



**ГАОУ АО ВО «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ 2022**

**ГУРЫЛЕВА В.В., КАНД. ФИЛОЛ. НАУК,
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ, СОЦИОЛОГИИ
И ЛИНГВИСТИКИ**

- ✓ Экзаменационная работа состоит из двух частей (А, Б).
- ✓ Часть 1 содержит 30 заданий (А1-А30). К каждому из них даны 4 варианта ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, таким образом, максимальное количество баллов за этот вид работы – 60.
- ✓ Часть 2 содержит 10 заданий (Б31-Б40). Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла, таким образом, максимальное количество баллов за этот вид работы – 40.
- ✓ Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.
- ✓ Максимальное количество баллов – 100.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ



ПОЯСНЕНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Прочитайте внимательно задания теста и варианты ответов к нему.

В каждом задании **I части** может быть только **один правильный ответ** в виде цифры (числа); **II части** – **несколько правильных ответов**: цифра (число) или слово (несколько слов).

Выбранный вариант ответа отметьте не в тесте, а на бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

Если Вы не можете выполнить какое-либо задание, переходите к следующему.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ АБИТУРИЕНТА НА ДИСТАНЦИОННОМ И ОЧНОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Экзаменуемый не имеет права:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- вступать в разговоры с третьими лицами;
- использовать справочные материалы (книги, шпаргалки, записи в бумажном и электронном виде), любые гаджеты (сотовые телефоны, пейджеры, планшеты), дополнительные мониторы и компьютерную технику, кроме той, что непосредственно используется для экзамена;
- открывать вкладки браузера (Яндекс, Google и т. д.)

Обнаружение у студентов во время экзамена учебных и методических материалов, электронных средств связи, а также нарушение настоящих правил является основанием для принятия решения о прекращении экзамена и выставлении оценки «неудовлетворительно» («0» по стобалльной шкале).

Экзаменуемый обязан обеспечить необходимые условия для работы системы прокторинга:

- достаточный уровень освещенности;
- низкий уровень шума;
- наличие документа, удостоверяющего личность пользователя;
- отсутствие помех передачи видео- и аудиосигнала.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ АБИТУРИЕНТА НА ЭКЗАМЕНЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

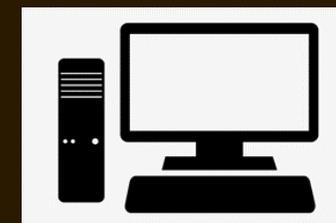
Во время экзамена абитуриент должен:

- использовать только одно средство вывода изображения (монитор, ТВ, проектор), одну клавиатуру, один манипулятор (компьютерную мышь);
- сконцентрироваться на выполнении заданий на экране компьютера, не сосредотачивая взгляд на длительное время на посторонних предметах вне зоны видимости веб-камеры;
- не покидать зону видимости веб-камеры;
- не отключать микрофон и не снижать его уровень чувствительности к звуку во время тестирования.



ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ СОДЕРЖАТ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ:

- ❖ ОРФОЭПИЯ
- ❖ ПУНКТУАЦИЯ
- ❖ ГРАММАТИКА
- ❖ ЛЕКСИКА
- ❖ СТИЛИСТИКА
- ❖ ОРФОГРАФИЯ
- ❖ МОРФОЛОГИЯ
- ❖ ФРАЗЕОЛОГИЯ
- ❖ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ
- ❖ СИНТАКСИС



ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

Орфоэпия

- Орфоэпические нормы современного русского языка
- Литературное словесное ударение

**В каком слове неверно определено ударение?
(Выделенная буква должна обозначать ударный гласный).**

- 1) тОрты
- 2) пуловЕр
- 3) жалюзИ
- 4) столЯр

Ответ: 2

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

Словообразование

- Основные способы формообразования в современном русском языке

Прочитайте предложение и выполните задание.

(1)Я о ней много думал. (2)Особенно в детстве. (3)Хорошо быть храбрым: все уважают, а другие и боятся. (4)А главное, думал я, никогда нет этого паскудного трепета в душе, когда ноги сами тянут бежать, а то от трепету до того слабнут, что коленки трясутся, и, кажется, лучше б лёг и живым в землю закопался. (5)И я не столько боялся самой опасности, сколько самого страха, из-за которого столько подлостей на свете делается. (6)И я знал, что **по-французски** «трус» и «подлец» – одно слово – «ляш». (7)Сколько друзей, товарищей, сколько самой бесценной правды предано из-за трусости...

(Б. Житков)

Из данных предложений выпишите наречие, образованное приставочно-суффиксальным способом.

Ответ: по-французски

Грамматика, морфология

- Формы степеней сравнения прилагательных
- Склонение количественных числительных
- Словосочетания с собирательными числительными
- Нормы управления
- Употребление причастий и деепричастий, причастных и деепричастных оборотов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Задание 1. Укажите правильный вариант ответа.

- 1) купить гороху
- 2) положить чесноку
- 3) много лука
- 4) килограмм сахару

Ответ: 3

Задание 2. Прочитайте текст и выполните задание.

(1)И очень быстро, за какие-то 50 лет, мир стал совершенно другим...

(2)Произошло то, что называют промышленной революцией. (3)Что же было причиной этих перемен? (4)Дело в том, что паровая машина оказалась настолько рентабельной, что вызвала невиданный рост производства.

В каких из перечисленных предложений есть указательное местоимение?

- 1) 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 1, 4
- 4) 3, 4

Ответ: 1

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

Стилистика

- Текст как речевое произведение
- Основные признаки текста
- Типы текста по функционально-смысловым особенностям и стилям речи
- Способы и средства связи предложений в тексте
- Стилистические фигуры речи, их виды

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Известно, что Вильгельм Рентген не умел изменять своим принципам – моральным так же, как и научным. (2)... (3)На исходе Первой мировой войны, когда Германия голодала, друзья из Голландии присылали стареющему учёному масло и сахар. (4)Но он считал недостойным личное благополучие среди всеобщего бедствия и, теряя силы от недоедания, всё-таки сдавал голландские посылки для общественного распределения. (5)Только когда дело стало совсем плохо и ему грозила смерть, он согласился на добавочный паёк.

Какая фраза должна быть второй в этом тексте?

- 1) Его научный авторитет был непререкаем.
- 2) Однако в действительности это было далеко не так.
- 3) Этому есть много примеров.
- 4) Возможно, это всего лишь миф.

Ответ: 3

Лексика, фразеология

- Фразеологические единицы русского языка и их употребление
- Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии
- Лексическая сочетаемость русских слов
- Фразеологические единицы русского языка и их употребление
- Паронимы и их употребление
- Синонимы и их употребление
- Антонимы и их употребление

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Задание 1. В каком предложении выделенное слово употреблено неправильно?

1. Я собрал библиотеку из книг русских и европейских классиков, чьё творчество мне **симпатизировало**.
2. При первом же знакомстве наш начальник вызвал у нас **симпатию**.
3. Зритель привык искать в репликах персонажей **скрытый** смысл.
4. Печорин не размахивал руками, что говорит о **скрытном** характере.

Ответ: 1

Задание 2. Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Геометрия Евклида, алгебра древних арабов, с чем мы знакомимся ещё в школе, **оказали** серьёзное **влияние** на архитектуру и военное дело, философию и историю. (2)Науки, которые принято было относить к описательным (география, биология и т.п.), всё больше используют методы, разработанные в математике. (3)Сейчас процесс математизации знаний значительно ускорился. (4)По существу можно говорить уже об интенсивном внедрении математического мышления в любую сферу познавательной деятельности.

В каком предложении есть глагольный фразеологический оборот, имеющий книжную стилистическую окраску?

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 2
- 4) 1

Ответ: 4

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Орфография

- Правописание корней
- Правописание приставок
- Правописание суффиксов
- Правописание окончаний
- Правописание гласных после шипящих и Ц
- Правописание гласных и согласных на стыке морфем
- Слитные, дефисные и отдельные написания

Задание 1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна Н?

- А. Вымоще...ая улица
- Б. Серебря...ая чаша
- В. Лекцио...ый курс
- Г. Обветре...ые руки

- 1) А, Б
- 2) Б
- 3) В, Г
- 4) Г

Ответ: 2

Задание 2. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (в) течение дня, (в)следствие болезни, иметь (в) виду
- 2) авария (в) виду гололёда, плыть (на) встречу волнам, (на) перебор судьбе
- 3) (в) течении реки, (в) заключение концерта, (в) виду землетрясения
- 4) (в) течение года, (в) заключение беседы, (в) виду обстоятельств

Ответ: 2

Синтаксис, пунктуация

- Осложнение простого предложения
- Однородные члены предложения
- Обособленные второстепенные члены предложения
- Сложное предложение
- Сложносочиненные предложения
- Сложноподчиненные предложения
- Бессоюзные сложные предложения
- Сложные предложения с различными видами связи

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Задание 1. В каком предложении придаточную часть сложно-подчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) Самым распространённым типом текста, который встречается в учебной литературе, является рассуждение-объяснение.
- 2) Логика устанавливает ряд важных правил, по которым строится изложение в учебной и справочной литературе.
- 3) Исконно русскими считаются слова, которые наш язык унаследовал от языков-предков, и слова, появившиеся в собственно русском языке.
- 4) Ограждения из жердей, которые связаны вместе с ветками деревьев, на Руси назывались «кита».

Ответ: 2

Задание 2. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в данном предложении?

Недалеко от деревни (1) мы обнаружили небольшое озеро (2) у берегов которого (3) плавали дикие утки (4) и сделали привал.

- 1) 1, 2, 4
- 2) 3
- 3) 2, 4
- 4) 2, 3, 4

Ответ: 3