочной форме обучения – 0 чел.

Численность выпускников на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения - 0 чел., по заочной – 0 чел.

09.02.07	Контингент обучающихся				Выпуск		
	очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
	70	-	-	70	-	-	-

3. Прием по направлению подготовки

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2024 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» по программам среднего профессионального образования в 2024 году.

Прием документов на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование очной формы обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, проводился в соответствии с правилами приема с 15 июня по 15 августа включительно.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.rf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вывешивалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Итоги приема по ОПОП «09.02.07 Информационные системы и программирование» за 2024 год

КЦП	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты
Очная форма						
25 (9 кл)	271	91	40	25	15	-
5 (11 кл)	24	5	5	5	0	-

4. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 09.02.07 обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом (ПС).

Штатный преподавательского состав выпускающей предметно-цикловой комиссии исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 4,34 ст., внутренних совместителей – 0 ст.

Численность педагогических работников предметно-цикловой комиссии (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 42 %.

Сведения по учебной нагрузке на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	основной сотрудник, внутренний совместитель, внешний совместитель	Объем ставки
1.	Рассказова Светлана Витальевна	преподаватель	б/категории	Штатный сотрудник	1,68
2.	Хаджи-Муратова Зульфия Ривкатовна	преподаватель	Первая Пр. Минобрнауки от 05.05.2023 № 163	Штатный сотрудник	1,85
3.	Шахова Баира Сергеевна	преподаватель	б/категории	Штатный сотрудник	0,81

ПС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических работников КСиЭ АГАСУ.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности ГБОУ АО ВО КСиЭ «АГАСУ»» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.



Вывод: 89 % преподавателей доступна необходимая информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий.



Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.



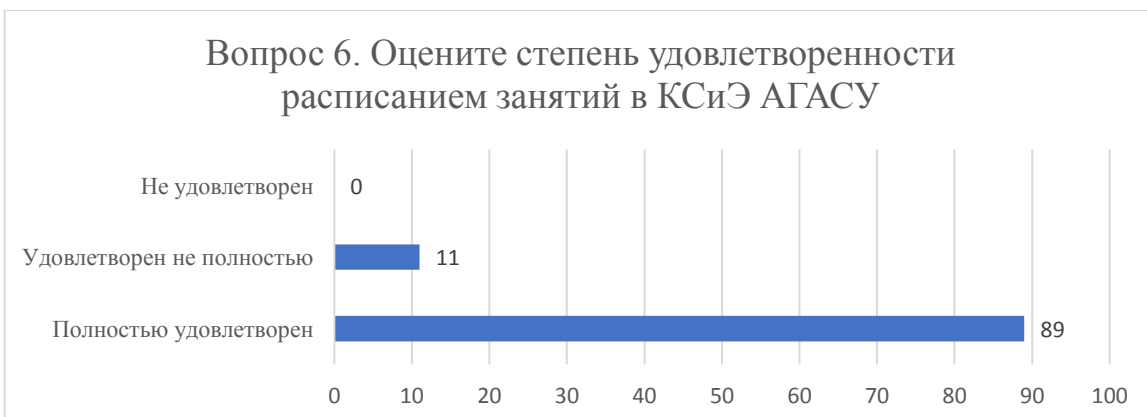
Вывод: 55 % преподавателей считают, что очная форма обучения более эффективна в современных условиях, 23 % преподавателей, что смешанная форма обучения и 22 % преподавателей считают удобной дистанционную форму обучения.



Вывод: 89 % преподавателей готовы рекомендовать колледж для поступления родственникам и знакомым.



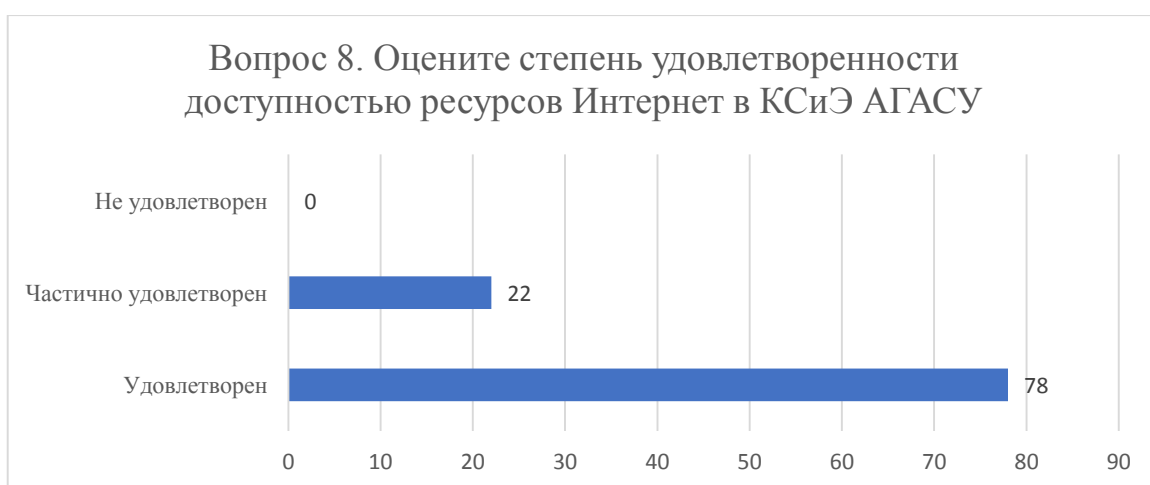
Вывод: 67 % удовлетворены условиями организации труда, 22 % - удовлетворены не полностью, а 11 % не удовлетворены.



Вывод: 89 % преподавателей удовлетворены расписанием занятий.



Вывод: 78% преподавателей удовлетворены членами администрации колледжа.



Вывод: 67 % ПС удовлетворены доступностью ресурсов Интернет.



Вывод: 100 % ПС имеют возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары.



Вывод: Критерий «Дефицит аудиторий» (22%), «Техническая оснащённость» (33%), «Недостаток учебно-методической литературы» (12%); «Организация производственных практик» (22%).

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников КСиЭ АГАСУ – 78 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - повышенной степени удовлетворенности.

2. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся КСиЭ по направлению 09.02.07

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием в КСиЭ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 14 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

От 50 до 65 баллов– низкая степень удовлетворенности;

От 65 до 75 баллов– средняя степень удовлетворенности;

От 76 до 90 баллов–повышенная степень удовлетворенности

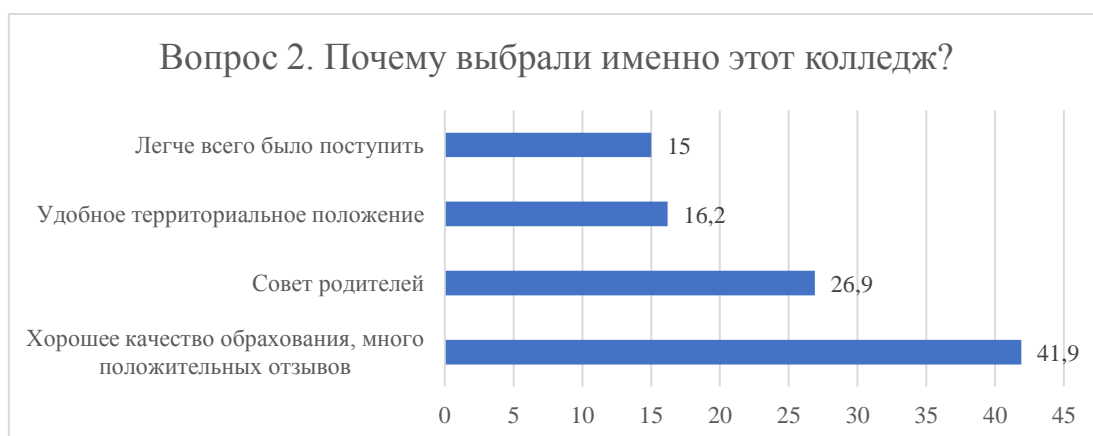
От 90 до 100 баллов–высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

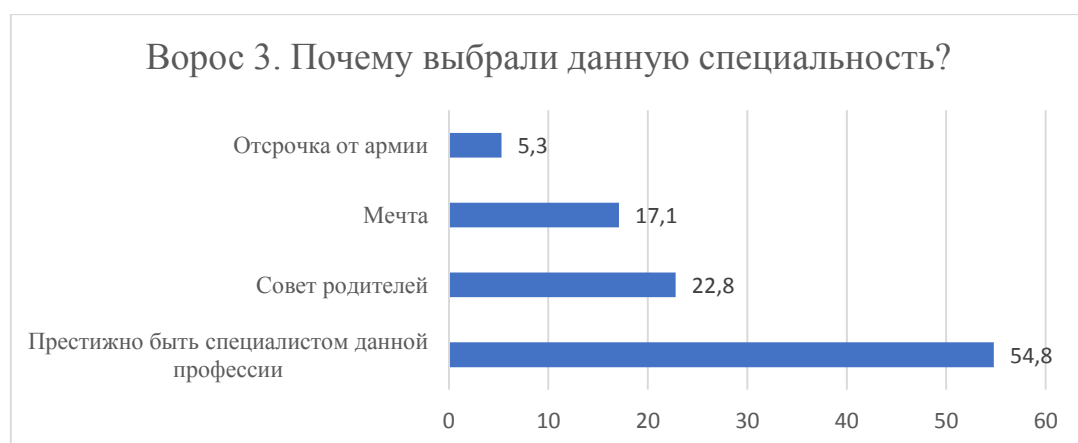
В анкетировании приняли участие 59 обучающихся по направлению 09.02.07, что составляет 79 % от общего количества обучающихся по направлению 09.02.07 КСиЭ и это дает нам право сделать объективные выводы.



Вывод: 82,4% обучающихся, считают престижным обучение в КСиЭ; 17,6% обучающихся – нет.



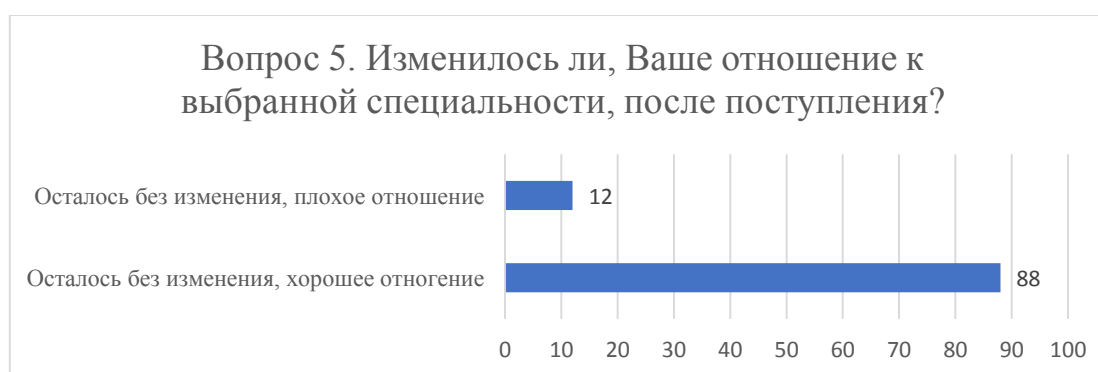
Вывод: 41,9 % обучающихся оценили качество образования в колледже как – хорошее; 26,9 % обучающихся выбрали обучение в колледже по совету родителей.



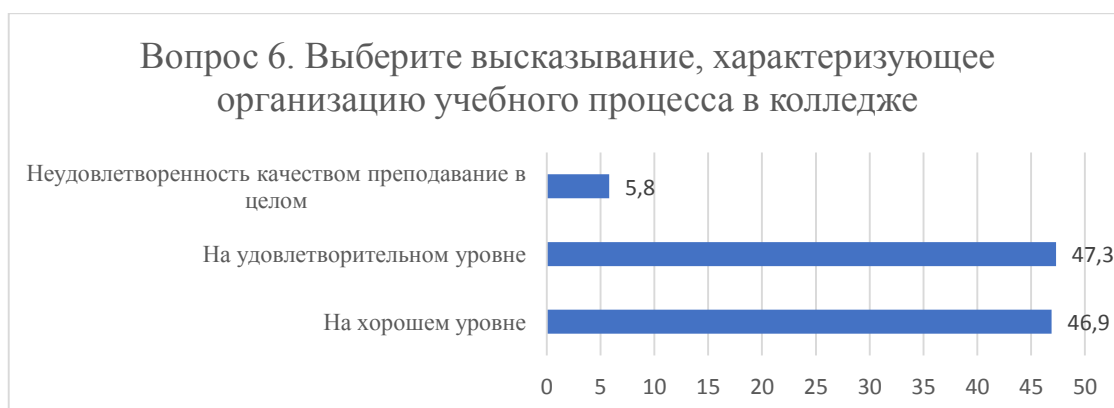
Вывод: 54,8% обучающихся, считают престижно быть специалистом данной профессии; 22,8% обучающихся выбрали данную специальность по совету родителей.



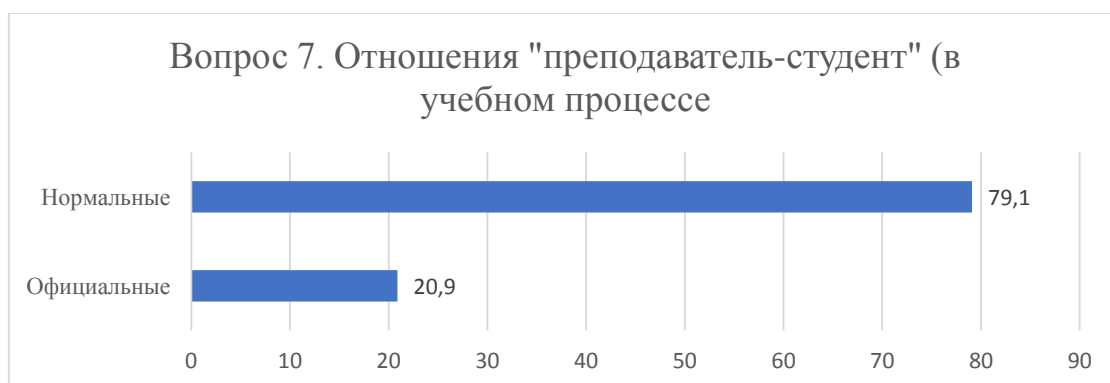
Вывод: 69,5% обучающихся, планируют работать по специальности; 30,5% обучающихся, не планируют.



Вывод: 88% обучающихся, отношение к выбранной специальности осталось без изменений (хорошее); 12% обучающихся осталось без изменений (плохое).



Вывод: 47,3% обучающихся, считают организацию учебного процесса колледже на удовлетворительном уровне; 46,9% обучающихся считают организацию учебного процесса в колледже на хорошем уровне.



Вывод: 79,1% обучающихся, отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе) считают нормальными; 20,9% обучающихся отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе) считают официальными.



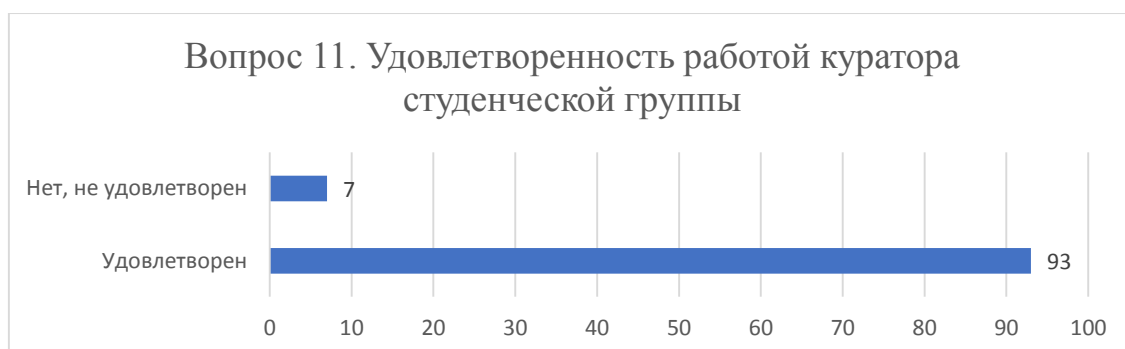
Вывод: 54,1% обучающихся, отношения «студент-администрация» считают официальными; 45,9% обучающихся отношения «студент-администрация» считают нормальными.



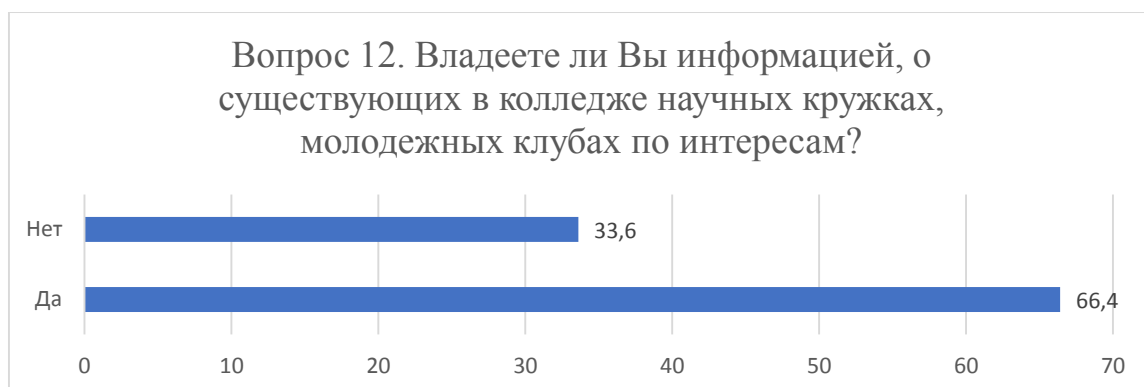
Вывод: 76,4% обучающихся, отношения «студент-сотрудник» считают нормальными; 23,6 % обучающихся отношения «студент-сотрудник» считают официальными.



Вывод: 96,1% обучающихся, отношения между студентами считают нормальными.



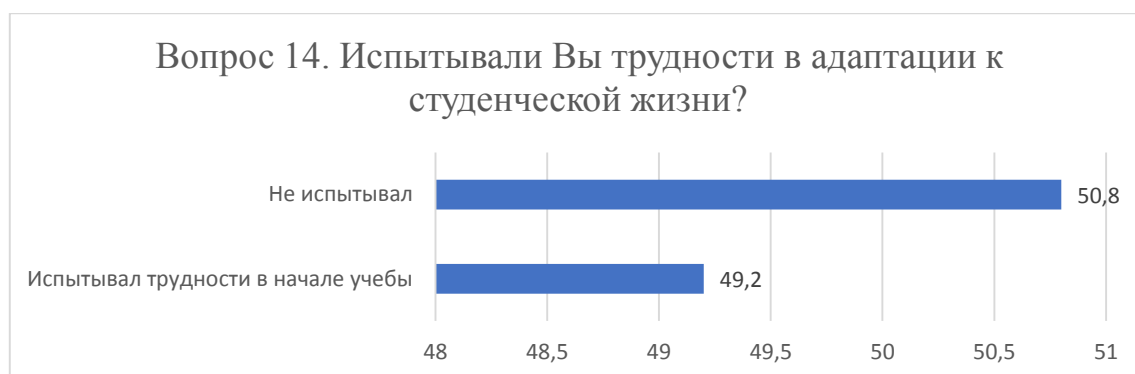
Вывод: 93% обучающихся, удовлетворены работой куратора студенческой группы.



Вывод: 66,4% обучающихся, владеют информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах и т.д.; 33,6% обучающихся не владеют информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах и т.д.



Вывод: 62,6 % обучающихся, не принимают участия во вне учебной деятельности; 34,1 % обучающихся принимают участия в акциях, мероприятиях.



Вывод: 50,8% обучающихся, не испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни; 49,2% обучающихся, испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся КСиЭ - 77 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования –повышенной степени удовлетворенности.

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование за 2024 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС СПО и ежегодно обновляются. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами, ее распределение и выполнение контролируется заместителем директора по учебной работе.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование, используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Зам.директора по УР



Е.О.Черемных

Директор КСиЭ АГАСУ



С.Н.Коннова