

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2023 г.**

Земельно –имущественные отношения

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках специальности

21.02.05 Земельно- имущественные отношения
(код и наименование специальности)

Астрахань 2024

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

21.02.05 Земельно- имущественные отношения

Право Колледжа строительства и экономики на подготовку специалистов по направлению 21.02.05 Земельно- имущественные отношения подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016 г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО "21.02.05 Земельно-имущественные отношения" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32885) утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 486 (ред. от 14.09.2016)

Срок обучения по очной форме на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

Срок обучения по очной форме на базе основного общего образования – 2 год 10 месяцев

Срок обучения по заочной форме на базе среднего общего образования – 2 год 8 месяцев

Срок обучения по заочной форме на базе основного общего образования – 3 год 8 месяцев

Подготовка специалистов ведется преподавателями Предметно-цикловой комиссией № 4. Данная ПЦК осуществляет подготовку и выпуск студентов очного обучения, заочного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников ПЦК № 4 строится в четком соответствии должностными инструкциями преподавателей и работников КСиЭ.

Преподавательский состав включает в себя преподавателей, имеющих высшую категорию и производственный стаж.

Председатель ПЦК № 4 – преподаватель Устюгов С.В.

Свою деятельность ПЦК № 4 осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

21.02.05 Земельно- имущественные отношения

Контингент обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно- имущественные отношения составляет 92 чел.

Число обучающихся на 01.10.2023 г. составляет: по очной форме обучения – 92 чел., по заочной – 36 чел.

Численность выпускников на 01.10.2023 г. составляет: по очной форме обучения - 63 чел., по заочной – 19 чел.

Контингент обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно- имущественные отношения

21.02.05	Контингент обучающихся				Выпуск		
	очная	очно- заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
	92	-	36	128	63	19	82

3. Прием по направлению подготовки

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 15 июня по 29 июля 2023 года на очное отделение, и с 15 июня по 8 октября 2023 года на заочное отделение в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/2024 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.rf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

В результате отмены ФГОС СПО 21.02.05 прием на специальность в 2023 году не осуществлялся

4. Трудоустройство выпускников.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 6 долгосрочных договоров:

1. ООО АН «Геокомплекс»
2. ООО «Земельный эксперт»
3. ООО «ГЕоЭкспресс»
4. ООО «ЗГИЦ»
5. ГБУ АО «Астраханский государственный фонд технических данных и кадастровой оценки БТИ»
6. ООО «ГеоГраф»

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости

обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников направления подготовки 21.02.05 земельно-имущественные отношения

	2022 год выпуск	2023 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	53	92
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	22	39
Количество выпускников, являющихся ИП	1	1
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	0	3
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	22	32
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	6	14
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	2	3

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 21.02.05 обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом.

Штатный состав ПЦК № 4, исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 7,9 ст., внутренних совместителей – 0,5 ст., внешних совместителей – 2,1 ст. Всего по ПЦК № 4 10,5 ст.

Численность педагогических работников ПЦК №4 (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих высшую или первую категорию составляет 10 %.

Сведения по учебной нагрузке ПЦК № 4 на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	долж.	категория	заслуженный работник/ почётное звание	условия привлечения	объем ставки бюдж/внеб
1.	Тазова Айгуль Ибрагимовна	преподаватель	-		штатный	1,64/0,36
2.	Устюгов Сергей Венидиктович	преподаватель	-		штатный	1,5/0,5
3.	Досова Сабира Карловна	преподаватель	-		штатный	1,15/0,75
4.	Ргакбаева Лаура Даулбаевна	преподаватель	-		штатный	1,59/0,41
5.	Кульвинская Екатерина Александровна	преподаватель	-		Внешний совместитель	0,65/0,32
6.	Альжанова Фатима Ерзеяновна	преподаватель			Внутренний совместитель	0,41/0,09

7.	Устюгова Александра Сергеевна	преподаватель	-		Внешний совместитель	1,13/0,41
8.					Итого	8,07/2,84

Преподавательский состав регулярно проходит повышение квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП «Земельно-имущественные отношения».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в феврале – марте 2023г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от 65

до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

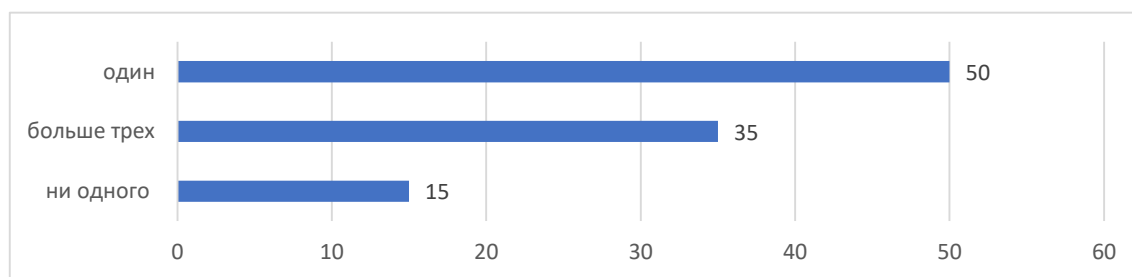
от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности от 90

до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

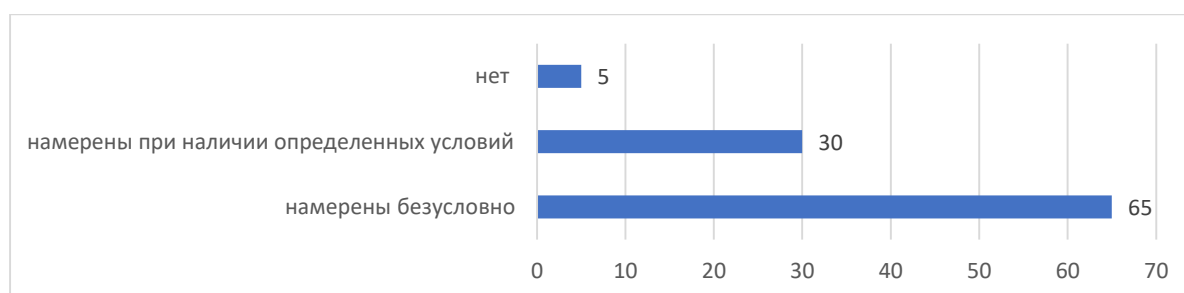
Всего приняло участие _____ работодателя, направленность деятельности которых образовательная (педагогическая) (100 %), старше 30 лет (96,3 %), со стажем работы в системе образования более 5 лет (71 %).

1. Какое количество выпускников колледжа приняты Вами на работу за последние 5 лет?



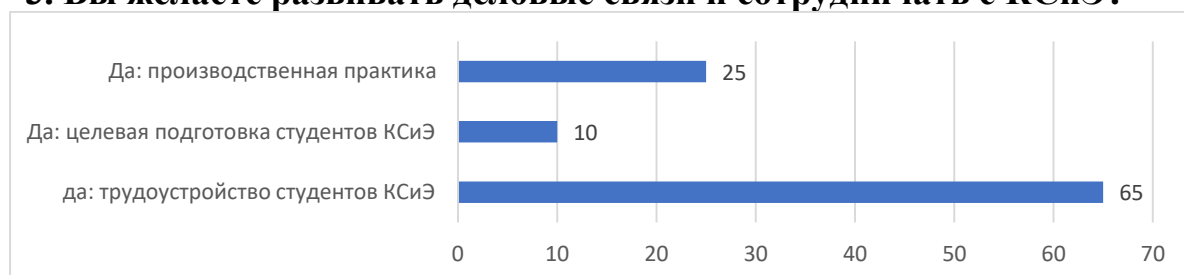
Вывод: У 35% работодателей работают более трех выпускников КСиЭ.

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



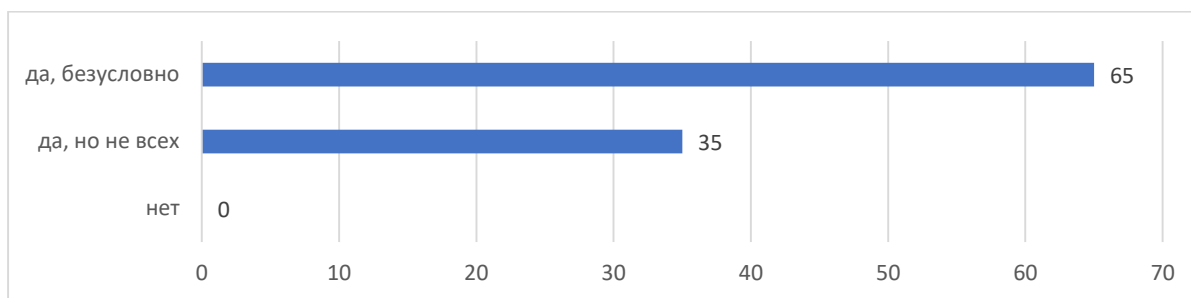
Вывод: 65% работодателей определенно настроены взять выпускников КСиЭ, 30% - только при определенных условиях, 5% категорично сказали «нет».

3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с КСиЭ?



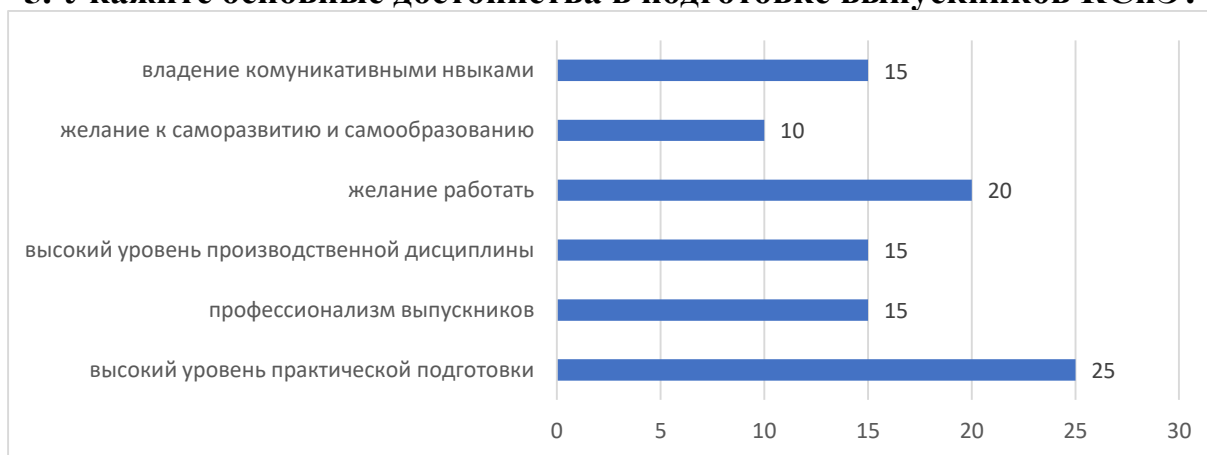
Вывод: 65% работодателей за сотрудничество с КСиЭ в части трудоустройства выпускников, 25% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.

4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?



Вывод: 65% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников КСиЭ, 35% – только отдельных выпускников.

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников КСиЭ?



Вывод: 25 % работодателей подчеркивают, что выпускники КСиЭ показывают высокий уровень практической подготовки, 20 % работодателей отмечают у выпускников желание работать.

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников КСиЭ



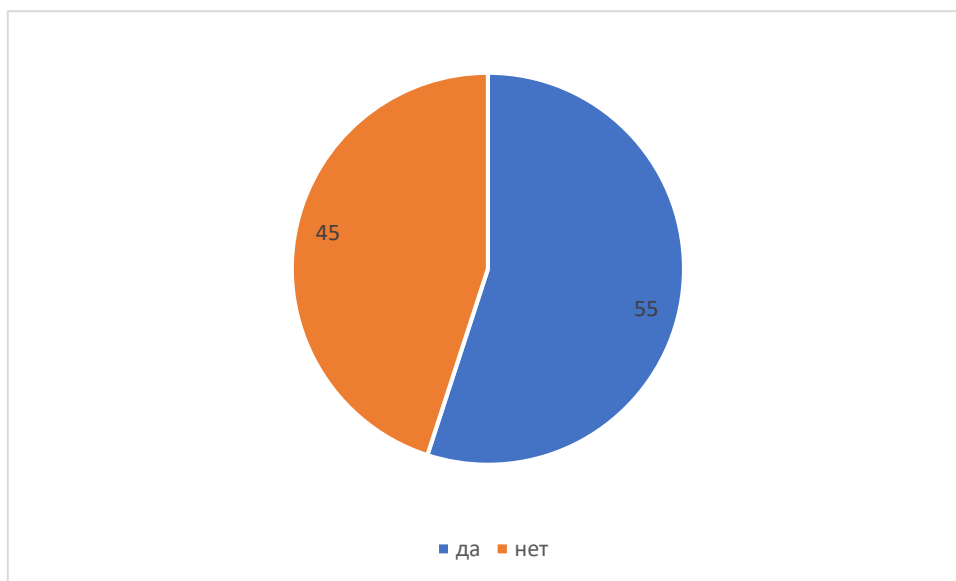
Вывод: 31% работодателей считают, что выпускники колледжа не имеют недостатков, примерно 15% часть работодателей отмечают у выпускников отсутствие желания работать, низкая дисциплина считают 27% работодателей.

7. Что по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников КСиЭ



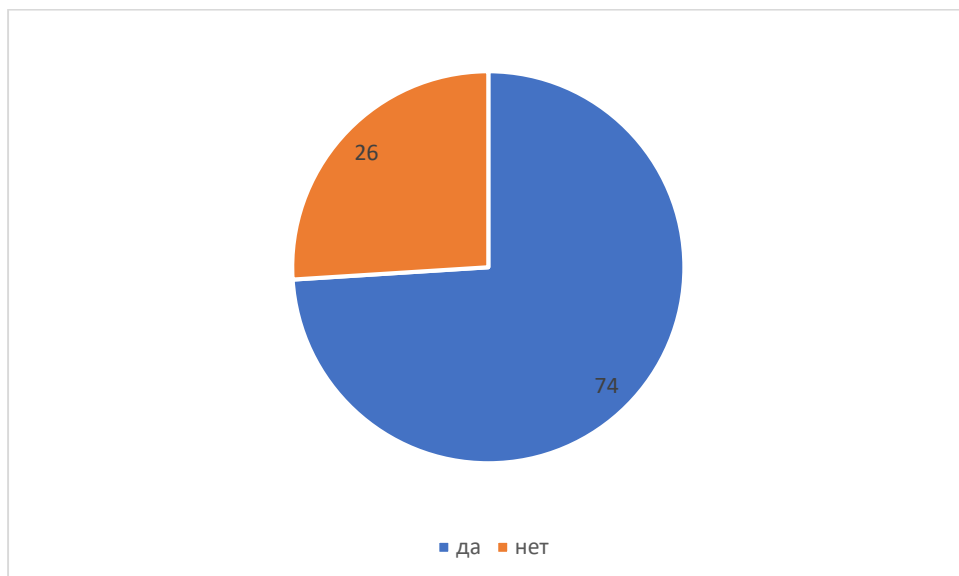
Вывод: По мнению 29% работодателей выпускникам колледжа рекомендуется повысить уровень практической подготовки

8. Участвуют ли представители Вашей организации в государственной итоговой аттестации?



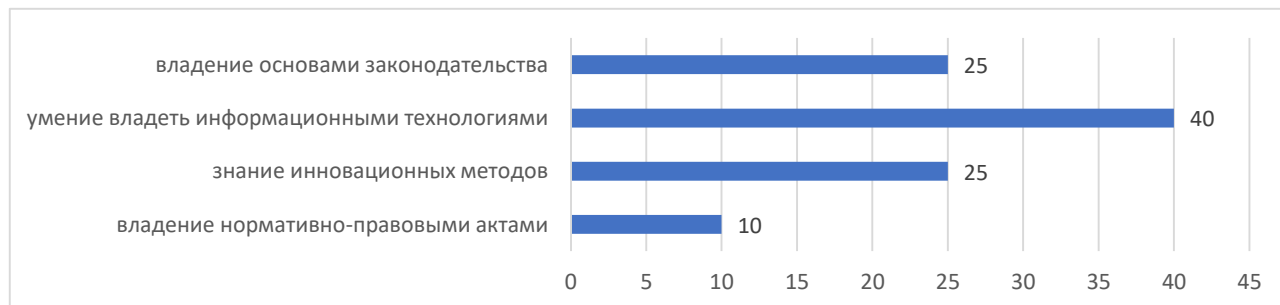
Вывод: 55% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГЭК за 2022/2023 год

9. Участвует Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки?



Вывод: 74% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

10. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми при трудоустройстве?



Вывод: 25% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности Колледжа строительства и экономики. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники КСиЭ владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в КСиЭ ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **75%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП «Земельно-имущественные отношения».

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование преподавателей, принимающих участие в реализации ОПОП «Земельно-имущественные отношения» феврале 2023 года

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

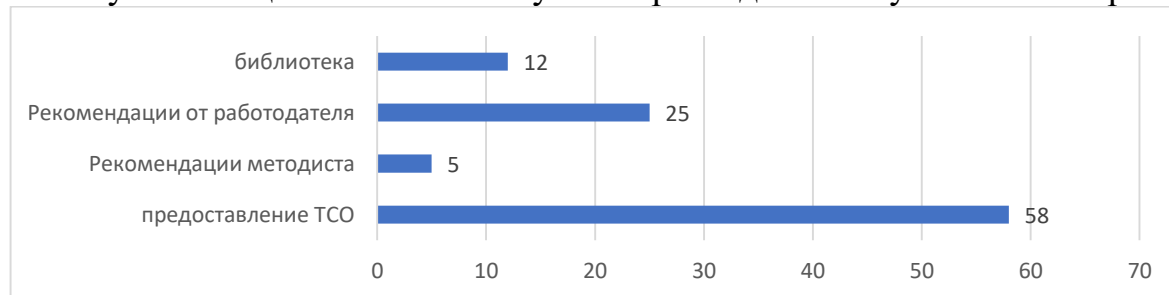
Шкала оценивания результатов анкетирования:

- от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;**
- от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности**
- от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.**

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

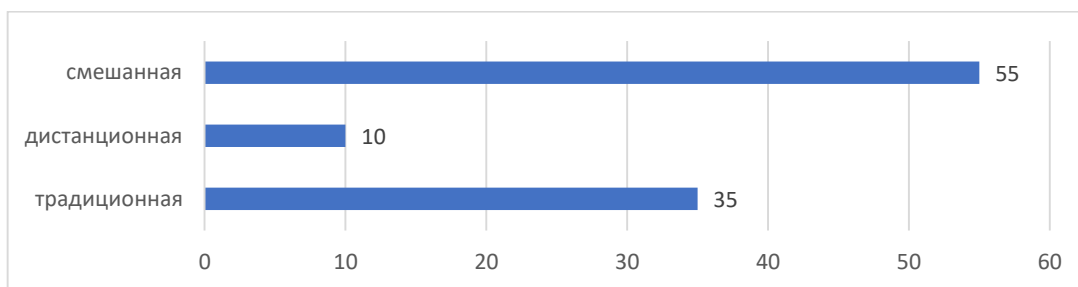
В анкетировании приняли участие 8 преподавателей ПЦК № 4, что составляет 15% от общего количества педагогических работников КСиЭ и это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 13% преподаватели с высшей категорией, 88 % штатные сотрудники.

1. Какую помощь Вы хотите получить при подготовке учебных материалов?



Вывод: наибольший процент выбора получили два критерия «Предоставление ТСО» - 58% и «Рекомендации от работодателя – 25%».

2. Какой из перечисленных вариантов Вы считаете наиболее эффективной формой обучения?



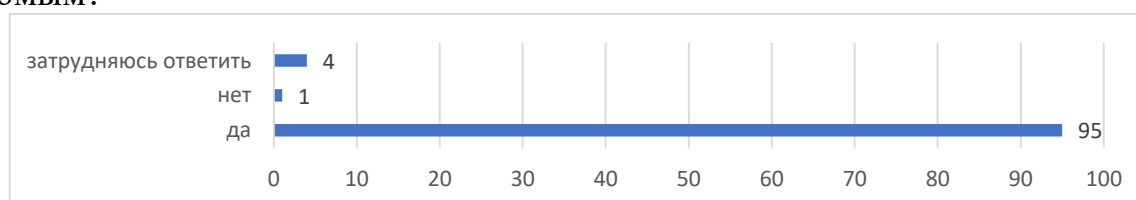
Вывод: 55 % преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 35% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема

3. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (четыре критерия наиболее актуальные на Ваш взгляд)



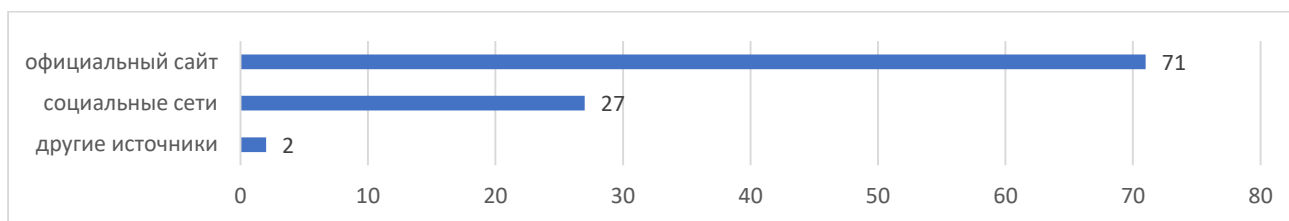
Вывод: Критерий «Дефицит аудиторий» (5%), «недостаточная лабораторная база» (24%), «Несовершенство учебных планов» (2%); **необходимо обратить внимание** «Низкая дисциплина студентов» - 8%.

4. Готовы ли Вы рекомендовать наш колледж для поступления родственникам и знакомым?



Вывод: 95% преподавателей готовы рекомендовать колледж для поступления родственникам и знакомым.

5. Из каких источников Вы получаете информацию об образовательной деятельности Колледжа?



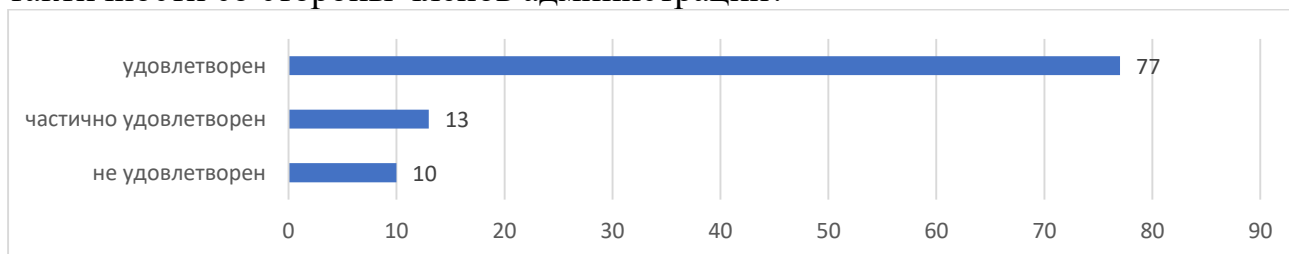
Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности с официального сайта

6. Удовлетворены ли условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места?



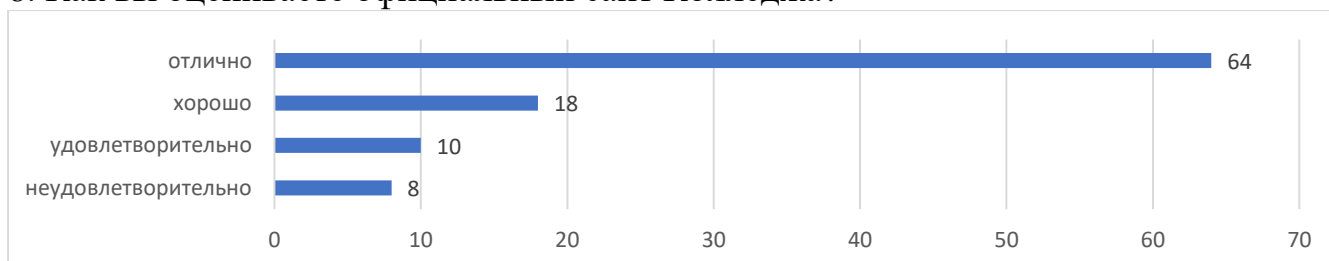
Вывод: 41% преподавателей удовлетворены условиями организации труда, а 7% не удовлетворены.

7. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?



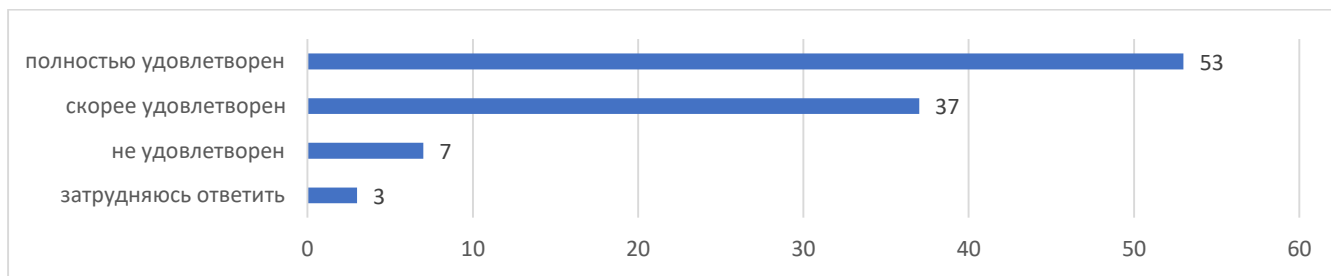
Вывод: 77% преподавательского состава удовлетворены членами администрации.

8. Как вы оцениваете официальный сайт Колледжа?



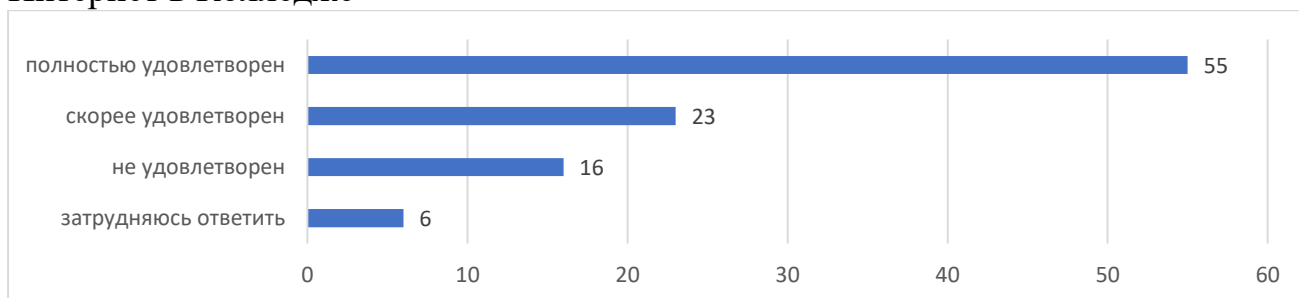
Вывод: 64 % преподавателей оценивают работу сайта отлично, 18% - хорошо и 10% удовлетворительно.

9. Просим Вас оценить степень удовлетворенности расписанием занятий



Вывод: 57% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 7% не удовлетворены.

10. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью ресурсов Интернет в Колледже



Вывод: только 55% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 10% полностью не удовлетворены.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ – 77 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся КСиЭ в марте 2023 г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием в КСиЭ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 14 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

От 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

От 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

От 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

От 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 724 обучающихся, что составляет 79 % от общего количества КСиЭ и это дает нам право сделать объективные выводы.

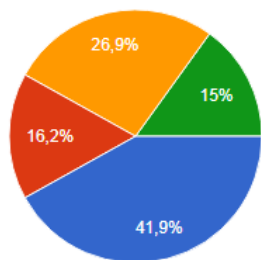


Вывод: 82,4% обучающихся, считают престижным обучение в КСиЭ 17,6% обучающихся - нет

Вопрос № 2 Почему выбрали именно этот колледж?

[Копировать](#)

718 ответов



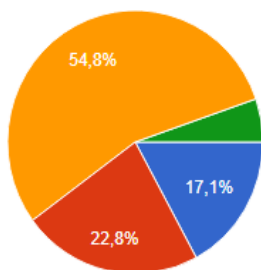
- Хорошее качество образования, много положительных отзывов
- Удобное территориальное расположение
- Совет родителей
- Легче всего было поступить

Вывод: 41,9% обучающихся оценили качество образования в колледже как – хорошее, 26,9% обучающихся выбрали обучение в колледже по совету родителей

Вопрос № 3 Почему выбрали данную специальность?

[Копировать](#)

715 ответов



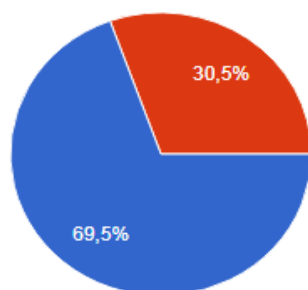
- Мечта
- Настояли родители
- Престижно быть специалистом данной профессии
- Отсрочка от армии

Вывод: 54,8% обучающихся, считают престижно быть специалистом данной профессии 22,8% обучающихся выбрали данную специальность по совету родителей

Вопрос № 4 Собираетесь ли Вы работать по специальности?

[Копировать](#)

715 ответов



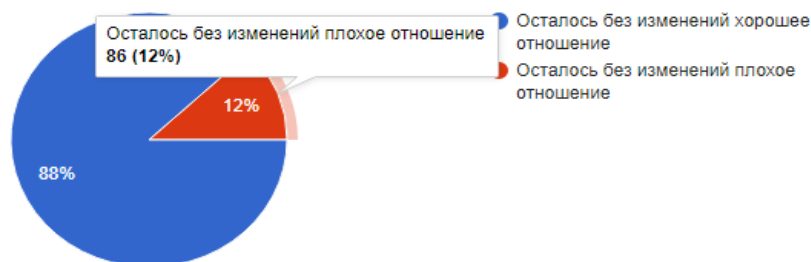
- Да
- Нет

Вывод: 69,5% обучающихся, планируют работать по специальности 30,5% обучающихся не планируют

Вопрос № 5 Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления?

[Копировать](#)

716 ответов

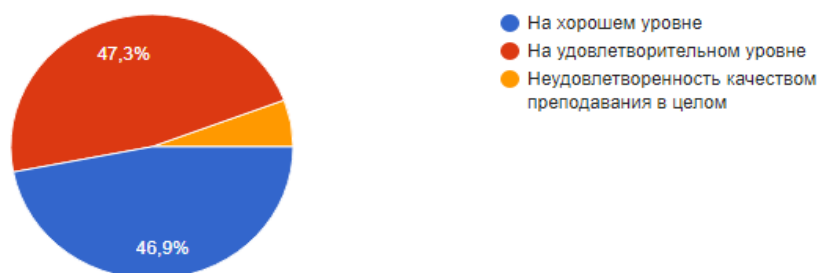


Вывод: 86% обучающихся, отношение к выбранной специальности осталось без изменений (хорошее) 12% обучающихся осталось без изменений (плохое)

Вопрос № 6 Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса в колледже

[Копировать](#)

716 ответов

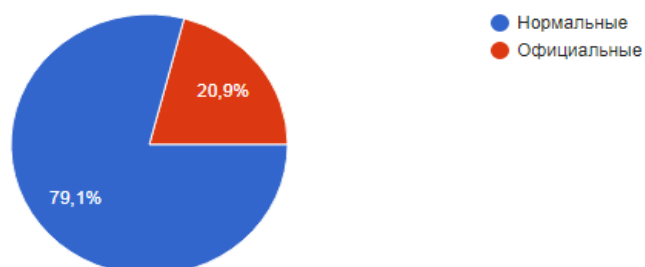


Вывод: 47,3% обучающихся, считают организацию учебного процесса в колледже на удовлетворительном уровне 46,9% обучающихся считают организацию учебного процесса в колледже на хорошем уровне

Вопрос № 7 Отношения "преподаватель-студент" (в учебном процессе)


[Копировать](#)

716 ответов

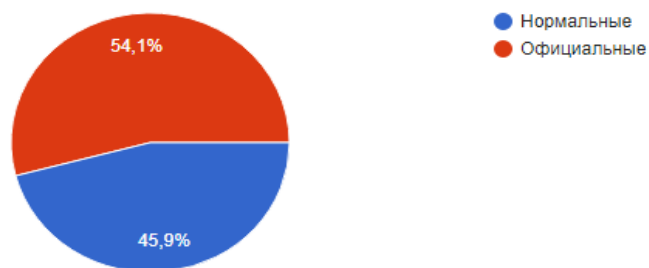


Вывод: 79,1% обучающихся, отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе) считают в норме 20,9% обучающихся отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе) считают официальными

Вопрос № 8 Отношения "студент- администрация" (директор, зав. отделением)

 Копировать

715 ответов

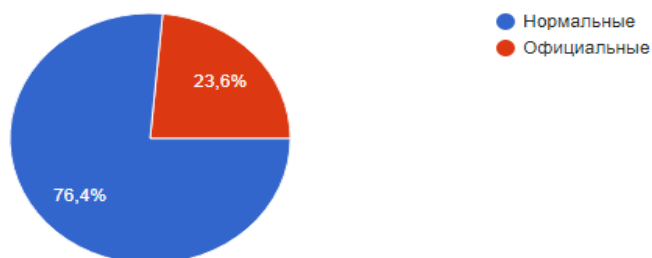


Вывод: 54,1% обучающихся, отношения «студент-администрация» считают официальными 45,9% обучающихся отношения «студент-администрация» считают нормальными

Вопрос № 9 Отношения "студент-сотрудник" (кассир, вахтер, и т.д.)

 Копировать

717 ответов

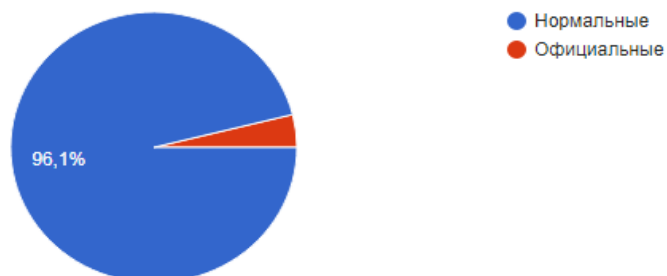


Вывод: 76,4% обучающихся, отношения «студент-сотрудник» считают официальными 23,6% обучающихся отношения «студент-сотрудник» считают нормальным

Вопрос № 10 Отношения между студентами


 Копировать

717 ответов

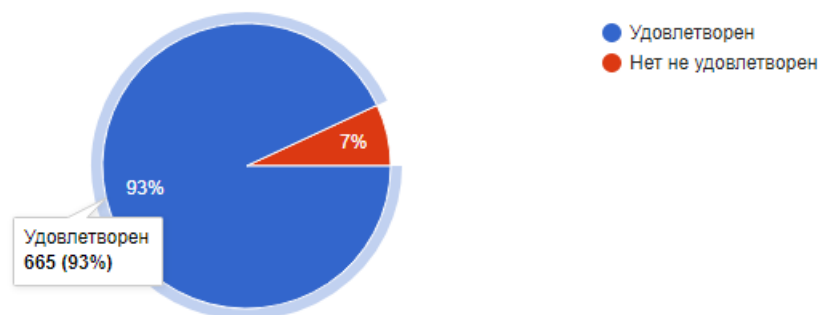


Вывод: 96,1% обучающихся, отношения между студентами считают в норме

Вопрос № 11 Удовлетворенность работой куратора студенческой группы

 Копировать

715 ответов

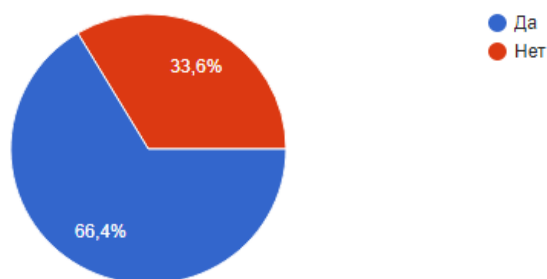


Вывод: 93% обучающихся, удовлетворены работой куратора студенческой группы

Вопрос № 12 Владеете ли Вы информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах по интересам?

 Копировать

715 ответов

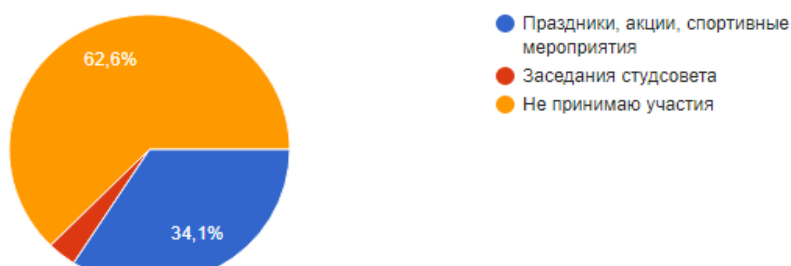


Вывод: 66,4% обучающихся, владеют информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах и т.д. 33,6% обучающихся не владеют информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах и т.д.

Вопрос № 13 Принимаете ли Вы участие во вне учебной, общественной работе?

 Копировать


716 ответов



Вывод: 62,6 % обучающихся, не принимают участия во вне учебной деятельности 34,1 % обучающихся принимают участия в акциях, мероприятиях

Вопрос № 14 Испытывали Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?

716 ответов

 Копировать



Вывод: 50,8% обучающихся, не испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни 49,2% обучающихся, испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни

Общий вывод:

результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся КСиЭ -77 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – повышенной степени удовлетворенности.

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» за 2023 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами по специальности, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Педагогическом Совете колледжа.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ФГОС СПО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» стабилен.

Выпускники данной специальности трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в колледже, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Директор КСиЭ



С.Н.Коннова