

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ЗА 2024 г.**

Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре
(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках направления подготовки / специальности

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Астрахань 2025

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленность (профиль): «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре

Право университета на подготовку бакалавров по направлениям 09.03.02 «Информационные системы и технологии» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Информационные системы и технологии», утв. приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. № 926.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавров – 4 года, по заочной форме – 4 года 10 месяцев.

Подготовка бакалавров ведется на факультете инженерных систем и пожарной безопасности на выпускающей кафедре «Системы автоматизированного проектирования и моделирования». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов по ОПОП, по очной и заочной формам обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющих ученые степени и звания.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» – к.п.н, доцент кафедры Соболева В. В.

Свою деятельность кафедра «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

На места в пределах особой квоты был зачислен 0 человек и на места в пределах квоты на целевое обучение были зачислены 0 человек. По общему конкурсу было зачислено 15 человек на очную форму (пр.№677-у от 05.08.2024 (12 чел.), пр.№678-у от 14.08.2024 (3 чел.)). На места с полным возмещением затрат было зачислено 0 человек. Иностранцы граждане – 0 человек.

Итоги приема по ОПОП «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» за 2024 год (иностранцы граждане)

Гражданство	Кол-во (чел.)	очное	заочное
-	-	-	0
ВСЕГО:	-		

4. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 4 долгосрочных договора:

1. ООО «Астраханские цифровые технологии»;
2. ЗАО «БАККА СОФТ»;
3. СЗ ООО УК «Стройкомплекс»;
4. ООО «Троя»

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение

профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав выпускающей кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» (САПРиМ) исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 12,1 ст., внутренних совместителей – 0,87 ст., внешних совместителей – 3,25 ст.

Численность педагогических работников кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 52,6 %

Сведения по учебной нагрузке выпускающей кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	должность	ученая степень, ученое звание	условия привлечения	объем ставки
1.	Тасмуратова Сауле Саиновна	доцент	кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	штатный	1,23
2.	Окладникова Светлана Владимировна	доцент	кандидат технических наук, доцент	штатный	1,57
3.	Садчиков Павел Николаевич	доцент	кандидат технических наук, доцент	штатный	1,60

4.	Яксубаев Камиль Джекишевич	доцент	кандидат физико- математических наук, доцент	штатный	1,32
5.	Плешакова Людмила Александровна	доцент	кандидат технических наук, доцент	внешний совместитель	0,74
6.	Шикульский Михаил Игоревич	доцент	кандидат технических наук, доцент	внешний совместитель	0,80
7.	Соболева Вера Владимировна	и.о. зав.каф. доцент	кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	штатный	1,36
8.	Зорин Кирилл Андреевич	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	внешний совместитель	0,38
9.	Череповская Ирина Анатольевна	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	штатный	1,13
10.	Кузякина Людмила Семеновна	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	штатный	1,27
11.	Кравченкова Татьяна Павловна	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	внешний совместитель	0,64
12.	Давыдова Галина Николаевна	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	внешний совместитель	0,27
13.	Тюлюпова Сауле Салаватовна	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	штатный	1,40
14.	Просвирина Ирина Сергеевна	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	внутренний совместитель	0,10
15.	Храмцовский Иван Александрович	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	внешний совместитель	0,42
16.	Моглова Оксана Анатольевна	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	штатный	1,22
17.	Валишева Альфия Гаптыльбаровна	доцент	кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	внутренний совместитель	0,48
18.	Абуова Галина Бекмуратовна	доцент	кандидат технических наук, доцент	внутренний совместитель	0,1
19.	Шикульская Ольга Михайловна	профессор	доктор технических наук, профессор	внутренний совместитель	0,19

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников,

относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 04.12.2023 № 1138 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2023 №76454) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль подготовки «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей с 18 по 27 июня 2024г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета в электронном виде (яндекс-форма), состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

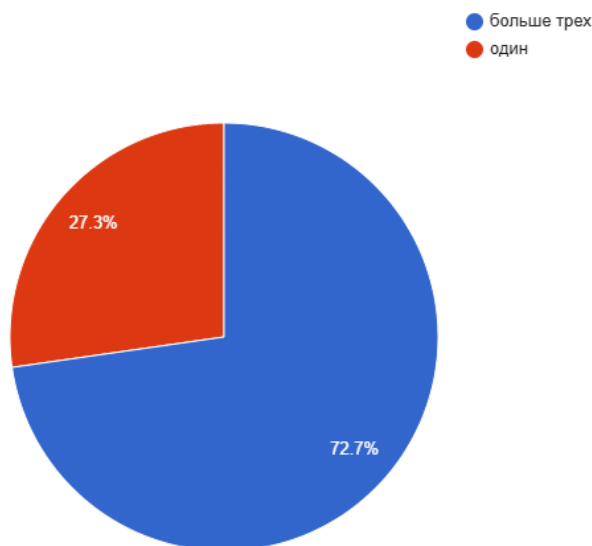
Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

Всего приняло участие 11 работодателей, деятельность которых

связана с деятельностью в области информационных технологий и систем (100%), старше 30 лет (80%), со стажем работы в отрасли информационных технологий более 5 лет (5 лет).

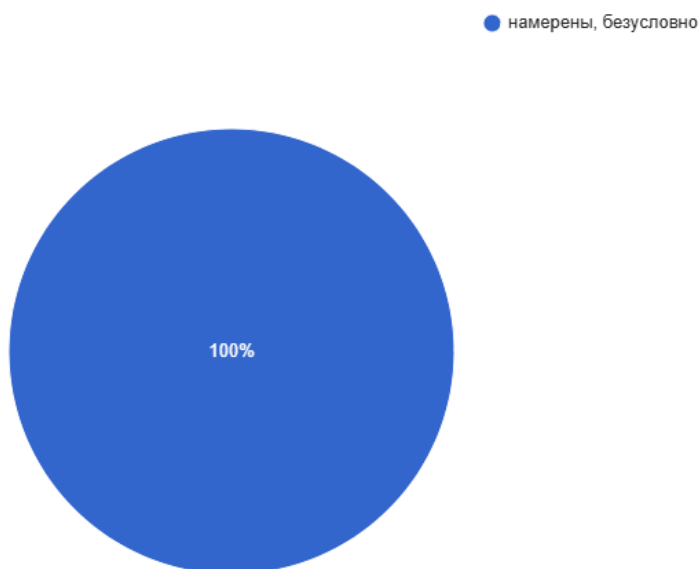
Результаты анкетирования:

1. Какое количество выпускников нашего Университета принято Вашей организацией на работу за последние 5 лет?



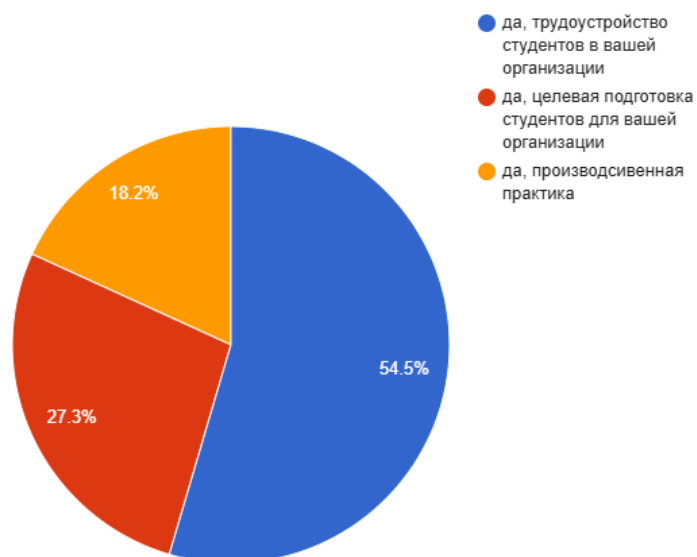
Вывод: порядка 73% работодателей сообщают, что у них трудоустроены более трех выпускников АГАСУ.

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



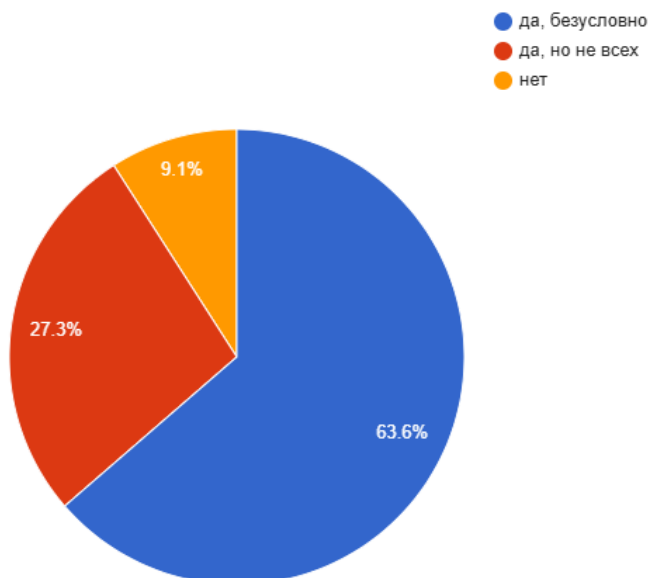
Вывод: 100% работодателей определенно настроены трудоустроить выпускников АГАСУ.

3. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничать с АГАСУ?



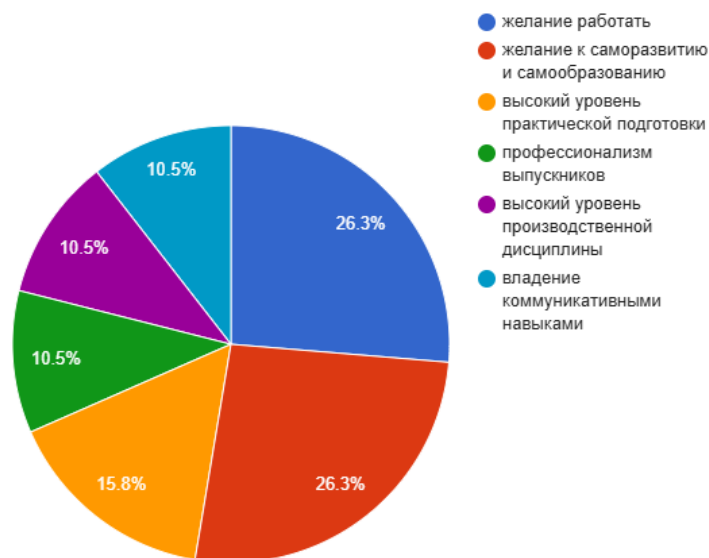
Вывод: 54,5% работодателей за сотрудничество с АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 27,3 % рассматривают возможность целевой подготовки студентов для своей организации, а 18,2 % согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.

4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?



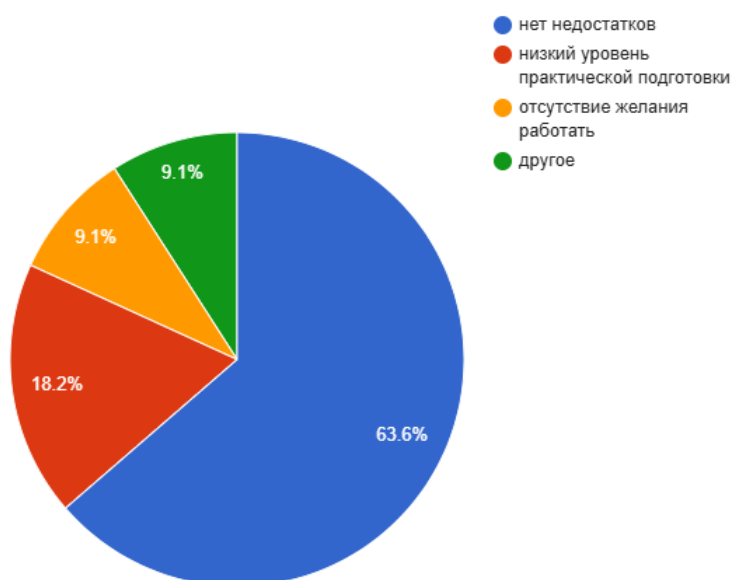
Вывод: 64% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 27,3% – только отдельных выпускников.

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников АГАСУ:



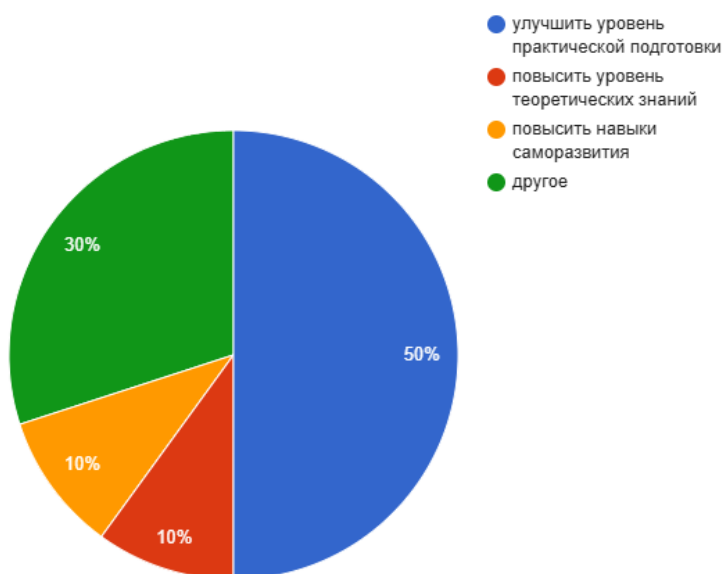
Вывод: все работодатели подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют желание работать и отмечают стремление к саморазвитию и самообразованию, и примерно две трети работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников АГАСУ:



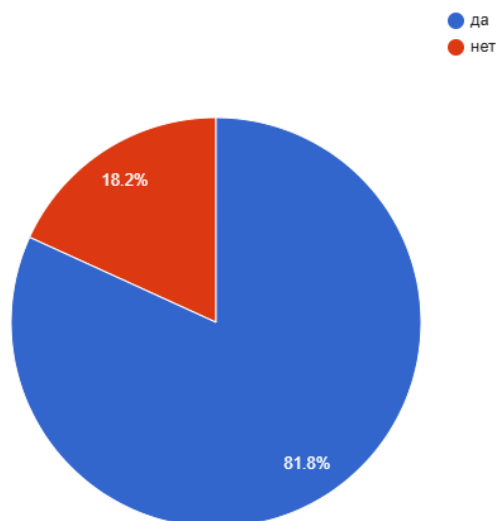
Вывод: 64% работодателей считают, что выпускники АГАСУ не имеют недостатков, примерно 9% работодателей отмечают отсутствие желания работать и другие недостатки у выпускников.

7. Что по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников АГАСУ?



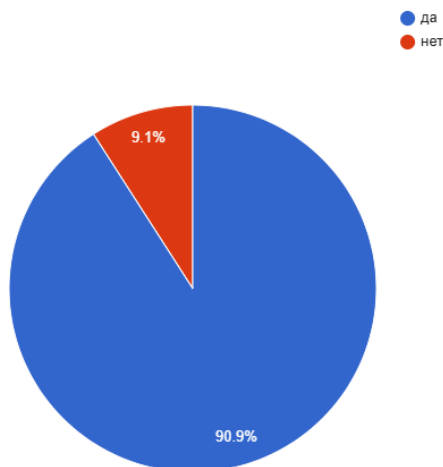
Вывод: по мнению 50% работодателей выпускникам АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки.

8. Участвуют ли представители Вашей организации в государственной итоговой аттестации?



Вывод: 82% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входили в состав ГЭК в 2024 году.

9. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки?



Вывод: практически 91% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

10. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми при трудоустройстве?



Вывод: 63,6% работодателей дополнительно рекомендуют выпускникам овладеть инновационными методами и информационными технологиями, а 36,4% работодателей предпочли бы чтобы выпускники дополнительно владели знаниями в нормативно-правовых актах.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ». Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно – владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями, основами законодательства.

Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ обладают навыками саморазвития, самообразования и желанием работать, отмечая высокий уровень практической подготовки и владение современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **76%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль подготовки «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих в реализации ОПОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль подготовки «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» с 20 по 25 февраля 2024г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета (яндекс-форма), состоящая из 11 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

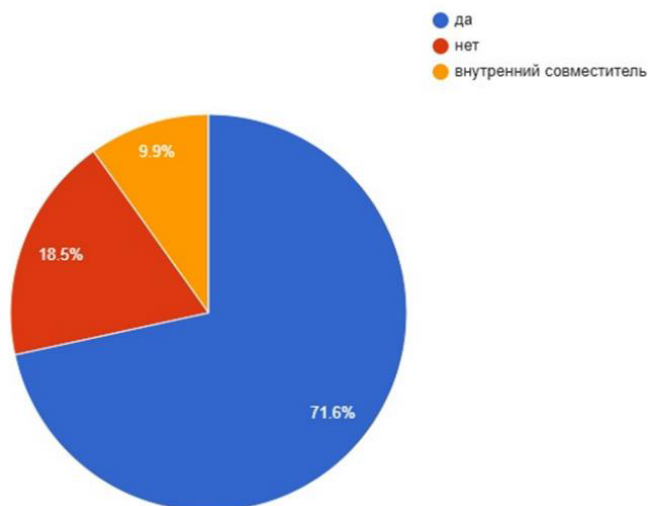
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 81 педагогический работник, что составляет 58% от общего количества педагогических работников АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 68% педагогические работники с ученой степенью, 92% штатные сотрудники.

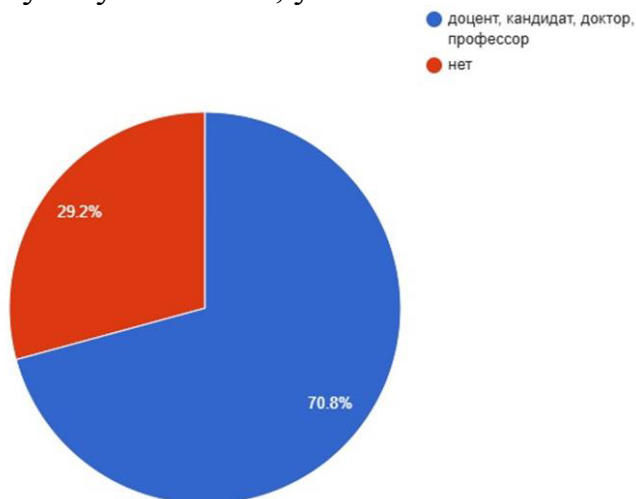
Результаты опроса:

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



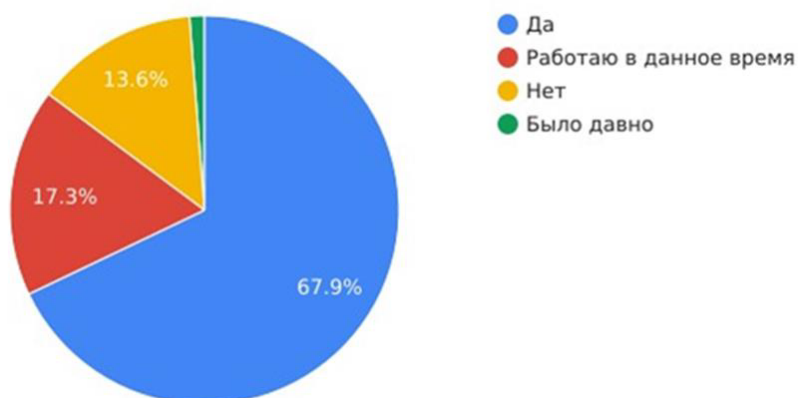
Вывод: наибольший процент сотрудников являются штатными (71,6%), внешних совместителей 18,5%, внутренних – 9,9%.

2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?



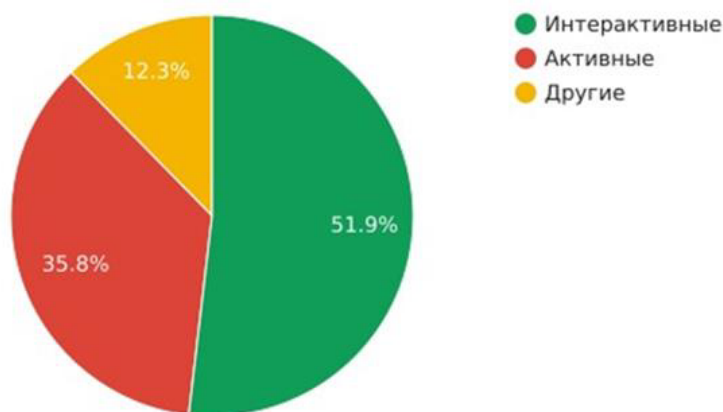
Вывод: Процент преподавателей, имеющих научную степень и/или научное звание, удовлетворяет нормативным требованиям.

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



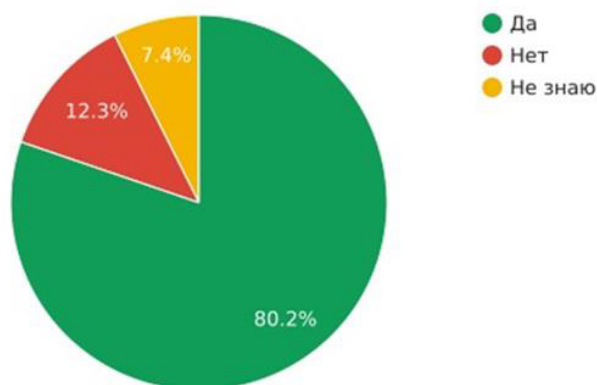
Вывод: Большая часть сотрудников имеет практический опыт (порядка 68%) и работают в настоящее время (17,3%).

4. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



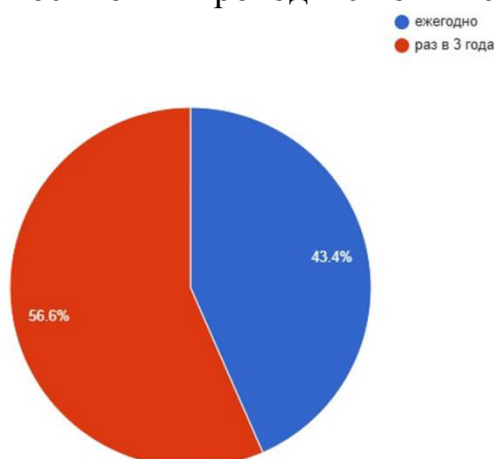
Вывод: наибольший процент применяемых при проведении занятий технологий составляют интерактивные.

5. Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?



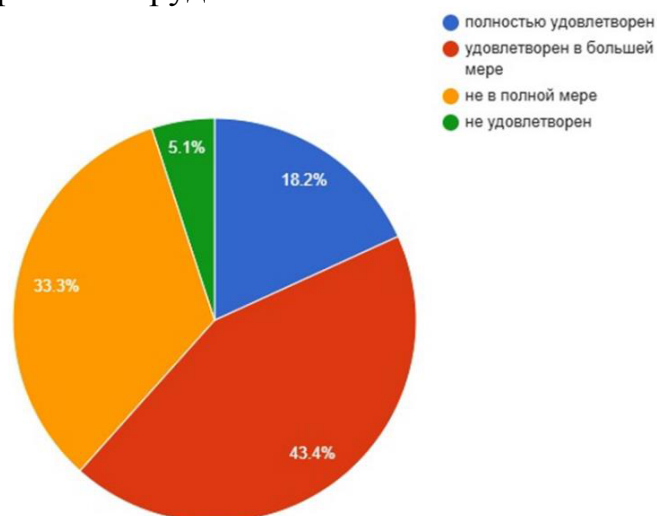
Вывод: 80,2% ППС при реализации образовательного процесса используют информационные технологии.

6. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?



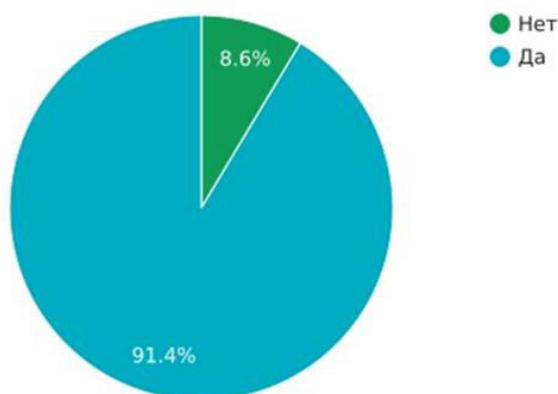
Вывод: более 56% преподавателей повышает свою квалификацию каждые три года, а 43,3% - ежегодно.

7. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?



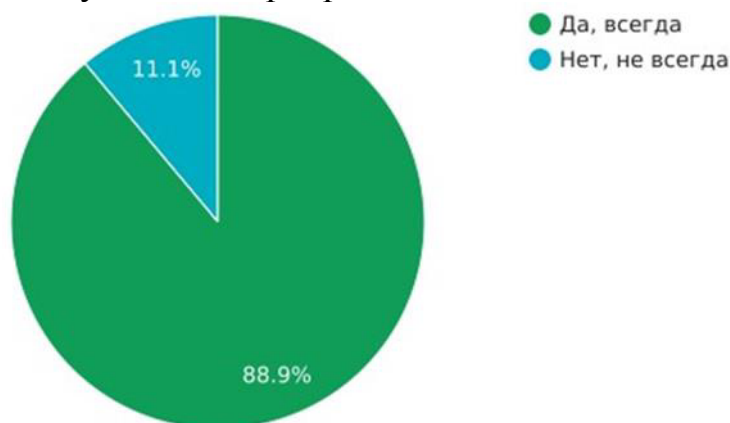
Вывод: практически 62% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

8. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



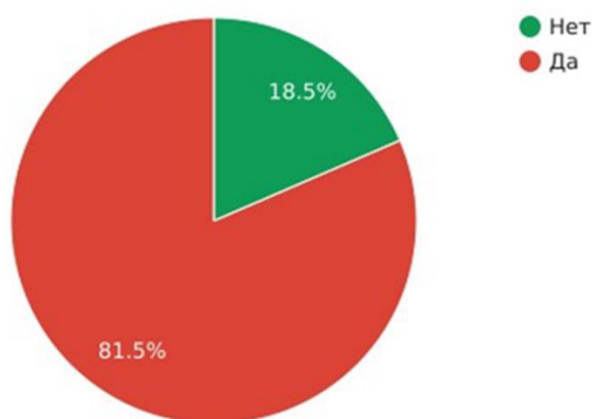
Вывод: 91,4% преподавателей регулярно принимают участие в научных семинарах, конференциях.

9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса? Вне учебных мероприятий?



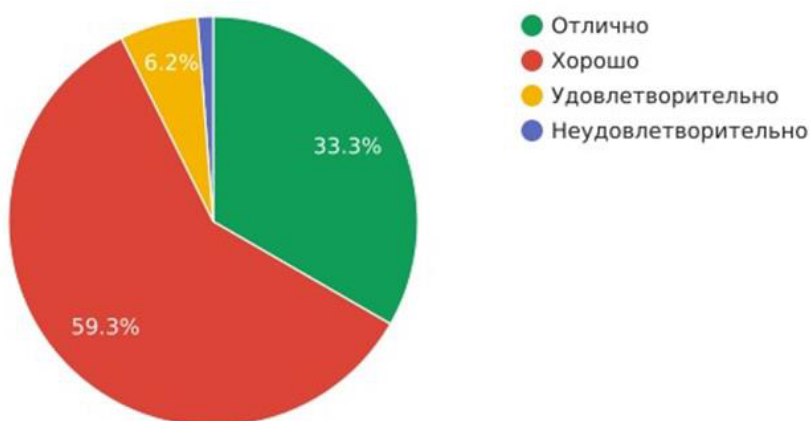
Вывод: более 88% преподавателей отмечают, что информация, касающаяся учебного процесса доступна всегда, даже вне учебных мероприятий.

10. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?



Вывод: более 81% преподавателей имеют публикации в научных рецензируемых изданиях в последние 5 лет.

11. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.



Вывод: в целом, основная часть преподавателей положительно оценивает организацию образовательного процесса.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ – 79%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ

АО ВО «АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

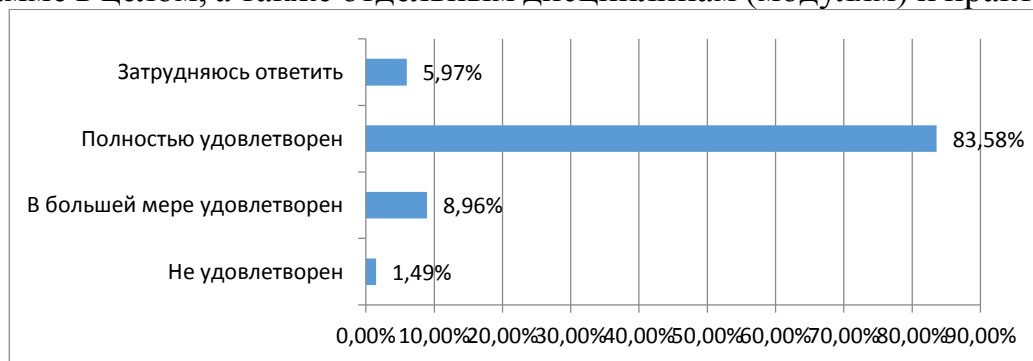
от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

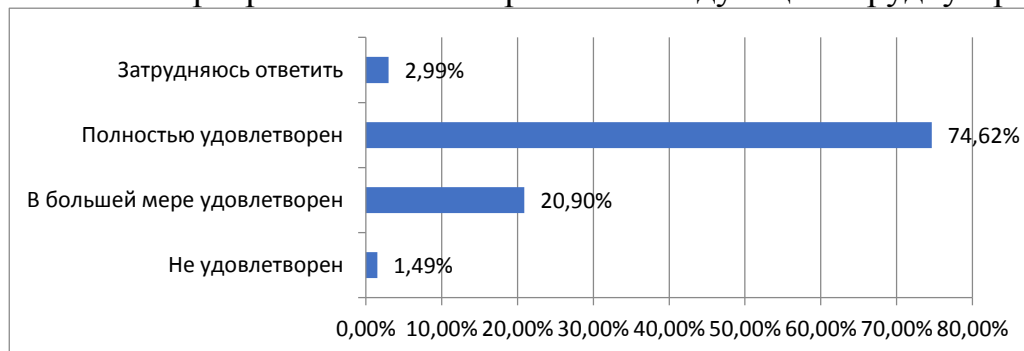
Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер. В анкетировании приняли участие 67 обучающихся.

1. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам (модулям) и практикам?



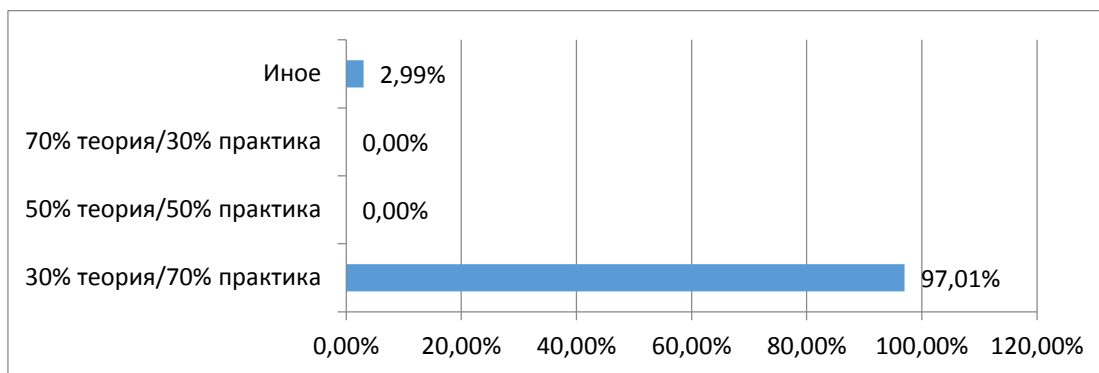
Вывод: 83,58% обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 1,49% не удовлетворены.

2. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства?



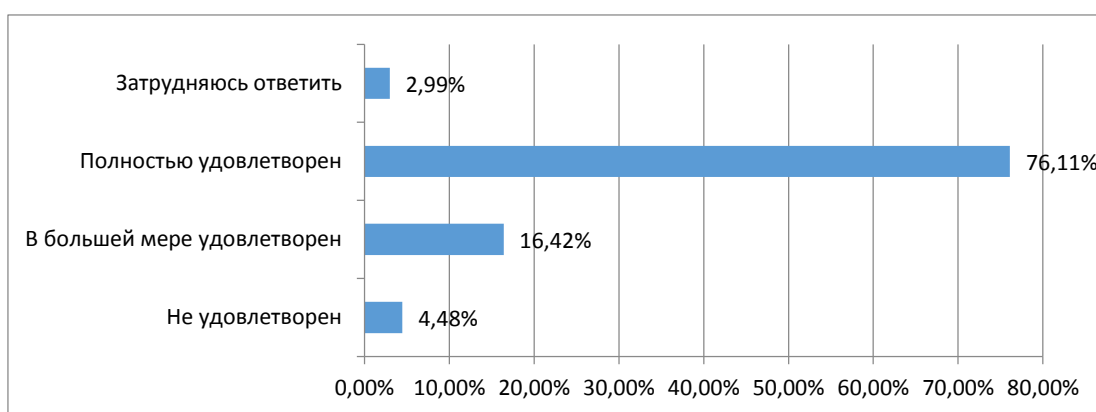
Вывод: 74,62% обучающихся полностью удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и 1,49% не удовлетворен.

3. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических знаний для качественной подготовки?



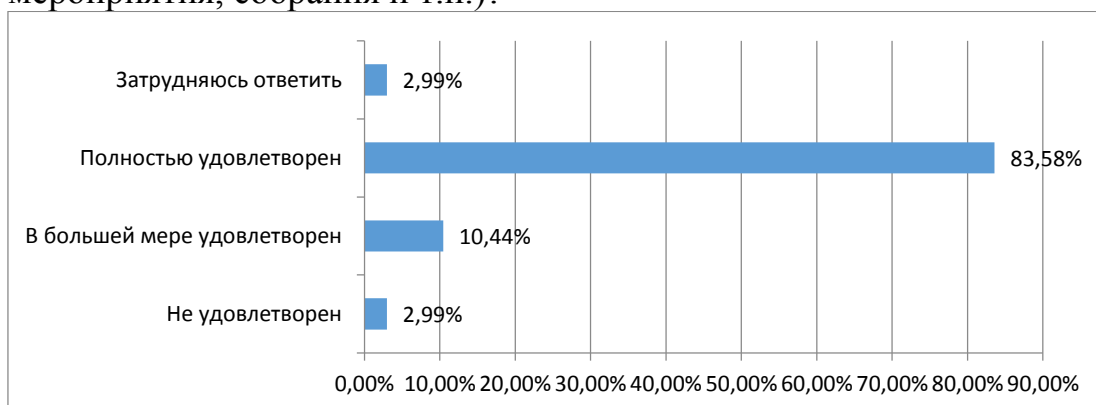
Вывод: 97,01% обучающихся считают, что 30%/70% оптимальное соотношение теории и практики.

4. Насколько Вы удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?



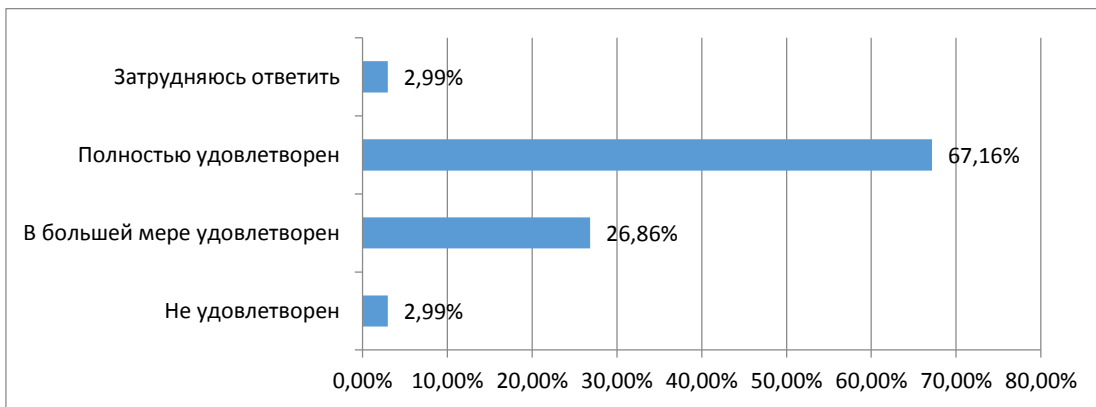
Вывод: 76,11% обучающихся полностью удовлетворены профессорско-преподавательским составом и 4,48% не удовлетворены.

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеурочных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?



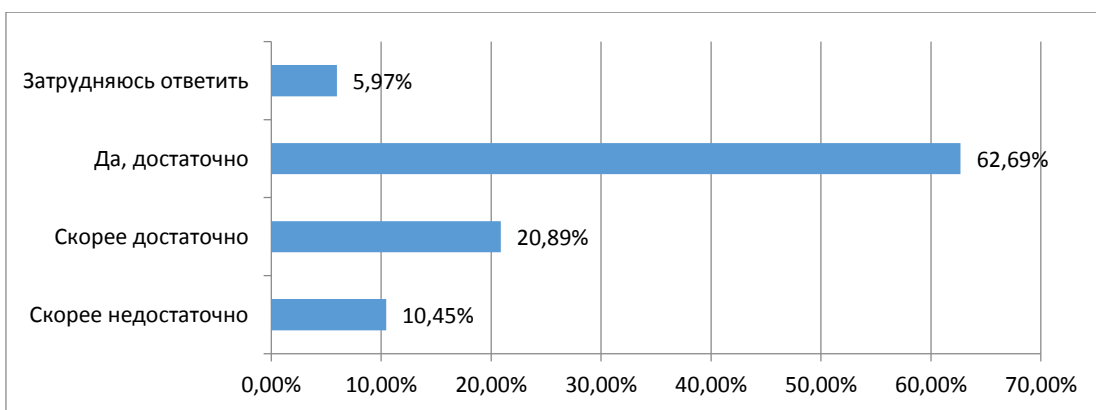
Вывод: 83,58% обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 2,99% не удовлетворены.

6. Насколько Вы удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта Университета?



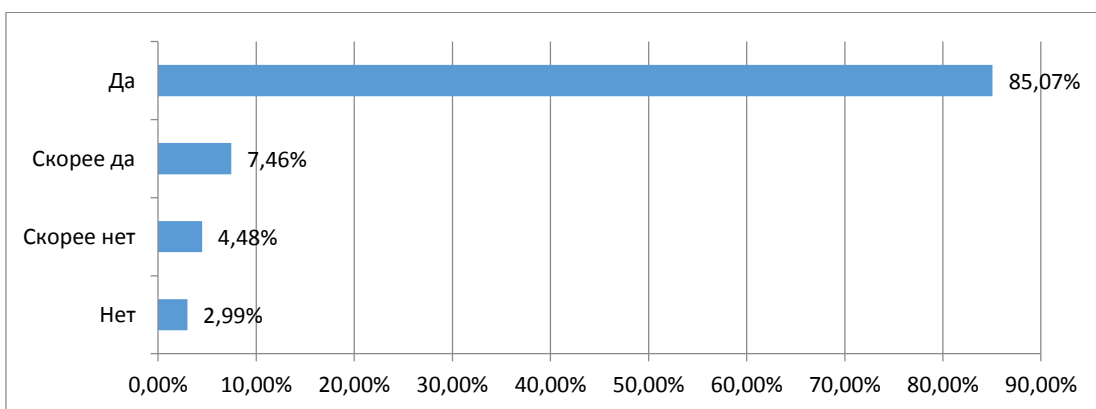
Вывод: 67,16% обучающихся полностью удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта Университета и 2,99% не удовлетворены.

7. Как Вы считаете, позволяет ли практика получать навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?



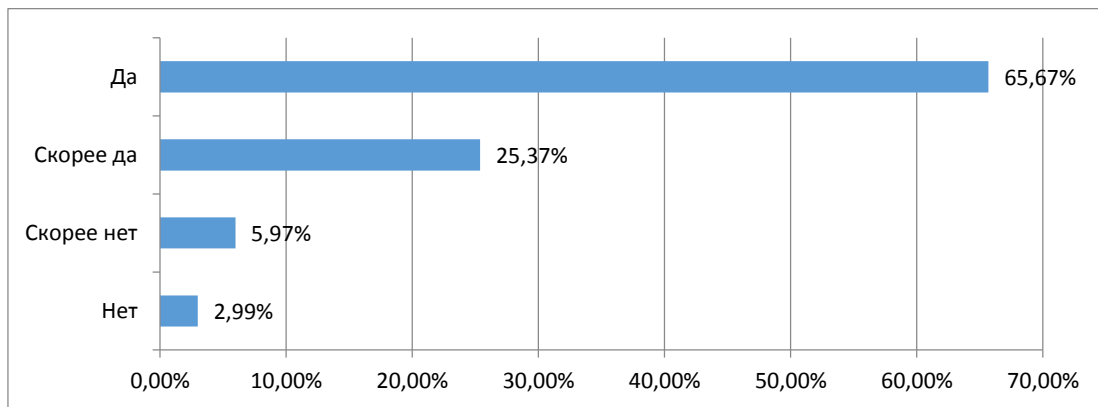
Вывод: 62,69% обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве и 10,45% не недостаточны.

8. Создана ли в Университете атмосфера, благоприятная для обучения?



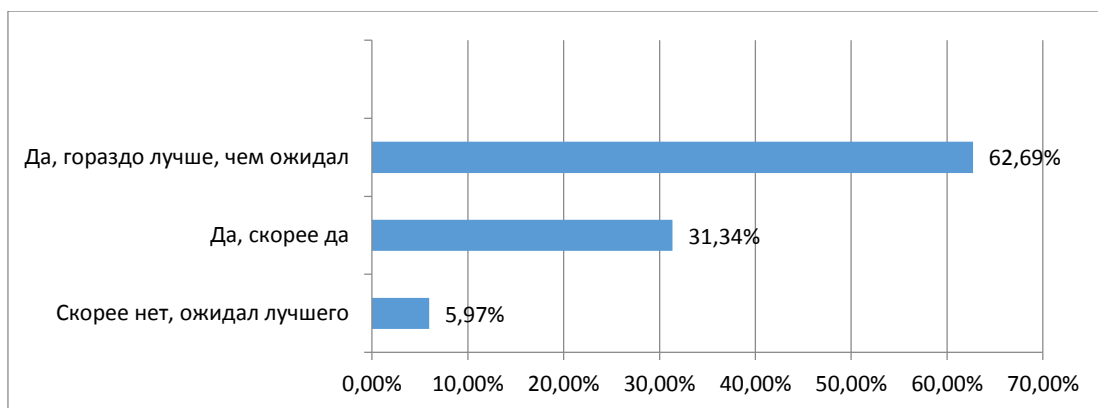
Вывод: 85,07% обучающихся считают, что атмосфера в Университете благоприятная и 2,99% считают атмосферу не благоприятной.

9. Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом



Вывод: 65,67 % обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.

10. Соответствуют ли результаты обучения в Университете Вашим ожиданиям?



Вывод: 62,69% обучающихся довольны результатами обучения в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся АГАСУ – 76 баллов, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) подготовки «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» за 2024 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата 09.03.02 «Информационные системы и технологии», используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) подготовки «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП

доцент кафедры САПРиМ,
к.п.н.



В.В. Соболева

Декан ФИСиПБ, к.т.н., доцент



Г.Б. Абуова

И.о. зав.кафедрой САПРиМ,
к.п.н.



В.В. Соболева