

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ЗА 2023 г.

Информационные системы и технологии,

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках направления подготовки / специальности

09.04.02 «Информационные системы и технологии»

(код и наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве
и архитектуре»**

Астрахань 2024

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

09.04.02 «Информационные системы и технологии» направленность (профиль): «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

Право университета на подготовку бакалавров по направлениям 09.04.02 «Информационные системы и технологии» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры «Информационные системы и технологии», утв. приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. № 926, Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, 8 февраля 2021 г.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки магистратуры – 2 года, по заочной форме – 2 года 10 месяцев.

Подготовка магистров ведется на факультете инженерных систем и пожарной безопасности на выпускающей кафедре «Системы автоматизированного проектирования и моделирования». Данная кафедра осуществляют подготовку и выпуск студентов очного и заочного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющих ученые степени и звания.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» – к.п.н, доцент кафедры Соболева В. В.

Свою деятельность кафедра «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

**2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)
09.04.02 «Информационные системы и технологии»
направленность (профиль): «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»**

Контингент обучающихся по профилю «Информационные системы и технологии» составляет 15 чел.

Число обучающихся на 01.10.2023 г. составляет: по очной форме обучения – 9 чел., по очно-заочной форме – 0 чел., по заочной форме обучения – 6 чел.

Численность выпускников на 01.10.2023 г. составляет: по очной форме обучения - 0 чел., по заочной – 2 чел.

Контингент обучающихся по ОПОП «Информационные системы и технологии»

Контингент обучающихся				Выпуск		
очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
9	-	6	15	9	2	11

3. Прием по направлению подготовки

Прием документов у абитуриентов с 15 июня по 29 июля 2023 года на очное отделение, и с 15 июня по 8 октября 2023 года на очно – заочное и заочное отделение в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 гг **не осуществлялся** в связи с изменением профиля.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.rf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Итоги приема по ОПОП «Информационные системы и технологии» за 2023 год

КЦП	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	Средний балл ЕГЭ			Победители и призеры олимпиад
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	
Очная форма							
0	0	0	0				
Очно – заочная форма							
Заочная форма							

На места в пределах особой квоты был зачислен 0 человек и на места в пределах квоты на целевое обучение были зачислены 0 человек. По общему конкурсу было зачислено 0 человек. На места с полным возмещением затрат было зачислено 0 человек. Иностранные граждане – 0 человек.

**Итоги приема по ОПОП «Информационные системы и технологии»
за 2023 год (иностранцы граждане)**

Гражданство	Кол-во (чел.)	очное	заочное
-	-	-	-
ВСЕГО:	0		

4. Трудоустройство выпускников.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 4 долгосрочных договора:

1. ООО «Астраханские цифровые технологии»;
2. ЗАО «БАККА СОФТ»;
3. СЗ ООО УК «Стройкомплекс»;
4. Управление по строительству, архитектуре и градостроительству администрации МО «Город Астрахань».

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП «Информационные системы и технологии»

Направления трудоустройства	2022 год выпуск	2023 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	4	11
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	4	11
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	0	0
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	0	0
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	0	0
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	0

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав выпускающей кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» (САПРиМ) исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 12,12 ст., внутренних совместителей – 0,43 ст., внешних совместителей – 5,11 ст.

Численность педагогических работников кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 67,3%.

Сведения по учебной нагрузке выпускающей кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	должность	ученая степень, ученое звание	условия привлечения	объем ставки
1.	Окладникова С.В.	доцент	кандидат технических наук, доцент	штатный	1,54
2.	Олейников А.А.	доцент	кандидат технических наук	штатный	1,51
3.	Плешакова Л.А.	доцент	кандидат технических наук, доцент	внешний совместитель	0,84
4.	Садчиков П.Н.	доцент	кандидат технических наук, доцент	штатный	1,32
5.	Соболева В.В.	доцент	кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	штатный	1,76

6.	Шиккульский М.И.	доцент	кандидат технических наук, доцент	внешний совместитель	0,76
7.	Кравченкова Т.П.	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	внешний совместитель	0,66
8.	Кузякина Л.С.	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	штатный	1,21
9.	Тасмуратова С.С.	доцент	кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	штатный	0,65
10.	Тюлюпова С.С.	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	внешний совместитель	0,61
11.	Череповская И.А.	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	штатный	1,06
12.	Яксубаев К.Д.	доцент	кандидат физико- математических наук, доцент	штатный	1,64
13.	Однобоков В.В.	доцент	кандидат технических наук, доцент	штатный	1,43
14.	Куликов В.В.	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	внешний совместитель	0,32
15.	Давыдова Г.Н.	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	внешний совместитель	0,46
16.	Рассказова С.В.	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	внешний совместитель	0,57
17.	Шабанов Д.И.	доцент	кандидат технических наук, доцент	внутренний совместитель	0,24
18.	Просвирина И. С.	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	внутренний совместитель	0,19
19.	Моглова О.А.	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	внешний совместитель	0,1
20.	Зорин К.А.	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	внешний совместитель	0,32
21.	Храмцовский И.А.	старший преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	внешний совместитель	0,27
22.	Медянкина Е.Л.	доцент	кандидат педагогических наук, доцент	внешний совместитель	0,2

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке

замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

Всего приняло участие 6 работодателей, направленность деятельности которых образовательная (педагогическая) (100 %), старше 30 лет (96 %), со стажем работы в системе образования более 5 лет (71 %).



Вывод: У 50% работодателей работают более двух выпускников АГАСУ.



Вывод: 83% работодателей определенно настроены взять выпускников АГАСУ, 17% - только при определенных условиях.



Вывод: 50% работодателей за сотрудничество с АГАСУ в части трудоустройства

выпускников, 33% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.

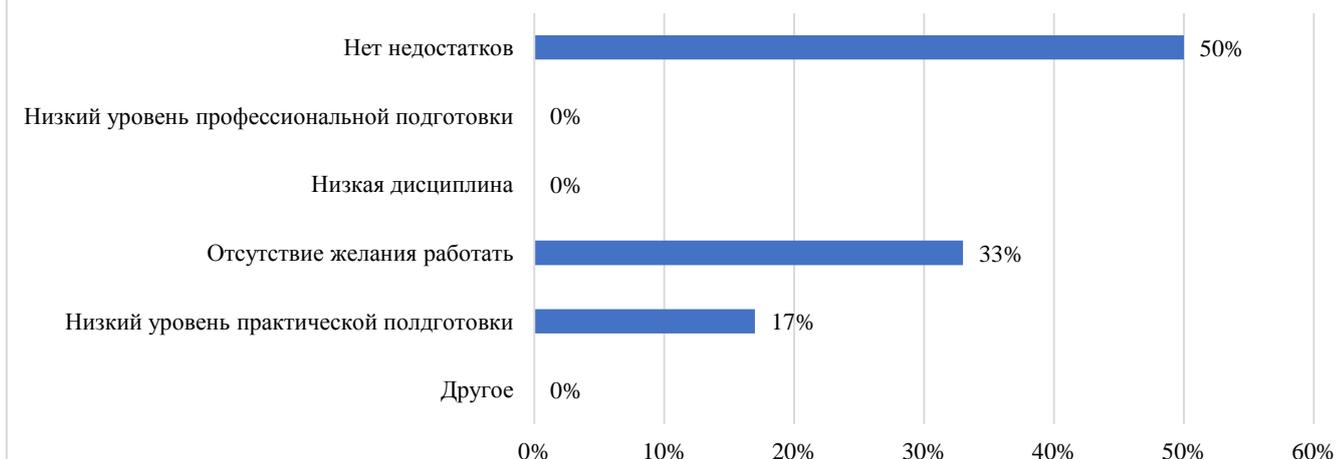


Вывод: 67% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 33% – только отдельных выпускников.



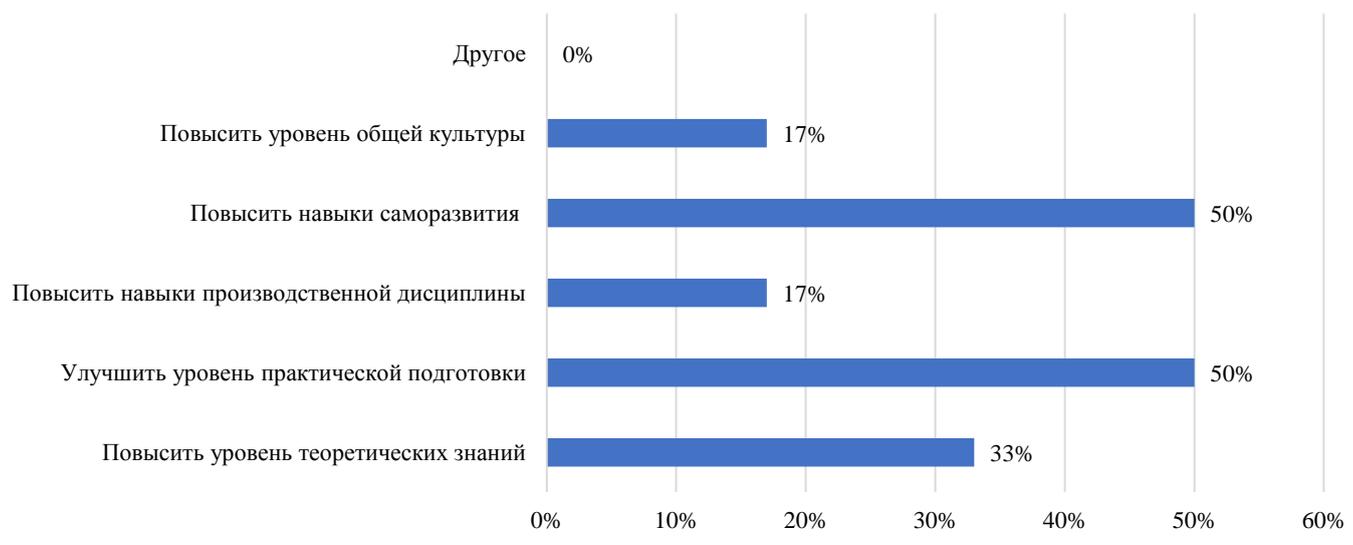
Вывод: 67% работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют желание работать, и 83% работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников АГАСУ:



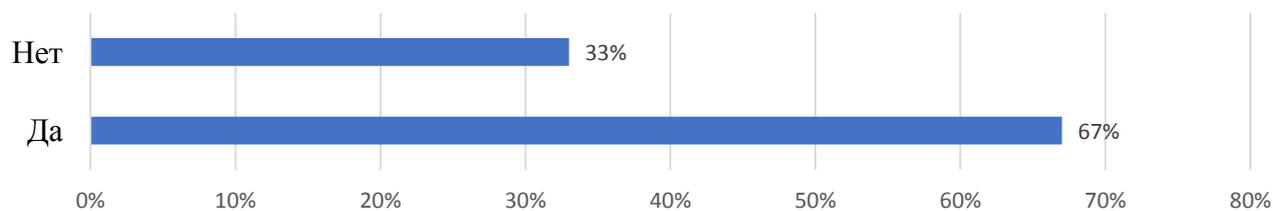
Вывод: 50% работодателей считают, что выпускники АГАСУ не имеют недостатков, примерно 33% часть работодателей отмечают у выпускников отсутствие желания работать, низкий уровень практической подготовки считает 17% работодателей.

7. Что по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников АГАСУ?

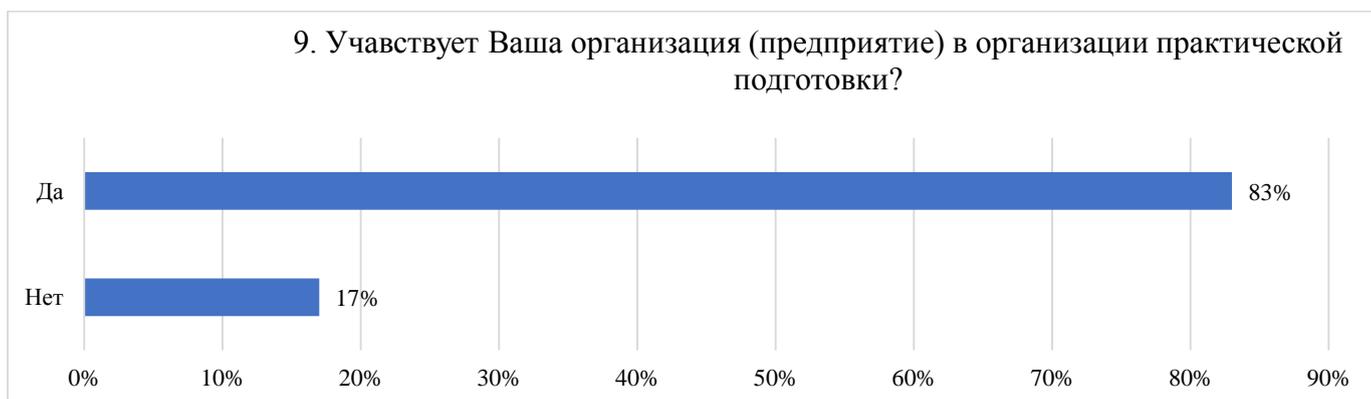


Вывод: По мнению 50% работодателей выпускникам АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки и повысить навыки саморазвития.

8. Участвуют ли представители Вашей организации в государственной итоговой аттестации?



Вывод: 67% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГЭК за 2022/2023 учебный год



Вывод: 83% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.



Вывод: 50% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть современными инновационными методами и технологиями и 17% работодателей - основами законодательства,

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ». Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, в вопросе № 5 половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **76%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП «Информационные системы и технологии».

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников,

принимающих в реализации ОПОП 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

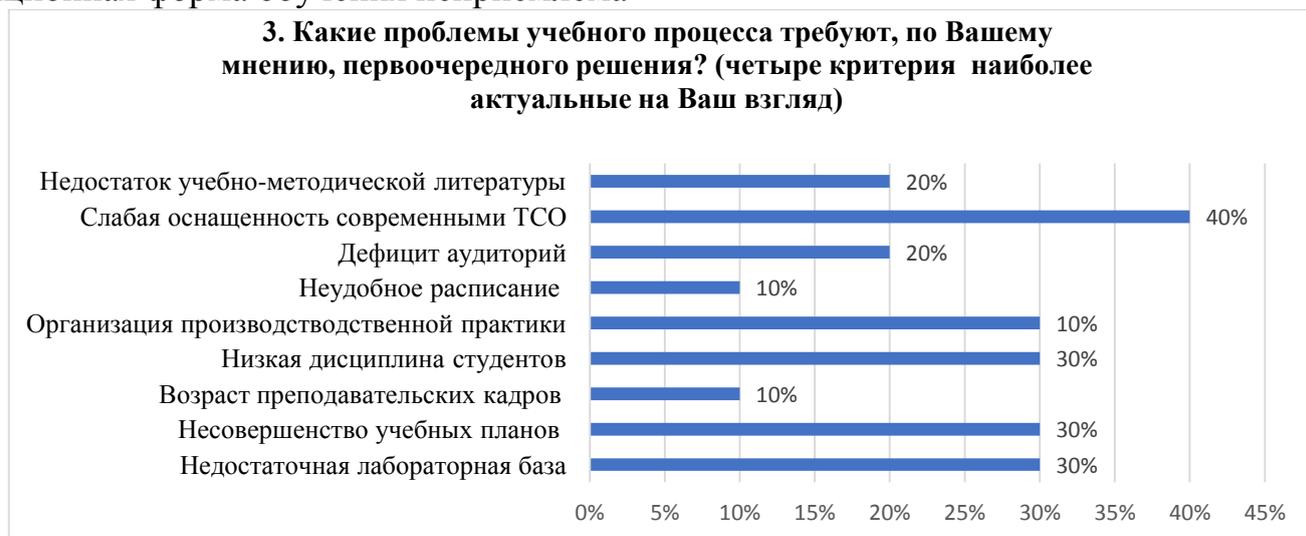
В анкетировании приняли участие 10 педагогических работников, что составляет 31% от общего количества педагогических работников АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 80% педагогические работники с ученой степенью, 60% штатные сотрудники.



Вывод: наибольший процент выбора получили два критерия «Предоставление ТСО» - 60%.



Вывод: 60% преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 30% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема



Вывод: Критерий «Дефицит аудиторий» (20%), «недостаточная лабораторная база» (30%), «Несовершенство учебных планов» (30%); **необходимо обратить внимание** «Слабая освещенность современными ТСО» - 40%.



Вывод: 70% преподавателей готовы рекомендовать вуз для поступления родственникам и знакомым.



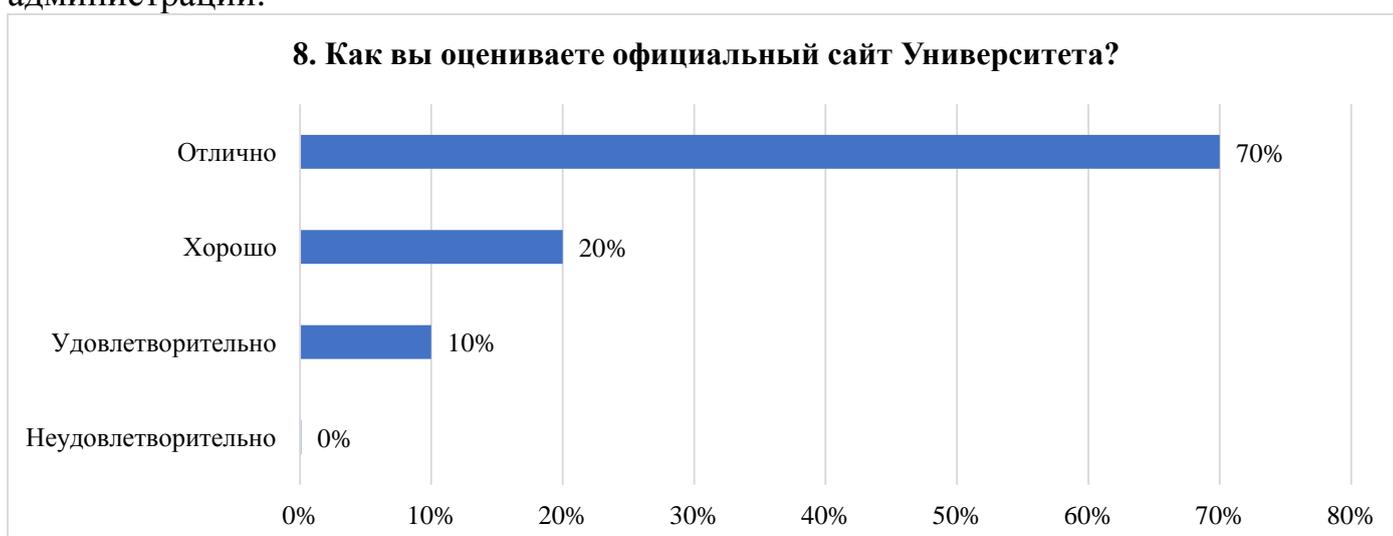
Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.



Вывод: 60% удовлетворены условиями организации труда, 10 % - не полностью, и 10% не удовлетворены.

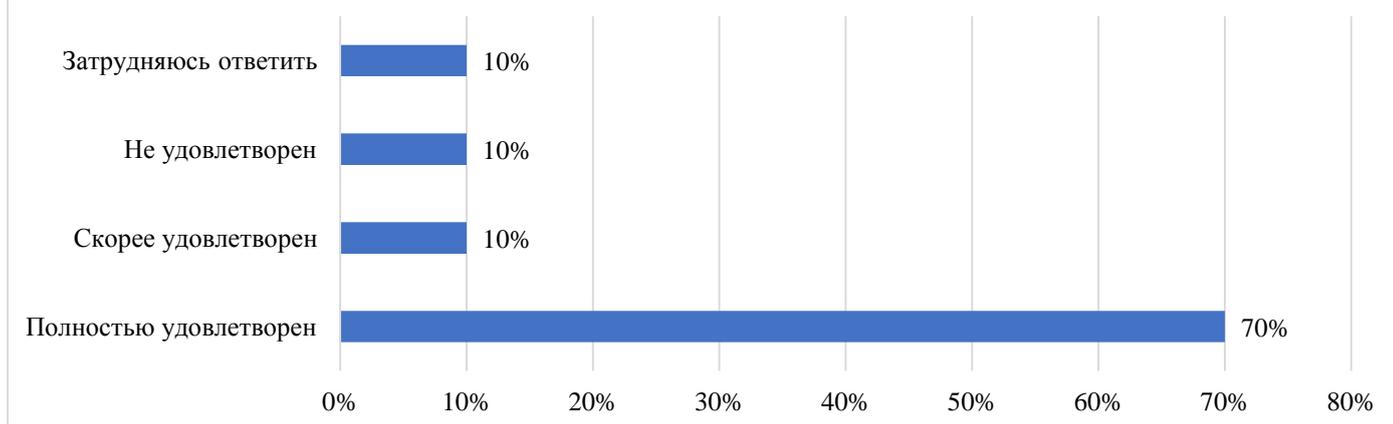


Вывод: 80% профессорско – преподавательского состава удовлетворены членами администрации.



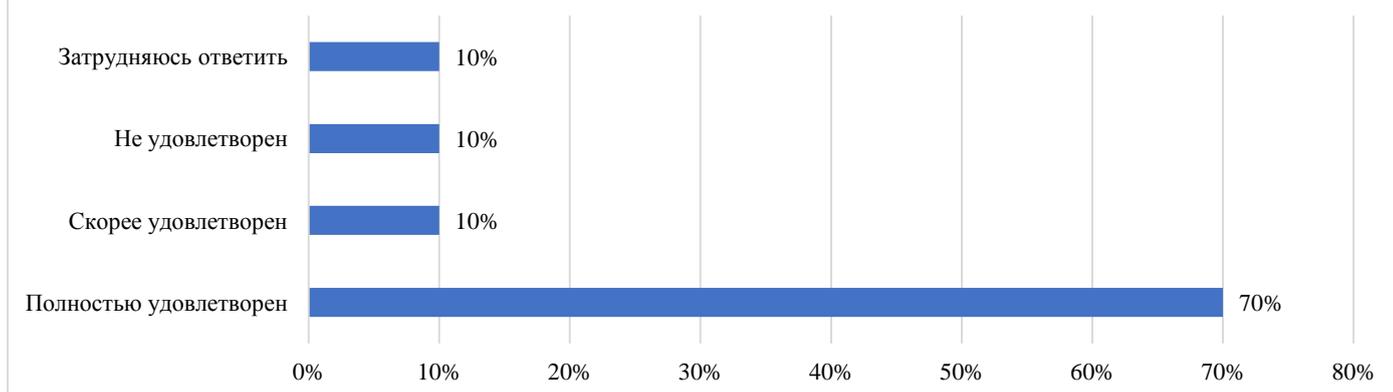
Вывод: 70 % ППС оценивают работу сайта отлично, 20% - хорошо и 10% удовлетворительно.

9. Просим Вас оценить степень удовлетворенности расписанием занятий



Вывод: 70% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 10% не удовлетворены.

10. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью ресурсов Интернет в Университете



Вывод: 70% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 10% не удовлетворены.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ - 76%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ АО ВО «АГАСУ»» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

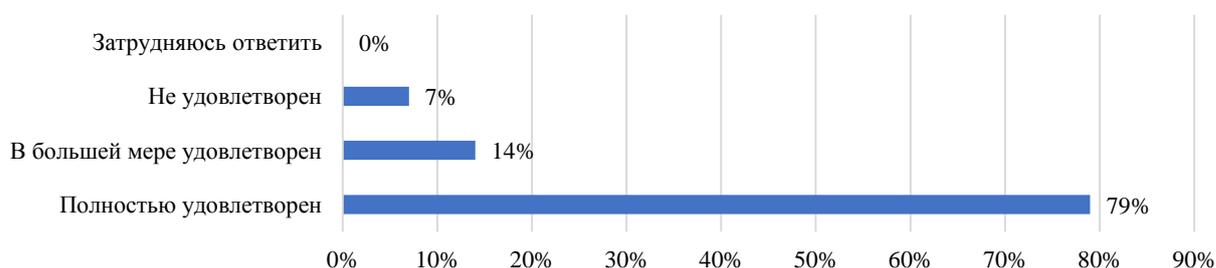
от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

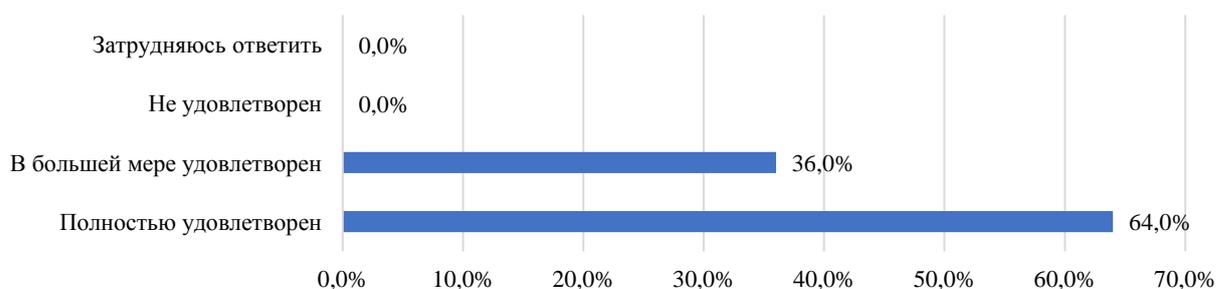
Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер. В анкетировании приняли участие 14 обучающихся.

1. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам(модулям) и практикам?



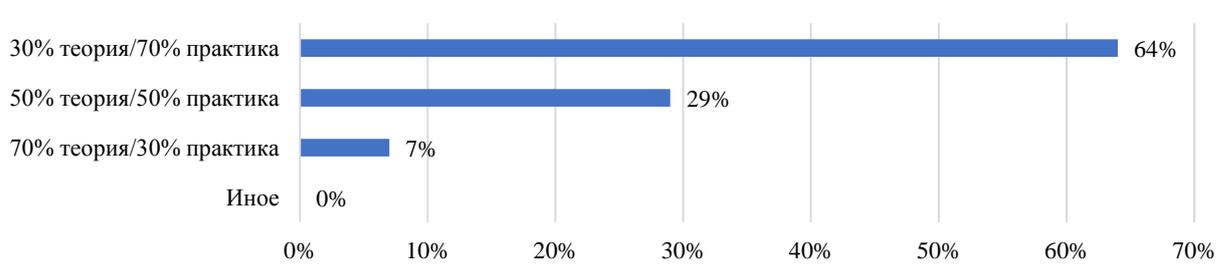
Вывод: 79 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 7% не удовлетворены.

2. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?



Вывод: 64 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса.

3. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?



Вывод: 64% обучающихся считают, что 30%/70% оптимальное соотношение теории и практики.



Вывод: 79 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 7% не удовлетворены.



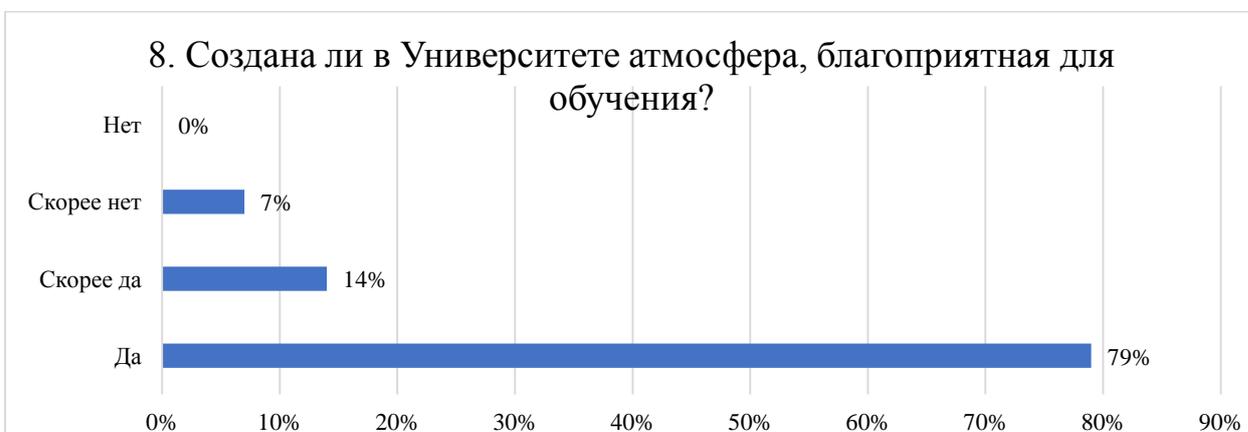
Вывод: 86 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 7% не удовлетворены



Вывод: 57 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 7% не удовлетворены.



Вывод: 64 % обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве и 7% не недостаточны.

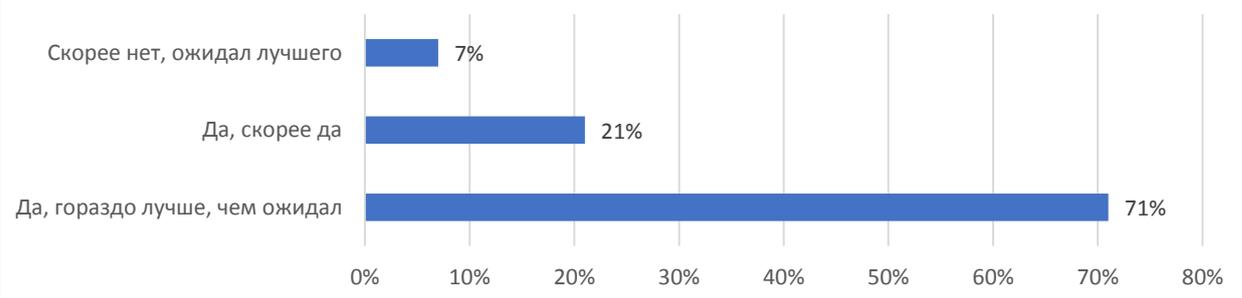


Вывод: 79% обучающихся считают, что атмосфера в Университете благоприятная.



Вывод: 57 % обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.

10. Соответствуют ли результаты обучения в Университете Вашим ожиданиям?



Вывод: 71 % обучающихся довольны результатами обучения в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся АГАСУ - 70%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования **средней степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 09.04.02 «Информационные системы и технологии», профиль подготовки «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» за 2023 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы магистратуры 09.04.02 «Информационные системы и технологии», профиль подготовки «Информационные системы и

технологии в строительстве и архитектуре» используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 09.04.02 «Информационные системы и технологии», профиль подготовки «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП

профессор, д.т.н.



О.М. Шидулиская

Декан ФИСиПБ, к.т.н., доцент



Г.Б. Абуова

И.о. зав.кафедрой САПРиМ,

к.п.н.



В.В. Соболева