

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**Программа общеобразовательного
вступительного испытания по русскому языку
(в форме собеседования)
для поступающих в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»
по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата и программам специалитета в 2024 году**

АСТРАХАНЬ

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку в форме собеседования предназначена для лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ:

1) обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области;

2) обучавшихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, и принятых начиная с 2021/22 учебного года на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Российской Федерации (за исключением территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области со дня их принятия в Российскую Федерацию).

2. Организационно-методические указания по проведению вступительного испытания

Вступительные испытания по дисциплине «Русский язык» проводятся в форме собеседования (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 1 марта 2023 г. № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»).

Собеседование проводится с целью выявления уровня компетентности абитуриента в области русского языка, а также определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Программа вступительного испытания по русскому языку содержит задания по разделам: «Лексика», «Фразеология»; «Морфология», «Синтаксис», «Орфография», «Стилистика».

3. Содержание программы

Лексика. Фразеология

Понятие о лексике. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, диалектные слова. Термины.

Понятие о фразеологизмах.

Морфология

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность-неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных – первое, второе, третье.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим особенностям: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Склонение имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные, собирательные и порядковые. Склонение имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Переходность-непереходность глаголов, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые глаголы. Наклонение

(изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы.

Причастие. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий.

Деепричастие. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий от глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий.

Наречие. Значение наречий, грамматические признаки, синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Формообразующие, отрицательные, модальные, вопросительные частицы. Простые и составные частицы.

Междометие как особая часть речи. Группы междометий по значению. Производные и непроизводные междометия.

Синтаксис

Словосочетание. Словосочетание как синтаксическая единица. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений.

Бессоюзные сложные предложения.

Стилистика

Текст. Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста. Диалог и монолог как речевые формы текста. Описание, повествование и рассуждение как функционально-смысловые типы речи (текста).

Стили русского языка. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Стиль художественной литературы.

Орфография

Правописание корней. Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Правописание слов с чередующимися гласными *о - а* в корнях *-гор-/-гар-, -кос-/-кас-, -лож-/-лаг-, -рос-/-раст -* и др. Чередование *е - и* в корнях *-бер-/-бир-, -мер-/-мир-, -блест-/-блист-, -жег-/-жиг-, -чет-/-чит -* и др., чередования *а(я)-им, а(я)-ин*.

Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные. Непроизносимые согласные.

Правописание приставок. Буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание приставок *пре -* и *при-*. Буквы *ы-и* и после приставок.

Правописание *-Н-* и *-НН* в суффиксах прилагательных и причастий

Употребление прописных букв.

Прописные буквы в начале текста. Прописные буквы после знаков препинания. Имена прилагательные и наречия, образованные от индивидуальных названий. Географические и астрономические названия. Названия исторических эпох и событий. Названия государственных и профессиональных праздников, знаменательных дат, учреждений, организаций и предприятий, документов, должностей, званий, знаков отличия. Названия, выделяемые кавычками, сложносокращенные слова и аббревиатуры.

4. Примерные экзаменационные вопросы

1. Понятие о лексике. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

2. Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

3. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим особенностям: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения.

4. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи.

5. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Грамматические категории глагола.

6. Словосочетание как синтаксическая единица. Строение словосочетаний. Виды словосочетаний по характеру главного слова. Виды подчинительной связи слов в словосочетании.

7. Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске.

8. Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

9. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

10. Односоставные предложения: определительно-личные, неопределительно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

11. Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами.

12. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей.

13. Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.

14. Правописание гласных в корне. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Правописание слов с чередующимися гласными о – а, е – и, а(я)-им, а(я)-ин.

15. Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные. Непроизносимые согласные.

16. Правописание приставок. Буквы з и с на конце приставок. Правописание приставок пре – и при-. Буквы ы-и и после приставок.

17.-Н – и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.

18. Употребление прописных букв.

Рекомендуемая литература для абитуриентов

1. Бабайцева В. В. Русский язык. Тренинг по орфографии. Пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы/ В. В. Бабайцева, О. А. Сальникова. – М.: Дрофа, 2011.
2. Вараксин Л. А. Современный русский язык: синтаксис простого предложения: сб. упражнений/ Л. А. Вараксин. – М.: Флинта: Наука, 2010.
3. Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературная правка. – М.: Айрис - Пресс, 2013.
4. Чешко Л. А. Русский язык для абитуриентов/ Л. А. Чешко. – М.: Айрис-Пресс, 2010.

5. Греков В. Ф. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

6. Критерии оценивания знаний

Длительность экзамена – 45 минут.

Работа состоит из четырех заданий разделов (лексика, фразеология, морфология, синтаксис, орфография, стилистика).

Для успешного прохождения вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» поступающему необходимо набрать не менее 36 баллов.

Собеседование оценивается по 100-балльной системе.

86-100 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.

61-85 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью преподавателя.

36-60 баллов – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

35 и менее баллов – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента.