

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ЗА 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках направления подготовки / специальности

**08.03.01 «Строительство» направленность «Водоснабжение и водоотведение»
(код и наименование направления подготовки / специальности)**

Астрахань 2024

**1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)
08.03.01 «Строительство»**

направленность (профиль): «Водоснабжение и водоотведение»

Право университета на подготовку бакалавров по направлениям 08.03.01 «Строительство» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90ЛЮ1 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2017г. № 481.

Срок обучения по заочной форме по направлению подготовки бакалавриата – 5 лет.

Подготовка бакалавров ведется на факультете инженерных систем и пожарной безопасности на выпускающей кафедре «Пожарной безопасности и водопользования». Данная кафедра осуществляют подготовку и выпуск студентов очного и заочного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющих ученое звание профессора и доцента.

Заведующая кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование» – доктор технических наук, профессор Шикульская О.М.

Свою деятельность кафедра «Пожарная безопасность и водопользование» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

08.03.01 «Строительство» направленность (профиль): «Водоснабжение и водоотведение»

Контингент обучающихся по профилю «Водоснабжение и водоотведение» составляет 16 чел.

Число обучающихся на 01.10.2023 г. составляет: по заочной форме обучения – 16 чел.

Численность выпускников на 01.10.2023 г. составляет: по заочной форме обучения – 2 чел.

Контингент обучающихся по ОПОП «Водоснабжение и водоотведение»

Контингент обучающихся				Выпуск		
очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
–	–	16	16	–	2	2

3. Прием по направлению подготовки

Прием по программе бакалавриата по направлению 30.08.01 «Строительство» направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение» не ведётся.

Итоги приема по ОПОП «Водоснабжение и водоотведение» за 2023 год

КЦП	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	Средний балл ЕГЭ			Победители и призеры олимпиад
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	
Очная форма							
0	0	0	0	0	0	0	0
Очно – заочная форма							
0	0	0	0	0	0	0	0
Заочная форма							
0	0	0	0	0	0	0	0

4. Трудоустройство выпускников.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 6 долгосрочных договоров:

1. ООО «Акведук»;
2. ООО "АБ "С-Проджект";

3. ООО "Развитие";
4. МУП г.Астрахани «Астрводоканал»;
5. ООО "АстраханьАрхПроект";
6. АО "ДАР/ВОДГЕО".

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП «Водоснабжение и водоотведение»

Направления трудоустройства	2022 год выпуск	2023 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	2	2
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	2	2
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	0	0
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	0	0
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	0	0
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	0

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 08.03.01 «Водоснабжение и водоотведение» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав выпускающей кафедры пожарной безопасности и водопользования (ПБиВ) исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 0,51 ст

Численность педагогических работников кафедры пожарной безопасности и водопользования (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 60,39%.

Сведения по учебной нагрузке выпускающей кафедры дизайна и реставрации на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	долж.	ученая степень, ученое звание	члены союза	заслуженный работник/ почётное звание	условия привлечения	объём ставок
1.	Абуова Галина Бекмуратовна	доцент	Кандидат технических наук, доцент	–	–	штатный	0,11
2.	Киреева Ирина Юрьевна	доцент	Кандидат биологических наук, доцент	–	–	штатный	0,03
3.	Палатов Петр Митрофанович	доцент	–	–	–	Внешний совместитель	0,05
4.	Сокольский Аркадий Фёдорович	профессор-консультант	Доктор биологических наук, профессор	Академик Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности; член общественного совета при Управлении Росприроднадзора по Астраханской области, председатель и член Президиума Астраханского	почетный работник рыбного хозяйства Российской Федерации, заслуженный деятель науки Российской Федерации, старший научный сотрудник	штатный	0,006

				регионального отделения Всероссийского общества охраны природы			
5.	Харламова Анна Эдуардовна	старший преподаватель	–	–	–	штатный	0,31

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП «Водоснабжение и водоотведение».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в феврале 2024г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена

анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

Всего приняло участие 6 работодателей, направленность деятельности которых образовательная (педагогическая) (100 %), старше 30 лет (96,3 %), со стажем работы в системе образования более 5 лет (71 %).



Вывод: У 67% работодателей работают более трех выпускников АГАСУ.

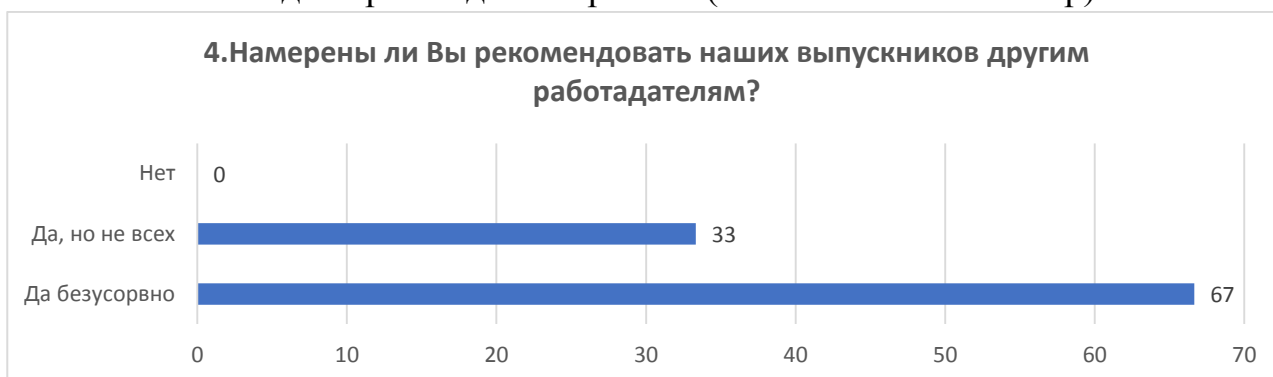


Вывод: 50% работодателей определенно настроены взять выпускников АГАСУ, 33% - только при определенных условиях, 17% категорично сказали «нет».



Вывод: 50% работодателей за сотрудничество с АГАСУ в части

трудоустройства выпускников, 100% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик (множественный выбор).



Вывод: 67% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 33% – только отдельных выпускников, никто не отказывается.



Вывод: 83% работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют желание работать, и более половины работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.



Вывод: 17 % работодателей считают, что выпускники АГАСУ не имеют недостатков, 17 % часть работодателей отмечают у выпускников отсутствие желания работать, низкая дисциплина считают 33 % работодателей.



Вывод: По мнению 33% работодателей выпускникам АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки



Вывод: 50% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГЭК за 2022/2023 год



Вывод: 60% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.



Вывод: 33% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть основами законодательства и нормативно-правовыми актами.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ». Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **76%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП «Водоснабжение и водоотведение».

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих участие в реализации ОПОП «Водоснабжение и водоотведение» в феврале 2024 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворенность качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 21 педагогический работник. Из них: 61% педагогические работники с ученой степенью.



Вывод: наибольший процент выбора получили два критерия «Предоставление ТСО» - 38%, «Рекомендации руководителя ОПОП» - 29%, «Библиотека» – 24%.



Вывод: 67% преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 10% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема



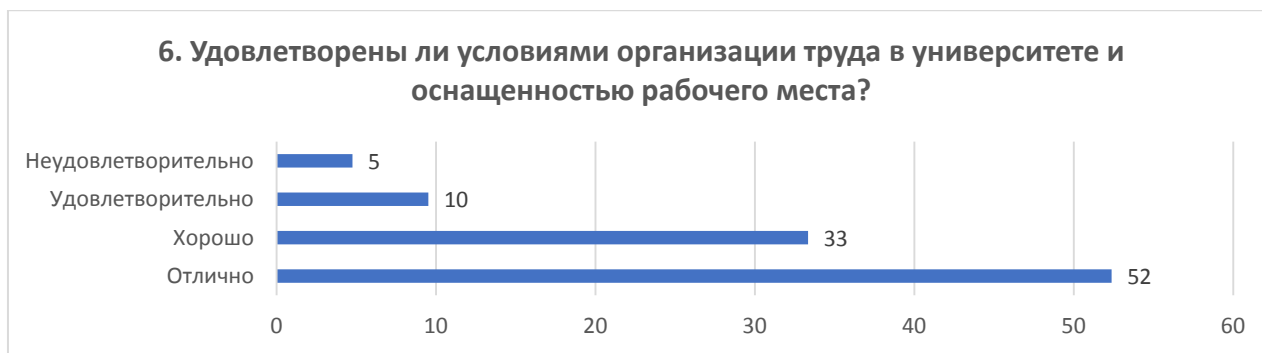
Вывод: Критерий «недостаточная лабораторная база» (86%), Слабая оснащенность современными ТСО (71%), «Дефицит аудиторий» (48%), «Несовершенство учебных планов» (10%); **необходимо обратить внимание** «Низкая дисциплина студентов» - 48%.



Вывод: 90% преподавателей готовы рекомендовать вуз для поступления родственникам и знакомым.



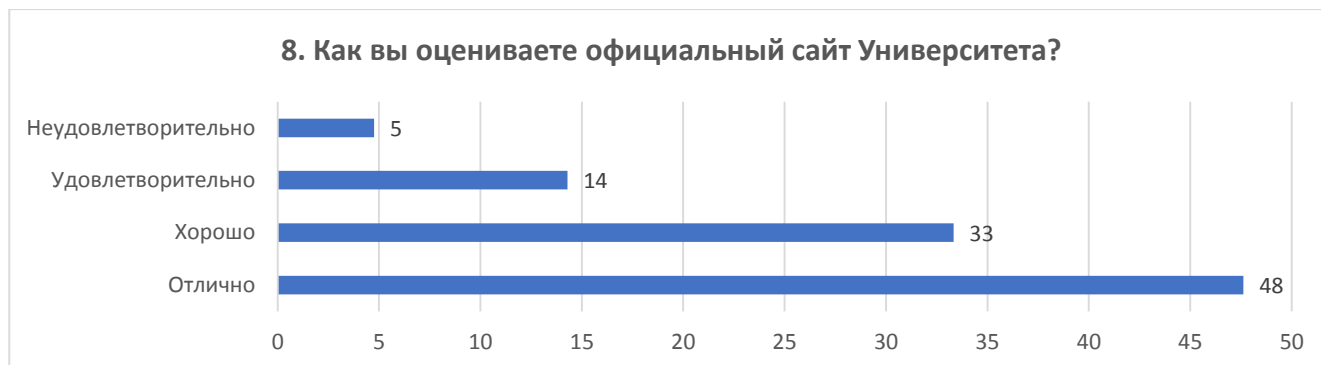
Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.



Вывод: 52% удовлетворены условиями организации труда, 43 % - не полностью, а 5% не удовлетворены.



Вывод: 71% профессорско – преподавательского состава удовлетворены членами администрации.



Вывод: 48 % ППС оценивают работу сайта отлично, 33% - хорошо и 14% удовлетворительно.



Вывод: 32% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 5% не

удовлетворены.



Вывод: 52% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 10% не удовлетворены.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ - 76%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП «Водоснабжение и водоотведение» в феврале 2024 года

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ АО ВО «АГАСУ»» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

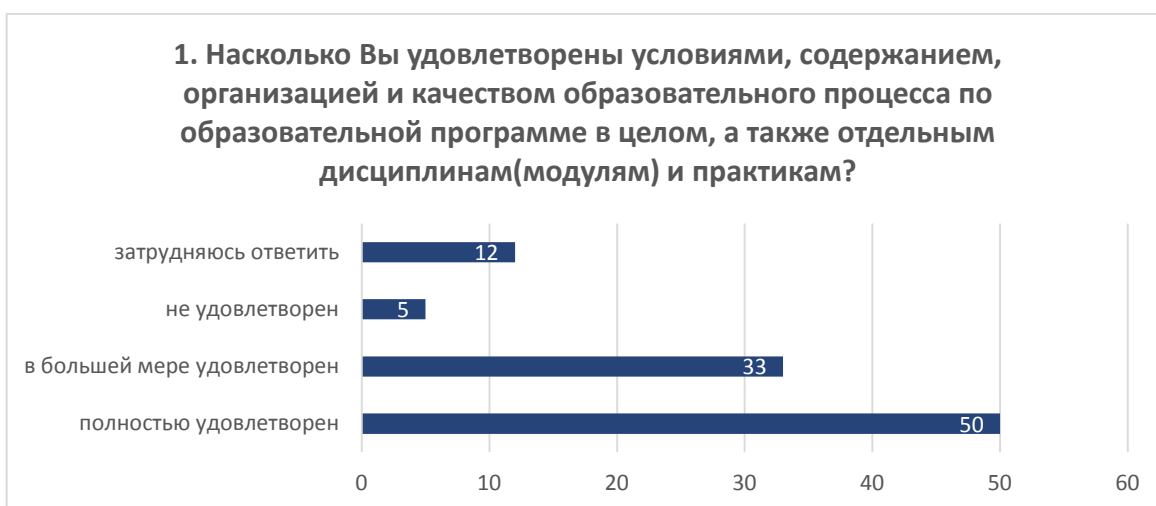
от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

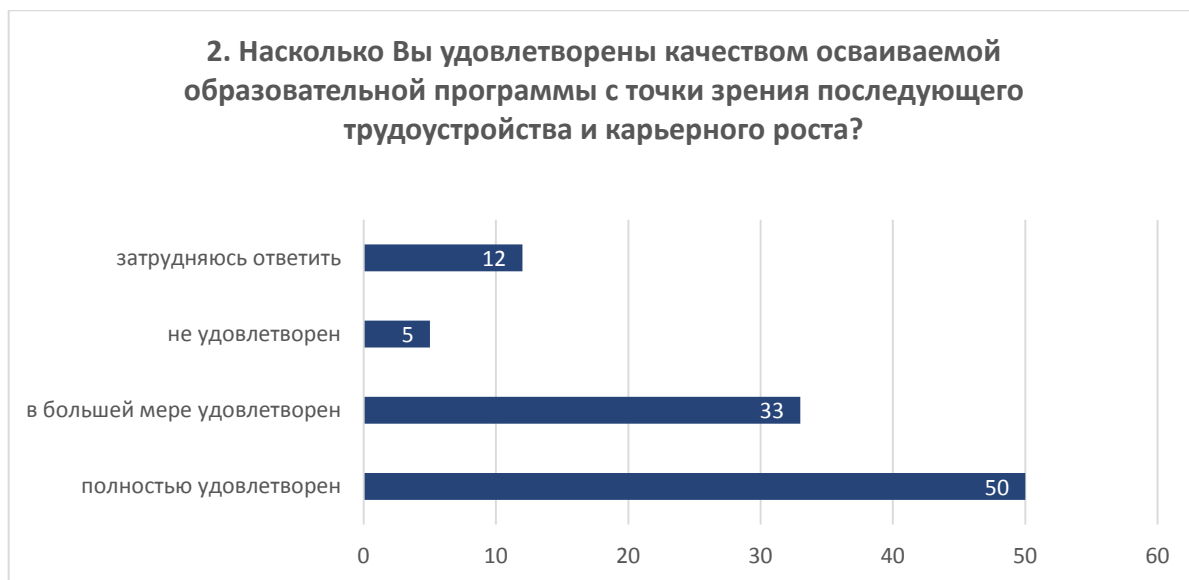
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 16 обучающихся, что составляет 10% от общего количества АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: %



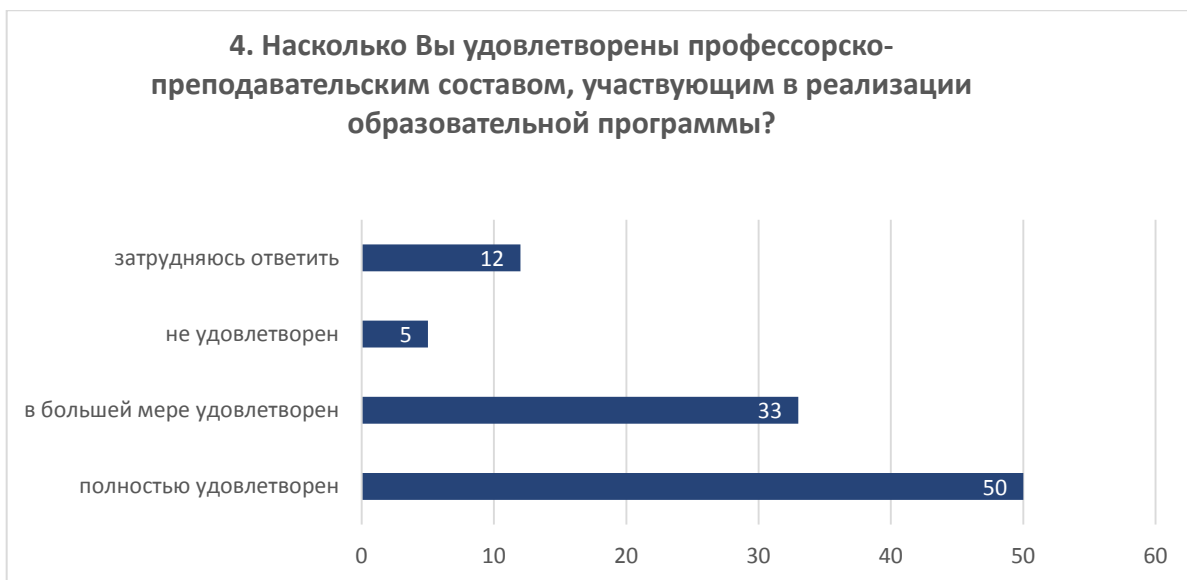
Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.



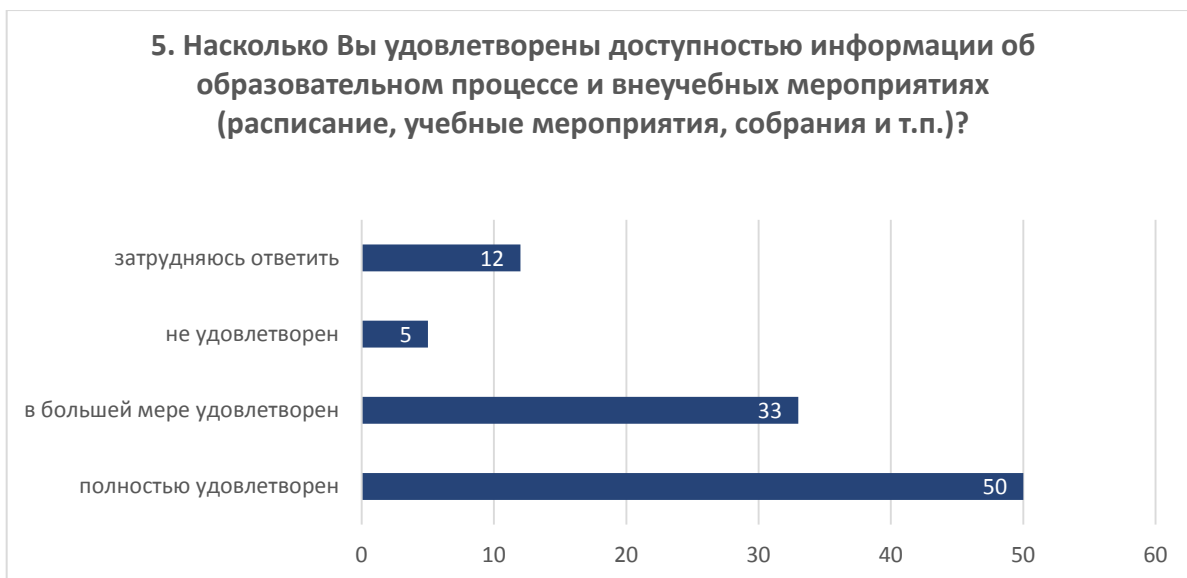
Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены



Вывод: 50% обучающихся считают, что 50%/50% оптимальное соотношение теории и практики.



Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.



Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены



Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены



Вывод: 50 % обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве и 5% не удовлетворены



Вывод: 69 % обучающихся считают, что атмосфера в Университете благоприятная и 5% считают атмосферу не благоприятной.



Вывод: 69 % обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.



Вывод: 51 % обучающихся довольны результатами обучения в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся АГАСУ - 76%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Водоснабжение и водоотведение» за 2023 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по заочной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Водоснабжение и водоотведение» используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой

бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Водоснабжение и водоотведение» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Водоснабжение и водоотведение» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП



Г.Б. Абуова

Зав. кафедрой ПБиВ



О.М. Шиккульская

Декан ФИСиПБ



Г.Б. Абуова