

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого Совета  
ГБОУ АО ВО «АГАСУ»  
Протокол № 10  
от «02» 06 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
ГБОУ АО ВО «АГАСУ»  
№ 156-02  
от «02» 06 2026 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ АО ВО «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение по организации и проведению внутренней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно – строительный университет» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, механизм организации и проведения внутренней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - ВНОКО, внутренняя оценка качества) деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно – строительный университет».

1.2 Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. (ред. от 14.12.2017);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10. 12.2013 г. (ред. от 23.09.2025г.)

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» от 24.04. 2023 г.

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего

профессионального образования по специальностям (раздел VIII. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена)

- Приказа Минпросвещения России №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г.

- Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»;

- Иными локальными нормативными актами ГБОУ АО ВО АГАСУ.

1.3 Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений среднего профессионального образования участвующие в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по ОПОП СПО.

1.4 Основными пользователями результатов внутренней независимой оценки качества образования в структурных подразделениях СПО ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно – строительный университет» являются субъекты образовательного процесса: преподаватели, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, руководители структурных подразделений, Студенческий совет, Педагогический совет, контрольные органы при проведении процедур лицензирования и аккредитации Университета, аттестации педагогических работников.

1.5 Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение современных технологий оценки качества, обеспечивает анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6 Общее руководство процессом организации оценки качества образования осуществляет ректор Университета.

1.7 Внутренняя оценка качества направлена на:

- обеспечение качества подготовки обучающихся и достижение определенного
- уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, работодателей) качеством образовательных услуг;
- повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся,
- представителей регионального и национального рынка труда;
- обеспечение конкурентоспособности образовательной программы;
- исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.).

1.8 В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- результаты компьютерного тестирования;
- результаты самообследования;
- жалобы и предложения родителей (законных представителей) и обучающихся;
- промежуточные аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточные аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточные аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и направлениям подготовки;
- иные способы и материалы, позволяющие определить качество образования.

1.9 Объекты ВНОКО:

- условия реализации образовательного процесса;
- электронная информационно-образовательная среда;
- внеучебная деятельность обучающихся.

#### 1.10 Целевые аудитории ВНОКО:

- потребители образовательных услуг (обучающиеся, их родители, выпускники);
- работодатели, общественные и профессионально-общественные организации.

1.11 Предметом исследования является степень удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности.

1.12 Учет результатов ВНОКО в деятельности структурных подразделений СПО Университета:

- план мероприятий ВНОКО;
- коррекция плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования (по мере необходимости);
- публичный доклад о результатах ВНОКО на Педагогическом совете.

1.13 Университет самостоятельно определяет варианты организации и проведения ВНОКО.

1.14 Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в структурных подразделениях СПО Университета, являются:

- показатели, характеризующие открытость и доступность информации;
- показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, общества, работодателей) качеством образовательных услуг;
- повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся,
- представителей регионального и национального рынка труда;
- обеспечение конкурентоспособности образовательной программы;

- исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.).

1.15 Управление внутренней оценкой качества условий осуществления образовательной деятельности возлагается на директоров структурных подразделений СПО.

1.16 Реализация процедуры оценивания качества условий осуществления образовательной деятельности осуществляется в форме проведения социологического исследования - анкетирования.

1.17 Участники - обучающиеся всех направлений (специальностей)

1.18 Результаты ВНОКО публикуются на официальной странице Университета в сети «Интернет».

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях:

- выявление мнения обучающихся по вопросам, относящимся к качеству обучения/воспитания по направлению (специальности), к образовательному процессу в целом;
- выявления, анализа и оценки нормативно установленных и фактических значений параметров, характеризующих качество условий осуществления образовательной деятельности;
- последующего определения и реализации мер по улучшению выявленных значений исследованных параметров качества условий осуществления образовательной деятельности;
- контроля последующей динамики исследованных параметров качества условий осуществления образовательной деятельности, результативности мер по их улучшению;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2 Основными задачами мониторинга являются:

- получение сведений о качестве условий осуществления

образовательной деятельности;

- выявление успешности адаптации первокурсников к студенческой среде и условиям обучения;
- анализ полученных результатов и разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию учебного и внеучебного процессов,
- улучшению качества подготовки будущих специалистов.

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

#### **3.1 Направления исследования:**

- мониторинг удовлетворенности открытостью и доступностью информации;
- мониторинг удовлетворенности комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- мониторингу удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности.

3.2 Методом исследования является опрос. Опрос проводится в форме анкетирования.

3.3 Личное анкетирование обучающихся проводится ежегодно.

### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ**

4.1 Проведение исследования, анализ результатов организуется руководителями структурных подразделений СПО Университета.

4.2 Результаты анализа рассматриваются на заседании Педагогического совета и доводятся до сведения всех преподавателей и сотрудников.

4.3 В анкетировании должны участвовать не менее 80% списочного состава обучающихся академической группы.

4.5 Заполненные анкеты хранятся в течение года с момента проведения анкетирования, отчеты - в течение трех лет у заместителя директора по воспитательной работе.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательного процесса осуществляется в рамках ежегодного самообследования Университета, а также самообследования основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), анкетирования обучающихся в области качества ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Ежегодное самообследования – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально – технического, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения образовательного процесса.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Ответственность за организацию и проведение ВНОКО несут руководители структурных подразделений СПО Университета.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом ректора Университета.

Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Разработал:  
Начальника ОККО

  
\_\_\_\_\_

Е.В.Аношина

И.о первого проректора

  
\_\_\_\_\_

И.И. Потапова

« 01 » июня 2026г.

Согласовано:  
Начальник юридического отдела

  
\_\_\_\_\_

А.Р. Ахмедова

« 01 » июня 2026 г.