

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОПОП**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ**

**РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ,**

(наименование ОПОП)

**реализуемой в рамках профессии**

**08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**  
(код и наименование направления подготовки / специальности)

**Астрахань 2025**

## **1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

Право университета на подготовку студентов по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г., регистрационный № 44900.

Подготовка по профессии ведется в структурном подразделении среднего профессионального образования АГАСУ (далее структурное подразделение СПО) – Профессиональное училище АГАСУ. Колледж по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением об колледже, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

## **2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

Контингент обучающихся по направлению 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» составляет - 14 чел.

Число обучающихся на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения – 14 чел.

Численность выпускников на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения - 13 чел., по заочной – 0 чел.

### **Контингент обучающихся по ОПОП**

Контингент обучающихся			Выпуск		
очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
14	0	14	13	0	13

## **3. Прием по направлению подготовки**

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2024 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема в ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по программам среднего профессионального образования с 15 июня по 15 августа включительно.

Прием документов на профессию 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» очной формы обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, не осуществлялся в связи утверждением ФГОС по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» по которой и проводился прием (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 340"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ"(Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68841)

#### 4. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Профессионального училища АГАСУ.

##### Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 8 долгосрочных договоров:

1. ООО «ГидроСтрой»;
2. ОАО СК «АДС-Инвест»;
3. ООО «Стройтехмонтаж»;
4. ООО «ПРОФИ – ГРУПП»;
5. ООО ПКФ «ТРИ МЕДВЕДЯ»;
6. ООО ПКФ «АНДРОМЕДА»;
7. ООО «Развитие»;
8. ООО «РусьСтрой»;

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

##### **Трудоустройство выпускников по ОПОП 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

Направления трудоустройства	2023 год выпуск	2024 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	<b>0</b>	<b>13</b>
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	0	4
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	0	0
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	0	1
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	0	1
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	7

Профессиональное училище АГАСУ активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-

классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

### **5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся**

Качество подготовки специалистов по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** обеспечивается высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения.

#### **Сведения по учебной нагрузке по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» на 2023-2024 учебный год**

<b>Преподаватели и мастера</b>	<b>Количество, чел.</b>	<b>Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой</b>	<b>Доля ставок, %</b>	<b>Первая/высшая квалификационные категории</b>
<b>Штатных и внутренних совместителей всего, из них:</b>	<b>7</b>	<b>6.01</b>	<b>46.4</b>	<b>7</b>
Штатные	7	6.01	46.4	7
Внутренние совместители	0	0	0	0
Внешние совместители	0	0	0	0
ГПХ	0	0	0	0

Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

### **6. Внутренняя система оценки качества образования**

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

#### **Анализ результатов анкетирования**

**1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в феврале – марте 2024г.

**Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса»** является повышение эффективности системы качества образования Профессиональное училище АГАСУ и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

**Задача анкетирования:** путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников училища АГАСУ для улучшения

работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

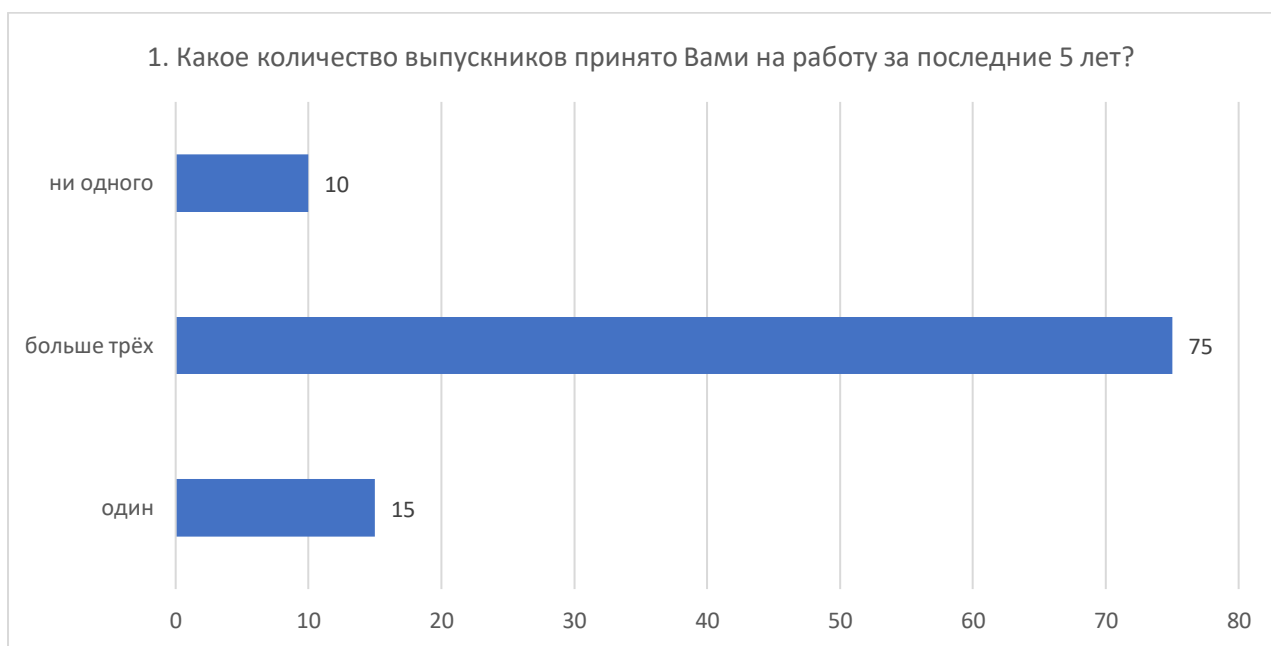
Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

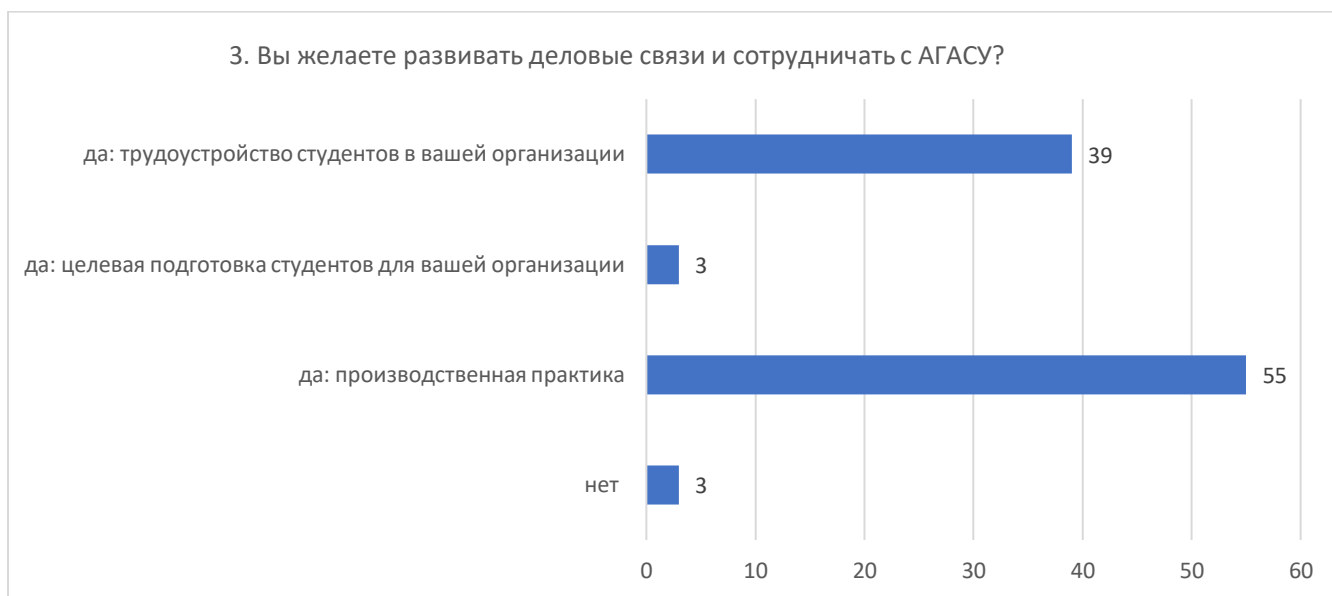
Всего приняло участие \_\_8\_\_ организаций работодателей отрасли строительства и ЖКХ Астраханской области.



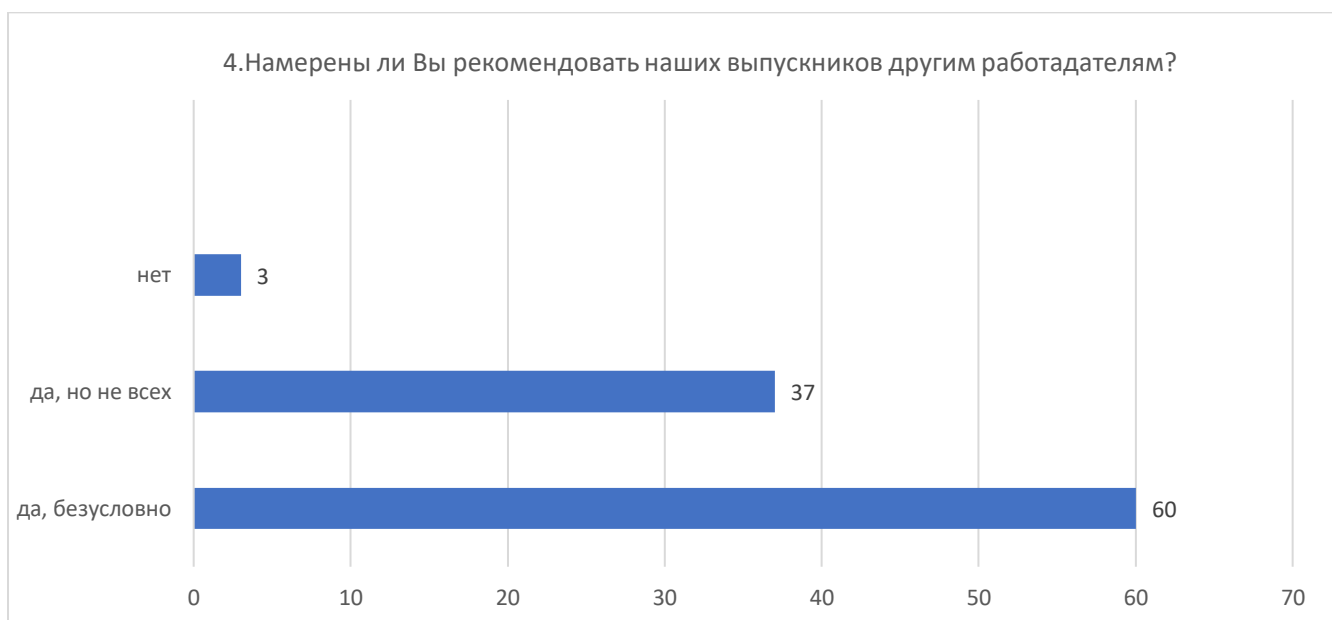
**Вывод:** У 75% работодателей работают более трех выпускников  
Профессионального училища АГАСУ.



**Вывод:** 63% работодателей определенно настроены взять выпускников  
Профессионального училища АГАСУ, 30% - только при определенных условиях, 7% категорично сказали «нет».



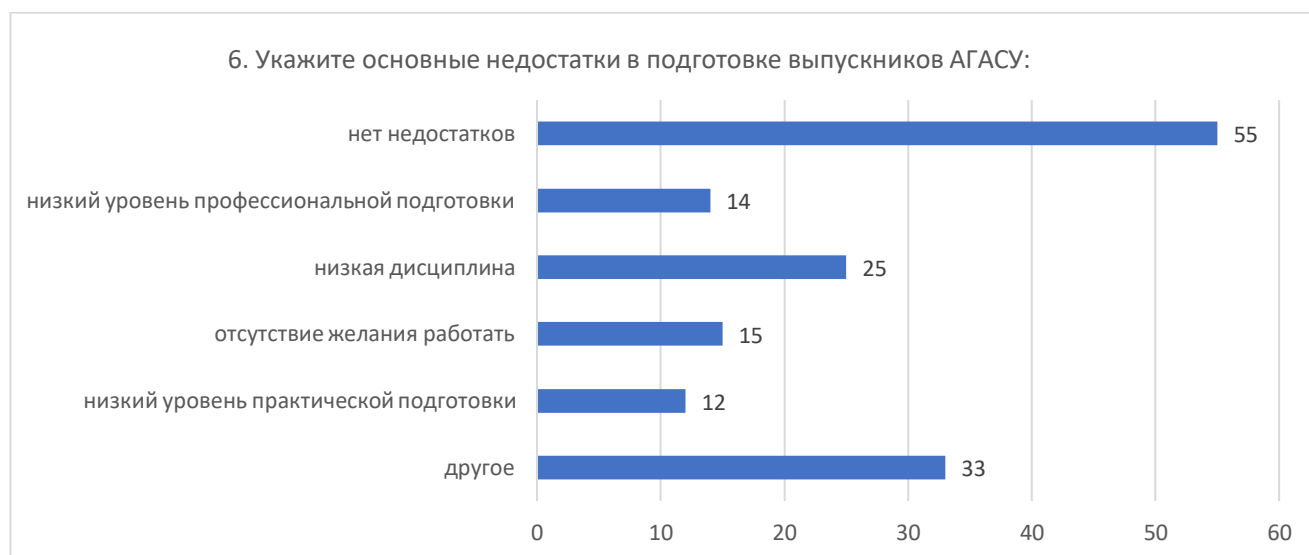
**Вывод:** 39% работодателей за сотрудничество с Профессиональным училищем АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 55% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.



**Вывод:** 60% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников Профессионального училища АГАСУ, 37% – только отдельных выпускников, 3% - отказываются.



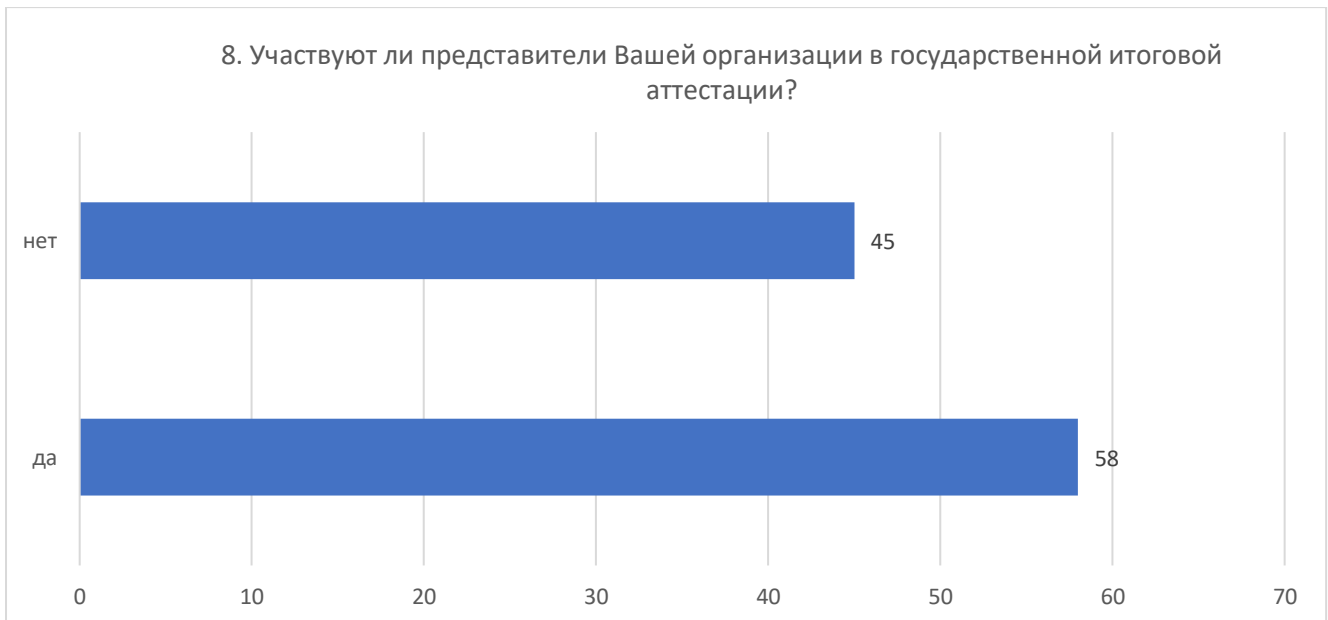
**Вывод:** больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники Профессионального училища АГАСУ проявляют желание работать, и примерно треть работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.



**Вывод:** 55% работодателей считают, что выпускники Профессионального училища АГАСУ не имеют недостатков, примерно 15% часть работодателей отмечают у выпускников отсутствие желания работать, низкая дисциплина считают 25% работодателей.

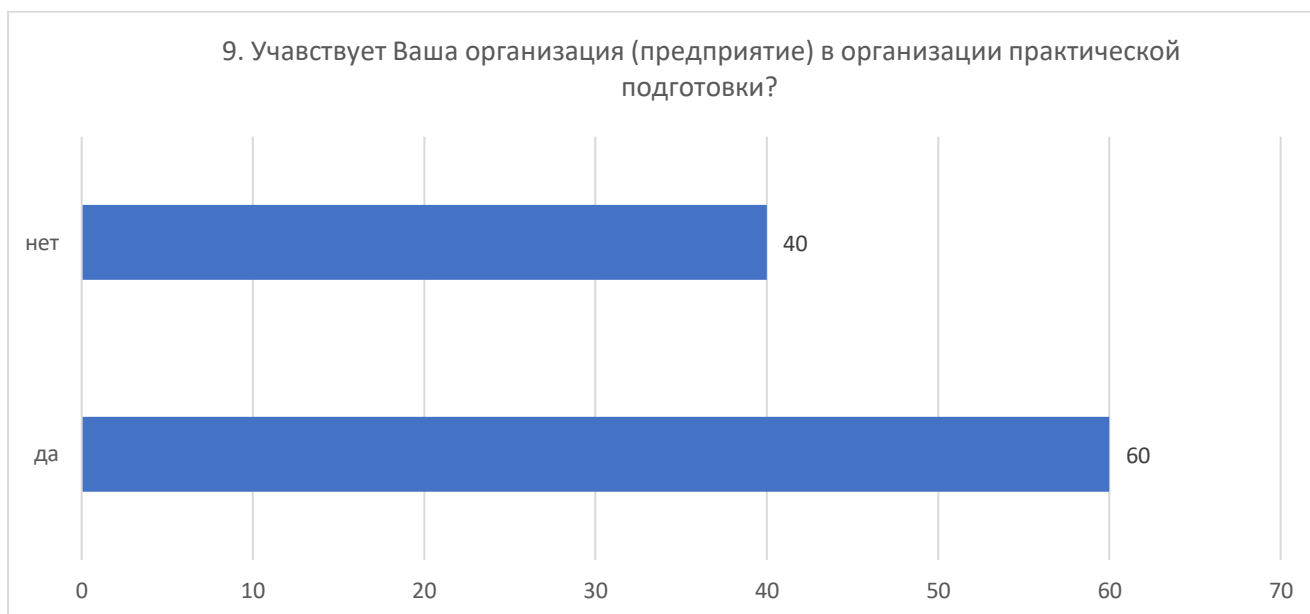


**Вывод:** по мнению 55% работодателей выпускникам Профессионального училища АГАСУ рекомендуется повысить производственную дисциплину.



**Вывод:** 58% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГИА за 2023/2024 год





**Вывод:** 60% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.



**Вывод:** 64% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями.

**Общий анализ и выводы:** По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности Профессионального училища АГАСУ. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники колледжа владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников Профессионального училища АГАСУ по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **75%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

## 2. Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических работников Профессионального училища АГАСУ феврале 2024 года.

**Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности Профессионального училища АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.**

**Задача анкетирования:** путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

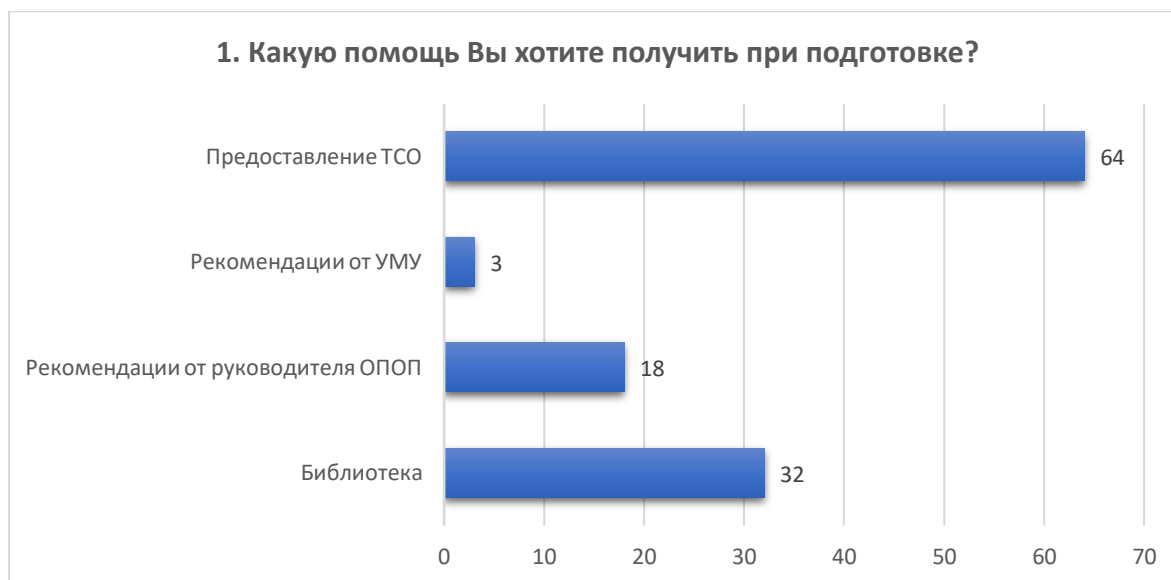
**от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;**

**от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;**

**от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.**

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

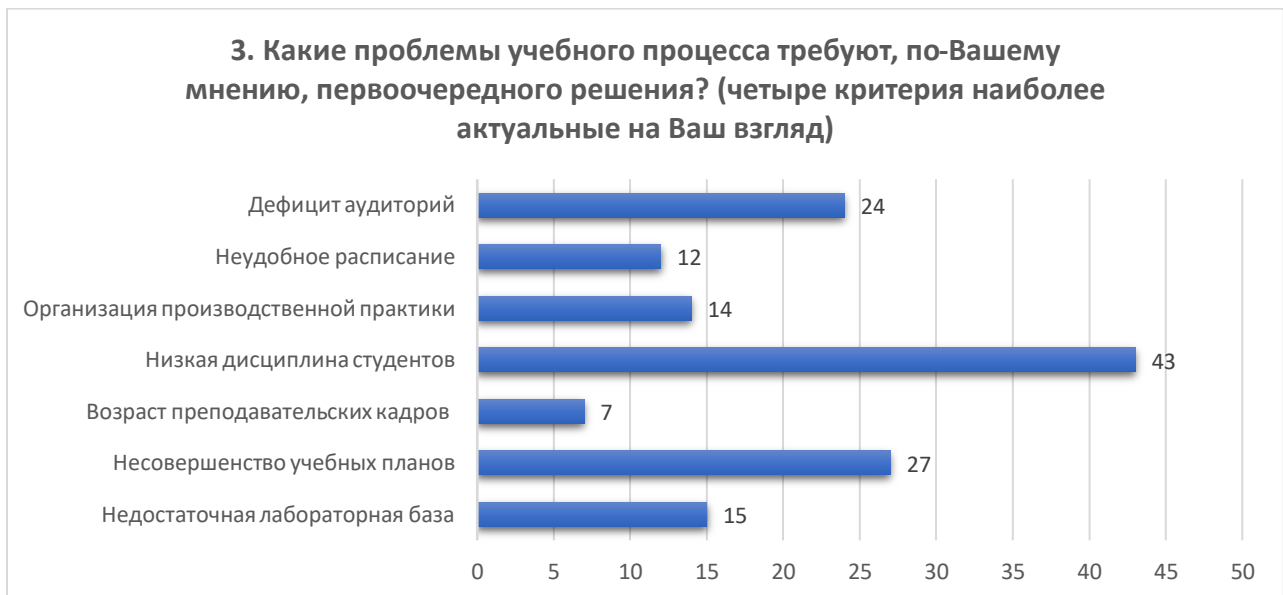
В анкетировании приняли участие 24 педагогических работника, что составляет 100 % от общего количества педагогических работников Профессионального училища АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы.



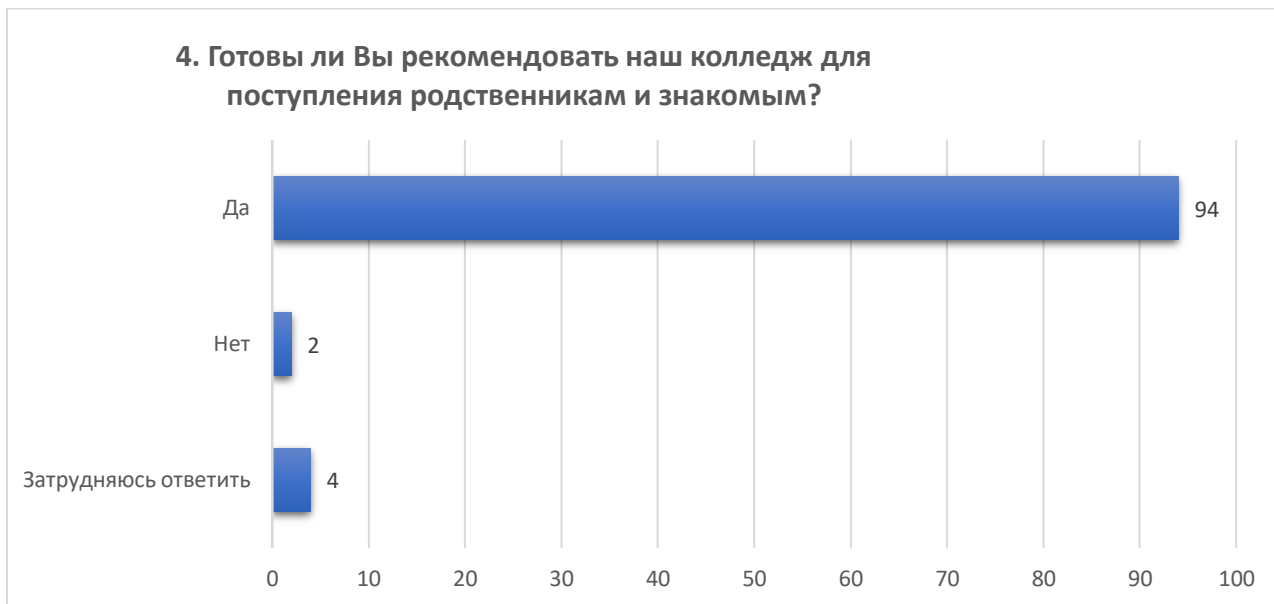
**Вывод:** наибольший процент выбора получили два критерия – «Предоставление ТСО» - 64% и «Библиотека – 32%».



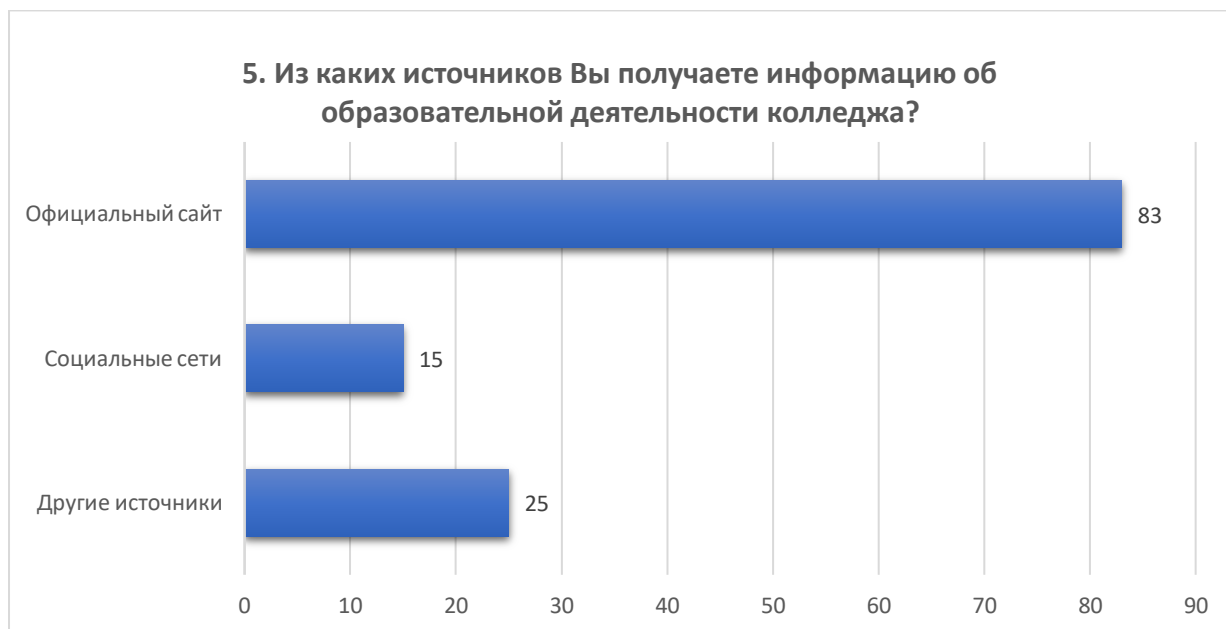
**Вывод:** 67% преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 30% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема



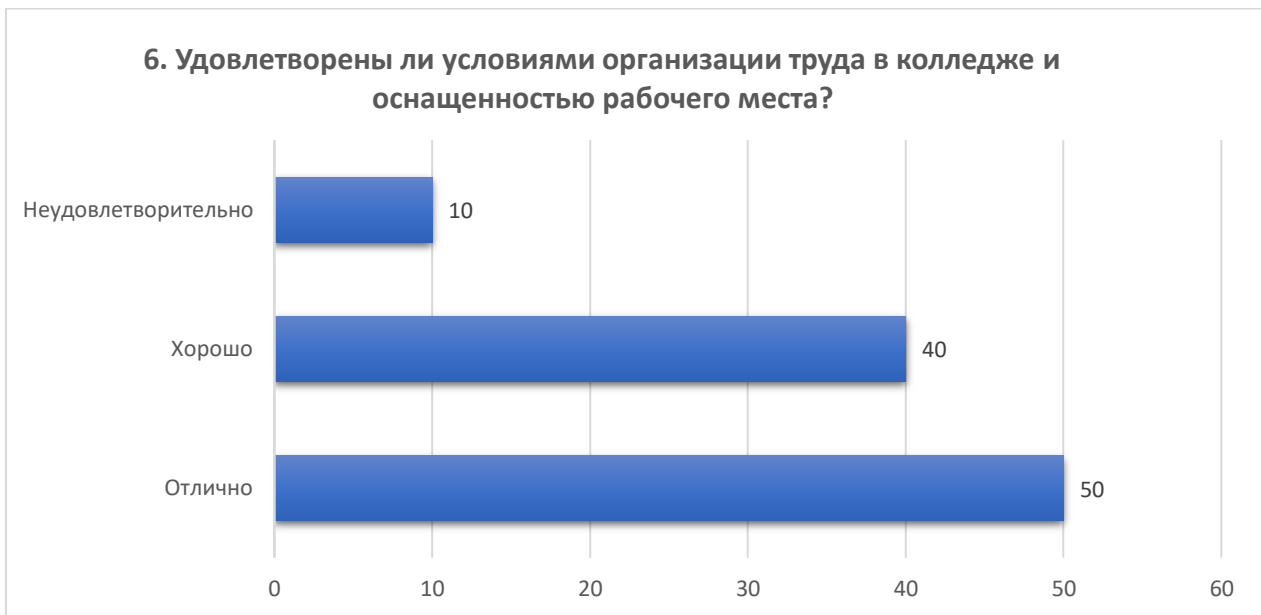
**Вывод:** Критерий «Дефицит аудиторий» (24%), «недостаточная лабораторная база» (15%), «Несовершенство учебных планов» (27%); **необходимо обратить внимание** «Низкая дисциплина студентов» - 43%.



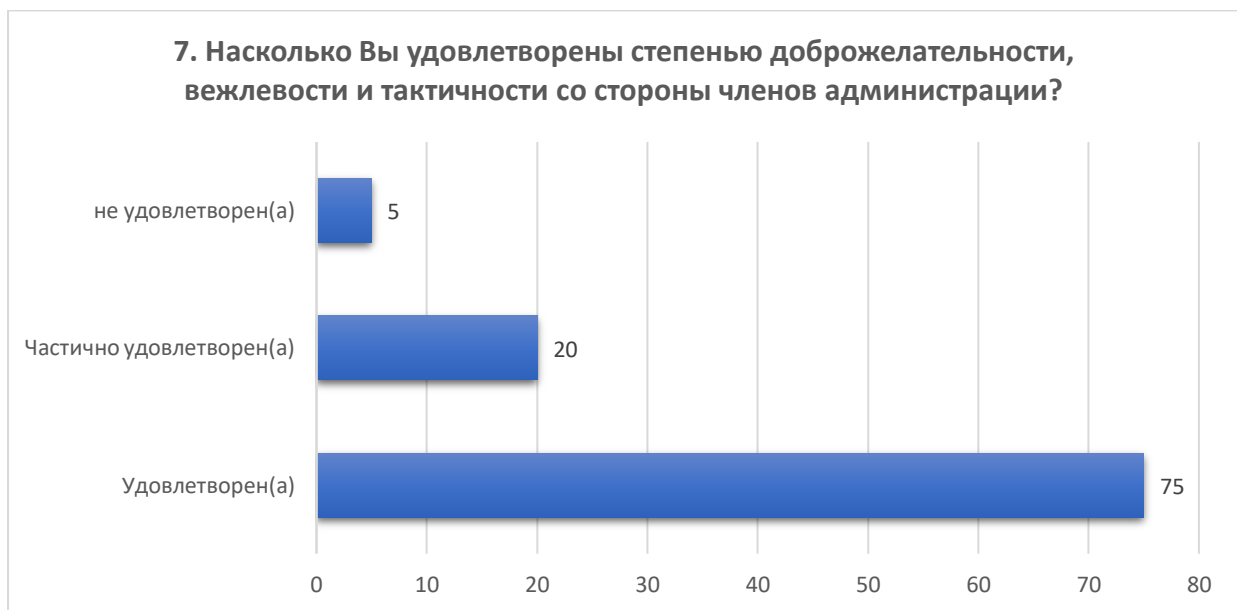
**Вывод:** 94% преподавателей готовы рекомендовать колледжа для поступления родственникам и знакомым.



**Вывод:** большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.



**Вывод:** 50% удовлетворены условиями организации труда, 40 % - не полностью, а 10% не удовлетворены.



**Вывод:** 75% инженерно-педагогического коллектива удовлетворены членами администрации.



**Вывод:** 65 % ППС оценивают работу сайта отлично, 20% - хорошо и 10% удовлетворительно.



**Вывод:** 71% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 3% не удовлетворены.



**Вывод:** 71% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 6% не удовлетворены.

**Общий вывод:** результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников Профессионального училища АГАСУ - 77%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

### **3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности**

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся Профессионального училища АГАСУ в феврале - марте 2024 года

**Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием Профессионального училища АГАСУ является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.**

**Задача анкетирования:** путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

**от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;**

**от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;**

**от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности**

**от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.**

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие \_\_14 обучающихся, что составляет 100% это дает нам право сделать объективные выводы.



**Вывод:** 58 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.

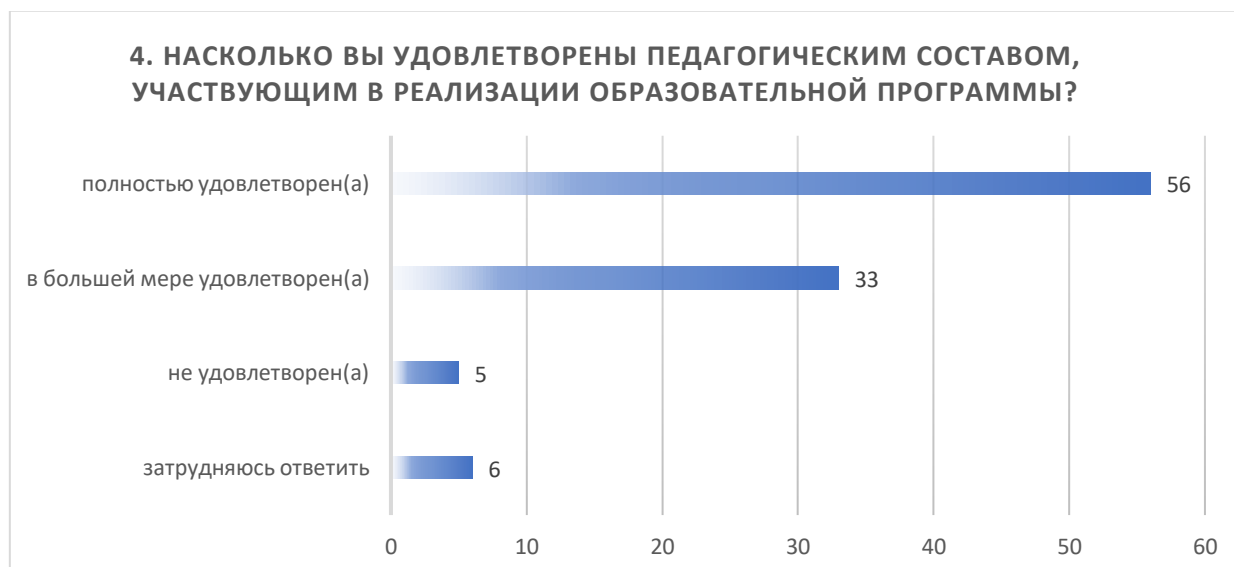




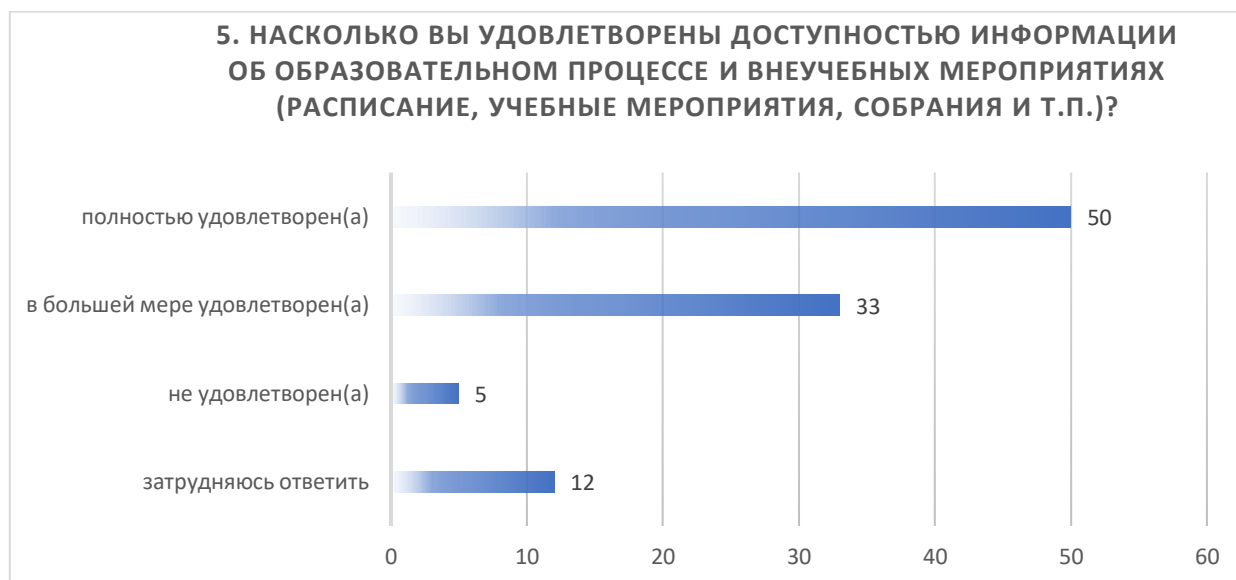
**Вывод:** 60 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены



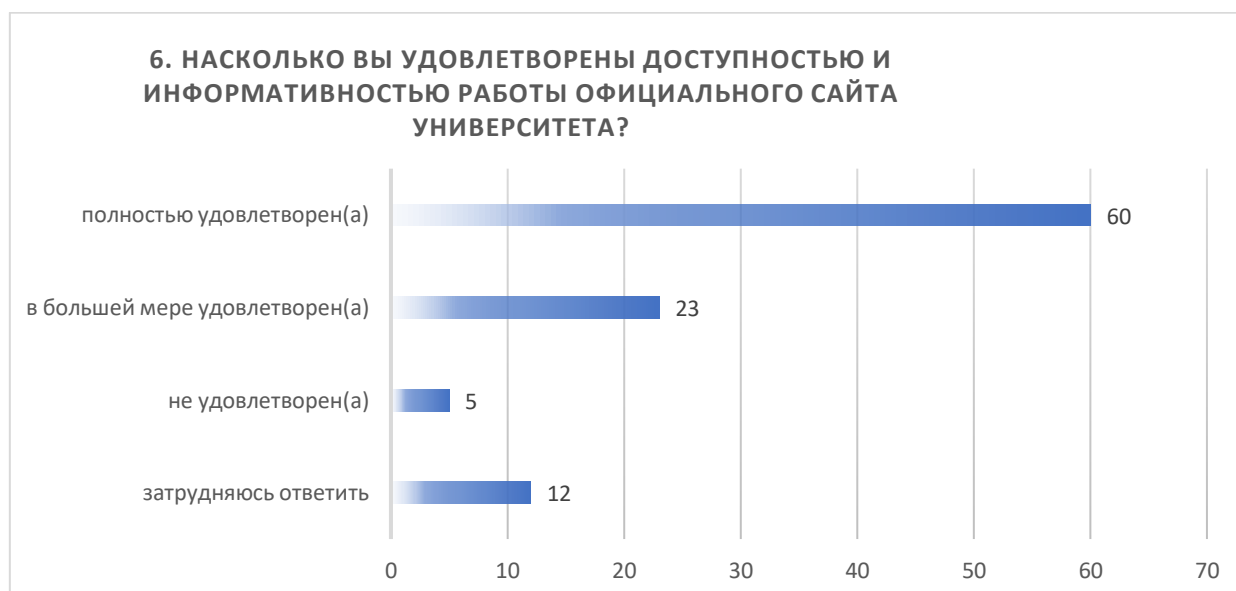
**Вывод:** 55% обучающихся считают, что 30%/70% оптимальное соотношение теории и практики.



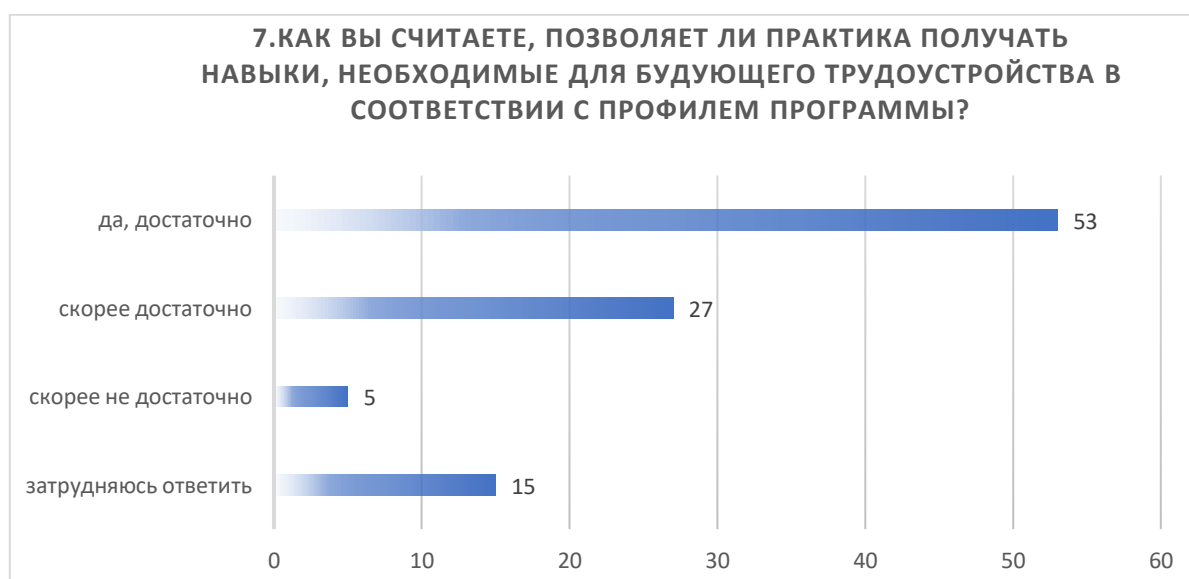
**Вывод:** 56 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.



**Вывод:** 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены



**Вывод:** 60 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены



**Вывод:** 53 % обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве и 5% не удовлетворены



Вывод: 69 % обучающихся считают, что атмосфера в колледже благоприятная и 5% считают атмосферу не благоприятной.



Вывод: 69 % обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.



Вывод: 51 % обучающихся довольны результатами обучения в колледже.

**Общий вывод:** результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся Профессионального училища АГАСУ - 78%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

## Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» за 2024 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС СПО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами училища, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Профессионального училища АГАСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Профессионального училища АГАСУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Профессионального училища АГАСУ.


ОПОП 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным

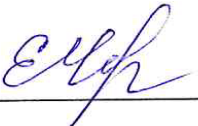
базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворённости условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в колледже, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Директор  /Е.Ю.Ибатуллина/

Зам.директора по УР  / Е.В.Чертина/