

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

ОДОБРЕНО
Ученым Советом
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
Протокол № 7
от «31» 03 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
_____ Т.В. Золина
от «31» 03 2022 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Астрахань 2022

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Система управления и структура университета	7
2. Сведения по основным профессиональным образовательным программам ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	9
2.1. Система образования в университете.	19
2.2. Контингент обучающихся в университете	19
2.3. Прием в университет по программам высшего и среднего профессионального образования	20
2.4. Дополнительное образование	28
2.5. Общие сведения об основных профессиональных образовательных программах (далее ОПОП)	29
2.6. Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ	51
2.6.1. Учебный план	55
2.6.2. Учебные программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы дисциплин	56
3. Организация учебного процесса	61
4. Качество подготовки обучающихся	64
4.1. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	64
4.2. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников	66
4.3. Трудоустройство выпускников	68
5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся	71
6. Научная и международная деятельность	72
6.1. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность	72
6.2. Международная деятельность	80
7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	83
7.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно- методической литературой	83
7.2. Информационное обеспечение	85
8. Материально-техническая база	87
8.1. Материально-техническое обеспечение	87
8.2. Медицинское и социальное обслуживание сотрудников и студентов Университета	87
9. Воспитательная и внеучебная деятельность	88
Заключение	98
Приложения	

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №136 от 15 февраля 2017г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 января 2013 г., письма Минобрнауки России №АК-8/05вн от 21 марта 2016г. «Об утверждении методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», приказом ректора ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 04 февраля 2022 г. № 22-ОД .

* Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (на основе данных формы N 1-Мониторинг за 2017 год) (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 N ИК-136/05вн).

Рассмотрены материалы самообследования деятельности государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» за 2021 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания основных образовательных программ и условий их реализации, уровень и качество подготовки выпускников. Оценена научная, международная и финансово-экономическая деятельность университета. Была также проведена оценка развития университета, оценка состояния материально-технической базы, выполнения требований и условий к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО и СПО.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности университета, а результаты деятельности филиалов представлены отдельными отчетами.

1. Общие сведения об образовательной организации (

ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее АГАСУ или Университет) является государственным автономным образовательным учреждением Астраханской области высшего образования (высшее учебное учреждение).

Полное наименование: государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

Сокращенное наименование: ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Наименование Университета на английском языке: Astrakhan State University of Architecture and Civil Engineering, сокращенно - ASUACE.

Местонахождение Университета и почтовый адрес: 414056, Российская Федерация, Астраханская область, город Астрахань, улица Татищева, 18. телефон (8512) 49-42-15, 49-42-19, факс 49-42-15, адрес официального сайта: www.agacy.pf, электронный адрес: buildinst@mail.ru

Учредителем Университета является Астраханская область. Функции и полномочия учредителя от имени Астраханской области осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области (далее - Агентство) и министерство образования и науки Астраханской области, координирующее деятельность находящегося в его ведении Университета (далее – Министерство).

Университет находится в ведомственном подчинении Министерства. Агентство осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении государственного имущества Астраханской области, закрепленного в оперативное управление Университета.

Университет по своему типу является образовательной организацией высшего образования, некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной и научной деятельности.

Предметом деятельности Университета является образовательный процесс, направленный на достижение уставных целей и задач Университета.

Цель Университета - обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования и научно-педагогической квалификации.

Достижение поставленной цели диктует необходимость разработки и осуществления комплекса приоритетных задач:

В образовательной сфере

1. Совершенствование и развитие организации учебного процесса как инновационной модели

Задачи:

1. Совершенствование управления разработкой и реализацией основных образовательных программ.

2. Развитие и совершенствование основных образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры на основе компетентного подхода в рамках ФГОС, с учетом потребностей рынка труда и требований профессиональных стандартов.

3. Систематическое обновление и совершенствование учебно-методического обеспечения основных образовательных программ по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемых в АГАСУ.

4. Развитие международного сотрудничества в образовательной сфере.

5. Усиление академической мобильности российских и иностранных студентов.

6. Развитие научно-исследовательской компоненты подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

7. Развитие организационного обеспечения индивидуальных образовательных траекторий подготовки обучающихся.

8. Развитие материально-технической базы и лабораторной базы реализации основных профессиональных образовательных программ.

9. Развитие материально-технической базы, методического и кадрового обеспечения инклюзивного образования.

10. Подготовка к государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в АГАСУ.

2. Развитие информационно-электронной образовательной среды университета

Задачи:

1. Комплексное развитие сайта АГАСУ, обеспечивающее представление университета как современного, открытого и прозрачного.

2. Внедрение инновационных форм образовательного процесса на базе современных информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Организация систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в области развития информационно-электронной образовательной среды.

4. Разработка и внедрение электронного портфолио обучающихся всех уровней подготовки.

3. Развитие системы непрерывного образования

Задачи:

1. Развитие интеграции и преемственности образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры для расширения возможностей обучающихся по формированию их образовательно-карьерных траекторий.

2. Развитие среднего профессионального образования в университете на основе интеграции образовательного процесса в системе «колледж – вуз».

3. Развитие довузовской подготовки на основе сотрудничества с образовательными организациями общего среднего образования и удаленного взаимодействия с абитуриентами.

4. Разработка и модернизация программ дополнительного образования и профессионального обучения на основе внедрения профессиональных стандартов.

5. Совершенствование образовательных технологий дополнительного профессионального образования, в том числе развитие модульного обучения и дистанционных форм обучения.

4. Развитие механизма взаимодействия с работодателями

Задачи:

1. Совершенствование способов мотивации работодателей к участию во взаимодействии с вузами в формировании и реализации образовательных программ.

2. Разработка форм организации взаимодействия с работодателями на этапах разработки, корректировки, реализации и оценки результатов реализации образовательных программ.

3. Совершенствование механизма взаимодействия с работодателями при трудоустройстве выпускников.

4. Развитие базовых кафедр и формирование инновационных практико-ориентированных образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей.

В научно-исследовательской сфере

1. Развитие научных исследований как основы для получения новых знаний, сохранения и укрепления научно-педагогического коллектива, подготовки конкурентоспособных специалистов

Задачи:

1. Активизация грантозаявочной деятельности, участия в российских и международных конкурсах грантов, заключения государственных и муниципальных контрактов на выполнение НИР, а также договоров по заказам хозяйствующих субъектов.

2. Расширение совместных научных мероприятий (конференций, симпозиумов, круглых столов и др.) с отечественными и зарубежными вузами-партнерами.

3. Формирование и поддержка перспективных научных школ в сфере фундаментальных и прикладных наук, интеграция вузовской и академической науки.

4. Продвижение результатов научных исследований и доведение их до уровня реализации конечного продукта и внедрения, наращивание публикаций ученых университета в ведущих отечественных и зарубежных изданиях.

5. Развитие информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований.

6. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе, в том числе участие в выполнении научных проектов с внешним финансированием.

В сфере воспитательной деятельности

1. Формирование культурно-развивающей университетской среды

Задачи:

1. Организация воспитательной работы и создание условий для поддержки инициатив обучающихся в рамках приоритетных направлений государственной молодежной политики.

2. Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3. Разностороннее развитие личности обучающихся университета, создание условий для формирования социокультурных компетенций обучающихся.

4. Развитие системы студенческого самоуправления, обеспечивающей вовлечение обучающихся в процессы принятия управленческих решений.

Совершенствование управления университетом

1. Совершенствование организационной структуры и информационных систем управления

Задачи:

1. Совершенствование организационной структуры управления университетом.

2. Совершенствование системы взаимодействия всех подразделений и

филиалов университета.

3. Внедрение автоматизированной системы управления университета, позволяющих осуществлять эффективное управление образовательным и научным процессами.

2. Совершенствование финансово-экономической деятельности университета и развитие имущественного комплекса

Задачи:

1. Развитие систем мотивации и стимулирования научно- педагогических работников и других категорий персонала на основе внедрения системы эффективных контрактов.

2. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности университета.

3. Модернизация имеющегося имущественного комплекса, проведение капитальных ремонтов, развитие без барьерной среды и обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Достижение эффективности использования 100% вовлеченности имущественного комплекса в научно-образовательный процесс на основе его оптимизации.

1.1. Система управления и структура университета

Система управления и взаимодействия структурных подразделений университета разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

В состав АГАСУ входят четыре факультета и десять кафедр:

Строительный факультет:

- Кафедра промышленного и гражданского строительства (ПГС)
- Кафедра геодезии, кадастрового учета (ГКУ)

Архитектурный факультет:

- Кафедра архитектуры и градостроительства (АГ)
- Кафедра дизайна и реставрации (ДР)

Экономический факультет:

- Кафедра экономики строительства (ЭС)
- Кафедра философии, социологии и лингвистики (ФСЛ)
- Кафедра экспертизы, эксплуатации и управления недвижимостью (ЭЭиУН)

Факультет инженерных систем и пожарной безопасности:

- Кафедра инженерных систем и экологии (ИСЭ)
- Кафедра пожарной безопасности и водопользования (ПБиВ описать категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности)
- Кафедра систем автоматизированного проектирования и моделирования (САПРиМ)

В состав университета также входят структурные подразделения среднего профессионального образования:

- Колледж строительства и экономики АГАСУ,
- Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ,
- Профессиональное училище АГАСУ
- Университет имеет филиалы в г. Харабали и п. Енотаевка, реализующие программы среднего профессионального образования.

Организация управления университетом соответствует принципам управления научно-образовательными комплексами, требованиям законодательства и уставу университета. В университете сформирована система документационного обеспечения управления, основанная на требованиях и рекомендациях нормативных, методических документов и стандартов в области информационно-документационного обеспечения управления и обеспечивающая эффективное управление университетом и взаимодействие структурных подразделений, проведение мероприятий по совершенствованию процессов управления.

Согласно уставу, общее руководство университетом осуществляет выборный орган – Ученый Совет. В состав Ученого Совета университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого Совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого Совета Университета избираются собранием (конференцией) университета тайным голосованием сроком на 5 лет.

Количество членов Ученого Совета, порядок выдвижения кандидатур и нормы представительства в Ученом Совете от структурных подразделений университета и обучающихся определяются действующим Ученым Советом университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав Ученого Совета или отозванными из него, если за них проголосовало более 50% присутствующих на собрании (конференции) при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. После избрания состав Ученого Совета объявляется приказом ректора Университета.

В случае увольнения (отчисления) из университета члена Ученого Совета он автоматически выбывает из состава Ученого Совета.

Полномочия Ученого Совета университета:

Ученый Совет Университета принимает решения об учреждении (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау)), исключительные права на которые принадлежат университету.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности университета созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства.

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении решений вышестоящих органов и органов управления университета, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности университета и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, других структурных подразделений университета организовано на различных уровнях.

Выводы:

По результатам анализа структуры управления университетом комиссия отмечает, что поставленные цели развития университета являются актуальными.

2. Сведения по основным образовательным программам ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами университета.

Устав ГАОУ АО ВО «АГАСУ» утвержден распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области № 179 от 12.08.2019 г.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 2077 от 13.04.2016 г., серия 90Л01 №0009114 и свидетельства о государственной аккредитации № 2857 от 20 июня 2018 года и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам, представленным в таблице1.

**Образовательные программы университета в соответствии с лицензией
на право осуществления образовательной деятельности**

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Направления профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное образование	Арматурщик. Бетонщик. Каменщик. Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций. Печник. Стropальщик. Электросварщик ручной сварки
2.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное образование	Маляр строительный. Монтажник каркасно – обшивных конструкций. Облицовщик – плиточник. Облицовщик – мозаичник. Облицовщик синтетических материалов. Штукатур
4.	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	среднее профессиональное образование	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям. Электромонтажник по кабельным сетям. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
5.	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	среднее профессиональное образование	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
6.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование	Маляр строительный. Монтажник каркасно – обшивных конструкций. Облицовщик – плиточник. Облицовщик мозаичник. Штукатур.
7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично	среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки

		механизированной сварки (наплавки)	образование	плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением. Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе. Газосварщик. Сварщик ручной сварки полимерных материалов. Сварщик термитной сварки.
9.	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций
10.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.
11.	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля
12.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар. Кондитер
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
13.	07.02.01	Архитектура	среднее профессиональное образование	Архитектор
14.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник
15.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
16.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам. Специалист по информационным

				системам
17.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
18.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	среднее профессиональное образование	Техник Специалист по информационным системам обеспечения градостроительной деятельности
19.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению
20.	43.02.14	Гостиничное дело	среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству

высшее образование – программы бакалавриата				
21.	07.03.01	Архитектура	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
22.	07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
23.	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
24.	08.03.01	Строительство	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
25.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
26.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
27.	38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
28.	09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
29.	20.05.01	Пожарная безопасность	высшее образование -специалитет	Специалист
30.	21.05.01	Прикладная геодезия	высшее образование -специалитет	Инженер-геодезист
высшее образование – программы магистратуры				
31.	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	высшее образование - магистратура	Магистр
32.	20.04.02	Природообустройство и водопользование	высшее образование - магистратура	Магистр
33.	38.04.01	Экономика	высшее образование - магистратура	Магистр
34.	08.04.01	Строительство	высшее образование - магистратура	Магистр
35.	09.04.02	Информационные системы и технологии	высшее образование - магистратура	Магистр

высшее образование – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
36.	08.06.01	Техника и технологии строительства	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Профессиональное обучение
Дополнительное образование
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное профессиональное образование 2. Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензионные условия и требования по организации процесса обучения соблюдаются в соответствии ФГОС ВО и ФГОС СПО.

На организацию учебного процесса в зданиях и помещениях университета имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

– Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Астраханской области №30.АЦ.02.000.М.000350.10.20 от 22.10.2020г.

– Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы о соответствии объекта защиты требования пожарной безопасности Главного Управления МЧС России по Астраханской области №101л-6-1-14; №113л-6-1-14, №110л-6-1-14, №109л-6-1-14, №108л-6-4-14, №114л-6-1-14, №102л-6-1-14, №99л-6-1-14, №103л-6-1-14; №111л-6-1-14; № 112л-6-1-14; № 255л-6-4-1; № 254л-6-4-1; № 253л-6-4-1; №104л-6-1-14; №105л-6-1-14

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников университета осуществляется на основании лицензии Министерства здравоохранения АО серия МЗ АО № 000096, №ЛО 30-01 001599 от 15 декабря 2016 года.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в университете разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности: (Тимофеева)

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

2. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

3. Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

4. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

5. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

6. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

7. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

8. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

9. Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану обучающегося по образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

10. Положение о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

11. Положение о порядке разработки и утверждения программы практики и оценочных и методических материалов ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

12. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

13. Положение об условиях и порядке зачисления в качестве экстернов, порядке прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернами по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

14. Положение о порядке организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

15. Положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре и спорту ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

16. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации обучающихся по неаккредитованным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

17. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

18. Положение об оценочных и методических материалах дисциплины ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

19. Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

20. Положение о порядке разработки и утверждения программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

21. Положение об оценочных и методических материалах государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

22. Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

23. Положение по формированию индивидуального плана преподавателя ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

24. Положение о планировании внеаудиторной работы профессорско-преподавательского состава ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

25. Положение об инклюзивном образовании ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

26. Положение о работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

27. Нормы времени для расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом ГАОУ АО ВО «АГАСУ» на 2021-2022 учебный год

28. Положение о структуре, содержании и порядке оформления учебно-методических материалов ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

29. Положение об учебно-методическом комплексе ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

30. Положение о выполнении и защите курсовых проектов (работ) ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

31. Положение о порядке приема и проверки контрольных работ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

32. Положение о режиме занятий обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

33. Положение о разработке учебных планов по программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

34. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

35. Положение о переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

36. Положение о предоставлении академического отпуска ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

37. Положение об аттестационной комиссии ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

38. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
39. Положение об интерактивных формах обучения в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
40. Положение о методических комиссиях по направлениям подготовки / специальностям высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
41. Положение о методической работе ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
42. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
43. Положение об учебно-методическом совете ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
44. Положение о приемной комиссии ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
45. Положение об апелляционных комиссиях ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
46. Положение о предметной экзаменационной комиссии в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
47. Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
48. Порядок заполнения, учета и выдачи документов государственного образца о высшем образовании и их дубликатов для аккредитованных образовательных программ в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
49. Порядок заполнения, учета и выдачи документов установленного образца о высшем образовании и их дубликатов для неаккредитованных образовательных программ в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
50. Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
51. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
52. Положение о льготах по оплате за обучение сотрудникам ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
53. Положение о порядке замещения должностей научных и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
54. Положение о выборах деканов факультетов и заведующих кафедрами ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
55. Положение о руководителе основной образовательной программы высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
56. Положение о порядке присвоения статуса профессор-консультант и доцент-консультант ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в структурных подразделениях СПО университета разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности:

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
2. Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

3. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учебным заведением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
5. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам СПО в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
6. Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
7. Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися основных образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) эл. носителях в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
8. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практик, доп. образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
9. Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
10. Положение об обучении по индивидуальным учебным планам и ускоренном обучении в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
11. Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
12. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
13. Положение о конкурсах и олимпиадах в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
14. Положение о совете родителей в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
15. Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
16. Положение о присвоении квалификационных разрядов по рабочим профессиям в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
18. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ППССЗ, ППКРС в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
19. Положение о зачетной книжке студента структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
20. Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

21. Положение об организации самостоятельной работы студентов в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
22. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
23. Положение о педагогическом совете структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
24. Положение о методическом кабинете структурного подразделения СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
25. Положение о порядке аттестации педагогических работников структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
26. Положение об учебно-производственных мастерских структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
27. Положение о повышении квалификации и стажировке педагогических работников, мастеров производственного обучения и педагогов-организаторов структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
28. Положение о лабораторных и практических занятиях обучающихся структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
29. Положение о классном руководстве в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
30. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ УД и ПМ при реализации ФГОС СПО в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
31. Положение о порядке выдачи и оформления справки об обучении в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
32. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
33. Положение об учебном геодезическом полигоне ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
34. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
35. Положение о посещении занятий участниками образовательного процесса в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
36. Положение о журнале учебных занятий структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
37. Положение о выполнении и защите курсовых проектов (работ) в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
38. Положение о спортивной площадке структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
39. Положение о порядке приема и проверки контрольных работ в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
40. Положение об индивидуальных проектах студентов по общеобразовательным дисциплинам структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

41. Положение об индивидуальном плане работы преподавателя среднего профессионального образования в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

42. Положение о цикловых методических комиссиях структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

43. Положение об учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих и служащих в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

44. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

45. Положение о работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в структурных подразделениях СПО и филиалах ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

46. Положение о нормах времени для расчета объема учебной работы преподавателям и мастерам производственного обучения и нормах оплаты часов преподавателям, мастерам производственного обучения, работающим на условиях внешнего и внутреннего совместительства в структурных подразделениях СПО и филиалах ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

2.1. Система образования в университете

Система образования в университете обеспечивает возможность реализации права на обучение в течение всей жизни (непрерывное образование) и включает в себя:

профессиональное образование по уровням подготовки:

– среднее профессиональное образование – профессиональная подготовка специалистов среднего звена и профессиональная подготовка квалифицированных рабочих и служащих;

– высшее образование – бакалавриат;

– высшее образование – специалитет;

– высшее образование – магистратура;

– высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;

дополнительное образование:

– дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);

– дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональная переподготовка;

– профессиональное обучение;

– дополнительное образование детей и взрослых.

2.2. Контингент обучающихся в университете

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального и высшего образования по всем уровням обучения составляет 3524 чел. (таблицы 2,3,4).

Число обучающихся по основным образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (бакалавриат, специалитет, магистратура) на

31.12.2021 г. составляет: по очной форме обучения – 909 чел., по заочной форме обучения – 628 чел.

Численность выпускников на 01.10.2021 г. составляет: по очной форме обучения - 143 чел., по заочной – 71 чел. (таблица 2).

Таблица 2

АГАСУ	Контингент обучающихся			Выпуск		
	очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
	909	628	1537	143	71	214

Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов.

Число обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАОУ АО ВО «АГАСУ» на 01.10.2021 г. составляло: по очной форме обучения - 10 чел., по заочной форме обучения - 7 чел. (таблица 3).

Таблица 3

АГАСУ	Контингент обучающихся (аспирантура)			Выпуск		
	очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
	10	7	17	-	-	-

Число обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» на 30.12.2021 г. составляет: по очной форме обучения – 1858чел., по заочной форме обучения – 112 чел.

Численность выпускников на конец 2021 года составила: по очной форме обучения – 407 чел., по заочной – 36 чел. (таблица 4).

Таблица 4

Структурное подразделение	Численность			Выпуск		
	Очное	Заочное	Всего	Очное	Заочное	Всего
КСиЭ	948	112	1060	202	36	238
ЖКХ	547		547	139		139
ПУ	363	0	363	66		66
	1858	112	1970	407	36	443

Сведения о численности контингента подтверждаются: приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов.

Среднее профессиональное образование

Программы среднего профессионального образования (СПО) в университете реализуются по 14 специальностям, профессиям по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) структурными подразделениями – Колледжем строительства и экономики, Колледжем жилищно-коммунального хозяйства и Профессиональным училищем. В дополнение к программам среднего профессионального образования данными структурными подразделениями реализуются программы профессионального обучения. Структура подготовки по программам среднего профессионального образования по структурным подразделениям представлена в таблице 5.

Таблица 5

Структурное подразделение	Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Норм. срок обучения
Колледж строительства и экономики	07.02.01	Архитектура (очная)	3года 10 мес.
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная)	3года 10 мес.
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная)	4года 8 мес.
	09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (очная)	3года 10 мес.
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения(очная)	2года 10 мес.
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (заочная)	3года 8 мес.
	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (очная)	3года 10 мес.
	38.02.01	Экономика и бух. учет (по отраслям) (очная)	3года 10 мес.
Колледж жилищно-коммунального хозяйства	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехн.устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3года 10 мес.
	23.01.03	Автомеханик	2 года 10 мес.
	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 мес.
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	2 года 10 мес.
	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2 года 10 мес.
	08.01.07	Мастер общестроительных работ	2 года 10 мес.
Профессиональное училище	23.01.03	Автомеханик	2 года 10 мес.
	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2года 10 мес.
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	2года 10 мес.
	43.01.09	Повар, кондитер	3года 10 мес.
	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2года 10 мес.
	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2года 10 мес.
	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электро-оборудованию	3года 10 мес.

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования осуществляется в университете по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры на четырех факультетах.

Программы высшего образования реализовывались в 2021 г. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по 8 направлениям бакалавриата, по 2 направлениям

специалитета и по 5 направлениям магистратуры. Структура подготовки по программам высшего образования по факультетам представлена в таблице 6.

Нормативный срок обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по очной форме обучения составляет: бакалавриат – 4 года, специалитет – 5 лет, магистратура – 2 года (таблица 6).

Таблица 6

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования в АГАСУ

Факультет	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура																																								
	Код по ФГОС ВО /направление	ОПОП (профиль)	Код по ФГОС ВО/специально	ОПОП (специализация)	Код по ФГОС ВО/направление	ОПОП (направленность (профиль))																																							
Экономический Факультет	38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций			38.04.01 Экономика	Экономика фирмы и отраслевых рынков																																							
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит						08.03.01 Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью			08.04.01 Строительство	Управление инвестиционно-строительной деятельностью	Строительный Факультет	08.03.01 Строительство	Промышлен-ное и гражданское строительство			08.04.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство: Проектирование	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Земельный кадастр	21.05.01. Прикладная геодезия	Инженерная геодезия			Кадастр недвижимости					Архитектурный факультет	07.03.01. Архитектура	Архитектурное проектирование					Градостроительное проектирование					07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реставрация объектов культурного наследия
	08.03.01 Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью			08.04.01 Строительство	Управление инвестиционно-строительной деятельностью																																							
Строительный Факультет	08.03.01 Строительство	Промышлен-ное и гражданское строительство			08.04.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство: Проектирование																																							
	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Земельный кадастр	21.05.01. Прикладная геодезия	Инженерная геодезия																																									
		Кадастр недвижимости																																											
Архитектурный факультет	07.03.01. Архитектура	Архитектурное проектирование																																											
		Градостроительное проектирование																																											
	07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реставрация объектов культурного наследия																																											

	07.03.03 Дизайн архитектурной среды	Проектирование городской среды				
Факультет инженерных систем и пожарной безопасности	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий			13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологий
			20.05.01 «Пожарная безопасность»		20.04.02 Природообустройство и водопользование	Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов
	08.03.01 Строительство	Теплогасоснабжение и вентиляция				
		Водоснабжение и водоотведение				
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре				09.04.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре

Программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализовывались в 2021 г. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по 1 направлению аспирантуры.

Нормативный срок обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 4 года. (таблица 7).

Таблица 7

Программы аспирантуры АГАСУ

Факультет	Код по ФГОС ВО/ направление	ОПОП (направленность (профиль))
Строительный факультет	08.06.01 Техника и технологии строительства	05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения

Факультет инженерных систем и пожарной безопасности	08.06.01 Техника и технологии строительства	05.23.03 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение, освещение
---	---	--

2.3. Прием в университет по программам высшего и среднего профессионального образования

В 2021 году университет проводил прием абитуриентов по 12 программам среднего профессионального образования (7 программ подготовки рабочих и служащих, 6 программ по подготовке специалистов среднего звена), по 8 направлениям бакалавриата, по 2 программам специалитета, по 5 направлениям подготовки магистратуры и 1 направлению подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре.

Прием на программы ВО

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 15 июня по 29 июля 2021 года на очное отделение, и с 15 июня по 8 октября 2021 года на заочное отделение в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2021/2022 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вывешивалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Таблица 8

Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета (очная форма) за 2021 год

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	из них (гр.6) принято на обучение			Средний балл ЕГЭ			Из них (гр.6)	
						За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам	Победители и призеры олимпиад школьников
<i>Программы специалитета</i>													
20.05.01	Пожарная безопасность	15	158	20	16	14	1	1	53,1	0	0	0	0
21.05.01	Прикладная геодезия	15	128	12	15	15	0	0	48	0	0	0	0

<i>Программы бакалавриата</i>													
07.03.01	Архитектура	35	112	43	37	35	2	0	67,4	46	0	0	0
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного	10	89	31	10	10	0	0	54,3	0	0	0	0
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	15	98	37	16	15	1	0	64,5	41	0	0	0
08.03.01	Строительство	55	209	17	55	55	0	0	52,48	0	0	0	0
09.03.02	Информационные системы и технологии	15	160	24	16	15	1	0	59	0	0	0	0
38.03.01	Экономика	15	135	41	24	13	9	2	75	54,4	54	0	0

Согласно приказам АГАСУ от 06.08.21г. № 744-у на места в пределах особой квоты были зачислены 3 человека. Согласно приказу от 17.08.21г. №753-у по общему конкурсу было зачислено 172 человека. На места с полным возмещением затрат было зачислено 14 человек, из них, 2- иностранные граждане (таблица 9).

Таблица 9

Направление подготовки	ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
	<i>Гражданство</i>	
	<i>Туркменистан</i>	<i>Азербайджан</i>
Архитектура		1
Информационные системы и технологии	1	
ВСЕГО:	1	1
	2	

Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета (заочная форма) за 2021 год

Код направления подготовки/специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Контрольные цифры приема, установленные в 2020	Подано заявлений на места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений на места с полным возмещением стоимости обучения	Принято на обучение	из них (гр.5) принято на обучение				Средний балл ЕГЭ			
						За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	По результатам целевого приема	В пределах особой квоты	за счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В рамках целевого приема	В пределах особой квоты
<i>Программы бакалавриата</i>													
08.03.01	Строительство	20	118	58	38	13	18	7	0	0	51,33	0	0
09.03.02	Информационные системы и технологии	10	40	13	12	9	2	0	1	64	0	0	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	10	52	27	19	10	9	0	0	0	0	0	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	10	57	23	15	10	5	0	0	61,3	0	0	0
<i>Программы специалитета</i>													
20.05.01	Пожарная безопасность	10	58	30	19	10	9	0	0	51	0	0	0
21.05.01	Прикладная геодезия	-	-	23	10	-	10	-	-	-	0	-	0

Согласно приказу АГАСУ от 20.08.21 №755-у на места в пределах особой квоты был зачислен 1 человек и на места в пределах квоты на целевое обучение были зачислены 7 человек. Согласно приказу от 20.08.21 №756-у по общему конкурсу было зачислено 52 человека. На места с полным возмещением затрат было зачислено 53 человека, из них, 2- иностранные граждане (таблица 11).

Таблица 11

Направления подготовки (специальности)	ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
	Гражданство	
	Узбекистан	Гвинея-Бисау
Строительство	1	
Пожарная безопасность		1
ВСЕГО:	1	1
	2	

Эффективная организация нового набора студентов на 1 курс и учет особенностей контингента абитуриентов позволяют вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне, обеспечивая качество подготовки специалистов.

Прием на обучение по программам магистратуры проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Поступающие на обучение вправе были представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение. Прием по программам подготовки магистров на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области осуществлялся на очную и заочную формы обучения. Всего на программы магистратуры было зачислено: на очную форму обучения - 36 человека, из них в рамках контрольных цифр приема – 35 чел. (таблица 12); на заочную форму обучения - 42 человек, из них в рамках контрольных цифр приема – 30 чел. (таблица 13)

Таблица 12

Итоги приема на программы магистратуры (очная форма) за 2021 год

Код направления	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема, установленные в 2021	Подано заявлений	Зачислено		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
Всего:		35	83	36	35	1
38.04.01	Экономика	10	24	10	10	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	10	21	10	10	0
08.04.01	Строительство	5	16	5	5	0
09.04.02	Информационные системы и технологии	10	22	11	10	1

Таблица 13

Итоги приема на программы магистратуры (заочная форма) за 2021 год

Код направления	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема, установленные в 2021	Подано заявлений	Зачислено		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
Всего:		30	116	42	30	12
38.04.01	Экономика	0	7	1	0	1
20.04.02	Природообустройство и водопользование	5	12	5	5	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	10	27	12	10	2
08.04.01	Строительство	10	50	19	10	9
09.04.02	Информационные системы и технологии	5	20	5	5	0

В аспирантуру Университета для обучения по программам научно-педагогических кадров на конкурсной основе принимаются граждане Российской Федерации, лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, граждане иностранных государств. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам обучения (таблица 14).

Таблица 14

Итоги приема на программы аспирантуры (очная форма) за 2021 год

Код направления	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема, установленные в 2020	Подано заявлений	Зачислено		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
Всего:		2	5	3	2	1
08.06.01	Техника и технологии строительства	2	5	3	2	1

Итоги приема на программы аспирантуры (заочная форма) за 2021 год

Код направления	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема, установленные в 2020	Подано заявлений	Зачислено		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
Всего:		2	4	2	2	0
08.06.01	Техника и технологии строительства	2	4	2	2	0

Прием на программы СПО

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2021 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» по программам среднего профессионального образования в 2021 году.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на информационных стендах Университета и на официальном сайте www.agasu.rf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вывешивалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Прием документов на специальности/профессии очной формы обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, проводился в соответствии с правилами приема с 15 июня по 15 августа включительно, и с 15 июня по 20 октября 2021 года на заочную форму обучения.

На программы СПО зачислялись абитуриенты, имеющие основное общее и среднее общее образование, прошедшие конкурсный отбор по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в представленных поступающими документах об образовании.

При приеме граждан, поступающих для обучения по специальности 07.02.01 «Архитектура», проводились вступительные испытания в форме графического рисунка.

В таблице 16 приведены данные, отражающие количество заявлений и количество зачисленных на очную форму обучения.

Таблица 16

Итоги приема на программы СПО за 2021 год на базе основного общего и среднего общего образования (очная форма)

Код, специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	уровень образования (9 кл., 11 кл.)	Контрольные цифры приема, установленные в 2021	Подано заявлений		Принято на обучение	из них (гр.б) принято на обучение	
				бюджет	коммерция		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
Специальности								
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9кл.	80	296	33	94	80	14
		11кл.	0	-	18	2	-	2
07.02.01	Архитектура	9кл.	40	130	26	45	40	5
		11кл.	0	-	19	5	--	5
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	9кл.	30	30	38	38	30	8
		11кл.	0	-	21	2		2
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	9кл.	40	39	49	49	40	9
		11кл.	0	-	36	9	-	9
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9кл.	10	26	19	19	10	9
		11кл.	0	-	24	3	-	3
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	9 кл.	25	73	2	25	25	0
Профессии								
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9кл.	80	209	17	85	80	5
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	9кл.	80	219	8	81	80	1
08.01.07	Мастер общестроительных работ	9кл.	25	73	0	25	25	0
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	9 кл.	25	43	0	25	25	0

08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	9кл.	25	146	4	26	25	1
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудования	9кл.	25	52	0	25	25	0
43.01.09	Повар, кондитер	9кл.	25	60	3	26	25	1

В 2021 году на базе основного общего образования на очную форму обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, было зачислено 510 человек; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 53 человек. На базе среднего общего образования на места по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено 21 человек.

Заочная форма обучения реализуется на двух специальностях: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Земельно-имущественные отношения» на базе основного общего и среднего общего образования. В таблице 17 приведены данные, отражающие количество заявлений и количество зачисленных.

Таблица 17

Итоги приема на программы СПО за 2021 год на базе основного общего и среднего общего образования (заочная форма)

Код специальности	Наименование специальности	уровень образования (9 кл, 11 кл.)	Контрольные цифры приема, установленные в 2020	Подано заявлений		Принято на обучение	из них (гр.6) принято на обучение	
				бюджет	коммерция		За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9кл.	0	0	10	7	0	7
		11 кл.	0	0	15	9	0	9
07.02.01	Земельно-имущественные отношения	9кл.	0	0	28	14	0	14
		11 кл.	0	0	7	2	0	2

Количество человек, поступивших на заочную форму обучения в 2021 году, составило 32 человек.

План набора 2021 года был выполнен.

2.4. Дополнительное образование

Система дополнительного образования в университете включает дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение.

Университет осуществляет реализацию программ повышения квалификации, профессиональную переподготовку и оказания дополнительных платных образовательных услуг с привлечением профессорско-преподавательского состава кафедр вуза, руководителей и специалистов других организаций.

Кроме того, университет успешно реализует программы профессиональной подготовки рабочих кадров на базе структурных подразделений АГАСУ.

Прием слушателей на обучение осуществляется по прямым договорам АГАСУ с предприятиями и организациями строительной отрасли, ЖКХ и других отраслей, и ведомств, а также с физическими лицами.

На базе АГАСУ функционирует Учебно-методический центр по ГО и ЧС. Осуществляет следующие основные виды деятельности:

- обучение, повышение квалификации должностных лиц и работников органов исполнительной власти города, организаций по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности людей на водных объектах, вопросам охраны труда;
- обучение спасателей городских аварийно-спасательных служб и формирований и дополнительное профессиональное образование руководителей городских аварийно-спасательных служб и формирований;
- оказание помощи организациям и населению в методическом обеспечении в вопросах гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Таблица 18

Численность слушателей ПК (повышение квалификации) в 2021 г. по реализуемым направлениям и видам обучения

№	Направления и виды обучения	Численность слушателей (чел.)
1	Дополнительное образование, в том числе:	
2	Повышение квалификации	1513
3	Профессиональная переподготовка	42
4	Профессионально обучение	203

Количество программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, проведенных в университете в 2021 г.

Виды программ	2020г.
Всего реализовано программ:	62
Из них:	
Повышение квалификации и профессиональной переподготовке	43
Профессионального обучения	19

2.5 Общие сведения об основных профессиональных образовательных программах (далее ОПОП)

07.03.01 «Архитектура»

**направленность (профиль): Архитектурное проектирование,
Градостроительное проектирование**

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

направленность (профиль): «Проектирование городской среды»

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

направленность (профиль): «Реставрация объектов культурного наследия»

Право университета на подготовку бакалавров по направлениям подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Архитектура», утв. приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017г. № 509, с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Дизайн архитектурной среды», утв. приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017г. № 510, с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», утв. приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017г. № 519.

Срок обучения по очной форме по всем направлениям подготовки бакалавриата – 5 лет.

Подготовка бакалавров ведется на архитектурном факультете и на двух выпускающих кафедрах «Архитектура и градостроительство» и «Дизайна и реставрации». Данные кафедры осуществляют подготовку и выпуск студентов очного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедр строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедр включает в себя преподавателей, имеющие государственные почетные звания, являются членами

Союза архитекторов, художников и дизайнеров России.

И.о.заведующей кафедрой «Архитектура и градостроительство» – доцент, член Союза архитекторов РФ Прошунина К.А.

Заведующая кафедрой «Дизайна и реставрации» – доцент, член Союза дизайнеров РФ Мамаева Ю. В.

Свою деятельность кафедры «Архитектура и градостроительство» и «Дизайна и реставрации» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

08.03.01 «Строительство»

направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»

08.04.01 «Строительство»

направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

Право университета на подготовку бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Промышленное и гражданское строительство» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2017г. №481.

В 2019 году был первый набор по направлению подготовки магистратуры 08.04.01 «Строительство» по профилю «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» на очную и заочную формы обучения. Организация образовательного процесса по магистратуре ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Строительство» (уровень магистратуры), утв. приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2017г. №321.

Срок обучения по очной форме по всем направлениям подготовки бакалавриата – 4 года.

Подготовка бакалавров ведется на строительном факультете и выпускающей кафедре «Промышленное и гражданское строительство». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – к.т.н., доцент Завьялова О.Б.

Свою деятельность кафедра «Промышленное и гражданское строительство» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

направленность (профиль): «Земельный кадастр», «Кадастр недвижимости»

21.05.01 «Прикладная геодезия»

Специализация: «Инженерная геодезия»

Право университета на подготовку бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилям «Земельный кадастр», «Кадастр недвижимости» и инженеров-геодезистов по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Землеустройство и кадастры», утв. приказом Минобрнауки РФ от 1 октября 2015г. №1084 и ФГОС ВО по подготовке специалистов «Прикладная геодезия», утв. приказом Минобрнауки РФ от 07 июня 2016г. №674.

Основанием для открытия данного направления(специальности) явилась острая потребность строительного комплекса региона, а также предприятий геодезической направленности в квалифицированных кадрах, в частности, в области геодезии.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавриата – 4 года. Срок обучения по очной форме по специалитету – 5 лет.

Подготовка бакалавров и специалистов ведется на строительном факультете и выпускающей кафедре «Геодезии, кадастрового учета». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – к.б.н., доцент, Кособокова С.Р.

Свою деятельность кафедра «Геодезии, кадастрового учета» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета

и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

38.03.01 «Экономика»

**направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»,
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Право университета на подготовку бакалавров по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилям «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015г. №1327.

В 2013 году был первый набор по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» на заочную форму обучения, с 2015 года – на очную форму обучения. Организация образовательного процесса по магистратуре ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (уровень магистратуры), утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015г. №321.

Срок обучения по очной форме по всем направлениям подготовки бакалавриата – 4 года. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки магистратуры – 2 года.

Подготовка бакалавров и магистров ведется на экономическом факультете и выпускающей кафедре «Экономика строительства». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – к.э.н., доцент Митченко И.А.

Свою деятельность кафедра «Экономика строительства» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

08.03.02 «Строительство»

направленность (профиль): «Экспертиза и управление недвижимостью»

Право университета на подготовку бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2017г. № 481.

Подготовка бакалавров по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» идет на стыке инженерно-строительных, экономических, управленческих и правовых специальностей в сфере строительства и экспертизы недвижимости.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавриата – 4 года.

Подготовка бакалавров ведется на экономическом факультете и выпускающей кафедре «Экспертизы, эксплуатации и управления недвижимостью». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – к.т.н., доцент Купчикова Н.В.

Свою деятельность кафедра «Экспертизы, эксплуатации и управления недвижимостью» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

08.04.01 «Строительство»

направленность (профиль): «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Организация образовательного процесса по магистратуре ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Строительство» (уровень магистратуры), утв. приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2017г. №321.

В 2021 году был первый набор по направлению подготовки магистратуры 08.04.01 «Строительство» по профилю «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» на очную и заочную формы обучения.

Срок обучения по очной форме – 2 года, по заочной – 2 года 10 месяцев.

Подготовка магистров ведется на выпускающей кафедре «Экспертизы, эксплуатации и управления недвижимостью»

Выпускники магистратуры смогут работать в качестве руководителя строительной организации, специалиста в области производственно-

технического и технологического обеспечения строительного производства, организатора проектного производства в строительстве, специалиста в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве, в области планово-экономического обеспечения строительного производства.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – к.т.н., доцент Купчикова Н.В.

Свою деятельность кафедра «Экспертизы, эксплуатации и управления недвижимостью» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

08.03.01 «Строительство»

направленность (профиль): «Теплогазоснабжение и вентиляция»

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

направленность (профиль): «Энергообеспечение предприятий»

13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

направленность (профиль): «Энергетика теплотехнологий»

Право университета на подготовку бакалавров по направлениям подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» по профилю «Энергообеспечение предприятий» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2017г. № 481, по направлению подготовки бакалавров «Теплоэнергетика и теплотехника», утв. приказом Минобрнауки РФ от 28 февраля 2018г. №143.

В 2013 году был первый набор по направлению подготовки магистратуры 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» на заочную форму обучения. Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры «Теплоэнергетика и теплотехника», утв. приказом Минобрнауки РФ от 28 февраля 2018г. №146.

Срок обучения по очной форме по всем направлениям бакалавриата – 4 года. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки магистратуры – 2 года.

Подготовка бакалавров и магистров ведется на факультет инженерных систем и пожарной безопасности, и выпускающей кафедре «Инженерные системы и экология». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

И.о. заведующей кафедрой – к.т.н., доцент Аляутдинова Ю.А.

Свою деятельность кафедра «Инженерные системы и экология» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

08.03.01 «Строительство»

направленность (профиль): «Водоснабжение и водоотведение»

20.05.01 «Пожарная безопасность»

20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

направленность (профиль): Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов

Право университета на подготовку бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Водоснабжение и водоотведение, а также подготовку по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2017г. № 481, по специальности «Пожарная безопасность», утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 августа 2015г. №851.

В 2013 году был первый набор по направлению подготовки магистратуры 20.04.04 «Природообустройство и водопользование» на заочную форму обучения. Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры «Природообустройство и водопользование», утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015г. №296.

Срок обучения по очной форме по направлению бакалавриата – 4 года. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки специалитета – 5 лет. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки магистратуры – 2 года.

Подготовка бакалавров, специалистов и магистров ведется на факультете инженерных систем и пожарной безопасности, и выпускающей кафедре «Пожарная безопасность и водопользование». Данная кафедра осуществляет

подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующая кафедрой – д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки и техники, член-корреспондент Международной академии информатиологии, член-корреспондент Международной академии естествознания Шиккульская О.М.

Свою деятельность кафедра «Пожарная безопасность и водопользование» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

**09.03.02 «Информационные системы и технологии»
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии»,
09.04.02 «Информационные системы и технологии»
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии»**

Право университета на подготовку бакалавров по направлению подготовки 08.03.02 «Информационные системы и технологии» направленность (профиль) «Информационные системы и технологии», а так же подготовку магистров по направлению подготовки 08.04.02 «Информационные системы и технологии» направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Информационные системы и технологии», утв. приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017г. № 926, по направлению подготовки магистратуры «Информационные системы и технологии», утв. приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017г. № 917.

В 2019 году был первый набор по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» на очную и заочную формы обучения.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавриата – 4 года. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки магистратуры – 2 года.

Подготовка бакалавров и магистров ведется на факультете инженерных систем и пожарной безопасности, и выпускающей кафедре «Системы автоматизированного проектирования и моделирования». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в

четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Заведующий кафедрой – к.т.н., доцент Евдошенко О.И.

Свою деятельность кафедра «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

**08.06.01 «Техника и технологии строительства»
направленность (профиль) «Строительные конструкции,
здания и сооружения»;**

Право университета на подготовку аспирантов по программе 08.06.01 «Техника и технологии строительства» по направлению (профилю) «**Строительные конструкции, здания и сооружения**» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса подготовки аспирантов ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 873, и в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259.

Срок обучения по очной форме по всем направлениям подготовки аспирантов - 4 года.

Строительные конструкции, здания и сооружения - область науки и техники, занимающаяся созданием и совершенствованием рациональных типов конструкций, методов их расчета, объемно-планировочных решений промышленных гражданских и сельскохозяйственных зданий, а также их комплексов. Данная научная специальность содержит основательные научно-технические исследования и разработки в области рационального проектирования конструктивных и объемно-планировочных решений зданий и сооружений, их технической эксплуатации и конструкционной безопасности, основанные на использовании технических, экономико-математических и других современных научных методов. Значение различных разработок и решений научных и технических проблем, предусмотренных направленностью (профилем) программы аспирантуры «Строительные конструкции, здания и сооружения» для народного хозяйства Астраханской области, состоит в

создании наиболее совершенных и надежных конструкций, рациональных и комфортных объемно-планировочных проектов по созданию различных зданий и сооружений.

Профессиональная деятельность, к которой готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры - это научно-исследовательская работа в области технических наук и архитектуры, а также преподавательская деятельность по образовательным программам в системе высшего образования и науки.

Выпускникам присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом государственного образца.

Все изучаемые дисциплины обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий, в том числе, для занятий в интерактивной форме, с использованием баз данных, каталогов, программных средств обработки информации, с применением инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, лидерских качеств, межличностной коммуникации, принятия решений и др. В процессе обучения используются современные научные и авторские методики, учитывающие региональную и профессиональную специфику Астраханской области.

Цель практического обучения в аспирантуре - это овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по выбранной аспирантом программе. Привлечение аспирантов к выполнению научно-исследовательской работы в рамках приоритетных научных направлений университета, которые значимы для решения инженерно-технических проблем региона и отрасли в целом, является одной из важных задач в достижении означенной цели. Полученные результаты аспиранты апробировали, участвуя в различных видах мероприятий научного сообщества, в том числе и на базе АГАСУ, например, в международном научном форуме молодых ученых, студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одаренной молодежи - развитию науки и образования», в национальной научно-практической конференции «Инновационное развитие регионов: потенциал науки и современного образования», в международной научно-практической конференции «Перспективы развития строительного комплекса: образование, наука, бизнес» и др.

Подготовка аспирантов ведется на строительном факультете и выпускающей кафедре «Промышленное и гражданское строительство». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения. Научно-педагогические кадры кафедры имеют базовое техническое, педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и звание. Научные руководители осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов своей деятельности на национальных и международных конференциях.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Свою деятельность кафедра «Промышленное и гражданское строительство» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

**08.06.01 «Техника и технологии строительства»
направленность (профиль) «Теплоснабжение, вентиляция,
кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение»**

Право университета на подготовку аспирантов по программе 08.06.01 «Техника и технологии строительства» по направлению (профилю) «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса подготовки аспирантов ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 873, и в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259.

Срок обучения по очной форме по всем направлениям подготовки аспирантов - 4 года.

Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение - область науки и техники, занимающаяся разработкой научно-технических основ создания микроклимата в помещениях зданий, обеспечивающего надлежащий температурно-влажностный, воздушный, акустический и световой режимы в создаваемых помещениях путем принятия оптимальных технических решений в работе систем отопления, охлаждения, вентиляции, кондиционирования воздуха, тепло- и газоснабжения. Данная научная специальность содержит научно-технические исследования и разработки в области рационального проектирования этих систем, основанные на использовании технических, экономико-математических и других современных научных методов, а также передовой практики.

Направленность (профиль) программы аспирантуры «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение» - это совершенствование и оптимизация систем отопления, охлаждения, вентиляции и

создание наиболее совершенных и надежных температурно-влажностного, акустического и светотехнического режимов в помещениях зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области.

Профессиональная деятельность, к которой готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры - это научно-исследовательская работа в области технических наук и архитектуры, а также преподавательская деятельность по образовательным программам в системе высшего образования и науки.

Выпускникам присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом государственного образца.

Все изучаемые дисциплины обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий, в том числе, для занятий в интерактивной форме, с использованием баз данных, каталогов, программных средств обработки информации, с применением инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, лидерских качеств, межличностной коммуникации, принятия решений и др. В процессе обучения используются современные научные и авторские методики, учитывающие региональную и профессиональную специфику Астраханской области.

Цель практического обучения в аспирантуре - это овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по выбранной аспирантом программе. Привлечение аспирантов к выполнению научно-исследовательской работы в рамках приоритетных научных направлений университета, которые значимы для решения инженерно-технических проблем региона и отрасли в целом, является одной из важных задач в достижении означенной цели. Полученные результаты аспиранты апробировали, участвуя в различных видах мероприятий научного сообщества, в том числе и на базе АГАСУ, например, в международном научном форуме молодых ученых, студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одаренной молодежи - развитию науки и образования», в национальной научно-практической конференции «Инновационное развитие регионов: потенциал науки и современного образования», в международной научно-практической конференции «Перспективы развития строительного комплекса: образование, наука, бизнес» и др.

Подготовка аспирантов ведется на факультете инженерных систем и пожарной безопасности, на выпускающей кафедре «Инженерные системы и экология». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Научно-педагогические кадры кафедры имеют базовое техническое, педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и звание. Научные руководители осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов своей деятельности на

национальных и международных конференциях.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Свою деятельность кафедра «Инженерные системы и экология» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

07.02.01 Архитектура

Право университета на подготовку студентов по специальности 07.02.01 Архитектура подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 850.

Подготовка специалистов ведется в структурном подразделении среднего профессионального образования АГАСУ (далее структурное подразделение СПО) - Колледже строительства и экономики АГАСУ. Колледж по этой специальности осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес., на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о колледже, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Колледжа строительства и экономики АГАСУ – Ю.А.Шуклина.

Свою деятельность Колледж строительства и экономики АГАСУ осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Право университета на подготовку студентов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018г. №2.

Подготовка специалистов ведется в структурном подразделении СПО АГАСУ - Колледже строительства и экономики АГАСУ. Колледж по этой специальности осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной форм обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес, на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес. Срок обучения по заочной форме обучения на базе основного общего образования составляет 4 года 8 мес., на базе среднего общего образования – 3 года 8 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о колледже, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Колледжа строительства и экономики АГАСУ – Ю.А.Шуклина.

Свою деятельность Колледж строительства и экономики АГАСУ осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Право университета на подготовку студентов по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утв. приказом Минобрнауки РФ от 15 января 2018г. № 30.

Подготовка специалистов по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции ведется в структурном подразделении СПО Колледже жилищно-коммунального хозяйства. Данное структурное подразделение СПО по этой специальности осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Колледжа жилищно-коммунального хозяйства – к.п.н., Ибатуллина Е.Ю.

Свою деятельность Колледж жилищно-коммунального хозяйства осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Право университета на подготовку студентов по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г. № 525.

Подготовка специалистов по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) ведется в структурном подразделении СПО АГАСУ - Колледже строительства и экономики АГАСУ. Колледж по этой специальности осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес., на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о колледже, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Колледжа строительства и экономики АГАСУ – Ю.А. Шуклина.

Свою деятельность Колледж строительства и экономики АГАСУ осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Право университета на подготовку студентов по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 486.

Подготовка специалистов по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения ведется в структурном подразделении СПО АГАСУ - Колледже строительства и экономики. Колледж по этой специальности осуществляет подготовку и выпуск студентов очной и заочной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 мес, на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес. Срок обучения по заочной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 8 мес., на базе среднего общего образования – 2 года 8 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о колледже, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Колледжа строительства и экономики АГАСУ – Ю.А. Шуклина.

Свою деятельность Колледж строительства и экономики АГАСУ осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Право университета на подготовку студентов по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №487.

Подготовка специалистов по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности ведется в структурном подразделении СПО АГАСУ - Колледже строительства и экономики. Колледж по этой специальности осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес., на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о колледже, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Колледжа строительства и экономики АГАСУ – Ю.А. Шуклина.

Свою деятельность Колледж строительства и экономики АГАСУ осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Право университета на подготовку студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. № 69.

Подготовка специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ведется в структурном подразделении СПО АГАСУ - Колледже строительства и экономики. Колледж по этой специальности осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес., на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о колледже, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Колледжа строительства и экономики АГАСУ – Ю.А. Шуклина.

Свою деятельность Колледж строительства и экономики АГАСУ осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Право университета на подготовку по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утв. приказом Минобрнауки РФ от 13.03.2018 №178.

Подготовка по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ ведется в структурном подразделении СПО Колледже жилищно-коммунального хозяйства. Данное структурное подразделение СПО по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Колледжа жилищно-коммунального хозяйства – к.п.н. Е.Ю.Ибатуллина

Свою деятельность структурное подразделение осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки,

учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Право университета на подготовку по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 N 1545.

Подготовка по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ведется в структурном подразделении СПО Профессиональном училище. Данное структурное подразделение СПО по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Профессионального училища – О.А. Коваленко

Свою деятельность Профессиональное училище осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Право университета на подготовку по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утв. приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2013г. № 746.

Подготовка по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ ведется в структурном подразделении СПО Профессиональном училище. Данное структурное подразделение СПО по этой профессии осуществляет

подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Профессионального училища – О.А. Коваленко

Свою деятельность Профессиональное училище осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Право университета на подготовку по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 23.03. 2018 №205

Подготовка по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования ведется в структурном подразделении СПО Колледже жилищно-коммунального хозяйства. Данное структурное подразделение СПО по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Колледжа жилищно-коммунального хозяйства – к.п.н. Е.Ю. Ибатуллина

Свою деятельность структурное подразделение осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

Право университета на подготовку по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, утв. приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2013г. № 642.

Подготовка по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию ведется в структурном подразделении СПО Профессиональном училище. Данное структурное подразделение СПО по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Профессионального училища – О.А. Коваленко

Свою деятельность Профессиональное училище осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Право университета на подготовку по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.01.2016 №50.

Подготовка по профессии 15.01.05 Сварщик ведется в двух структурных подразделениях СПО: Колледже жилищно-коммунального хозяйства и Профессиональном училище. Данные структурные подразделения СПО по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы

обучения.

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурных подразделений строится в четком соответствии с Положениями о подразделениях, должностными инструкциями преподавателей и работников структурных подразделений.

Директор Колледжа жилищно-коммунального хозяйства – к.п.н. Е.Ю. Ибатуллина

Директор Профессионального училища – О.А. Коваленко

Свою деятельность структурные подразделения осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

43.01.09 Повар, кондитер

Право университета на подготовку по профессии 43.01.09 Повар, кондитер подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1407 от 12.10.2018г., серия 90П01 № 0042244).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016г. № 1569.

Подготовка по профессии 43.01.09 Повар, кондитер ведется в структурном подразделении СПО Профессиональном училище. Данное структурное подразделение СПО по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения по профессии 43.01.09 Повар, кондитер– 3 года 10 месяцев.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением о структурном подразделении, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

Директор Профессионального училища – Коваленко О.А.

Свою деятельность Профессиональное училище осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Право университета на подготовку по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 N 1581.

Подготовка по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ведется в двух структурных подразделениях СПО Колледже жилищно-коммунального хозяйства и Профессиональном училище. Данные структурные подразделения СПО по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурных подразделений строится в четком соответствии с Положениями о подразделениях, должностными инструкциями преподавателей и работников структурных подразделений.

Директор Колледжа жилищно-коммунального хозяйства – к.п.н. Е.Ю. Ибатуллина

Директор Профессионального училища – О.А. Коваленко

Свою деятельность структурные подразделения осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

23.01.03 Автомеханик

Право университета на подготовку по профессии 23.01.03 Автомеханик подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, утв. приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 701.

Подготовка по профессии 23.01.03 Автомеханик ведется в двух структурных подразделениях СПО Колледже жилищно-коммунального хозяйства и Профессиональном училище. Данные структурные подразделения СПО по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурных

подразделений строится в четком соответствии с Положениями о подразделениях, должностными инструкциями преподавателей и работников структурных подразделений.

Директор Колледжа жилищно-коммунального хозяйства – к.п.н. Е.Ю. Ибатуллина

Директор Профессионального училища – О.А. Коваленко

Свою деятельность структурные подразделения осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и педагогического совета, а также иных нормативных документов.

2.6. Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ

При анализе обязательного минимума содержания ОПОП проводилась проверка документального обеспечения основных профессиональных образовательных программ на предмет их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки, специальностям и реальному учебному процессу в Университете.

ОПОП ВО разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ОПОП ВО отражаются следующие сведения:

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- 2.5. Трудовые функции выпускников

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы
- 3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Календарный учебный график
- 5.2. Учебный план
- 5.3. Рабочие программы дисциплин
- 5.4. Программы практик
- 5.5. Рабочая программа воспитания
- 5.6. Календарный план воспитательной работы
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
- 5.8. Оценочные и методические материалы по дисциплинам и практикам
- 5.9. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Аннотации (к рабочим программам учебных дисциплин)

Приложение 5. Аннотации (к программам практик)

Приложение 6. Аннотация (к программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации))

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

Разработка методических указаний, пособий, рабочих программ и оценочных и методических материалов по дисциплинам осуществляется на основании действующих в Университете положений.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а

также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация программ высшего образования обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Комиссия проанализировала:

- 1) Учебный план направления подготовки (специальности);
- 2) Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебный план направления подготовки (специальности);
- 3) Рабочую программу воспитания;
- 4) Календарный план воспитательной работы;
- 5) Учебную нагрузку кафедр;
- 6) Экзаменационные ведомости;
- 7) Протоколы переаттестаций дисциплин.

При анализе использовались как твердые копии всех документов, так и электронные копии, находящиеся на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование»(<http://aracy.pf/sveden/education>).

При анализе обязательного минимума содержания ППССЗ и ППКРС проводилась проверка документального обеспечения программ на предмет соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальности/профессии и реальному учебному процессу в Университете.

ППССЗ / ППКРС разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В структуру ППССЗ / ППКРС входят:

Общие положения

Программа подготовки специалиста среднего звена

Нормативные документы для разработки ППССЗ/ППКРС

Общая характеристика ППССЗ/ППКРС

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ/ППКРС

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ/ППКРС

Область профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника

Требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ/ППКРС

Календарный учебный график

Учебный план

Аннотации (Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей)

Аннотации (Программы практик)

Программа ГИА

Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ/ППКРС

Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации ППССЗ

Характеристика социокультурной среды структурного подразделения, обеспечивающей развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Программа ГИА

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающее качество подготовки обучающегося.

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Аннотации учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4. Аннотации (программ практик)

Приложение 5. Программа ГИА

Приложение 6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Разработка методических указаний, пособий, рабочих программ и оценочных и методических материалов по дисциплинам осуществляется на основании действующих положений.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ППССЗ/ППКРС в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация программ среднего профессионального образования обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ППССЗ/ППКРС. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Комиссия проанализировала:

- 1) Учебный план специальности;
- 2) Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебный план специальности;
- 3) Учебную нагрузку структурных подразделений СПО;
- 4) Экзаменационные ведомости;
- 5) Протоколы переаттестаций дисциплин.

При анализе использовались как твердые копии всех документов, так и электронные копии, находящиеся на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование»(<http://agasy.pf/education.html>).

2.6.1. Учебный план

Соответствие учебных планов по основным профессиональным образовательным программам требованиям ФГОС ВО анализировалось по следующим позициям:

- срок получения образования по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры);
- структура и объем программы бакалавриата (специалитета, магистратуры);
- требования к результатам освоения программы бакалавриата (специалитета, магистратуры).

Анализ учебных планов показал, что учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС ВО:

срок получения образования по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) соответствует ФГОС ВО;

структура и объем программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) и ее блоков соответствует ФГОС ВО;

в учебных планах по программам бакалавриата (специалитета, магистратуры) выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

учебные планы по программам бакалавриата (специалитета, магистратуры) обеспечивают реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики;

в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

в учебных планах по программам бакалавриата (специалитета, магистратуры) обеспечивается возможность освоения обучающимся элективных и факультативных дисциплин;

в учебных планах по программам бакалавриата (специалитета, магистратуры) устанавливаются универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с ФГОС ВО.

Соответствие учебных планов по ППСЗ/ППКРС требованиям ФГОС СПО анализировалось по следующим позициям:

- соответствие нормативного срока обучения;
- продолжительность каникулярного времени;

- максимальный объем учебной нагрузки в неделю (объем образовательной программы);
- наличие обязательных дисциплин;
- наличие часов самостоятельной работы;
- наличие и соответствие требованиям изучения дисциплин «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»;
- наличие часов промежуточной аттестации;
- количество зачетов и экзаменов в учебном году;
- соотношение объемов обязательной и вариативной части.

Анализ учебных планов показал, что учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по всем перечисленным показателям.

2.6.2. Рабочие программы дисциплин и программы практик, оценочные и методические материалы дисциплин и практик

Комиссией были проанализированы рабочие программы всех дисциплин и программы практик, включенных в учебные планы ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины (РПД) – регламентирующий документ, входящий в учебно-методический комплекс дисциплины (основную профессиональную образовательную программу) и определяющий цель и содержание дисциплины, информационный объем, уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих освоению обучающимися, а также порядок изучения и преподавания дисциплины, перечень рекомендованных учебников, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения, средства диагностики успешности обучения по дисциплине, рекомендации преподавателю и обучающимся.

Структура РПД и порядок ее утверждения регламентирован Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

РПД независимо от форм обучения и направлений подготовки (специальностей) имеют сходную структуру и включают следующие разделы:

1. Цель освоения дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОПОП (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий
 - 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)
 - 5.1.1. Очная форма обучения

- 5.1.2. Заочная форма обучения
- 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам
 - 5.2.1. Содержание лекционных занятий
 - 5.2.2. Содержание лабораторных занятий
 - 5.2.3. Содержание практических занятий
 - 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 5.2.5. Темы контрольных работ
 - 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ
- 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 7. Образовательные технологии
- 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины
- 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине являются элементом рабочей программы и оформляются в виде приложения к рабочей программе (Положение об оценочных и методических материалах дисциплины ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

Рабочая программа дисциплины разрабатывается для каждой дисциплины учебного плана всех реализуемых в университете ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается преподавателем (преподавателями) кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом.

Для дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в рамках направления подготовки (специальности) для различных направленностей (профилей), специализаций, магистерских программ при условии совпадения количества часов в учебных планах допускается разработка единой РПД. В этом случае на титульном листе рабочей программы делается соответствующая запись.

Кафедра проводит процедуру обсуждения всех РПД, разрабатываемых ППС кафедры, оценивая их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний РПД возвращается разработчику. При отсутствии замечаний

РПД передается на рассмотрение и согласование председателю методической комиссии по направлению подготовки (специальности).

При отсутствии замечаний председателя методической комиссии по направлению подготовки (специальности), РПД подписывается заведующим кафедрой.

РПД согласовывается с начальником УИТ, заведующей научной библиотекой, для бакалавров, специалистов, магистров – согласовывается с УМУ, для аспирантов – согласовывается с отделом аспирантуры. Все отметки о согласовании проставляются на 2 листе РПД.

РПД в обязательном порядке проходит процедуру рецензирования (для каждого профиля). На рабочую программу представляется 2 рецензии. Внешнее рецензирование проводится представителями работодателей или ассоциациями профилирующих организаций, а также профессорами (доцентами) аналогичных по профилю кафедр других вузов.

Рецензия рабочей программы проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности);
- цели обучения, сформулированной в рабочей программе дисциплины.

РПД (с рецензиями) направляется на утверждение для бакалавров, специалистов, магистров – первому проректору; для аспирантов – проректору по научной работе и международной деятельности.

Методическая комиссия по направлению (специальности) в лице председателя несет ответственность за соответствие качественных и количественных показателей требованиям ФГОС ВО и учебного плана.

Срок действия утвержденной РПД определяется сроком действия ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

Сведения об изменениях в РПД вносятся ежегодно перед началом преподавания дисциплины. Изменения и дополнения, внесенные в утвержденную РПД, отражаются в листе изменений и заверяются заведующим кафедрой и председателем методической комиссии направления подготовки (специальности), а также вносятся в протокол заседания кафедры.

Основанием для внесения изменений являются:

- утверждение новых ФГОС ВО по направлению (специальности);
- изменения в ОПОП (изменения в учебном плане);
- обоснованные предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине или по дисциплинам, которые опираются на данную дисциплину, по результатам работы в семестре;

При накоплении относительно большого числа изменений (более 30%) или внесении существенных изменений в рабочую программу дисциплины она должна переутверждаться.

Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедр, методических комиссий направлений

(специальности), с учетом приобретенной и изданной в Университете новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах.

Вопросы к экзаменам, зачетам, экзаменационные билеты, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний студентов в полной мере отражают содержание рабочей программы.

Преподавателями кафедр используется пятибалльная система оценки успеваемости студентов по всем дисциплинам.

Имеются программы практик (ПП) и оценочные и методические материалы практик студентов.

Структура программы практики и оценочных и методических материалов практики, а также порядок их утверждения регламентирован Положением о порядке разработки и утверждения программы практики и оценочных и методических материалов практики ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

ПП независимо от форм обучения и направлений подготовки (специальностей) имеют сходную структуру и включают следующие разделы:

- 1) цель практики;
- 2) вид, тип практики и формы проведения практики;
- 3) перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП);
- 4) место практики в структуре ОПОП;
- 5) объем практики и ее продолжительность;
- 6) содержание практики;
- 7) формы отчетности по практике;
- 8) учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики:
 - перечень основной и дополнительной учебной литературы;
 - перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики;
 - перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики;
- 9) описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- 10) особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 11) Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике.

Все программы практик и оценочные и методические материалы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Комиссией были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план СПО.

Рабочая программа – регламентирующий документ, входящий в учебно-методический комплекс дисциплины (образовательную программу) и определяющий цели и содержание дисциплины, информационный объем, уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих освоению обучающимися, а также порядок изучения и преподавания дисциплины, перечень рекомендованных учебников, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения, средства диагностики успешности обучения по дисциплине, рекомендации преподавателю и обучающимся.

Рабочая программа разрабатывается для каждого компонента учебного плана всех реализуемых в структурных подразделениях СПО образовательных программ.

Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей при реализации ФГОС СПО в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Рабочая программа, независимо от форм обучения и специальности/профессии имеет сходную структуру и включают следующие разделы:

Содержание

Общая характеристика рабочей программы УД/ПМ;

структура и содержание УД/ПМ;

условия реализации УД/ПМ;

контроль и оценка результатов освоения УД/ПМ.

Рабочая программа разрабатывается преподавателем структурного подразделения, обеспечивающего преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом.

Проект программы должен рассматриваться на заседании ПЦК/МК/ЦМК путем обсуждения сообщения разработчика (составителя) программы. После рассмотрения решение фиксируется в протоколе комиссии. Рабочие программы рассматриваются и принимаются на заседании методического совета и решение вносится в протокол. Утверждает рабочие программы директор структурного подразделения.

Создаваемые рабочие программы должны рецензироваться.

Рецензия рабочей программы проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- ППССЗ/ППКРС по специальности/ профессии;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

Все отметки о согласовании проставляются на 2 листе рабочей программы.

Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений и приобретенной и изданной в Университете новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах.

Вопросы к экзаменам, зачетам, экзаменационные билеты, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний студентов в полной мере отражают содержание рабочей программы.

Преподавателями структурных подразделений СПО используется пятибалльная система оценки успеваемости студентов по всем дисциплинам.

Имеются программы практик студентов. Структура программы практик и порядок ее утверждения регламентированы Положением о производственном обучении, производственной и учебной практиках обучающихся структурных подразделений среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ». Все программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Вывод:

1. Прием абитуриентов осуществляется на основании нормативной законодательной базы РФ.

2. Содержание ОПОП ВО соответствует приказу №301 от 05.04.2017г. и ФГОС ВО. Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования соответствует приказу № 464 от 14.06.2013г. и ФГОС СПО.

Рекомендации:

1. Провести профориентационные мероприятия в школах города и области с целью увеличения количества абитуриентов поступающих на программы СПО.

2. Провести профориентационные мероприятия для студентов структурных подразделений СПО с целью увеличения количества абитуриентов поступающих на программы ВО.

3. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса по всем специальностям, направлениям подготовки, профессиям осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО по специальности, направлению подготовки, профессии, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Образовательный процесс по образовательным программам в Университете организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемых в рамках курсов, в том числе семестрам:
2 семестра в рамках курса.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности).

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются учебным планом по соответствующему направлению подготовки, специальности, профессии.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписания учебных занятий учитываются:

- шестидневная учебная неделя;
 - равномерность учебной нагрузки студентов в течение недели, семестра;
 - последовательность проведения учебных занятий по курсу (дисциплине) в соответствии с учебным планом;
 - количество посадочных мест, тип аудитории в зависимости от вида учебного занятия;
 - проведение занятий, по возможности, в одном корпусе;
 - в течение дня для студентов, как правило, не должно быть «окон».
- «Окна» в расписании учебных занятий допускаются только в случае переезда студентов из корпуса в корпус.

Для всех видов учебных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Два академических часа соединяются в одно учебное занятие (сдвоенный академический час) продолжительностью 90 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

В структурных подразделениях среднего профессионального образования занятия проводятся:

для колледжа строительства и экономики в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5-10 минут; для колледжа ЖКХ, ПУ АГАСУ - в форме урока с перерывами между ними.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

занятия лекционного типа и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, лабораторные занятия и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по

одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Расписание учебных занятий размещается в открытом доступе на сайте и информационных стендах Университета не позднее, чем за 3 дня до начала занятий. Расписание учебных занятий ВУЗа утверждается ректором Университета. Расписание учебных занятий структурных подразделений СПО утверждается руководителем структурного подразделения.

Реализацию основных профессиональных образовательных программ ВО обеспечивают кафедры – основные структурные подразделения университета. Координирование работы кафедр и контроль за ее выполнением осуществляют деканами факультетов университета.

На основе утвержденных учебных планов на кафедрах разрабатывается учебно-методическое обеспечение для каждой учебной дисциплины определенной специальности и направлений подготовки. Регулирование учебно-методического процесса осуществляет первый проректор при участии начальника Учебно-методического управления.

Реализацию образовательных программ СПО обеспечивают структурные подразделения. Координирование работы структурных подразделений и контроль ее выполнения осуществляют заместители руководителей по учебной (учебно-производственной) работе.

На основе утвержденных учебных планов в структурных подразделениях СПО разрабатывается учебно-методическое обеспечение для каждой учебной дисциплины определенной специальности и профессии. Регулирование учебно-методического процесса осуществляет заместитель директора по учебной (учебно-производственной) работе при участии начальника Учебно-методического отдела СПО и методистов.

Учебно-учетная документация Университета, порядок ее ведения и хранения соответствуют государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам.

С 2011 г. и по настоящий момент Университет активно внедряет в организацию учебного процесса информационные методы и технологии. Создан и успешно функционирует образовательный портал АГАСУ

(<http://edu.aucu.ru/moodle/>),(<http://moodle.aucu.ru>) предоставляющий постоянный доступ к самой актуальной учебно-методической информации.

В учебно-методическом процессе используются современные методы и разработки ведущих ученых университета, материалы внутривузовских семинаров и конференций, осуществляется обмен опытом преподавателей.

Выводы:

1. Организация учебного процесса в ВУЗе соответствует приказу Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 и требованиям ФГОС ВО по реализуемым программам ВО.

2. Учебный процесс в структурных подразделениях СПО соответствует требованиям ФГОС по реализуемым программам СПО.

Рекомендации:

1. Использовать в учебном процессе инновационные методы обучения и информационные ресурсы.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Эффективность системы текущего контроля и промежуточной аттестации (

Проведенная на этапе самообследования Университета оценка качества подготовки обучающихся по специальностям, направлениям подготовки, профессиям даёт основание констатировать, что они соответствуют заявленным уровням подготовки и требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Управление качеством образования в Университете носит системный характер и обеспечивает контроль подготовки специалистов от набора на первые курсы до мониторинга трудовой деятельности выпускников.

В Университете внедряется система менеджмента качества образовательного процесса, для реализации, которой проводится следующая работа:

1. Обсуждение вопросов качества проводится систематически на заседаниях Ученого совета. В рамках этих заседаний рассматриваются этапы внедрения системы менеджмента качества, анализируются полученные результаты, ставятся задачи на будущее, проводится обучение персонала по вопросам качества.

2. В Университете организована и постоянно действует система контроля качества знаний студентов всех форм обучения. Она включает в себя:

– ежемесячный анализ состояния успеваемости студентов на основе текущих оценок по всем изучаемым дисциплинам;

– полугодовой анализ состояния успеваемости студентов на основе результатов сдачи ими промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов);

– годовой анализ состояния успеваемости студентов на основе результатов их успеваемости в течение учебного года и возможности перевода на старший курс обучения;

– годовой анализ проведения итоговой аттестации выпускников на основе результатов выполнения и защиты ими выпускной квалификационной работы (ВКР), и сдачи государственного экзамена (при наличии).

3. Пересмотрены и обновлены существующие положения о деятельности Университета.

4. Проводится анализ информации, которая поступает в Университет с мест проведения практики студентов. Такая информация оказывается полезной как для анализа существующего образовательного процесса, так и для перспектив трудоустройства будущих выпускников.

5. На места работы выпускников, прошедших обучение в вузе (в структурных подразделениях СПО), направлены запросы о представлении отзывов об уровне их профессиональной подготовленности. Практика сбора информации о подготовке выпускников и качестве выполнения ими должностных обязанностей по специальности с мест их работы будет применяться и в дальнейшем.

В связи с увеличивающейся конкуренцией на рынке образовательных услуг вузу необходимо постоянное повышение качества подготовки специалистов. Эффективным способом обеспечения качества подготовки специалистов является использование внутривузовской системы менеджмента качества.

Система управления качеством построена в соответствии с принципами:

1) ориентация на потребителя заинтересованных сторон (в первую очередь Астраханского региона);

2) современное качество профессионального образования;

3) полная отдача сил каждым из сотрудников Университета;

4) развитие корпоративной культуры Университета;

5) совершенствования всех направлений деятельности Университета;

6) непрерывное совершенствование.

Университетская система управления качеством направлена на:

1) совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров;

2) развитие системы подготовки и переподготовку научно-педагогических кадров, государственных служащих, специалистов для строительной и жилищно-коммунальной отраслей народного хозяйства;

3) развитие научных исследований и подготовку кадров высшей квалификации;

4) расширение перечня образовательных программ и дополнительных услуг.

Университет осуществляет постоянный мониторинг качества преподавания и качества знаний студентов. Мониторинг качества преподавания осуществляется по нескольким направлениям: контрольное посещение заведующими кафедрами (методистами) занятий преподавателей, а также открытые занятия с приглашением специалистов-практиков.

В целях обеспечения высокого качества образования по всем дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические комплексы по установленным требованиям. На каждый учебный год утверждается план издания учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава вуза.

В вузе созданы и функционируют элементы контроля качества подготовки, студентов, касающиеся различных форм и видов аттестации.

Все используемые элементы контроля качества подготовки специалистов и качества условий реализации образовательного процесса объединены в систему внутривузовских проверок качества образовательного процесса.

В 2021 году в Университете регулярно проводились опросы обучающихся по вопросам качества реализуемых образовательных программ. Это позволило объективно оценить степень удовлетворенности обучающихся качеством их подготовки и наметить пути повышения качества реализации образовательных программ.

4.2. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» и включает государственный экзамен (при наличии) и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты. В период подготовки к Государственной итоговой аттестации студентам читаются установочные лекции, к проведению которых привлекаются ведущие преподаватели кафедр.

Государственная итоговая аттестация студентов СПО проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» и включает демонстрационный экзамен (при наличии) и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Высокое качество подготовки специалистов гарантируется привлечением к работе в ГЭК ведущих специалистов и руководителей предприятий г. Астрахани и Астраханской области.

Выпускники получают достаточную профессиональную подготовку и выполняют все требования учебных программ.

Руководителями выпускных квалификационных работ являются наиболее квалифицированные преподаватели. Все руководители ВКР по программам ВО имеют ученую степень кандидата (доктора) наук.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок её выполнения и критерии её оценки устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями,

установленными ФГОС ВО и ФГОС СПО (при наличии таких требований), методических рекомендаций учебно-методических объединений вузов, методических комиссий соответствующих направлений подготовки (специальностей).

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается ректором (руководителем структурного подразделения СПО), и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО (СПО). Допуск к государственной итоговой аттестации оформляется приказом ректора (руководителя структурного подразделения СПО).

Проанализировав представленную информацию, комиссия отметила:

– документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО;

– тематика выпускных квалификационных работ соответствует направлению;

– содержание программы государственной итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами соответствующих факультетов (цикловыми комиссиями соответствующих структурных подразделений СПО) по заказу предприятия соответствующих профилю ОПОП.

Для выполнения ВКР студенты используют методические рекомендации, составленные в соответствующих подразделениях ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Потребителями выпускников выступают различные предприятия и организации г. Астрахани и др. Поступают положительные устные отзывы руководителей предприятий различных форм собственности г. Астрахани о качестве подготовки выпускников.

Руководители учреждений отмечают у выпускников ГАОУ АО ВО «АГАСУ» хорошие теоретические знания, владение практическими навыками на достаточном профессиональном уровне. Специалисты постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в конференциях, регулярно работают со специальной литературой, что позволяет им набирать опыт практической работы. По откликам работодателей выпускники в общении с клиентами и коллегами проявляют доброжелательность и коммуникабельность, не допускают нарушений этики и трудовой дисциплины.

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой решаются актуальные задачи для предприятий строительной и других отраслей.

Темы работ отражают основные сферы и направления деятельности выпускника в строительной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятии.

Для проведения государственной итоговой аттестации в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» создаются государственные экзаменационные комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года.

Государственные экзаменационные комиссии создаются в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по каждой специальности, направленности (профилю), профессии с учётом контингента обучающихся, завершающих освоение.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ГАОУ АО ВО «АГАСУ», имеющих учёную степень либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по программам СПО утверждается из числа лиц, не работающих в ГАОУ АО ВО «АГАСУ», являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (иных организаций) и (или) к научным работникам ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (иных организаций) и имеют учёную степень и (или) учёное звание.

Члены государственной экзаменационной комиссии по программам СПО являются ведущими преподавателями структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Замечания председателей ГЭК отражаются в отчете председателя о проведении ГЭК, а замечания рецензентов в рецензиях на дипломные работы. В случае наличия замечаний проводятся работы по их устранению.

Большая часть дипломных работ имеет темы, актуальные для отраслей региона и имеющие практическую ценность для предприятий строительной отрасли. Лучшие из выпускных работ учувствуют в конкурсах и грантах.

4.3. Трудоустройство выпускников.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

В структуру Центра входят

- директор центра
- специалист по организации и контролю проведения учебных и производственных практик

- специалист центра

помощь в работе центра оказывают:

СПО: Заместители директоров по учебно-производственной работе

ВО: зав.кафедрой, деканы факультетов

Задачи деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

Краткосрочные

- Постоянное сопровождение базы данных вакансий и резюме (информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов).
- Организация практик, стажировок.
- Организация временной занятости молодежи.
- Организация ярмарок вакансий, презентаций профессий и т.п.

Среднесрочные

- Ведение информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов.
- Заключение договоров с потенциальными работодателями.
- Организация и проведение дополнительных учебных курсов, тренингов и т.п. для незанятой молодежи.

Долгосрочные

- Ведение информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов.
- Проведение анализа ситуации на рынке труда и образовательных услуг региона, прогнозирование развития ситуации.
- Взаимодействие с органами власти, общественными организациями и т.п. по вопросам содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности.
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;

- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников;

В рамках прохождения производственной практики заключено 37 долгосрочных договоров и более 100 краткосрочных договоров (ООО "АстраханьАрхПроект", ООО «Прогресс», ООО "НПП "Сибгеокарта", Главное управление МЧС АО, филиал ОАО "ЦС "Звёздочка", ООО «Марго», ООО «Милена», ООО «Холодильник Володарский»).

Во исполнения протокола по вопросам реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников 2020 и 2021 гг., основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда. Летом 2021г в рамках соглашения между Общероссийской организацией «Мобильные кадры России» и Астраханским государственным архитектурно-строительным университетом студенческий отряд АГАСУ «Каспий», состоящий из обучающихся учреждений СПО, принял участие в строительстве нового участка трассы М-4 «Дон» в Ростовской области, так же студенты проходят производственную практику и экскурсии на предприятиях города (ЖК Наследие, ЖК Атмосфера, филиал ОАО "ЦС "Звёздочка", ООО «Марго», ООО «Милена», ООО «Холодильник Володарский»).

В ноябре 2021г стартовала форсайт – сессия «Будущая карьера» для студентов среднего и высшего образования, организуются мастер-классы по составлению резюме, бизнес-тренинги, встречи с компаниями-партнёрами и крупными работодателями региона, будут представлены вакансии мест трудоустройства и прохождения практик.

На открытие форсайт - сессии прошла встреча студентов направления «Строительство» и специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с генеральным директором ООО «Разум» Равилем Янборисовым.

Студенты направления «Информационные технологии» встретились с проектным менеджером Технопарка Фабрика Ермаковым Максимом и обсудили актуальные вопросы развития в сфере «IT», наличие основных профильных hard skills и хорошо развитых soft skills — позволят найти востребованную работу в этой области.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный состав профессорско-преподавательского состава составляет 83 чел., внутренних совместителей 39 чел., внешних совместителей 62 чел.

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Для чтения лекций привлекаются, в основном, ведущие учёные и преподаватели с большим стажем работы, имеющие учёные звания и степени.

Преподаватели кафедр регулярно проходят повышение квалификации, согласно планам повышения квалификации, разработанными на кафедрах.

При выборе кадровой политики, определяющей является стратегия дальнейшего развития Университета как крупного учебно-научного и инновационного центра в строительной отрасли на базе сложившихся научно-педагогических школ при активном взаимодействии с ведущими научными, образовательными и промышленными центрами Астраханской области и России.

Качество подготовки по специальностям и профессиям в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения (далее – преподаватели).

Штатный состав преподавательского состава с учетом внутренних совместителей в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» в 2020-2021 учебном году представлен в таблице 22.

Порядок замещения должностей преподавательского состава СПО осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Таблица 22

Штатный состав преподавательского состава

Преподаватели и мастера	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой	Доля ставок, %
КСиЭ			
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	69	83,14	100
Штатные	58	78,50	94,42
Внутренние совместители	6	2,37	2,85
Внешние совместители	5	2,27	2,73
КЖКХ			
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	41	42,85	100
Штатные	27	36,94	86,21
Внутренние совместители	13	5,41	12,63
Внешние совместители	1	0,5	1,16
ПУ			
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	28	32,46	100
Штатные	24	29,95	92,27
Внутренние совместители	4	2,51	7,73
Внешние совместители	-	-	-

Преподаватели структурных подразделений СПО АГАСУ регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Научная и международная деятельность.

6.1 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Научно-исследовательские, опытно-конструкторские, проектные работы, экспертные исследования проводятся в университете под руководством проректора по научной работе и международной деятельности и отдела научно-исследовательской работы, работа которых регламентируется Уставом университета и действующими документами, определяющими порядок организации проведения научной работы в образовательном учреждении.

Вопросы, касающиеся научной деятельности университета, отражены в Уставе, в соответствии с которым одной из основных задач научно-исследовательской деятельности университета является развитие науки посредством выполнения научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, подготовки научно-педагогических работников высшей квалификации. Оценка научной и (или) научно-технической деятельности университета и ее взаимосвязи с

образовательным процессом осуществляется Министерством образования и науки Астраханской области (далее - Министерством).

Результаты оценки научной и (или) научно-технической деятельности в университете составляют часть общей оценки деятельности университета при его государственной аккредитации и являются для Министерства одним из оснований для установления (подтверждения) вида Университета.

Научные исследования, проводимые университетом, финансируются в соответствии со сметой доходов и расходов, утвержденной Министерством.

Научная и (или) научно-техническая деятельность в университете осуществляется за счет грантов государственных некоммерческих фондов, которые в установленном порядке передаются педагогическим работникам или университету. Получатели грантов распоряжаются ими в соответствии с законодательством и в порядке, обусловленном юридическим или физическим лицом, предоставляющим гранты.

Основные научные направления, в рамках которых осуществляется научно-исследовательская и инновационная деятельность университета, вытекают из значимости инженерно-технических проблем для региона и отрасли, а также возможностей самого университета с учетом направлений и специальностей, по которым осуществляется обучение студентов.

Исследовательская работа осуществляется кафедрами, факультетами и другими подразделениями и координируется научно-техническим советом университета.

Администрация университета оказывает поддержку и осуществляет регулирование исследовательской деятельности следующим образом:

- обеспечение эффективного взаимодействия и координации деятельности структурных подразделений университета в реализации научно-исследовательской деятельности;
- создание условий укрепления и развития вузовской науки путем защиты интеллектуальной собственности и авторских прав разработчиков;
- пропаганда научно-технических достижений ученых и специалистов университета, других вузов, научных, проектных, опытно-конструкторских и производственных организаций и предприятий, в том числе путем тиражирования результатов НИР в специализированном научно-техническом журнале университета «Инженерно-строительный вестник Прикаспия» (включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (ISSN 3212-3702) и сборниках научно-практических конференций, форума и т.п.;
- расширение международного научно-технического сотрудничества с образовательными, научно-исследовательскими организациями и иностранными компаниями по профилю деятельности университета;
- осуществление тесной связи научных исследований с учебной работой на кафедрах университета с привлечением преподавателей и обучающихся к научной деятельности;

- участие в подготовке научных кадров, в том числе через аспирантуру университета;
- организация и проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок;
- организация хоздоговорной и инновационной деятельности, в том числе, путем формирования проектных команд из числа студентов, сотрудников и преподавателей университета, их периодического обучения, перманентного обучения основам предпринимательства и фандрайзинга.

В соответствии с договорами университет осуществляет совместно с заинтересованными организациями научно-исследовательские работы с целью создания наукоемкого производства.

Формы участия научных подразделений университета в обучении студентов и аспирантов состоят в привлечении отдельных студентов и аспирантов к выполнению плановой научной работы и т.д.

Отдел научно-исследовательской работы (далее - ОНИР) является структурным подразделением в составе управления научно-исследовательской работы и международных связей (далее - УНИРиМС) Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее - Университет) и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями Университета

ОНИР разработана и поддерживается в надлежащем состоянии документация, регламентирующая деятельность научно-исследовательской работы университета.

ОНИР в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции сотрудников. Вопросы организации НИР полно отражены в Положениях об отделе НИР, кафедрах и учебных подразделениях университета. Индивидуальная научно-исследовательская работа преподавателей отражается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год, что контролируется проректором по научной работе и международной деятельности.

Качество организации и проведения научно-исследовательской работы производится посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам НИР на ученом и научно-техническом советах университета (ответственный - проректор по научной работе и международной деятельности). План и отчет по НИР Университета заслушивается и утверждается на ученом совете; полугодовые отчеты кафедр, учебных подразделений, учебно-научно-производственных лабораторий и центров заслушиваются и утверждаются научно-техническим советом.

Основные научные направления университета представлены в таблице 23.

Таблица 23

Научные направления университета

№ п/п	Научное направление
-------	---------------------

1	Инженерно-геодезическая поддержка промышленного и гражданского строительства, благоустройства урбанизированных территорий, природопользования и восстановления нарушенных ландшафтов
2	Исследование и решение проблем в области техносферной безопасности и рационального природопользования Каспийского региона
3	Современные технологии повышения энергоэффективности и надежности теплового и энергетического оборудования инженерных систем при строительстве и капитальном ремонте зданий и сооружений, в том числе с использованием альтернативных источников энергии
4	Обеспечение прочности, устойчивости и надежности зданий и сооружений при проектировании, строительстве и эксплуатации
5	Обоснование инвестиций и выбор проектных решений, обеспечивающих устойчивое экологически безопасное строительное освоение территорий, эксплуатационную безопасность зданий и сооружений; проведение независимой экспертизы
6	Формирование регионально ориентированной архитектурно-градостроительной среды
7	Формирование регионально ориентированной историко-архитектурной среды
8	Исследование организационно-экономических основ экономики фирмы в разрезе отраслевой и региональной направленности в условиях цифровизации экономики
9	Социально-гуманитарные аспекты формирования среды жизнедеятельности региона
10	Искусственный интеллект в проектировании городской среды

Поддержка приоритетных НИР сотрудников Университета является одной из форм научной деятельности Университета, финансируемой из внебюджетных средств, а также служат формой поддержки фундаментальных и прикладных исследований, выполняемых временными творческими коллективами или отдельными учеными-сотрудниками Университета. В первую очередь стимулируются проекты, которые носят междисциплинарный характер, содействуют научной кооперации вузов. Для реализации приоритетных НИР на базе Университета создано две лаборатории:

1. Научно-исследовательская лаборатория приоритетных исследований региона.

Тема приоритетной НИР №1: «Комплексное управление городскими территориями на основе интегрированного показателя качества городской среды, полученного на основе интеллектуального анализа интегрированных данных оперативного картографирования»;

2. Научно-исследовательская лаборатория междисциплинарных научных исследований.

Тема приоритетной НИР №2: «Обоснование инвестиций и выбор проектных решений, обеспечивающих устойчивое экологически безопасное

строительное освоение территорий, эксплуатационную безопасность зданий и сооружений, проведение независимой экспертизы».

Целями системы поддержки приоритетных НИР являются:

- развитие фундаментальных исследований как основы для получения новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ и научных направлений;

- развитие прикладных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники;

- повышение инновационного потенциала научных исследований;

- наиболее полное привлечение ППС, способных эффективно осуществлять фундаментальные и прикладные исследования, к выполнению научной и инновационной деятельности;

- наиболее полное и эффективное использование полученных результатов в образовательном процессе, в развитии научного и инновационного потенциала Университета;

- эффективное содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации профессорско-преподавательского состава;

- практическое привлечение наиболее способных аспирантов и студентов-старшекурсников к выполнению научных исследований.

В 2021 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы с учетом приоритетных направлений и использованием инновационных методов научных исследований, а также стратегией развития Университета.

Анализ результатов научной работы Университета представлен в таблице 24.

Таблица 24

**Анализ результативности научно-исследовательской работы (НИР)
за 2021г.**

Наименование показателя	2021 год
Затраты на научные исследования и разработки, тыс. руб.	4580.6
Работники АГАСУ, защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1
Работники АГАСУ, получившие ученые звания	7
РИД	2
Выставки, всего, из них:	7
- международные	2
- на базе АГАСУ	5
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	118
- на базе АГАСУ	62
Количество конференций (участие) всего, из них:	16
- международные	13
- на базе АГАСУ	3

Характеристика публикаций научно-педагогических работников АГАСУ представлена в таблице 25.

Таблица 25

Характеристика публикаций НПР АГАСУ за 2021г.

Наименование показателя	2021 год
Число публикаций в РИНЦ	224
Число статей в журналах, входящих в Scopus или в Web of Science	14
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	50
Число монографий	8
Число публикаций с участием зарубежных авторов	3

С целью выявления объектов интеллектуальной собственности Университет рассматривает:

- заключенные хоздоговорные научно-исследовательские работы;
- госбюджетные научно-исследовательские работы профессорско-преподавательского и инженерного персонала Университета;
- диссертационные работы аспирантов и докторантов;
- научно-технические публикации работников Университета, аспирантов и студентов;
- конкурсы грантов Университета среди ученых, аспирантов и студентов;
- выставочные экспонаты;
- инновационные проекты;
- дипломные работы студентов.

Выявленные технические решения являются основой планирования изобретательской деятельности.

В настоящее время управление изобретательской деятельностью производится выявлением интеллектуальной собственности, ее защитой, участием ее в различных конкурсах, выставках, заключением хозяйственных договоров. Интеллектуальная деятельность сотрудников АГАСУ связана с разработкой и внедрением новых технологий в следующих областях: энергосбережение, экология, производство новых строительных материалов, проектирование зданий и сооружений, георазведка, очистка питьевой и сточной воды, разработка программного и технического обеспечения по управлению интеллектуальными зданиями.

Полученные патенты на имя Университета являются собственностью Университета, результаты интеллектуальной деятельности ставятся на бухгалтерский учет как нематериальные активы с целью получения прибыли университетом.

Научная работа студентов является неотъемлемой частью общей научной деятельности вуза и строится на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов университета.

Научная работа студентов складывается из двух форм: учебно-исследовательской работы (УИРС), включенной в учебный процесс, и научно-исследовательской работы (НИРС), выполняемой во внеучебное время.

Первая форма предусматривает элементы научных исследований при подготовке научных рефератов и нетиповых заданий научно-исследовательского характера, литературно-патентный поиск в период производственной и преддипломной практики, а также при выполнении курсовых и дипломных работ и проектов.

Вторая форма включает занятия студентов в научных кружках, научно-исследовательских лабораториях, в работе по хоздоговорной и госбюджетной тематике кафедр и на малых инновационных предприятиях.

В 2021 году университетом с целью популяризации научной деятельности среди молодежи проведены следующие мероприятия: X Международный научный форум молодых ученых, студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одаренной молодежи - развитию науки и образования», IV Национальная научно-практическая конференция «Инновационное развитие регионов: потенциал науки и современного образования», XV Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития строительного комплекса: образование, наука, бизнес». Студенты и аспиранты принимали участие в открытых лекциях, круглых столах, дискуссиях по различным проблемам и достижениям в области взаимодействия образования, науки и промышленности, конкурсах, кейс-чемпионате, олимпиадах, а также мастер-классах по различным направлениям научно-исследовательской деятельности.

В университете функционируют студенческое научное общество (СНО) и совет молодых ученых и специалистов (СМУС). Основной целью СНО и СМУС АГАСУ является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи и специалистов, интеграции их в научно-образовательное пространство. Задачами СНО и СМУС АГАСУ являются:

- привлечение студенчества и молодых специалистов к научному творчеству;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;
- формирование мотивации к исследовательской работе, содействие овладению студентами научных методов познания и углубленному, творческому освоению учебного материала;
- вовлечение обучающейся молодежи в научную и инновационную деятельность научно-педагогического коллектива университета;
- участие в организации и проведении вузовских студенческих научных мероприятий;
- отбор и рекомендация наиболее перспективных студентов, занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения образования в аспирантуре;

- осуществление сотрудничества со СНО и СМУС других вузов, а также работодателями, изучение отечественного и зарубежного опыта организации НИРС с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу.

Анализ результативности НИРС представлен в таблице 26.

Таблица 26

Анализ результативности научно-исследовательской работы студентов АГАСУ за 2021г.

N п/п	Наименование показателя	2021
1	Статьи в периодических изданиях	136
2	Участие в конференциях, мастер-классах, семинарах и т.п.	479
3	Участие в конкурсах работ	237
4	Участие в конкурсах и грантах	8

Научная работа студентов является неотъемлемой частью общей научной деятельности вуза и строится на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов Университета.

Итоги научно-исследовательской деятельности студентов представляются в комплексе организационно-массовых мероприятий: конференции, олимпиады, конкурсы, круглые столы, выездные мероприятия (конкурс Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по Программе «У.М.Н.И.К.» (18 заявок), конкурсы дипломных проектов в Москве, Волгограде, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, XIII республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»; Конкурс «Битва кейсов «За чистую Волгу»; Мероприятие «Идеатон-2021» (организатор - Астраханский технопарк «Фабрика» и т.д.).

Результаты научных исследований студентов опубликованы в сборниках научных трудов и конференций.

6.2. Международная деятельность

Реализацию задач, связанных с развитием международной деятельности университета, осуществляют отдел международных связей и подготовительное отделение для иностранных граждан. Основным направлением работы по международной деятельности является расширение международного сотрудничества университета, его интеграция в мировое образовательное пространство, привлечение на обучение в университет иностранных граждан, развитие международного взаимодействия и стратегического институционального партнерства, повышение эффективности международной научной деятельности, а также реализация программ академической мобильности.

В 2021 году по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры обучалось 97 иностранных граждан, по программам среднего профессионального образования - 8 человек, по дополнительным общеобразовательным программам (подготовительные курсы) - 14 иностранных граждан.

География экспорта образовательных услуг АГАСУ: ближнее зарубежье (Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан); дальнее зарубежье (Бангладеш, Гвинея-Бисау, Египет, Замбия, Колумбия, Кот-д'Ивуар, Марокко, Пакистан, Сирия, Танзания, Тунис).

Развитию международного сотрудничества и академической мобильности студентов и преподавателей способствует наличие зарубежных партнеров университета, с которыми имеются соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки. На отчетную дату в перечне зарубежных партнеров 27 организаций из 12 стран.

Университет продолжил членство в следующих международных ассоциациях и консорциумах:

- Международная Ассоциация строительных высших учебных заведений,
- Европейская Ассоциация строительных университетов и факультетов (AECEF),
- Ассоциация государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран,
- Каспийский хаб по целям устойчивого развития,
- Консорциум университетов «Недра».

В 2021г. АГАСУ стал полноправным членом Отраслевого консорциума «Строительство и архитектура».

Преимуществами членства в международных ассоциациях/консорциумах являются возможность участия университета в образовательных мероприятиях международного значения; обмен информацией и опытом между членами ассоциации/консорциума; участие в процессе принятия решений по вопросам, затрагивающим интересы университетов в области высшего профессионального образования, исследовательской деятельности и инноваций; доступ к публикациям выдающихся ученых.

В течение года продолжалось активное сотрудничество с Консульствами зарубежных стран, расположенных на территории г. Астрахани (Консульство Туркменистана в РФ, Консульство Республики Казахстан, Генеральное консульство Исламской Республики Иран).

Основными формами организации академической мобильности являлись:

- обучение сотрудников и студентов университета по курсу BREEAM AG, посвященного зеленому строительству и зеленым стандартам. Программа разработана Академией научно-исследовательского института по строительству BRE Academy, адаптирована и переведена на русский язык профессорско-преподавательским составом НИУ МГСУ совместно с компанией Planet 2030 при поддержке Посольства Великобритании в России. По завершению курса 8 обучающихся и 2 преподавателя АГАСУ получили Сертификаты об успешном освоении курса;

- участие вуза в программе гранта Key mobility (KA1) в рамках продолжения проекта программы Евросоюза Erasmus+ *Modernization of the Curriculain sphere of smart building engineering - GreenBuilding (GREB)* («Модернизация учебных планов в сфере «умного» строительства - «зеленое» строительство»). Грант направлен на организацию взаимной стажировки преподавателей университета и KTH Royal Institute of Technology, в ходе которой планируется обмен профессиональным опытом в сфере педагогической и научной деятельности;
- проведение исследований и публикация результатов с участием зарубежных авторов (3 публикации с учеными из Университета управления, информационной науки и технологий, г. Сидней, Австралия, Атырауского университета нефти и газа им. С. Утебаева, Карагандинским экономическим университетом Казпотребсоюза);
- участие представителей зарубежных государств в научно-образовательных мероприятиях университета (более 50 участников из 7 стран).

Кроме того, в рамках развития сотрудничества Астраханской области с Республикой Беларусь и Туркменистаном АГАСУ были представлены предложения по реализации совместной работы в целях проведения конкретных мероприятий по научной и образовательной деятельности.

В университете функционирует совет иностранных студентов (СИС), основными направлениями деятельности которого являются содействие иностранным студентам в адаптации к учебному процессу и проживанию в Российской Федерации, развитие культурной, научно-исследовательской, творческой деятельности и спортивной жизни иностранных студентов, привлечение иностранных абитуриентов для обучения в Университете.

Целями деятельности Совета являются:

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав иностранных студентов вуза на участие в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- популяризация Университета за рубежом;
- развитие и пропаганда принципов толерантности в учебе, культуре и быте студентов Университета.

В рамках реализации работы отдела международных связей и совета иностранных студентов регулярно проводятся беседы, тренинги, консультации, тестирование и анкетирование, целью которых является адаптация иностранных студентов к условиям проживания и обучения в другом государстве и вовлечение их в активную социальную жизнь.

Для поддержки иностранных студентов в университете функционирует система оперативного общения через мессенджеры и соцсети. Кроме того, определены студенты-волонтеры для организации помощи иностранным студентам по бытовым и учебным вопросам.

В рамках социально-культурной работы иностранные студенты и слушатели активно принимали участие как во внутривузовских мероприятиях (Международный день мира, Неделя национальных культур, Всемирный день против фашизма, расизма и антисемитизма, Новогодний бал, экскурсии, спортивные мероприятия и т.п.), так и внешних, например, таких как Международный научный форум «Каспий 2021: пути устойчивого развития» (проведение мастер-класса «Этническая роспись разных народов мира»), ЭтноЛаборатория студенческих инициатив (участие в дискуссионной площадке «Диалог культур. Особенности профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде», мастер-классах, этнокультурном квесте), футбольный турнир за кубок Африки и т.д.

Таким образом, анализ результатов самообследования позволяет определить ряд задач международной деятельности вуза, решение которых является на данный момент наиболее важным:

- создание привлекательных условий для обучения в вузе студентов, слушателей - иностранных граждан;
- привлечение абитуриентов из дальнего зарубежья;
- сохранение численности иностранных студентов, обучающихся на внебюджетной основе (с учетом пандемии);
- повышение качества поступающих в АГАСУ иностранных абитуриентов;
- разработка совместных образовательных программ;
- усиление изучения иностранных языков преподавателями и студентами;
- выполнение международных проектов, академический обмен преподавателями и студентами.

7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

7.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки, электронно-библиотечные системы, содержащие в электронном виде учебники и учебные пособия.

Потребность в учебно-методическом обеспечении удовлетворяется действующей в Университете научной библиотекой и читальным залом. Имеется свободный доступ к электронным пособиям с любого ПК вуза. Библиотека обслуживает студентов бесплатно.

Основными источниками учебной информации в АГАСУ являются учебники, учебные и методические пособия, монографии, методические указания к выполнению студентами всех видов работ, предусмотренных учебными планами, справочники, кодексы, периодические издания.

Библиотечный фонд составляет 58392 экземпляров.

В библиотечный фонд входит 10 наименований профессионально ориентированных периодических изданий. В качестве примера можно привести следующие виды периодических изданий:

1. Архитектура. Строительство. Дизайн;

2. Кадастр недвижимости;
3. Промышленное и гражданское строительство;
4. С.О.К. Сантехника. Отопление. Кондиционирование и т. д.

Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и направлений подготовки, учебных планов в соответствии с лицензионными нормами. Его пополнение осуществляется за счёт приобретения изданий по договорам с издательствами, специализированными оптовыми книготорговыми фирмами, каталогам. При этом преимущественно закупаются учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО и Министерства образования и науки Российской Федерации.

Анализ библиотечного фонда и электронных материалов на сервере университета показал достаточный уровень обеспеченности студентов учебно-методической литературой, соответствующей нормативным требованиям и требованиям, установленным лицензией. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки приведены в таблице 28.

Таблица 28

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	50
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	02	3082
Из них студенты организации, чел.	03	2595
Число посещений, единиц	04	4837
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	05	1123

В целях выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, предусматривающих необходимость обеспечения доступа обучающихся к электронно-библиотечным системам, содержащим научную и учебную литературу, библиотека университета сотрудничает с ООО «Директ-Медиа» (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»), ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» (ЭБС «IPRbooks»), ОИЦ «Академия» (ЭБ). Кроме того, заключены договоры с ООО «Научная электронная библиотека» для проведения анализа публикационной активности и цитируемости сотрудников АГАСУ (Science Index); размещения периодических и непериодических изданий.

Сведения об издательской деятельности в университете

Выпущены 25 изданий общим объёмом 165,1 уч.-изд. л.

Из них:

- 3 монографии (31,3 уч.-изд. л., 30 экз.);
- 22 учебных пособия (68,4 уч.-изд. л., 220 экз.).

Продолжается издание журнала «Инженерно-строительный вестник Прикаспия» (выходит 4 раза в год). С 11.07. 2019 журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные

научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (ISSN 3212-3702).

Ведется работа по подготовке сетевого научно-технического журнала «Прикаспийский архитектурно-строительный журнал» («Caspian Journal of Architecture and Civil Engineering») к изданию и индексированию в Международной аналитической информационной системе Scopus.

Вышли в свет 3 сборника материалов конференции:

- материалы IV Национальной научно-практической конференции «Инновационное развитие регионов: потенциал науки и современного образования»;
- материалы X Международного научного форума молодых ученых, студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одаренной молодежи – развитию науки и образования»;
- материалы XV Международной научно-практической конференции «Перспективы развития строительного комплекса: образование, наука, бизнес». Информация об изданиях АГАСУ размещается на сайтах: <http://xn-80aai1dk.xn--p1ai/>, www.e-library.ru, платформе ООО «Директ-Медиа».

Электронные версии научного журнала АГАСУ размещаются на сайте <http://xn--80aai1dk.xn--p1ai/journal/isvp/>.

На страницах научного журнала АГАСУ печатаются статьи иногородних авторов (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург; Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, г. Москва; Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина, г. Воронеж; Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, г. Барнаул и т. д.).

Таблица 29

Количество наименований учебных и научных работ, изданных по факультетам в 2021 г.

Название факультета	Учебные пособия	Монографии
Инженерных систем и пожарной безопасности	7	1
Архитектурный	6	–
Экономический	5	2
Строительный	4	–
Всего	22	3
ИТОГО	25	

7.2. Информационное обеспечение

Оснащение компьютерной техникой.

Студенты обучающиеся в АГАСУ полностью обеспечены доступом к средствам вычислительной техники и программному обеспечению, состав

которых постоянно пополняются и позволяют повысить качество подготовки. Программные средства используются в процессе подготовки практически по всем циклам дисциплин, предусмотренных учебным планом, начиная с первого семестра. В специализированных аудиториях имеется специализированное оборудование, предназначенное для проведения аудиторных и индивидуальных занятий студентов, работы с электронно-библиотечной системой IPRbooks и т.д. Аудитории оснащены мультимедийным проектором и экраном, что позволяет проводить лекции с использованием мультимедиа-технологий. В учебном процессе широко используются ресурсы сети Интернет.

Интернет-соединение.

Во всех общежитиях и главном корпусе ГАОУ АО ВО «АГАСУ» действует WI-FI интернет со скоростью 100 МБ/с. Интернет-провайдером, предоставляющим интернет-соединение является НТС «Реал». Во все корпуса ГАОУ АО ВО «АГАСУ» проведено скоростное кабельное интернет соединение, скоростью – 200 МБ/с.

Информационные системы учреждения.

Все бизнес-процессы университета автоматизированы посредством систем 1С: Предприятие. Управление учебно – методической инфраструктурой автоматизировано посредством 1С:Университет. Главные вспомогательные административные подразделения – бухгалтерия, отдел кадров, экономический отдел используют в своей работе решения 1С: Бухгалтерия и 1С: Зарплата и кадры. Приемная кампания ГАОУ АО ВО «АГАСУ» проводится с использованием технологий Examus – технологии биометрии и отслеживания действий экзаменуемых. Данная система эффективно зарекомендовала себя при проведении приемных кампаний 2020 и 2021 гг.

Сетевая инфраструктура.

В университете налажена работа 5 высокоскоростных серверов. Данные серверы используются для работы автоматизированных систем и баз данных, а также хранения массивов данных. Сетевая инфраструктура построена по доменному типу. На одном из серверов настроена система Nureg-V для установки виртуальных серверов. Доступ ко всем серверам налажен из всех корпусов университета.

Безопасность.

В ГАОУ ВО «АГАСУ» полностью налажена безопасность функционирования информационной инфраструктуры. Для данных целей используются координатор HW 1000. Сервера, содержащие персональные данные полностью экранированы от общей сети. Для контроля не желательного контента во всех дисплейных классах установлены блокирующие фильтры. Работа организации полностью соответствует требованиям Роскомнадзора что подтверждается пройденной плановой проверкой в 2020 году. Также на всех рабочих станциях функционирует актуальная антивирусная защита – Kaspersky Business Edition.

Дистанционный образовательный процесс и официальный интернет портал.

Для организации использования учебных курсов функционирует LMS Moodle. В системе опубликовано большое количество электронных обучающих курсов. В 2021 году была разработана и полностью запущена в эксплуатацию новая версия официального портала университета, отвечающая всем современным требованиям к порталам образовательных организаций.

Таблица 30

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	737	671	264
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	115	110	4
планшетные компьютеры	8	5	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	737	671	264
имеющие доступ к Интернету	737	671	264
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	737	671	264

8. Материально-техническая база

8.1. Материально-техническое обеспечение.

В настоящее время Университет имеет в оперативном управлении учебные и учебно-лабораторные корпуса, административное здание, общежития, иные здания и сооружения. Общая площадь учебно – лабораторных зданий Университета составляет более 31588,5 м².

С учетом численности обучающихся приведенного контингента к очной форме обучения на 2021 год составляет 10,5м² на одного студента, что соответствует пороговым значениям федеральных требований.

Университет располагает благоустроенными общежитиями для обучающихся и сотрудников, в которых созданы все необходимые условия для проживания, питания и отдыха, подготовки к занятиям. Общая площадь общежитий составляет 11633,0 м². Иногородние студенты практически полностью обеспечены общежитиями.

Обеспечение учебными площадями полностью соответствует лицензионным требованиям для реализации образовательных программ ВО И СПО.

8.2 Медицинское и социальное обслуживание сотрудников и студентов Университета.

Ежегодно проводится медицинское обслуживание студентов и сотрудников АГАСУ. В Университете имеется оборудованный медицинский кабинет площадью 21,7 м², находящееся в технически исправном рабочем состоянии, соответствующее по устройству и содержанию действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности и правилам для оказания медицинской помощи специалистами Учреждения здравоохранения.

В течение всего учебного года медкабинет обслуживает обучающихся и сотрудников, оказывая неотложную медицинскую помощь, ведя учет хронических заболеваний и осуществляя своевременную их профилактику, организуя необходимую работу по вакцинации студентов и проведению медицинского осмотра.

В целом материально-техническая база Университета позволяет обеспечить практическую реализацию всех профессиональных образовательных программ, реализуемых в Университете.

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

Рекомендации:

1. Разработать план по обновлению материальной базы кафедр и других структурных подразделений.

9. Воспитательная и внеучебная деятельность.

Воспитание в образовательной деятельности АГАСУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, и План воспитательной работы. АГАСУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в АГАСУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального закона от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Устава ГАОУ АО ВО «АГАСУ»; 5 Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в АГАСУ разработаны:

- Рабочая программа воспитания высшего образования в АГАСУ, которая определяет комплекс основных характеристик воспитательной деятельности;
- Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, которые разрабатываются на период реализации образовательной программы;
- Календарный план воспитательной работы АГАСУ, который конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые проводит университет.

Важную роль в воспитании будущих профессионалов играют специально организованные воспитательные мероприятия структурными подразделениями АГАСУ (Университет, Колледж строительства и экономики АГАСУ, Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ, Профессиональное училище АГАСУ). Содержанием воспитательной работы являются различные виды совместной деятельности административно-управленческих структур образовательного учреждения, преподавателей и студентов, согласно рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной деятельности ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие,
- справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность
- истории нашей Родины.

Основные направления, формы и методы воспитательной работы в АГАСУ

- **Гражданско-патриотическое направление**

Цель: формирование у обучающихся, как граждан России, любви к Отечеству, патриотических воззрений, российской цивилизационной и гражданской идентичности, готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа, стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в

процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражданских, студенческих инициатив и др.

Основные формы реализации;

- развитие студенческого самоуправления;
- организация субботников в колледжах и университете, в общежитиях для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы; участие в городских субботниках;
- участие в субботниках в рамках городского проекта «Обновленная Астрахань» по благоустройству скверов и парков;
- участие в конкурсах, концертах, праздничных мероприятиях, формирующих у студентов интерес к истории своей семьи и страны, содействующих укреплению межнациональной дружбы («Ярмарка солидарности», конкурс военно-патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь», «Неделя национальных культур», «День народного единства», «День славянской письменности», «День Космонавтики», «День Победы», «День Губернии», «День города», «День неизвестного солдата», «Международные Рождественские образовательные чтения» и др.);
- организация встреч с работниками военкомата в рамках Дня призывника и др.;
- организация экскурсий в Музей колледжа строительства и экономики АГАСУ, Музей Боевой Славы области, Краеведческий музей;
- участие в Вахтах Памяти, акции «Бессмертный полк», акции «Свеча памяти»;
- проведение мероприятий, посвященных Дням Воинской славы России; организация встреч с Героями РФ, ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны, старейшими сотрудниками;
- работа поисковых объединений «Дельта», «Поиск», «Магистраль»: в межрегиональных поисковых экспедициях в Калмыкии, в Волгограде (МПО «Дельта» КСиЭ);
- проведение тематических конкурсов стенгазет, рисунков, фотографий, презентаций «Всему начало здесь - в родном краю», «Моё родословное древо», «На страже Родины», «История Астраханской Губернии в фотографиях», «Лица Победы», «В единстве наша сила», «Защитникам Отечества посвящаем», «Моей глубиной дышится Россия», «Эхо войны»;
- получить правовые знания, адаптироваться в коллективе и осознать свою гражданскую позицию;
- совместное обсуждение проблем студенчества с привлечением представителей областной и городской администрации, представителей молодежных общественных организаций различного уровня, представителей религиозных конфессий;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п. (круглые столы);

- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- проведение уроков толерантности; проведение мероприятий по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма (линейка 1 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом», спартакиада; разъяснительная работа среди студентов по вопросам религиозного экстремизма; встречи с сотрудниками Управления по внутренней политике администрации Губернатора Астраханской области и представителями духовенства по профилактике экстремизма в молодёжной среде; просмотр видеофильмов по данной тематике, тематические классные часы);
- повышение роли студенческих общественных объединений в жизни вуза, степень их влияния на процессы в студенческой среде;
- проведение профилактических бесед по законодательству в сфере противодействия экстремизму со студентами,
- проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие у студентов неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей.
- проведение мероприятий антикоррупционной направленности (тематические классные часы и беседы в группах по борьбе с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных и других асоциальных проявлений); проведение тематических конкурсов стенгазет, рисунков, фотографий, презентаций антикоррупционной направленности;
- рассмотрение на педагогических советах вопросов по предотвращению коррупционного поведения среди сотрудников и студентов; просмотр видеофильмов по данной тематике), работа антикоррупционной комиссии АГАСУ.
- участие в митинге в Братском саду, посвященном разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом;
- проведение Уроков Мужества в СПО совместно с РОО по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи;
- участие в торжественных захоронениях останков участников Великой отечественной войны – астраханцев;
- участие в социально-музейном проекте по благоустройству могил и памятников павшим защитникам Отечества «Очистим историческую память от мусора»;
 - участие в митинге, посвященном 33-й годовщине начала вывода советских войск из Республики Афганистан;
 - Экскурсии в рамках участие в федеральном проекте «Дороги Победы», в которых приняли участие студентов КСиЭ и АГАСУ.
- **Духовно-нравственное направление**

Цель: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня у обучающихся в АГАСУ.

Формы реализации:

- В 2021 году более 60% обучающихся АГАСУ воспользовались программой «Пушкинская карта» и посетили Астраханский театра оперы и балета, кинотеатр Иллюзион, Драматический театр, Картинную галерею и др.;
- Традиционно в Астраханском государственном архитектурно-строительном университете проходила акция по сбору помощи бездомным людям «Доброе сердце». Активисты волонтерского отряда АГАСУ «Рука помощи» доставили всю собранную помощь в Храм преподобного Сергия Радонежского. За время акции были собраны долгохранящиеся продукты питания и теплая одежда первой необходимости;
- Астраханский государственный архитектурно-строительный университет завоевал 3 место в номинации «Продвижение ценностей ЗОЖ через социальные сети» Открытого конкурса среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет». Информационный центр АГАСУ «Media.Lab» проводил в социальных сетях конкурс плакатов за здоровый образ жизни, тем самым привлекая внимание студентов к данной теме;
- Ежегодно в канун новогодних и рождественских праздников активисты волонтерского отряда АГАСУ «Рука помощи» проводят благотворительную акцию «Подари радость детям». На протяжении нескольких недель волонтеры собирают для нуждающихся детей развивающие игры, книги, машинки, куклы и все передают в отдел по церковной благотворительности и служению Астраханской епархии, для формирования подарков для детей;
- 1 декабря 2021 г. отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Студенты АГАСУ не остались в стороне от этой международной акции и приняли участие во флешмобе «Стоп ВИЧ/СПИД» в социальных сетях с целью привлечения внимания к проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДа. Волонтерский отряд «Рука помощи» познакомил обучающихся с информацией о ВИЧ-инфекциях с помощью раздаточного материала, который предоставил ГБУЗ АО «ОЦ ПБ СПИД». Психологическая служба проводила со студентами тематические лекции, на которых ребята разбирали причины аддитивного поведения и его последствия;
- Студенческий чемпионат по игре «Что? Где? Когда?». Его основными задачами являются формирование новых устойчивых знаний и систематизация уже имеющихся по основным государственным праздникам России;
- В Астраханском государственном архитектурно-строительном университете проходила акция «Сбор помощи приюту “Верный друг”». Члены студенческого актива отвезли в приют все собранные медикаменты, корма для животных, а также несколько рабочих вещей для персонала;
- Участие в акции «Вам, любимые!» приуроченная к международному женскому дню;

- Областной турнир по современным видам танца на Кубок АГАСУ «Танцы против наркотиков 2021»;
- Круглый стол на тему «Межкультурные и межконфессиональные отношения в молодежной среде». Руководители национальных движений презентовали свои центры и объединения, рассказали о планах и формах сотрудничества со студенческой молодёжью. Студенты АГАСУ, в свою очередь, обсудили с гостями необходимость распространения идей толерантности и взаимоуважения в вопросах межнациональных отношений в молодёжной среде;
- Студенты АГАСУ приняли участие во Всероссийской акции «День единых действий», цель которой – сохранение исторической правды о преступлениях нацистов. Выбор именно на эту дату пал не случайно: 19 апреля 1943 г. был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»;
- Посещение экскурсий по храмам Астрахани. Студенты посетили католическую и армянскую церкви, мусульманскую мечеть, а также Собор Святого Владимира и Церковь Покрова Пресвятой Богородицы.

• **Волонтерское (добровольческое) направление** - добровольная социально направленная и общественно полезная деятельность молодых граждан, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения, связанных с осуществлением волонтерской (добровольческой) деятельности затрат);

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность - важный элемент внеучебной деятельности в университете. По инициативе обучающихся, преподавателей, деканов и при их активном участии в АГАСУ созданы добровольческие объединения;

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Событие / мероприятие и др.
1.	социальное добровольчество (Волонтерский отряд «Рука помощи», ССУ)	<ul style="list-style-type: none"> – добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); – доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; – проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки) – сбор гуманитарной помощи и др.
2.	добровольчество	–разработка проектов по благоустройству города и

	профессиональной направленности деятельности (строительный отряд «Каспий», добровольческий отряд «Огнеборец», АрхПатруль)	области и сохранение культурного наследия; – участие в мероприятиях по предотвращению паводка и других техногенных катастроф.
3.	событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (ССУ)	участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др., значимых проектах (День Победы и др.)
4.	донорское движение (волонтерский отряд «Рука помощи»)	– добровольное участие в организации и проведении Дня донора в АГАСУ
5.	экологическое добровольчество (волонтерский отряд «Рука помощи», экологический отряд АГАСУ)	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.
11.	волонтерская помощь животным (волонтерский отряд «Рука помощи», ССУ)	– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), оказание ветеринарной помощи (для профильных направлений подготовки), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; – добровольная помощь зоопаркам и заповедникам

- **Культурно-массовое, творческое направление** - художественное и эстетическое развитие, знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, развитие и формирование творческих способностей;

Культурно-массовая работа в университете ведётся отделом по воспитательной работе. Она осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью вузовского воспитательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой деятельности (вокальное направление, танцевальное направление, импровизация, «Что? Где? Когда?», День первокурсника, Студенческая весна, «День знаний», «Татьянин День», областной турнир на кубок АГАСУ «Танцы против наркотиков» и т.д.), поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культурно-творческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей (кубок КВН, конкурс «Радуга талантов», студенческая спартакиада и т.д.);
- проведение дней культуры в колледже, участие в Форуме «Молодёжь планеты за мир» в целях знакомства с особенностями культуры и традиций других стран;
- Участие в региональном проекте «Художественный десант»;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры, Героями РФ и др.)

• **Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку**
 - профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств, для эффективной профессиональной деятельности.

Оно предполагает решение следующих задач:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- привитие трудовой дисциплины, трудовых навыков, способности выполнять возложенные обязанности;
- формирование творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности;
- вовлечение в различные виды общественной и предпринимательской деятельности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории Вуза для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу АГАСУ.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов; проведение конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов», «Задай вопрос ректору (директору)» и т.п.);

- проведение стимулирующих мероприятий, включающих в себя церемонии награждения студентов, достигших успехов в науке, в общественной деятельности, в спорте и т.д.;
- проведение экскурсий на предприятия и строительные объекты города, проведение встреч с представителями производства;
- проведение профориентационных классных и кураторских часов
- участие и победы в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA);
- проведение недель предметных комиссий, конкурсов и олимпиад по специальностям;
- участие в парадах профессий;
- проведение Дня открытых дверей;
- проведение Ярмарок вакансий, Кейс-чемпионатов с работодателями, Недели карьеры и др.
- создание профессиональных студенческих объединений: строительный отряд «Каспий», добровольческий отряд «Огнеборец», волонтерский отряд «Архпатруль».

Спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт

Цель: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Основные формы реализации:

- Организация и деятельность спортивных секций, входящих в состав спортивного студенческого клуба: баскетбол, волейбол, гребля, футбол.
- Популяризация культуры безопасности в молодёжной среде, пропаганда безопасного и здорового образа жизни посредством внедрения конкурсов стенгазет, плакатов, листовок;
- Участие студентов в чемпионатах по киберспорту;
- Воспитание интереса к настольным видам спорта, посредством проведения турниров.
- Организация и проведение Фестиваля «Будь здоров, студент!» в рамках Года здоровья совместно с Центром медицинской профилактики;
- Участие в спортивных мероприятиях различного уровня по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе, боулингу и т.д.;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки (Психологическая служба АГАСУ);
- социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек, борьба с курением, профилактика

правонарушений, применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами; (тестирование, тематические классные часы «Здоровье – путь к успеху», «Профилактика потребления токсических веществ несовершеннолетними в учреждениях образования», День Здоровья (спартакиада), и т.д.)

- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, акций, стимулирующих к здоровому образу жизни; проведение уроков трезвости; (участие в конкурсе «Здоровье - это свобода», организованном управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по АО, приуроченном к Всероссийскому Дню Здоровья и Международному Дню борьбы с наркоманией, и т.д.)
- организация встреч студентов и преподавателей с представителями организаций, занимающихся профилактикой и борьбой с наркоманией, алкоголем и курением и др.;

Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности университета и его структурных подразделений за 2021 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура университета соответствует типу высшего учебного заведения.

Образовательная деятельность университета осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативным законодательством.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, при их формировании реализуется компетентностный подход. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Организируются практики студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам. Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, оценочными и методическими материалами. Учебно-методическое обеспечение ОПОП публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося формируется электронное портфолио.

Библиотека университета соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, художественной и публицистской литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в университет, имеют достаточно высокий уровень подготовки.

Выпускники университета трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Активно развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, развивается сетевое взаимодействие с иностранными вузами.

Научно-исследовательская работа в АГАСУ носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов по работе научно-исследовательских подразделений университета, с использованием передового опыта и новыми веяниями в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база является достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения университета находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читальных залов. Имеются помещения для организации физической культуры. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие университета, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу в университете. Ректорат практикует 2-3 встречи ежегодно со студенческим активом и старостами, все органы студенческого самоуправления два раза в год встречаются с руководителями университета для обсуждения актуальных вопросов жизни АГАСУ.

В результате проведенного самообследования деятельности структурных подразделений СПО АГАСУ за 2021 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура подразделений СПО соответствует типу среднего профессионального учебного заведения.

Образовательная деятельность в структурных подразделениях СПО осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативным законодательством.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют ФГОС среднего профессионального образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, реализуется компетентностный подход при формировании учебных планов. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами структурных подразделений АГАСУ.

Организируются практики студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам. Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на ученом совете университета.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, фондами оценочных средств. Учебно-методическое обеспечение ППСЗ/ППКРС публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал.

Библиотека структурных подразделений СПО АГАСУ соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам средних профессиональных учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, художественной и публицистской литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в структурное подразделение СПО АГАСУ, имеют достаточно высокий уровень подготовки. Выпускники трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база является достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения всех подразделений СПО АГАСУ находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читательных залов. Имеются помещения для организации физической культуры.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие структурных подразделений СПО АГАСУ, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу. Руководство структурных подразделений СПО АГАСУ практикует ежегодные встречи со студенческим активом и старостами для обсуждения актуальных вопросов жизни подразделения.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица изменения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1537
1.1.1	По очной форме обучения	909
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	628
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	17
1.2.1	По очной форме обучения	10
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	7
1.2.4	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1060
1.2.5	По очной форме обучения	948
1.2.6	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.7	По заочной форме обучения	112
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	52,78
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	65,5
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	68,5
1.6	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.7	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый	0

	курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0/0
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	11%
1.10	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	9/28%
1.11	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	385
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	4,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	271
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	17
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	273
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	4580,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	57,86
2.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	3,3
2.10	Количество лицензионных соглашений	0

2.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.12	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2
2.13	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,2
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	28/1,82
3.1.1	По очной форме обучения	27/1,7
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	1/0,07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	69/4,48
3.2.1	По очной форме обучения	57/3,7
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
3.2.3	По заочной форме обучения	12/0,78
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	2/0,13
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	6/0,39
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников.	0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	6320,7
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	419911,9
4.2	Доходы образовательной организации (по коду 0706 ВО) всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1727,4
4.3	Доходы образовательной организации (по коду 0706 ВО) из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	355,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе	200,8%
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	31588,5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	31588,5
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	676,7
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	0,15
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	28%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	0,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность студентов проживающих в общежитиях	176
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	6/0,4%

	здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	6
6.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0

Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица изменения
1. Образовательная деятельность		
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1060
1.1	По очной форме обучения	948
1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3	По заочной форме обучения	112
2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
2.1	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	8
2.2	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	13/9%

	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	
2.5.1	численность/удельный вес преподавателей, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	21/14%
2.5.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0

Приложение 3
Результаты промежуточной аттестации (зимней сессии) 2020/2021 учебного года среднего профессионального образования

Колледж строительства и экономики АГАСУ										
Код	Направление	Профиль	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл	Отгл., %	Хор., %	Удовл., %	Неудовл., %	
07.02.01.	Архитектура	-	100	69	3,94	29	40	31	0	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	100	53	3,63	16	37	47	0	
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	-	100	65	3,76	17	48	35	0	
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	-	100	62	3,77	17	45	38	0	
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	-	100	53	3,65	12	41	47	0	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	100	64	3,91	27	37	36	0	
Средний показатель										
Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ										
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	-	100	71	3,5	32,7	42,5	22,6	2,2	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	-	100	133	3,3	4,6	29,7	61,4	4,3	
08.01.07	Мастер общестроительных работ	-	100	50	3	1,3	21,7	69,5	7,5	
08.01.07	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	100	70	3,4	28,9	29,5	38,1	3,8	
08.01.18	Автомеханик	-	100	166	3,3	7,5	27,3	62,9	2,3	

Средний показатель										
Профессиональное училище АГАСУ										
23.01.03	Автомеханик	-	100	58	3,7	11,5	46	42	0	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	100	43	3,42	4	39	57	0	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	100	53	3,61	16	37	47	0	
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудования		100	52	3,53	10	42	48	0	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	-	100	44	3,35	24	20	56	0	
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	100	32	3,05	8	23	68	0	
43.01.09	Повар, кондитер	-	100	85	4,22	42	43	15	0	
Средний показатель			100	52	3,6	16	36	48	0	

**Результаты государственных экзаменов по уровням подготовки и формам обучения
среднего профессионального образования**

Колледж строительства и экономики													
Уровень обучения	Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Кол- во, чел.	Сред. балл	Отл., чел.	Отл., %	Хор., чел.	Хор., %	Уд., %	Уд., %	Неуд., чел.	Неуд., %
Архитектура	очная	100	73	22	4,31	13	59	3	14	76	27	0	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	100	71	62	4,01	19	31	25	40	18	29	0	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	заочная	100	80	10	4	3	30	4	40	3	30	0	0
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	очная	100	100	30	4,5	16	53	14	47	0	0	0	0
Земельно-имущественные отношения	очная	100	94	47	4,4	20	43	24	51	3	6	0	0
Земельно-имущественные отношения	заочная	100	90	20	4,3	7	35	11	55	2	10	0	0
Информационные системы (по отраслям)	очная	100	59	22	3,8	4	18	9	41	9	41	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	100	100	12	4,6	7	58	5	42	0	0	0	0

Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ

Уровень обучения	Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Кол- во, чел.	Сред. балл	Отг., чел.	Отг., %	Хор., чел.	Хор., %	Уд., чел.	Уд., %	Неуд., чел.	Неуд., %
Монтаж сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная	100	92,3	12	4,3	5	38,5	7	53,8	1	7,7	0	0
Автомеханик	очная	100	56,25	48	3,9	16	33,3	11	23	21	43,75	0	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	очная	100	68,2	44	3,8	6	13,6	24	54,6	14	31,8	0	0
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	очная	100	45,8	24	3,46	0	0	11	45,8	13	54,1	0	0
Мастер общестроительных работ	очная	100	80	10	3,8	4	40	4	40	2	20	0	0

Профессиональное училище АГАСУ

Уровень обучения	Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Кол- во, чел.	Сред. балл	Отг., чел.	Отг., %	Хор., чел.	Хор., %	Уд., чел.	Уд., %	Неуд., чел.	Неуд., %
Автомеханик	очная	100	100	16	4,3	4	25	12	75	0	0	0	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	очная	100	100	19	4,5	9	47,4	10	52,6	0	0	0	0
Повар	очная	100	64	14	4,1	2	14,3	7	50	5	35,7	0	0
Мастер отделочных строительных работ	очная	100	100	17	4,8	10	58,8	7	41,2	0	0	0	0

Приложение 5
Динамика численности студенческого актива среднего профессионального образования АГАСУ в 2021 г.

Наименование общественного объединения обучающихся	Количество участников	
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	2	3
Волонтерское движение «Импульс»	10	20
Студенческий совет	12	12
Поисковый отряд «Поиск»	5	5
Волонтерский отряд ПУ АГАСУ	47	35
Поисковый отряд «Магистраль»	50	45
Студенческий совет КСиЭ	10	10
Поисковый отряд «Дельта»	30	30
Волонтерское движение «Мы вместе»	0	30