

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2024г.**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Астрахань 2025

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль): «Пожарная безопасность»

Право университета на подготовку специалистов по направлению подготовки специалитета 20.05.01 «Пожарная безопасность» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки специалитета «Пожарная безопасность», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 851.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки специалитета – 5 лет, по заочной форме – 6 лет

Подготовка специалистов ведется на факультете инженерных систем и пожарной безопасности на выпускающей кафедре «Пожарная безопасность и водопользование». Данная кафедра осуществляют подготовку и выпуск студентов очного и заочного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющих ученое звание профессора и доцента.

Заведующая кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование» – доктор технических наук, профессор Шикунская О.М.

Свою деятельность кафедра «Пожарная безопасность и водопользование» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль): «Пожарная безопасность»

Контингент обучающихся по профилю «Пожарная безопасность» составляет 173 чел.

Число обучающихся на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения – 73 чел., по заочной форме обучения – 100 чел.

Численность выпускников на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения - 22 чел., по заочной – 20 чел.

Контингент обучающихся по ОПОП «Пожарная безопасность»

Контингент обучающихся			Выпуск		
очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
73	100	173	22	20	42

3. Прием по направлению подготовки

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 20 июня по 15 августа 2024 года на очное отделение, и с 20 июня по 18 октября 2024 года на очно – заочное и заочное отделение в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/2025 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Итоги приема по ОПОП «Пожарная безопасность» за 2024 год

КЦП	Подано заявлений на места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	Принято на обучение			Победители и призеры олимпиад
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	
Очная форма							
15	73	7	16	15	1	–	–
Заочная форма							
15	56	35	20	15	5	-	–

Согласно приказу №675-у от 05.08.2024, №721-у 28.08.2024 по общему конкурсу на очную форму обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета АО было зачислено 15 человек. Согласно приказу №822-у от 30.08.2024 по общему конкурсу на очную форму обучения на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг был зачислен 1 человек.

Согласно приказу №675-у от 05.08.2024 по общему конкурсу на заочную форму обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета АО, было зачислено 15 человек. Согласно приказу №822-у от 30.08.2024, №118-у от 25.10.2024 по общему конкурсу на заочную форму обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета АО, был зачислено 5 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг.

4. Трудоустройство выпускников.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 3 долгосрочных договора:

1. ООО Всероссийское добровольное пожарное общество;
2. Главное управление МЧС АО;
3. ООО "АрхПроектСервис"

и 1 краткосрочный договор:

1. ООО "ПожСпецМонтаж".

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП «Пожарная безопасность»

Направления трудоустройства	2023 год выпуск	2024 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	22	42
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	22	42
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	0	0
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	0	0
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	0	0
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	0

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав выпускающей кафедры пожарной безопасности и водопользования (ПБиВ) исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет - 9,47ст., внешних совместителей - 2,83ст.

Численность педагогических работников кафедры пожарной безопасности и водопользования (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 67,0 %.

Сведения по учебной нагрузке выпускающей кафедры пожарной безопасности и водопользования на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	долж.	ученая степень, ученое звание	члены союза	заслуженный работник/ почётное звание	условия привлечения	объем ставки
1.	Абуова Галина Бекмуратовна	доцент	Кандидат технических наук, доцент	–	–	штатный	1,13
2.	Бекбергенова Светлана Загировна	старший преподаватель	–	–	–	штатный	0,06
3.	Богатырев Исса Тагирович	старший преподаватель	–	–	–	внешний совместитель	0,88
4.	Бодня Максим Сергеевич	доцент	Кандидат биологических наук, доцент	–	–	штатный	0,81
5.	Капизова Альфия Манцуровна	доцент	Кандидат химических наук, доцент	–	–	штатный	1,36
6.	Киреева Ирина Юрьевна	доцент	Кандидат биологических наук, доцент	–	–	штатный	0,98
7.	Козыренко Елена Игоревна	доцент	Кандидат экономических наук, доцент	–	–	внешний совместитель	0,24
8.	Никулина Тамара Николаевна	доцент	Кандидат экономических наук, доцент	–	–	внешний совместитель	0,14
9.	Палатов Петр Митрофанович	старший преподаватель	–	–	–	внешний совместитель	0,09
10.	Попов Геннадий Николаевич	старший преподаватель	–	–	–	штатный	0,80

11.	Реснянская Анна Станиславовна	доцент	Кандидат химических наук, доцент	–	–	внешний совместитель	0,54
12.	Самсонов Виктор Викторович	старший преподаватель	–	–	–	внешний совместитель	0,38
13.	Сокольский Аркадий Фёдорович	профессор-консультант	Доктор биологических наук, профессор	–	почетный работник рыбного хозяйства Российской Федерации, заслуженный деятель науки Российской Федерации, старший научный сотрудник	штатный	0,89
14.	Харламова Анна Эдуардовна	старший преподаватель	–	–	–	штатный	0,98
15.	Чернышова Анна Геннадьевна	доцент	Кандидат географических наук, ученое звание отсутствует	–	–	внешний совместитель	0,56
16.	Шикульская Ольга Михайловна	профессор	доктор технических наук, профессор	–	–	штатный	1,20

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП 20.05.01 «Пожарная безопасность», профиль подготовки «Пожарная безопасность».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей с 18 по 27 июня 2024г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета в электронном виде (яндекс-форма), состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

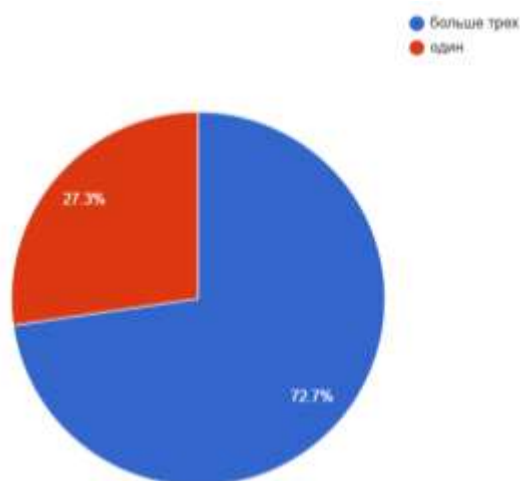
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

Всего приняло участие 11 работодателей, деятельность которых связана с системой пожарной безопасностью (100%), старше 30 лет (100%), со стажем работы в пожарной безопасности более 5 лет (100%).

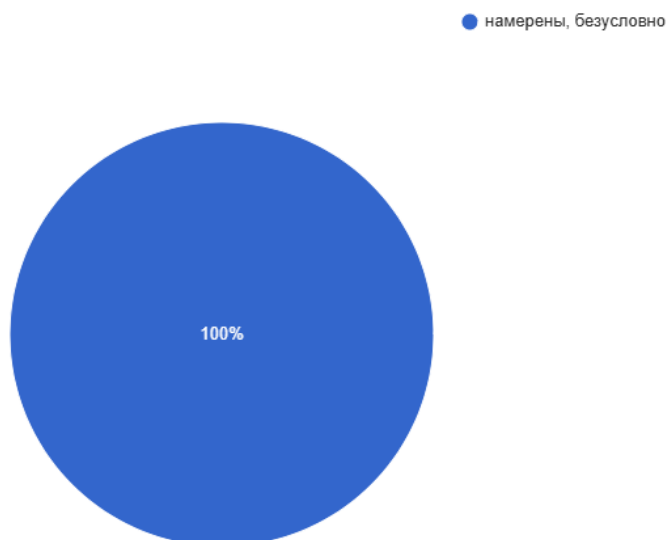
Результаты анкетирования:

1. Какое количество выпускников нашего Университета принято Вашей организацией на работу за последние 5 лет?



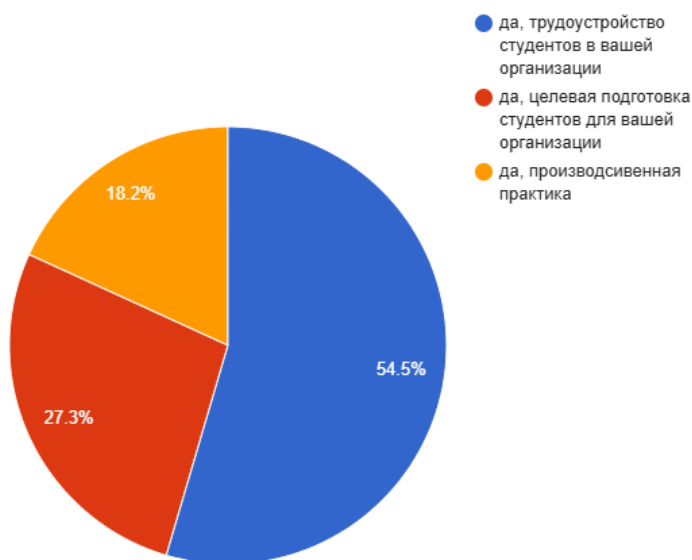
Вывод: порядка 73% работодателей сообщают, что у них трудоустроены более трех выпускников АГАСУ.

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



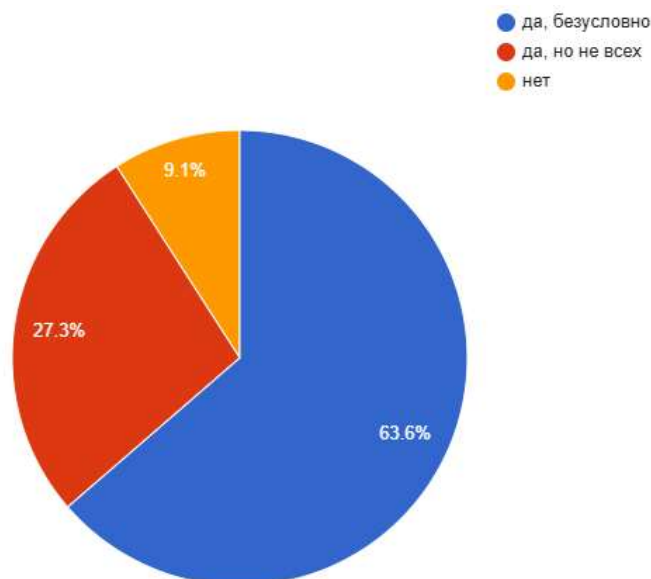
Вывод: 100% работодателей определенно настроены трудоустроить выпускников АГАСУ.

3. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничать с АГАСУ?



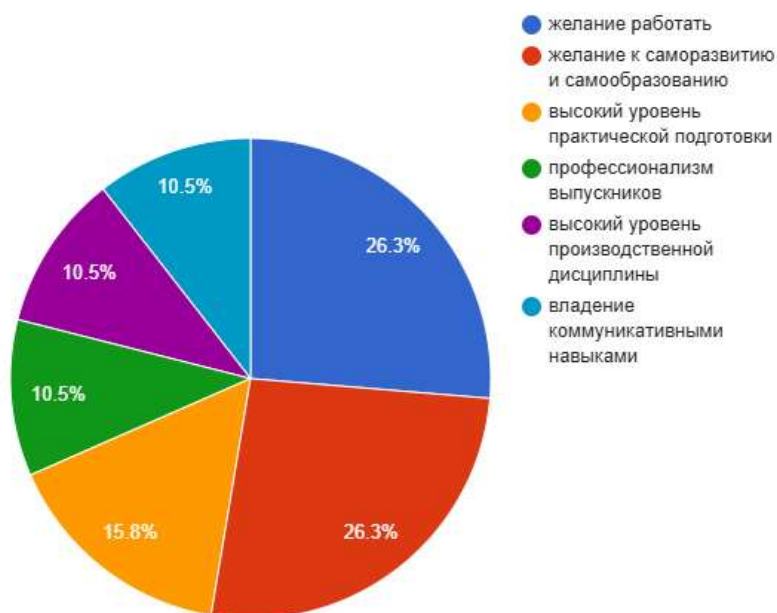
Вывод: 54,5% работодателей за сотрудничество с АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 27,3 % рассматривают возможность целевой подготовки студентов для своей организации, а 18,2 % согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.

4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?



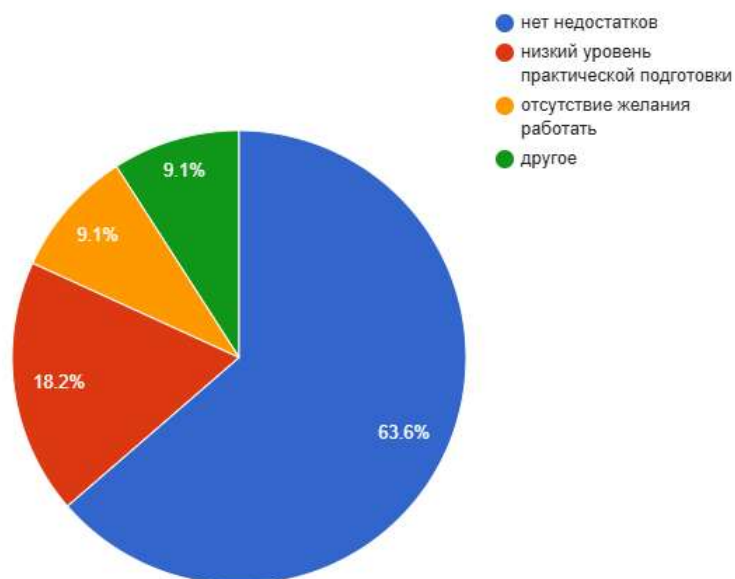
Вывод: 64% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 27,3% – только отдельных выпускников.

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников АГАСУ:



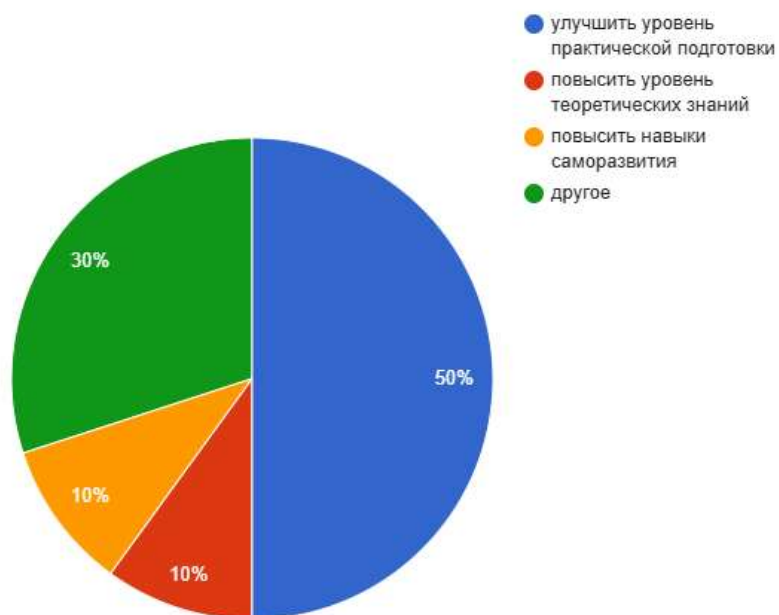
Вывод: все работодатели подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют желание работать и отмечают стремление к саморазвитию и самообразованию, и примерно две трети работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников АГАСУ:



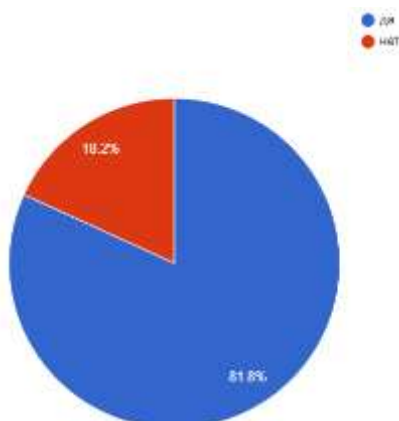
Вывод: 64% работодателей считают, что выпускники АГАСУ не имеют недостатков, примерно 9% работодателей отмечают отсутствие желания работать и другие недостатки у выпускников.

7. Что по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников АГАСУ?



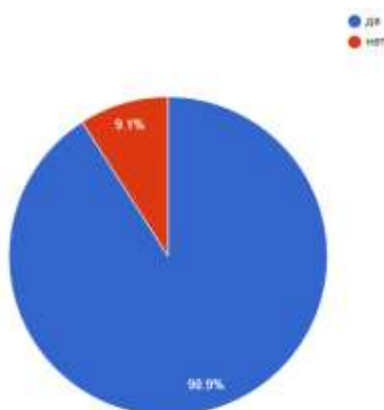
Вывод: по мнению 50% работодателей выпускникам АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки.

8. Участвуют ли представители Вашей организации в государственной итоговой аттестации?



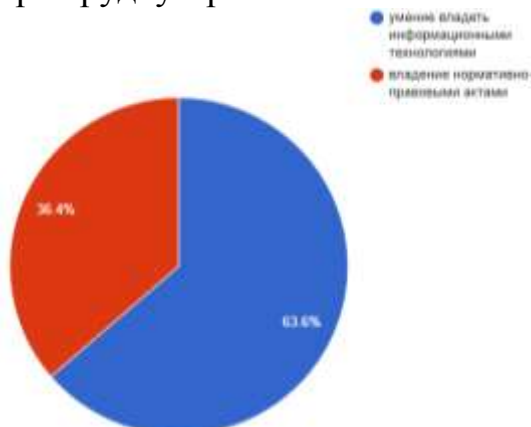
Вывод: 82% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входили в состав ГЭК в 2024 году.

9. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки?



Вывод: практически 91% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

10. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми при трудоустройстве?



Вывод: 63,6% работодателей дополнительно рекомендуют выпускникам овладеть инновационными методами и информационными технологиями, а 36,4% работодателей предпочли бы чтобы выпускники дополнительно владели знаниями в нормативно-правовых актах.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ». Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно – владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями, основами законодательства. Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ обладают навыками саморазвития, самообразования и желанием работать, отмечая высокий уровень практической подготовки и владение современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **76%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по 20.05.01 «Пожарная безопасность», профиль подготовки «Пожарная безопасность».

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих в реализации ОПОП 20.05.01 «Пожарная безопасность», профиль подготовки «Пожарная безопасность». С 20 по 25 февраля 2024г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета (яндекс-форма), состоящая из 11 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

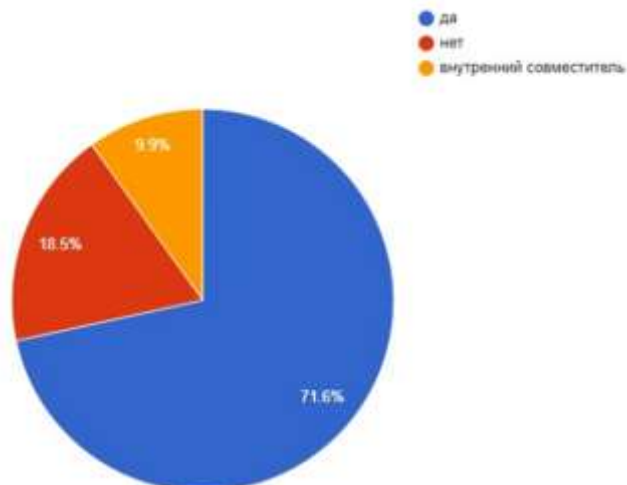
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 81 педагогический работник, что составляет 58% от общего количества педагогических работников АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 68% педагогические работники с ученой степенью, 92% штатные сотрудники.

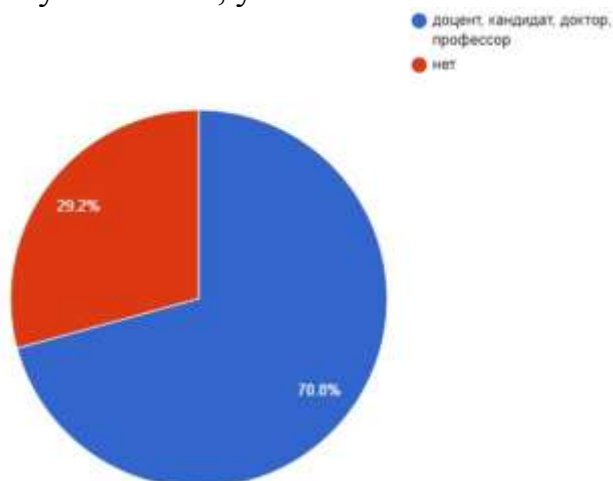
Результаты опроса:

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



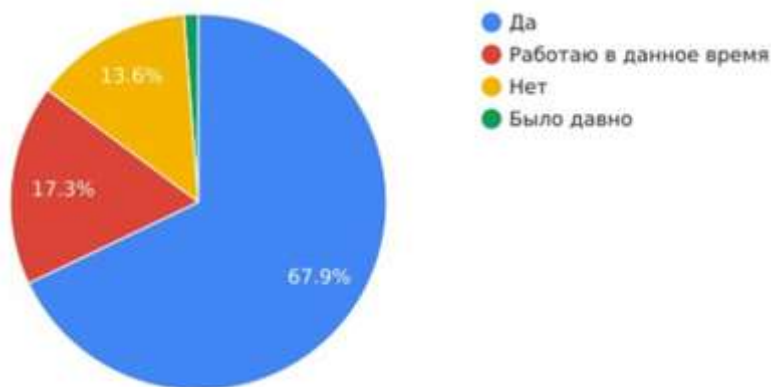
Вывод: наибольший процент сотрудников являются штатными (71,6%), внешних совместителей 18,5%, внутренних – 9,9%.

2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?



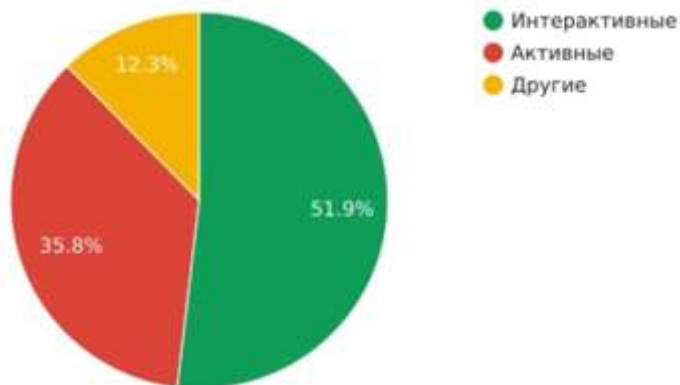
Вывод: Процент преподавателей, имеющих научную степень и/или научное звание, удовлетворяет нормативным требованиям.

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



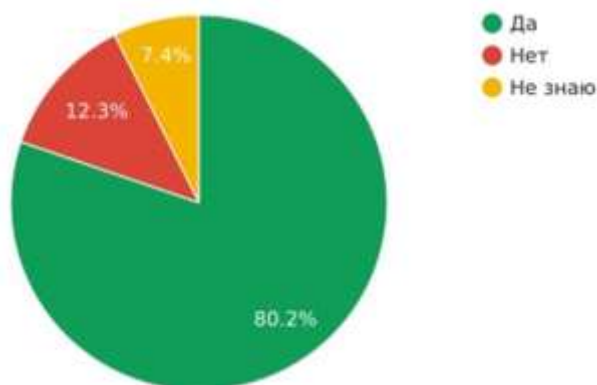
Вывод: Большая часть сотрудников имеет практический опыт (порядка 68%) и работают в настоящее время (17,3%).

4. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



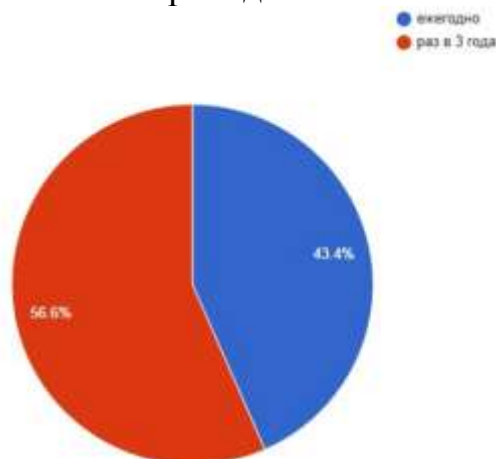
Вывод: наибольший процент применяемых при проведении занятий технологий составляют интерактивные.

5. Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?



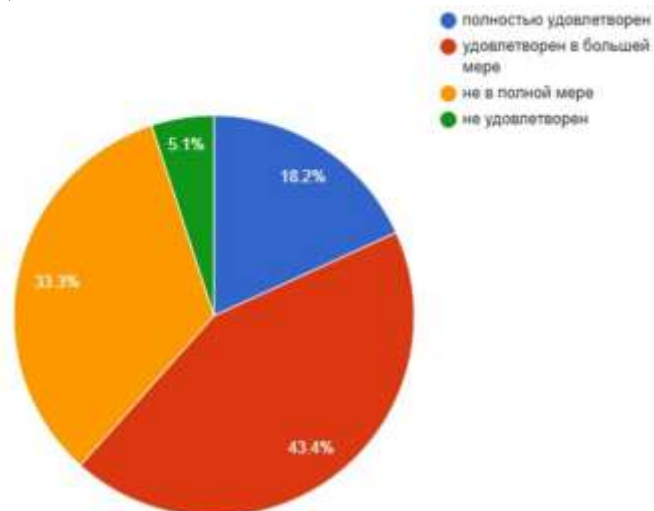
Вывод: 80,2% ППС при реализации образовательного процесса используют информационные технологии.

6. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?



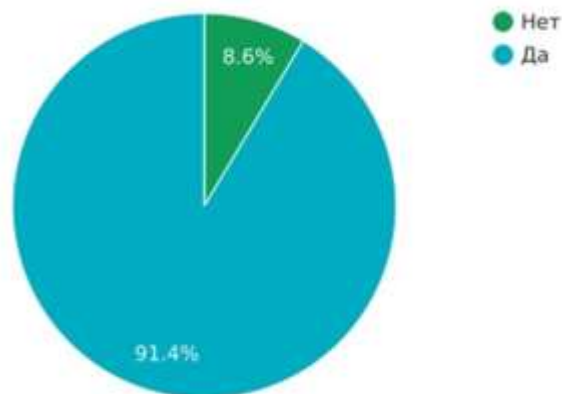
Вывод: более 56% преподавателей повышает свою квалификацию каждые три года, а 43,3% - ежегодно.

7. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?



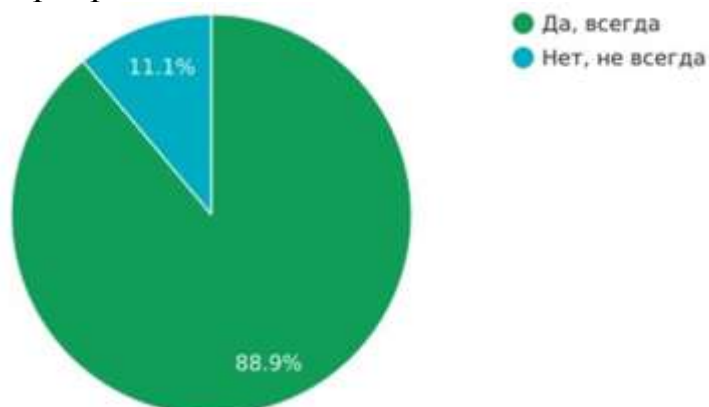
Вывод: практически 62% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

8. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



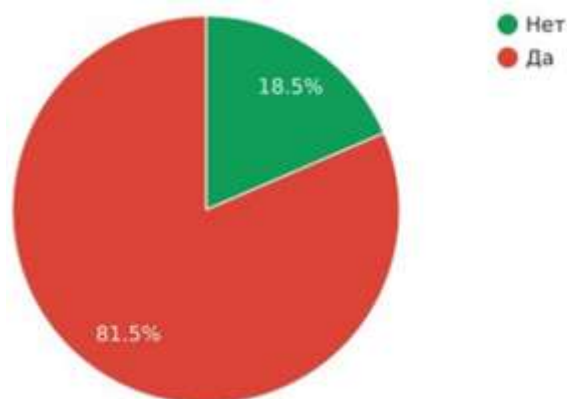
Вывод: 91,4% преподавателей регулярно принимают участие в научных семинарах, конференциях.

9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса? Вне учебных мероприятий?



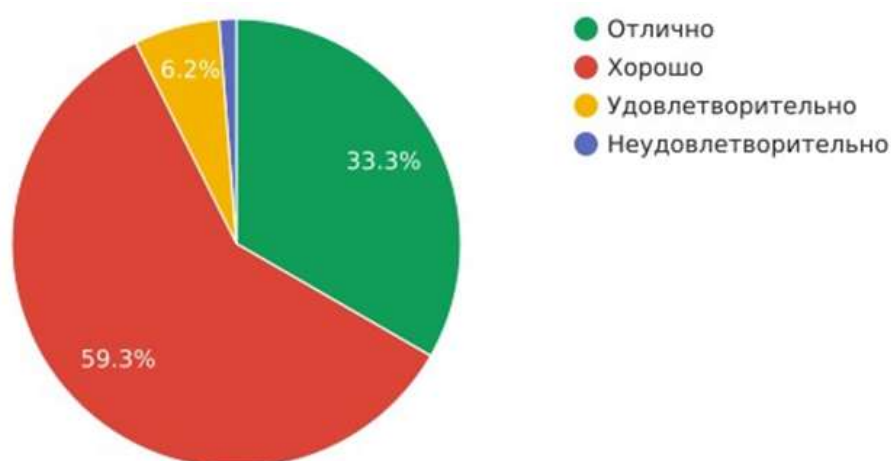
Вывод: более 88% преподавателей отмечают, что информация, касающаяся учебного процесса доступна всегда, даже вне учебных мероприятий.

10. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?



Вывод: более 81% преподавателей имеют публикации в научных рецензируемых изданиях в последние 5 лет.

11. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.



Вывод: в целом, основная часть преподавателей положительно оценивает организацию образовательного процесса.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ – 79%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП 20.05.01 «Пожарная безопасность» в феврале-марте 2024 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ АО ВО

«АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 173 студента.

Результаты опроса:

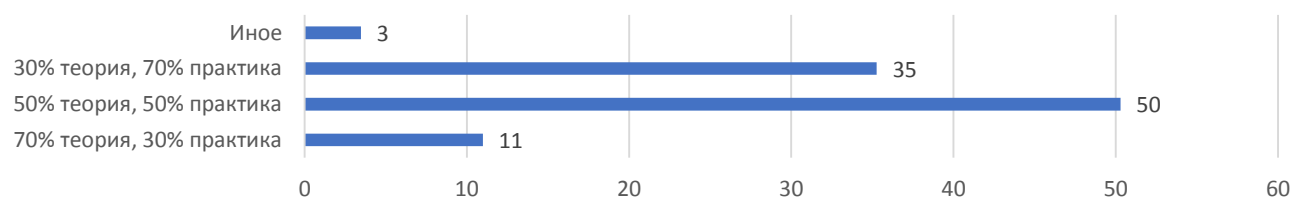


Вывод: 49% обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.



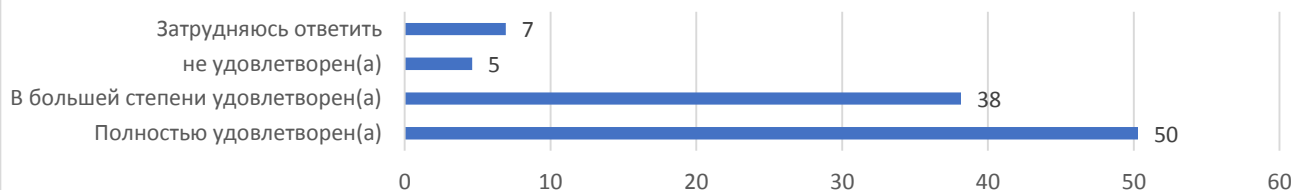
Вывод: 50% обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 6% не удовлетворены.

3. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?



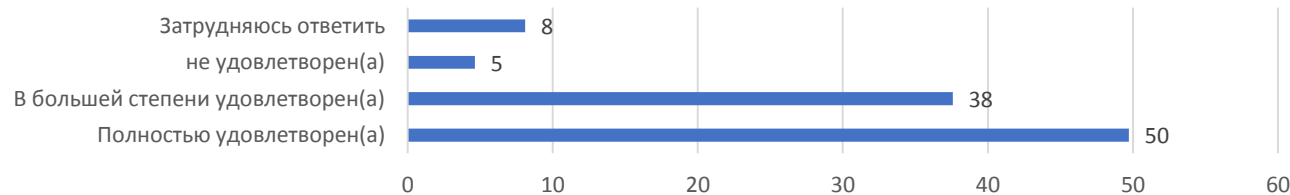
Вывод: 50% обучающихся считают, что 50%/50% оптимальное соотношение теории и практики.

4. Насколько Вы удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?



Вывод: 50% обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.

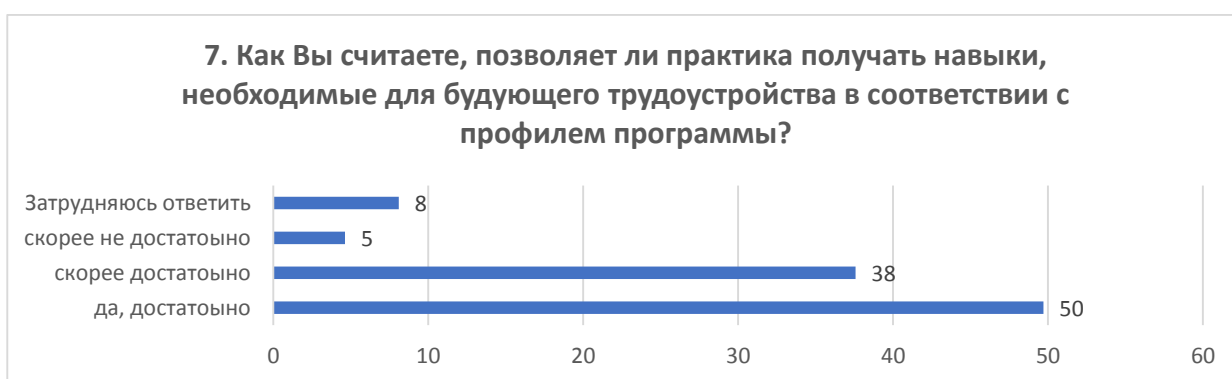
5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?



Вывод: 50% обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены



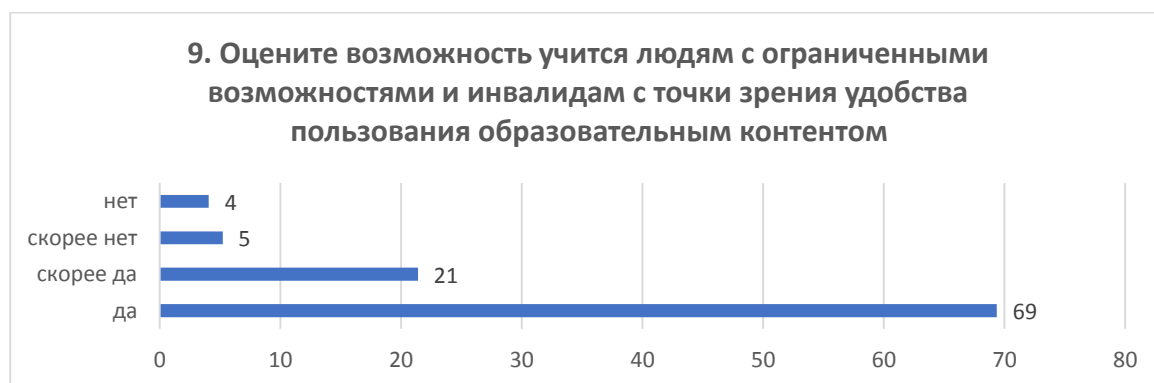
Вывод: 50% обучающихся полностью удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта и 5% не удовлетворены



Вывод: 50% обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве и 5% не удовлетворены



Вывод: 69 % обучающихся считают, что атмосфера в Университете благоприятная и 5% считают атмосферу не благоприятной.



Вывод: 69 % обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.



Вывод: 50 % обучающихся довольны результатами обучения в Университете.

Общий вывод: в целом, по результатам анкетирования, большая часть студентов удовлетворены в большей степени или полностью качеством образовательных программ, преподавательским составом, качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования, организацией практик, работой сайта и др.

Качество образования по программе в целом, по отдельным дисциплинам и практике студенты оценили в большинстве случаев на «хорошо» и «отлично». Четверть всех респондентов поставили удовлетворительную оценку.

Оптимальным соотношением теоретических и практических занятий для качественной подготовки 35% респондентов отметили «30% теории, 70% практики», 50% опрошенных считают оптимальным соотношением равное количество теоретических и практических занятий.

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 20.05.01 «Пожарная безопасность», профиль подготовки «Пожарная безопасность» за 2024 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы специалитета 20.05.01 «Пожарная безопасность», профиль подготовки «Пожарная безопасность» используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 20.05.01 «Пожарная безопасность», профиль подготовки «Пожарная безопасность» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 20.05.01 «Пожарная безопасность», профиль подготовки «Пожарная безопасность» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП



О.М. Шиккульская

Зав. кафедрой ПБиВ



О.М. Шиккульская

Декан ФИСиПБ



Г.Б. Абуова