

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОПОП
21.02.19 Землеустройство**

(код и наименование ОПОП)

реализуемой в рамках специальности

21.02.19 Землеустройство

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Астрахань 2025

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

21.02.19 Землеустройство

Право Колледжа строительства и экономики на подготовку специалистов по направлению 21.02.19 Землеустройство подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016 г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 N 68941) утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.05.2022 N 339.

Срок обучения по очной форме на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Срок обучения по очной форме на базе основного общего образования – 3 год 10 месяцев

Срок обучения по заочной форме на базе среднего общего образования – 3 года 8 месяцев

Срок обучения по заочной форме на базе основного общего образования – 4 года 8 месяцев

Подготовка специалистов ведется преподавателями Предметно-цикловой комиссией № 4.

Профессиональная деятельность всех сотрудников ПЦК № 4 строится в четком соответствии должностными инструкциями преподавателей и работников КСиЭ.

Свою деятельность ПЦК № 4 осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) 21.02.19 Землеустройство

Контингент обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство составляет 130 чел.

Число обучающихся на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения – 126 чел.; по заочной форме обучения – 4 чел.

Численность выпускников на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения - 0чел.; по заочной форме обучения – 0чел.

Контингент обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство

21.02.19		Контингент обучающихся			Выпуск		
	очная	очнозаочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
	126	-	4	130	-	-	-

3. Прием по направлению подготовки

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2024 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» по программам среднего профессионального образования в 2024 году.

Прием документов на специальность 21.02.19 очной и заочной форм обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, проводился в соответствии с правилами приема с 15 июня по 15 августа включительно.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вывешивалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Итоги приема по ОПОП «21.02.19 Землеустройство» за 2024 год

КЦП	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты
Очная форма						
50 (9 кл)	257	96	61	50	11	-
5 (11 кл)	29	6	5	5	0	-
Заочная форма						
0 (9 кл)	0	16	12	0	12	-
0 (11 кл)	0	7	4	0	4	-

4. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;

- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 6 долгосрочных договоров:

1. ООО АН «Геокомплекс»
2. ООО «Земельный эксперт»
3. ООО «ГЕоЭкспресс»
4. ООО «ЗГИЦ»
5. ГБУ АО «Астраханский государственный фонд технических данных и кадастровой оценки БТИ»
6. ООО «ГеоГраф»

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 21.02.19 Землеустройство обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом.

Штатный преподавательского состав выпускающей предметно-цикловой комиссии из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 7,99 ст., внутренних совместителей – 0 ст., внешних совместителей – 1,0 ст.

Численность педагогических работников предметно-цикловой комиссии (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 0 %.

Сведения по учебной нагрузке ПЦК № 4 на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	долж.	категория	заслуженный работник/ почётное звание	условия привлечения	объем ставки
1.	Тазова Айгуль Ибрагимовна	преподаватель	-		штатный	2,0
2.	Устюгов Сергей Венидиктович	преподаватель	-		штатный	2,0
3.	Досова Сабира Карловна	преподаватель	-		штатный	2,0
5.	Кульвинская Екатерина Александровна	преподаватель	-		Внешний совместитель	0,5
6.	Альжанова Фатима Ерзяновна	преподаватель			штатный	1,99
7.	Устюгова Александра Сергеевна	преподаватель	-		Внешний совместитель	0,5

Преподавательский состав регулярно проходит повышение квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП 21.02.19 Землеустройство.

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование преподавателей, принимающих участие в реализации ОПОП 21.02.19 Землеустройство.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от

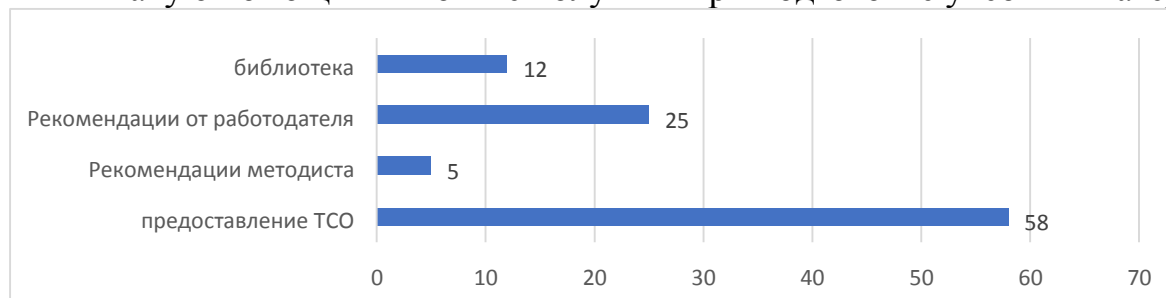
65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности; от 76 до 90 баллов –

повышенная степень удовлетворенности от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

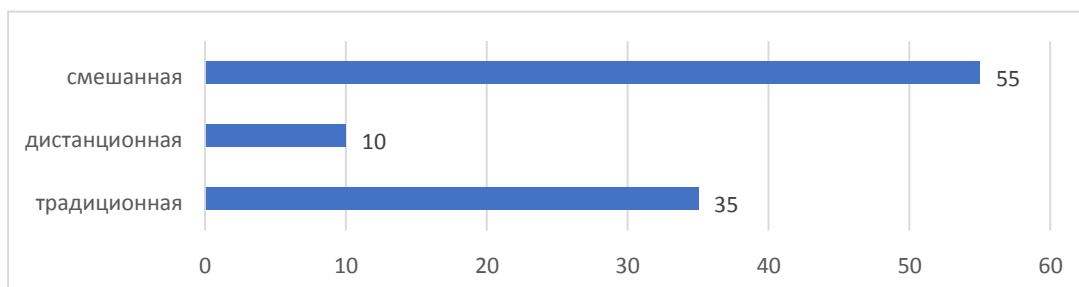
В анкетировании приняли участие 7 преподавателей ПЦК № 4, что составляет 15% от общего количества педагогических работников КСиЭ и это дает нам право сделать объективные выводы.

Какую помощь Вы хотите получить при подготовке учебных материалов?



Вывод: наибольший процент выбора получили два критерия «Предоставление ТСО» - 58% и «Рекомендации от работодателя – 25%».

1. Какой из перечисленных вариантов Вы считаете наиболее эффективной формой обучения?



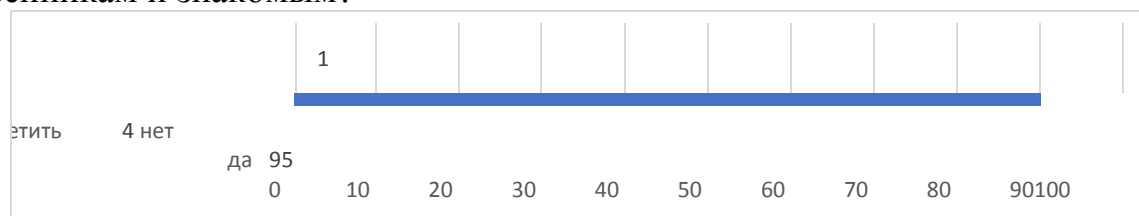
Вывод: 55 % преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 35% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема

2. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (четыре критерия наиболее актуальные на Ваш взгляд)



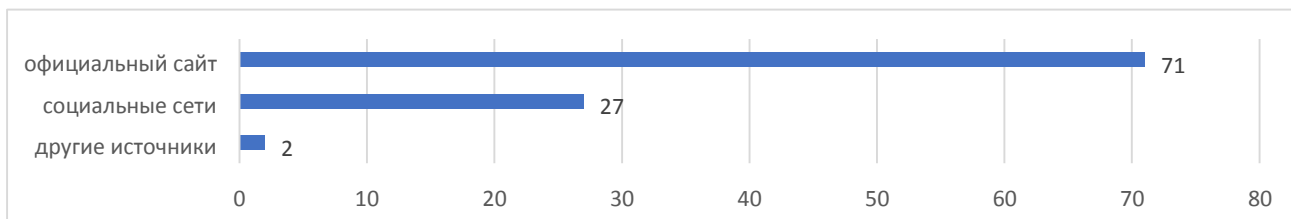
Вывод: Критерий «Дефицит аудиторий» (5%), «недостаточная лабораторная база» (24%), «Несовершенство учебных планов» (2%); **необходимо обратить внимание** «Низкая дисциплина студентов» - 8%.

3. Готовы ли Вы рекомендовать наш колледж для поступления родственникам и знакомым?



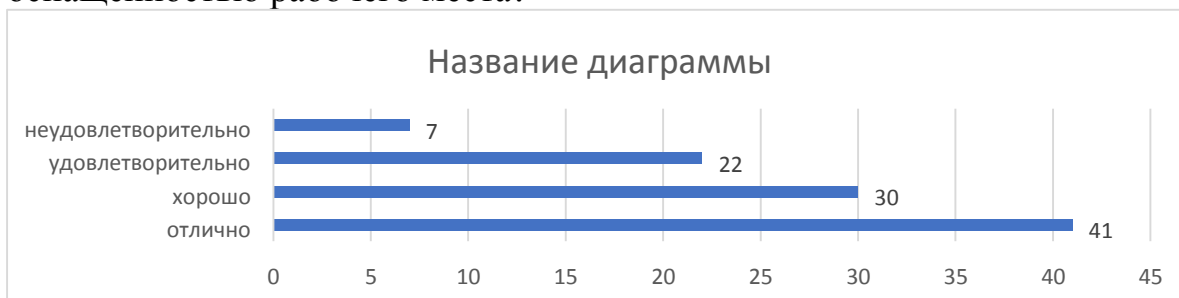
Вывод: 95% преподавателей готовы рекомендовать колледж для поступления родственникам и знакомым.

4. Из каких источников Вы получаете информацию об образовательной деятельности Колледжа?



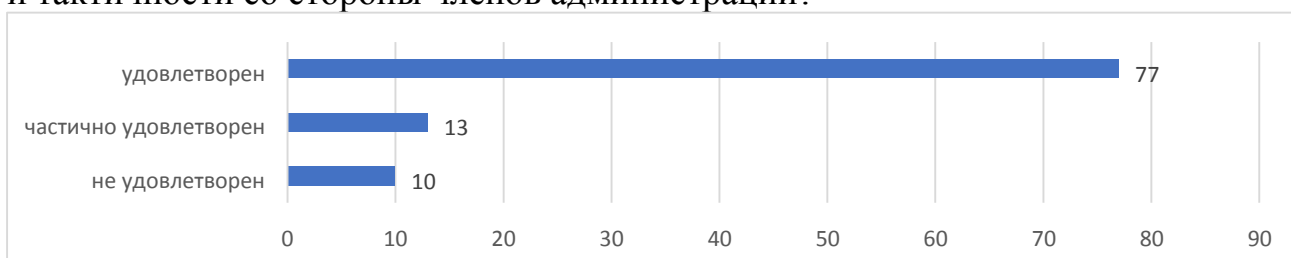
Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности с официального сайта

5. Удовлетворены ли условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места?



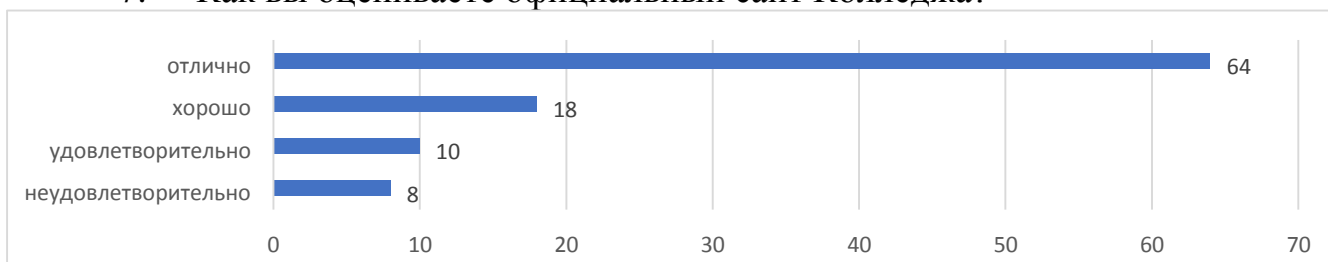
Вывод: 41% преподавателей удовлетворены условиями организации труда, а 7% не удовлетворены.

6. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?



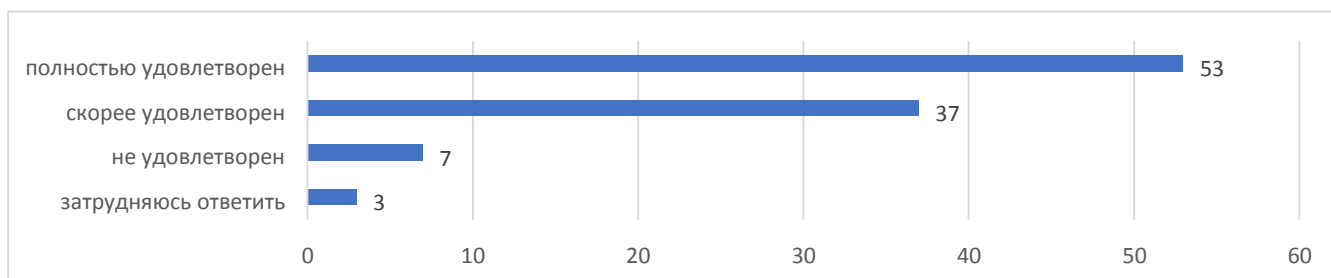
Вывод: 77% преподавательского состава удовлетворены членами администрации.

7. Как вы оцениваете официальный сайт Колледжа?



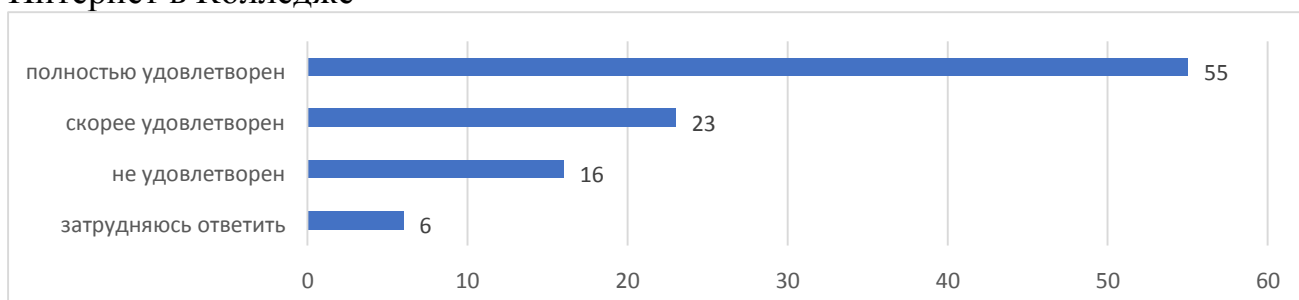
Вывод: 64 % преподавателей оценивают работу сайта отлично, 18% - хорошо и 10% удовлетворительно.

8. Просим Вас оценить степень удовлетворенности расписанием занятий



Вывод: 57% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 7% не удовлетворены.

9. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью ресурсов Интернет в Колледже



Вывод: только 55% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 16% полностью не удовлетворены.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ – 77 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся КСиЭ

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием в КСиЭ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 14 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

От 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; От 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

От 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности От 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

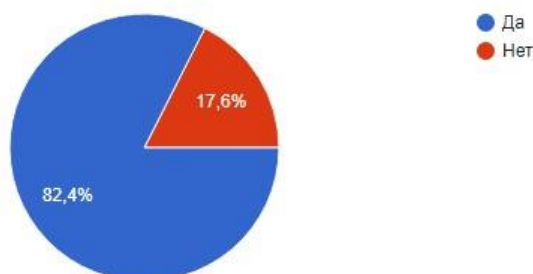
Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 724 обучающихся, что составляет 79 % от общего количества КСиЭ и это дает нам право сделать объективные выводы.

Вопрос № 1 Престижно ли учиться в нашем колледже?

717 ответов

 Копировать

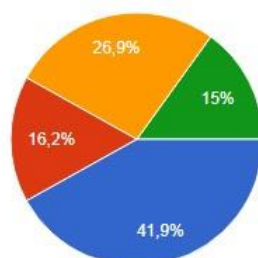


Вывод: 82,4% обучающихся, считают престижным обучение в КСиЭ
17,6% обучающихся - нет

Вопрос № 2 Почему выбрали именно этот колледж?

 Копировать

718 ответов



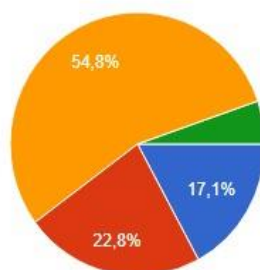
- Хорошее качество образования, много положительных отзывов
- Удобное территориальное расположение
- Совет родителей
- Легче всего было поступить

Вывод: 41,9% обучающихся оценили качество образования в колледже как – хорошее, 26,9% обучающихся выбрали обучение в колледже по совету родителей

Вопрос № 3 Почему выбрали данную специальность?

 Копировать

715 ответов



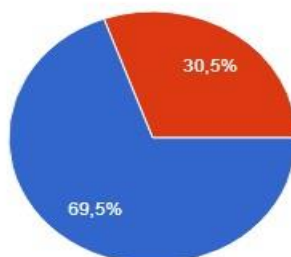
- Мечта
- Настояли родители
- Prestижно быть специалистом данной профессии
- Отсрочка от армии

Вывод: 54,8% обучающихся, считают престижно быть специалистом данной профессии 22,8% обучающихся выбрали данную специальность по совету родителей

Вопрос № 4 Собираетесь ли Вы работать по специальности?

 Копировать

715 ответов



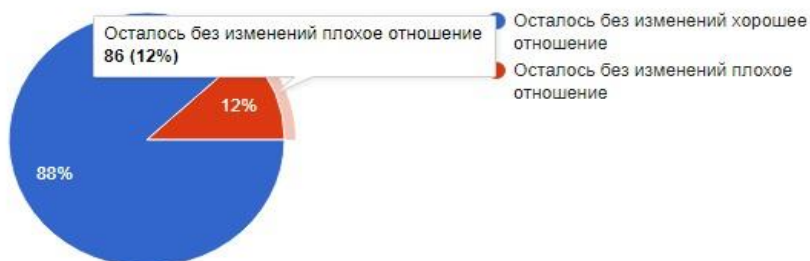
- Да
- Нет

Вывод: 69,5% обучающихся, планируют работать по специальности 30,5% обучающихся не планируют

Вопрос № 5 Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления?

 Копировать

716 ответов

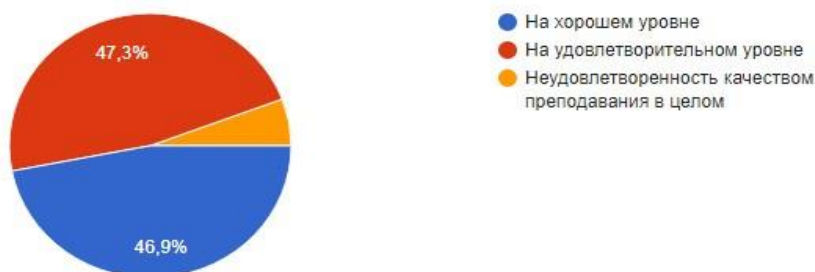


Вывод: 86% обучающихся, отношение к выбранной специальности осталось без изменений (хорошее) 12% обучающихся осталось без изменений (плохое)

Вопрос № 6 Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса в колледже

 Копировать

716 ответов

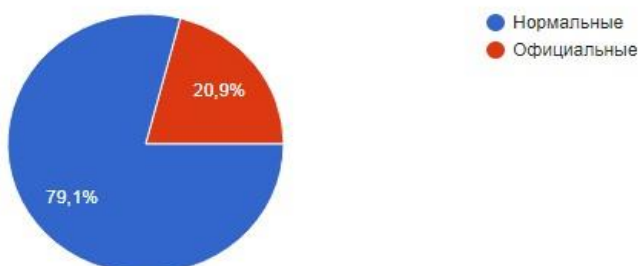


Вывод: 47,3% обучающихся, считают организацию учебного процесса в колледже на удовлетворительном уровне 46,9% обучающихся считают организацию учебного процесса в колледже на хорошем уровне

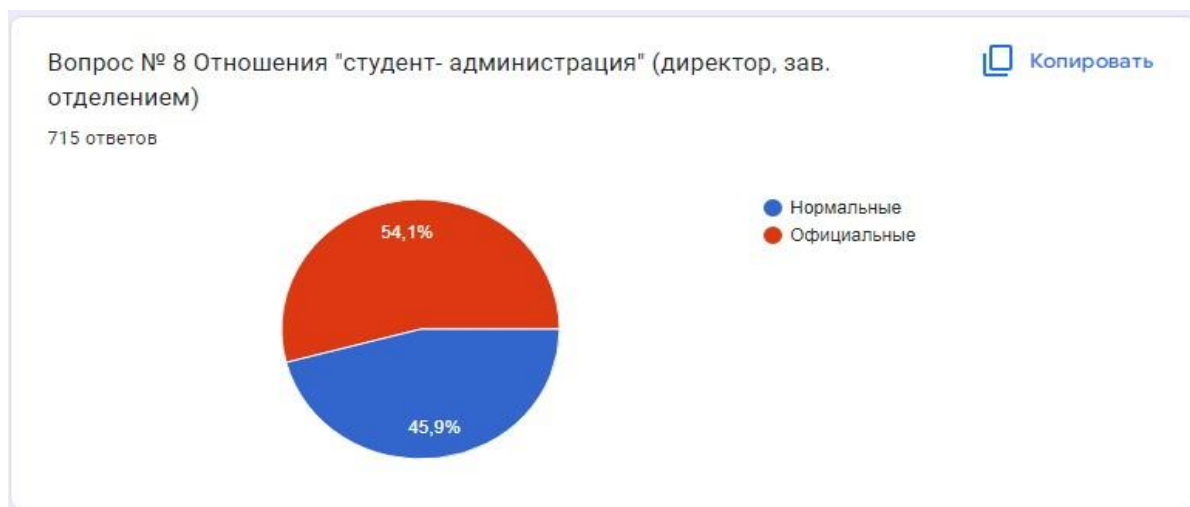
Вопрос № 7 Отношения " преподаватель-студент" (в учебном процессе)

 Копировать

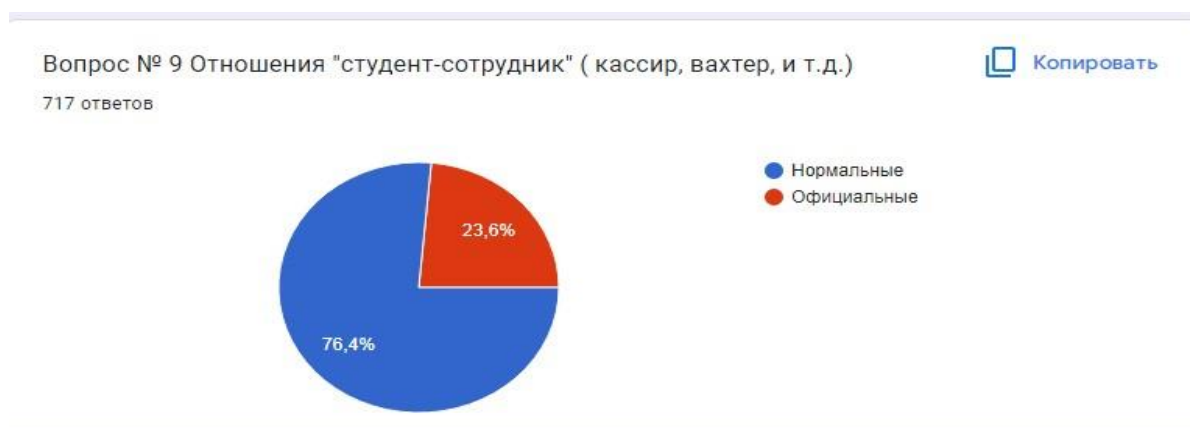
716 ответов



Вывод: 79,1% обучающихся, отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе) считают в норме 20,9% обучающихся отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе) считают официальными



Вывод: 54,1% обучающихся, отношения «студент-администрация» считают официальными 45, 9 % обучающихся отношения «студент-администрация» считают нормальными

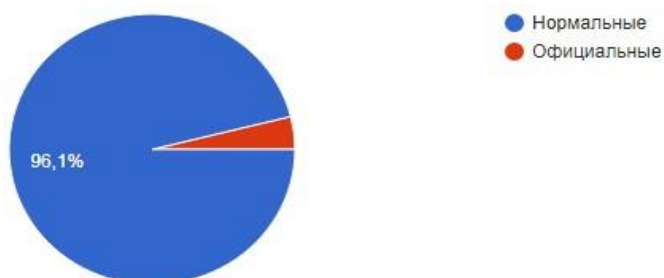


Вывод: 76,4% обучающихся, отношения «студент-сотрудник» считают официальными 23,6 % обучающихся отношения «студент-сотрудник» считают нормальным

Вопрос № 10 Отношения между студентами

 Копировать

717 ответов

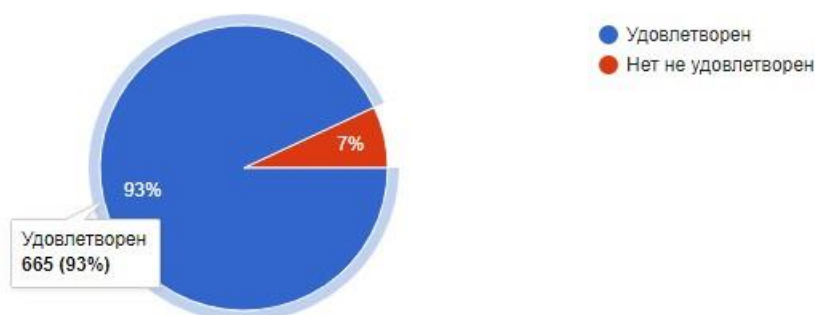


Вывод: 96,1% обучающихся, отношения между студентами считают в норме

Вопрос № 11 Удовлетворенность работой куратора студенческой группы

 Копировать

715 ответов

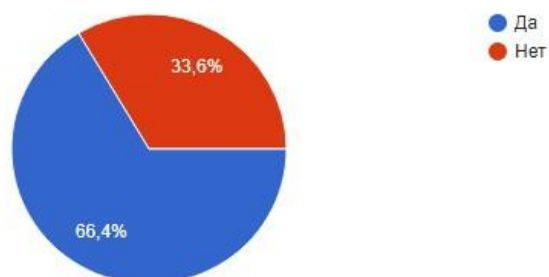


Вывод: 93% обучающихся, удовлетворены работой куратора студенческой группы

Вопрос № 12 Владете ли Вы информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах по интересам?

 Копировать

715 ответов



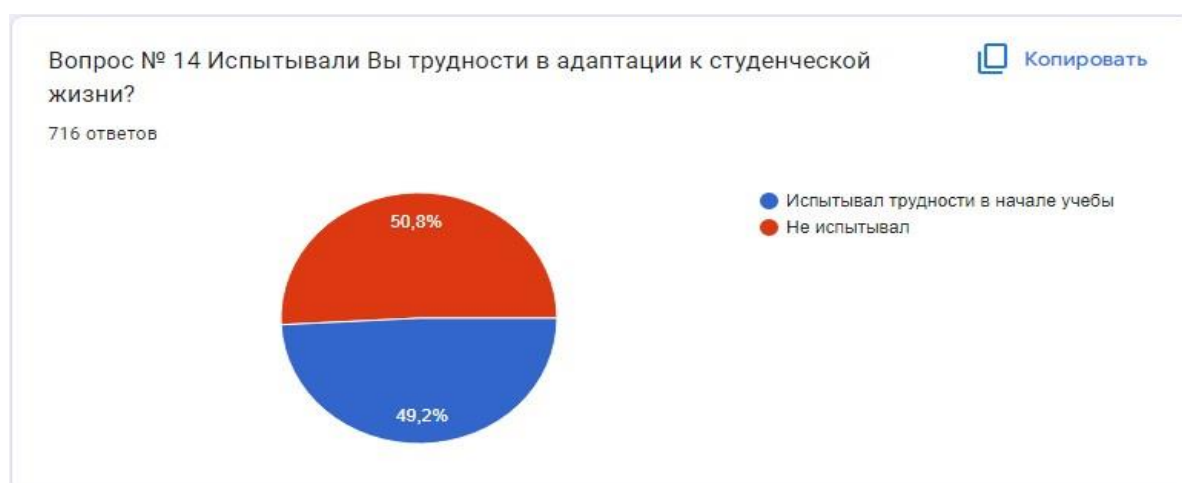
Вывод: 66,4% обучающихся, владеют информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах и т.д. 33,6%

обучающихся не владеют информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах и т.д.



Вывод: 62,6 % обучающихся, не принимают участия во вне учебной деятельности

34,1 % обучающихся принимают участия в акциях, мероприятиях



Вывод: 50,8% обучающихся, не испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни 49,2% обучающихся, испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся КСиЭ -77 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – повышенной степени удовлетворенности.

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 21.02.19 Землеустройство за 2024 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами по специальности, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Педагогическом Совете колледжа.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы 21.02.19 Землеустройство используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных

ФГОС СПО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 21.02.19 Землеустройство обеспечена необходимым комплектом

лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целом, по результатам опросов педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в колледже, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Зам.директора по УР



Е.О.Черемных

Директор КСиЭ АГАСУ



С.Н.Коннова