

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
И.О. ректора ГБОУ АО ВО «АГАСУ»
С.П. Стрелков



**Программа общеобразовательного
вступительного испытания
по «Географии»
для поступающих в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»
по образовательным программам высшего образования – программам
бакалавриата в 2025 году**

АСТРАХАНЬ

Программа вступительного испытания по географии содержит задания по четырем разделам: «Географическая карта и история географических открытий», «Общие географические закономерности», «География России», «Экономическая и социальная география мира»,

1. Организационно-методические указания по проведению экзамена и критерии оценивания знаний

Вступительные испытания по дисциплине «География» проводятся в письменной форме. Длительность экзамена - 2 часа (120 мин).

Работа состоит из 25 заданий. К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла, таким образом, максимальное количество баллов - 100.

2. Содержание программы

Раздел 1. Географическая карта и история географических открытий.

Тема 1.1 Географические открытия

Тема 1.2 Географическая карта

1.2.1. Масштаб, виды масштаба, различия карт по масштабу.

1.2.2. Определение географических координат.

1.2.3. Определение по картам азимутов, направлений, расстояний

Раздел 2. Общие географические закономерности.

Тема 2.1. Суточное и годовое движения земли и их следствия.

Тема 2.2. Главные особенности природы Земли.

2.2.1. Внутренние и внешние процессы, изменяющие рельеф земной поверхности.

2.2.2. Зависимость рельефа и полезных ископаемых от строения земной коры.

2.2.3. Климатообразующие факторы

2.2.4. Климатические пояса и типы климатов

2.2.5. Мировой океан и воды суши

2.2.6. Почвенно-растительный покров, животный мир.

2.2.7. Географические пояса и природные зоны мира.

2.2.8. Изменение природы под действием хозяйственной деятельности человека.

Раздел 3. География России.

Тема 3.1 Географическое положение и политическая карта России.

3.1.1. Географическое положение и границы

3.1.2. Географические исследования и открытия на территории России

3.1.3. Политико-административное устройство

Тема 3.2 Природа России

3.2.1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые

3.2.2. Климат

3.2.3. Внутренние воды

3.2.4. Почвенно-растительный покров, животный мир

3.2.5. Природное районирование

3.2.6. Охрана природы, рациональное использование природных ресурсов

Тема 3.3 Население России

3.3.1. Численность и естественное движение населения

3.3.2. Типы населенных пунктов, городское и сельское население

3.3.3. Размещение населения, миграции

3.3.4. Национальный и религиозный состав населения

Тема 3.4 Общая характеристика хозяйства России

3.4.1. Факторы размещения основных производств

3.4.2. Топливо-энергетический комплекс

3.4.3. Машиностроение

3.4.5. Агропромышленный комплекс

3.4.6. Транспорт

Тема 3.5. Географические регионы, географическое разделение труда

3.5.1. Географическое положение, природные условия и ресурсы

3.5.2. Население

3.5.3. Хозяйственная специализация

3.5.4. Региональные экологические проблемы

Раздел 4. Экономическая и социальная география мира.

Тема 4.1 Политическая карта мира.

4.1.1. Формирование политической карты мира

4.2.1. Типы стран на политической карте мира

Тема 4.2 Население мира

4.2.1. Численность и воспроизводство населения

4.2.2. Размещение населения, урбанизация

4.2.3. Религиозный и национальный состав населения

4.2.4. Трудовые ресурсы. Структура занятости населения

Тема 4.3 Мировые природные ресурсы

4.3.1. Основные виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.

4.3.2. Рациональное использование природных ресурсов

Тема 4.4. География Мирового хозяйства.

4.4.1. Мировая промышленность

4.4.2. Мировое сельское хозяйство

4.4.3 Мировой транспорт

Тема 4.5. Региональный обзор мира

4.5.1. Особенности отраслевой структуры хозяйства крупных стран

4.5.2. Территориальная структура хозяйства крупных стран и регионов

мира

4.5.3. Страны мира

Тема 4.6. Глобальные проблемы человечества.

3. Перечень объектов контроля:

1. Знание основного фактического материала.

2. Знание и понимание географической карты.

3. Знание определений основных понятий и терминов, применение

понятий для решения учебных задач.

4. Знание качественных и количественных характеристик географических объектов и явлений умение их оценивать и сравнивать между собой.

5. Понимание причинно-следственных связей между компонентами природных комплексов, элементами социально-экономических систем, а также в системе - «природа-общество».

6. Определение территории (зона, район, регион) на основании представлений о ее главных особенностях (географическое положение, природа, население, хозяйство).

4. Список литературы:

1.Алексеев А.И. и др. География России. Природа и население. Книга первая. – М.: Дрофа 2005.

2.Алексеев А.И., Николина В.В. "География: Население и хозяйство России". Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: "Просвещение", 2005.

3.Баранчиков Е.В. и др. География: Учеб. для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2005.

4.Баринова И.И.. Природа России. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа. 2005.

5.В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром. География России: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений в 2 кн.; книга 2. Хозяйство и географические районы. 9 класс. – М: Дрофа. 2005.

6. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. – М: Русское слово, 2019 г.

7. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: экономическая и социальная география мира: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. – М: Русское слово, 2019 г.

8. Герасимова Т.П., и др. Начальный курс географии: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2001.
9. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. «Экономическая и социальная география мира». Учебник для X класса средней школы. – М.: «Просвещение», 2005.
10. Дронов В.П., Ром В.Я. "География России. Население и хозяйство" Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: "Дрофа", 2005.
11. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 кл. Учебник для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2005.
12. Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. – М.: «Просвещение» 2019.
13. Холина В.Н. География (углубленный уровень). Учебник. 10 кл. – М.:Дрофа, 2019 г.
14. Холина В.Н. География (углубленный уровень). Учебник. 11 кл. – М.:Дрофа, 2019 г.