

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ЗА 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
(наименование ОПОП)**

реализуемой в рамках направления подготовки / специальности

**20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность
(профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и
охрана водных ресурсов»**

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Астрахань 2025

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль): «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»

Право университета на подготовку магистров по направлениям 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры «Природообустройство и водопользование», утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015г. № 296.

Срок обучения по заочной форме по направлению подготовки магистратуры – 2 г. 4 мес.

Подготовка магистров ведется на факультете инженерных систем и пожарной безопасности на выпускающей кафедре «Пожарной безопасности и водопользования». Данная кафедра осуществляют подготовку и выпуск студентов очного и заочного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющих ученое звание профессора и доцента.

Заведующая кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование» – доктор технических наук, профессор Шикунская О.М.

Свою деятельность кафедра «Пожарная безопасность и водопользование» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль): «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»

Контингент обучающихся по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование» составляет 16 чел.

Число обучающихся на 01.10.2024 г. составляет: по заочной форме обучения – 16 чел.

Численность выпускников на 01.10.2024 г. составляет: по заочной форме обучения – 4 чел.

Контингент обучающихся по ОПОП «Природообустройство и водопользование»

Контингент обучающихся				Выпуск		
очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
–	–	16	16	–	4	4

3. Прием по направлению подготовки

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 20 июня по 19 августа 2024 года на заочное отделение в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/2025 г.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Итоги приема по ОПОП «Природообустройство и водопользование» за 2024 год

КЦП	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	Принято на обучение			Победители и призеры олимпиад
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	
Очная форма							
–	–	–	–	–	–	–	–
Очно – заочная форма							
–	–	–	–	–	–	–	–
Заочная форма							
5	21	4	5	5	–	–	–

Согласно приказу №17-у от 13.09.2024 по общему конкурсу на заочную форму обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета АО, было зачислено 5 человек

4. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;

- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 2 долгосрочных договора:

1. ООО «Акведук»;
2. МУП г.Астрахани «Астрводоканал»;

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП «Природообустройство и водопользование»

Направления трудоустройства	2023 год выпуск	2024 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	8	5
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	8	5
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	0	0
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	0	0
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	0	0
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	0

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав выпускающей кафедры пожарной безопасности и водопользования (ПБиВ) исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет - 9,47ст., внешних совместителей - 2,83ст.

Численность педагогических работников кафедры пожарной безопасности и водопользования (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 67,0 %.

Сведения по учебной нагрузке выпускающей кафедры пожарной безопасности и водопользования на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	долж.	ученая степень, ученое звание	члены союза	заслуженный работник/ почётное звание	условия привлечения	объем ставки
1.	Абуова Галина Бекмуратовна	доцент	Кандидат технических наук, доцент	–	–	штатный	1,13
2.	Бекбергенова Светлана Загировна	старший преподаватель	–	–	–	штатный	0,06
3.	Богатырев Исса Тагирович	старший преподаватель	–	–	–	внешний совместитель	0,88
4.	Бодня Максим Сергеевич	доцент	Кандидат биологических наук, доцент	–	–	штатный	0,81
5.	Капизова Альфия Манцуоровна	доцент	Кандидат химических наук, доцент	–	–	штатный	1,36
6.	Кирева Ирина Юрьевна	доцент	Кандидат биологических наук, доцент	–	–	штатный	0,98
7.	Козыренко Елена Игоревна	доцент	Кандидат экономических наук, доцент	–	–	внешний совместитель	0,24
8.	Никулина Тамара Николаевна	доцент	Кандидат экономических наук, доцент	–	–	внешний совместитель	0,14
9.	Палатов Петр Митрофанович	старший преподаватель	–	–	–	внешний совместитель	0,09
10.	Попов Геннадий Николаевич	старший преподаватель	–	–	–	штатный	0,80

11	Реснянская Анна Станиславовна	доцент	Кандидат химических наук, доцент	–	–	внешний совместитель	0,54
12	Самсонов Виктор Викторович	старший преподаватель	–	–	–	внешний совместитель	0,38
13	Сокольский Аркадий Фёдорович	профессор-консультант	Доктор биологических наук, профессор	–	почетный работник рыбного хозяйства Российской Федерации, заслуженный деятель науки Российской Федерации, старший научный сотрудник	штатный	0,89
14	Харламова Анна Эдуардовна	старший преподаватель	–	–	–	штатный	0,98
15	Чернышова Анна Геннадьевна	доцент	Кандидат географических наук, ученое звание отсутствует	–	–	внешний совместитель	0,56
16	Шиккульская Ольга Михайловна	профессор	доктор технических наук, профессор	–	–	штатный	1,20

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», профиль подготовки «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей с 18 по 27 июня 2024г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета в электронном виде (яндекс-форма), состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

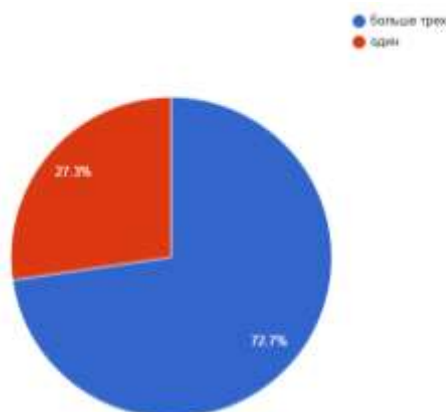
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

Всего приняло участие 10 работодателей, деятельность которых связана с природообустройством и водопользованием (100%), старше 30 лет (100%), со стажем работы более 5 лет (100%).

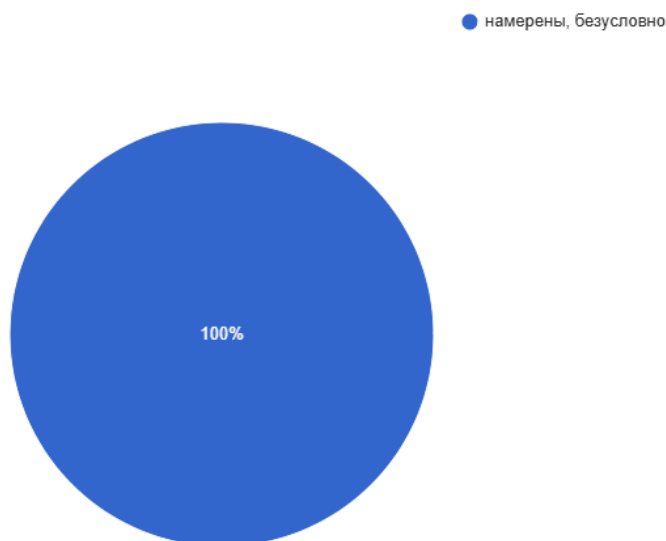
Результаты анкетирования:

1. Какое количество выпускников нашего Университета принято Вашей организацией на работу за последние 5 лет?



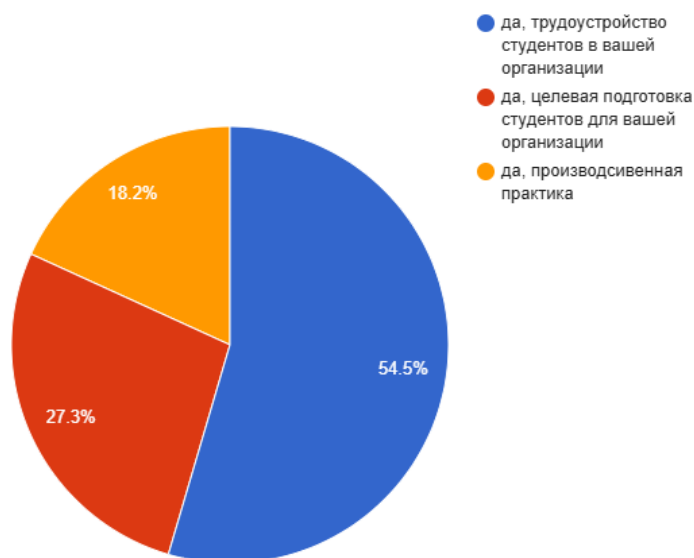
Вывод: порядка 73% работодателей сообщают, что у них трудоустроены более трех выпускников АГАСУ.

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



Вывод: 100% работодателей определенно настроены трудоустроить выпускников АГАСУ.

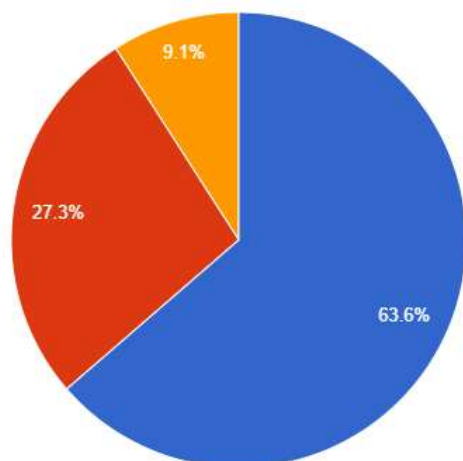
3. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничать с АГАСУ?



Вывод: 54,5% работодателей за сотрудничество с АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 27,3 % рассматривают возможность целевой подготовки студентов для своей организации, а 18,2 % согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.

4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

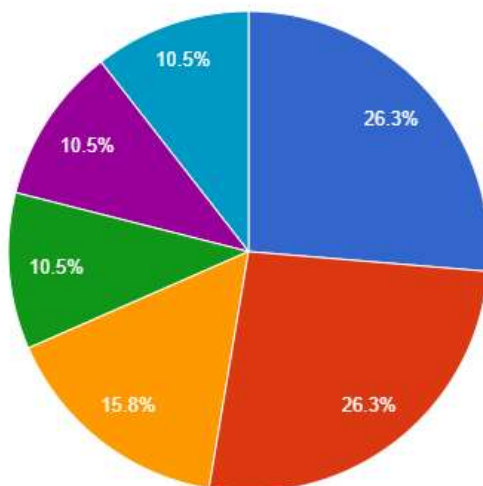
- да, безусловно
- да, но не всех
- нет



Вывод: 64% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 27,3% – только отдельных выпускников.

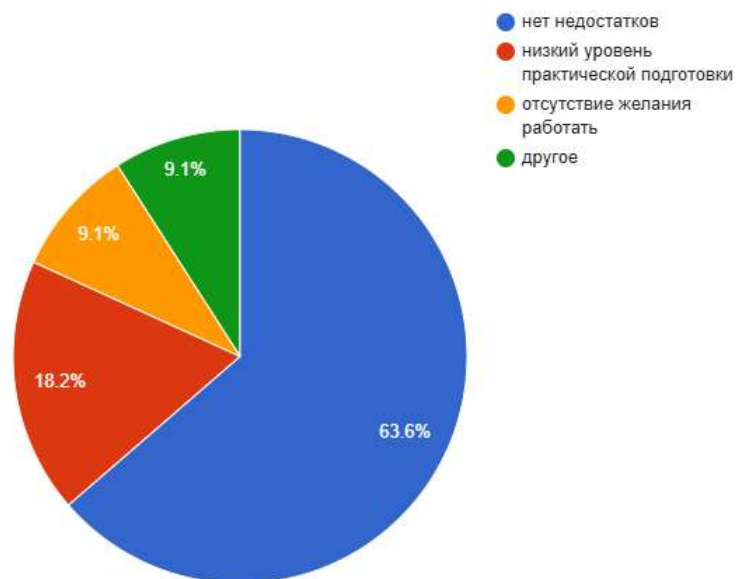
5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников АГАСУ:

- желание работать
- желание к саморазвитию и самообразованию
- высокий уровень практической подготовки
- профессионализм выпускников
- высокий уровень производственной дисциплины
- владение коммуникативными навыками



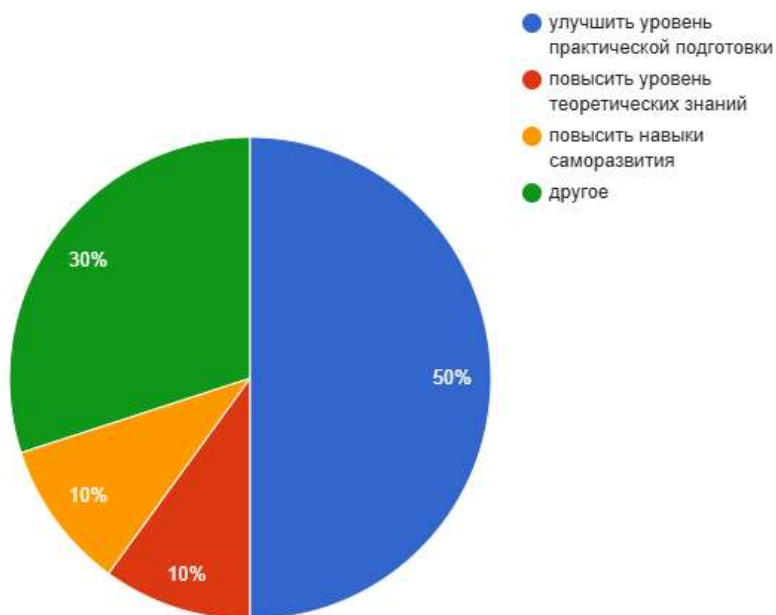
Вывод: все работодатели подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют желание работать и отмечают стремление к саморазвитию и самообразованию, и примерно две трети работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников АГАСУ:



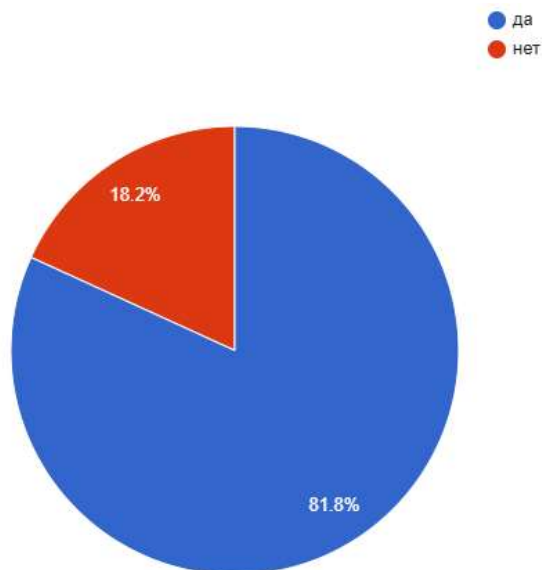
Вывод: 64% работодателей считают, что выпускники АГАСУ не имеют недостатков, примерно 9% работодателей отмечают отсутствие желания работать и другие недостатки у выпускников.

7. Что по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников АГАСУ?



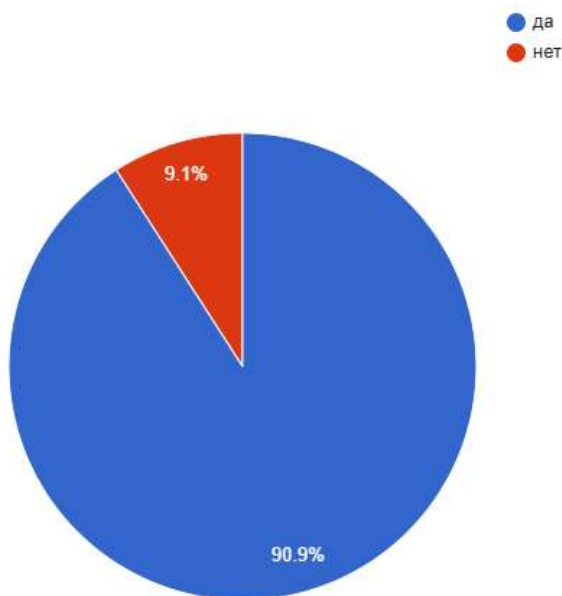
Вывод: по мнению 50% работодателей выпускникам АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки.

8. Участвуют ли представители Вашей организации в государственной итоговой аттестации?



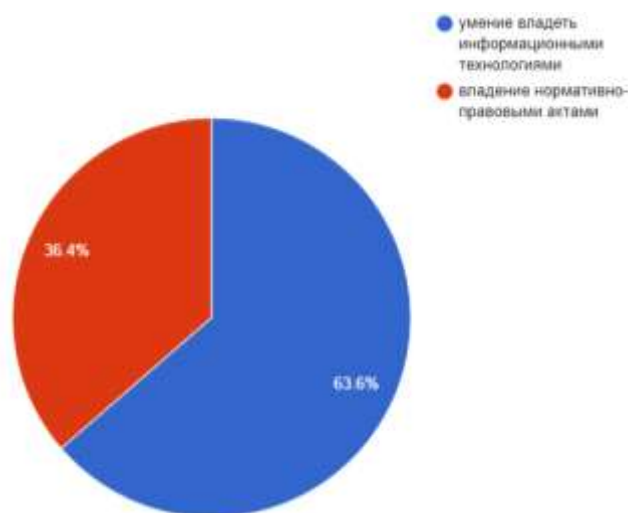
Вывод: 82% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входили в состав ГЭК в 2024 году.

9. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки?



Вывод: практически 91% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

10. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми при трудоустройстве?



Вывод: 63,6% работодателей дополнительно рекомендуют выпускникам овладеть инновационными методами и информационными технологиями, а 36,4% работодателей предпочли бы чтобы выпускники дополнительно владели знаниями в нормативно-правовых актах.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ». Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно – владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями, основами законодательства. Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ обладают навыками саморазвития, самообразования и желанием работать, отмечая высокий уровень практической подготовки и владение современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **76%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», профиль подготовки «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов».

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников,

принимающих в реализации ОПОП 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», профиль подготовки «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов». С 20 по 25 февраля 2024г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета (яндекс-форма), состоящая из 11 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

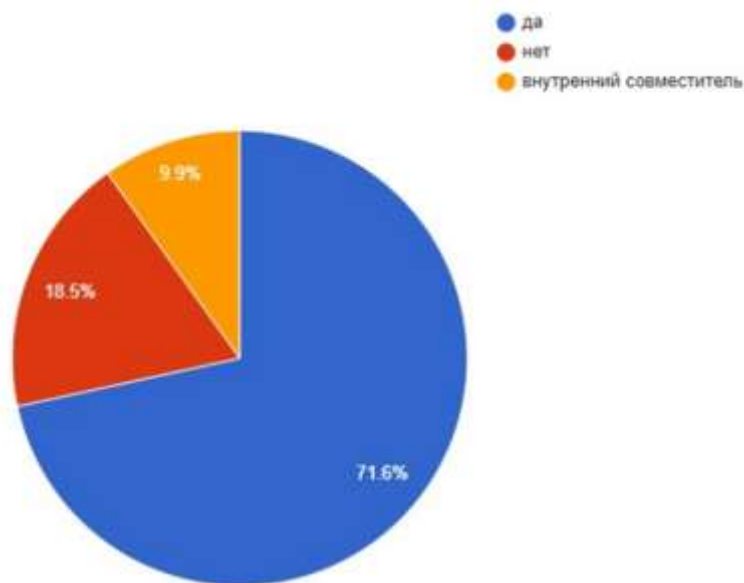
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 81 педагогический работник, что составляет 58% от общего количества педагогических работников АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 68% педагогические работники с ученой степенью, 92% штатные сотрудники.

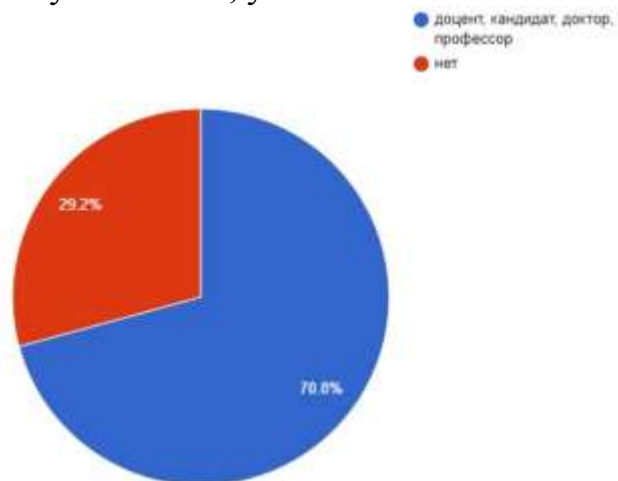
Результаты опроса:

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



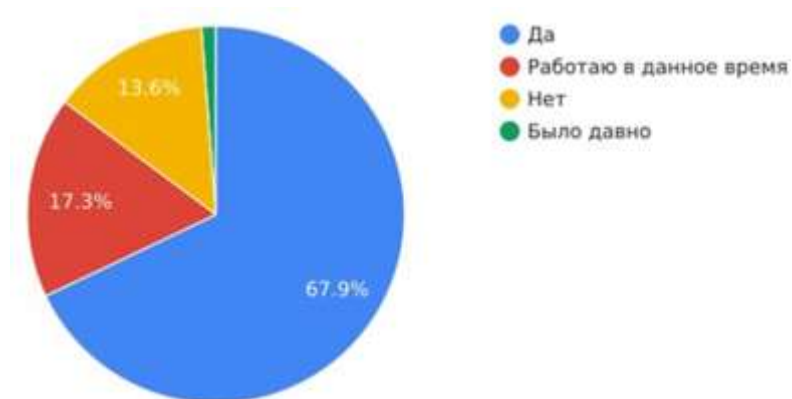
Вывод: наибольший процент сотрудников являются штатными (71,6%), внешних совместителей 18,5%, внутренних – 9,9%.

2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?



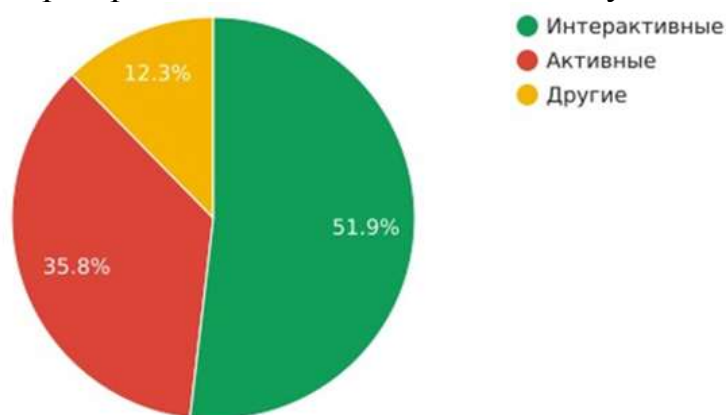
Вывод: Процент преподавателей, имеющих научную степень и/или научное звание, удовлетворяет нормативным требованиям.

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



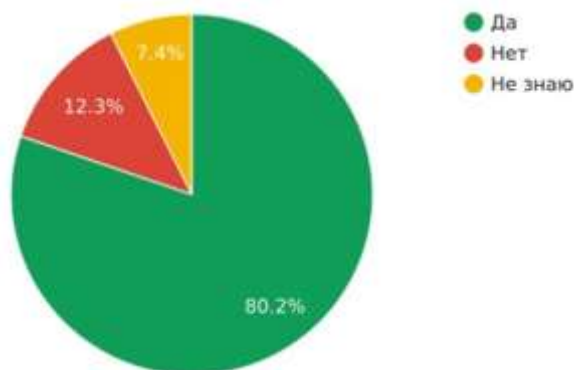
Вывод: Большая часть сотрудников имеет практический опыт (порядка 68%) и работают в настоящее время (17,3%).

4. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



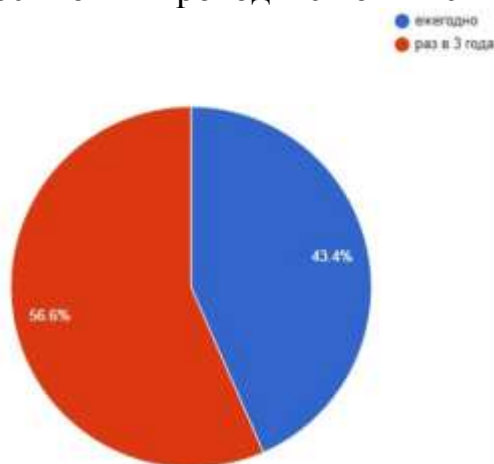
Вывод: наибольший процент применяемых при проведении занятий технологий составляют интерактивные.

5. Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?



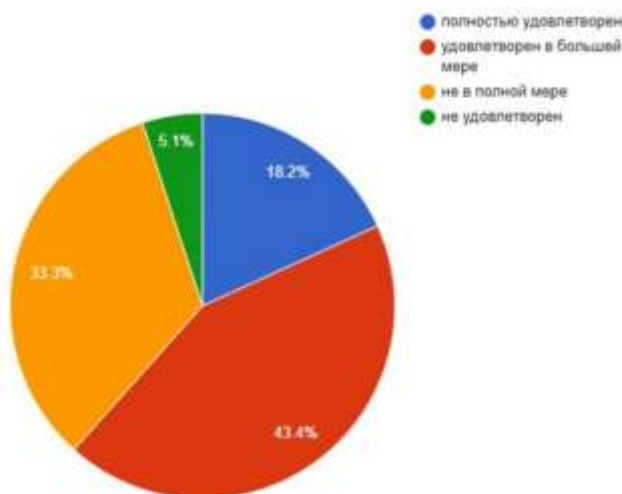
Вывод: 80,2% ППС при реализации образовательного процесса используют информационные технологии.

6. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?



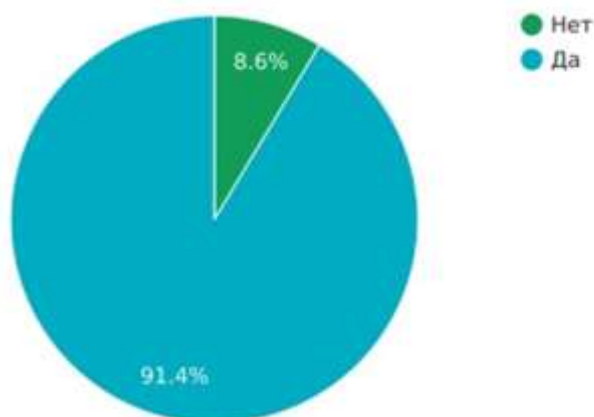
Вывод: более 56% преподавателей повышает свою квалификацию каждые три года, а 43,3% - ежегодно.

7. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?



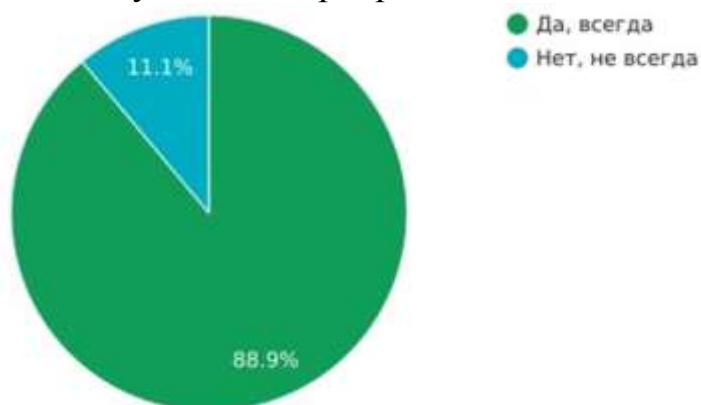
Вывод: практически 62% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

8. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



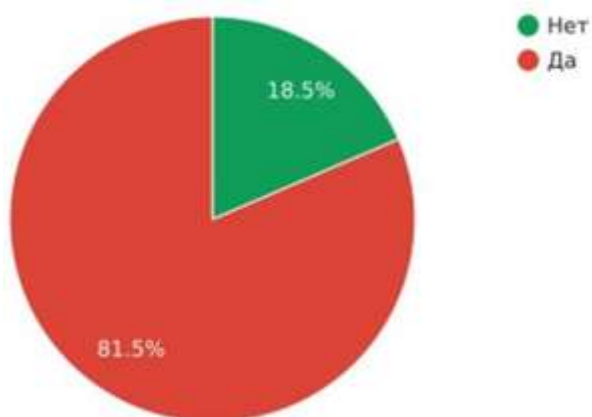
Вывод: 91,4% преподавателей регулярно принимают участие в научных семинарах, конференциях.

9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса? Вне учебных мероприятий?



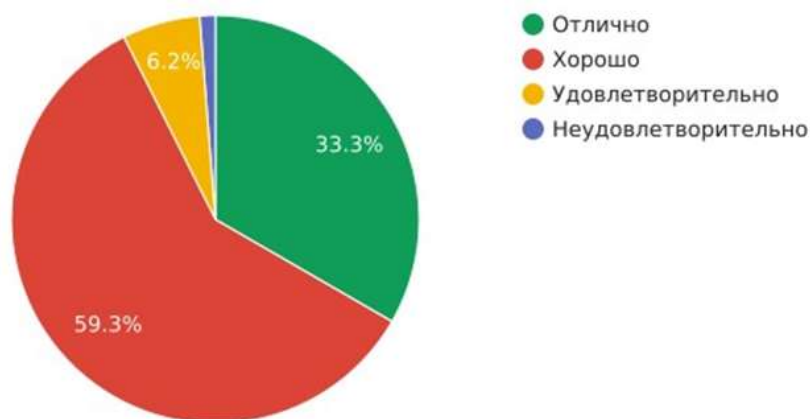
Вывод: более 88% преподавателей отмечают, что информация, касающаяся учебного процесса доступна всегда, даже вне учебных мероприятий.

10. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?



Вывод: более 81% преподавателей имеют публикации в научных рецензируемых изданиях в последние 5 лет.

11. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.



Вывод: в целом, основная часть преподавателей положительно оценивает организацию образовательного процесса.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ – 79%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП «Природообустройство и водопользование» в феврале - марте 2024 года

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГАОУ АО ВО «АГАСУ»» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

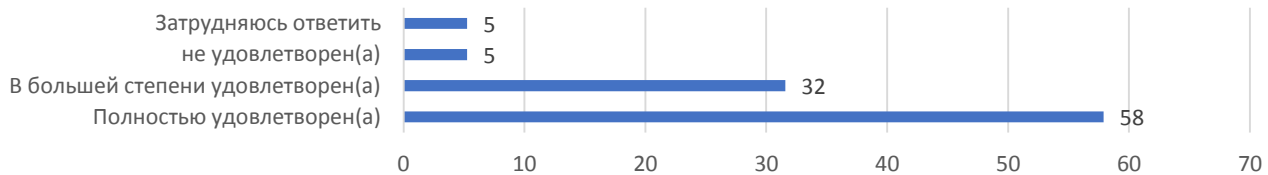
от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

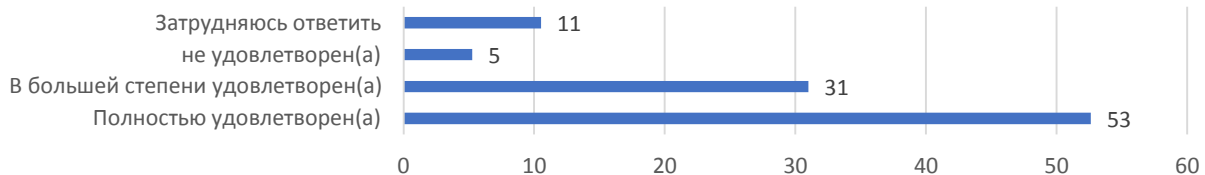
В анкетировании приняли участие 10 обучающихся.

1. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам(модулям) и практикам?



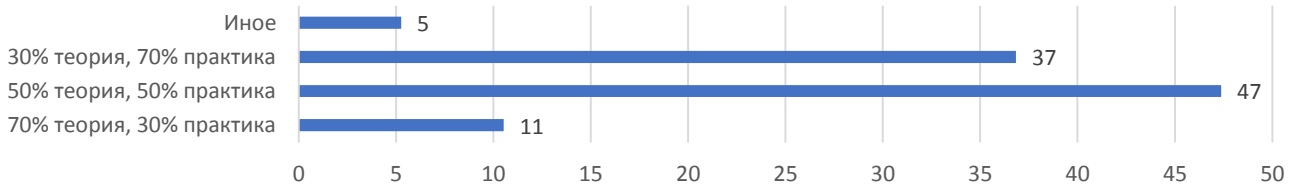
Вывод: 90% обучающихся полностью или в большей степени удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 10% не удовлетворены.

2. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?



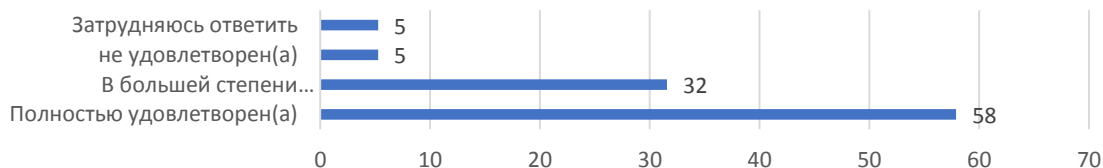
Вывод: 84% обучающихся полностью или в большей степени удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста и 10 % не удовлетворены.

3. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?



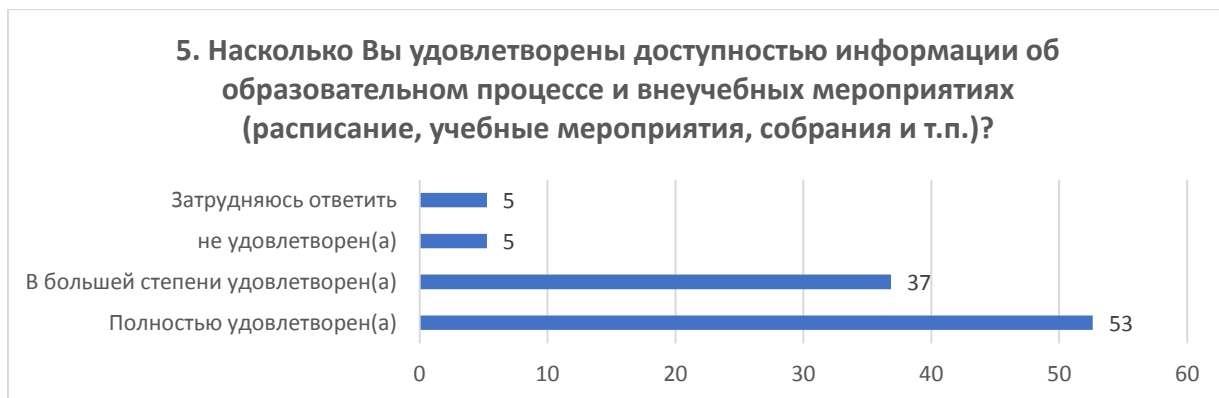
Вывод: 47% обучающихся считают, что 50%/50% оптимальное соотношение теории и практики.

4. Насколько Вы удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?



Вывод: 58 % обучающихся полностью удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной

программы, 325 – в большей степени и 5% не удовлетворены.



Вывод: 90 % обучающихся полностью или в большей степени удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания) и 10 % не удовлетворены



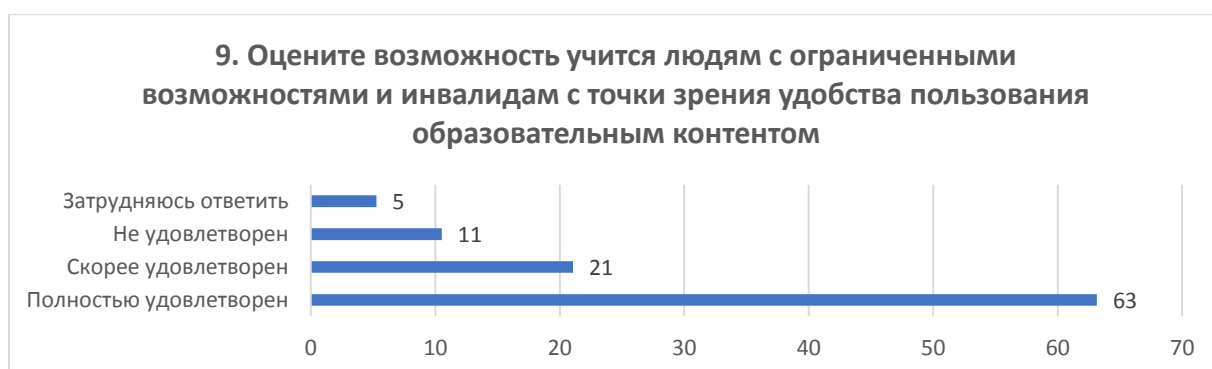
Вывод: 84% обучающихся полностью или в большей степени удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 11% не удовлетворены.



Вывод: 63 % обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве и 11% не удовлетворены



Вывод: 85% обучающихся оценивают официальный сайт Университета положительно и 15 % отрицательно.



Вывод: 63 % обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования, не удовлетворено – 11%.



Вывод: 63 % обучающихся полностью или в большей степени удовлетворены доступностью ресурсов Интернет в Университете, 5% - не удовлетворены

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся – в среднем более 76%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль): «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов» за 2024 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по заочной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы магистратуры 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль): «Водоснабжение, водоотведение,

рациональное использование и охрана водных ресурсов» используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП



А.Ф. Сокольский

Зав. кафедрой ПБиВ



О.М. Шиккульская

Декан ФИСиПБ



Г.Б. Абуова