

ПРИНЯТО
Решением Ученого Совета
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
Протокол № 4 от «27» 10 2016 г

УТВЕРЖДАЮ
приказом ректора
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
№ 34-02 от «27» 10 2016 г

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» с 10.05.2023 г. преобразовано путем изменения типа в государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на основании постановления Правительства Астраханской области от 26.04.2023 г. № 188-П

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Астрахань 2016

Содержание

1. Общее положение.....	3
2. Порядок проведения самообследования.....	3
3. Правила проведения самообследования	4
4. Сроки и форма проведения самообследования.....	5
5. Содержание отчета о самообследовании.....	6
5.1. Общие сведения об образовательной организации.....	6
5.2. Образовательная деятельность.....	7
5.3. Научно-исследовательская деятельность	7
5.4. Международная деятельность.....	8
5.5. Воспитательная и внеучебная деятельность	8
5.6. Материально-техническое обеспечение.....	8
Приложение	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования средне профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, дополнительно профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,

- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- Уставом Учреждения.

1.2 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета, его филиалов и структурных подразделений, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3. Самообследование проводится Университетом ежегодно.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

-планирование и подготовку работ по самообследованию Университета;

-организацию и проведение самообследования в структурных подразделениях и филиалах АГАСУ;

-обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;

-рассмотрение и утверждение отчета по самообследованию Ученым советом Университета.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования АГАСУ, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются настоящим Положением.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- научно-исследовательской деятельности;

- международной деятельности;

- воспитательной и внеучебной деятельности;
- материально-технической базы;
- востребованности выпускников;

2.4. На основании обобщения результатов проведенной оценки выполняется анализ показателей деятельности Университета, филиалов и структурных подразделений по состоянию на 1 апреля текущего года (Приложение 1,2,3,4).

2.5. Результаты самообследования АГАСУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности Университета, который подписывается ректором и заверяется печатью (Приложение 5).

3. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Самообследование проводится Университетом в соответствии с решением Ученого совета АГАСУ на основании приказа ректора о проведении самообследования и утверждения состава комиссий по самообследованию Университета, структурных подразделений.

3.2. В ходе проведения самообследования должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по каждой образовательной программе требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным требованиям.

3.3. Процедура самообследования реализуется в соответствии с Регламентом проведения самообследования (Приложение 5).

3.4. На кафедрах в рамках самообследования структурных подразделений проводится оценка и анализ показателей деятельности кафедр, а так же самообследование реализуемых образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры), и формируется отчет по форме, установленной настоящим Положением (Приложение 4)

3.5. Структурные подразделения АГАСУ реализуемые программы СПО проводят самообследование в соответствии с настоящим Положением самостоятельно и предоставляет отчет по установленной форме (Приложение 2) .

3.6. Структурные подразделения АГАСУ реализуемые программы дополнительного образования детей проводят самообследование в соответствии с

настоящим Положением самостоятельно и предоставляет отчет по установленной форме (Приложение 3) .

3.7. Структурные подразделения АГАСУ реализуемые программы дополнительного профессионального образования проводят самообследование в соответствии с настоящим Положением самостоятельно и предоставляет отчет по установленной форме (Приложение 4).

3.8. Филиалы АГАСУ проводят самообследование в соответствии с настоящим Положением самостоятельно и предоставляет отчет по установленной форме (Приложение 2).

4. СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. Самообследование в Университете и его структурных подразделениях проводится ежегодно в период с 15 января по 01 марта.

4.2. Самообследование проводится подразделениями Университета и его филиалами. В ходе самообследования проводится оценка видов деятельности, соответствующих специфике деятельности подразделения. Структурные подразделения результаты самообследования оформляют в виде отчета, включающего аналитическую часть, количественные значения показателей деятельности Университета, а также анализ результатов деятельности. Отчёт составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

4.3. В период с 01 по 05 марта структурные подразделения и филиалы Университета представляют отчёты о самообследовании (в печатном виде за подписью руководителя структурного подразделения и электронном виде в формате документа Word) в отдел дополнительного образования и сетевого развития, контроля(далее отдел ДО и СР,К).

4.4. В период с 05 марта по 5 апреля сотрудники отдела ДО и СР,К составляют сводный отчет о самообследовании Университета.

4.5. Отчет о самообследовании Университета рассматривается на заседании Ученого совета Университета, подписывается ректором и заверяется печатью Университета.

4.6. Не позднее 20 апреля текущего года отчёт о самообследовании размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет» и направляется учредителю.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Отчет готовится на основании справок по самообследованию основных направлений деятельности Университета, в которых подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

В аналитической части приводится информация о деятельности вуза, которая включает следующие разделы:

5.1. Общие сведения об образовательной организации

Указываются полное наименование и контактная информация образовательной организации, дается краткая историческая справка об Университете. Проводится анализ основных документов, регулирующих правовые основы функционирования и их соответствие фактическим условиям на момент самообследования, внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Университета; лицензии на право ведения образовательной деятельности с приложениями; свидетельства о государственной аккредитации вуза с приложениями.

Проводится анализ системы управления Университетом, отмечается степень участия обучающихся в управлении вузом. Изучаются документы, регламентирующие работу Ученого совета Университета, анализируется деятельность ректората (круг вопросов, рассматриваемых ректоратом, планы работы ректората; контроль за исполнением решений; действенность принимаемых решений). Дается оценка организации делопроизводства в вузе.

5.2. Образовательная деятельность

Приводится информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах высшего образования, организации приема и качественном составе абитуриентов (поступающих), контингенте обучающихся, выпуске специалистов, востребованности и трудоустройстве выпускников, качестве образования, кадровом обеспечении образовательного процесса, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ, особенностях организации учебного процесса в аспирантуре.

Анализируется структура подготовки и изменение контингента слушателей и обучающихся по программам дополнительного профессионального образования: количество реализуемых программ, соответствие программ повышения квалификации требованиям заказчиков, категории слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

5.3. Научно-исследовательская деятельность

Раздел включает следующую информацию: сведения о научных и инновационных подразделениях в составе Университета, об основных научных школах и направлениях, показателях Университета в области НИР, инновационной деятельности и объемах проведенных научных исследований, о подготовке научно-педагогических кадров, работе диссертационных советов, редакционно-издательской деятельности и публикационной активности преподавателей. Анализируется использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в практику, рассматривается научно-исследовательская работа обучающихся.

5.4. Международная деятельность

При анализе международной деятельности Университета необходимо дать оценку следующих вопросов: участие представителей вуза в международных образовательных и научных программах и конференциях, количество иностранных обучающихся и (или) стажирующихся в вузе, количество студентов и аспирантов Университета, обучающихся и (или) стажирующихся за рубежом, количество педагогических работников и научных сотрудников, прошедших стажировку за рубежом, чтение лекций иностранными преподавателями в Университете и преподавателями вуза за рубежом, совместные с иностранными образовательными учреждениями и обучающимися мероприятия и др.

5.5. Воспитательная и внеучебная деятельность

Раздел включает следующую информацию: организация воспитательной и внеучебной работы в Университете, студенческое самоуправление, студенческие объединения и социальные проекты, направления внеучебной деятельности: художественное, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, научно-познавательное, дополнительное образование.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Раздел включает следующую информацию: финансово-экономическая деятельность, инфраструктура и хозяйственно-техническая база Университета, оснащение образовательного процесса учебным и научным оборудованием, социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и работников.

Во второй части отчета приводятся результаты анализа показателей самообследования, рассчитанные на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, СПО-1, СПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) за отчетный период.

Форма 1. Показатели деятельности образовательной организации **высшего образования**,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица изменения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.2.4	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек
1.2.5	По очной форме обучения	человек
1.2.6	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.7	По заочной форме обучения	человек
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы
1.6	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек
1.7	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по	человек

	специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%
1.10	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%
1.11	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек/%
2. Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной	%

	организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
3. Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной	Человек

	организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
4. Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
5. Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%

5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%
-----	---	-----------

Приложение 2.

Форма 2. Показатели деятельности образовательной организации **средне профессионального образования**, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%

Приложение 3.

Форма 3. Показатели деятельности организации **дополнительного образования**, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	единиц

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

Приложение 4.

Форма 3. Показатели деятельности организации **дополнительного профессионального образования**, подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в	человек/%

	образовательной организации	
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2. Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе	единиц

	цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3. Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4. Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве	кв. м

	оперативного управления	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%

Приложение 5.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Аналитическая часть

Наименование и содержание раздела	Ответственный исполнитель
Введение: Цель проведения самообследования. Историческая справка. Учредитель. Устав. Реквизиты.	Отдел дополнительного образования и сетевого развития
Система управления университетом: Структура университета (структурные подразделения, факультеты, кафедры, представительства, филиалы) Принципы и структура управления университетом. Полномочия учредителя и высшего органа управления (конференция). Ученый совет и его полномочия. Локальные акты университета. Делопроизводство. Коллегиальность управления.	Первый проректор
	Руководители структурных подразделений СПО
Образовательная деятельность: Перечень лицензированных и аккредитованных образовательных программ. Перечень реализуемых ОПП ВО, ООП ВО, в том числе программ подготовки научно-педагогических и научных кадров. Перечень и состояние контингента лицензированных и реализуемых программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ. Локальные акты университета, регламентирующие образовательную деятельность. Учебные структурные подразделения.	Первый проректор
	Проректор по научно-исследовательской деятельности
	Проректор по воспитательной работе
Содержание и качество подготовки обучающихся: Документы, регламентирующие прием абитуриентов. Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, учебных-методических комплексов дисциплин требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Результаты итоговой аттестации выпускников. Подготовка аспирантов.	Первый проректор
	Проректор по научно-исследовательской деятельности
	Проректор по воспитательной работе
Организация учебного процесса:	Первый проректор

<p>Формы обучения и используемые образовательные технологии. Расписание. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Состояние учебно-лабораторной базы и ее соответствие требованиям к образовательным программам. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>	Проректор по научно-исследовательской деятельности
	Проректор по воспитательной работе
<p>Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников. Мероприятия по организации коммуникационных площадок в целях эффективного взаимодействия обучающихся и сотрудников университета с работодателями. Мероприятия по карьерному сопровождению выпускников.</p>	Учебно-методическое управление
<p>Качество кадрового обеспечения: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалифицированный состав ППС. Организация повышения квалификации ППС. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Участие ППС в научно-исследовательской работе, публикационная активность ППС.</p>	Первый проректор
	Проректор по научно-исследовательской деятельности
	Начальник управления по правовому, кадровому обеспечению и безопасности
<p>Качество учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.</p>	Первый проректор
	Отдел управления информационных технологий
<p>Качество библиотечно-информационного обеспечения: Разработка единой информационно-образовательной среды университета. Использование средств информации в образовательном процессе. Перечень приобретенных и собственных программных средств на кафедрах университета. Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к этим системам.</p>	Отдел управления информационных технологий.
<p>Качество материально-технической базы: Состояние материально-технической базы университета в целом и по направлениям подготовки. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Социально-бытовые условия.</p>	Проректор по административно-хозяйственной части
	Первый проректор

	Проректор по научно-исследовательской деятельности
Научно-исследовательская деятельность: сведения о научных и инновационных подразделениях в составе Университета, об основных научных школах и направлениях, показателях Университета в области НИР, инновационной деятельности и объемах проведенных научных исследований, о подготовке научно-педагогических кадров, работе диссертационных советов, редакционно-издательской деятельности и публикационной активности преподавателей. Анализируется использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в практику, рассматривается научно-исследовательская работа обучающихся.	Проректор по научно-исследовательской деятельности
Международная деятельность: участие представителей вуза в международных образовательных и научных программах и конференциях, количество иностранных обучающихся и (или) стажирующихся в вузе, количество студентов и аспирантов Университета, обучающихся и (или) стажирующихся за рубежом, количество педагогических работников и научных сотрудников, прошедших стажировку за рубежом, чтение лекций иностранными преподавателями в Университете и преподавателями вуза за рубежом, совместные с иностранными образовательными учреждениями и обучающимися мероприятия.	Проректор по научно-исследовательской деятельности
Воспитательная и внеучебная деятельность: организация воспитательной и внеучебной работы в Университете, студенческое самоуправление, студенческие объединения и социальные проекты, направления внеучебной деятельности: художественное, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, научно-познавательное, дополнительное образование.	Проректор по воспитательной работе

Приложение 6.

Форма заполнения отчета о самообследовании кафедры

Полное наименование кафедры: _____

Место нахождения кафедры: _____

Принадлежность кафедры: (факультет): _____

Статус кафедры: (выпускающая/невыпускающая): _____

Заведующий кафедрой (Ф.И.О., уч.степень, уч.звание): _____

Тел.: _____

E-mail: _____

История кафедры _____

Кафедра была организована _____. (1-2 страницы)

...

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Кафедра ведет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования: (указать количество, код и наименование образовательных программ. Образовательные программы указываются в соответствии с: ФГОС ВПО – для 2-4 курсов; ФГОС ВО – для 1 курса):

- программ бакалавриата: _____;
- программ специалитета: _____;
- программ магистратуры: _____;
- программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: _____;

УЧЕБНАЯ РАБОТА

Учебный процесс на кафедре ведется в соответствии с Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности № ____ от ____ августа ____ г., на основании которой кафедра имеет право осуществления образовательной деятельности по _____ образовательным программам высшего образования. Перечень образовательных программ высшего образования, а также приведенная численность контингента студентов представлена в табл. 1.

(Пояснение расчета: очная форма – с коэффициентом 1,0; очно-заочная форма – с коэффициентом 0,4; заочная форма – с коэффициентом 0,2).

Таблица 1

Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых на кафедре

Образовательная программа, направление подготовки (специальность)				Приведенная численность контингента студентов, чел.
Код	Наименование	Уровень образо- вания	Квалификация	
1	2	3	4	5

Общая приведенная численность контингента за текущий год составила ____ чел (предыдущий год - ____ г.). Рост/убыль численности приведенного контингента в течение года составил ____ %.

Уровень информатизации учебного процесса представлен в табл. 2

Уровень информатизации учебного процесса на кафедре

Параметр	Показатель
Общее количество единиц вычислительной техники	
Общее количество единиц IBM-совместимой вычислительной техники	
Из них с процессорами Pentium – II и выше	
Количество компьютерных классов	

Указать количество, сколько было приобретено в учебном году _____ и что.

Результаты итоговой государственной аттестации по кафедре приведены в табл. 3

Таблица 3

Результаты итоговой государственной аттестации на кафедре

Код, наименование образовательной программы	Выпускные квалификационные работы, %		
	Отл. и хор.	Удовл.	Неудовл.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

Повышение квалификации сотрудниками кафедры в вузах, находящихся в ведении Министерства образования и науки РФ, представлено в табл. 4.

Таблица 4

Повышение квалификации сотрудниками кафедры.

№ п/п	ВУЗ	Программа	Кол-во чел.
ИТОГО			

Сведения о реализации программ повышения квалификации научно-педагогических работников кафедры за текущий календарный год показаны в табл. 5.

Таблица 5

Сведения о реализации программ повышения квалификации научно-педагогических работников кафедры.

Длительность программы		Количество слушателей, чел.
72 час.	Обучение в АГАСУ	
	Обучение в вузах	

	Обучение в других учреждениях	
Менее 72час.		
Более 500 час.		
Кол-во преподавателей кафедры, привлеченных к реализации программ ПК научно-педагогических работников		

Всего прошли обучение - ____ чел.

Организация взаимовыгодного сотрудничества со стратегическими партнерами

– **Название компании** (описание сотрудничества: практика, стажировка, выполнение научно-исследовательских работ и т.д.);

–

Организация обучения по дополнительным образовательным программам для студентов

На кафедре организованы дополнительные занятия в каникулярный период для ____ обучающихся по следующим дисциплинам:

– Название дисциплины 1;

–

Анализ кадрового потенциала кафедры

При выборе кадровой политики кафедры _____ определяющей является стратегия дальнейшего развития АГАСУ как крупного учебно-научного и инновационного центра в строительной отрасли на базе сложившихся научно-педагогических школ при активном взаимодействии с ведущими научными, образовательными и промышленными центрами России и зарубежных стран (*Пример !!!*). В табл. 6, 7 представлены данные по структуре кафедры за последний год.

Таблица 6

Кадровая структура кафедры.

Сотрудники	Количество ставок
Профессорско-преподавательский состав	
Научные работники	
Учебно-вспомогательный персонал	
Обслуживающий персонал	
ИТОГО:	

Таблица 6

Кадровая структура ППС.

ПКГ ППС	Количество ставок.
Ассистент, преподаватель без степени	
Ассистент, преподаватель, кандидат наук	
Ассистент, преподаватель, доктор наук	
Старший преподаватель без степени	
Старший преподаватель, кандидат наук	

Старший преподаватель, доктор наук	
Доцент без степени и звания доцента	
Доцент, не имеющий степень, но имеющий звание доцента	
Доцент, кандидат наук, не имеющий звание доцента	
Доцент, кандидат наук, имеющий звание доцента	
Доцент, доктор наук, не имеющий звание доцента	
Доцент, доктор наук, имеющий звание доцента	
Профессор, кандидат наук, не имеющий звания профессора	
Профессор, кандидат наук, имеющий звание профессора	
Профессор, доктор наук, не имеющий звания профессора	
Профессор, доктор наук, имеющий звание профессора	
Заведующий кафедрой, кандидат наук	
Заведующий кафедрой, доктор наук	
Декан факультета, кандидат наук	
Декан факультета, доктор наук	
ИТОГО:	

Кадровая политика кафедры направлена, в первую очередь, на (*например: оптимизацию численного состава сотрудников структурных подразделений, приведение численности штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава к нормативным цифрам,*).

Средний возраст ППС на кафедре (по отношению к количеству ставок) составляет ___ за текущий год.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные исследования и проекты

Научные исследования кафедры охватывали _____.

В этих исследованиях активно участвовало около ___ академиков РАН, ___ других академий, ___ профессоров, ___ кандидатов наук, ___ аспирантов очной формы обучения, ___ докторантов, ___ студентов кафедры.

Основными приоритетами научной деятельности кафедры являются:

–

Кратко охарактеризовать научный потенциал кафедры (2-3 страницы)

Результативность научных разработок кафедры приведена в табл. 7

Таблица 7

Результативность научных исследований и разработок на кафедре.

Показатель	Значение
<i>1</i>	<i>2</i>
Монографии, всего, в том числе изданные:	
– зарубежными издательствами	
– российскими издательствами	
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	
– зарубежных	

– российских	
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	
– международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	
– другие сборники	
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	
– с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	
– с грифом Минобрнауки России	
– с другими грифами	
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	
Количество цитирований в Web of Science	
Количество цитирований в Scopus	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	
Открытия	
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	
Для НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соискателей)	
Заявки на объекты промышленной собственности	
Патенты России	
Зарубежные патенты	
Поддерживаемые патенты	
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего, в том числе:	
– российскими	
– иностранными	
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	
– международных	
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	
– международных	
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	
– международных	

Премии, награды, дипломы, всего, из них:	
– премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	
Работники вуза (организации) (без совместителей): – академики РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	
– член-корреспонденты РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	

Эффективность работы аспирантуры текущего года приведены в табл. 8.

Таблица 8

Эффективность работы аспирантуры

Год	Количество окончивших аспирантуру, чел.	Из столбца 2 – количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения, чел.	Из столбца 2 – количество защитившихся в срок свыше одного, но до двух лет после завершения обучения	Количество поступивших по очной форме обучения, чел.	Количество поступивших по заочной форме обучения, чел.
1	2	3	4	5	6

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время межвузовское сотрудничество является обязательным компонентом стратегии развития вузов. Пути и формы сотрудничества на межвузовском уровне разнообразны. Будучи динамично развивающимся и необратимым, процесс интернационализации и международного сотрудничества в сфере высшего образования рассматривается в качестве одного из самых эффективных путей повышения конкурентоспособности национальной системы высшего образования, ее интеграции в мировую образовательную систему (*Например !!!*).

Международное сотрудничество в области образования и науки осуществляется в рамках международных договоров, заключаемых АГАСУ с зарубежными научными и образовательными учреждениями и организациями.

В настоящее время кафедра _____ АГАСУ имеет _____ договоров с вузами и организациями _____ стран дальнего зарубежья: (перечислить страны) и _____ странами СНГ: (перечислить страны).

Договора с Университетами и организациями стран дальнего зарубежья

1. Название Университета, страна

Договоры с вузами стран СНГ

1. Название Университета, страна

Договора предусматривают обмен студентами, аспирантами, проходящими подготовку по различным формам обучения, обмен специалистами для выполнения преподавательской работы и участия в совместных научно-исследовательских работах, ...

В текущем году кафедра продолжила совместные работы с зарубежными партнерами (табл. 10).

В текущем году следующие студенты кафедры _____ были удостоены международных наград:

—

Обучение иностранных учащихся

В текущем году количество иностранных учащихся на кафедре _____ составило _____ человек, из них на контрактной основе обучается _____ студент (табл. 11).

Таблица 10

Контракты, гранты, договоры кафедр и подразделений Университета с зарубежными партнерами

Подразделение	Мероприятие
<i>1</i>	<i>2</i>

Таблица 11

Количество иностранных учающихся на кафедре

Год	Количество студентов, бюджет/контракт, чел.	Количество аспирантов и стажеров, бюджет/контракт, чел.	Слушателей подготовительного отделения, чел.	Всего студентов. бюджет/контракт, чел.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Освятить вопросы:

Воспитательной работы

Психологической поддержки студентов

Кураторства учебных групп

Внеучебных мероприятий, проводимых кафедрой за отчетный период

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 12

Сведения о специализированном и лабораторном оборудовании

№ п/п	Наименование дисциплин, в соответствии с учебными планами	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования	Год приобретения

Данные о трудоустройстве выпускников

Наименование основной образовательной программы:
Общее количество выпускников,
В том числе трудоустройстве

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ДО и СР

«19» октября 2016 г.




Е.В.Богдалова

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий юрисконсульт

«19» октября 2016 г.



Н.А. Манджиева