

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ГАОУ
АО ВО «АГАСУ»
_____ **Т.В. Золина**
от «12» февраля 2020 г.



ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Астрахань 2020

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Система управления и структура университета	7
2. Сведения по основным образовательным программам ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	9
2.1. Система образования в университете.	18
2.2. Контингент обучающихся в университете	18
2.3. Прием в университет по программам высшего и среднего профессионального образования	20
2.4. Дополнительное образование	28
2.5. Общие сведения об основных образовательных программах (далее ООП)	29
2.6. Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ	47
2.6.1. Учебный план	51
2.6.2. Учебные программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы дисциплин	51
3. Организация учебного процесса	57
4. Качество подготовки обучающихся	60
4.1. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	60
4.2. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников	62
4.3. Трудоустройство выпускников	65
5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся	68
6. Научная и международная деятельность	70
6.1. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность	70
6.2. Международная деятельность	80
7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	83
7.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	83
7.2. Информационное обеспечение	86
8. Материально-техническая база	86
8.1. Материально-техническое обеспечение	86
8.2. Медицинское и социальное обслуживание сотрудников и студентов Университета	87
9. Воспитательная и внеучебная деятельность	87
Заключение	95
Приложения	99

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», №1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и №136 от 15.02.2017г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10 января 2013 г., письма Минобрнауки России №АК-8/05 вн от 21 марта 2016г. «Об утверждении методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», приказом ректора АГАСУ от 19 января 2018 года № 5а-ОД комиссия в составе:

Председатель:

Золина Т.В.

Заместитель председателя:

Богдалова Е.В.

Члены комиссии:

Петрова И.Ю.

Полевой Б.Г.

Сафрыгин Н.В.

Золотайкина Е.А.

Пригаро С.В.

Ибатуллина Е.Ю.

Коваленко О.А.

Аксютин И.В.

Аношина Е.В.

Потапова И.И.

Завьялова О.Б.

Абуова Г.Б.

Цитман Т.О.

рассмотрела материалы самообследования деятельности государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» за 2019 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания основных образовательных программ и условий их реализации, уровень и качество подготовки выпускников. Оценена научная, международная и финансово-экономическая деятельность университета. Была также проведена оценка развития университета, оценка состояния материально-технической базы, выполнения требований и условий к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО и СПО.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности университета, а результаты деятельности филиалов представлены отдельными отчетами.

1. Общие сведения об образовательной организации

Астраханский государственный архитектурно-строительный университет (АГАСУ) является государственным автономным образовательным учреждением Астраханской области высшего образования (высшее учебное учреждение).

Полное наименование: государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

Сокращенное наименование: ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Наименование Университета на английском языке: Astrakhan State University of Architecture and Civil Engineering, сокращенно - ASUACE.

Местонахождение Университета и почтовый адрес: 414056, Российская Федерация, Астраханская область, город Астрахань, улица Татищева, 18. телефон (8512) 49-42-15, 49-42-19, факс 49-42-15, адрес официального сайта: www.agacy.pf, электронный адрес: buildinst@mail.ru

Учредителем Университета является Астраханская область. Функции и полномочия учредителя от имени Астраханской области осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области (далее - Агентство) и министерство образования и науки Астраханской области, координирующее деятельность находящегося в его ведении Университета (далее – Министерство).

Университет находится в ведомственном подчинении Министерства. Агентство осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении государственного имущества Астраханской области, закрепленного в оперативное управление Университета.

Университет по своему типу является образовательной организацией высшего образования, некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной и научной деятельности.

Предметом деятельности Университета является образовательный процесс, направленный на достижение уставных целей и задач Университета.

Цель Университета - обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования и научно-педагогической квалификации.

Достижение поставленной цели диктует необходимость разработки и осуществления комплекса приоритетных задач:

В образовательной сфере

1. Совершенствование и развитие организации учебного процесса как инновационной модели

Задачи:

1. Совершенствование управления разработкой и реализацией основных образовательных программ.

2. Развитие и совершенствование основных образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры на основе компетентного подхода в рамках ФГОС, с учетом

потребностей рынка труда и требований профессиональных стандартов.

3. Систематическое обновление и совершенствование учебно-методического обеспечения основных образовательных программ по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемых в АГАСУ.

4. Развитие международного сотрудничества в образовательной сфере.

5. Усиление академической мобильности российских и иностранных студентов.

6. Развитие научно-исследовательской компоненты подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

7. Развитие организационного обеспечения индивидуальных образовательных траекторий подготовки обучающихся.

8. Развитие материально-технической базы и лабораторной базы реализации основных профессиональных образовательных программ.

9. Развитие материально-технической базы, методического и кадрового обеспечения инклюзивного образования.

10. Подготовка к государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в АГАСУ.

2. Развитие информационно-электронной образовательной среды университета

Задачи:

1. Комплексное развитие сайта АГАСУ, обеспечивающее представление университета как современного, открытого и прозрачного.

2. Внедрение инновационных форм образовательного процесса на базе современных информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Организация систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в области развития информационно-электронной образовательной среды.

4. Разработка и внедрение электронного портфолио обучающихся всех уровней подготовки.

3. Развитие системы непрерывного образования

Задачи:

1. Развитие интеграции и преемственности образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры для расширения возможностей обучающихся по формированию их образовательно-карьерных траекторий.

2. Развитие среднего профессионального образования в университете на основе интеграции образовательного процесса в системе «колледж – вуз».

3. Развитие довузовской подготовки на основе сотрудничества с образовательными организациями общего среднего образования и удаленного взаимодействия с абитуриентами.

4. Разработка и модернизация программ дополнительного образования и профессионального обучения на основе внедрения профессиональных стандартов.

5. Совершенствование образовательных технологий дополнительного профессионального образования, в том числе развитие модульного обучения и

дистанционных форм обучения.

4. Развитие механизма взаимодействия с работодателями

Задачи:

1. Совершенствование способов мотивации работодателей к участию во взаимодействии с вузами в формировании и реализации образовательных программ.
2. Разработка форм организации взаимодействия с работодателями на этапах разработки, корректировки, реализации и оценки результатов реализации образовательных программ.
3. Совершенствование механизма взаимодействия с работодателями при трудоустройстве выпускников.
4. Развитие базовых кафедр и формирование инновационных практико-ориентированных образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей.

В научно-исследовательской сфере

1. Развитие научных исследований как основы для получения новых знаний, сохранения и укрепления научно-педагогического коллектива, подготовки конкурентоспособных специалистов

Задачи:

1. Активизация грантозаявочной деятельности, участия в российских и международных конкурсах грантов, заключения государственных и муниципальных контрактов на выполнение НИР, а также договоров по заказам хозяйствующих субъектов.
2. Расширение совместных научных мероприятий (конференций, симпозиумов, круглых столов и др.) с зарубежными вузами-партнерами.
3. Формирование и поддержка перспективных научных школ в сфере фундаментальных и прикладных наук, интеграция вузовской и академической науки.
4. Продвижение результатов научных исследований в мировое медийное пространство благодаря наращиванию публикаций ученых университета в ведущих зарубежных изданиях.
5. Развитие информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований.
6. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе, в том числе участию в выполнении научных проектов с внешним финансированием.

В сфере воспитательной деятельности

1. Формирование культурно-развивающей университетской среды

Задачи:

1. Организация воспитательной работы и создание условий для поддержки инициатив обучающихся в рамках приоритетных направлений государственной молодежной политики.
2. Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
3. Разностороннее развитие личности обучающихся университета, создание

условий для формирования социокультурных компетенций обучающихся.

4. Развитие системы студенческого самоуправления, обеспечивающей вовлечение обучающихся в процессы принятия управленческих решений.

Совершенствование управления университетом

1. Совершенствование организационной структуры и информационных систем управления

Задачи:

1. Совершенствование организационной структуры управления университетом.

2. Совершенствование системы взаимодействия всех подразделений и филиалов университета.

3. Внедрение автоматизированной системы управления университета, позволяющих осуществлять эффективное управление образовательным и научным процессами.

2. Совершенствование финансово-экономической деятельности университета и развитие имущественного комплекса

Задачи:

1. Развитие систем мотивации и стимулирования научно- педагогических работников и других категорий персонала на основе внедрения системы эффективных контрактов.

2. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности университета.

3. Модернизация имеющегося имущественного комплекса, проведение капитальных ремонтов, развитие безбарьерной среды и обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Достижение эффективности использования 100% вовлеченности имущественного комплекса в научно-образовательный процесс на основе его оптимизации.

1.1. Система управления и структура университета (Аксютин)

Система управления и взаимодействия структурных подразделений университета разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

В состав АГАСУ входят четыре факультета и десять кафедр:

Строительный факультет:

- Кафедра промышленного и гражданского строительства (ПГС)
- Кафедра геодезии, кадастрового учета (ГКУ)

Архитектурный факультет:

- Кафедра архитектуры и градостроительства (АГ)
- Кафедра дизайна и реставрации (ДР)

Экономический факультет:

- Кафедра экономики строительства (ЭС)
- Кафедра философии, социологии и лингвистики (ФСЛ)
- Кафедра экспертизы, эксплуатации и управления недвижимостью (ЭЭУН)

Факультет инженерных систем и пожарной безопасности:

- Кафедра инженерных систем и экологии (ИСЭ)
- Кафедра пожарной безопасности и водопользования (ПБиВ)
- Кафедра систем автоматизированного проектирования и моделирования

(САПРиМ)

В состав университета также входят структурные подразделения среднего профессионального образования:

- Колледж строительства и экономики АГАСУ,
- Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ,
- Профессиональное училище АГАСУ
- Университет имеет филиалы в г. Харабали и п. Енотаевка, реализующие программы среднего профессионального образования.

Организация управления университетом соответствует принципам управления научно-образовательными комплексами, требованиям законодательства и уставу университета. В университете сформирована система документационного обеспечения управления, основанная на требованиях и рекомендациях нормативных, методических документов и стандартов в области информационно-документационного обеспечения управления и обеспечивающая эффективное управление университетом и взаимодействие структурных подразделений, проведение мероприятий по совершенствованию процессов управления.

Согласно уставу, общее руководство университетом осуществляет выборный орган – Ученый Совет. В состав Ученого Совета университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого Совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого Совета Университета избираются собранием (конференцией) Университета тайным голосованием сроком на 5 лет.

Количество членов Ученого Совета, порядок выдвижения кандидатур и нормы представительства в Ученом Совете от структурных подразделений университета и обучающихся определяются действующим Ученым Советом университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав Ученого Совета или отозванными из него, если за них проголосовало более 50% присутствующих на собрании (конференции) при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. После избрания состав Ученого Совета объявляется приказом ректора Университета.

В случае увольнения (отчисления) из университета члена Ученого Совета он автоматически выбывает из состава Ученого Совета.

Полномочия Ученого Совета университета:

Ученый Совет Университета принимает решения об учреждении (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных

достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау)), исключительные права на которые принадлежат Университету.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности университета созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства.

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении решений вышестоящих органов и органов управления университета, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности университета и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, других структурных подразделений университета организовано на различных уровнях.

Выводы:

По результатам анализа структуры управления университетом комиссия отмечает, что поставленные цели развития университета являются актуальными.

2. Сведения по основным образовательным программам ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами университета.

Как юридическое лицо университет имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения серия 30 № 000610830.

Устав ГАОУ АО ВО «АГАСУ» утвержден распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области № 195 от 15.10.2018 г.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 2077 от 13.04.2016 г., серия 90Л01№0009114 и свидетельства о государственной аккредитации № 2857 от 20 июня 2018 года и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам, представленным в таблице 1.

Таблица 1

**Образовательные программы университета в соответствии с лицензией
на право осуществления образовательной деятельности**

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Направления профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное образование	Бетонщик. Каменщик. Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций. Стропальщик
2.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное образование	Маляр строительный. Штукатур
4.	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	среднее профессиональное образование	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям. Электромонтажник по кабельным сетям. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
5.	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	среднее профессиональное образование	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Газосварщик
9.	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций
11.	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля

12.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар. Кондитер
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
13.	07.02.01	Архитектура	среднее профессиональное образование	Архитектор
14.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник
15.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	среднее профессиональное образование	Техник
16.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам
17.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
18.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	среднее профессиональное образование	Техник
19.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению

высшее образование – программы бакалавриата				
21.	07.03.01	Архитектура	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
22.	07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
23.	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
24.	08.03.01	Строительство	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
25.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
26.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
27.	38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
28.	09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				

29.	20.05.01	Пожарная безопасность	высшее образование -специалитет	Специалист
30.	21.05.01	Прикладная геодезия	высшее образование -специалитет	Инженер-геодезист
высшее образование – программы магистратуры				
31.	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	высшее образование - магистратура	Магистр
32.	20.04.02	Природообустройство и водопользование	высшее образование - магистратура	Магистр
33.	38.04.01	Экономика	высшее образование - магистратура	Магистр
34.	08.04.01	Строительство	высшее образование - магистратура	Магистр
35.	09.04.02	Информационные системы и технологии	высшее образование - магистратура	Магистр
высшее образование – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
36.	08.06.01	Техника и технологии строительства	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель- исследователь

Профессиональное образование	
Дополнительное образование	
1. Дополнительное профессиональное образование 2. Дополнительное образование детей и взрослых	

Лицензионные условия и требования по организации процесса обучения соблюдаются в соответствии ФГОС ВО и ФГОС СПО.

На организацию учебного процесса в зданиях и помещениях университета имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

– Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Астраханской области №30.АЦ.02.000.М.000368.08.17 от 18.08.2017г.

– Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы о соответствии объекта защиты требования пожарной безопасности Главного Управления МЧС России по Астраханской области № 257л-6-4-1; №62л-6-4-4, №258л-6-4-4, №259л-6-4-4, №260л-6-4-1, №267л-6-4-4, №268л-6-4-4, №269л-6-4-4, №270л-6-4-1; № 271л-6-4-1; № 272л-6-4-1; № 273л-6-4-1; № 253л-6-4-1; № 261л-6-4-1, №265л-6-4-1, №183л-6-4-1.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников университета осуществляется на основании лицензии Министерства здравоохранения АО серия МЗ АО № 000096, №ЛО 30-01 001599 от 15 декабря 2016 года.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в университете

разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

2. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

3. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

4. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

5. Положение о реализации элективных дисциплин основной образовательной программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

6. Положение о реализации факультативных дисциплин основной образовательной программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

7. Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

8. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

9. Положение о порядке разработки и утверждения программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

10. Положение об оценочных и методических материалах государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

11. Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану обучающегося по программам высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

13. Положение о порядке разработки и утверждения программы практики в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

14. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем по образовательным программам высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

15. Положение о порядке прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернами ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

16. Положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре и спорту в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

17. Положение об инклюзивном образовании в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
18. Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
19. Нормы времени для расчета объема учебной работы, выполняемой научно-педагогическими работниками ГАОУ АО ВО «АГАСУ», на 2017/2018 учебный год
20. Положение по формированию индивидуального плана преподавателя ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
21. Положение о планировании внеаудиторной работы профессорско-преподавательского состава в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
22. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
23. Положение об оценочных и методических материалах дисциплины ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
24. Положение о структуре, содержании и порядке оформления учебно-методических материалов ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
25. Положение об учебно-методическом комплексе в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
26. Положение о выполнении и защите курсовых проектов (работ) в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
27. Положение о порядке приема и проверки контрольных работ в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
28. Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
29. Положение о разработке учебных планов по программам высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
30. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
31. Положение о переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
32. Положение о предоставлении академического отпуска в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
33. Положение об аттестационной комиссии в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
34. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
35. Положение об интерактивных формах обучения в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
36. Положение о методических комиссиях по направлениям подготовки / специальностям высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
37. Положение о методической работе в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
38. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
39. Положение об учебно-методическом совете ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
40. Положение о приемной комиссии в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
41. Положение об апелляционной комиссии по результатам вступительных испытаний в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
42. Положение о предметной экзаменационной комиссии в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

43. Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

44. Порядок заполнения, учета и выдачи документов государственного образца о высшем образовании и их дубликатов для аккредитованных образовательных программ в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

45. Порядок заполнения, учета и выдачи документов установленного образца о высшем образовании и их дубликатов для неаккредитованных образовательных программ в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

46. Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

47. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

48. Положение о льготах по оплате за обучение сотрудникам ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

49. Положение о порядке замещения должностей научных и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

50. Положение о выборах деканов факультетов и заведующих кафедрами ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

51. Положение о руководителе основной образовательной программы высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в структурных подразделениях СПО университета разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности:

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

2. Положение о режиме занятий обучающихся структурных подразделений СПО АО ВО «АГАСУ»

3. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учебным заведением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

5. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

6. Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

7. Положение о порядке ведения и хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися основных образовательных программ и о

поощрении обучающихся на бумажных и (или) эл. носителях в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

8. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, доп. образовательных программ в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

9. Положение о порядке формирования и согласования программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

10. Положение об обучении по индивидуальным учебным планам и ускоренном обучении в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

11. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

12. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

13. Положение о производственном обучении, производственной и учебной практиках обучающихся в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

14. Положение о конкурсах и олимпиадах в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

15. Положение о совете родителей в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

16. Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

17. Положение о присвоении квалификационных разрядов по рабочим профессиям в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

18. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ППССЗ, ППКРС в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

19. Положение о зачетной книжке обучающихся структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

20. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

21. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

22. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

23. Положение о педагогическом совете структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

24. Положение о методическом кабинете структурного подразделения СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

25. Положение о порядке аттестации педагогических работников структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

26. Положение об учебно-производственных мастерских структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
27. Положение о повышении квалификации и стажировке педагогических работников, мастеров производственного обучения и педагогов-организаторов структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
28. Положение о лабораторных и практических занятиях обучающихся структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
29. Положение о классном руководстве в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
30. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ УД и ПМ при реализации ФГОС СПО в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
31. Положение о порядке выдачи и оформления справки об обучении в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
32. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
33. Положение об учебном геодезическом полигоне ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
34. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
35. Положение о посещении занятий участниками образовательного процесса в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
36. Положение о журнале учебных занятий структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
37. Положение о выполнении и защите курсовых проектов (работ) в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
38. Положение о спортивной площадке структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
39. Положение о порядке приема и проверки контрольных работ в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
40. Положение об индивидуальных проектах студентов по общеобразовательным дисциплинам структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
41. Положение об индивидуальном плане работы преподавателя среднего профессионального образования в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
42. Положение о цикловых методических комиссиях структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
43. Положение об учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих и служащих в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
44. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
45. Положение о работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей в структурных подразделениях СПО и филиалах ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

46. Положение о нормах времени для расчета объема учебной работы преподавателям и мастерам производственного обучения и нормах оплаты часов преподавателям, мастерам производственного обучения, работающим на условиях внешнего и внутреннего совместительства в структурных подразделениях СПО и филиалах ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

2.1. Система образования в университете

Система образования в университете обеспечивает возможность реализации права на обучение в течение всей жизни (непрерывное образование) и включает в себя:

профессиональное образование по уровням подготовки:

– среднее профессиональное образование – профессиональная подготовка специалистов среднего звена и профессиональная подготовка квалифицированных рабочих и служащих;

– высшее образование – бакалавриат;

– высшее образование – специалитет;

– высшее образование – магистратура;

– высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;

дополнительное образование:

– дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);

– дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональная переподготовка;

профессиональное обучение;

дополнительное образование детей и взрослых.

2.2. Контингент обучающихся в университете

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального и высшего образования по всем уровням обучения составляет 3348 чел. (таблицы 2 и 3).

Число обучающихся по основным образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 01.10.2019 г. составляет: по очной форме обучения – 893 чел., по заочной форме обучения – 478 чел.

Численность выпускников на 01.10.2019 г. составляет: по очной форме обучения - 142 чел., по заочной – 103 чел. (таблица 2).

Таблица 2

АГАСУ	Контингент обучающихся			Выпуск		
	очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
	893	478	1371	142	103	245

Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов.

Число обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАОУ АО ВО «АГАСУ» на 01.10.2019 г. составляет: по очной форме обучения – 6 чел., по заочной форме обучения – 4 чел.(таблица 3).

Таблица 3

АГАСУ	Контингент обучающихся (аспирантура)			Выпуск		
	очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
	6	4	10	-	1	1

Число обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» на 30.12.2019 г. составляет: по очной форме обучения – 1835 чел., по заочной форме обучения – 138чел.

Численность выпускников на конец 2019 году составила: по очной форме обучения – 462 чел., по заочной – 35чел. (таблица 4).

Таблица 4

Структурное подразделение	Численность			Выпуск		
	Очное	Заочное	Всего	Очное	Заочное	Всего
КСиЭ	954	138	1092	240	35	275
ЖКХ	516		516	136		136
ПУ	365		365	86		86
	1835	138	1973	462	35	497

Сведения о численности контингента подтверждаются: приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов.

Среднее профессиональное образование

Программы среднего профессионального образования (СПО) в университете реализуются по 14 специальностям по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) структурными подразделениями – Колледжем строительства и экономики, Колледжем жилищно-коммунального хозяйства и Профессиональным училищем. В дополнение к программам среднего профессионального образования данными структурными подразделениями реализуются программы профессионального обучения. Структура подготовки по программам среднего профессионального образования по структурным подразделениям представлена в таблице 5.

Таблица 5

Структурное подразделение	Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Норм. срок обучения
Колледж строительства и экономики	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная)	3года 10 мес.
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная)	4года 8 мес.
	07.02.01	Архитектура (очная)	3года 10 мес.
	21.02.06	Информационные системы обеспечения	3года 10 мес.

		градостроительной деятельности (очная)	
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения(очная)	2года 10 мес.
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (заочная)	3года 8 мес.
	38.02.01	Экономика и бух. учет (по отраслям) (очная)	3года 10 мес.
	09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (очная)	3года 10 мес.
Колледж жилищно-коммунального хозяйства	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехн.устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3года 10 мес.
	23.01.03	Автомеханик	2года 10 мес.
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	2года 10 мес.
	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2года 10 мес.
	08.01.07	Мастер общестроительных работ	2года 10 мес.
Профессиональное училище	23.01.03	Автомеханик	2года 10 мес.
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	2года 10 мес.
	43.01.09	Повар, кондитер	3года 10 мес.
	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2года 10 мес.
	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электро-оборудованию	3года 10 мес.

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования осуществляется в университете по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры на четырех факультетах.

Программы высшего образования реализовывались в 2019 г. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по 8 направлениям бакалавриата, по 2 направлениям специалитета и по 5 направлениям магистратуры. Структура подготовки по программам высшего образования по факультетам представлена в таблице 6.

Нормативный срок обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по очной форме обучения составляет: бакалавриат – 4 года, специалитет – 5 лет, магистратура – 2 года (таблица 6).

Таблица 6

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования в АГАСУ

Факультет	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	Код по ФГОС ВО /направление	ООП (профиль)	Код по ФГОС ВО/специально	ООП (специализация)	Код по ФГОС ВО/направление	ООП (направленность (профиль))
Экономический Факультет	38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций			38.04.01 Экономика	Экономика фирмы и отраслевых рынков
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит				

	08.03.01 Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью				
Строительный Факультет	08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство			08.04.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство: Проектирование
	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Земельный кадастр	21.05.01. Прикладная геодезия	Инженерная геодезия		
Архитектурный факультет	07.03.01. Архитектура	Архитектурное проектирование				
		Градостроительное проектирование				
	07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реставрация объектов культурного наследия				
	07.03.03 Дизайн архитектурной среды	Проектирование городской среды				
Факультет инженерных систем и пожарной безопасности	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий			13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологий
			20.05.01 «Пожарная безопасность»		20.04.02 Природообустройство и водопользование	Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов
	08.03.01 Строительство	Теплогазоснабжение и вентиляция				
		Водоснабжение и водоотведение				

	09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии			09.04.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
--	---	-------------------------------------	--	--	---	-------------------------------------

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализовывались в 2019 г. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по 1 направлению аспирантуры.

Нормативный срок обучения по основным образовательным программам высшего образования по очной форме обучения составляет: аспирантура – 4 года. (таблица 7).

Таблица 7

Программы аспирантуры АГАСУ

Факультет	Код по ФГОС ВО/ направление	ООП (направленность (профиль))
Строительный факультет	08.06.01 Техника и технологии строительства	«Строительные конструкции, здания и сооружения»
Факультет инженерных систем и пожарной безопасности	08.06.01 Техника и технологии строительства	«Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение, освещение»

2.3. Прием в университет по программам высшего и среднего профессионального образования

В 2019 году университет проводил прием абитуриентов по 13 программам среднего профессионального образования (6 программ подготовки рабочих и служащих, 7 программ по подготовке специалистов среднего звена), по 8 направлениям бакалавриата, по 2 программам специалитета, по 5 направлениям подготовки магистратуры и 1 направлению подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре.

Прием на программы ВО

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 3 июня по 26 июля 2019 года на очное отделение и с 3 июня по 20 октября 2019 года на заочное отделение в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2019/2020 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на информационных стендах Университета и на официальном сайте www.agasu.rf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вывешивалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Таблица 8

Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета (очная форма) за 2019 год

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	из них (гр.6) принято на обучение			Средний балл ЕГЭ			Из них (гр.6)	
						Засчет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	Из них по результатам целевого приема	студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	студентов, поступивших в рамках целевого приема	Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам	Победители и призеры олимпиад школьников
Программы специалитета													
20.05.01	Пожарная безопасность	20	153	62	39	20	19	1	55,96	0	0	0	0
21.05.01	Прикладная геодезия	15	130	42	21	15	6	0	50,41	59	0	0	0

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Программы бакалавриата													
07.03.01	Архитектура	40	127	71	48	40	8	0	62,8	44,5	0	0	0
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного	10	93	46	11	10	1	0	61,6	38,5	0	0	0
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	15	109	52	16	15	1	0	54,7	41,5	0	0	0
08.03.01	Строительство	60	200	87	90	60	30	0	52,8	0	0	0	0
09.03.02	Информационные системы и технологии	0	0	13	6	0	6	0	0	50,2	0	0	0
38.03.01	Экономика	15	124	72	31	14	16	1	70,64	57,1	54,33	0	0

Согласно приказам АГАСУ от 29.07.2019 № 24-с, 25-с на места в пределах особой квоты были зачислены 1 человек и на места в пределах квоты приема на целевое обучение 1 человек. Согласно приказам от 03.08.19 № 26-с и 27-с и от 08.08.19 № 28-с и 29-с по общему конкурсу было зачислено 173 человек. На места с полным возмещением затрат было зачислено 87 человек.

Из них, 69- иностранные граждане (таблица 9).

Таблица 9

Направления / специальности	ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							ВСЕГО
	Гражданство							
	Туркменистан	Казахстан	Кыргызстан	Гвинея-Бисау	Египет	Йемен	Того	
Пожарная безопасность	19							19
Прикладная геодезия	2			3				5
Строительство	19		1	5	3	1	1	30
Архитектура	2	1		1	1			5
Экономика		1		8	1			10
ВСЕГО:	42	2	1	17	5	1	1	69

Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета (очная форма) за 2019 год

Код направления подготовки/специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Контрольные цифры приема, установленные в 2019	Подано заявлений на места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений на места с полным возмещением стоимости обучения	Принято на обучение	из них (гр.5) принято на обучение				Средний балл ЕГЭ			
						Зачет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	По результатам целевого приема	В пределах особой квоты	за счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В рамках целевого приема	
Программы бакалавриата													
08.03.01	Строительство	10	82	70	37	9	27	0	1	0	0	0	0
09.03.02	Информационные системы и технологии	0	0	11	6	0	6	0	0	0	0	0	0
13.03.01	Теплоэнергетика	10	43	20	13	10	3	0	0	0	0	0	
21.03.02	Землеустройство и кадастры	5	41	23	10	4	5	0	1	0	0	0	0
38.03.01	Экономика	5	42	28	16	5	11	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета													
20.05.01	Пожарная безопасность	10	60	37	17	9	7	1	0	0	33,66	0	0
21.05.01	Прикладная геодезия	0	0	24	11	0	11	0	0	0	0	0	0

Согласно приказам АГАСУ от 20.08.19 №34-с и №35-с на места в пределах особой квоты были зачислены 2 человека и на места в пределах квоты приема на целевое обучение 1 человек. Согласно приказам от 20.08.19 №36-с по общему конкурсу было зачислено 37 человек. На места с полным возмещением затрат было зачислено 70 человека.

Из них, 4- иностранные граждане (таблица 11).

Таблица 11

Направления подготовки (специальности)	ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
	Гражданство			
	Туркменистан	Азербайджан	Казахстан	Узбекистан
Прикладная геодезия			1	
Землеустройство и кадастры		1		
Строительство	1			
Экономика				1
ВСЕГО:	1	1	1	1
	4			

Эффективная организация нового набора студентов на 1 курс и учет особенностей контингента абитуриентов позволяют вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне, обеспечивая качество подготовки специалистов.

Прием на обучение по программам магистратуры проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Поступающие на обучение вправе были представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение. Прием по программам подготовки магистров на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области осуществлялся на очную и заочную формы обучения. Всего на программы магистратуры было зачислено: на очную форму обучения - 38 человек, из них в рамках контрольных цифр приема – 20 чел.; на заочную форму обучения - 34 человек, из них в рамках контрольных цифр приема – 25 чел. (таблица 12)

Таблица 12

Итоги приема на программы магистратуры (очная форма) за 2019 год

Коднаправле ния	Наименованиепрофессиональ нойобразовательнойпрограм мы	Контрольные цифры приема, установленн ые в 2019	Поданозаявл ений	Зачислено		
				Всего	за счет бюджетны х ассигнова ний	с полным возмещен ием стоимости обучения
Всего:		20	72	38	10	18
38.04.01	Экономика	10	28	11	10	1
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	10	22	10	10	0
08.04.01	Строительство	0	12	7	0	7

09.04.02	Информационные системы и технологии	0	10	10	0	10
----------	-------------------------------------	---	----	----	---	----

Таблица 13

Итоги приема на программы магистратуры (заочная форма) за 2019 год

Код направления	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема, установленные в 2019	Подано заявлений	Зачислено		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости
Всего:		25	108	34	25	9
38.04.01	Экономика	5	25	5	5	0
20.04.02	Природообустройство и водопользование	10	33	12	10	2
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	10	37	12	10	2
08.04.01	Строительство	0	12	5	0	5
09.04.02	Информационные системы и технологии	0	1	0	0	0

В аспирантуру Университета для обучения по программам научно-педагогических кадров на конкурсной основе принимаются граждане Российской Федерации, лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, граждане иностранных государств. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам обучения (таблица 14).

Таблица 14

Итоги приема на программы аспирантуры (очная форма) за 2019 год

Код направ ления	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема, установленные в 2018	Подано заявлений	Зачислено		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмеще нием
Всего:		2	5	4	2	2
08.06. 01	Техника и технологии строительства	2	5	4	2	2

Итоги приема на программы аспирантуры (заочная форма) за 2019 год

Код направ ления	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема, установленные в 2018	Подано заявлений	Зачислено		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмеще нием
Всего:		2	2	2	2	0
08.06. 01	Техника и технологии строительства	2	2	2	2	0

Прием на программы СПО

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2019 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» по программам среднего профессионального образования в 2019 году.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на информационных стендах Университета и на официальном сайте www.agasu.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вывешивалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Прием документов на специальности/профессии очной формы обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, проводился в соответствии с правилами приема с 03 июня по 15 августа включительно, и с 3 июня по 25 октября 2019 года на заочную форму обучения.

На программы СПО зачислялись абитуриенты, имеющие основное общее и среднее общее образование, прошедшие конкурсный отбор по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в представленных поступающими документах об образовании.

При приеме граждан, поступающих для обучения по специальности 07.02.01 «Архитектура», проводились вступительные испытания в форме графического рисунка.

В таблице 16 приведены данные, отражающие количество заявлений и количество зачисленных на очную форму обучения.

В таблице 17 приведены данные, отражающие количество заявлений и количество зачисленных на заочную форму обучения.

Итоги приема на программы СПО за 2019 год на базе основного общего и среднего общего образования (очная форма)

Код, специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	уровень образования (9 кл., 11 кл.)	Контрольные цифры приема, установленные в 2019	Подано заявлений		Принято на обучение	из них (гр.6) принято на обучение	
				бюджет	коммерция		засчет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
Специальности								
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9кл.	80	293	117	112	80	32
		11кл.	0	0	11	2	0	2
07.02.01	Архитектура	9кл.	30	117	59	57	30	27
		11кл.	0	0	12	8	0	8
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	9кл.	25	178	60	35	25	10
		11кл.	0	0	12	2	0	2
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	9кл.	30	252	110	57	30	27
		11кл.	0	0	28	14	0	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9кл.	10	107	54	27	10	17
		11кл.	0	0	16	6	0	6
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	9кл.	25	214	68	35	25	10
		11кл.	0	0	22	9	0	9
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	9 кл.	25	31	0	25	25	0
Профессии								
23.01.03	Автомеханик	9кл.	80	156	36	100	80	20
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9кл.	80	159	19	83	80	3
08.01.07	Мастер общестроительных работ	9кл.	25	48	0	25	25	0
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	9 кл.	25	48	0	25	25	0
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	9кл.	25	68	4	26	25	1

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудования	9кл.	25	49	1	25	25	0
43.01.09	Повар, кондитер	9кл.	25	48	9	27	25	2

В 2019 году на базе основного общего образования на очную форму обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, было зачислено 510 человек; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 149 человек. На базе среднего общего образования на места по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено 41 человек.

Заочная форма обучения реализуется на двух специальностях: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Земельно-имущественные отношения» на базе основного общего и среднего общего образования. В таблице 17 приведены данные, отражающие количество заявлений и количество зачисленных.

Таблица 17

Итоги приема на программы СПО за 2019 год на базе основного общего и среднего общего образования (заочная форма)

Код специальности	Наименование специальности	уровень образования (9 кл, 11 кл.)	Контрольные цифры приема, установленные в 2019	Подано заявлений		Принято на обучение	из них (гр.6) принято на обучение	
				бюджет	коммерция		Засчет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9кл.	0	0	13	13	0	13
		11 кл.	0	0	15	13	0	13
07.02.01	Земельно-имущественные отношения	9кл.	0	0	11	10	0	10
		11 кл.	0	0	5	3	0	3

Количество человек, поступивших на заочную форму обучения в 2019 году, составило 39 человек.

План набора 2019 года был выполнен.

2.4. Дополнительное образование

Система дополнительного образования в университете включает дополнительное образование детей и взрослых дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Университет осуществляет реализацию программ повышения квалификации, профессиональную переподготовку и оказания дополнительных платных образовательных услуг с привлечением профессорско-преподавательского состава кафедр вуза, руководителей и специалистов других организаций.

Кроме того, университет успешно реализует программы профессиональной подготовки рабочих кадров на базу структурных подразделений АГАСУ.

Прием слушателей на обучение осуществляется по прямым договорам АГАСУ с предприятиями и организациями строительной отрасли, ЖКХ и других отраслей и ведомств, а также с физическими лицами.

Таблица 18

Численность слушателей ПК (повышение квалификации) в 2019 г. по реализуемым направлениям и видам обучения

№	Направления и виды обучения	Численность слушателей (чел.)
1	Дополнительное образование, в том числе:	
2	Повышениеквалификации	1926
3	Профессиональнаяпереподготовка	48
4	Профессиональнообучение	189

Таблица 19

Количество программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, проведенных в университете в 2019 г.

Виды программ	2019г.
Всегореализованопрограмм:	86
Изних:	
Повышение квалификации и профессиональной переподготовке	68
Профессиональногообучения	18

2.5 Общие сведения об основных образовательных программах (далее ООП)

07.03.01 «Архитектура»

**направленность (профиль): Архитектурное проектирование,
Градостроительное проектирование**

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

направленность (профиль): «Проектирование городской среды»

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

направленность (профиль): «Реставрация объектов культурного наследия»

Право университета на подготовку бакалавров по направлениям подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Архитектура», утв. приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017г. № 509, с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Дизайн архитектурной среды», утв. приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017г. № 510, с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», утв. приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017г. № 519.

Срок обучения по очной форме по всем направлениям подготовки бакалавриата – 5 лет.

Подготовка бакалавров ведется на архитектурном факультете и на двух выпускающих кафедрах «Архитектура и градостроительство» и «Дизайна и реставрации». Данные кафедры осуществляют подготовку и выпуск студентов очного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедр строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедр включает в себя преподавателей, имеющие государственные почетные звания, являются членами Союза архитекторов, художников и дизайнеров России.

И.о.заведующей кафедрой «Архитектура и градостроительство» – доцент, член Союза архитекторов РФ Прошунина К.А.

И.о.заведующей кафедрой «Дизайна и реставрации» – доцент, член Союза дизайнеров РФ МамаеваЮ. В.

Свою деятельность кафедры «Архитектура и градостроительство» и «Дизайна и реставрации» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин,

разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

08.03.01 «Строительство»

направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»

08.04.01 «Строительство»

направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

Право университета на подготовку бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Промышленное и гражданское строительство» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2017г. №481.

В 2019 году был первый набор по направлению подготовки магистратуры 08.04.01 «Строительство» по профилю «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» на очную и заочную формы обучения. Организация образовательного процесса по магистратуре ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Строительств» (уровень магистратуры), утв. приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2017г. №321.

Срок обучения по очной форме по всем направлениям подготовки бакалавриата – 4 года.

Подготовка бакалавров ведется на строительном факультете и выпускающей кафедре «Промышленное и гражданское строительство». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – к.т.н., доцент Завьялова О.Б.

Свою деятельность кафедра «Промышленное и гражданское строительство» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

направленность (профиль): «Земельный кадастр»

21.05.01 «Прикладная геодезия»
Специализация: «Инженерная геодезия»

Право университета на подготовку бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилю «Земельный кадастр» и инженеров-геодезистов по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Землеустройство и кадастры», утв. приказом Минобрнауки РФ от 1 октября 2015г. №1084 и ФГОС ВО по подготовке специалистов «Прикладная геодезия», утв. приказом Минобрнауки РФ от 07 июня 2016г. №674.

Основанием для открытия данного направления(специальности) явилась острая потребность строительного комплекса региона, а также предприятий геодезической направленности в квалифицированных кадрах, в частности, в области геодезии.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавриата – 4 года. Срок обучения по очной форме по специалитету – 5 лет.

Подготовка бакалавров и специалистов ведется на строительном факультете и выпускающей кафедре «Геодезии, кадастрового учета». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – к.т.н., доцент, Лежнина Ю.А.

Свою деятельность кафедра «Геодезии, кадастрового учета» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»,
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль): «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Право университета на подготовку бакалавров по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилям «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» подтверждено лицензией

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015г. №1327.

В 2013 году был первый набор по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» на заочную форму обучения, с 2015 года – на очную форму обучения. Организация образовательного процесса по магистратуре ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (уровень магистратуры), утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015г. №321.

Срок обучения по очной форме по всем направлениям подготовки бакалавриата – 4 года. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки магистратуры – 2 года.

Подготовка бакалавров и магистров ведется на экономическом факультете и выпускающей кафедре «Экономика строительства». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – к.э.н., доцент Митченко И.А.

Свою деятельность кафедра «Экономика строительства» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

08.03.02«Строительство»

направленность (профиль): «Экспертиза и управление недвижимостью»

Право университета на подготовку бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2017г. № 481.

Подготовка бакалавров по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» идет на стыке инженерно-строительных, экономических, управленческих и правовых специальностей в сфере строительства и экспертизы недвижимости.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавриата – 4 года.

Подготовка бакалавров ведется на экономическом факультете и выпускающей кафедре «Экспертизы, эксплуатации и управления недвижимостью». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – к.т.н., доцент Купчикова Н.В.

Свою деятельность кафедра «Экспертизы, эксплуатации и управления недвижимостью» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

08.03.01 «Строительство»

направленность (профиль): «Теплогазоснабжение и вентиляция»

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

направленность (профиль): «Энергообеспечение предприятий»

13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

направленность (профиль): «Энергетика теплотехнологий»

Право университета на подготовку бакалавров по направлениям подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» по профилю «Энергообеспечение предприятий» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2017г. № 481, по направлению подготовки бакалавров «Теплоэнергетика и теплотехника», утв. приказом Минобрнауки РФ от 28 февраля 2018г. №143.

В 2013 году был первый набор по направлению подготовки магистратуры 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» на заочную форму обучения. Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры «Теплоэнергетика и теплотехника», утв. приказом Минобрнауки РФ от 28 февраля 2018г. №146.

Срок обучения по очной форме по всем направлениям бакалавриата – 4 года. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки магистратуры – 2 года.

Подготовка бакалавров и магистров ведется на факультет инженерных систем и пожарной безопасности и выпускающей кафедре «Инженерные системы и экология». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – к.т.н., доцент Дербасова Е.М.

Свою деятельность кафедра «Инженерные системы и экология» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

08.03.01 «Строительство»

направленность (профиль): «Водоснабжение и водоотведение»

20.05.01 «Пожарная безопасность»

20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

направленность (профиль): Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов

Право университета на подготовку бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Водоснабжение и водоотведение, а также подготовку по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2017г. № 481, по специальности «Пожарная безопасность», утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 августа 2015г. №851.

В 2013 году был первый набор по направлению подготовки магистратуры 20.04.04 «Природообустройство и водопользование» на заочную форму обучения. Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры «Природообустройство и водопользование», утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015г. №296.

Срок обучения по очной форме по направлению бакалавриата – 4 года. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки специалитета – 5 лет. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки магистратуры – 2 года.

Подготовка бакалавров, специалистов и магистров ведется на факультете инженерных систем и пожарной безопасности и выпускающей кафедре «Пожарная безопасность и водопользование». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки и техники, член-корреспондент Международной академии информатики, член-корреспондент Международной академии естествознания Шикунская О.М.

Свою деятельность кафедра «Пожарная безопасность и водопользование» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

направленность (профиль) «Информационные системы и технологии»,

09.04.02 «Информационные системы и технологии»

направленность (профиль) «Информационные системы и технологии»

Право университета на подготовку бакалавров по направлению подготовки 08.03.02 «Информационные системы и технологии» направленность (профиль) «Информационные системы и технологии», а так же подготовку магистров по направлению подготовки 08.04.02 «Информационные системы и технологии» направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Информационные системы и технологии», утв. приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017г. № 926, по направлению подготовки магистратуры «Информационные системы и технологии», утв. приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017г. № 917.

В 2019 году был первый набор по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» на очную и заочную формы обучения.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавриата – 4 года. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки магистратуры – 2 года.

Подготовка бакалавров и магистров ведется на факультете инженерных систем и пожарной безопасности и выпускающей кафедре «Системы

автоматизированного проектирования и моделирования». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – д.т.н., профессор Хоменко Т.В.

Свою деятельность кафедра «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

**08.06.01 «Техника и технологии строительства»
направленность (профиль) «Строительные конструкции,
здания и сооружения»
направленность (профиль) «Строительная механика»**

Право университета на подготовку аспирантов по программе 08.06.01 «Техника и технологии строительства» по направлению (профилю) «**Строительная механика**» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Право университета на подготовку аспирантов по программе 08.06.01 «Техника и технологии строительства» по направлению (профилю) «**Строительные конструкции, здания и сооружения**» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 12 марта 2015г. №201.

Срок обучения по очной форме по всем направлениям подготовки аспирантов – 4 года.

Подготовка аспирантов ведется на строительном факультете и выпускающей кафедре «Промышленное и гражданское строительство». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – к.т.н., доцент Завьялова О.Б.

Свою деятельность кафедра «Промышленное и гражданское строительство» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

**08.06.01 «Техника и технологии строительства»
направленность (профиль) «Теплоснабжение, вентиляция,
кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение»**

Право университета на подготовку аспирантов по программе 08.06.01 «Техника и технологии строительства» по направлению (профилю) **«Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение»** подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 12 марта 2015г. №201.

Срок обучения по очной форме по всем направлениям подготовки аспирантов – 4 года.

Подготовка аспирантов ведется на факультет инженерных систем и пожарной безопасности и выпускающей кафедре «Инженерные системы и экология». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – к.т.н., доцент Дербасова Е.М.

Свою деятельность кафедра «Инженерные системы и экология» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

07.02.01 Архитектура

Право университета на подготовку студентов по специальности 07.02.01 Архитектура подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утв. приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. № 850.

Подготовка специалистов ведется в структурном подразделении СПО Колледже строительства и экономики. Данное структурное подразделение СПО по этой специальности осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего – 3 года 10 мес., на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Колледжа строительства и экономики – д.т.н., профессор Т.В.Золина.

Свою деятельность Колледж строительства и экономики осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Право университета на подготовку студентов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утв. приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2014г. №965.

Подготовка специалистов ведется в структурном подразделении среднего профессионального образования (далее - структурном подразделении СПО) Колледже строительства и экономики. Структурное подразделение СПО по этой специальности осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего – 3 года 10 мес, на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес. Срок обучения по заочной форме обучения на базе основного общего – 4 года 8 мес., на базе среднего общего образования – 3 года 8 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Колледжа строительства и экономики – д.т.н., профессор Т.В.Золина

Свою деятельность Колледж строительства и экономики осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Право университета на подготовку студентов по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утв. приказом Минобрнауки РФ от 15 января 2018г. № 30.

Подготовка специалистов по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции ведется в структурном подразделении СПО Колледже жилищно-коммунального хозяйства. Данное структурное подразделение СПО по этой специальности осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Колледжа жилищно-коммунального хозяйства – к.п.н., Ибатуллина Е.Ю.

Свою деятельность Колледж жилищно-коммунального хозяйства осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ,

ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Право университета на подготовку по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утв. приказом Минобрнауки РФ от 13.03.2018 №178.

Подготовка по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ ведется в структурном подразделении СПО Колледже жилищно-коммунального хозяйства. Данное структурное подразделение СПО по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Колледжа жилищно-коммунального хозяйства – к.п.н. Е.Ю.Ибатуллина

Свою деятельность структурное подразделение осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Право университета на подготовку по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утв. приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2013г. № 746.

Подготовка по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ ведется в структурном подразделении СПО Профессиональном училище. Данное структурное подразделение СПО по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Профессионального училища – О.А.Коваленко

Свою деятельность Профессиональное училище осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Право университета на подготовку по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 23.03. 2018 №205

Подготовка по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования ведется в структурном подразделении СПО Колледже жилищно-коммунального хозяйства. Данное структурное подразделение СПО по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Колледжа жилищно-коммунального хозяйства – к.п.н. Е.Ю.Ибатуллина

Свою деятельность структурное подразделение осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

Право университета на подготовку по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, утв. приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2013г. № 642.

Подготовка по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию ведется в структурном подразделении СПО Профессиональном училище. Данное структурное подразделение СПО по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Профессионального училища – О.А.Коваленко

Свою деятельность Профессиональное училище осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Право университета на подготовку студентов по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утв. приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014г. № 525.

Подготовка специалистов по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) ведется в структурном подразделении СПО Колледже строительства и экономики. Данное структурное подразделение СПО по этой специальности осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего – 3 года 10 мес., на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Колледжа строительства и экономики – д.т.н., профессор Т.В.Золина

Свою деятельность Колледж строительства и экономики осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Право университета на подготовку по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.01.2016 №50.

Подготовка по профессии 15.01.05 Сварщик ведется в двух структурных подразделениях СПО: Колледже жилищно-коммунального хозяйства и Профессиональном училище. Данные структурные подразделения СПО по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурных подразделений строится в четком соответствии с Положениями о подразделениях, должностными инструкциями преподавателей и работников структурных подразделений.

Директор Колледжа жилищно-коммунального хозяйства – к.п.н. Е.Ю.Ибатуллина

Директор Профессионального училища – О.А.Коваленко

Свою деятельность структурные подразделения осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета

и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

19.01.17 (43.01.09) Повар, кондитер

Право университета на подготовку по профессии 19.01.17 (43.01.09) Повар, кондитер подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016г. № 1569. и с ФГОС СПО по профессии 19.01.17. «Повар, кондитер», утв. приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2013 г. № 798.

Подготовка по профессии 19.01.17 (43.01.09) Повар, кондитер ведется в структурном подразделении СПО Профессиональном училище. Данное структурное подразделение СПО по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения по профессии 19.01.17 Повар, кондитер– 2 года 10 месяцев.

Срок обучения по очной форме обучения по профессии 43.01.09 Повар, кондитер– 3 года 10 месяцев.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Профессионального училища – Коваленко О.А.

Свою деятельность Профессиональное училище осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Право университета на подготовку студентов по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утв. приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014г. № 486.

Подготовка специалистов по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения ведется в структурном подразделении СПО

Колледже строительства и экономики. Данное структурное подразделение СПО по этой специальности осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего – 2 года 10 мес, на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес. Срок обучения по заочной форме обучения на базе основного общего – 3 года 8 мес., на базе среднего общего образования – 2 года 8 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Колледжа строительства и экономики – д.т.н., профессор Т.В.Золина.

Свою деятельность Колледж строительства и экономики осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Право университета на подготовку студентов по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, утв. приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014г. № 487.

Подготовка специалистов по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности ведется в структурном подразделении СПО Колледже строительства и экономики. Данное структурное подразделение СПО по этой специальности осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего – 3 года 10 мес., на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Колледжа строительства и экономики – д.т.н., профессор Т.В.Золина.

Свою деятельность Колледж строительства и экономики осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

23.01.03 Автомеханик

Право университета на подготовку по профессии 23.01.03 Автомеханик подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, утв. приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 701.

Подготовка по профессии 23.01.03 Автомеханик ведется в двух структурных подразделениях СПО Колледже жилищно-коммунального хозяйства и Профессиональном училище. Данные структурные подразделения СПО по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурных подразделений строится в четком соответствии с Положениями о подразделениях, должностными инструкциями преподавателей и работников структурных подразделений.

Директор Колледжа жилищно-коммунального хозяйства – к.п.н. Е.Ю.Ибатуллина

Директор Профессионального училища – О.А.Коваленко

Свою деятельность структурные подразделения осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Право университета на подготовку студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утв. приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. № 832.

Подготовка специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ведется в структурном подразделении СПО Колледже строительства и экономики. Данное структурное подразделение СПО по этой специальности осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего – 3 года 10 мес., на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Колледжа строительства и экономики – д.т.н., профессор Т.В.Золина

Свою деятельность Колледж строительства и экономики осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

2.6. Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ

При анализе обязательного минимума содержания ОПОП проводилась проверка документального обеспечения основных профессиональных образовательных программ на предмет их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки, специальностям и реальному учебному процессу в Университете.

ОПОП ВО разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ОПОП ВО отражаются следующие сведения:

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- 2.5. Трудовые функции выпускников

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы
- 3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Календарный учебный график
- 5.2. Учебный план
- 5.3. Рабочие программы дисциплин
- 5.4. Программы практик
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
- 5.6. Оценочные и методические материалы по дисциплинам и практикам
- 5.7. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Аннотации (к рабочим программам учебных дисциплин)

Приложение 5. Аннотации (к программам практик)

Приложение 6. Аннотация (к программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации))

Разработка методических указаний, пособий, рабочих программ и оценочных и методических материалов по дисциплинам осуществляется на основании действующих в Университете положений.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация программ высшего образования обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Комиссия проанализировала:

- 1) Учебный план направления, специальности;
- 2) Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебный план направления, специальности;
- 3) Учебную нагрузку кафедр;
- 4) Экзаменационные ведомости;
- 5) Протоколы переаттестаций дисциплин.

При анализе использовались как твердые копии всех документов, так и электронные копии, находящиеся на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» (<http://aracy.pf/education.html>).

При анализе обязательного минимума содержания ППССЗ и ППКРС проводилась проверка документального обеспечения программ на предмет соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальности/профессии и реальному учебному процессу в Университете.

ППССЗ / ППКРС разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В структуру ППССЗ / ППКРС входят:

Общие положения

Программа подготовки специалиста среднего звена

Нормативные документы для разработки ППССЗ/ППКРС

Общая характеристика ППССЗ/ППКРС

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ/ППКРС

**Характеристика профессиональной деятельности выпускника
ППССЗ/ППКРС**

Область профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника

Требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС

**Документы, регламентирующие содержание и организацию
образовательного процесса при реализации ППССЗ/ППКРС**

Календарный учебный график

Учебный план

Аннотации (Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей)

Аннотации (Программы практик)

Программа ГИА

Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ/ППКРС

Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации ППССЗ

**Характеристика социокультурной среды структурного подразделения,
обеспечивающей развитие общих (социально-личностных) компетенций
выпускников.**

**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества
освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Программа ГИА

**Другие нормативно-методические документы и материалы,
обеспечивающие качество подготовки обучающегося.**

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Аннотации учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4. Аннотации (программ практик)

Приложение 5. Программа ГИА

Приложение 6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Разработка методических указаний, пособий, рабочих программ и оценочных и методических материалов по дисциплинам осуществляется на основании действующих положений.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ППССЗ/ППКРС в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация программ среднего профессионального образования обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным

фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ППССЗ/ППКРС. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Комиссия проанализировала:

- 1) Учебный план специальности;
- 2) Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебный план специальности;
- 3) Учебную нагрузку структурных подразделений СПО;
- 4) Экзаменационные ведомости;
- 5) Протоколы переаттестаций дисциплин.

При анализе использовались как твердые копии всех документов, так и электронные копии, находящиеся на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование»(<http://aracy.pf/education.html>).

2.6.1. Учебный план

Соответствие учебных планов по основным профессиональным образовательным программам требованиям ФГОС ВО анализировалось по следующим позициям:

- наличие дисциплин базовой части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- общее количество часов/зачетных единиц теоретического обучения;
- объем учебной нагрузки по дисциплинам;
- наличие дисциплин по выбору студента.

Анализ учебных планов показал, что учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС ВО:

- нормативы по циклам/блокам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основных профессиональных образовательных программ, объему часов/количеству зачетных единиц, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- в блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины.

Соответствие учебных планов по ППССЗ/ППКРС требованиям ФГОС СПО анализировалось по следующим позициям:

- соответствие нормативного срока обучения;
- продолжительность каникулярного времени;
- максимальный объем учебной нагрузки в неделю;
- наличие обязательных дисциплин;
- наличие часов самостоятельной работы;
- наличие и соответствие требованиям изучения дисциплин «Физическая культура» и «БЖД»;
- наличие часов промежуточной аттестации;

- количество зачетов и экзаменов в учебном году;
- соотношение объемов обязательной и вариативной части.

Анализ учебных планов показал, что учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по всем перечисленным показателям.

2.6.2. Учебные программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы дисциплин

Комиссией были проанализированы рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план ОПОП ВО.

Рабочая программа – регламентирующий документ, входящий в учебно-методический комплекс дисциплины (образовательную программу) и определяющий цели и содержание дисциплины, информационный объем, уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих освоению обучающимися, а также порядок изучения и преподавания дисциплины, перечень рекомендованных учебников, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения, средства диагностики успешности обучения по дисциплине, рекомендации преподавателю и обучающимся.

Рабочая программа разрабатывается для каждой дисциплины учебного плана всех реализуемых в университете основных образовательных программ.

Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Рабочая программа, независимо от форм обучения и направлений подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) имеют сходную структуру и включают следующие разделы:

1. Цель освоения дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий
- 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)
- 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам
6. Методические указания для обучающихся по освоению

- дисциплины
7. Образовательные технологии
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения
 - 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления
 10. образовательного процесса по дисциплине
- Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине являются элементом рабочей программы и оформляются в виде приложения к рабочей программе (*Положение об оценочных и методических материалах*).

Рабочая программа разрабатывается преподавателем кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа обсуждается и утверждается на заседании кафедры и передается для проведения экспертизы.

Создаваемые рабочие программы должны рецензироваться.

Рецензия рабочей программы проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- ООП ВО по направлению подготовки (специальности);
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается для каждой дисциплины учебного плана всех реализуемых в университете ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается преподавателем (преподавателями) кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом.

Для дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в рамках направления подготовки (специальности) для различных направленностей (профилей), специализаций, магистерских программ при условии совпадения количества часов в учебных планах допускается разработка единой РПД. В этом случае на титульном листе рабочей программы делается соответствующая запись.

Кафедра проводит процедуру обсуждения всех РПД, разрабатываемых ППС кафедры, оценивая их содержание и правильность оформления. При

наличии замечаний РПД возвращается разработчику. При отсутствии замечаний РПД передается на рассмотрение и согласование председателю методической комиссии по направлению подготовки (специальности).

При отсутствии замечаний председателя методической комиссии по направлению подготовки (специальности), РПД подписывается заведующим кафедрой.

РПД согласовывается с начальником УИТ, заведующей научной библиотекой, для бакалавров, специалистов, магистров – согласовывается с УМУ, для аспирантов – согласовывается с отделом аспирантуры. Все отметки о согласовании проставляются на 2 листе РПД.

РПД в обязательном порядке проходит процедуру рецензирования (для каждого профиля). На рабочую программу представляется 2 рецензии. Внешнее рецензирование проводится представителями работодателей или ассоциациями профилирующих организаций, а также профессорами (доцентами) аналогичных по профилю кафедр других вузов.

Рецензия рабочей программы проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности);
- цели обучения, сформулированной в рабочей программе дисциплины.

РПД (с рецензиями) направляется на утверждение для бакалавров, специалистов, магистров – первому проректору; для аспирантов – проректору по научной работе и международной деятельности. Методическая комиссия по направлению (специальности) в лице председателя несет ответственность за соответствие качественных и количественных показателей требованиям ФГОС ВО и учебного плана.

Срок действия утвержденной РПД определяется сроком действия ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

Сведения об изменениях в РПД вносятся ежегодно перед началом преподавания дисциплины. Изменения и дополнения, внесенные в утвержденную РПД, отражаются в листе изменений и заверяются заведующим кафедрой и председателем методической комиссии направления подготовки (специальности), а также вносятся в протокол заседания кафедры.

Основанием для внесения изменений являются:

- утверждение новых ФГОС ВО по направлению (специальности);
- изменения в ОПОП (изменения в учебном плане);
- обоснованные предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине или по дисциплинам, которые опираются на данную дисциплину, по результатам работы в семестре.

При накоплении относительно большого числа изменений (более 30%) или внесении существенных изменений в рабочую программу дисциплины она должна переутверждаться.

Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедр, методических комиссий направлений

(специальности), с учетом приобретенной и изданной в Университете новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах.

Вопросы к экзаменам, зачетам, экзаменационные билеты, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний студентов в полной мере отражают содержание рабочей программы.

Преподавателями кафедр используется пятибалльная система оценки успеваемости студентов по всем дисциплинам.

Имеются программы практик студентов. Структура программы практик и порядок ее утверждения регламентирован Положением о порядке разработки и утверждения программы практики ГАОУ АО ВО «АГАСУ». Все программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Комиссией были проанализированы рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план СПО.

Рабочая программа – регламентирующий документ, входящий в учебно-методический комплекс дисциплины (образовательную программу) и определяющий цели и содержание дисциплины, информационный объем, уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих освоению обучающимися, а также порядок изучения и преподавания дисциплины, перечень рекомендованных учебников, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения, средства диагностики успешности обучения по дисциплине, рекомендации преподавателю и обучающимся.

Рабочая программа разрабатывается для каждой дисциплины и модуля учебного плана всех реализуемых в структурных подразделениях СПО образовательных программ.

Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей при реализации ФГОС СПО в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Рабочая программа, независимо от форм обучения и специальности/профессии имеет сходную структуру и включают следующие разделы:

Содержание

Общая характеристика рабочей программы УД/ПМ;

структура и содержание УД/ПМ;

условия реализации УД/ПМ;

контроль и оценка результатов освоения УД/ПМ.

Рабочая программа разрабатывается преподавателем структурного подразделения, обеспечивающего преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом.

Проект программы должен рассматриваться на заседании ПЦК/МК/ЦМК путем обсуждения сообщения автора (составителя) программы. После рассмотрения решение фиксируется в протоколе комиссии. Рабочие программы рассматриваются и принимаются на заседании методического совета и решение

вносится в протокол. Утверждает рабочие программы директор структурного подразделения.

Создаваемые рабочие программы должны рецензироваться.

Рецензия рабочей программы проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- ППССЗ/ППКРС по специальности/ профессии;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

Все отметки о согласовании проставляются на 2 листе рабочей программы.

Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений и приобретенной и изданной в Университете новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах.

Вопросы к экзаменам, зачетам, экзаменационные билеты, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний студентов в полной мере отражают содержание рабочей программы.

Преподавателями структурных подразделений СПО используется пятибалльная система оценки успеваемости студентов по всем дисциплинам.

Имеются программы практик студентов. Структура программы практик и порядок ее утверждения регламентированы Положением о производственном обучении, производственной и учебной практиках обучающихся структурных подразделений среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ». Все программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Вывод:

1. Прием абитуриентов осуществляется на основании нормативной законодательной базы РФ.
2. Содержание ООП ВО, ППССЗ и ППКРС соответствует приказу №301 от 05.04.2017г. и ФГОС ВО и СПО.

Рекомендации:

1. Провести профориентационные мероприятия в школах города и области с целью увеличения количества абитуриентов поступающих на программы СПО.
2. Провести профориентационные мероприятия для студентов структурных подразделений СПО с целью увеличения количества абитуриентов поступающих на программы ВО.

3. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса по всем специальностям, направлениям подготовки, профессиям осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО по специальности, направлению подготовки, профессии учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Образовательный процесс по образовательным программам в Университете организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемых в рамках курсов, в том числе семестрам: 2 семестра в рамках курса.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки, специальности.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются учебным планом по соответствующему направлению подготовки, специальности, профессии.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписания учебных занятий учитываются:

- шестидневная учебная неделя;
- равномерность учебной нагрузки студентов в течение недели, семестра;
- последовательность проведения учебных занятий по курсу (дисциплине) в соответствии с учебным планом;
- количество посадочных мест, тип аудитории в зависимости от вида учебного занятия;
- проведение занятий, по возможности, в одном корпусе;
- в течение дня для студентов, как правило, не должно быть «окон». «Окна» в расписании учебных занятий допускаются только в случае переезда студентов из корпуса в корпус.

Для всех видов учебных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Два академических часа соединяются в одно учебное занятие (сдвоенный академический час) продолжительностью 90 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

В структурных подразделениях среднего профессионального образования занятия проводятся:

для колледжа строительства и экономики в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5-10 минут; для колледжа ЖКХ, ПУ АГАСУ - в форме урока с перерывами между ними.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

занятия лекционного типа и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, лабораторные занятия и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20-25 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Расписание учебных занятий размещается в открытом доступе на сайте и информационных стендах Университета не позднее, чем за 3 дня до начала занятий. Расписание учебных занятий ВУЗа утверждается ректором Университета. Расписание учебных занятий структурных подразделений СПО утверждается руководителем структурного подразделения.

Реализацию основных профессиональных образовательных программ ВО обеспечивают кафедры – основные структурные подразделения университета. Координирование работы кафедр и контроль за ее выполнением осуществляют деканами факультетов университета.

На основе утвержденных учебных планов на кафедрах разрабатывается учебно-методическое обеспечение для каждой учебной дисциплины определенной специальности и направлений подготовки. Регулирование учебно-методического процесса осуществляет первый проректор при участии начальника Учебно-методического управления.

Организация учебного процесса по всем специальностям, направлениям подготовки, профессиям осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО по специальности, направлению подготовки, профессии

учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Образовательный процесс по образовательным программам в Университете организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемых в рамках курсов, в том числе семестрам: 2 семестра в рамках курса.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки, специальности, профессии.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются учебным планом по соответствующему направлению подготовки, специальности, профессии.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписания учебных занятий учитываются:

- шестидневная учебная неделя;
 - равномерность учебной нагрузки студентов в течение недели, семестра;
 - последовательность проведения учебных занятий по курсу (дисциплине) в соответствии с учебным планом;
 - количество посадочных мест, тип аудитории в зависимости от вида учебного занятия;
 - проведение занятий, по возможности, в одном корпусе;
 - в течение дня для студентов, как правило, не должно быть «окон».
- «Окна» в расписании учебных занятий допускаются только в случае переезда студентов из корпуса в корпус.

Учебно-учетная документация Университета, порядок ее ведения и хранения соответствуют государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам.

С 2011 г. и по настоящий момент Университет активно внедряет в организацию учебного процесса информационные методы и технологии. Создан и успешно функционирует образовательный портал АГАСУ (<http://edu.aucu.ru/moodle/>), предоставляющий постоянный доступ к самой актуальной учебно-методической информации.

В учебно-методическом процессе используются современные методы и разработки ведущих ученых университета, материалы внутривузовских семинаров и конференций, осуществляется обмен опытом преподавателей.

Выводы:

1. Организация учебного процесса в ВУЗе и в структурных подразделениях СПО соответствует приказу Министерства образования и науки

РФ от 05.04.2017 г. № 301 и требованиям ФГОС по реализуемым программам ВО и программам СПО.

2. Учебный процесс в структурных подразделениях СПО соответствует требованиям ФГОС по реализуемым программам СПО.

Рекомендации:

1. Использовать в учебном процессе инновационные методы обучения и информационные ресурсы.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Проведенная на этапе самообследования Университета оценка качества подготовки обучающихся по специальностям, направлениям подготовки, профессиям даёт основание констатировать, что они соответствуют заявленным уровням подготовки и требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования и стандартов среднего профессионального образования.

Управление качеством образования в Университете носит системный характер и обеспечивает контроль подготовки специалистов от набора на первые курсы до мониторинга трудовой деятельности выпускников.

В Университете внедряется система менеджмента качества образовательного процесса, для реализации, которой проводится следующая работа:

1. Обсуждение вопросов качества проводится систематически на заседаниях Ученого совета. В рамках этих заседаний рассматриваются этапы внедрения системы менеджмента качества, анализируются полученные результаты, ставятся задачи на будущее, проводится обучение персонала по вопросам качества.

2. В Университете организована и постоянно действует система контроля качества знаний студентов всех форм обучения. Она включает в себя:

- ежемесячный анализ состояния успеваемости студентов на основе текущих оценок по всем изучаемым дисциплинам;

- полугодовой анализ состояния успеваемости студентов на основе результатов сдачи ими промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов);

- годовой анализ состояния успеваемости студентов на основе результатов их успеваемости в течение учебного года и возможности перевода на старший курс обучения;

- годовой анализ проведения итоговой аттестации выпускников на основе результатов выполнения и защиты ими выпускной квалификационной работы (ВКР), и сдачи государственного экзамена (при наличии).

3. Пересмотрены и обновлены существующие положения о деятельности Университета.

4. Проводится анализ информации, которая поступает в Университет с мест проведения практики студентов. Такая информация оказывается полезной как для анализа существующего образовательного процесса, так и для перспектив трудоустройства будущих выпускников.

5. На места работы выпускников, прошедших обучение в вузе (в структурных подразделениях СПО), направлены запросы о представлении отзывов об уровне их профессиональной подготовленности. Практика сбора информации о подготовке выпускников и качестве выполнения ими должностных обязанностей по специальности с мест их работы будет применяться и в дальнейшем.

В связи с увеличивающейся конкуренцией на рынке образовательных услуг вузу необходимо постоянное повышение качества подготовки специалистов. Эффективным способом обеспечения качества подготовки специалистов является использование внутривузовской системы менеджмента качества.

Система управления качеством построена в соответствии с принципами:

1) ориентация на потребителя заинтересованных сторон (в первую очередь Астраханского региона);

2) современное качество профессионального образования;

3) полная отдача сил каждым из сотрудников Университета;

4) развитие корпоративной культуры Университета;

5) совершенствования всех направлений деятельности Университета;

6) непрерывное совершенствование.

Университетская система управления качеством направлена на:

1) совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров;

2) развитие системы подготовки и переподготовку научно-педагогических кадров, государственных служащих, специалистов для строительной и жилищно-коммунальной отраслей народного хозяйства;

3) развитие научных исследований и подготовку кадров высшей квалификации;

4) расширение перечня образовательных программ и дополнительных услуг.

Университет осуществляет постоянный мониторинг качества преподавания и качества знаний студентов. Мониторинг качества преподавания осуществляется по нескольким направлениям: контрольное посещение заведующими кафедрами (методистами) занятий преподавателей, а также открытые занятия с приглашением специалистов-практиков.

В целях обеспечения высокого качества образования по всем дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические комплексы по установленным требованиям. На каждый учебный год утверждается план издания учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава вуза.

В вузе созданы и функционируют элементы контроля качества подготовки, студентов, касающиеся различных форм и видов аттестации.

1. Текущий контроль проводится 2 раза в семестр. При этом виде контроля преподаватель оценивает уровень участия студентов в аудиторной работе, степень усвоения ими учебного материала и итогов самостоятельной работы.

2. Промежуточная аттестация в форме тестирования или устного опроса проводится один раз в семестр и результатом контроля являются оценки, которые заносятся в ведомости. Обработанная информация позволяет оценить уровень качества знаний каждой группы по отдельным дисциплинам, в целом на курсе, факультете, в структурном подразделении.

Таким образом, текущий контроль и промежуточная аттестация позволяют оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов. Результаты контроля качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов, педагогическом Совете, Учебно-методическом совете и Ученом совете вуза.

4. Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения (структурного подразделения СПО) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Показателем уровня профессиональной подготовки студентов являются результаты участия во внутривузовских, городских, региональных выставках, участие в научных конференциях, общероссийских и международных конкурсах студенческих работ, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills

Итоги тестирования, анкетирования, отчеты кафедр, деканатов и структурных подразделений по определенным видам деятельности служат основой для аналитических отчетов по направлениям работы Университета, а также для рейтингового оценивания факультетов, структурных подразделений СПО, кафедр и преподавателей.

Задача рейтингового оценивания структурных подразделений Университета заключается в том, чтобы выявить динамику положительных и отрицательных тенденций в развитии кафедр, факультетов, структурных подразделений СПО, оценивать эффективность их работы, выявлять слабые места, определять основные направления деятельности.

Все используемые элементы контроля качества подготовки специалистов и качества условий реализации образовательного процесса объединены в систему внутривузовских проверок качества образовательного процесса.

4.2. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» и включает государственный экзамен

(при наличии) и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты. В период подготовки к Государственной итоговой аттестации студентам читаются установочные лекции, к проведению которых привлекаются ведущие преподаватели кафедр.

Государственная итоговая аттестация студентов СПО проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» и включает демонстрационный экзамен (при наличии) и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Высокое качество подготовки специалистов гарантируется привлечением к работе в ГЭК ведущих специалистов и руководителей предприятий г.Астрахани и Астраханской области.

Выпускники получают достаточную профессиональную подготовку и выполняют все требования учебных программ.

Руководителями выпускных квалификационных работ являются наиболее квалифицированные преподаватели. Все руководители ВКР по программам ВО имеют ученую степень кандидата наук.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок её выполнения и критерии её оценки устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО и ФГОС СПО (при наличии таких требований), методических рекомендаций учебно-методических объединений вузов, методических комиссий соответствующих направлений подготовки (специальностей).

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается ректором (руководителем структурного подразделения СПО), и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО (СПО). Допуск к государственной итоговой аттестации оформляется приказом ректора (руководителя структурного подразделения СПО).

Проанализировав представленную информацию комиссия отметила:

- документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- тематика выпускных квалификационных работ соответствует направлению;
- содержание программы государственной итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами соответствующих факультетов (цикловыми комиссиями

соответствующих структурных подразделений СПО) по заказу предприятия соответствующих профилю ООП.

Для выполнения ВКР студенты используют методические рекомендации, составленные в соответствующих подразделениях ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Потребителями выпускников выступают различные предприятия и организации г. Астрахани и др. Поступают положительные устные отзывы руководителей предприятий различных форм собственности г. Астрахани о качестве подготовки выпускников.

Руководители учреждений отмечают у выпускников ГАОУ АО ВО «АГАСУ» хорошие теоретические знания, владение практическими навыками на достаточном профессиональном уровне. Специалисты постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в конференциях, регулярно работают со специальной литературой, что позволяет им набирать опыт практической работы. По откликам работодателей выпускники в общении с клиентами и коллегами проявляют доброжелательность и коммуникабельность, не допускают нарушений этики и трудовой дисциплины.

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой решаются актуальные задачи для предприятий строительной и других отраслей.

Темы работ отражают основные сферы и направления деятельности выпускника в строительной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятии.

Для проведения государственной итоговой аттестации в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» создаются государственные экзаменационные комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года.

Государственные экзаменационные комиссии создаются в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по каждой специальности, направлению подготовки (профилю), профессии с учётом контингента обучающихся, завершающих освоение.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ГАОУ АО ВО «АГАСУ», имеющих учёную степень либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по программам СПО утверждается из числа лиц, не работающих в ГАОУ АО ВО «АГАСУ», являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу ГАОУ АО ВО

«АГАСУ» (иных организаций) и (или) к научным работникам ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (иных организаций) и имеют учёную степень и (или) учёное звание.

Члены государственной экзаменационной комиссии по программам СПО являются ведущими преподавателями структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Замечания председателей ГЭК отражаются в отчете председателя о проведении ГЭК, а замечания рецензентов в рецензиях на дипломные работы. В случае наличия замечаний проводятся работы по их устранению.

Большая часть дипломных работ имеет темы, актуальные для отраслей региона и имеющие практическую ценность для предприятий строительной отрасли. Лучшие из выпускных работ учувствуют в конкурсах и грантах.

4.3. Трудоустройство выпускников.

Качество подготовки специалистов характеризуется степенью востребованности выпускников факультета (структурного подразделения) или степенью их трудоустройства в первый год после окончания. Анализ данных по трудоустройству выпускников ВО, представленных в таблице 20 - позволяет сделать вывод о том, что подавляющее большинство выпускаемых факультетами специалистов востребованы на рынке труда, в том числе региональном.

Таблица 20

Данные о распределении выпускников по каналам занятости

Год	Процент трудоустроенных выпускников	Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	Процент выпускников, продолжающих обучение в магистратуре или аспирантуре, процент выпускников, проходящих службу в ВС, процент выпускников, находящихся в декретном отпуске
1	2	4	6
2019	80%	2%	18%

Анализ данных по трудоустройству выпускников СПО, представленных в таблице 21 - позволяет сделать вывод о том, что подавляющее большинство выпускаемых структурными подразделениями специалистов востребованы на рынке труда, в том числе региональном.

Таблица 21

Данные о распределении выпускников по каналам занятости

Год	Процент трудоустроенных выпускников	Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	Процент выпускников, продолжающих обучение в магистратуре или аспирантуре, процент выпускников, проходящих службу в ВС, процент выпускников, находящихся в декретном отпуске
1	2	3	4
2019	37%	2%	61%

По данным экспертов в области подбора кадров и брендинга компании, соперничество между работодателями за таланты усилилось. Развитие технологического прогресса, распространение основополагающих цифровых технологий размывают сферы компетенций. Теперь талантливый сотрудник может применить свои навыки в нескольких индустриях, что повышает конкуренцию за высококвалифицированные кадры. Политика управления кадрами становится более значимой.

На основании вышеизложенного, Центром карьеры и трудоустройства АГАСУ в 2019 году была внедрена новая форма взаимодействия с работодателями – проведение кейс-чемпионата.

Кейс-чемпионат – это уникальная возможность для обучающихся высших учебных заведений решать реальные задачи промышленного комплекса, используя теоретические знания, финансовые и математические расчеты и логику, а также демонстрируя свои профессиональные компетенции, навыки и личностные качества на практике. В свою очередь, для компаний это возможность подобрать для себя кадровый резерв и найти нестандартные решения бизнес-задач.

В качестве участников со стороны потенциальных работодателей выступили одни из ведущих компаний региона (компании «Сити-групп» и «Прогресс», г. Астрахань), России (компания i-Way, г. Новосибирск), мира (компания «Faberlab», Италия, Варезе) и студенты АГАСУ.

Мероприятие проводилось при грантовой поддержке некоммерческого партнерства «Лифт в будущее» по результатам победы АГАСУ во Всероссийском конкурсе на лучший проект по совершенствованию работы вузов, занимающихся подготовкой выпускников инженерных и технических специальностей «Факультет карьеры».

Все участники мероприятия сошлись в одном: нынешние студенты живут в удивительное время, открывающее уникальные возможности карьерного роста, которые просто надо суметь не упустить.

По результатам кейс-чемпионата победители были награждены памятными и денежными призами, стажировками и практиками на предприятиях России и Италии, а также вошли в кадровый резерв компаний.

Учитывая успешный опыт проведения первого в Астраханской области кейс-чемпионата, в планах Университета расширить границы мероприятия в 2019 году и провести второй кейс-чемпионат под учредительством Министерства образования и науки Астраханской области. В качестве участников пригласить компании и университеты Астраханской области, республики Калмыкия и других регионов Южного Федерального округа.

Выпускники Университета трудоустраиваются на поступающие вакансии от разных предприятий и организаций строительной сферы на основании заявок от этих организаций, либо самостоятельно.

Востребованность выпускаемых университетом специалистов есть результат, как высокого качества подготовки, удовлетворяющего современного работодателя, так и эффективного маркетинга вуза.

В последние годы наметилась положительная динамика в трудоустройстве выпускников, что свидетельствует о благоприятной ситуации в подготовке специалистов для строительной отрасли.

Отзывы с предприятий-работодателей свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки специалистов в вузе. Руководители предприятий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует профилю работы и предъявляемым требованиям. Рекламаций на качество подготовки специалистов вуз не получал. Многие выпускники занимают руководящие должности в строительных и проектно-строительных организациях Астраханской области.

Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями, в том числе с базовыми предприятиями строительной отрасли, о подготовке выпускников, а также ведется постоянная работа со службами занятости.

На уровне среднего профессионального образования структурными подразделениями СПО АГАСУ в 2019 году была продолжена работа по участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

Команда, занявшая первое место в компетенции Геодезия и победители в компетенциях Дизайн интерьера и Сухое строительство и штукатурные работы (Региональный чемпионат), участвовали в Национальном отборочном чемпионате. По результатам Чемпионата студентка Колледжа строительства и экономики АГАСУ специальности Архитектура заняла третье место в Национальном чемпионате по компетенции Дизайн интерьера.

Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) это уникальная возможность для обучающихся СПО решать реальные задачи промышленного комплекса, демонстрируя свои профессиональные компетенции, навыки и личностные качества на практике. В результате работодатели могут выбрать для себя лучший персонал на этапе получения обучающимися профессионального образования. Обучающиеся системы профессионального образования могут изучать современные технологии и лучшие мировые практики, участвовать в региональных, окружных, национальных и международных чемпионатах, получать от работодателей предложения о трудоустройстве.

В 2019 году обучающиеся в структурных подразделениях СПО АГАСУ приняли участие в Региональном чемпионате по компетенциям: Геодезия, Кирпичная кладка, Сухое строительство и штукатурные работы, Предпринимательство, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Сварочные технологии, Дизайн интерьера, Поварское дело, Электромонтаж. По результатам Чемпионата WorldSkillsRussia студентами структурных подразделений СПО АГАСУ было получено 13 призовых мест.

Также в 2019 году студенты структурных подразделений СПО участвовали в Региональном этапе Всероссийского национального конкурса «Строймастер» для работников строительной отрасли, молодых специалистов и студентов в номинациях: «Лучший каменщик», «Лучший сварщик».

В качестве участников со стороны потенциальных работодателей выступили ООО «Комфорт С», Ассоциация СРО «Астраханские строители» и другие представители ведущих предприятий города.

Региональный этап конкурса «Строймастер» проводится в целях повышения престижа рабочих профессий строителей и привлечения в строительство молодежи. В соответствии с Положением о конкурсе в нем предусмотрено две категории участников - работники строительной отрасли и молодые специалисты и студенты в номинации - «Каменщик» и «Сварщик».

Мероприятие проводилось при поддержке Ассоциация СРО «Астраханские строители». Все участники мероприятия сошлись в одном: нынешние студенты живут в удивительное время, открывающее уникальные возможности карьерного роста, которые просто надо суметь не упустить.

По результатам конкурса победители были награждены памятными и денежными призами, а также вошли в кадровый резерв Ассоциация СРО «Астраханские строители».

Структурные подразделения СПО АГАСУ имеют опыт проведения Международного конкурса профессионального мастерства по профессии «Сварщик» участниками которого являются студенты подразделения, других образовательных учреждений Астраханской области и представители образовательных учреждений СПО Республики Казахстан.

Выпускники структурных подразделений СПО АГАСУ трудоустраиваются на поступающие вакансии от разных предприятий и организаций строительной сферы и ЖКХ на основании заявок от этих организаций, либо самостоятельно.

Востребованность выпускаемых специалистов - есть результат высокого качества подготовки, удовлетворяющего современного работодателя.

В последние годы наметилась положительная динамика в трудоустройстве выпускников, что свидетельствует о благоприятной ситуации в подготовке специалистов.

Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями сферы строительства, сферы ЖКХ и других сфер.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный состав профессорско-преподавательского состава составляет 83чел., внутренних совместителей 45 чел.

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденному Приказом Министерства образования РФ от 04.12.2014г. №1536 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Для чтения лекций привлекаются, в основном, ведущие учёные и преподаватели с большим стажем работы, имеющие учёные звания и степени.

Преподаватели кафедр регулярно проходят повышение квалификации, согласно планам повышения квалификации, разработанными на кафедрах.

При выборе кадровой политики определяющей является стратегия дальнейшего развития Университета как крупного учебно-научного и инновационного центра в строительной отрасли на базе сложившихся научно-педагогических школ при активном взаимодействии с ведущими научными, образовательными и промышленными центрами Астраханской области и России.

Качество подготовки по специальностям и профессиям в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения (далее – преподаватели).

Штатный состав преподавательского состава с учетом внутренних совместителей в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» в 2019-2020 учебном году представлен в таблице 22.

Порядок замещения должностей преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Таблица 22

Штатный состав преподавательского состава

Преподаватели и мастера	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой	Доля ставок, %
КСиЭ			
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	60	83,28	100
Штатные	53	79,51	0,95
Внутренние совместители	5	2,33	0,03
Внешние совместители	2	1,44	0,02
КЖКХ			
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	45	42,06	100
Штатные	27	32,92	0,78
Внутренние совместители	16	8,34	0,2
Внешние совместители	2	0,8	0,02
ПУ			
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	27	34,43	100
Штатные	22	31,02	90,01
Внутренние совместители	5	3,41	9,99

Преподаватели структурных подразделений СПО АГАСУ регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Научная и международная деятельность.

6.1 Научно – исследовательская и научно – методическая деятельность

Научно-исследовательские, опытно-конструкторские, проектно-изыскательские и внедренческие работы, проводимые в университете, обеспечиваются проректором по научной работе и международной деятельности, отделом научно-исследовательской работы, работа которых регламентируется Уставом университета и действующими документами, определяющими порядок организации проведения научной работы в образовательном учреждении.

Вопросы, касающиеся научной деятельности университета, отражены в Уставе, в соответствии с которым:

1. Одной из основных задач научно-исследовательской деятельности университета является развитие науки посредством выполнения научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, студентов, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации. Оценка научной и (или) научно-технической деятельности университета и ее взаимосвязи с образовательным процессом осуществляется Министерством образования и науки Астраханской области (далее - Министерством).

2. Результаты оценки научной и (или) научно-технической деятельности в университете составляют часть общей оценки деятельности университета при его государственной аккредитации и являются для Министерства одним из оснований для установления (подтверждения) вида Университета.

3. Научные исследования, проводимые университетом, финансируются в соответствии со сметой доходов и расходов, утвержденной Министерством.

4. Научная и (или) научно-техническая деятельность в университете осуществляется за счет грантов государственных некоммерческих фондов, которые в установленном порядке передаются педагогическим работникам или университету. Получатели грантов распоряжаются ими в соответствии с законодательством и в порядке, обусловленном юридическим или физическим лицом, предоставляющим гранты.

5. Основные научные направления, в рамках которых осуществляется научно-исследовательская и инновационная деятельность университета, вытекают из значимости инженерно-технических проблем для региона и отрасли, а также возможностей самого университета с учетом направлений и специальностей, по которым осуществляется обучение студентов.

6. Исследовательская работа осуществляется кафедрами, факультетами и другими подразделениями и координируется научно-техническим советом университета.

7. Администрация университета оказывает поддержку и осуществляет регулирование исследовательской деятельности следующим образом:

- обеспечение эффективного взаимодействия и координации деятельности структурных подразделений университета в реализации научно-исследовательской деятельности;

- создание условий укрепления и развития вузовской науки путем защиты интеллектуальной собственности и авторских прав разработчиков;

- пропаганда научно-технических достижений ученых и специалистов университета, других вузов, научных, проектных, опытно-конструкторских и производственных организаций и предприятий, в том числе путем тиражирования результатов НИР в специализированных научных журналах университета «Инженерно-строительный вестник Прикаспия», «Перспективы развития строительного комплекса»;

- расширение международного научно-технического сотрудничества с образовательными, научно-исследовательскими организациями и иностранными компаниями по профилю деятельности университета;

- осуществление тесной связи научных исследований с учебной работой на кафедрах университета с привлечением преподавателей и обучающихся к научной деятельности;

- участие в подготовке научных кадров, в том числе через аспирантуру университета.

- организация и проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок.

- организация хоздоговорной и инновационной деятельности, в том числе, путем формирования проектных команд из числа студентов, сотрудников и преподавателей университета, их периодического обучения, перманентного обучения основам предпринимательства и фандрайзинга.

8. В соответствии с договорами университет осуществляет совместно с заинтересованными организациями научно-исследовательские работы с целью создания наукоемкого производства.

9. Формы участия научных подразделений университета в обучении студентов и аспирантов состоят в привлечении отдельных студентов и аспирантов к выполнению плановой научной работы и т.д.

Отдел научно-исследовательской работы (далее – ОНИР) является структурным подразделением в составе управления научно-исследовательской работы и международных связей (далее - УНИРиМС) Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет) и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями Университета

ОНИР разработана и поддерживается в надлежащем состоянии документация, регламентирующая деятельность научно-исследовательской работы университета.

ОНИР в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции сотрудников. Вопросы организации НИР полно отражены в Положениях об отделе НИР, кафедрах и учебных подразделениях университета. Индивидуальная научно-исследовательская работа преподавателей отражается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год, что контролируется проректором по научной работе и международной деятельности.

Качество организации и проведения научно-исследовательской работы производится посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам НИР на ученом и научно-техническом советах университета (ответственный – проректор по научной работе и международной деятельности). План и отчет по НИР Университета заслушивается и утверждается на ученом совете; полугодовые отчеты кафедр, учебных подразделений, учебно-научно-производственных лабораторий и центров заслушиваются и утверждаются научно-техническим советом.

План развития основных научных направлений на 2019 год включает в себя:

1. Привлечение дополнительных ресурсов из внебюджетных источников (хоздоговорные работы, российские международные гранты и т.д.).
2. Привлечение инвестиций на развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов Университета на основе развития партнерства с организациями.
3. Реализация проекта о закреплении научных руководителей за приоритетными НИР.
4. Повышение информационной открытости научно-исследовательских направлений и результатов НИР (научные публикации, патенты, монографии).
5. Развитие и поддержка информационно-аналитических систем в сфере научно-технической деятельности (в том числе обеспечивающих учет результатов НИОКР).
6. Развитие материально-технической базы для проведения НИР.
7. Совершенствование работы научно-образовательных лабораторий.
8. Участие в программах двустороннего и многостороннего обмена студентами, аспирантами, докторантами, педагогическими и научными работниками.
9. Проведение совместных научных исследований, а также конгрессов, конференций, симпозиумов и других мероприятий.
10. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.
11. Развитие аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечение эффективности деятельности аспирантуры.
12. Активизация защит кандидатских и докторских диссертаций и получения ученых званий доцента и профессор.

Основные научные направления университета представлены в таблице 23.

Таблица 23

Научные направления университета

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
---	---------------------	---------------

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

1	Совершенствование энергоресурсосберегающих технологий, рациональное использование природных ресурсов	87.15.15
2	Повышение эксплуатационной надежности при совершенствовании проектирования, строительства и реконструкции зданий и сооружений	28.27.27
2.1	Приоритетная тема научно-исследовательской работы: Формирование и развитие региональной биосферосовместимой архитектурно-градостроительной среды	67.23.13
2.2	Приоритетная тема научно-исследовательской работы: Экоустойчивое доступное жилье	67.01.94
3	Исследование организационно-экономических особенностей формирования систем управления строительным комплексом	82.15.09
4	Моделирование социально-экономических и технологических процессов в строительном комплексе и системе ЖКХ	28.17.31
5	Технологии компьютерного моделирования информационно-измерительных и управляющих систем и их элементов для интеллектуальных зданий	28.17.19
5.1	Приоритетная тема научно-исследовательской работы: BIM технологии на практике: современные подходы к внедрению информационного моделирования в проектирование и строительство	67.01.77
5.2	Приоритетная тема научно-исследовательской работы: Умный дом, умный город	50.49.37
6	Природообустройство, агроэкология и агробизнес	68.01.51
6.1	Приоритетная тема научно-исследовательской работы: Теоретические основы и программно-инструментальные средства обеспечения устойчивого развития водохозяйственного комплекса региона	70.27.13
6.2	Приоритетная тема научно-исследовательской работы: Территориальный комплекс высокотехнологичных учебно-инновационных структур агропромышленного направления	68.01.51
7	Бетоны. Железобетон. Строительные растворы, смеси, составы	67.09.33
7.1	Приоритетная тема научно-исследовательской работы: Строительные технологии и композитные материалы	67.09.55
8	Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;	87.33.00
8.1	Приоритетная тема научно-исследовательской работы: Научные основы безопасного и устойчивого развития Прикаспийского региона	87.33.00
9	Интернационализация образования	14.15.00
9.1	Приоритетная тема научно-исследовательской работы: Взаимодействие этнолингвокультур в условиях интернационализации образования	16.21.27

В 2018-2019 учебном году научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы с учетом приоритетных направлений и использованием инновационных методов научных исследований, а также стратегией развития Университета.

Анализ результатов научной работы Университета представлен в таблице 24.

Таблица 24

Анализ результативности научно-исследовательской работы (НИР)

за 2018-2019 год

Наименование показателя	2018 год	2019 год
НИР <u>всего</u> объем в тыс. руб.	20952,8	23808,8
Из них фундаментальные <u>Объемтыс. руб.</u>	-	
Из них прикладные <u>объемтыс. руб.</u>	20952,8	23808,8
Ср-ва субъектов Федерации, российских хозяйствующих субъектов <u>Всего</u> объем в тыс. руб.	411	1308
Финансируемые из Минобрнауки <u>всего</u> объем в тыс. руб.	17959,8	20165,8
Из них фундаментальные <u>объем тыс. руб.</u>	-	
Из них прикладные <u>объем тыс. руб.</u> проценты	17959,8	20165,8
Финансируемые из международных и зарубежных источников:	928,2	541,3
Финансируемые из средств АГАСУ <u>Всего</u> объем в тыс. руб.	427,6	663,78
Финансируемые их прочих источников	-	
Защиты диссертаций в советах АГАСУ на соискание ученой степени доктора наук		
Защиты диссертаций в советах АГАСУ на соискание ученой степени кандидата наук		
Защиты диссертаций в других советах на соискание ученой степени доктора наук		
Защиты диссертаций в других советах на соискание ученой степени кандидата наук		
Работники АГАСУ, защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук		
Работники АГАСУ, защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		
Выставки, всего, Из них:	18	9
- международные	4	3
- на базе АГАСУ	2	3
Экспонаты, представленные на выставках, всего, Из них:	19	21
- на базе АГАСУ	11	21
Количество конференции (участие), всего, Из них:	129	41
- международные	65	24
- на базе АГАСУ	7	4

Ежегодно организаторы НИР прикладывают большие усилия для изучения и обобщения передового опыта организации и ведения научной работы, анализируя ситуацию в других вузах и научных организациях. Сотрудники постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, конференциях, форумах и других мероприятиях.

Вся научная информация доводится до кафедр с использованием бумажного носителя и размещается на сайте университета. Ежегодно проводятся обучающие семинары для заинтересованных в научных исследованиях студентов, аспирантов и преподавателей. Характеристика публикаций ученых АГАСУ представлена в таблице 25.

Таблица 25

Характеристика публикаций ученых АГАСУ за 2018-2019 гг.

Наименование	2018	2019
Публикации ученых АГАСУ, наименований Из них:		
Монографии, всего (АГАСУ с филиалами), шт.	6	3
Сборники научных трудов, всего	52	41
в том числе: международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.д.	52	41
Статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:		
- зарубежных	44	63
- российских	231	208
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	286	218
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	-	-
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	11	25

Научная работа студентов является неотъемлемой частью общей научной деятельности вуза и строится на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов университета.

Научная работа студентов складывается из двух форм: учебно-исследовательской работы (УИРС), включенной в учебный процесс, и научно-исследовательской работы (НИРС), выполняемой во внеучебное время.

Первая форма предусматривает элементы научных исследований при подготовке научных рефератов и нетиповых заданий научно-исследовательского характера, литературно-патентный поиск в период производственной и преддипломной практики, а также при выполнении курсовых и дипломных работ и проектов.

Вторая форма включает занятия студентов в научных кружках, научно-исследовательских лабораториях, в работе по хоздоговорной и госбюджетной тематике кафедр и на малых инновационных предприятиях.

В 2019 году университетом с целью популяризации научной деятельности среди молодежи проведены следующие мероприятия; VIII Международный научный форум молодых ученых, студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одаренной молодежи – развитию науки и образования», II

Национальная научно-практическая конференция «Инновационное развитие регионов: потенциал науки и современного образования», XIII Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития строительного комплекса: образование, наука, бизнес», форсайт-сессии мастер-классы, открытые лекции ведущих ученых и представителей власти и бизнес структур, олимпиады, конкурсы и др.

В течение 8-ти лет в университете функционирует студенческое научное общество (СНО). Основной целью СНО АГАСУ является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство. Задачами СНО АГАСУ являются:

- привлечение студенчества к научному творчеству;
- воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;
- формирование мотивации к исследовательской работе, содействие овладению студентами научных методов познания и углубленному, творческому освоению учебного материала;
- вовлечение обучающейся молодежи в научную и инновационную деятельность научно-педагогического коллектива университета;
- участие в организации и проведении вузовских студенческих научных мероприятий;
- отбор и рекомендация наиболее перспективных студентов, занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения образования в аспирантуре;
- осуществление сотрудничества со СНО других вузов, изучение отечественного и зарубежного опыта организации НИРС с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу.

Анализ результативности НИРС представлен в таблице 26

Таблица 26

Анализ результативности научно-исследовательской работы студентов АГАСУ за 2018-2019 гг.

N п/п	Наименование показателя	2018 г.	2019 г.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ			
1	Студенческие научные и научно-технические конференции, олимпиады, конкурсы на базе АГАСУ, всего	12	9
2	в т.ч. международные, всероссийские, региональные	7	4
3	Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего	3	3
4	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней, всего,	1510	1102
5	из них: международных, всероссийских, региональных	1510	1102
6	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего,	21	16

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

7	из них: международных, всероссийских, региональных	7	3
8	Научные публикации, всего,	119	84
9	из них: без соавторов – работников вуза	26	19
10	Участие в конкурсах на лучшую НИР	5	4

Научная работа студентов является неотъемлемой частью общей научной деятельности вуза и строится на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов Университета.

Итоги научно-исследовательской деятельности студентов представляются в комплексе организационно-массовых мероприятий: конференции, олимпиады, конкурсы, круглые столы, выездные мероприятия (конкурс Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по Программе «У.М.Н.И.К.»), конкурсы дипломных проектов в Москве, Волгограде, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Каспийский технологический Форум, Региональный Фестиваль студенческой науки, и т.д.).

Результаты научных исследований студентов опубликованы в сборниках конференций.

В процессе планирования изобретательской деятельности Университета опирается на постановления Правительства Российской Федерации от 29.09.98 г. № 1132 «О первоочередных мерах по правовой защите интересов государства в процессе экономического и гражданско-правового оборота результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения» и № 982 «Об использовании результатов научно-технической деятельности».

С целью регламентации порядка и правил учета и использования результатов интеллектуальной деятельности ГАОУ АО ВО «АГАСУ» и регулирования отношений между работниками и работодателем в процессе создания результатов интеллектуальной деятельности в университете принято решением Ученого совета ГАОУ АО ВО «АГАСУ» От «29» декабря 2016 г. Протокол № 6, утверждено приказом ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от «30» декабря 2016 г. № 421-ОД Положение «О порядке учета и использования результатов интеллектуальной деятельности ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Положение распространяется на результаты работ, выполненные сотрудниками Университета в рамках государственного задания, государственных контрактов, договоров или в инициативном порядке.

Положение разработано с учетом законодательных и нормативных правовых документов:

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая, раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»);

- Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 284-ФЗ «О передаче прав на единые технологии»;
- Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Закон СССР от 31 мая 1991 г. № 2213-1 «Об изобретениях СССР»;
- Закон СССР от 10 июля 1991 г. № 2328-1 «О промышленных образцах»;
- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2005 г. № 685 «О порядке распоряжения правами на результаты научно-технической деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 14 января 2002 г. № 7 «О порядке инвентаризации и стоимостной оценке прав на результаты научно-технической деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 2 сентября 1999 г. № 982 «Об использовании результатов научно-технической деятельности»;
- Указ Президента РФ от 22 июля 1998 г. № 863 «О государственной политике по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30 ноября 2001 г. № 1607-р «Об основных направлениях реализации государственной политики по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности»;
- Распоряжение Минимущества России № 1272-р, Минпромнауки России № Р-8 и Минюста России от 22 мая 2002 г. №149 «Об утверждении методических рекомендаций по инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности»;
- Приказ Минфина России от 16 декабря 2010 г. № 174н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению»;
- Приказ Минфина РФ от 13 июня 1995 г. № 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»;
- Постановление Пленума Верховного суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 29 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ»;
- Методические рекомендации по признанию результатов интеллектуальной деятельности единой технологией (утв. Министерством образования и науки РФ 1 апреля 2010 г.);
- Приказ Минфина РФ от 01.12.2010 №157н "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению";

– Приказ Минфина РФ от 16.12.2010 №174н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению".

- Приказ Минфина России от 29.08.2014 N 89н "О внесении изменений в Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 1 декабря 2010 г. № 157н "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению»

С целью выявления объектов интеллектуальной собственности Университет рассматривает:

- заключенные хоздоговорные научно-исследовательские работы;
- госбюджетные научно-исследовательские работы профессорско-преподавательского и инженерного персонала Университета;
- диссертационные работы аспирантов и докторантов;
- научно-технические публикации работников Университета, аспирантов и студентов;
- конкурсы грантов Университета среди ученых, аспирантов и студентов;
- выставочные экспонаты;
- инновационные проекты;
- дипломные работы студентов.

Выявленные технические решения являются основой планирования изобретательской деятельности.

Таблица 27

Данные об изобретательской и патентно-лицензионной работе за 2019 г

Количество полученных патентов	Все авторы	Авторы, которые работают в АГАСУ	Остепененные авторы из группы 3
1	2	3	4
6	10	8	8
В том числе:			
Изобретения			
-	-	-	-
Полезные модели			
-	-	-	-
Базы данных			
1	3	2	2
Программы для ЭВМ			
-	-	-	-

Часть заявок находится в ФИПС на рассмотрении.

В настоящее время управление изобретательской деятельностью производится выявлением интеллектуальной собственности, ее защитой, участием ее в различных конкурсах, выставках, заключение хозяйственных договоров. Интеллектуальная деятельность сотрудников АГАСУ связана с разработкой и внедрением новых технологий в следующих областях:

энергосбережение, экология, производство новых строительных материалов, проектирование зданий и сооружений, георазведка, очистка питьевой и сточной воды, разработка программного и технического обеспечения по управлению интеллектуальными зданиями.

Полученные патенты на имя Университета являются собственностью Университета, результаты интеллектуальной деятельности ставятся на бухгалтерский учет как нематериальные активы с целью получения прибыли университетом.

В целом изобретательская и патентно-лицензионная работа ведется достаточно успешно, научно-педагогический персонал вуза проявляет интерес к новым техническим и инновационным решениям, принимает активное участие в этой работе. АГАСУ выполняет показатели мониторинга эффективности деятельности вузов, связанные с изобретательской и патентно-лицензионной работой.

6.2. Международная деятельность

Основная работа ведется по нескольким направлениям:

- 1) Обучение иностранных студентов на основных образовательных программах университета;
- 2) Обучение иностранных студентов на дополнительных образовательных программах университета;
- 3) Совместная научно-исследовательская деятельность с вузами-партнерами;

Создано и активно функционирует подготовительное отделение для иностранных граждан, желающих продолжить обучение в университете. На сегодняшний день интенсивную языковую подготовку проходят граждане Бенина, Гамбии, Гвинея-Бисау, Египта, Ирана, Йемена, Конго, Кот Д-Ивуара, Марокко, Того, Туниса, Туркменистана, Узбекистана, Бангладеш, Пакистана. Курсы подготовительного отделения имеют три варианта продолжительности подготовки: полгода, год и полтора года.

В вузе обучаются студенты из таких стран, как Азербайджан, Казахстан, Гвинея-Бисау, Пакистан, Бангладеш, Саудовская Аравия, Кот-Д'Ивуар, Камерун, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Таджикистан.

В настоящее время университетом заключено 35 договоров о сотрудничестве с образовательными и научными организациями следующих стран: Казахстан, Австралия, Египет, Китайская народная республика, Индия, республика Беларусь, Таджикистан, Кыргызская республика, Узбекистан, Словения, Украина, Калмыкия, Италия, Болгария. Основными направлениями сотрудничества стали академический обмен студентами и ППС, совместная научно-исследовательская деятельность, совместная организация академических и научных мероприятий.

Университет активно реализует мероприятия грантовой программы международного проекта в рамках программы Евросоюза Erasmus+ *Modernization of the Curriculum in sphere of smart building engineering – Green Building*

(GREB) («Модернизация учебных планов в сфере «умного» строительства – «зеленое» строительство»), в ходе реализации которого ППС АГАСУ прошел стажировку в Мадридском политехническом университете (MadridPolitechnicalUniversity, UPM) в Испании, состоялась онлайн-лекция на тему «Опыт использования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в образовании и производстве», где докладчиком выступил специалист компании UMILES ManuelSevillaPinto (Испания), также университет посетил Зальцбургский университет прикладных наук, Университет Л'Аквила в Италии, в Любляне (Словения) завершилась работа по созданию сети мультидисциплинарных центров «Зеленое строительство» (MultidisciplinaryCentres «GreenBuilding» (NGB)) на базе организаций – участников проекта, а также провел ряд занятий в Карагандинском государственном техническом университете (Казахстан).

В процессе планирования изобретательской деятельности Университета опирается на постановления Правительства Российской Федерации от 29.09.98 г. № 1132 «О первоочередных мерах по правовой защите интересов государства в процессе экономического и гражданско-правового оборота результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения» и № 982 «Об использовании результатов научно-технической деятельности».

С целью регламентации порядка и правил учета и использования результатов интеллектуальной деятельности ГАОУ АО ВО «АГАСУ» и регулирования отношений между работниками и работодателем в процессе создания результатов интеллектуальной деятельности в университете принято решением Ученого совета ГАОУ АО ВО «АГАСУ» От «29» декабря 2016 г. Протокол № 6, утверждено приказом ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от «30» декабря 2016 г. № 421-ОД Положение «О порядке учета и использования результатов интеллектуальной деятельности ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Положение распространяется на результаты работ, выполненные сотрудниками Университета в рамках государственного задания, государственных контрактов, договоров или в инициативном порядке.

Положение разработано с учетом законодательных и нормативных правовых документов:

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая, раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»);

- Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 284-ФЗ «О передаче прав на единые технологии»;

- Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;

- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Закон СССР от 31 мая 1991 г. № 2213-1 «Об изобретениях СССР»;

- Закон СССР от 10 июля 1991 г. № 2328-1 «О промышленных образцах»;
- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2005 г. № 685 «О порядке распоряжения правами на результаты научно-технической деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 14 января 2002 г. № 7 «О порядке инвентаризации и стоимостной оценке прав на результаты научно-технической деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 2 сентября 1999 г. № 982 «Об использовании результатов научно-технической деятельности»;
- Указ Президента РФ от 22 июля 1998 г. № 863 «О государственной политике по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30 ноября 2001 г. № 1607-р «Об основных направлениях реализации государственной политики по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности»;
- Распоряжение Минимущества России № 1272-р, Минпромнауки России № Р-8 и Минюста России от 22 мая 2002 г. №149 «Об утверждении методических рекомендаций по инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности»;
- Приказ Минфина России от 16 декабря 2010 г. № 174н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению»;
- Приказ Минфина РФ от 13 июня 1995 г. № 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»;
- Постановление Пленума Верховного суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 29 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ»;
- Методические рекомендации по признанию результатов интеллектуальной деятельности единой технологией (утв. Министерством образования и науки РФ 1 апреля 2010 г.);
- Приказ Минфина РФ от 01.12.2010 №157н "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению";
- Приказ Минфина РФ от 16.12.2010 №174н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению".
- Приказ Минфина России от 29.08.2014 N 89н "О внесении изменений в Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 1 декабря 2010 г. № 157н "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов

государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению»

С целью выявления объектов интеллектуальной собственности Университет рассматривает:

- заключенные хоздоговорные научно-исследовательские работы;
- госбюджетные научно-исследовательские работы профессорско-преподавательского и инженерного персонала Университета;
- диссертационные работы аспирантов и докторантов;
- научно-технические публикации работников Университета, аспирантов и студентов;
- конкурсы грантов Университета среди ученых, аспирантов и студентов;
- выставочные экспонаты;
- инновационные проекты;
- дипломные работы студентов.

Выявленные технические решения являются основой планирования изобретательской деятельности.

В настоящее время управление изобретательской деятельностью производится выявлением интеллектуальной собственности, ее защитой, участием ее в различных конкурсах, выставках, заключение хозяйственных договоров. Интеллектуальная деятельность сотрудников АГАСУ связана с разработкой и внедрением новых технологий в следующих областях: энергосбережение, экология, производство новых строительных материалов, проектирование зданий и сооружений, георазведка, очистка питьевой и сточной воды, разработка программного и технического обеспечения по управлению интеллектуальными зданиями.

Полученные патенты на имя Университета являются собственностью Университета, результаты интеллектуальной деятельности ставятся на бухгалтерский учет как нематериальные активы с целью получения прибыли университетом.

В целом изобретательская и патентно-лицензионная работа ведется достаточно успешно, научно-педагогический персонал вуза проявляет интерес к новым техническим и инновационным решениям, принимает активное участие в этой работе. АГАСУ выполняет показатели мониторинга эффективности деятельности вузов, связанные с изобретательской и патентно-лицензионной работой.

7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

7.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки, электронно-библиотечные системы, содержащие в электронном виде учебники и учебные пособия.

Потребность в учебно-методическом обеспечении удовлетворяется действующей в Университете научной библиотекой и читальным залом. Имеется свободный доступ к электронным пособиям с любого ПК вуза. Библиотека обслуживает студентов бесплатно.

Основными источниками учебной информации в АГАСУ являются учебники, учебные и методические пособия, монографии, методические указания к выполнению студентами всех видов работ, предусмотренных учебными планами, справочники, кодексы, периодические издания.

Библиотечный фонд составляет 57 474 экземпляров.

В библиотечный фонд входит 38 наименований профессионально-ориентированных периодических изданий. В качестве примера можно привести следующие виды периодических изданий:

1. Архитектура. Строительство. Дизайн;
2. Вентиляция. Отопление. Кондиционирование воздуха. Теплоснабжение и строительная теплофизика;
3. Геоинформатика;
4. Кадастр недвижимости;
5. Мониторинг. Наука и технологии и т.д.

Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и направлений подготовки, учебных планов в соответствии с лицензионными нормами. Пополнение книжного фонда проводится за счёт приобретения изданий по договорам с издательствами, специализированными оптовыми книготорговыми фирмами, каталогам. При этом преимущественно закупаются учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО и Министерства образования и науки Российской Федерации.

Анализ библиотечного фонда и электронных материалов на сервере университета показал достаточный уровень обеспеченности студентов учебно-методической литературой, соответствующей нормативным требованиям и требованиям, установленным лицензией. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки приведены в таблице 28.

Таблица 28

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест.	01	50
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	02	3629
Из них студенты организации	03	3340
Число посещений, единиц	04	5363
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	05	1783

В целях выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, предусматривающих необходимость обеспечения доступа обучающихся к электронно-библиотечным системам, содержащим научную и учебную литературу, библиотека университета сотрудничает с ЭБС «Университетская библиотека онлайн», IPRbooks, «Образовательно-издательский центр "Академия"»; с ООО «НЭБ» – для проведения анализа публикационной активности и цитируемости сотрудников АГАСУ.

На базе АГАСУ библиотека совместно с представителем группы компаний IPRMEDIA провела семинар «Эффективное формирование и актуализация рабочих программ дисциплин с помощью специальных автоматизированных решений ЭБСИРbooks» для преподавателей и сотрудников вуза.

Сведения об издательской деятельности в университете

Выпущены 25 электронных изданий общим объемом 203,6 уч.-изд. л.

Из них:

- 6 монографий (43 уч.-изд. л., 90 экз.);
- 1 учебник (8,0 уч.-изд. л., 10 экз.);
- 18 учебных пособий (152,6 уч.-изд. л., 185 экз.).

Продолжается издание журнала «Инженерно-строительный вестник Прикаспия» – 4 раза в год. С 11 июля 2019 г. научный журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, под номером 1046;

Вышли в свет 3 сборника материалов конференции:

- материалы II Национальной научно-практической конференции «Инновационное развитие регионов: потенциал науки и современного образования»;
- материалы VIII Международного научного форума молодых ученых, инноваторов, студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одаренной молодежи – развитию науки и образования» в 2 т.
- материалы XIII Международной научно-практической конференции «Перспективы развития строительного комплекса».

Информация об изданиях АГАСУ размещается на сайтах: <http://xn--80aai1dk.xn--p1ai/>, www.e-library.ru, платформе ООО «Директ-Медиа».

Электронные версии научного журнала АГАСУ размещаются на сайте <http://xn--80aai1dk.xn--p1ai/journal/isvp/>.

На страницах научного журнала АГАСУ печатаются статьи иногородних авторов (Калмыцкий государственный университет, г. Элиста; Карагадинский экономический университет, г. Караганда; Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону и т.д.).

Таблица 29

Изданная литература по факультетам в 2019 г.

Факультет	Учебники	Учебные пособия	Монографии
Факультет инженерных систем и пожарной безопасности	–	6	5

Архитектурный факультет	–	3	1
Экономический факультет	1	6	–
Строительный факультет	–	3	–
Всего	1	18	6
Всего наименований	25		

7.2. Информационное обеспечение

Студенты обучающиеся в АГАСУ полностью обеспечены доступом к средствам вычислительной техники и программному обеспечению, состав которых постоянно пополняется и позволяют повысить качество подготовки. Программные средства используются в процессе подготовки практически по всем циклам дисциплин, предусмотренных учебным планом, начиная с первого семестра.

В специализированных аудиториях имеется специализированное оборудование, предназначенное для проведения аудиторных и индивидуальных занятий студентов, работы с электронно-библиотечной системой IPRbooks и т.д. Аудитории оснащены мультимедийным проектором и экраном, что позволяет проводить лекции с использованием мультимедиа-технологий. В учебном процессе широко используются ресурсы сети Интернет.

Таблица 30

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	794	726	274
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	115	110	20
планшетные компьютеры	11	5	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	794	726	274
имеющие доступ к Интернету	794	726	274
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	794	726	274

8. Материально-техническая база

8.1. Материально-техническое обеспечение.

В настоящее время Университет имеет в оперативном управлении учебные и учебно-лабораторные корпуса, административное здание, общежития, иные здания и сооружения. Общая площадь учебно – лабораторных зданий Университета составляет более 31588,5 м².

С учетом численности обучающихся приведенного контингента к очной форме обучения на 2019 год составляет 12,5 м² на одного студента, что соответствует пороговым значениям федеральных требований.

Университет располагает благоустроенными общежитиями для обучающихся и сотрудников, в которых созданы все необходимые условия для проживания, питания и отдыха, подготовки к занятиям. Общая площадь общежитий составляет 19122 м². Иногородние студенты практически полностью обеспечены общежитиями.

Обеспечение учебными площадями полностью соответствует лицензионным требованиям для реализации образовательных программ ВО и СПО.

8.2 Медицинское и социальное обслуживание сотрудников и студентов Университета.

Ежегодно проводится медицинское обслуживание студентов и сотрудников АГАСУ. В Университете имеется оборудованный медицинский кабинет площадью 21,7 м², находящееся в технически исправном рабочем состоянии, соответствующее по устройству и содержанию действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности и правилам для оказания медицинской помощи специалистами Учреждения здравоохранения.

В течение всего учебного года медкабинет обслуживает обучающихся и сотрудников, оказывая неотложную медицинскую помощь, ведя учет хронических заболеваний и осуществляя своевременную их профилактику, организуя необходимую работу по вакцинации студентов и проведению медицинского осмотра.

В целом материально-техническая база Университета позволяет обеспечить практическую реализацию всех профессиональных образовательных программ, реализуемых в Университете.

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

Рекомендации:

1. Разработать план по обновлению материальной базы кафедр и других структурных подразделений.

9. Воспитательная и внеучебная деятельность.

Основная цель воспитательной деятельности АГАСУ – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательный процесс в АГАСУ одно из приоритетных направлений деятельности вуза и проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Устав Университета, Конституция РФ, Федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ от 28.06.1995 г.; Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; приказы Министерства науки и образования РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования; Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г; Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования утв. Минобр РФ 2016г. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ Программа социально-воспитательной работы АГАСУ на 2017-2022 г.г. (утвержд. Ученым советом 2017); Концепции воспитательной работы ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Важную роль в воспитании будущих профессионалов играют специально организованные воспитательные мероприятия структурными подразделениями АГАСУ (Университет, Колледж строительства и экономики АГАСУ, Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ, Профессиональное училище АГАСУ). Содержанием воспитательной работы являются различные виды совместной деятельности административно-управленческих структур образовательного учреждения, преподавателей и студентов, согласно Концепции воспитательной деятельности ГАОУ АО ВО АГАСУ.

В своей работе структуры по воспитательной работе АГАСУ особое внимание уделяют трем интегрированным направлениям: профессиональному, гражданско-правовому и культурно-нравственному воспитанию.

Эти три направления присутствуют в планах воспитательной работы на всех уровнях, во всех воспитательных мероприятиях образовательного учреждения, как в учебное, так и внеучебное время: на лекциях и семинарах, производственной практике, в работе преподавателей со студентами, на занятиях в кружках и секциях, в деятельности студенческих организаций.

✓ Организация работы по профессиональному воспитанию

Профессиональное воспитание представляет собой последовательное движение личности студента к добровольно выбранной им цели, а результат этого самодвижения - обретение системы профессиональных ценностей и идеалов будущим специалистом. Сущность воспитательной работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся

к участию в разнообразных формах профессиональной деятельности, Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

Основные формы реализации:

- участие в форсайт-сессии «Smart будущее» и кейс-чемпионатах;
- организация научно-исследовательской работы студентов; проведение конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов», «Задай вопрос ректору (директору)» и т.п.);
- проведение стимулирующих мероприятий, включающих в себя церемонии награждения студентов, достигших успехов в науке, в общественной деятельности, в спорте и т.д.;
- проведение экскурсий на предприятия и строительные объекты города, проведение встреч с представителями производства;
- проведение профориентационных классных и кураторских часов
- участие и победы в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) по компетенциям: Электромонтаж, эксплуатация и обслуживание многоквартирных домов;
- проведение недель предметных комиссий, конкурсов и олимпиад по специальностям;
- участие в парадах профессий;
- проведение Дня открытых дверей;

✓ Организация работы по патриотическому воспитанию.

Главная цель патриотического воспитания студентов ГАОУ АО ВО «АГАСУ» – формирование личностных качеств, определяющих характер отношения к Родине, путем привития уважения к историко-культурному наследию своего народа, воспитания любви к малой Родине, изучения истории образовательного учреждения. Так же формирование отношения к профессиональной деятельности как к долгу перед Родиной, реализующееся в ответственной профессиональной деятельности по укреплению безопасности своей страны.

Основные формы реализации;

- развитие студенческого самоуправления;
- организация субботников в колледжах и университете, в общежитиях для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы; участие в городских субботниках;
- участие в субботниках в рамках городского проекта «Обновленная Астрахань» по благоустройству скверов и парков;
- участие в конкурсах, концертах, праздничных мероприятиях, формирующих у студентов интерес к истории своей семьи и страны, содействующих укреплению межнациональной дружбы («Ярмарка

солидарности», конкурс военно-патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь», «Неделя национальных культур», «День народного единства», «День славянской письменности», «День Космонавтики», «День Победы», «День Губернии», «День города», «День неизвестного солдата», «Международные Рождественские образовательные чтения» и др.)

- организация встреч с работниками военкомата в рамках Дня призывника и др.;

- организация встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны;

- организация экскурсий в Музей колледжа строительства и экономики АГАСУ, Музей Боевой Славы области;

- участие в Вахтах Памяти, акции «Бессмертный полк», акции «Свеча памяти»

- проведение мероприятий, посвященных Дням Воинской славы России; организация встреч с Героями РФ, ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны, старейшими сотрудниками;

- работа поисковых объединений «Дельта», «Поиск», «Магистраль»: в межрегиональных поисковых экспедициях в Калмыкии, в Волгограде (МПО «Дельта» КСиЭ);

- проведение тематических конкурсов стенгазет, рисунков, фотографий, презентаций «Всеу начало здесь - в родном краю», «Моё родословное древо», «На страже Родины», «История Астраханской Губернии в фотографиях», «Лица Победы», «В единстве наша сила», «Защитникам Отечества посвящаем», «Моей глубиной дышится Россия», «Эхо войны»;

- получить правовые знания, адаптироваться в коллективе и осознать свою гражданскую позицию;

- совместное обсуждение проблем студенчества с привлечением представителей областной и городской администрации, представителей молодежных общественных организаций различного уровня, представителей религиозных конфессий;

- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п. (круглые столы);

- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;

- экскурсия в Государственную Думу Российской Федерации в Москве (КСиЭ);

- проведение уроков толерантности; проведение мероприятий по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма (линейка 1 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом», спартакиада; разъяснительная работа среди студентов по вопросам религиозного экстремизма; встречи с сотрудниками Управления по внутренней политике администрации Губернатора Астраханской области и представителями духовенства по профилактике экстремизма

- в молодёжной среде; просмотр видеофильмов по данной тематике, тематические классные часы);
- проведение мероприятий антикоррупционной направленности (тематические классные часы и беседы в группах по борьбе с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных и других асоциальных проявлений);
- рассмотрение на педагогических советах вопросов по предотвращению коррупционного поведения среди сотрудников и студентов; просмотр видеофильмов по данной тематике), работа антикоррупционной комиссии АГАСУ.
- участие в мероприятии «Неизвестному Солдату посвящается» в библиотеке им. Крупской;
- участие в мероприятии, состоявшемся в Музее боевой славы и посвященном Дню Героев Отечества
- участие в митинге в Братском саду, посвященном 77-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.
- проведение Уроков Мужества в школах города и области совместно с РОО по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи;
- на территории Черноземельского и Яшкульского районов Республики Калмыкия;
- в торжественных захоронениях останков участников Великой отечественной войны – астраханцев (МПО «Дельта» КСиЭ);
- - в работе делегации следопытов из Троицкой средней общеобразовательной школы Благоварского района республики Башкортостан по поиску информации о герое Советского Союза Криворотове М.П. (МПО «Дельта» КСиЭ);
- в социально-музейном проекте по благоустройству могил и памятников павшим защитникам Отечества «Очистим историческую память от мусора» (МПО «Дельта» КСиЭ);
- в городском проекте «Чистые игры» на острове Пролетарский(МПО «Дельта» КСиЭ);
- участие на базе летнего оздоровительного центра «Астраханские зори» в межрегиональной профильной смене «Школа поисковика им. Т. С. Санжаревской»;
- участие в митинге, посвященном 32-й годовщине начала вывода советских войск из Республики Афганистан;
- участие в районном фестивале «Молодежный квартал»;
- фотовыставка в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев – 2019» по приглашению руководства Музея боевой славы и АООО по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи
- Экскурсии в рамках участие в федеральном проекте «Дороги Победы», в которых приняли участие 800 студентов КСиЭ АГАСУ.

В качестве основного результата культурно-нравственного воспитания студента предполагается формирование таких качеств личности, как: высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой деятельности (вокальное направление, танцевальное направление, Импровизация, «Что? Где? Когда?», День первокурсника, Студенческая весна, «День знаний», «Татьянин День», областной турнир на кубок АГАСУ «Танцы против наркотиков» и т.д.), поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культурно-творческого процесса;

- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей (кубок КВН, конкурс «Радуга талантов», студенческая спартакиада и т.д.);

- проведение дней культуры в колледже, участие в Форуме «Молодёжь планеты за мир» в целях знакомства с особенностями культуры и традиций других стран;

- участие танцевального коллектива «Турбо» колледжа строительства и экономики АГАСУ в составе делегации Астраханской области в 27-м Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в Перми;

- Участие в региональном проекте «Художественный десант»;

- Организация и проведение Фестиваля «Будь здоров, студент!» в рамках Года здоровья совместно с Центром медицинской профилактики;

- Организация и проведение театрализованного представления к 85-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина, в котором приняли участие почётные гости Астрахани;

- участие в спортивных мероприятиях различного уровня по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе, боулингу и т.д.;

- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки (Психологическая служба АГАСУ);

- благотворительные мероприятия (например, сбор книг и игрушек, детских вещей для детей из детского дома, сбор средств для больных детей, помощь бездомным людям);

- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры, Героями РФ и др.);

- экологическое воспитание (экоотряд АГАСУ), волонтерский отряд «Рука помощи»;

- социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек, борьба с курением, профилактика правонарушений, применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами; (тестирование,

тематические классные часы «Здоровье – путь к успеху», «Профилактика потребления токсических веществ несовершеннолетними в учреждениях образования», День Здоровья (спартакиада), и т.д.)

- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, акций, стимулирующих к здоровому образу жизни; проведение уроков трезвости; (участие в конкурсе «Здоровье - это свобода», организованном управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по АО, приуроченном к Всероссийскому Дню Здоровья и Международному Дню борьбы с наркоманией, и т.д.)
- организация встреч студентов и преподавателей с представителями организаций, занимающихся профилактикой и борьбой с наркоманией, алкоголем и курением и др.;

Достижения и награды:

1. Участие во Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер 21 века», благодарность от РСМ и Донского союза молодежи

2. Участие в ежегодной региональной Спартакиаде, посвященной всемирному Дню инвалида, благодарность от министра физической культуры и спорта Астраханской области М.А. Фидурова.

3. Участие в студенческой спартакиаде «На здоровье», благодарность от министра физической культуры и спорта Астраханской области М.А. Фидурова.

4. Участие в региональном антинаркотическом проекте «Студенческий день здоровья» награждены благодарственными письмами от Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области.

5. Благодарность от Агентства по делам молодежи Астраханской области за успешную реализацию турнира по современным видам танца на кубок АГАСУ «Танцы против наркотиков».

6. Благодарность от ГАУ АО «Региональный центр спортивной подготовки по гребным видам спорта «Каспий» за развитие студенческого гребного спорта.

7. Благодарность от ГБУЗ АО «Центр медицинской профилактики» за популяризацию здорового образа жизни и профилактику неинфекционных заболеваний среди населения АО.

8. Третье место в чемпионате Астраханской области по волейболу среди мужских команд.

9. Чемпионат Астраханской области по гребле-индор – 1 место АГАСУ, 2-ое и 3-е колледж ЖКХ.

10. Международный конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик» - 1 место колледжа ЖКХ АГАСУ среди 8 команд.

11. Интегрированный конкурс профессионального мастерства «Золотой напильник» - 2 место студентов КЖКХ профессии «Автомеханик»

12. 2 и 3 места обучающиеся ПУ- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Астраханской области по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы.

13. 3 место обучающиеся ПУ - Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Астраханской области по компетенции «Поварское дело».

- 14.1 и 2 места обучающиеся ПУ – Региональный этап Всероссийского национального конкурса «Строймастер» в номинации: «Лучший штукатур».
- 15.2 и 3 места обучающиеся ПУ – Региональный этап Всероссийского национального конкурса «Строймастер» в номинации: «Лучший сварщик».
16. Ежегодно студенты подразделений СПО АГАСУ принимают участие в Региональных чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства среди студентов СССузов, показывая высокие результаты в освоении профессиональных умений и навыков:
- 1 и 3 места обучающиеся ПУ - Региональный чемпионат конкурса «Лучший напильник».
 - 3 место обучающиеся ПУ - Региональный чемпионат конкурса «Лучший слесарь»
 - 1 командное и 3 личное места обучающиеся ПУ - Региональный чемпионат конкурса «Лучший водитель».
20. Обучающиеся ПУ: 1 место - Международный конкурс профессионального мастерства по профессии «Лучший повар», 2 место - по профессии «Электрик».
21. Благодарственное письмо Главы администрации МО «Город Астрахань» Р.Л.Харисова за активную работу в патриотическом воспитании молодёжи и увековечении памяти погибших при защите Отечества – студентам КСиЭ;
22. Почётная грамота Астраханской областной общественной организации по патриотическому, правовому и физическому развитию молодёжи за большой вклад в дело патриотического и нравственного воспитания детей и молодёжи, активное участие в поисковой работе.
23. Диплом Астраханской областной общественной организации по патриотическому, правовому и физическому развитию молодёжи за большой вклад в дело патриотического и нравственного воспитания детей и молодёжи, активное участие в поисковой работе по увековечению памяти погибших защитников Отечества и в честь 30 - летия организованного поискового движения в России - студентам КСиЭ.
24. Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации А.Б. Клыканова за большой вклад в патриотическое и нравственное воспитание молодёжи, активное участие в поисковой работе по увековечению памяти погибших защитников Отечества - студентам КСиЭ..
25. Благодарственные письма Агентства по делам молодёжи Астраханской области за реализацию проекта «Художественный десант» Российских студенческих отрядов (КСиЭ).
26. Благодарственное письмо областного клинического стоматологического центра за помощь в благоустройстве детского отделения центра (КСиЭ).

27. Благодарственное письмо некоммерческого благотворительного фонда в области социальной поддержки и защиты граждан «Альтер-фонд» за участие в проекте «Художественный десант РСО» (КСиЭ).

28. Почётная грамота Центра медпрофилактики за подготовку и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни в рамках Всемирного дня здоровья и Года здоровья в Астраханской области.

29. Участие студентов КСиЭ АГАСУ во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна»:

Команда «Турбо», лауреат I степени, номинация «Уличный танец»

Ангелина Сурикова, лауреат II степени, номинация «Уличный танец»;

Кристина Черябкина, спецприз в номинации «Эстрадный вокал»;

Анна Гнучина, спецприз в номинации «Художественное слово».

30. В 2019 году студенты СПО АГАСУ стали призерами Межрегионального форума-конкурса «Команда АРТ-Профи», направленного на популяризацию рабочих профессий, финал которого состоялся в г. Рязань.

31. Межрегиональный фору-конкурс проходил с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного региональной общественной организацией Союз социально активной молодежи «Созвездие» (КЖКХ).

Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности университета и его структурных подразделений за 2019 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура университета соответствует типу высшего учебного заведения.

Образовательная деятельность университета осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативным законодательством.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, реализуется компетентностный подход при формировании учебных планов. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Организуются практики студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам. Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой

аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на ученом совете университета.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, фондами оценочных средств. Учебно-методическое обеспечение ООП публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося формируется электронное портфолио.

Библиотека университета соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, художественной и публицистской литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в университет, имеют достаточно высокий уровень подготовки.

Выпускники университета трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Активно развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, развивается сетевое взаимодействие с иностранными вузами.

Научно-исследовательская работа в АГАСУ носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов по работе научно-исследовательских подразделений университета, с использованием передового опыта и новыми веяниями в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база является достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения университета находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читательных залов. Имеются помещения для организации физической культуры. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие университета, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу в университете. Ректорат практикует 2-3 встречи ежегодно со студенческим активом и старостами, все органы студенческого самоуправления два раза в год встречаются с руководителями университета для обсуждения актуальных вопросов жизни АГАСУ.

В результате проведенного самообследования деятельности структурных подразделений СПО АГАСУ за 2019 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура подразделений СПО соответствует типу среднего профессионального учебного заведения.

Образовательная деятельность в структурных подразделениях СПО осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативным законодательством.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют ФГОС среднего профессионального образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, реализуется компетентностный подход при формировании учебных планов. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами структурных подразделений АГАСУ.

Организуются практики студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам. Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на ученом совете университета.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, фондами оценочных средств. Учебно-методическое обеспечение ППСЗ/ППКРС публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал.

Библиотека структурных подразделений СПО АГАСУ соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам средних профессиональных учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, художественной и публицистской литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в структурное подразделение СПО АГАСУ, имеют достаточно высокий уровень подготовки. Выпускники трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база является достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения всех подразделений СПО АГАСУ находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читательных залов. Имеются помещения для организации физической культуры.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие структурных подразделений СПО АГАСУ, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу. Руководство структурных подразделений СПО АГАСУ практикует ежегодные встречи со студенческим активом и старостами для обсуждения актуальных вопросов жизни подразделения.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица изменения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1371
1.1.1	По очной форме обучения	893
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	478
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	11
1.2.1	По очной форме обучения	5
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	6
1.2.4	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1902
1.2.5	По очной форме обучения	1753
1.2.6	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.7	По заочной форме обучения	149
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	53,39
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	68,7
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	66,65
1.6	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.7	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый	0

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

	курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	1/0,4
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	5%
1.10	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	3/0,3
1.11	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	345
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,9
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	40,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	24,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	213,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	23808,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	146,1
2.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	22,3
2.10	Количество лицензионных соглашений	0
2.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.12	Количество научных журналов, в том числе электронных,	2

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

	издаваемых образовательной организацией	
2.13	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,9
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	31/2,26
3.1.1	По очной форме обучения	30/2.188
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	1/0,072
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	72/5,25
3.2.1	По очной форме обучения	61/4,449
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
3.2.3	По заочной форме обучения	11/0,802
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	3/0,375
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников.	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и	2776733,69

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

	иностраннх юридических лиц	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	341500,8
4.2	Доходы образовательной организации (по коду 0706 ВО) всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1455,0
4.3	Доходы образовательной организации (по коду 0706 ВО) из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	232,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе	195,6
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	31588,5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	31588,5
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	657,1
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	0,13
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	28%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	0,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность студентов проживающих в общежитиях	178
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	2/0,15
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	2
6.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	31
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	16

Приложение 2

Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица изменения
1. Образовательная деятельность		
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1973
1.1	По очной форме обучения	1835
1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3	По заочной форме обучения	138
2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
2.1	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	5
2.2	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

Отчет о самообследовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	21
2.5.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	5
2.5.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	16

Результаты промежуточной аттестации (зимней сессии) 2019/2020 учебного года среднего профессионального образования

Колледж строительства и экономики АГАСУ									
Код	Направление	Профиль	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл	Отл., %	Хор., %	Удовл., %	Неудовл., %
07.02.01.	Архитектура	-	86	66	4,0	31	35	18	16
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	85	48	3,8	14	34	35	17
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	-	89	64	4,1	24	39	27	10
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	-	83	47	3,3	6	41	34	19
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	-	89	49	3,5	13	36	40	11
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	75	39	3,2	13	25	34	28
Среднийпоказатель									
Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ									
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	-	96,2	46,3	3,5	11,7	34,6	49,8	3,9
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	-	96,1	34,6	3,3	3,2	31,5	62,5	2,8
08.01.07	Мастеробщестроительныхработ	-	71,1	30	3	2,8	27,1	45,1	25
08.01.07	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	95,7	36,6	3,4	9,8	26,8	59	4,4

08.01.18	Автомеханик	-	99,6	39	3,4	9,5	29,8	60	0,7
Среднийпоказатель			91,7	37,3	3,3	7,4	30	55,3	7,4
Профессиональное училище АГАСУ									
23.01.03	Автомеханик	-	89	48	3,5	8	40	41	11
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		93	50	3,5	4	46	43	7
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и	-	83	46	3,4	11	35	38	17
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	-	90	52	3,6	14	38	38	10
43.01.09	Повар, кондитер	-	91	49	3,4	1	48	42	9
19.01.17	Повар, кондитер		99	48	3,5	4	44	51	1
Среднийпоказатель			91	49	3,4	7	42	42	9

**Результаты государственных экзаменов по уровням подготовки и формам обучения
среднего профессионального образования**

Колледж строительства и экономики													
Уровень обучения	Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Кол- во, чел.	Сред. балл	Отл., чел.	Отл., %	Хор., чел.	Хор., %	Уд.,	Уд., %	Неуд., чел.	Неуд., %
Архитектура	очная	100	85	41	4,15	12	29	23	56	6	15	0	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	100	77	69	3,97	14	20	39	57	16	23	0	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	заочная	100	67	12	4,3	7	58	1	8	4	34	0	0
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	очная	100	100	37	4,55	22	60	15	40	0	0	0	0
Земельно-имущественные отношения	очная	100	85	40	4,2	15	37	19	48	6	15	0	0
Земельно-имущественные отношения	заочная	100	86	20	4,3	7	35	11	55	2	10	0	0
Информационные системы (по отраслям)	очная	100	71	21	4	6	29	9	36	6	29	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	100	100	26	4,5	12	46	14	54	0	0	0	0

Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ													
Уровень обучения	Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Кол- во, чел.	Сред. балл	Отл., чел.	Отл., %	Хор., чел.	Хор., %	Уд., чел.	Уд., %	Неуд., чел.	Неуд.,%
Монтаж сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная	100	46	13	3,5	1	8	5	39	7	53	0	0
Автомеханик	очная	100	87	39	4,3	18	46	16	41	5	13	0	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	очная	100	67	54	3,9	10	19	26	48	18	33	0	0
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	очная	100	65	20	3,9	4	20	9	45	7	35	0	0
Мастер общестроительных работ	очная	100	80	10	4,5	7	70	1	10	2	20	0	0

Профессиональное училище АГАСУ													
Уровень обучения	Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Кол- во, чел.	Сред. балл	Отл., чел.	Отл., %	Хор., чел.	Хор., %	Уд., чел.	Уд., %	Неуд., чел.	Неуд.,%
Автомеханик	очная	100	100	34	4,3	11	32,4	23	67,6	0	0	0	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	очная	100	100	20	4,5	10	50	10	50	0	0	0	0
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	очная	100	100	14	4,4	6	42,9	8	57,1	0	0	0	0
Повар	очная	100	100	14	4,8	15	83,3	3	16,7	0	0	0	0
Мастер отделочных строительных работ	очная												

Динамика численности студенческого актива среднего профессионального образования АГАСУ в 2019 г.

Наименование общественного объединения обучающихся	Количество участников	
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	2	3
Волонтерское движение «Импульс»	10	20
Студенческий совет	12	12
Поисковый отряд «Поиск»	5	5
Волонтерский отряд ПУ АГАСУ	30	47
Поисковый отряд «Магистраль»	40	50