

ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
от «26» ноября 2020 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
от «26» ноября 2020 г.
№ 347-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА,
ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА,
ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕК-
ТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Астрахань 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Общие положения	3
2. Структура и содержание оценочных и методических материалов	4
3. Порядок разработки и хранения оценочных и методических материалов ГИА	4
<i>Приложение 1</i>	6
<i>Приложение 2</i>	20
<i>Приложение 3</i>	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями на 28 апреля 2016 года, на 27 марта 2020 года);
- Нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, на основании которых организуется образовательный процесс в университете;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;
- Методическими рекомендациями по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) на территории Российской Федерации от 22.06.2020г №МН-19/15;
- Локальными нормативными актами ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре и содержанию оценочных и методических материалов (далее – ОММ) для оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.3. Задачами ОММ являются:

- контроль и управление качеством освоения студентами необходимых знаний, умений, владений и уровня сформированности компетенций, определенных в ОПОП по соответствующему направлению подготовки (специальности) в рамках компетентностной модели выпускника;
- оценка достижений обучающихся по образовательным программам высшего образования (далее-обучающиеся) в процессе государственной итоговой аттестации, с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- оценка сформированности набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.4. ОММ должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- *валидности* (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- *надежности* (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- *справедливости* (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- *эффективности* (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

1.5. При формировании ОММ должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки/специальности;

- ОПОП и учебному плану направления подготовки (специальности);

- Программы государственной итоговой аттестации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

2.1. ОММ является элементом программы ГИА (ИА) и оформляется в виде приложения к программе.

2.2. ОММ объединяет оценочные средства промежуточной аттестации.

2.3. ОММ для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) (итоговой аттестации (ИА)) обучающихся включает в себя:

- титульный лист;

- содержание;

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП (перечень вопросов и заданий к государственному экзамену; тематика выпускных квалификационных работ).

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП (знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций);

- список рекомендуемой литературы.

2.4. Для каждого результата освоения ОПОП по ГИА (ИА) организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Макет оформления оценочных и методических материалов для ГИА (Приложение 1).

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ГИА

3.1. ОММ разрабатывается вместе с программой ГИА (ИА) и проходит в ее составе все этапы экспертизы и апробации, включая рецензирование, предусмотренные установленным порядком разработки программы ГИА (ИА).

3.2. В рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций, магистерских программ создаются единые ОММы.

3.3. ОММы хранятся в бумажном и/или электронном вариантах вместе с программой ГИА и в ее составе подлежат ежегодному пересмотру и, как правило, обновлению.

3.4. Ответственным за формирование и хранение ОММ является заведующий выпускающей кафедрой, за которой закреплена основная профессиональная образовательная программа.

Требования к оформлению ОММ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

1. Формат бумаги: А4.
2. Ориентация: книжная.
3. Поля: верхнее -2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. От края до колонтитула: верхнего – 1,25 см, нижнего – 1,25 см.
4. Гарнитура шрифта: Times New Roman, обычный.
5. Кегль. Размер основного кегля – 12. Абзацный отступ – 1,25 см. Межстрочный интервал – одинарный.
6. Таблицы. Ширина таблицы не должна быть больше полосы набора текста. Название набирается жирным шрифтом 11 кегля. Кегль шрифта текста в таблице 11.

Первый проректор

Е.В. Богдалова

Начальник УМУ

И.В. Аксютина

Декан АФ

Т.О. Цитман

Декан СФ

С.П. Стрелков

Декан ФИСиПБ

Г.Б. Абуова

Декан ЭФ

И.И. Потапова

Согласовано:

Начальник юридического отдела

А.Р. Ахмедова

для программы магистратуры

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____/_____/_____
(подпись) И. О. Ф.
« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

По направлению подготовки

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 20__

для программы специалитета

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____/_____/_____
(подпись) И. О. Ф.
« ____ » _____ 20____ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

По специальности

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)

Специализация

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	11
1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	11
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	12
2.1. Государственный экзамен (итоговый экзамен)	12
2.1.1. Принципы и правила формирования содержания экзаменационных вопросов/заданий и составления билетов	12
2.1.2. Вопросы к государственному экзамену (итоговому экзамену).....	12
2.1.3. Требования к ответу/ выполнению задания и критерии оценки результатов государственного экзамена (итогового экзамена)	12
2.1.4. Шкала и критерии оценивания ответа на государственном экзамене (итоговом экзамене).	13
2.2. Выпускная квалификационная работа	16
2.2.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР).....	16
2.2.2. Требования к структуре и оформлению ВКР	16
2.2.3. Примерная тематика ВКР	16
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания....	16
3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	16
3.2. Шкала оценивания.....	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:.....	19

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы ГИА (ИА) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Индикаторы (только для ФГОС 3++)	Планируемые результаты освоения компетенции	ВКР
1		2	3
ОК-1..	Индикатор 1	Знать:	
		Уметь:	
		Владеть:	
	Индикатор 2	Знать:	
		Уметь:	
		Владеть:	
ОК-2 и т.д.	Индикатор 1	Знать:	
		Уметь:	
		Владеть:	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1. Государственный экзамен (итоговый экзамен)

2.1.1. Принципы и правила формирования содержания экзаменационных вопросов/заданий и составления билетов

В этой части методических рекомендаций дается характеристика структуры, содержания, формы экзаменационных заданий.

Государственный экзамен по направлению «Наименование профиля подготовки» по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета (выбрать) является междисциплинарным, на основании следующих специальных дисциплин:

- 1.
- 2.
3. и т.д.

При проведении государственного экзамена выпускники получают экзаменационные билеты/задания / выполняют задания теста (Форма оформления комплекта экзаменационных билетов для ГЭ представлена в приложении 2).

Экзаменационный билет включает _____ теоретических вопросов / один теоретический вопрос и практическое задание или задачу.

Экзаменационный тест включает _____ заданий.

Приводится перечень всех вопросов/заданий, выносимых на государственный экзамен

2.1.2. Вопросы к государственному экзамену (итоговому экзамену)

1.
2.
3.

Дается описание содержание/ темы практических заданий (возможно, их соотнесение с содержанием дисциплин учебного плана)/ приводятся примеры задач разного вида и т.д.

2.1.3. Требования к ответу/ выполнению задания и критерии оценки результатов государственного экзамена (итогового экзамена)

В этой части программы даются рекомендации по ответу на экзаменационные вопросы/задания/ решению задач/ выполнению тестовых заданий, описываются способы формы ответа на государственном итоговом экзамене (итоговом экзамене) /предоставления результатов выполнения заданий/способы из защиты, презентации.

Отдельными пунктами выделяются требования к теоретической и практической части экзаменационного билета.

Требования к ответу на теоретический вопрос государственного экзамена (итогового экзамена)

Ответ на вопрос билета должен соответствовать основным положениям раздела программы государственного экзамена, предусматривать изложение определений основных понятий.

При ответе на теоретический вопрос студент должен продемонстрировать.....

На ответ отводится _____ минут.

Порядок и последовательность изложения материала определяется самим студентом.

Студент имеет право расширить объем содержания ответа на вопрос на основании дополнительной литературы при обязательной ссылке на авторство излагаемой теории.

Теоретические положения должны подтверждаться примерами из практической деятельности.

Требования к ответу на практический вопрос государственного экзамена (итогового экзамена)

При ответе на вопрос, студенты должны представить (описывается форма предоставления, требования к оформлению, сроки выполнения и т.д.)

На ответ по практической части отводится до _____ минут

В содержании или приложениях к этой части методических рекомендаций желательно привести конкретные примеры:

Примерное содержание ответов на теоретический вопрос / План ответа на теоретический вопрос.

Примеры содержания и структуры ситуационных задач («кейсов»). Образец решения ситуационных задач («кейсов»).

Примеры содержания практических вопросов (практического задания – «кейс») и задач.

Образец ответа на практические вопросы (практические задания – «кейс») и задачи.

Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам государственного экзамена (итогового экзамена)

Ответ на каждый вопрос требует полного и точного ответа по существу вопроса и фиксируется в оценочном листе ответа на государственном итоговом экзамене.

2.1.4. Шкала и критерии оценивания ответа на государственном экзамене (итоговом экзамене)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ответа на государственном экзамене (итоговом экзамене)

дата _____
Факультет _____
Кафедра _____
Группа _____
Направление (специальность) _____
Профиль / специализация/ программа подготовки _____

Член ГЭК _____
(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценочная матрица членов ГЭК (ИЭК)

При оценивании ответов на теоретические вопросы и практические (кейс) задания необходимо учитывать сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. На основании критериев оценивания формируется итоговая оценка полноты формирования компетенций выпускника.

№	ФИО студента	Вопрос 1 (перечень сформированных компетенций)	Вопрос 2 (перечень сформированных компетенций)	Вопрос (перечень сформированных компетенций)3	Дополнительные вопросы (перечень сформированных компетенций)	Итоговая оценка

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____
(подпись) ФИО

2.2. Выпускная квалификационная работа

2.2.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

<i>Название раздела</i>	<i>Содержание пояснительной записки (общий объем _____ стр)</i>	<i>Содержание графической части (общий объем _____ листов)</i>

2.2.2. Требования к структуре и оформлению ВКР

2.2.3. Примерная тематика ВКР

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Результаты защиты выпускной квалификационной работы также определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА (ИА).

3.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.

	Критерии, показатели оценивания				Оцениваемые компетенции
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Введение	<ul style="list-style-type: none"> Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. 	<ul style="list-style-type: none"> Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания 	<ul style="list-style-type: none"> Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования 	
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены все разделы ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Достаточно логично, структурировано и полно представлены: <ul style="list-style-type: none"> Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: <ul style="list-style-type: none"> Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	<ul style="list-style-type: none"> Фрагментарно без логики представлены: <ul style="list-style-type: none"> Выводы и предложения не обоснованы 	
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Выводы и предложения не достаточно обоснованы. 	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР 	
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы 	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы 	<ul style="list-style-type: none"> Список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы 	
Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и стандартами по оформлению графических и текстовых документов 	<ul style="list-style-type: none"> В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения 	<ul style="list-style-type: none"> В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения 	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями 	
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного 	<ul style="list-style-type: none"> Продемонстрировано знание всего программного 	<ul style="list-style-type: none"> Продемонстрированы фрагментарные зна- 	<ul style="list-style-type: none"> Не владеет представленным материалом, допускает существенные 	

	<p>материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях. 	<p>материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	<p>ния материала, изложеного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях. 	<p>ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует умение реализовать компетенции в типовых ситуациях. 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:

- ✓ Методические рекомендации по проведению государственного экзамена;
- ✓ Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ;
- ✓ Формы оценочных листов по результатам сдачи государственного экзамена, по результатам защиты выпускной квалификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС и др. (приложение 3)

Форма оформления комплекта экзаменационных билетов для ГЭ

Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель МКН(С)
_____ И.О. Фамилия
подпись
«_____» _____ 20__ г.

Экзаменационные билеты
для государственного экзамена (итогового экзамена)

Образовательная программа

шифр и наименование

Квалификация выпускника:

Астрахань 20__ г.

(оборотная сторона титульного листа)

Билеты _____
(наименование экзамена)
рассмотрены на заседании кафедры

протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой _____
_____ (наименование кафедры) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Одобрены метокомиссией направления (специальности) _____,
протокол от _____ № _____.

Председатель МКН(С) _____
_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Утверждено на МКН(С)
«_____» 20____ г. протокол № _____
Председатель _____ И.О. Фамилия
подпись / печать

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (итоговый экзамен)

по направлению подготовки (специальности) _____
шифр/наименование

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. _____

(компетенции: _____)

2. _____

(компетенции: _____)

3. _____

(компетенции: _____)

Составители: _____
должность, ученое звание, ФИО

_____ *должность, ученое звание, ФИО*

Астрахань 20____ г.

