

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ АО ВО

«АГАСУ»



Т. В. Золина

**Программа общеобразовательного
вступительного испытания по истории
(в форме собеседования)
для поступающих в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата и программам специалитета в 2023 году**

АСТРАХАНЬ

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательного вступительного испытания по истории в форме собеседования предназначена для лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона N 19-ФЗ:

1) обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области;

2) обучавшихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, и принятых начиная с 2021/22 учебного года на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Российской Федерации (за исключением территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области со дня их принятия в Российскую Федерацию).

2. Организационно-методические указания по проведению вступительного испытания

Вступительные испытания по дисциплине «История» проводятся в форме собеседования (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 1 марта 2023 г. N 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов

- Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»).

Собеседование проводится с целью выявления уровня компетентности абитуриента в области исторических знаний, а также определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Программа вступительного испытания по истории содержит задания по трем разделам: «Древность и средневековье», «Новое время», «Новейшее время».

3. Содержание программы

Раздел 1. Древность и Средневековье

Народы и древнейшие государства на территории России.

Киммерийцы, скифы, сарматы. Боспорское царство. Великое переселение народов. Хазарский каганат. Волжская Болгария. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Русь в IX – начале XII в.

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура языческие традиции.

Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Российское государство во второй половине XV–XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов

России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Раздел 2. Новое время

Россия в XVIII – середине XIX в.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье- бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Реформы 1860-1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско- японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

Раздел 3. Новейшее время

Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон.

Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг.

Российская Федерация. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

4. Вопросы для собеседования

1. Древняя Русь в IX–начале XII в.: возникновение государства, киевские князья и их деятельность.
2. Политическая раздробленность Руси в XII–XIII вв.: причины, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве.
3. Древнерусская культура X–начала XIII в.
4. XIII в. в истории Руси: борьба с внешней опасностью, нашествия и вторжения с Востока и Запада.
5. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства в XIV–XV вв.
6. Московское государство в эпоху Ивана Грозного: основные направления и результаты внутренней политики. Опричнина.
7. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV–XVI вв.
8. Культура и духовная жизнь Руси в XIV–XVI вв.
9. Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время и его последствия.
10. Россия в XVII в.: новое в социально-экономическом и политическом развитии.
11. Народные движения XVII в. Церковный раскол.
12. Преобразования в России в первой четверти XVIII в.: содержание, итоги, последствия.
13. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
14. Россия в эпоху Екатерины II: просвещенный абсолютизм.
15. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.: задачи, основные направления, итоги.
16. Культура и общественная мысль России в XVIII в.
17. Основные направления и итоги внутренней политики Александра I.
18. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход.
19. Декабристы: идейные предпосылки «декабризма», система взглядов, тактика действий.
20. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I.
21. Общественные движения в России в 1830 – 1850-е гг.
22. Реформы 1860–1870-х гг.: содержание, итоги, последствия.
23. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы.
24. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: основные направления и события.
25. Художественная культура и духовная жизнь России во второй половине XIX в.
26. Революция 1905–1907 гг.: причины, этапы, основные события, значение.

27. Реформы П.А. Столыпина. Направления, итоги и значение аграрной реформы.
28. Особенности развития художественной культуры России в начале XX в. и ее вклад в мировую культуру.
29. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
30. Революционный процесс в России 1917 г.: февраль–октябрь.
31. Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги.
32. Новая экономическая политика: причины проведения, мероприятия, итоги.
33. Образование СССР: предпосылки, причины, принципы создания Союза.
34. Основные направления внешней политики СССР в 1920–1930-е гг.
35. Политика индустриализации в СССР: методы, результаты, цена проведения.
36. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги и последствия.
37. Великая Отечественная война: начало, основные события 1941–1942 гг., их значение.
38. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: основные сражения, роль тыла, значение.
39. Завершающие этапы Великой Отечественной войны и Второй мировой войны: основные сражения, поражение и капитуляция гитлеровской Германии и Японии, причины и значение победы стран антигитлеровской коалиции.
40. СССР в первые послевоенные годы (1945–1953 гг.).
41. Внешняя политика СССР в середине 1950-х–середине 1960-х гг.: доктрины и практика.
42. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
43. Духовная и культурная жизнь в СССР в 1950–1980-е гг.: тенденции развития; основные явления и события, деятели культуры.
44. СССР в середине 1960-х–середине 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.
45. Внешняя политика СССР в середине 1960-х–середине 1980-х гг.: доктрины и практика.
46. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и общественно-политической системы, итоги.
47. Распад СССР: причины, ход и последствия. Начало становления новой российской государственности.
48. Формирование новой российской государственности в 90-е гг. XX в.: этапы и особенности политического процесса.

49. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в России в 90-е гг. XX-начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы.
50. Россия в системе современных международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики.

Рекомендуемая литература для абитуриентов:

1. История России с древнейших времён до 1861 г./ Под ред. Н.И. Павленко. М.: Высшее образование, 2009.
2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами)/ В. А. Федоров, Н. А. Федорова. - 5-е изд., испр. М.: Издательство Юрайт, 2022.
3. Соколов А.К. Курс советской истории 1917-1940. М., 1999.
4. Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории 1941-1991: Учебное пособие. М., 1999.
5. История русской культуры IX-XX вв./ Шульгин В.С., Кошман Л.В., Сысоев Е.К., Зезина М.Р. М., 2006.

5. Критерии оценивания

Для успешного прохождения вступительного испытания по дисциплине «История» поступающему необходимо набрать не менее 32 баллов.

Собеседование оценивается по 100-балльной системе.

86-100 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.

61-85 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью преподавателя.

32-60 баллов - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

31 и менее баллов – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Абитуриент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента.