



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего профессионального образования
“АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ”
(ГАОУ АО ВПО “АИСИ”)

Утверждаю:
Ректор Д.П. Ануфриев
Рассмотрено на Ученом совете АИСИ
протокол № 2 от «10» 04 2015г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки 08.03.01. «Строительство»

Профиль подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

ОПОП рекомендована кафедрой
инженерных систем и экологии
протокол № 70 от «10» 04 2015г.
Зав. кафедрой А.М.

ОПОП одобрена на Ученом совете
факультета ИЭС-175
протокол № 7 от «10» 04 2015г.
Декан А.М.

Астрахань 2015

1. Общие положения	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Теплогасоснабжение и вентиляция».....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».....	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (бакалавриата).....	3
1.4. Требования к бакалавру.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО (Матрица компетенций — приложение 1)	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»	10
4.1. Календарный учебный график (Приложение 2).....	10
4.2. Учебный план (Приложение 3).....	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4).....	10
4.4. Программы практик (Приложение 5).....	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в ВУЗе ГАОУ АО ВПО "АИСИ"	11
5.1. Кадровое обеспечение (Приложение 6).....	12
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	12
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	27
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников	27
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»	32
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	32
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.....	33
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	33

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ГАОУ АО ВПО "АИСИ" по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАОУ АО ВПО «АИСИ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, редакция от 23.07.2013;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 201;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГАОУ АО ВПО "АИСИ".

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата «Строительство»

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у бакалавров личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания общими целями основной образовательной программы бакалавриата являются:

формирование социально-личностных качеств у бакалавров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы бакалавриата являются:

подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить исследование, проектирование, конструирование, эксплуатацию, монтаж, ремонт и модернизацию технических средств в области систем теплогазоснабжения и вентиляции, их применению, управлению, а также преобразованию различных видов энергии в теплоту, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата 08.03.01 «Строительство»

Очная форма - 4 года;

Заочная форма - 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 08.03.01 «Строительство»

Наименование	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах*)
	Код в соответствии с принятой классификацией ОПОП	Наименование		
ОПОП бакалавриат	62	бакалавр	4 года	240

*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца: аттестат о среднем (полном) общем образовании; свидетельство о результатах единого государственного экзамена по перечню вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» включает: инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений; инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры; применение машин, оборудования и технологий для строительного-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций; предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности; техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиля «Теплогазоснабжения и вентиляции» являются:

системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;

промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;

строительные материалы, изделия и конструкции;

природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;

объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;

объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;

машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности бакалавров, регламентированные ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство»:

экспериментально-исследовательская;

изыскательская и проектно-конструкторская;

производственно-технологическая и производственно-управленческая;

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная;

предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности выпускника по направлению 08.03.01 «Строительство»:

экспериментально-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;

- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;

- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

- испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний;

изыскательская и проектно-конструкторская:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий и сооружений;

- расчетное обоснование элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных про-

- граммно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
 - обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;
 - составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:**
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
 - организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
 - контроль за соблюдением технологической дисциплины;
 - приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;
 - организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
 - участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
 - реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;
 - реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;
 - составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
 - участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;
 - выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
 - исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
 - проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
 - разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
 - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
 - организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
 - мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
 - организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;
 - организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
 - реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;
 - участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

- монтаж, наладка, испытания, сдача в эксплуатацию и эксплуатация конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- опытная проверка технологического оборудования и средств технологического обеспечения;
- приемка и освоение вводимого в эксплуатацию оборудования;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;
- организация профилактических осмотров, текущего и капитального ремонта, реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;
- разработка и реализация программ по достижению энергоэффективности зданий и сооружений;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования, строительных и жилищно-коммунальных объектов;
- организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
- участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;
- осуществление функций заказчика и технического надзора за выполнением работ по строительству, эксплуатации, обслуживанию, реконструкции, ремонту объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

предпринимательская:

- участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ;
- применение основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации;
- применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;
- участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;
- подготовка технических заданий по разработке, а также мониторинг исполнения инвестиционных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- ведение отчетности организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства.

3. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО (матрица компетенций - приложение 1)

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

тельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);

владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

профессиональными компетенциями:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);

владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

экспериментально-исследовательская деятельность:

знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);

владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);

способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15);

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-16);

владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-17);

владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18);

способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем

тем (ПК-19);

способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (ПК-20);

предпринимательская деятельность:

знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21);

способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Для построения учебного графика была использована форма, применяемая вузом ГАОУ АО ВПО «АИСИ». (Приложение 2)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра 08.03.01 «Строительство»

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. (Приложение 3)

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

(Приложение 4)

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В разделе производственной практики входит научно-исследовательская работа обучающихся бакалавров.

4.4.1. Программы учебных практик (Приложение 5)

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

Учебная практика:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области геодезии.

Учебная практика проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса на базе профилирующих предприятий (в соответствии с заключенными договорами) и кафедры «Инженерные системы и экология» с проведением экскурсий на соответствующие профилю обучения предприятия города.

По результатам практики бакалавр составляет отчет. Объем отчета по практике должен составлять 20-25 страниц и включать разделы по основным дисциплинам плана профиля «Теплогасоснабжение и вентиляция» направления «Строительство». Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной бакалавром работе за период практики, а также краткое описание предприятия и его деятельности.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации, данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик:

Производственные практики:

Технологическая практика;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации и управления строительным производством;

Научно-исследовательская работа;

Преддипломная практика.

Производственная практика проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса, на базах организаций (в соответствии с заключенными договорами), соответствующих профилю теплогасоснабжение и вентиляция. По результатам практики бакалавр составляет отчет. Объем отчета по производственной практике должен составлять 25-30 страниц. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной бакалавром работе за период практики, а также краткое описание предприятия и его деятельности.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в ГАОУ АО ВПО АИСИ

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием;
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, установками;
- самостоятельной учебной работы бакалавров: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы включает учебные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к ресурсам библиотечного фонда:

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР бакалавров имеются специализированные аудитории, лаборатории, договора с предприятиями о трудоустройстве бакалавров на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП ВО: для успешной реализации ОПОП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п. *Для воспитательной работы с бакалаврами* в вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию бакалавров: созданы различные студии, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в Приложении 6.

Общий объем нагрузки преподавателей в ак. часах: 9292 час.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины составляет 9292 часов или 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (и (или) ученое звание составляет 6336 часов или 68 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 252 часа или 3 %.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Учебно-лабораторная база представлена следующими лабораториями:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	Аудитория № 501 (9 корпус) «Лаборатория социально-психологических исследований»	История, Философия, Правоведение. Основы законодательства в строительстве, Психология социального взаимодействия, Социология в строительной сфере, Русский язык и культура речи, Культурология	Стол парта – 7 шт., Стулья ученические – 21 шт., Доска ученическая – 1 шт., Стол 2-х тумбовый – 1 шт., Стол 1 тумбовый – 1 шт., Стол компьютерный – 8 шт., Проектор BENQ – 1 шт., Проекционный экран Screen Media – 1 шт., Телевизор Erisson – 1 шт., Шкаф книжный – 1 шт., Шкаф платяной – 1 шт., Видеомагнитофон Panasonic NV-SJ50AM – 1 шт.,
2	Аудитория № 501 (9 корпус) «Лаборатория социально-психологических исследований»	Иностранный язык	Стол парта – 7 шт., Стулья ученические – 21 шт., Доска ученическая – 1 шт., Стол 2-х тумбовый – 1 шт., Стол 1 тумбовый – 1 шт., Стол компьютерный – 8 шт., Проектор BENQ – 1 шт., Проекционный экран Screen Media – 1 шт., Телевизор Erisson – 1 шт., Шкаф книжный – 1 шт., Шкаф платяной – 1 шт., Видеомагнитофон Panasonic NV-SJ50AM – 1 шт.,
3	Аудитория № 214 (общежитие) Многофункциональная аудитория кафедры ЭС	Экономика	Парты – 40 посадочных мест Доска ученическая – 1 шт., Стол преподавательский – 1 шт., Проектор – 1 шт., Проекционный экран -1 шт., Шкаф книжный – 2 шт.,
4	Аудитории 207 гл. корп.	Математика	Компьютеры, учебные программы, электронные учебники
	Аудитория № 207 «Интеллектуальные здания и ресурсосбережение» (главный корпус)		Стулья ученические – 15 шт., Доска ученическая – 1 шт., Стол 2-х тумбовый – 1 шт., Тумба – 1 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Шкаф книжный – 1 шт., Многофункциональный лабораторный стенд моделирования систем интеллектуальной автоматизации зданий – 2 шт.,

1	2	3	4
5	Аудитории 207 гл. корп	Информатика	Компьютеры, учебные программы, электронные учебники
	Аудитория № 207 «Интеллектуальные здания и ресурсосбережение» (главный корпус)		Стулья ученические – 15 шт., Доска ученическая – 1 шт., Стол 2-х тумбовый – 1 шт., Тумба – 1 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Шкаф книжный – 1 шт., Многофункциональный лабораторный стенд моделирования систем интеллектуальной автоматизации зданий – 2 шт.,
6	Аудитория №208 «Лаборатория химии» (6 корпус)	Химия	химическая посуда и реактивы Стол парта – 12 шт., Стулья ученические – 24 шт., Доска ученическая-1 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт.,
7	Физические лаборатории №1 ауд. 308 и №2 ауд. 304 гл. корп.	Физика, Общая электротехника и электроснабжение, вертикальный транспорт	Лабораторные стенды по электротехнике, физике Стол, стулья
8	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Экология, Безопасность жизнедеятельности, Экологические требования к системам ТГВ,	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
9	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Теоретическая механика	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория		Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт.,

			Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
10	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Техническая механика	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория		Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
11	Кабинет геодезии № 206 (10 корпус)	Механика грунтов, Геология, Геодезия	Имеются геодезические приборы: теодолиты 4Т30П, 4Т15П, нивелиры VEGA L 30, 3НЗКЛ, интерактивная доска.
12	Лаборатория по материаловедению № 8 гл. корп.	Основы архитектуры и строительных конструкций, Строительные материалы	Механическая мешалка, встряхивающий столик, весы магазинные, складские, технические, встряхивающий столик (механ.), ручной гидравлический пресс на 3т, обжиговая печь, механические сита, и т.п.)
13	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория		Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,

1	2	3	4
14	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Теплогасоснабжение и вентиляция	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
	Аудитория № 303 «Лаборатория теплогенерирующих установок и систем отопления» (6 корпус).Специализированная лаборатория		Стол парта-12 шт., Стул офисный – 1 шт., Стулья ученические-25шт., Доска ученическая стеклянная -1 шт., Стол 2-х тумбовый – 1 шт., Пирометр – 1 шт., Рулетка лазерная Metro Condrol 100 Pro-1 шт., Огнетушитель ОП-5 - 1 шт., Стеллаж металлический -1 шт., Сетевой фильтр - 1 шт., Высоковольтный источник напряжения -1 шт., Изготовление макета ванны - 1 шт., Шкаф книжный -1 шт., Аппарат отопительный АОГВ-17.4 - 1 шт., Водонагреватель емкостной RM-30V POLARIS- 1 шт., Киловольтметр С196 электростатический (в состоянии с гарантией) – 1 шт., Горизонтальные жалюзи. Алюминиевая лента 100 – 1 шт., Бак расширительный на отопление VR 18 – 1 шт., Круглый канальный вентилятор SF 100S -1 шт., Котел ЭПО-5 – 1 шт., Измеритель влажности – 1 шт., Насос циркуляционный UPS25-20 – 1 шт., Счетчик газа СПБ-Г4 «Сигнал» прав, лев, 6 куб. – 1 шт.,
15	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Водоснабжение и водоотведение, Гидравлика, Насосы, вентиляторы и компрессоры в системах ТГВ	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,

1	2	3	4
	Аудитория № 303 «Лаборатория теплогенерирующих установок и систем отопления» (6 корпус). Специализированная лаборатория		<p>Стол парта-12 шт., Стул офисный – 1 шт., Стулья ученические-25шт., Доска ученическая стеклянная -1 шт., Стол 2-х тумбовый – 1 шт., Пирометр – 1 шт., Рулетка лазерная Metro Condrol 100 Pro-1 шт., Огнетушитель ОП-5 - 1 шт., Стеллаж металлический -1 шт., Сетевой фильтр - 1 шт., Высоковольтный источник напряжения -1 шт., Изготовление макета ванны - 1 шт., Шкаф книжный -1 шт., Аппарат отопительный АОГВ-17.4 - 1 шт., Водонагреватель емкостной RM-30V POLARIS- 1 шт., Киловольтметр С196 электростатический (в состоянии с гарантией) – 1 шт., Горизонтальные жалюзи. Алюминиевая лента 100 – 1 шт., Бак расширительный на отопление VR 18 – 1 шт., Круглый канальный вентилятор SF 100S -1 шт., Котел ЭПО-5 – 1 шт., Измеритель влажности – 1 шт., Насос циркуляционный UPS25-20 – 1 шт., Счетчик газа СПБ-Г4 «Сигнал» прав, лев, 6 куб. – 1 шт.,</p>
16	Лаборатория «Механизация строительства» Колледж жилищно-коммунального хозяйства ул. Набережная 1 Мая 117 каб.№13	Технологические процессы в строительстве Основы организации и управления в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> 1.Кран консольный электрический стационарный с механическим поворотом консоли, г/п 0,5т КKM7-0,5-2,5-1,595-1шт. 2.Бульдозер-планшет с навесным оборудованием (отвал, рыхлитель). -1шт. 3.Лебедка электрическая 500 W 125/250 YATO. -1шт. 4. Лебедка ручная 0,4 т барабанная, тросовая, 10м 4.4.-1шт. 5.Виброплощадка для ЭВ - 262 площадка. -1шт. 6.Автоматизированный комплекс «Детали машин. Передачи ременные». -1шт. 7.Компьютер. -1шт. 8.Домкрат реечный 3.160 3Т (155-1350мм), -1шт. 9.Домкрат Bottilin Jack 2т кейс (181-345мм) -1шт. 10.Мультимедийный проектор -1шт. 11.Редуктор 1Ц2У-1шт. 12.Редуктор Ч80-20-51-1шт. 13.Дробилка отходов пенопластов Д-01-1шт. 14.Виброплита Weber CF Hd 66 кг. -1шт. 15.Электроталь-1шт. 16.Сварочный аппарат FIPAT-1шт. 17.Виброплощадка -1шт. 18.Бетоносмеситель -1шт.

			19. Стол парта-15шт. 20. Стол 1 тумбовый -3шт. 21. Доска маркерная-1шт. 22. Шкаф со стеклом
17	Спортивный зал (6 корпус) Спортивный зал (главный корпус)	Физическая культура и спорт	Спортивный зал, с необходимым спортивным инвентарем
18	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Теоретические основы теплотехники (техническая термодинамика и тепломассообмен), Основы обеспечения микроклимата здания (включая теплофизику здания), Строительная климатология, Строительная физика	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
	Аудитория № 303 «Лаборатория теплогенерирующих установок и систем отопления» (6 корпус). Специализированная лаборатория		Стол парта-12 шт., Стул офисный – 1 шт., Стулья ученические-25шт., Доска ученическая стеклянная -1 шт., Стол 2-х тумбовый – 1 шт., Пирометр – 1 шт., Рулетка лазерная Metro Condrol 100 Pro-1 шт., Огнетушитель ОП-5 - 1 шт., Стеллаж металлический -1 шт., Сетевой фильтр - 1 шт., Высоковольтный источник напряжения -1 шт., Изготовление макета ванны - 1 шт., Шкаф книжный -1 шт., Аппарат отопительный АОГВ-17.4 - 1 шт., Водонагреватель емкостной RM-30V POLARIS- 1 шт., Киловольтметр С196 электростатический (в состоянии с гарантией) – 1 шт., Горизонтальные жалюзи. Алюминиевая лента 100 – 1 шт., Бак расширительный на отопление VR 18 – 1 шт., Круглый канальный вентилятор SF 100S -1 шт., Котел ЭПО-5 – 1 шт., Измеритель влажности – 1 шт., Насос циркуляционный UPS25-20 – 1 шт., Счетчик газа СПБ-G4 «Сигнал» прав, лев, 6 куб. – 1 шт.,

1	2	3	4
	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория		<p>Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,</p>
19	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Отопление, Энергосберегающие технологии в системах ТГВ, Энергосберегающие технологии теплоэнергоснабжения зданий, Энергоаудит объектов ТГВ, Нетрадиционные возобновляемые источники энергии в системах ТГВ	<p>Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,</p>
	Аудитория № 303 «Лаборатория теплогенерирующих установок и систем отопления» (6 корпус).Специализированная лаборатория		<p>Стол парта-12 шт., Стул офисный – 1 шт., Стулья ученические-25шт., Доска ученическая стеклянная -1 шт., Стол 2-х тумбовый – 1 шт., Пирометр – 1 шт., Рулетка лазерная Metro Condrol 100 Pro-1 шт., Огнетушитель ОП-5 - 1 шт., Стеллаж металлический -1 шт., Сетевой фильтр - 1 шт., Высоковольтный источник напряжения -1 шт., Изготовление макета ванны - 1 шт., Шкаф книжный -1 шт., Аппарат отопительный АОГВ-17.4 - 1 шт., Водонагреватель емкостной RM-30V POLARIS- 1 шт., Киловольтметр С196 электростатический (в состоянии с гарантией) – 1 шт., Горизонтальные жалюзи. Алюминиевая лента 100 – 1 шт., Бак расширительный на отопление VR 18 – 1 шт., Круглый канальный вентилятор SF 100S -1 шт., Котел ЭПО-5 – 1 шт., Измеритель влажности – 1 шт., Насос циркуляционный UPS25-20 – 1 шт., Счетчик газа СПБ-G4 «Сигнал» прав, лев, 6 куб. – 1 шт.,</p>

1	2	3	4
	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория		Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
20	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Вентиляция, Кондиционирование воздуха и холодоснабжение зданий, Охрана воздушного бассейна, Диагностика, наладка и эксплуатация систем климатизации зданий	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
	Аудитория № 303 «Лаборатория теплогенерирующих установок и систем отопления» (6 корпус).Специализированная лаборатория		Стол парта-12 шт., Стул офисный – 1 шт., Стулья ученические-25шт., Доска ученическая стеклянная -1 шт., Стол 2-х тумбовый – 1 шт., Пирометр – 1 шт., Рулетка лазерная Metro Condrol 100 Pro-1 шт., Огнетушитель ОП-5 - 1 шт., Стеллаж металлический -1 шт., Сетевой фильтр - 1 шт., Высоковольтный источник напряжения -1 шт., Изготовление макета ванны - 1 шт., Шкаф книжный -1 шт., Аппарат отопительный АОГВ-17.4 - 1 шт., Водонагреватель емкостной RM-30V POLARIS- 1 шт., Киловольтметр С196 электростатический (в состоянии с гарантией) – 1 шт., Горизонтальные жалюзи. Алюминиевая лента 100 – 1 шт., Бак расширительный на отопление VR 18 – 1 шт., Круглый канальный вентилятор SF 100S -1 шт., Котел ЭПО-5 – 1 шт., Измеритель влажности – 1 шт., Насос циркуляционный UPS25-20 – 1 шт., Счетчик газа СПБ-G4 «Сигнал» прав, лев, 6 куб. – 1 шт.,

1	2	3	4
21	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Генераторы тепла и автономное теплоснабжение зданий, Централизованное теплоснабжение, Диагностика, наладка и эксплуатация систем ТГВ, Автономные источники энергии в системах ТГВ	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
	Аудитория № 303 «Лаборатория теплогенерирующих установок и систем отопления» (6 корпус). Специализированная лаборатория		Стол парта-12 шт., Стул офисный – 1 шт., Стулья ученические-25шт., Доска ученическая стеклянная -1 шт., Стол 2-х тумбовый – 1 шт., Пирометр – 1 шт., Рулетка лазерная Metro Condrol 100 Pro-1 шт., Огнетушитель ОП-5 - 1 шт., Стеллаж металлический -1 шт., Сетевой фильтр - 1 шт., Высоковольтный источник напряжения -1 шт., Изготовление макета ванны - 1 шт., Шкаф книжный -1 шт., Аппарат отопительный АОГВ-17.4 - 1 шт., Водонагреватель емкостной RM-30V POLARIS- 1 шт., Киловольтметр С196 электростатический (в состоянии с гарантией) – 1 шт., Горизонтальные жалюзи. Алюминиевая лента 100 – 1 шт., Бак расширительный на отопление VR 18 – 1 шт., Круглый канальный вентилятор SF 100S -1 шт., Котел ЭПО-5 – 1 шт., Измеритель влажности – 1 шт., Насос циркуляционный UPS25-20 – 1 шт., Счетчик газа СПБ-G4 «Сигнал» прав, лев, 6 куб. – 1 шт.,
	Аудитория № 103 «Лаборатория энергосбережения и нетрадиционных источников энергии» (6 корпус). Специализированная лаборатория		Столы компьютерные – 5 шт., ПК с мониторами и выходом в интернет 5 шт., Сетевой фильтр - 3 шт., Маршрутизатор (свитч) -1 шт., Короб перфорированный серый Т1 15-30 – 1 шт., Короб перфорированный серый Т1 15-30 – 1 шт., Кросс модуль контакт 4Р-13 контакт 40А -1 шт., Электродвигатель - 4 шт., Электропривод – 4 шт., Стенд для параллельной и последовательной работы насосов – 1 шт.,

			<p>Радиатор Полярис CR-0715B Compact – 1 шт., Торцевой изолятор НМТ 2/PTGR серый НММ 4 -1 шт., Выставочный макет ветрового гидравлического ветрогенератора – 1 шт., Термопара - 1 шт., Комплект оборудования №2 для лаборатории микроэлектроники (4 стенда с контроллерами Митсубиши, исполнительными механизмами, электрическими двигателями, Блоками управления и программирования) - 1 шт., Бойлер напольный 960 NTR/Шпа (Италия) – 1 шт., Комплект оборудования №1 для лаборатории микроэлектроники (2-а гелиоколлектора установленных на крыше, гребенка, теплые полы, система поддержания температуры, блок управления, электрический котел, насос и т.д.) - 1 шт.,</p>
22	Аудитория № 303 «Лаборатория теплогенерирующих установок и систем отопления» (6 корпус). Специализированная лаборатория	Газоснабжение	<p>Стол парта-12 шт., Стул офисный – 1 шт., Стулья ученические-25шт., Доска ученическая стеклянная -1 шт., Стол 2-х тумбовый – 1 шт., Пирометр – 1 шт., Рулетка лазерная Metro Condrol 100 Pro-1 шт., Огнетушитель ОП-5 - 1 шт., Стеллаж металлический -1 шт., Сетевой фильтр - 1 шт., Высоковольтный источник напряжения -1 шт., Изготовление макета ванны - 1 шт., Шкаф книжный -1 шт., Аппарат отопительный АОГВ-17.4 - 1 шт., Водонагреватель емкостной RM-30V POLARIS- 1 шт., Киловольтметр С196 электростатический (в состоянии с гарантией) – 1 шт., Горизонтальные жалюзи. Алюминиевая лента 100 – 1 шт., Бак расширительный на отопление VR 18 – 1 шт., Круглый канальный вентилятор SF 100S -1 шт., Котел ЭПО-5 – 1 шт., Измеритель влажности – 1 шт., Насос циркуляционный UPS25-20 – 1 шт., Счетчик газа СПБ-G4 «Сигнал» прав, лев, 6 куб. – 1 шт.,</p>
	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория		<p>Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,</p>

1	2	3	4
23	<p>Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория</p> <p>Аудитория № 103 «Лаборатория энергосбережения и нетрадиционных источников энергии» (6 корпус). Специализированная лаборатория</p>	<p>Автоматизация систем ТГВ</p> <p>Основы технологии систем ТГВ, Охрана труда и окружающей среды</p>	<p>Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,</p> <p>Столы компьютерные – 5 шт. ПК с мониторами и выходом в интернет 5 шт., Сетевой фильтр - 3 шт., Маршрутизатор (свитч) -1 шт., Короб перфорированный серый Т1 15-30 – 1 шт., Короб перфорированный серый Т1 15-30 – 1 шт., Кросс модуль контакт 4Р-13 контакт 40А -1 шт., Электродвигатель - 4 шт., Электропривод – 4 шт., Стенд для параллельной и последовательной работы насосов – 1 шт., Радиатор Полярис CR-0715В Compact – 1 шт., Торцевой изолятор НМТ 2/РТGR серый НММ 4 -1 шт., Выставочный макет ветрового гидравлического ветрогенератора – 1 шт., Термопара - 1 шт., Комплект оборудования №2 для лаборатории микроэлектроники (4 стенда с контроллерами Митсубиши, исполнительными механизмами, электрическими двигателями, Блоками управления и программирования) - 1 шт., Бойлер напольный 960 NTR/Шпа (Италия) – 1 шт., Комплект оборудования №1 для лаборатории микроэлектроники (2-а гелиоколлектора установленных на крыше, гребенка, теплые полы, система поддержания температуры, блок управления, электрический котел, насос и т.д.) - 1 шт.,</p>
24	<p>Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория</p>	<p>Основы технологии систем ТГВ, Охрана труда и окружающей среды</p>	<p>Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,</p>

1	2	3	4
	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория		Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
25	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Введение в профессию, Строительная отрасль региона	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория		Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
26	Аудитория № 214 (общежитие) Многофункциональная аудитория кафедры ЭС	Основы менеджмента, Основы маркетинга	Парты – 40 посадочных мест Доска ученическая – 1 шт., Стол преподавательский – 1 шт., Проектор – 1 шт., Проекционный экран -1 шт., Шкаф книжный – 2 шт.,
27	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Авторское право и патентоведение, Основы изобретательства	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,

			<p>Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Монитор ViewSonic 23.6" VX 2453 MH-LED Glossy-Black FullHD LED – 1 шт., Монитор ViewSonic 23.6" VX 2453 MH-LED Glossy-Black FullHD LED – 1 шт., Монитор ViewSonic 23.6" VX 2453 MH-LED Glossy-Black FullHD LED – 1 шт., Монитор ViewSonic 23.6" VX 2453 MH-LED Glossy-Black FullHD LED – 1 шт., Проектор BenQ MX 816 ST DLP– 1 шт., Экран настенный Elite Screens 203x203 (M113 NWS 1) – 1 шт., Стол ученический – 16 шт., Стол преподавательский – 1 шт., Доска магнитно-маркерная 90*180 – 1 шт., Шкаф для верхней одежды – 1 шт.,</p>
29	Аудитория № 207 «Интеллектуальные здания и ресурсосбережение» (главный корпус)		<p>Стулья ученические – 15 шт., Доска ученическая – 1 шт., Стол 2-х тумбовый – 1 шт., Тумба – 1 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Шкаф книжный – 1 шт., Многофункциональный лабораторный стенд моделирования систем интеллектуальной автоматизации зданий – 2 шт.,</p>

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

В библиотеке имеется в наличии рекомендуемая учебная литература со сроками издания, не превышающими 5-10 лет от текущего момента. Методические разработки по всем дисциплинам и видам занятий разработаны в соответствии с новыми учебными планами.

Ко всем лабораторным работам разработаны указания (описания), что обеспечивает требуемый уровень проведения лабораторных занятий.

По всем дисциплинам в соответствии с рабочими планами подготовлены конспекты лекций, методические указания по проведению практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

Имеются методические разработки по проведению практик, выполнению ВКР, контрольные тесты по всем видам занятий преподаваемых дисциплин.

Ко всем лабораторным работам разработаны указания, что обеспечивает требуемый уровень проведения лабораторных занятий.

Расписание занятий и сессий обеспечивает равномерность загрузки бакалавров, что позволяет наилучшим образом реализовать их подготовку.

Процент лекционных занятий в общем объеме аудиторных занятий составляет 46,93 % для дневной формы обучения и 46,16% для заочной формы обучения.

Наряду с традиционными формами и методами обучения внедряются новые формы: деловые игры, олимпиады по специальным дисциплинам, проведение лабораторных работ на промышленных объектах. Новые формы и методы обучения в сочетании с организованным контролем знаний являются одним из главных средств активизации познавательной деятельности бакалавров.

В организации самостоятельной и научно-исследовательской работы широко применяется участие обучающихся в создании новых лабораторных установок, учитывающих возможность проведения на них исследований по различным дисциплинам кафедры. Такое направление в организации самостоятельной работы бакалавров позволяет не только активно использовать не менее 50 % времени, отводимого на изучение дисциплины, но и организовать и контролировать самостоятельную работу.

При подготовке специалистов около 80% изучаемых дисциплин ориентировано на последующую практическую деятельность выпускников. При этом для поддержания связей с заинтересованными организациями на их базе проводятся лабораторные занятия, практики, экскурсии и т.п.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.

Воспитательная деятельность

Целевые установки воспитательной деятельности

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса института.

Основным документом, регламентирующим воспитательную и внеучебную работу, является «Концепция воспитательной работы в АИСИ» (утвержденная ректором).

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» говорит, что свобода выбора получения образования должна осуществляться согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания (статья 3).

В Типовом Положении о вузах РФ указано, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности бакалавров и преподавателей (п. 33).

Общая цель воспитания бакалавров института – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Главная задача воспитательного сопровождения бакалавров – создание условий для активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Ежегодно разрабатывается и утверждается ректором комплексный план воспитательной работы, в котором отражаются концептуальные подходы и все общие мероприятия по постановке воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности вуза:

- государственно-патриотическое;
- культурно-досуговое;
- поддержка корпоративной философии и культуры;
- профилактика асоциального поведения студентов;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-исследовательское;
- «Человек. Семья. Общество»
- формирование и обучение студенческого актива;
- организация вторичной занятости студенческой молодежи.

Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебных корпусов, деканатов, студенческих общежитий, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе отдела воспитательной работы, библиотеки, спортивных секций и других подразделений Института.

Важным источником донесения информации является еженедельное заседание старост, а также официальный сайт АИСИ: www.aucu.ru.

Созданы группы в социальной сети www.vkontakte.ru:

- группы АИСИ,
- ССУ, молодежный клуб;
- совет старост.

Информация в этих группах регулярно обновляется.

Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

Управление воспитательной работой в Институте основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. В Институте самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческие советы, студенческое научное общество, профком студентов, совет старост, студенческие клубы, творческие объединения. Целью самоуправления является организация в институте пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Главным органом самоуправления является Студенческий совет, молодежный клуб, строительный отряд, научное общество студентов, пожарное объединение.

Работа совета осуществляется на основании Положения о студенческом совете, принятым и утвержденным ректором вуза в ноябре 2011 г. Заседания Студенческого совета происходят два раза в месяц по субботам, на этих заседаниях студенты решают вопросы, касающиеся

жизни вуза.

Институт предоставляет иногородним и иностранным студентам возможность проживания в общежитиях.

Традиционно высока в институте роль студенческой профсоюзной организации. Вся работа профсоюзной организации студентов Института при содействии администрации вуза направлена на социально-правовую защиту и предоставление и обеспечение льгот обучающимся.

Студенческое творчество

В Институте широко развито самодеятельное творчество обучающихся, на постоянной основе работает несколько коллективов различной жанровой направленности: танцы, вокал, актерское мастерство, КВН.

В творческих коллективах, кружках и коллективах художественной самодеятельности занимаются более 100 студентов. По итогам городского и областного фестивалей «Астраханская студенческая весна» ежегодно наши студенты занимают призовые места.

Организация и проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и спортивных соревнований Института.

Культурные мероприятия студентов финансируются вузом. Приобретены музыкальные инструменты, звуковое оборудование, костюмы для танцевальных коллективов.

Из-за отсутствия своего дома культуры и концертного зала для массовых мероприятий, юбилейных дат арендуются в городе театр юного зрителя, концертные залы, клубы.

Ежегодными традиционными мероприятиями в Институте являются: «День знаний», «День первокурсника», «День Российского студенчества», конкурс «Мистер и Мисс АИСИ», «Танцы против наркотиков», «Неделя национальных культур» фестиваль «Студенческая весна» и так далее.

В традициях вуза празднование таких государственных праздников, как День Победы, Международный женский день, День защитников Отечества, День науки. В рамках государственной программы патриотического воспитания молодежи ежегодно проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, встречи с кадровыми военными, конференции, конкурс политического плаката, концерты.

Серьезное внимание в вузе уделяется студентам первого курса. Уже с первых дней учебы они активно вовлекаются в общественную, культурную и спортивную жизнь, для них организуются специальные мероприятия: «День первокурсника», выезд школы студенческого актива в «Чудотворы».

Ежегодно в Институте проводится фестиваль «Студенческая весна», в внутривузовском туре фестиваля принимают участие студенты и обучающиеся Института. В фестивале в общей сложности участвует около 500 студентов.

ОВР совместно с профкомом студентов, студсоветом ежегодно реализует выездную школу студенческого актива в РУ «Чудотворы».

Большое значение в вузе уделяется спортивно-оздоровительной работе. В течение первого семестра читаются лекции на темы здоровья и здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

Студенческие трудовые отряды

Важную роль в профессиональном становлении студентов играет движение студенческих трудовых отрядов

В Институте в 2006-2013 годах функционировали студенческие трудовые отряды по направлениям:

- Студенческий педагогический отряд «Успех»;
- Строительный отряд «Дельта»;
- Добровольное пожарное объединение «Огнеборец»;

В 2011 году строительный отряд «Дельта», сформированный из студентов 2-4 курсов.

Всего за летний трудовой семестр в рядах отрядов работает около 150 человек. Бойцы отряда при необходимости проходят бесплатное обучение и медицинскую комиссию.

Психолого-консультативная работа

Психологическая служба является неотъемлемой частью любой современной образовательной системы. С целью совершенствования системы учебной и внеучебной работы в институте в феврале 2010 года создана психологическая служба.

Психологическая служба оказывает содействие в создании индивидуально благоприятных условий жизнедеятельности в институте, в развитии у студентов позитивной мотивации к обучению, в формировании профессионально важных качеств.

Психологическая служба работает в режиме сопровождения учебно-воспитательного процесса по основным направлениям: психологическая диагностика, психопрофилактика, индивидуальное консультирование обучающихся. Психологическая помощь оказывается во внеучебное время и охватывает весь период обучения в институте.

Психологическая служба осуществляет:

- диагностическую работу с целью исследования личностных свойств студентов. В связи с этим проведено тестирование по определению уверенности, уровня общительности, тревожности, на определение потенциала лидера студентов.

- психологическую коррекцию нарушений общения у студентов, неблагоприятных форм эмоционального реагирования, конфликтных взаимоотношений

- психологические тренинги, беседы, часы общения по снятию состояния тревожности, преодоления неадекватных форм поведения

- профилактическая помощь в обучении здоровому образу жизни, поддержание психического и физического здоровья, разрешение межличностных конфликтов

- психологическая помощь обучающимся в преодолении психологического барьера в обучении, во взаимоотношениях с преподавателями.

- оказание социально-психологической помощи в решении индивидуальных и социально-психологических проблем

Залог успешного развития каждого обучающегося как человека, гражданина, будущего специалиста – оптимальная адаптация первокурсников к жизни и учебе в вузе. Для этого разработана программа психологической помощи им.

Самым простым и универсальным методом исследования личности является тестирование. Чтобы воспроизвести видимые характеристики, соотнести идеальные притязания, реальные действия, отношение к поведению, начале учебного года со студентами 1 курса проведено тестирование «Социальный портрет первокурсника», данные которого необходимы для своевременного оказания действенной помощи нашим обучающимся. Проводятся еженедельные беседы о воспитании и самовоспитании личности, мероприятия по вовлечению в процесс обучения, индивидуальное консультирование в удобное время, оказывается психологическая помощь родителям.

Согласно плану психологической службы все мероприятия проводятся по направлениям:

- интеллект
- нравственность
- гражданство и патриотизм
- здоровье

Ежегодно в первом полугодии со студентами 1 курса проводится цикл бесед «Я – человек, я – личность» (основы человекознания и самовоспитания). Чтобы помочь каждому конкретному студенту в его саморазвитии, самореализации проводились часы общения: «Общение без конфликтов», «Что мешает дружбе в вашем коллективе?», «Что такое культура поведения», «Воспитай себя сам», «Самовоспитание личности», «Умеем ли мы общаться», «Когда общение – роскошь».

Для воспитания нравственности проводились круглые столы с приглашением общественности: «Любовь как высшее человеческое чувство». «О дружбе, влюбленности, любви», «Как

сойтись характерами»).

С приглашением представителей духовной конфессии проведены мероприятия: «Нравственные традиции семьи», «Чти отца и мать свою», «Нравственность в современном обществе» ко дню пожилого человека».

С целью определения гражданской позиции студенческой молодежи в институте проводились мероприятия антикоррупционного направления: семинары с преподавателями, мастерами, студентами по изучению основных нормативных актов антикоррупционной направленности, классные часы «Коррупция и борьба с ней», «Закон для тебя», анкетирование «Преподаватель глазами студента». Результаты мониторинга гражданской позиции молодежи к коррупционным проявлениям показали, что среди студентов формируется стойкое общественное мнение, нетерпимое к любым проявлениям коррупции в образовательной среде.

В течение всего учебного года осуществляется индивидуальная работа со студентами АИСИ, педагогами-организаторами. Индивидуальное консультирование проводится в целях помощи студентам, испытывающим какие либо затруднения в процессе обучения и социальной адаптации.

Специальная профилактическая работа

Ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в том числе употребления психоактивных веществ.

Основными задачами является информирование молодежи о последствиях употребления алкоголя и наркотиков, демонстрация моделей здорового образа жизни.

В институте продолжается реализация Программы «Мы за здоровый образ жизни». Психологической службой института было проведено ряд мероприятий, основной целью которых явилось провозглашение базисных ценностей здоровья нации, семьи и личности:

- цикл презентаций «Победи в себе врага», (о пагубности вредных привычек), подготовленных совместно с АГМА, «Стань хозяином своей жизни»;
- круглые столы «Диалог о здоровье и «здоровых» отношениях», «Вся правда о СПИДе», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, с приглашением специалистов СПИД-центра и клинического центра «Здоровье»;
- просмотр видеофильмов;
- лекции и беседы врачей по профилактике вредных привычек и ЗППП;
- акции: «Мы против табака», «Танцы против наркотиков»;
- конкурсы плакатов и мини-сочинений;
- добровольное диагностическое обследование студентов на предмет употребления наркотических и токсических веществ;
- классные часы;
- раздача информационных материалов в общежитиях и учебных корпусах.

Характеристика вуза для реализации программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов занятия проводятся организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении занятий обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение занятий для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при реализации учебного процесса;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при реализа-

ции учебного процесса с учетом их индивидуальных особенностей;
– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи зачетов и экзаменов быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе :

«Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Бакалаврам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей **ОПОП вуз** создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Вузу также рекомендуется на основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ОПОП по соответствующему направлению подготовки разработать:

- матрицу соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств (Ре-

комендуемый шаблон такой матрицы дан в Приложении 2);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- положение о контроле учебной деятельности и оценке знаний студентов;
- положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- положение об аттестационной комиссии;
- положение о производственном обучении и производственной практике;
- положение о планировании внеаудиторной работы профессорско-преподавательского состава;
- положение об учебно-методическом комплексе;
- положение по оформлению учебно-методических пособий, методических указаний курсов лекций;
- положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины;
- положение о порядке рецензирования учебных и научных изданий.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП
 Направление 08.03.01. «Строительство» профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Индекс	Наименование	Кафедра	Формируемые компетенции														
			Общекультурные компетенции				Профессиональные/ Общепрофессиональные компетенции										
Б1	Дисциплины (модули)																
Б1.Б	Базовая часть																
Б1.Б.1	История	ФСЛ	ОК-2	ОК-6													
Б1.Б.2	Философия	ФСЛ	ОК-1	ОК-7													
Б1.Б.3	Иностранный язык	ФСЛ	ОК-5					ОПК-9									
Б1.Б.4	Правоведение. Основы законодательства в строительстве	ФСЛ	ОК-4	ОК-7													
Б1.Б.5	Экономика	ЭС	ОК-3					ОПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-21						
Б1.Б.6	Математика	ФиМИТ	ОК-7					ОПК-1	ОПК-2								
Б1.Б.7	Информатика	ФиМИТ						ОПК-4	ОПК-6								
Б1.Б.8	Инженерная графика	ПМГ															
Б1.Б.8.1	Начертательная геометрия	ПМГ						ОПК-3	ПК-2								
Б1.Б.8.2	Инженерная графика	ПМГ						ОПК-1	ОПК-3								
Б1.Б.9	Химия	ПБ	ОК-7														
Б1.Б.10	Физика	ФиМИТ	ОК-7					ОПК-2									
Б1.Б.11	Экология	ИСЭ	ОК-7					ОПК-5									
Б1.Б.12	Механика																
Б1.Б.12.1	Теоретическая механика	ПМГ						ОПК-1									
Б1.Б.12.2	Техническая механика	ПМГ						ОПК-1									
Б1.Б.12.3	Механика грунтов	ГИЗК	ОК-1					ОПК-1	ОПК-2	ОПК-8	ПК-2						
Б1.Б.13	Инженерное обеспечение строительства	ГИЗК															
Б1.Б.13.1	Геология	ГИЗК						ОПК-1	ОПК-2	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4			
Б1.Б.13.2	Геодезия	ГИЗК	ОК-6					ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-9				

Б1.Б.14	Основы архитектуры и строительных конструкций	АГ	ОК-2	ОК-7				ОПК-3	ПК-1								
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	ПБ						ОПК-5	ПК-5								
Б1.Б.16	Строительные материалы	ПГС						ПК-8	ПК-13								
Б1.Б.17	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	ПМГ						ОПК-7	ПК-1	ПК-3							
Б1.Б.18	Общая электротехника и электроснабжение, вертикальный транспорт	ФиМИТ	ОК-7					ПК-16	ПК-19								
Б1.Б.18.1	Теплогазоснабжение и вентиляция	ИСЭ						ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-3	ПК-2	ПК-4				
Б1.Б.18.2	Водоснабжение и водоотведение	ИСЭ						ОПК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-16	ПК-17					
Б1.Б.19	Технологические процессы в строительстве	ТОСЭУН						ПК-8	ПК-9								
Б1.Б.20	Основы организации и управления в строительстве	ТОСЭУН						ПК-3	ПК-16								
Б1.Б.21	Физическая культура и спорт	ФСЛ	ОК-8	ОК-9													
Б1.В	Вариативная часть																
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины																
Б1.В.ОД.1	Психология социального взаимодействия	ФСЛ	ОК-6	ОК-7													
Б1.В.ОД.2	Социология в строительной сфере	ФСЛ	ОК-6	ОК-7													
Б1.В.ОД.3	Гидравлика	ИСЭ						ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2						
Б1.В.ОД.4	Теоретические основы теплотехники (техническая термодинамика и теплообмен)	ИСЭ						ОПК-2	ОПК-3	ОПК-6	ПК-13	ПК-14	ПК-15				
Б1.В.ОД.5	Основы обеспечения микроклимата здания (включая теплофизику здания)	ИСЭ						ОПК-1	ОПК-4	ПК-3	ПК-15						
Б1.В.ОД.6	Насосы, вентиляторы и компрессоры в системах ТГВ	ИСЭ						ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1						
Б1.В.ОД.7	Отопление	ИСЭ						ОПК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-20						
Б1.В.ОД.8	Вентиляция	ИСЭ						ПК-1	ПК-2								
Б1.В.ОД.9	Кондиционирование воздуха и холодоснабжение зданий	ИСЭ						ПК-1	ПК-2								

Б1.В.ОД.10	Генераторы тепла и автономное теплоснабжение зданий	ИСЭ							ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3				
------------	---	-----	--	--	--	--	--	--	-------	-------	------	------	------	--	--	--	--

Б1.В.ОД.11	Централизованное теплоснабжение	ИСЭ						ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3						
Б1.В.ОД.12	Газоснабжение	ИСЭ						ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3						
Б1.В.ОД.13	Автоматизация систем ТГВ	ИСЭ						ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-14				
Б1.В.ОД.14	Основы технологии систем ТГВ	ИСЭ	ОК-7					ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-3	ПК-8	ПК-16	ПК-20				
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																	
	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	ФСЛ	ОК-8	ОК-9														
Б1.В.ДВ.1																		
1	Введение в профессию	ИСЭ	ОК-6	ОК-7				ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-11	ПК-16	ПК-20		
2	Строительная отрасль региона	ИСЭ	ОК-6	ОК-7				ОПК-2	ОПК-4	ОПК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-11	ПК-16	ПК-20			
Б1.В.ДВ.2																		
1	Русский язык и культура речи	ФСЛ	ОК-5	ОК-6														
2	Культурология	ФСЛ	ОК-5	ОК-6														
Б1.В.ДВ.3																		
1	Основы менеджмента	ЭС	ОК-1	ОК-3				ОПК-7	ОПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11						
2	Основы маркетинга	ЭС	ОК-1	ОК-3				ОПК-8	ПК-10	ПК-22								
Б1.В.ДВ.4																		
1	Строительная климатология	ИСЭ	ОК-7					ОПК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-9							
2	Строительная физика	ИСЭ	ОК-7					ОПК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-9							
Б1.В.ДВ.5																		
1	Охрана воздушного бассейна	ИСЭ						ОПК-1	ОПК-4	ОПК-8	ПК-3							
2	Охрана труда и окружающей среды	ИСЭ	ОК-9					ОПК-5	ПК-5	ПК-9								
Б1.В.ДВ.6																		
1	Авторское право и патентоведение	ИСЭ	ОК-4					ОПК-8	ПК-13									
2	Основы изобретательства	ИСЭ						ОПК-2	ОПК-4	ОПК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-13	ПК-14				
Б1.В.ДВ.7																		
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	САПР						ОПК-4	ОПК-6	ПК-2	ПК-14							
2	Базы данных	САПР						ОПК-4	ОПК-6	ПК-12								

Б1.В.ДВ.8																
1	Энергосберегающие технологии в системах ТГВ	ИСЭ						ПК-1	ПК-13	ПК-15						
2	Энергосберегающие технологии теплоэнергоснабжения зданий	ИСЭ						ПК-1	ПК-13	ПК-15	ПК-22					
Б1.В.ДВ.9																
1	Энергоаудит объектов ТГВ	ИСЭ	ОК-3					ОПК-3	ОПК-4	ОПК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-16	ПК-18	ПК-19	
2	Экологические требования к системам ТГВ	ИСЭ						ОПК-1	ОПК-4	ОПК-8	ПК-3	ПК-9	ПК-20			
Б1.В.ДВ.10																
1	САПР инженерных сетей	САПР						ОПК-1	ОПК-3	ПК-2	ПК-14					
2	САПР в строительстве	САПР						ОПК-1	ОПК-3	ПК-2	ПК-14					
Б1.В.ДВ.11																
1	Диагностика, наладка и эксплуатация систем ТГВ	ИСЭ						ПК-13	ПК-17	ПК-19						
2	Диагностика, наладка и эксплуатация систем климатизации зданий	ИСЭ						ПК-13	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20				
Б1.В.ДВ.12																
1	Интеллектуальные здания и ресурсосбережение	САПР						ПК-2	ПК-6	ПК-14						
2	Компьютерные сети и информационная безопасность	САПР						ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8						
Б1.В.ДВ.13																
1	Автономные источники энергии в системах ТГВ	ИСЭ						ОПК-4	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-9		
2	Нетрадиционные возобновляемые источники энергии в системах ТГВ	ИСЭ						ПК-1	ПК-3	ПК-13	ПК-15					
Б.2	Практики															
Б2.У	Учебная практика															
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ИСЭ	ОК-6	ОК-7				ОПК-4	ПК-13	ПК-2	ПК-8	ПК-14	ПК-17			

Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области геодезии	ГИЗК						ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-9				
Б2.Н	Научно-исследовательская работа							ПК-13, ПК-14, ПК-15.									
Б2.Н.1																	
Б2.П	Производственная практика																
Б2.П.1	Технологическая практика	ИСЭ	ОК-7					ОПК-3	ОПК-4	ПК-13	ПК-2	ПК-8	ПК-14	ПК-17			
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации и управления строительным производством	ИСЭ	ОК-6	ОК-7				ОПК-4	ПК-13	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-14	ПК-17			
Б2.П.3	Преддипломная практика	ИСЭ						ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-13	ПК-14	ПК-15				
Б3	Государственная итоговая аттестация							ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-20.									
ФТД	Факультативы																
ФТД.1	Черчение	ПМГ						ОПК-1	ОПК-3								
ФТД.2	Современная нормативно-правовая база энергосбережения в системах ТГВ	ИСЭ						ОПК-6	ПК-2	ПК-13							
ФТД.3	Народы и культуры Северного Прикаспия	ФСЛ	ОК-2	ОК-6													
ФТД.4	Законодательство в сфере ТГВ	ИСЭ	ОК-4					ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-13					

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по ОПОП	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Коновалова Елена Николаевна	Внешний совместитель	Доцент, кандидат философских наук, доцент	Философия	Высшее, Специальность «История, обществоведение, английский язык», квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка средней школы	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008767. • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734336. 	108	35 лет, доцент, ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет»
2	Симоненко Марина Александровна	штатный	Доцент, кандидат филологических наук	Иностранный язык	Высшее, Специальность «Английский и немецкий язык» квалификация: Учитель английского и немецкого языков	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008776. • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734326. 	324	10 лет, Доцент кафедры «Философия, социология и лингвистика» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Семенова Марина Александровна	штатный	Доцент, Кандидат филологических наук, Профессор Российской академии естественных наук	Русский язык и культура речи	Астраханский государственный педагогический институт; Член Международной объединенной организации «Женщины в науке и образовании»	Краткосрочное обучение по программе «Содержание образования, образовательные области и программы современные педагогические технологии» Повышение квалификации по программе «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии». Удостоверение выдано Астраханским институтом повышения квалификации и переподготовки	72	15 лет Доцент кафедры «Философия, социология и лингвистика» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
4	Арясова Анна Юрьевна	внутренний совместитель	Доцент, Кандидат политических наук	Правоведение. Основы законодательства в строительстве	Астраханский государственный педагогический университет Квал. Учитель начальных классов и англ. языка Спец. Педагогика и методика начального обучения с допол. спец английский язык.		108	18 лет Заведующая кафедрой «Философия, социология и лингвистика» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
				Культурология			72	
5	Убогович Юлия Ивановна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук	Экономика	Высшее, Специальность «Экономика и организация промышленности продовольственных товаров», Квалификация: Экономист	2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008779. 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734323.	108	15 лет Доцент кафедры «Экономика строительства» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Аксютин Ирина Владимировна	внутренний совместитель	Доцент, Кандидат педагогических наук	Математика	Астраханский государственный педагогический институт, учитель математики, информатики и вычислительной техники	Специальные разделы высшей математики: комплексный анализ и его приложения (2003 г.); Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических и технологических процессов в обучении (2014 г.)	432	16 лет Начальник УМУ ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
7	Садчиков Павел Николаевич	штатный	Доцент, Кандидат технических наук, Доцент	Информатика	Учитель математики, информатики и вычислительной техники	Специальные разделы высшей математики: комплексный анализ и его приложения (2003 г.); Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических и технологических процессов в обучении (2014 г.); Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности (2015 г.); Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего и среднего профессионального образования (2015 г.)	180	22 года Доцент кафедры «Физики и математики, информационных технологий» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
8	Качуровская Наталья Михайловна	штатный	Доцент, Кандидат педагогических наук	Инженерная графика	Высшее, специальность Архитектура, квалификация Архитектор	Астраханский центр профессионального обучения (краткосрочное обучение по программе «Менеджмент в сфере образования», 2011 г.)	72	17 лет Доцент кафедры «Прикладной механики и графики» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
9	Капизова Альфия Мансуровна	Внешний совместитель	Доцент Кандидат химических наук	Химия	Высшее Астраханский государственный педагогический институт Учитель химии и биологии	-	144	11 лет Астраханский государственный педагогический институт Кафедра Физической химии

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Соболева Вера Владимировна	штатный	Старший преподаватель	Физика	Учитель физики и истории по специальности «Физика» с дополнительной специальностью «История»	Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических и технологических процессов в обучении (2014 г.); Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (2015 г.).	216	15 лет Старший преподаватель кафедры «Физики и математики, информационных технологий» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
11	Сокольский Аркадий Федорович	штатный	Профессор, доктор биологических наук, доцент	Экология	Высшее, Специальность «Ихтиология», Квалификация: Ихтиолог - рыбовод	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008778. • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734324. 	108	профессор кафедры «Инженерные системы и экология» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
12	Хохлова Ольга Александровна	Внешний совместитель	Доцент, Кандидат технических наук, Доцент	Теоретическая механика	Астраханский технический институт рыбной промышленности и хозяйства, Машины и аппараты пищевых производств	ИДПО Астраханского государственного технического университета (краткосрочное обучение по программе «Фундаментальные и прикладные проблемы механики деформируемого твердого тела», 2011 г.)	180	19 лет доцент, ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет»
13	Юзиков Владимир Петрович	штатный	профессор, кандидат технических наук, доцент	Техническая механика			180	43 года Профессор кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Купчикова Наталья Викторовна	Внутренний совместитель	Доцент, кандидат технических наук, доцент	Механика грунтов	Инженер-строитель по специальности «Промышленное гражданское строительство»	<p>Астраханский инженерно-строительный институт (2009 г., обучение по программе «Деловые отношения и этикет в работе педагога. Технология информационного общества»); Московский государственный строительный университет (2009 г., обучение по программе «Актуальные задачи и перспективы развития специальности 270115 «ЭУН»); ООО «Русская Школа Управления» (2009 г., Москва) (краткосрочный курс «Реализация инвестиционных проектов промышленного строительства и развития», 8 часов, сертификат № 0014589); Московский государственный строительный университет (2009 г., курсы повышения квалификации по теме: «Актуальные задачи и перспективы развития специальности 270115 «Экспертиза и управление недвижимостью»» (72 часа, удостоверение № E0135/2009); ОГОУ ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки» (2010 г., курсы повышения квалификации по теме: «Деловое общение и этикет в работе педагога», «Технологии информационного общества» (72 часа, удостоверение № 433); Астраханский инженерно-строительный институт (2010 г. курсы повышения квалификации по теме: «Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения», 72 часа, удостоверение № 106); Российская корпорация нанотехнологий (РОС-НАНО) г. Астрахань (2010 г., обучение по программе «Инновации и предпринимательство в сфере высоких технологий – от теории к практике», сертификат); Астрахань (2014 г., обучение по теме «Многоуровневое суперэлементное моделирование НДС пространственных комбинированных систем уникальных зданий при статических и динамических воздействиях», сертификат); Астраханский инженерно-строительный институт (2014 г., обучение по теме «Проектирование и строительство современных высотных и уникальных зданий общественного назначения», сертификат); Астраханский инженерно-строительный институт (2014 г., курсы повышения квалификации по теме «Проектирование и расчет строительных конструкций в ПК «ЛИРА-САПР», 72 часа, удостоверение № 300); ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки» (2015г., курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего и среднего профессионального образования», 72 часа, удостоверение 30 АБ №008787)</p>	72	15 лет, ведущая кафедрой «Технология, организация строительства, экспертиза и управление недвижимостью» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	Серебряков Олег Иванович	штатный	профессор, доктор геолого-минералогических наук, Старший научный сотрудник	Геология	Ростовский государственный университет «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»	-	72	14 лет Профессор кафедры «Геотехники, изысканий и земельного кадастра» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
16	Кобзева Татьяна Николаевна	штатный	Доцент, Кандидат педагогических наук	Геодезия	АГПИ им. С.М. Кирова Учитель географии с дополнительной специальностью «Биология»	Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки (краткосрочное обучение по программе «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»), Астраханский центр профессионального обучения (краткосрочное обучение по программе «Менеджмент в сфере образования»)	72	39 лет Доцент кафедры «Геотехники, изысканий и земельного кадастра» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
17	Кожевникова Юлия Геннадьевна	штатный	Доцент, кандидат технических наук	Основы архитектуры и строительных конструкций	«Городское строительство»	-	144	15 лет Доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» У АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
18	Чуйков Юрий Сергеевич	Внешний совместитель	Профессор, Доктор биологических наук	Безопасность жизнедеятельности	Астраханский технический институт рыбной промышленности и хозяйства	-	108	19 лет, АТИРПиХ, Ихтиолог-рыбовод

1	2	3	4	5	6	7	8	9
19	Кортовенко Любовь Пав- ловна	штатный	Доцент, кандидат техниче- ских наук, кафедры, заведую- щая науч- ной лабо- раторией	Строительные ма- териалы	высшее	-	108	6 лет
20	Синельщиков Алексей Влади- мирович	штатный	кандидат техниче- ских наук, доцент	Начертательная геометрия	высшее		108	16 лет Заведующий ка- федрой «Приклад- ной механики и графики» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный ин- ститут»
				Основы метроло- гии, стандартиза- ции, сертификации и контроля качест- ва			108	
21	Ануфриев Дмитрий Петро- вич	Внутренний совместитель	Профессор, Кандидат техниче- ских наук, Доцент	Общая электротех- ника и электро- снабжение, верти- кальный транспорт	высшее Инженер по автоматизации технологических процессов и производств		108	13 лет Ректор ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный ин- ститут»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
22	Дербасова Евгения Михайловна	штатный	Старший преподаватель	Теплогасоснабжение и вентиляция	08.03.01 Направление «Строительство», 270109 «Теплогасоснабжение и вентиляция»	Астраханский инженерно -строительный институт (аспирантура по специальности «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение»), повышение квалификации на Московском заводе тепловой автоматики, Российском государственном университете инноваций и предпринимательства, Московском государственном институте электроники и математики, институте дополнительного профессионального образования Санкт - Петербургского государственного университета низкотемпературных и пищевых технологий, Московской открытой социальной академии, про- слушала семинар - тренинг «Практика развития малого инновационного бизнеса», семинар «Компоненты и решения Swagelok для жидкостных и газовых систем»	108	8 лет Старший преподаватель кафедры «Инженерные системы и экология» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
				Автоматизация систем ТГВ			108	
				Энергоаудит объектов ТГВ			108	
				Автономные источники энергии в системах ТГВ			72	
23	Абуова Г.Б.	штатный	Доцент, Кандидат технических наук, Доцент	Водоснабжение и водоотведение	Высшее, специальность «Водоснабжение и водоотведение», квалификация: Инженер-строитель	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008785. • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734345. 	108	15 лет, Декан ФИСиПБ ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт», доцент кафедры «Инженерные системы и экология»
24	Сучилин Г.Б.	внешний совместитель	Доцент	Технологические процессы в строительстве	высшее Инженер-механик	-	144	10 лет
				Основы организации и управления в строительстве			108	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
25	Медведев Сергей Борисович	штатный	Доцент	Физическая культура и спорт	высшее	-	72	31 год
				Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)			328	
26	Каргаполова Екатерина Владимировна	штатный	Профессор, Доктор социологических наук, доцент	История	Астраханский государственный педагогический институт. Квалиф. Учитель истории и русского языка. Спец. история с дополн. Спец. русский язык.	Защита диссертации на соискание ученой степени доктора социологических наук по специальности «22.00.04 – социальная структура, социальные институты процессы» в Диссертационном совете Д 212.029. 06 Волгоградского государственного университета 26 сентября 2014 г. (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 марта 2015 г. № 221/нк; повышение квалификации с 22 сентября 2015 г. по 02 октября 2015 г. в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки по 18 лет 18 лет программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего и среднего профессионального образования» в объеме 72 ч. (удостоверение 30АБ №008786); повышение квалификации с 05 октября 2015 г. по 16 октября 2015 г. в ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно - строительный институт по дополнительной профессиональной программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно - педагогической деятельности» в объеме 72 ч. (удостоверение 302402734338)	108	18 лет
				Психология социального взаимодействия			108	
				Социология в строительной сфере			72	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
27	Губа О.Е.	штатный	Старший преподаватель	Теоретические основы теплотехники (техническая термодинамика и теплообмен)	Высшее, специальность «Теплогазоснабжение и вентиляция», квалификация: Инженер-строитель	<p>Стажировка в Московском институте коммунального хозяйства и строительства (2008 г.); Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Институт дополнительного профессионального образования «Высшая экономическая школа» по программе «Актуальные практические вопросы энергоэффективности и энергосбережения» в объеме 72 часов, удостоверение 107804 000003 № 0923 (2014 г.)</p> <p>Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.18.12 в диссертационном совете Д 212.035.01 ФГБОУ ВПО «ВГУИТ» (2015 г.).</p> <p>Повышение квалификации по программе «Психолого - педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008762 (2015 г.). Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно - педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734342 (2015 г.)</p>	252	13 лет Старший преподаватель кафедры «Инженерные системы и экология» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
				Основы обеспечения микроклимата здания (включая теплофизику здания)			288	
				Отопление			252	
				Основы технологии систем ТГВ			108	
				Строительная климатология			108	
				Строительная физика			108	
				Основы изобретательства			108	
				Энергосберегающие технологии теплоэнергоснабжения зданий			108	
				Охрана труда и окружающей среды			108	
				Экологические требования к системам ТГВ			108	
28	Просвирина И.С.	штатный	Ст. преподаватель	Насосы, вентиляторы и компрессоры в системах ТГВ	Высшее, специальность «Техника и физика низких температур», квалификация: инженер-механик	<ul style="list-style-type: none"> 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008773. 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734329. 	108	15 лет, Ст. преп. кафедры «Инженерные системы и экология» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
				Вентиляция			216	
				Кондиционирование воздуха и холодоснабжение зданий			144	
				Гидравлика			108	
				Авторское право и патентование			108	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
29	Цымбалюк Ю.В.	штатный	Доцент, Кандидат техниче- ских наук, Доцент	Генераторы тепла и автономное теплоснабжение зданий	Высшее, специальность «Теплогазоснабжение и вентиляция», квалификация: Инженер-строитель	Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008788 (2015 г.). Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734321 (2015 г.)	216	15 лет
				Централизованное теплоснабжение			252	
				Газоснабжение			252	
				Введение в профессию			72	
				Строительная отрасль региона			72	
				Энергосберегающие технологии в системах ТГВ			108	
				Диагностика, наладка и эксплуатация систем ТГВ			108	
				Диагностика, наладка и эксплуатация систем климатизации зданий			108	
Нетрадиционные возобновляемые источники энергии в системах ТГВ	72							
30	Косарлукова Наталья Андреевна	штатный	ассистент	Основы менеджмента	Высшее	Краткосрочное обучение в институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «АГТУ» по программе «Аналитические инструменты эффективного менеджмента на предприятиях малого и среднего бизнеса» (2013 г.)	72	10 лет Ассистент кафедры «Экономики строительства»
				Основы маркетинга			72	
31	Бодня Максим Сергеевич	Внешний совместитель	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	Охрана воздушного бассейна	Высшее, Специальность «Химия с доп. специал. Биология», квалификация: Учитель химии и биологии	<ul style="list-style-type: none"> 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008760. 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734347. 	108	Доцент Каспийского института морского и речного транспорта

1	2	3	4	5	6	7	8	9
32	Лежнина Юлия Аркадь- евна	штатный	Доцент, Кандидат техниче- ских наук	Информационные технологии в про- фессиональной деятельности	Высшее, Специальность «Автоматизирован- ные системы обработки информации и управления», Квалификация: Инженер- программист	<ul style="list-style-type: none"> 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008769. 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734334. 	108	19 лет, Доцент кафедры «Системы автома- тизированного проектирования» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный ин- ститут»
				Базы данных			108	
				Интеллектуальные здания и ресурсос- бережение			108	
33	Петрова Ирина Юрьевна	штатный	Профессор, Доктор техниче- ских наук,	Компьютерные сети и информаци- онная безопасность	Высшее Специальность «Электрические станции» Квалификация Инженер-электрик	<ul style="list-style-type: none"> 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008769. 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734334. 	108	39 лет, Заведующая кафед- рой «Системы ав- томатизированного проектирования» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный ин- ститут»
				САПР инженерных сетей			108	
				САПР в строитель- стве			108	