

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего профессионального образования
«Астраханский инженерно-строительный институт»
(ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АИСИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики УП. 05.01 профессиональный модуль

**ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»**

по специальности

среднего профессионального образования

08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	6
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики	11
Приложение1.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения квалификации: по профессии штукатур по основному виду профессиональной деятельности **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки работников по профессии плотник.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 ППССЗ для освоения рабочей профессии каменщик, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт

выполнения работ по профессии плотник;

уметь:

отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

производить работы по устройству опалубки, собирать и разбирать леса и подмости;

выполнять ремонт деревянных конструкций.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится:
всего -180 часа/ 5 недель, 4семестр.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии штукатур, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5. 1	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
ПК 5. 2	Выполнять работы соответствующие квалификации плотник 2 и 3 разряда.
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК .6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.05.01 Организация и технология выполнения плотничных работ (учебная практика по плотничным работам).	Виды работ		
	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении плотничных работ. Инструменты и приспособление при плотничных работах.	6	2
	Выполнение операций по разметке древесины.	6	2
	Выполнение операций по теске древесины.	6	2
	Выполнение операций по пиленю древесины.	6	2
	Выполнение операций по строганию древесины.	6	2
	Выполнение операций по долблению и резанию стамеской древесины.	6	2
	Выполнение операций по сверлению древесины.	6	2
	Выборка шипов.	6	2
	Выдалбливание гнезд.	6	2
	Выполнение сопряжений наращиванием.	6	2
	Выполнение сопряжений сращиванием.	6	2
	Изготовление крестообразных соединений.	6	2
	Изготовление угловых соединений.	6	2
	Сопряжение деревянных элементов.	6	2
	Изготовление плотничных деталей и конструкций.	6	2
	Изготовление сопряжений плотничных конструкций.	6	2
	Изготовление строительного инвентаря.	6	2
	Изготовление элементов лесов.	6	2
	Изготовление элементов подмостей.	6	2
	Сборка и разборка инвентарных лесов, подмостей.	6	2
	Сборка и разборка опалубки колонн.	6	2
	Сборка и разборка опалубки фундамента.	6	2
	Сборка и разборка опалубки стен.	6	2
	Устройство деревянных перегородок.	6	2
	Устройство деревянных перекрытий.	6	2
	Обшивка внутренних стен обшивочными материалами.	6	2

	Обшивка наружных стен обшивочными материалами.	6	2
	Заготовка деталей для деревянных домов.	6	2
	Сборка элемента деревянного дома.	6	2
	Зачетное занятие по плотничным работам	6	3
	всего	180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, плотнично-столярной мастерской, лаборатории информационных технологий.

4.2 Оборудование:

кабинет технологии организации строительных процессов:

- 30 посадочных мест комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- ноутбук Acer EME 525-902G;
- проектор Epson EB-X62;

лаборатория информационных технологий (для проведения самостоятельных работ):

- 28 посадочных мест, комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий
- двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт

плотнично-столярная мастерская

- 15 рабочих мест;
- перфоратор;
- электрорубанок;
- пила цепная;
- пила циркулярная;
- электрофрезер;
- шлифовальная машина;
- инструменты.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Юдина А. Ф., Верстов В. В., Бадьин Г. М. Технологические процессы в строительстве. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304с.

2. Крейндлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: учеб.для нач. проф. образования / Л.Н. Крейндлин - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 352с.

Справочная литература:

1. Л. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.– 240 с.

2. Куликов О. Н., Ролин Е. И. Охрана труда в строительстве. – М.: Академия, 2012. – 416 с.

Интернет – ресурсы

1. Справочник строителя. ГОСТы и СНиПы. Режим доступа: <http://greb.ru/new/>.

2. Строительство.ru. Всероссийский отраслевой интернет-журнал. Режим доступа: <http://www.rcmm.ru/>.

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, рассредоточено.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности по профессии плотник. В образовательном процессе используются активные формы проведения практических занятий и педагогическая технология «Проблемное обучение», где проблемой является задача, способ решения которой студентам заранее неизвестен, но он обладает исходными знаниями и умениями для способа выполнения. Данные технологии способствуют повышению качества и эффективности обучения, формированию у студентов продуктивного, творческого мышления, воспитанию личности и направлены на подготовку квалифицированных специалистов.

По итогам учебной практики студенты представляют отчёт по практике с аттестационным листом от мастера производственного обучения.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет, который выставляется мастером п/о. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы учебной практики и не получившие оценку, отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, среднее или высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения студентами работ в учебных мастерских. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1-ПК 5.2 Освоенные умения: -своевременно и рационально подготавливать рабочее место и производить его уборку; -соблюдать правила безопасности труда и требования охраны труда; -экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и материальные ресурсы; -подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; -использовать в организации производства работ передовой опыт; при плотнично-столярных работах -отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; -производить работы по устройству опалубки, собирать и разбирать леса и подмости; -выполнять ремонт деревянных конструкций; -изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; -устанавливать крепежную фурнитуру; -выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; -выполнять ремонтные столярные работы;	Формы контроля обучения: текущий - выполнение практических работ по плотнично-столярным работам; промежуточный - выполнение комплексных работ, дифференцированный зачет. Формы оценки результативности обучения: -наблюдение за соблюдением выполнения технологических процессов; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. Методы контроля -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; Методы оценки результатов обучения: -экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____

Обучающийся (аяся) на **2** курсе, группа _____ по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

в объеме 180 часа с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Виды работ	Оценка видов работ
ПК 5.1	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	(не) освоил
1		оценка
ПК 5.2	Выполнять работы соответствующие квалификации плотник 2 и 3 разряда.	(не) освоил
1	Выполнять операции по разметке, теске, пиленю и строганию древесины.	оценка
2	Выполнять операции по долблению, резанию и сверлению древесины.	оценка
3	Изготавливать плотничные детали и конструкции.	оценка
4	Изготавливать, собирать и разбирать инвентарные леса, подмости.	оценка
	Дифференцированный зачет по УП 05.01	оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Интерес к будущей профессии	Показал(а) себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен(а) к будущей профессии
ОК 2	Организация собственной деятельности	Всегда высоко самоорганизован(а)	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самоорганизация	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьезные замечания и нарушения.

ОК 5	Использование информационно-коммуникационных технологий	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности
ОК 6	Работа в коллективе и команде	Хорошо освоился(ась) и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 9	Ориентирование в условиях частой смены технологий	Всегда ориентирован(а) и готов(а) внедрять новые технологии	Ориентирован(а) и готов(а) внедрять новые технологии, если требуется	Ориентирован(а), но предпочитает работать по старому	Не ориентируется в условиях частой смены технологий	Не приспособлен(а) к частой смене технологий

Руководитель практики

подпись

Ф.И.О.

дата

Лист актуализации рабочих программ практик

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №4

Протокол № от «___» _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №4

Протокол № от «___» _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №4

Протокол № от «___» _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика