

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОПОП**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ**

**РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

(наименование ОПОП)

**реализуемой в рамках профессии**

**43.01.09 «Повар, кондитер»**

(код и наименование направления подготовки / специальности)

**Астрахань 2025**

## **1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) 43.01.09 «Повар, кондитер»**

Право университета на подготовку студентов по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

- Организация образовательного процесса ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2016г., регистрационный № 44898.

Подготовка по профессии ведется в структурном подразделении среднего профессионального образования АГАСУ (далее структурное подразделение СПО) – Профессиональном училище АГАСУ. Училище по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением об училище, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

## **2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) 43.01.09 «Повар, кондитер»**

Контингент обучающихся по направлению **43.01.09 «Повар, кондитер»** составляет 45 чел.

Число обучающихся на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения – 45 чел.

Численность выпускников на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения – 31 чел. (вместе с Харабалинским филиалом АГАСУ)

### **Контингент обучающихся по ОПОП**

Контингент обучающихся			Выпуск		
очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
45	0	45	31	0	31

## **3. Прием по направлению подготовки**

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2024 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема в ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по программам среднего профессионального образования в 2024 году, проводился в соответствии с правилами приема с 15 июня по 15 августа включительно.

Прием документов по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» очной формы обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области в 2024 году не проводился.

## **4. Трудоустройство выпускников**

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Профессионального училища АГАСУ.

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 12 долгосрочных договоров:

1. ООО «МПК РАСОС»;
2. ООО «Крем кафе»;
3. Кафе «Ромашка»;
4. ООО «Альмира»;
5. Кафе «Заречье»;
6. ООО НПП «Инфопрод»;
7. Кафе «АРТ»;
8. ИП Кузнецова «Столовая»;
9. ООО «Ленарт»;
10. ООО «Тарантино»;
11. МПК «Раса»;
12. Кафе «Автопицца».

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

#### Трудоустройство выпускников по ОПОП 43.01.09 Повар, кондитер

Направления трудоустройства	2023 год выпуск	2024 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	<b>30</b>	<b>31</b>
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	17	10
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	0	0
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	5	4
Количество временно нетрудоустроенных выпускников(в отпуске по уходу за ребенком)	5	3
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	3	14

Профессиональное училище АГАСУ активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-

классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

### **5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся**

Качество подготовки специалистов по профессии **43.01.09 «Повар, кондитер»** обеспечивается высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения.

#### **Сведения по учебной нагрузке по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на 2023-2024 учебный год**

<b>Преподаватели и мастера</b>	<b>Количество, чел.</b>	<b>Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой</b>	<b>Доля ставок, %</b>	<b>Первая/высшая квалификационные категории</b>
<b>Штатных и внутренних совместителей всего, из них:</b>	<b>9</b>	<b>6,11</b>	<b>79,66</b>	<b>9</b>
Штатные	7	5,09	66,5	7
Внутренние совместители	2	1,02	13,16	2
Внешние совместители	0	0	0	0
ГПХ	0	0	0	0

Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

### **6. Внутренняя система оценки качества образования**

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

#### **Анализ результатов анкетирования**

**1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП 43.01.09 «Повар, кондитер».**

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в феврале – марте 2024г.

**Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса»** является повышение эффективности системы качества образования Профессионального училища АГАСУ и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

**Задача анкетирования:** путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников училища

АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от 65

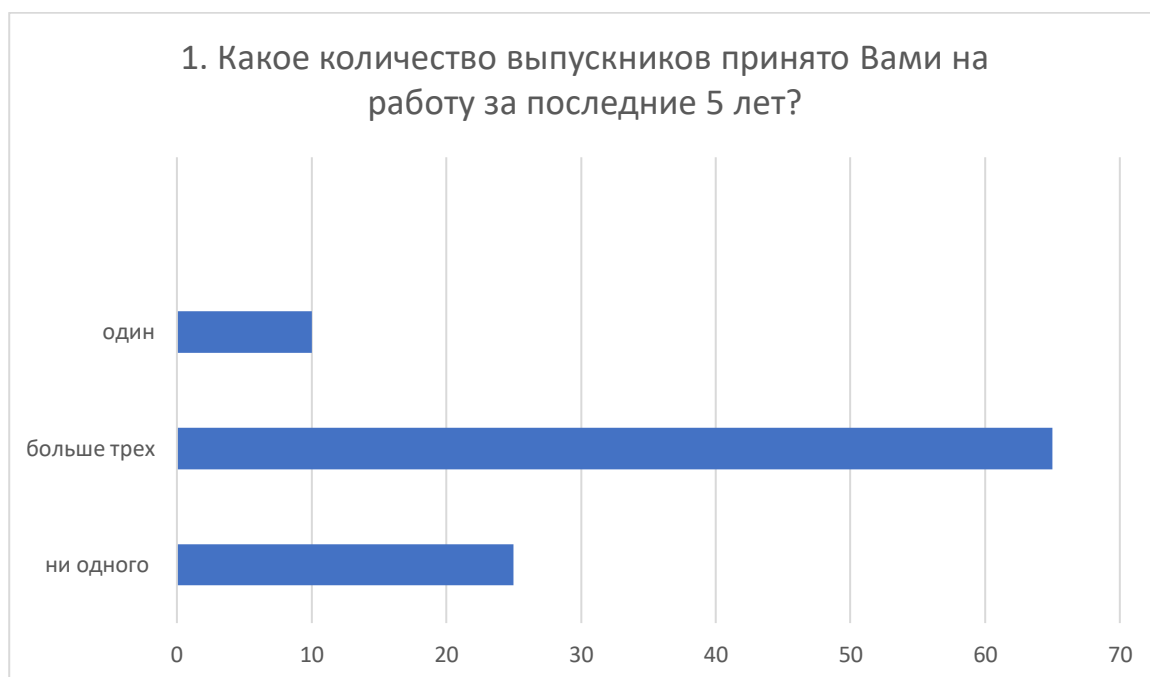
до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности от 90

до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

Всего приняло участие \_\_\_12\_\_\_ организаций работодателей индустрии сервиса Астраханской области.

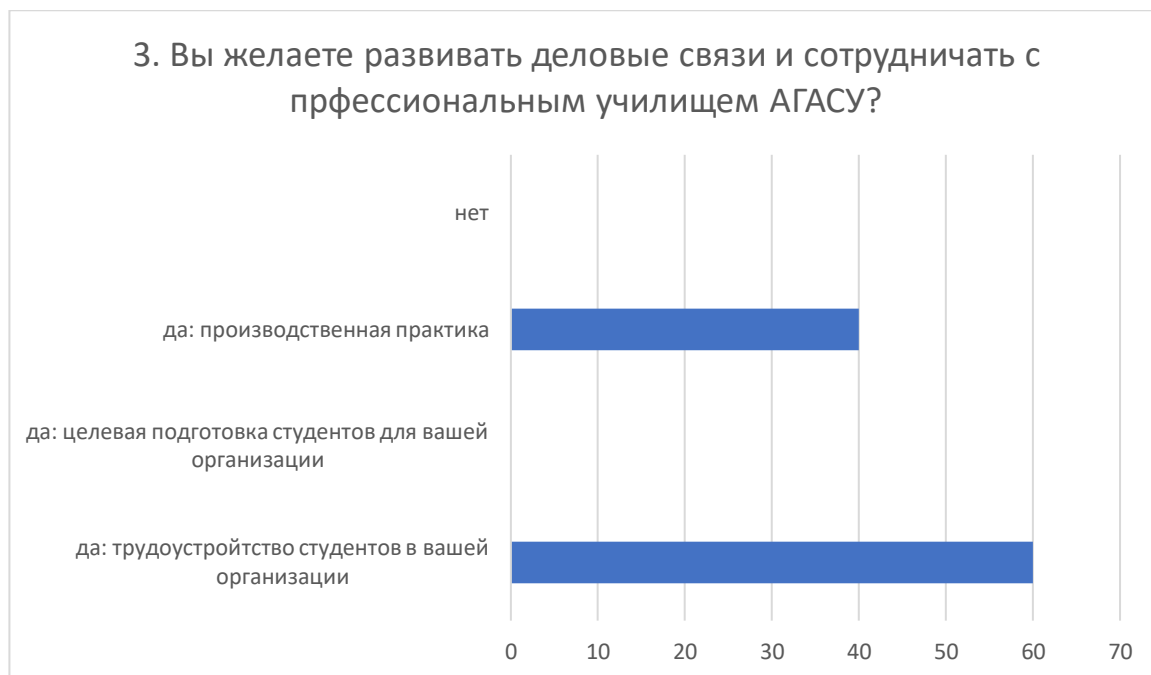


**Вывод:** у 65% работодателей работают более трех выпускников Профессионального училища АГАСУ.

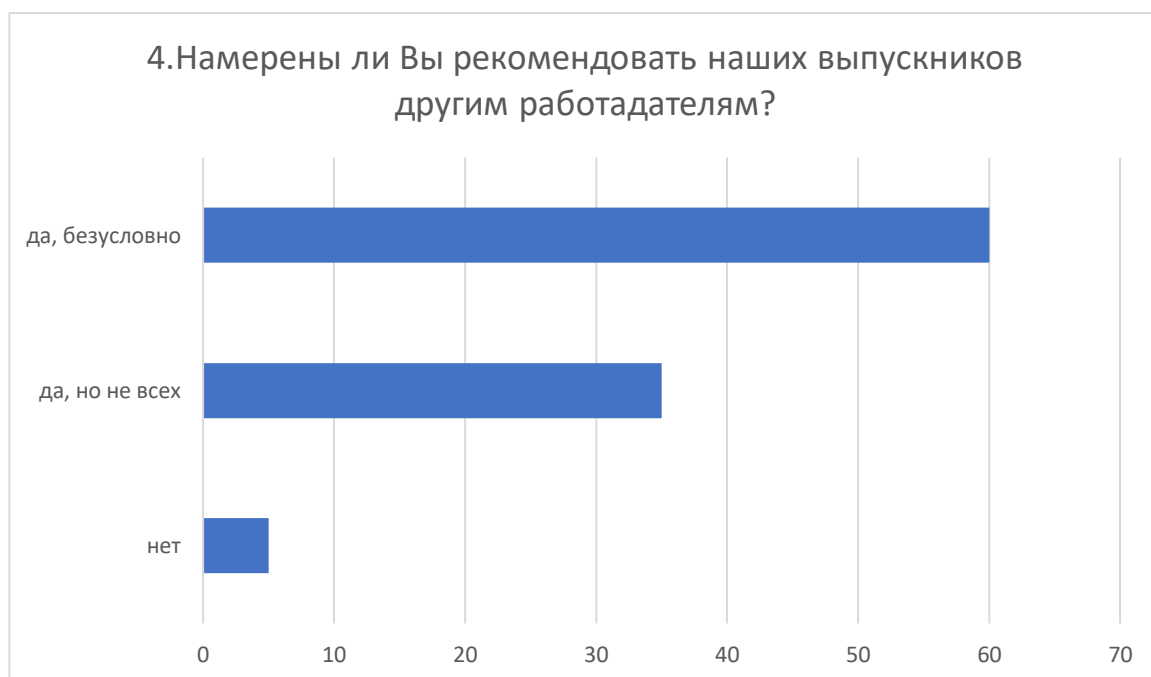


**Вывод:** 70% работодателей определенно настроены взять выпускников

Профессионального училища АГАСУ, 25% - только при определенных условиях, 5% категорично сказали «нет».



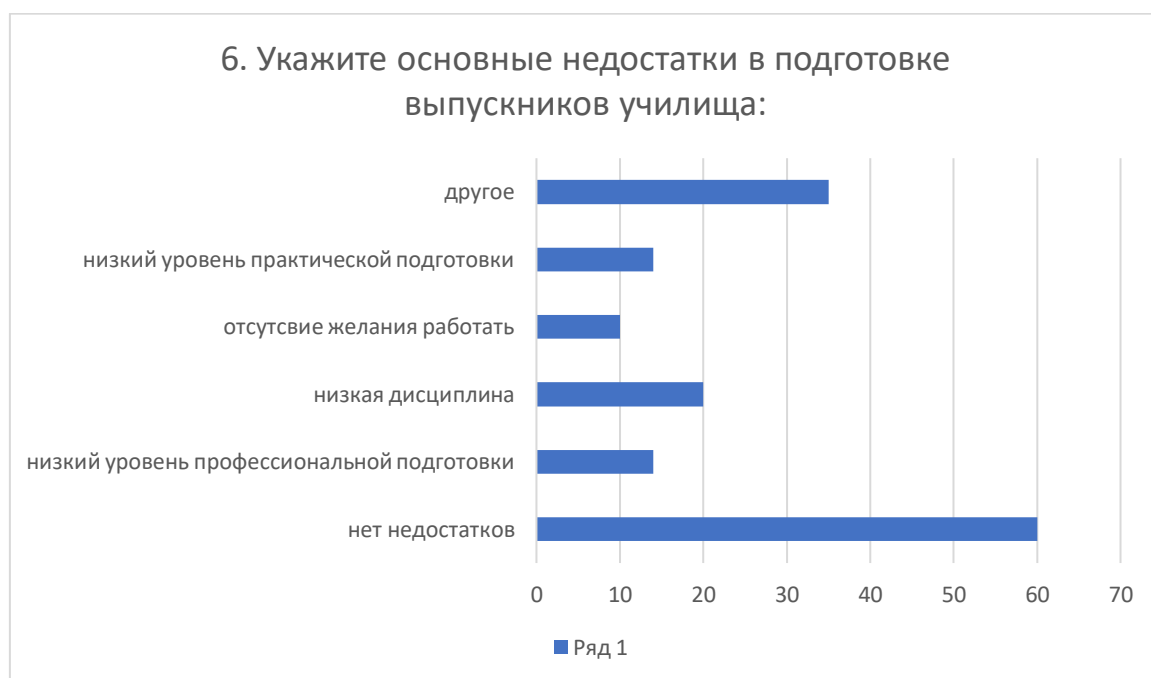
**Вывод:** 60% работодателей за сотрудничество с Профессиональным училищем АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 40% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.



**Вывод:** 60% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников училища АГАСУ, 35% – только отдельных выпускников, 5% - отказываются.



**Вывод:** больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники Профессионального училища АГАСУ проявляют желание работать, и примерно треть работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.



**Вывод:** 60% работодателей считают, что выпускники Профессионального училища АГАСУ не имеют недостатков, примерно 10% часть работодателей отмечают у выпускников отсутствие желания работать, низкая дисциплина считают 20% работодателей.



**Вывод:** По мнению 55% работодателей выпускникам училища рекомендуется повысить уровень общей культуры.

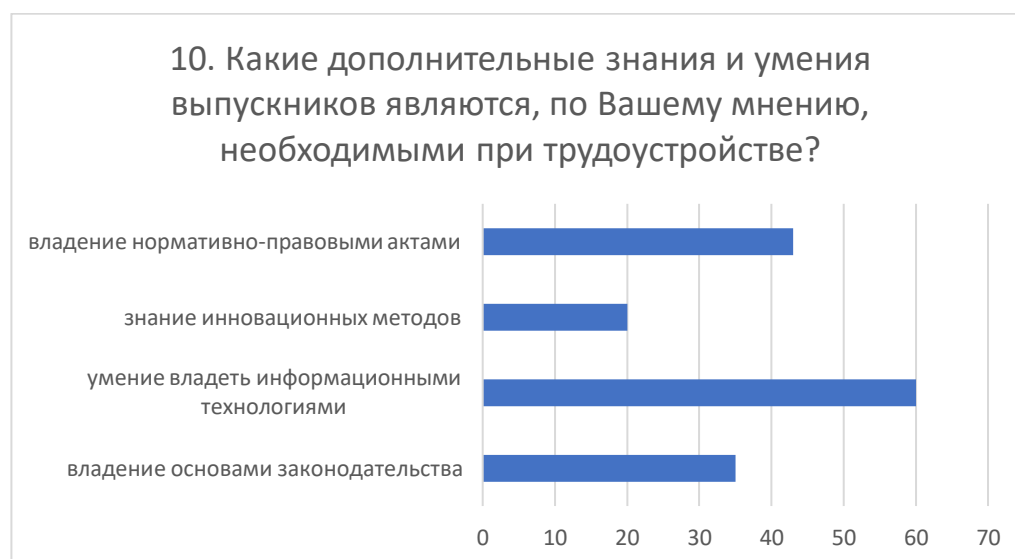


**Вывод:** 65% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГИА за 2023/2024 год





**Вывод:** 60% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.



**Вывод:** 60% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть информационными технологиями.

**Общий анализ и выводы:** По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности Профессионального училища АГАСУ. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники училища владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников Профессионального училища АГАСУ по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **81%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

## 2. Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических работников АГАСУ в феврале 2024 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности Профессионального училища АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

**Задача анкетирования:** путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

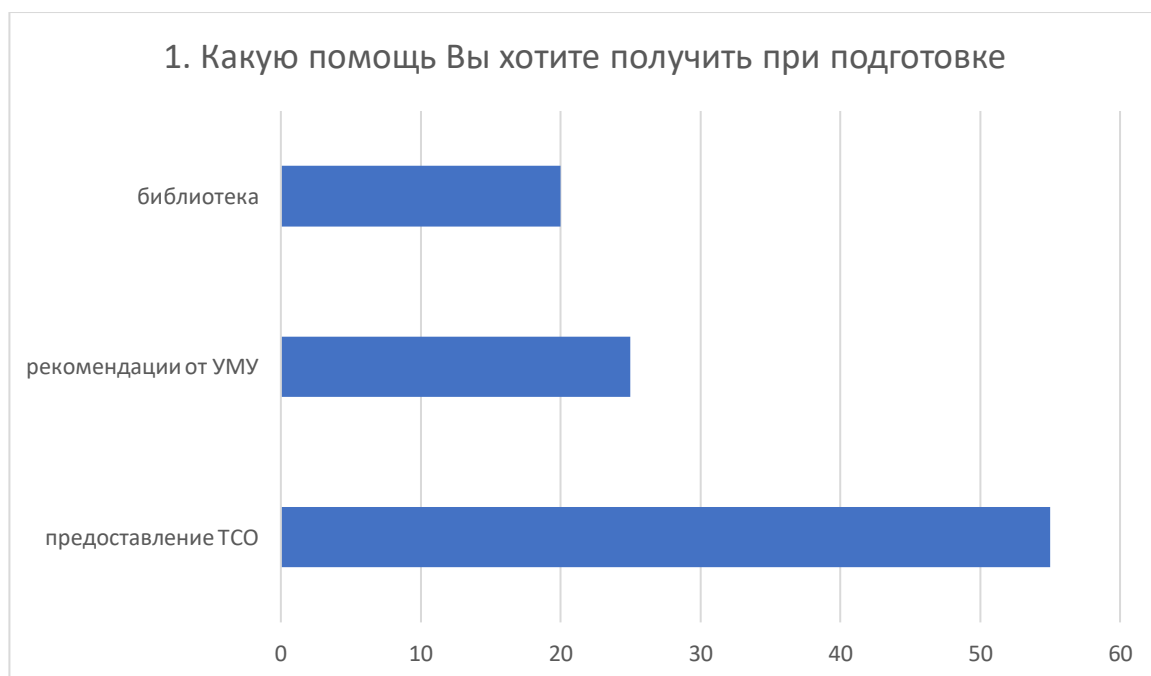
от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

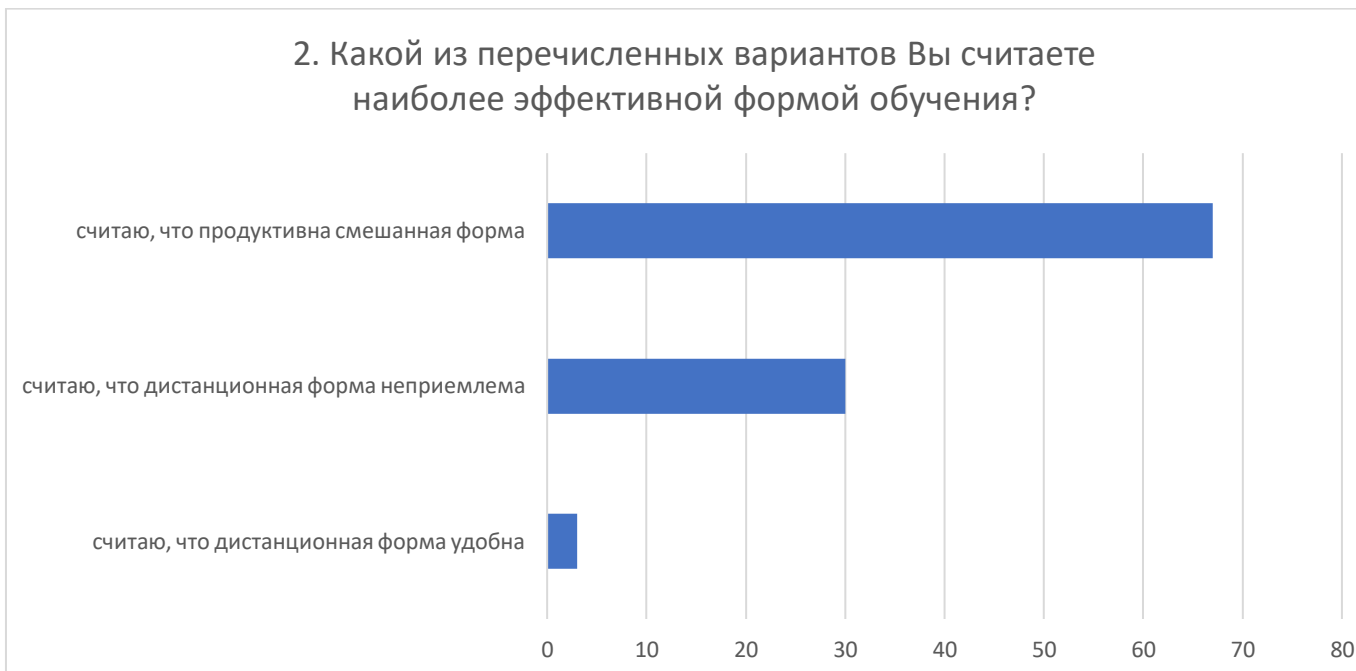
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие \_\_\_14\_\_\_ педагогических работников, что составляет 100% Профессионального училища АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы.



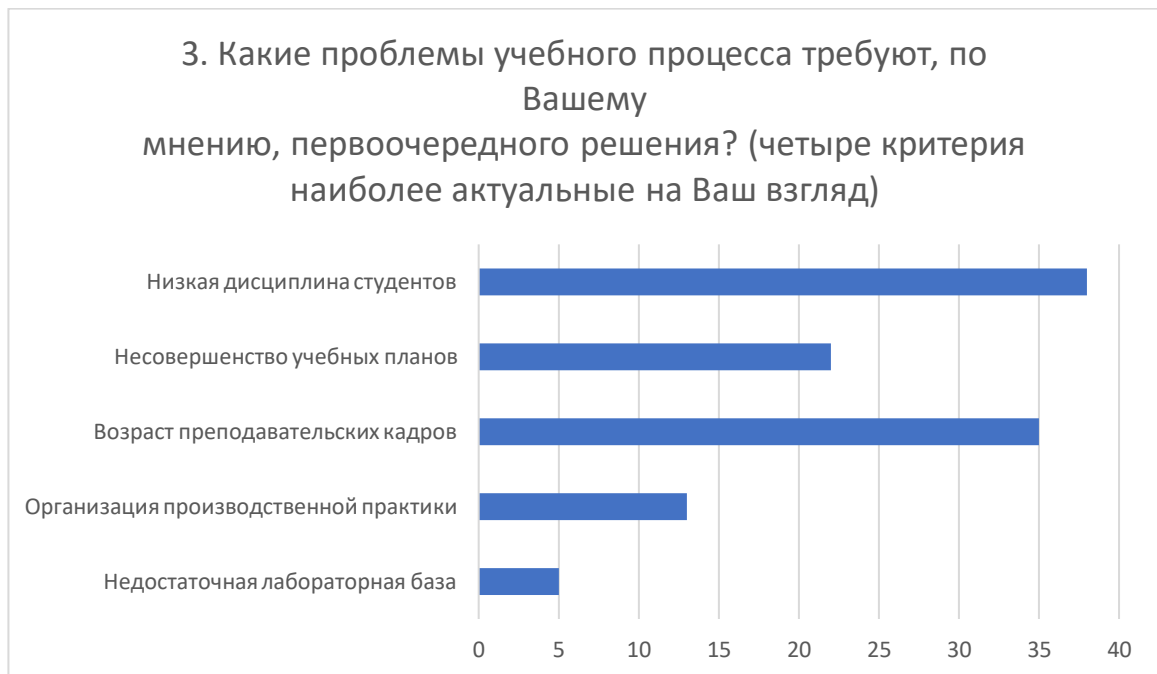
**Вывод:** наибольший процент выбора получили два критерия – «Предоставление ТСО» - 55% и «Рекомендации от УМУ – 25%».



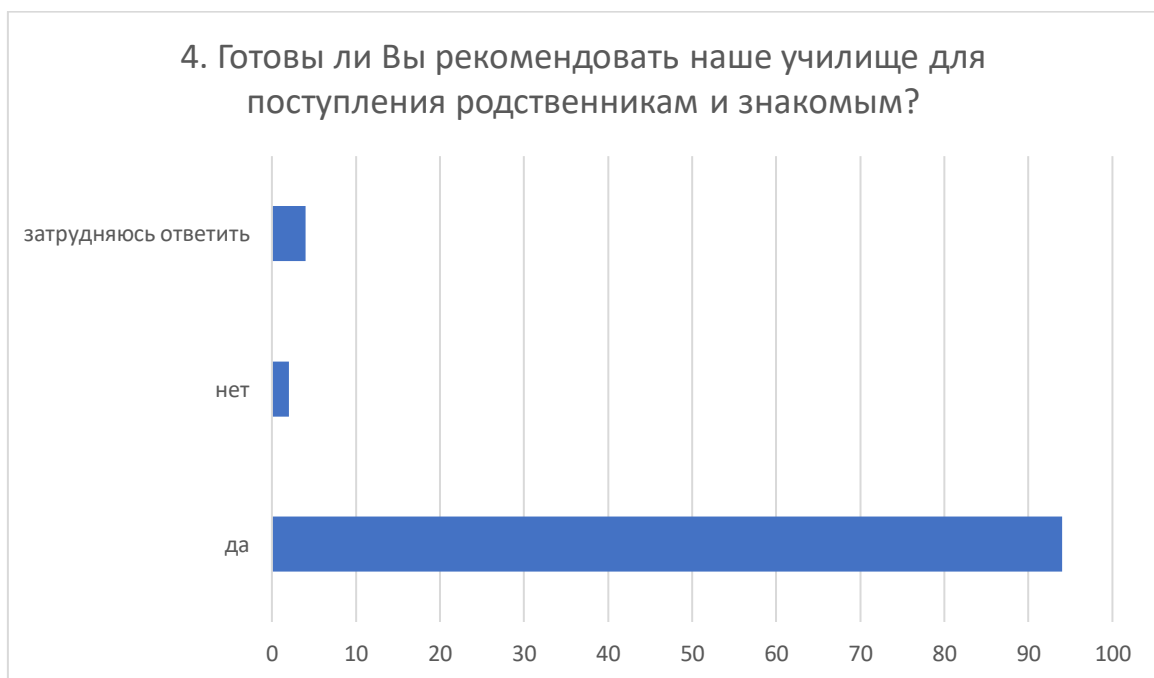
**Вывод:** 67% преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 30% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема



**Вывод:** 54% преподавателя считают, что необходимо включать информационные технологии в свою педагогическую деятельность.



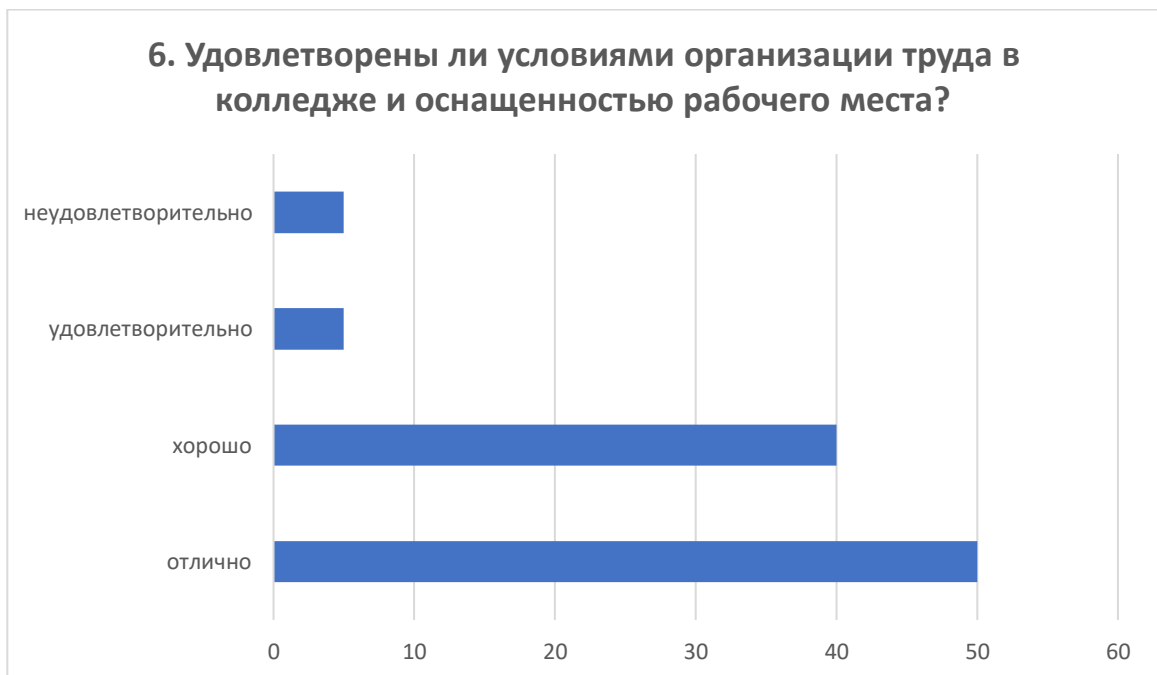
**Вывод:** Критерий «Организация производственной практики» (13%), «Возраст преподавательских кадров» (35%), «Несовершенство учебных планов» (22%); **необходимо обратить внимание** «Низкая дисциплина студентов» - 38%.



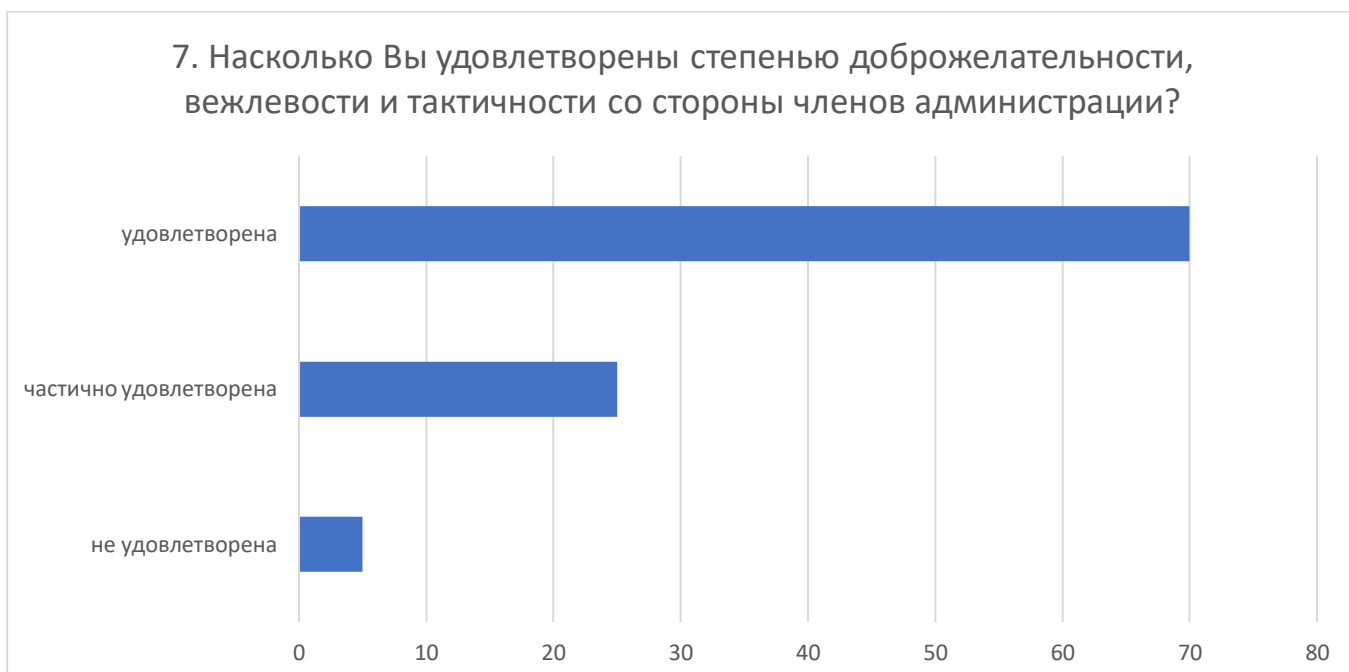
**Вывод:** 94% преподавателей готовы рекомендовать училище для поступления родственникам и знакомым.



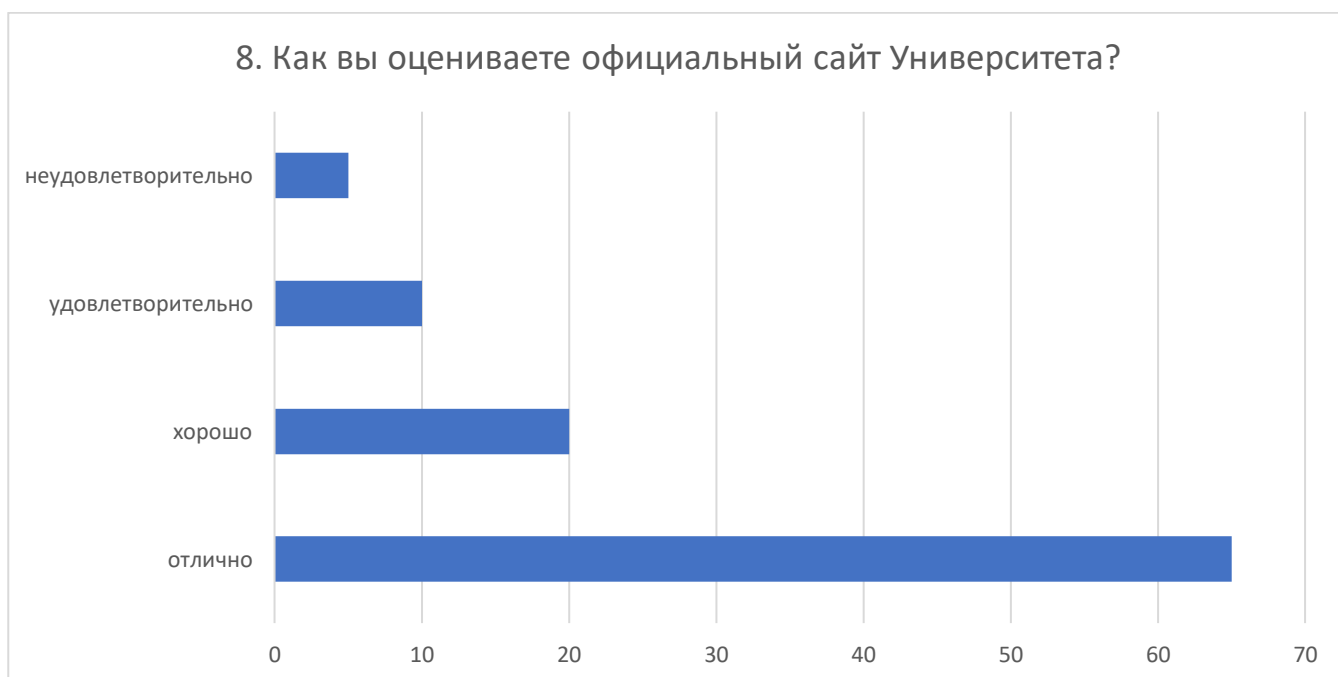
**Вывод:** большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.



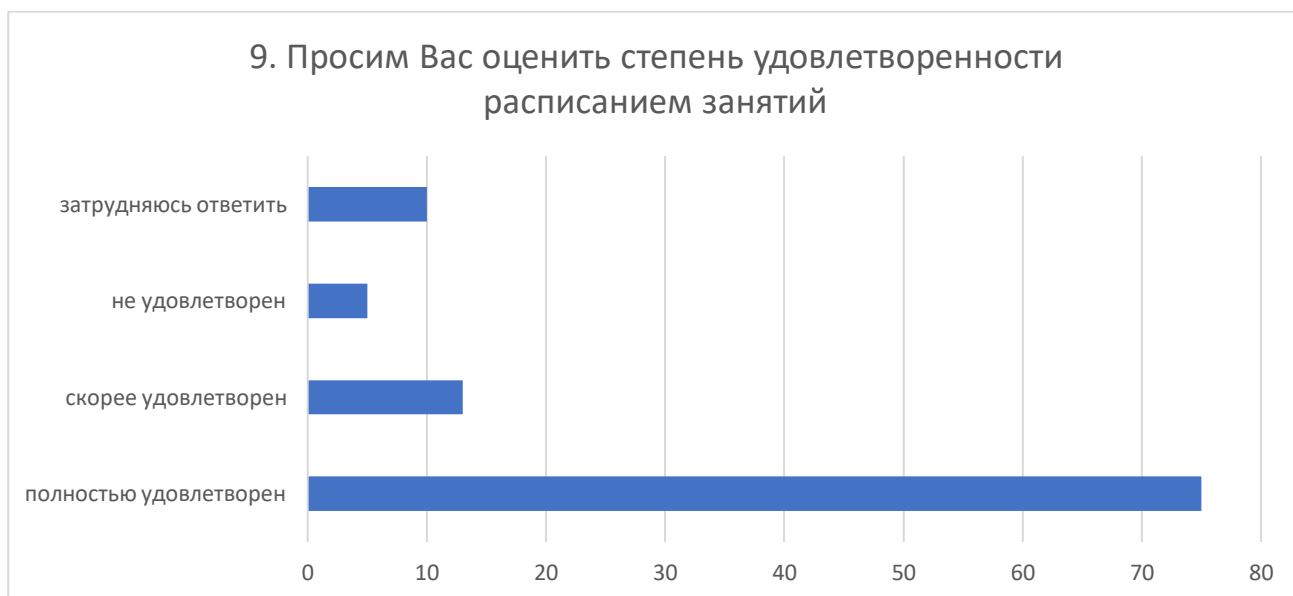
**Вывод:** 50% удовлетворены условиями организации труда, 40 % - не полностью, а 10% не удовлетворены.



**Вывод:** 70% инженерно-педагогического состава удовлетворены работой администрации.



**Вывод:** 65 % ППС оценивают работу сайта отлично, 20% - хорошо и 10% удовлетворительно.



**Вывод:** 75% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 5% не удовлетворены.



**Вывод:** 75% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 10% не удовлетворены.

**Общий вывод:** результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников Профессионального училища АГАСУ - 79%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

### 3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся Профессионального училища АГАСУ в феврале - марте 2024 года

**Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием Профессионального училища АГАСУ»** является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

**Задача анкетирования:** путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

**от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;**

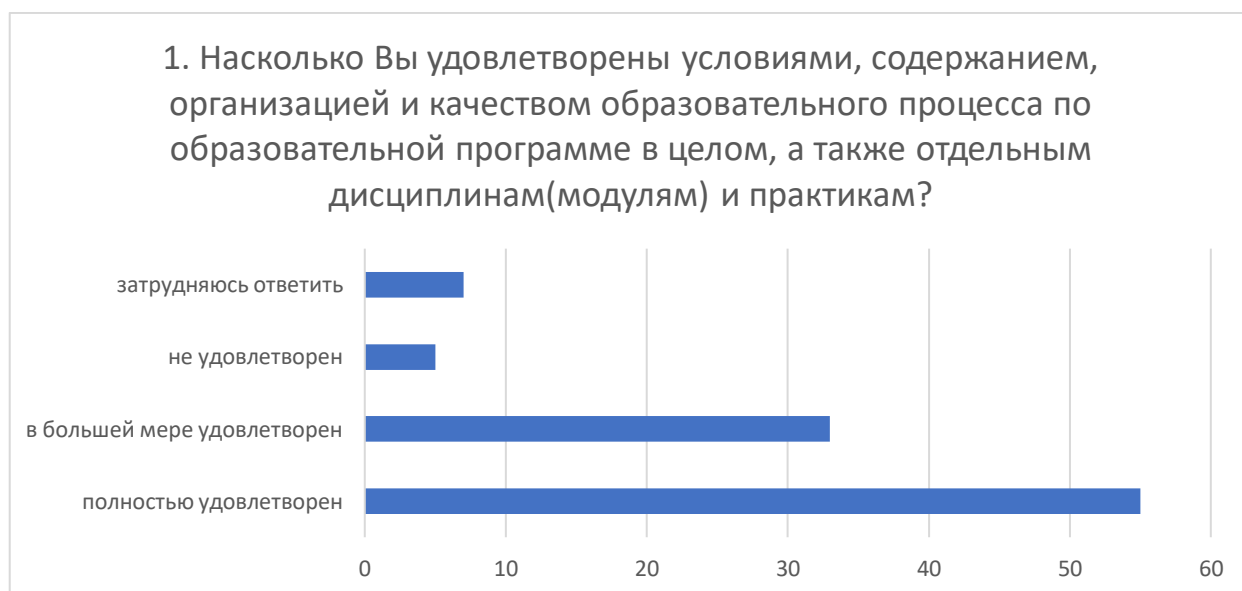
**от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;**

**от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности**

**от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.**

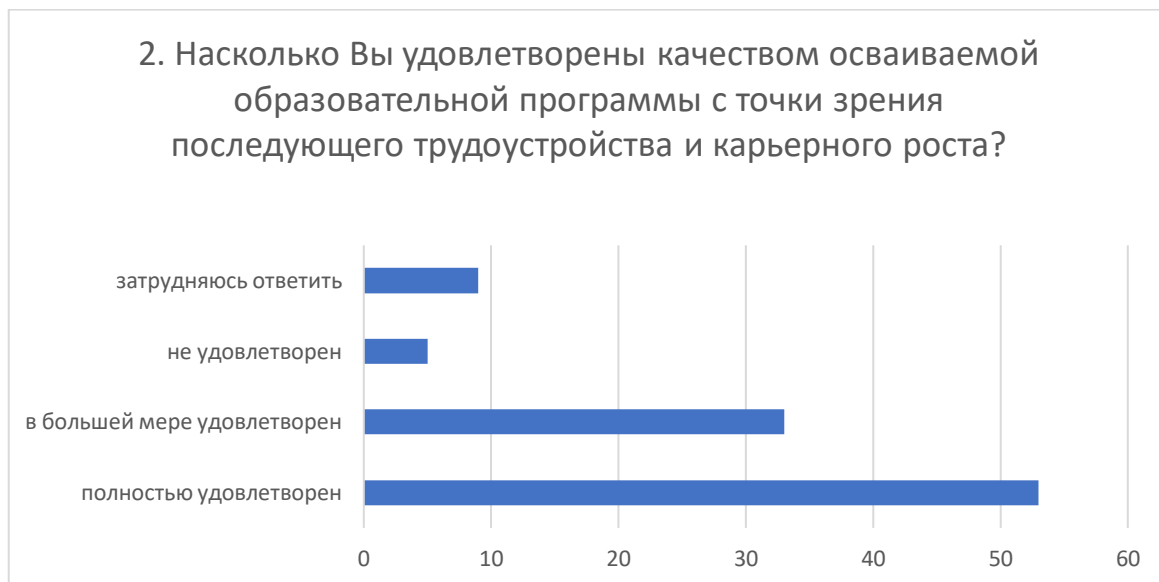
Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 45 обучающихся по профессии, что составляет 100% и это дает нам право сделать объективные выводы.



**Вывод:** 55 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.

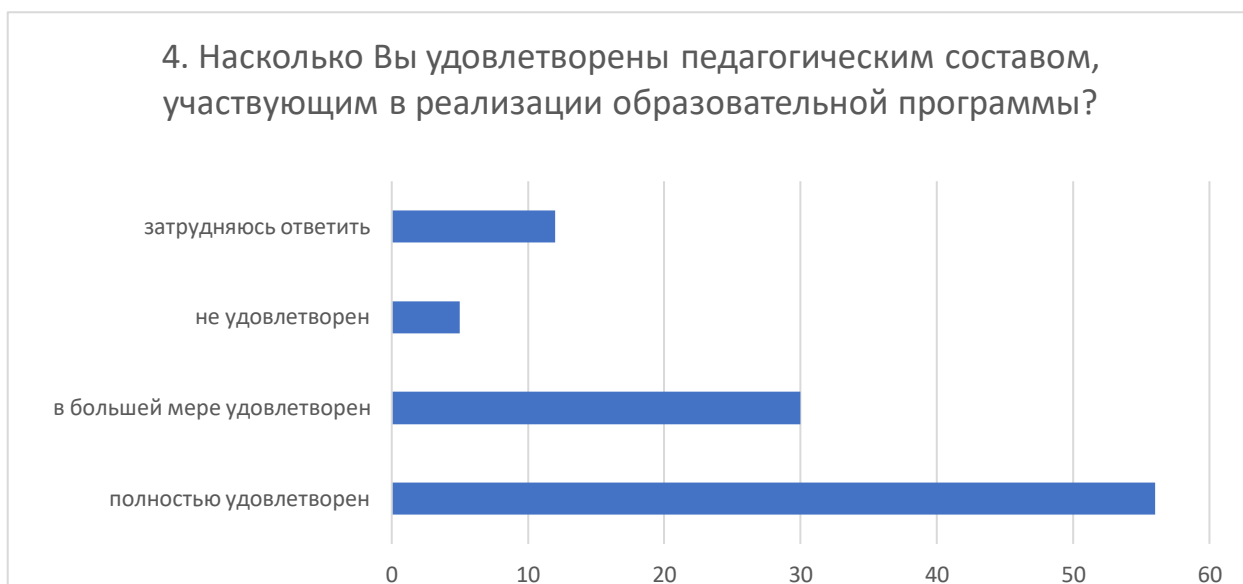




**Вывод:** 53 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены



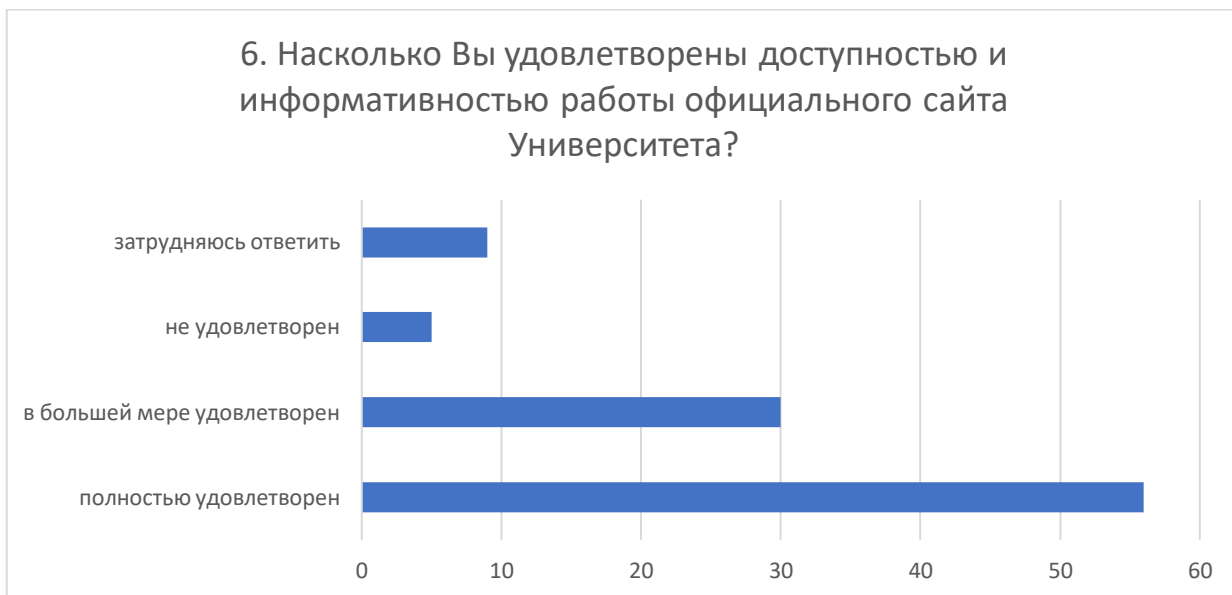
**Вывод:** 50% обучающихся считают, что 50% / 50% оптимальное соотношение теории и практики.



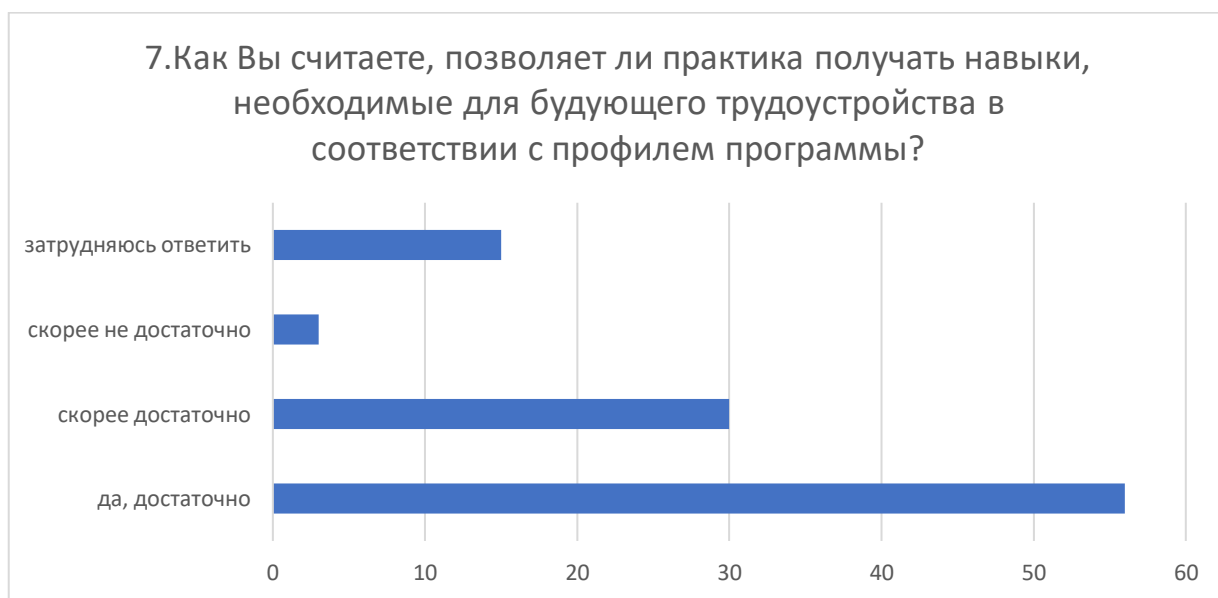
**Вывод:** 56 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.



**Вывод:** 58 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.



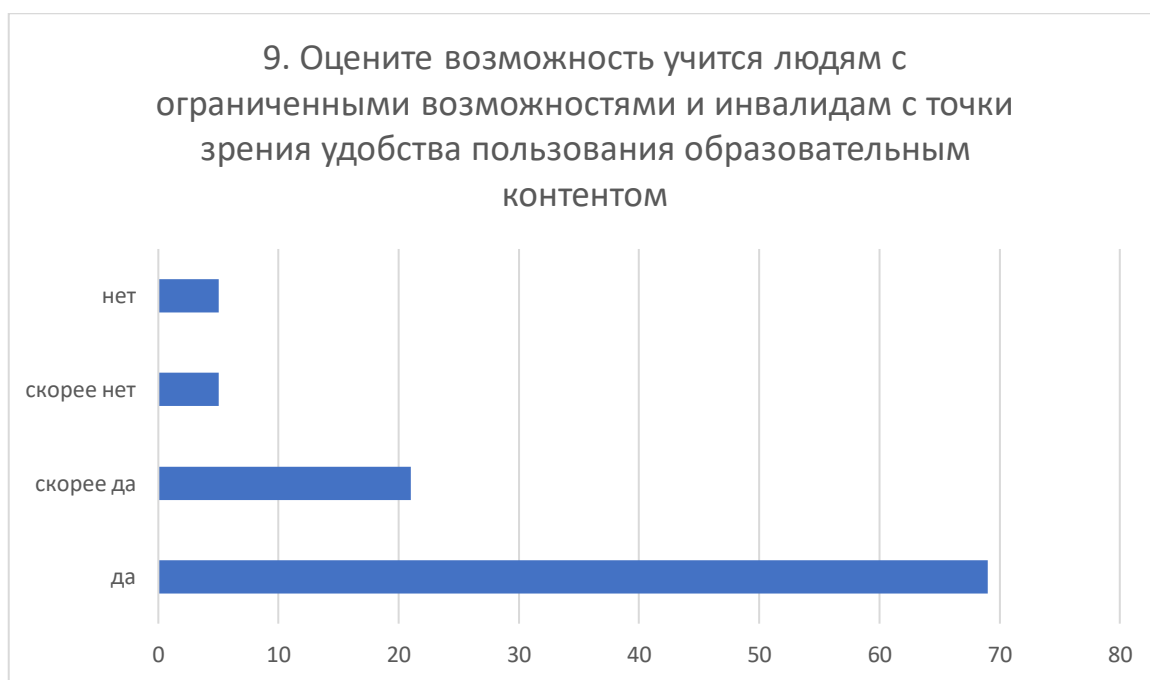
**Вывод:** 56 % обучающихся полностью удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта Университета и 5% не удовлетворены.



**Вывод:** 56 % обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве и 3% не удовлетворены.



**Вывод:** 71 % обучающихся считают, что атмосфера в училище благоприятная и 5% считают атмосферу не благоприятной.



**Вывод:** 69 % обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.



**Вывод:** 56% обучающихся довольны результатами обучения в училище.

**Общий вывод:** результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся Профессионального училища АГАСУ - 78%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

## Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 43.01.09 «Повар, кондитер» за 2024 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС СПО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами училища, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Профессионального училища АГАСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Профессионального училища АГАСУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Профессионального училища АГАСУ.

ОПОП 43.01.09 «Повар, кондитер», обеспечена необходимым комплектом

лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 43.01.09 «Повар, кондитер» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в училище, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

И.о. директора



Е.Ю. Ибатуллина

Зам. директора по УР



А.В. Калюжина