



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего профессионального образования
“АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ”
(ГАОУ АО ВПО “АИСИ”)

Утверждаю:
Ректор Д.П.Ануфриев
Рассмотрено на Ученом совете АИСИ
протокол № 7 от «10» 04 2015г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки 08.03.01. «Строительство»

Направленность (профиль) подготовки «Водоснабжение и водоотведение»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

ОПОП рекомендована кафедрой
инженерных систем и технологий
протокол № 7а от «10» 04 2015г.
Зав. кафедрой [подпись]

ОПОП одобрена на Ученом совете
факультета ИС и СТ
протокол № 7 от «10» 04 2015г.
Декан [подпись]

1. Общие положения	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Водоснабжение и водоотведение».....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».....	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (бакалавриата).....	3
1.4. Требования к бакалавру.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО (Матрица компетенций — приложение 1)	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»	10
4.1. Календарный учебный график (Приложение 2).....	10
4.2. Учебный план (Приложение 3)	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4).....	10
4.4. Программы практик (Приложение 5).....	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в ВУЗе ГАОУ АО ВПО "АИСИ"	11
5.1. Кадровое обеспечение (Приложение 6).....	12
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	12
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	26
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников	26
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»	31
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	31
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата	31
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	31

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ГАОУ АО ВПО "АИСИ" по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю подготовки «Водоснабжение и водоотведение» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАОУ АО ВПО «АИСИ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, редакция от 23.07.2013;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 201;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГАОУ АО ВПО "АИСИ".

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата «Строительство»

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у бакалавров личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания общими целями основной образовательной программы бакалавриата являются: формирование социально-личностных качеств у бакалавров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата 08.03.01 «Строительство»

Очная форма - 4 года;

Заочная форма - 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 08.03.01 «Строительство»

Наименование	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах*)
	Код в соответствии с принятой классификацией ОПОП	Наименование		
ОПОП бакалавриат	62	бакалавр	4 года	240

*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документы государственного образца: аттестат о среднем (полном) общем образовании; свидетельство о результатах единого государственного экзамена по перечню вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Водоснабжение и водоотведение» включает:

- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;
- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;
- применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Водоснабжение и водоотведение» являются:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;

природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;

объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;

объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;

машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности бакалавров, регламентированные ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Водоснабжение и водоотведение»:

изыскательская и проектно-конструкторская;

производственно-технологическая и производственно-управленческая;

экспериментально-исследовательская;

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная;

предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности выпускника по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Водоснабжение и водоотведение»:

изыскательская и проектно-конструкторская:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий и сооружений;

- расчетное обоснование элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;

- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;

- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;

- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

- реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

- организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;

- организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

- реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;

- участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;

- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;

- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

- испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний;

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

- монтаж, наладка, испытания, сдача в эксплуатацию и эксплуатация конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- опытная проверка технологического оборудования и средств технологического обеспечения;

- приемка и освоение вводимого в эксплуатацию оборудования;

- проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;
- организация профилактических осмотров, текущего и капитального ремонта, реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;
- разработка и реализация программ по достижению энергоэффективности зданий и сооружений;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования, строительных и жилищно-коммунальных объектов;
- организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
- участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;
- осуществление функций заказчика и технического надзора за выполнением работ по строительству, эксплуатации, обслуживанию, реконструкции, ремонту объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

предпринимательская:

- участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ;
- применение основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации;
- применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;
- участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;
- подготовка технических заданий по разработке, а также мониторинг исполнения инвестиционных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- ведение отчетности организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);

владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

профессиональными компетенциями:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);

владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

экспериментально-исследовательская деятельность:

знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);

владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);

способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15);

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-16);

владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-17);

владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18);

способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем (ПК-19);

способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (ПК-20);

предпринимательская деятельность:

знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21);

способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Для построения учебного графика была использована форма, применяемая вузом ГАОУ АО ВПО «АИСИ». (Приложение 2)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра 08.03.01 «Строительство»

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. (Приложение 3)

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

(Приложение 4)

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В разделе производственной практики входит научно-исследовательская работа обучающихся бакалавров.

4.4.1. Программы учебных практик (Приложение 5)

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

Учебная практика:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области геодезии.

Учебная практика проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса на базе профилирующих предприятий (в соответствии с заключенными договорами) и кафедры «Инженерные системы и экология» с проведением экскурсий на соответствующие профилю обучения предприятия города.

По результатам практики бакалавр составляет отчет. Объем отчета по практике должен составлять 20-25 страниц и включать разделы по основным дисциплинам плана профиля «Теплогазоснабжение и вентиляция» направления «Строительство». Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной бакалавром работе за период практики, а также краткое описание предприятия и его деятельности.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации, данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик:

Производственные практики:

Технологическая практика;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации и управления строительным производством;

Научно-исследовательская работа;

Преддипломная практика.

Производственная практика проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса, на базах организаций (в соответствии с заключенными договорами), соответствующих профилю теплогазоснабжение и вентиляция. По результатам практики бакалавр составляет отчет. Объем отчета по производственной практике должен составлять 25-30 страниц. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной бакалавром работе за период практики, а также краткое описание предприятия и его деятельности.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в ГАОУ АО ВПО АИСИ

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием;
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, установками;

- самостоятельной учебной работы бакалавров: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы включает учебные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к ресурсам библиотечного фонда:

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР бакалавров имеются специализированные аудитории, лаборатории, договора с предприятиями о трудоустройстве бакалавров на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП ВО: для успешной реализации ОПОП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п. *Для воспитательной работы с бакалаврами* в вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию бакалавров: созданы различные студии, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в Приложении 6.

Общий объем нагрузки преподавателей в ак. часах: 8640 час.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины составляет 8640 часов или 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (и (или) ученое звание составляет 5540 часов или 64 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 972 часа или 11,3 %.

5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Учебно-лабораторная база представлена следующими лабораториями:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	Аудитория № 501 (9 корпус) «Лаборатория социально-психологических исследований»	История, Философия, Правоведение. Основы законодательства в строительстве, Психология социального взаимодействия, Социология в строительной сфере, Русский язык и культура речи, Культурология	Стол парта – 7 шт., Стулья ученические – 21 шт., Доска ученическая – 1 шт., Стол 2-х тумбовый – 1 шт., Стол 1 тумбовый – 1 шт., Стол компьютерный – 8 шт., Проектор BENQ – 1 шт., Проекционный экран ScreenMedia – 1 шт., Телевизор Erisson – 1 шт., Шкаф книжный – 1 шт., Шкаф платяной – 1 шт., Видеомагнитофон Panasonic NV-SJ50AM – 1 шт.,
2	Аудитория № 501 (9 корпус) «Лаборатория социально-психологических исследований»	Иностранный язык	Стол парта – 7 шт., Стулья ученические – 21 шт., Доска ученическая – 1 шт., Стол 2-х тумбовый – 1 шт., Стол 1 тумбовый – 1 шт., Стол компьютерный – 8 шт., Проектор BENQ – 1 шт., Проекционный экран ScreenMedia – 1 шт., Телевизор Erisson – 1 шт., Шкаф книжный – 1 шт., Шкаф платяной – 1 шт., Видеомагнитофон Panasonic NV-SJ50AM – 1 шт.,
3	Аудитория № 214 (общежитие) Многофункциональная аудитория кафедры ЭС	Экономика	Парты – 40 посадочных мест Доска ученическая – 1 шт., Стол преподавательский – 1 шт., Проектор – 1 шт., Проекционный экран -1 шт., Шкаф книжный – 2 шт.,

1	2	3	4
4	Аудитории 207 гл. корп.	Математика	Компьютеры, учебные программы, электронные учебники
	Аудитория № 207 «Интеллектуальные здания и ресурсосбережение» (главный корпус)		Стулья ученические – 15 шт., Доска ученическая – 1 шт., Стол 2-х тумбовый – 1 шт., Тумба – 1 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Шкаф книжный – 1 шт., Многофункциональный лабораторный стенд моделирования систем интеллектуальной автоматизации зданий – 2 шт.,
5	Аудитории 207 гл. корп	Информатика	Компьютеры, учебные программы, электронные учебники
	Аудитория № 207 «Интеллектуальные здания и ресурсосбережение» (главный корпус)		Стулья ученические – 15 шт., Доска ученическая – 1 шт., Стол 2-х тумбовый – 1 шт., Тумба – 1 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Шкаф книжный – 1 шт., Многофункциональный лабораторный стенд моделирования систем интеллектуальной автоматизации зданий – 2 шт.,
6	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Инженерная графика	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория		Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,

1	2	3	4
7	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Начертательная геометрия	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория		Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
8	Аудитория №208 «Лаборатория химии» (6 корпус)	Химия	химическая посуда и реактивы Стол парта – 12 шт., Стулья ученические – 24 шт., Доска ученическая-1 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт.,
9	Физические лаборатории №1 ауд. 308 и №2 ауд. 304 гл. корп.	Физика, Общая электротехника и электроснабжение, вертикальный транспорт	Лабораторные стенды по электротехнике, физике Столы, стулья
10	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Экология, Безопасность жизнедеятельности	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,

1	2	3	4
11	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Теоретическая механика	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория		Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
12	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Техническая механика	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория		Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
13	Кабинет геодезии № 206 (10 корпус)	Механика грунтов, Геология, Геодезия	Имеются геодезические приборы: теодолиты 4Т30П, 4Т15П, нивелиры VEGA L 30, 3НЗКЛ, интерактивная доска.
14	Лаборатория по материаловедению № 8 гл. корп.	Основы архитектуры и строительных конструкций, Строительные материалы	Механическая мешалка, встряхивающий столик, весы магазинные, складские, технические, встряхивающий столик (механ.), ручной гидравлический пресс на 3т, обжиговая печь, механические сита, и т.п.)

1	2	3	4
15	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория		Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
16	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Теплогазоснабжение и вентиляция	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
	Аудитория № 303 «Лаборатория теплоэнергетических установок и систем отопления» (6 корпус).Специализированная лаборатория		Стол парта-12 шт., Стул офисный – 1 шт., Стулья ученические-25шт., Доска ученическая стеклянная -1 шт., Стол 2-х тумбовый – 1 шт., Пирометр – 1 шт., Рулеткалазерная Metro Condrol 100 Pro-1 шт., Огнетушитель ОП-5 - 1 шт., Стеллаж металлический -1 шт., Сетевой фильтр - 1 шт., Высоковольтный источник напряжения -1 шт., Изготовление макета ванны - 1 шт., Шкаф книжный -1 шт., Аппарат отопительный АОГВ-17.4 - 1 шт., Водонагреватель емкостной RM-30V POLARIS- 1 шт., Киловольтметр С196 электростатический (в состоянии с гарантией) – 1 шт.,

			<p>Горизонтальные жалюзи. Алюминиевая лента 100 – 1 шт., Бак расширительный на отопление VR 18 – 1 шт., Круглый канальный вентилятор SF 100S -1 шт., Котел ЭПО-5 – 1 шт., Измеритель влажности – 1 шт., Насос циркуляционный UPS25-20 – 1 шт., Счетчик газа СПБ-Г4 «Сигнал» прав, лев, 6 куб. – 1 шт.,</p>
17	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Водоснабжение и водоотведение	<p>Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,</p>
18	Спортивный зал (6 корпус) Спортивный зал (главный корпус)	Физическая культура и спорт	Спортивный зал, с необходимым спортивным инвентарем
19	Лаборатория «Механизация строительства» Колледж жилищно-коммунального хозяйства ул. Набережная 1 Мая 117 каб.№13	Технологические процессы в строительстве, Основы организации и управления в строительстве	<p>1.Кран консольный электрический стационарный с механическим поворотом консоли, г/п 0,5т ККМ7-0,5-2,5-1,595-1шт. 2.Бульдозер-планшет с навесным оборудованием (отвал, рыхлитель). -1шт. 3.Лебедка электрическая 500 W 125/250 YATO. -1шт. 4. Лебедка ручная 0,4 т барабанная, тросовая, 10м 4.4.-1шт. 5.Виброплощадка для ЭВ - 262 площадка. -1шт. 6. Автоматизированный комплекс «Детали машин. Передачи ременные». -1шт. 7.Компьютер. -1шт. 8.Домкрат реечный 3.160 3Т (155-1350мм), -1шт. 9.Домкрат Bottilin Jack 2т кейс (181-345мм) -1шт. 10.Мультимедийный проектор -1шт. 11.Редуктор 1Ц2У-1шт. 12.Редуктор Ч80-20-51-1шт. 13.Дробилка отходов пенопластов Д-01-1шт. 14.Виброплита Weber CF Hd 66 кг. -1шт. 15.Электроталь-1шт. 16.Сварочный аппарат FIPAT-1шт. 17.Виброплощадка -1шт. 18.Бетоносмеситель -1шт. 19. Стол парта-15шт. 20.Стол 1 тумбовый -3шт. 21. Доска маркерная-1шт. 22. Шкаф со стеклом</p>

1	2	3	4
20	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Основы гидравлики и теплотехники	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
21	Аудитория №208 «Лаборатория химии» (6 корпус)	Химия воды и микробиология	химическая посуда и реактивы Стол парта – 12 шт., Стулья ученические – 24 шт., Доска ученическая-1 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт.,
22	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Гидравлика систем водоснабжения и водоотведения	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
23	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Водоснабжение	Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.
24	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Водоотведение и очистка сточных вод	Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.

1	2	3	4
25	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Насосные и воздухоподводящие станции	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
26	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Санитарно-техническое оборудование зданий	Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.
27	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Экономика водоснабжения и водоотведения	Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.

1	2	3	4
28	Лаборатория «Механизация строительства» Колледж жилищно-коммунального хозяйства ул. Набережная 1 Мая 117 каб.№13	Строительные конструкции и механизация строительства	<p>1.Кран консольный электрический стационарный с механическим поворотом консоли, г/п 0,5т ККМ7-0,5-2,5-1,595-1шт.</p> <p>2.Бульдозер-планшет с навесным оборудованием (отвал, рыхлитель). -1шт.</p> <p>3.Лебедка электрическая 500 W 125/250 YATO. -1шт.</p> <p>4. Лебедка ручная 0,4 т барабанная, тросовая, 10м 4.4.-1шт.</p> <p>5.Виброплощадка для ЭВ - 262 площадка. -1шт.</p> <p>6.Автоматизированный комплекс «Детали машин. Передачи ременные». -1шт.</p> <p>7.Компьютер. -1шт.</p> <p>8.Домкрат реечный 3.160 3Т (155-1350мм), -1шт.</p> <p>9.Домкрат Bottilin Jack 2т кейс (181-345мм) -1шт.</p> <p>10.Мультимедийный проектор -1шт.</p> <p>11.Редуктор 1Ц2У-1шт.</p> <p>12.Редуктор Ч80-20-51-1шт.</p> <p>13.Дробилка отходов пенопластов Д-01-1шт.</p> <p>14.Виброплита Weber CF Hd 66 кг. -1шт.</p> <p>15.Электроталь-1шт.</p> <p>16.Сварочный аппарат FIPAT-1шт.</p> <p>17.Виброплощадка -1шт.</p> <p>18.Бетоносмеситель -1шт.</p> <p>19. Стол парта-15шт.</p> <p>20.Стол 1 тумбовый -3шт.</p> <p>21. Доска маркерная-1шт.</p> <p>22. Шкаф со стеклом</p>
29	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Автоматизация систем ВиВ	<p>Проектор (переносной) - 1 шт.,</p> <p>Экран настенный для проектора – 1 шт.,</p> <p>Ноутбук для проведения занятий – 1 шт.,</p> <p>Стол парта – 13 шт.,</p> <p>Стулья ученические – 26 шт.,</p> <p>Доска ученическая стеклянная -2 шт.,</p> <p>Стол б/тумбовый – 1 шт.,</p> <p>Стул офисный – 1 шт.,</p> <p>Огнетушитель ОП-5 – шт.,</p>
30	Аудитория № 207 «Интеллектуальные здания и ресурсосбережение» (главный корпус)	Введение в ГИС	<p>Стулья ученические – 15 шт.,</p> <p>Доска ученическая – 1 шт.,</p> <p>Стол 2-х тумбовый – 1 шт.,</p> <p>Тумба – 1 шт.,</p> <p>Стол компьютерный – 12 шт.,</p> <p>Шкаф книжный – 1 шт.,</p> <p>Многофункциональный лабораторный стенд моделирования систем интеллектуальной автоматизации зданий – 2 шт.,</p>

1	2	3	4
31	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения	Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.
32	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Реконструкция систем водоснабжения и водоотведения	Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.
33	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Основы промышленного водоснабжения и водоотведения	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,
34	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Введение в профессию, Строительная отрасль региона, Проектное дело	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,

			<p>Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Графический планшет Wacom Intuos 5 A4 Touch Large (PTH 850-RU) – 1 шт., Монитор ViewSonic 23.6" VX 2453 MH-LED Glossy-Black FullHD LED – 1 шт., Монитор ViewSonic 23.6" VX 2453 MH-LED Glossy-Black FullHD LED – 1 шт., Монитор ViewSonic 23.6" VX 2453 MH-LED Glossy-Black FullHD LED – 1 шт., Монитор ViewSonic 23.6" VX 2453 MH-LED Glossy-Black FullHD LED – 1 шт., Проектор BenQ MX 816 ST DLP – 1 шт., Экран настенный EliteScreens 203x203 (M113 NWS 1) – 1 шт., Стол ученический – 16 шт., Стол преподавательский – 1 шт., Доска магнитно-маркерная 90*180 – 1 шт., Шкаф для верхней одежды – 1 шт.,</p>
36	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Очистка природных вод, Технология очистки природных вод. Очистка сточных вод, Технология очистки сточных вод. Мониторинг, прогнозирование и управление качеством водисточников	<p>Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.</p>
37	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Оборудование сооружений по очистке природных и сточных вод. Экология поверхностного стока. Химия процессов очистки природных и сточных вод. Водная экология	<p>Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,</p>
	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Охрана водных ресурсов	<p>Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.</p>

1	2	3	4
	Аудитория № 301 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Рациональные комплексные системы сбора, очистки и доочистки воды	Переносной экран для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий - 1шт., Проектор (переносной)- 1 шт., Стол парта – 37 шт., Стулья ученические – 74 шт., Доска ученическая стеклянная - 2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.
	Аудитория № 202 (6 корпус) Специализированная лекционная аудитория	Рациональное использование водных ресурсов	Проектор (переносной) - 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт., Ноутбук для проведения занятий – 1 шт., Стол парта – 13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Доска ученическая стеклянная -2 шт., Стол б/тумбовый – 1 шт., Стул офисный – 1 шт., Огнетушитель ОП-5 – шт.,

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В библиотеке имеется в наличии рекомендуемая учебная литература со сроками издания, не превышающими 5-10 лет от текущего момента. Методические разработки по всем дисциплинам и видам занятий разработаны в соответствии с новыми учебными планами.

Ко всем лабораторным работам разработаны указания (описания), что обеспечивает требуемый уровень проведения лабораторных занятий.

По всем дисциплинам в соответствии с рабочими планами подготовлены конспекты лекций, методические указания по проведению практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

Имеются методические разработки по проведению практик, выполнению ВКР, контрольные тесты по всем видам занятий преподаваемых дисциплин.

Ко всем лабораторным работам разработаны указания, что обеспечивает требуемый уровень проведения лабораторных занятий.

Расписание занятий и сессий обеспечивает равномерность загрузки бакалавров, что позволяет наилучшим образом реализовать их подготовку.

Процент лекционных занятий в общем объеме аудиторных занятий составляет 45 %;

Наряду с традиционными формами и методами обучения внедряются новые формы: деловые игры, олимпиады по специальным дисциплинам, проведение лабораторных работ на промышленных объектах. Новые формы и методы обучения в сочетании с организованным контролем знаний являются одним из главных средств активизации познавательной деятельности бакалавров.

В организации самостоятельной и научно-исследовательской работы широко применяется участие обучающихся в создании новых лабораторных установок, учитывающих возможность проведения на них исследований по различным дисциплинам кафедры. Такое направление в организации самостоятельной работы бакалавров позволяет не только активно использовать не менее 50 % времени, отводимого на изучение дисциплины, но и организовать и контролировать самостоятельную работу.

При подготовке специалистов около 80% изучаемых дисциплин ориентировано на последующую практическую деятельность выпускников. При этом для поддержания связей с заинтересованными организациями на их базе проводятся лабораторные занятия, практики, экскурсии и т.п.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Воспитательная деятельность

Целевые установки воспитательной деятельности

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса института.

Основным документом, регламентирующим воспитательную и внеучебную работу, является «Концепция воспитательной работы в АИСИ» (утвержденная ректором).

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» говорит, что свобода выбора получения образования должна осуществляться согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания (статья 3).

В Типовом Положении о вузах РФ указано, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности бакалавров и преподавателей (п. 33).

Общая цель воспитания бакалавров института – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Главная задача воспитательного сопровождения бакалавров – создание условий для активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Ежегодно разрабатывается и утверждается ректором комплексный план воспитательной работы, в котором отражаются концептуальные подходы и все общие мероприятия по постановке воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности вуза:

- государственно-патриотическое;
- культурно-досуговое;
- поддержка корпоративной философии и культуры;
- профилактика асоциального поведения студентов;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-исследовательское;
- «Человек. Семья. Общество»
- формирование и обучение студенческого актива;
- организация вторичной занятости студенческой молодежи.

Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебных корпусов, деканатов, студенческих общежитий, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе отдела воспитательной работы, библиотеки, спортивных секций и других подразделений Института.

Важным источником донесения информации является еженедельное заседание старост, а также официальный сайт АИСИ: www.aucu.ru.

Созданы группы в социальной сети www.vkontakte.ru:

- группы АИСИ,
- ССУ, молодежный клуб;
- совет старост.

Информация в этих группах регулярно обновляется.

Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

Управление воспитательной работой в Институте основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. В Институте самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческие советы, студенческое научное общество, профком студентов, совет старост, студенческие клубы, творческие объединения. Целью самоуправления является организация в институте пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Главным органом самоуправления является Студенческий совет, молодежный клуб, строительный отряд, научное общество студентов, пожарное объединение.

Работа совета осуществляется на основании Положения о студенческом совете, принятым и утвержденным ректором вуза в ноябре 2011 г. Заседания Студенческого совета происходят два раза в месяц по субботам, на этих заседаниях студенты решают вопросы, касающиеся жизни вуза.

Институт предоставляет иногородним и иностранным студентам возможность проживания в общежитиях.

Традиционно высока в институте роль студенческой профсоюзной организации. Вся работа профсоюзной организации студентов Института при содействии администрации вуза направлена на социально-правовую защиту и предоставление и обеспечение льгот обучающимся.

Студенческое творчество

В Институте широко развито самодеятельное творчество обучающихся, на постоянной основе работает несколько коллективов различной жанровой направленности: танцы, вокал, актерское мастерство, КВН.

В творческих коллективах, кружках и коллективах художественной самодеятельности занимаются более 100 студентов. По итогам городского и областного фестивалей «Астраханская студенческая весна» ежегодно наши студенты занимают призовые места.

Организация и проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и спортивных соревнований Института.

Культурные мероприятия студентов финансируются вузом. Приобретены музыкальные инструменты, звуковое оборудование, костюмы для танцевальных коллективов.

Из-за отсутствия своего дома культуры и концертного зала для массовых мероприятий, юбилейных дат арендуются в городе театр юного зрителя, концертные залы, клубы.

Ежегодными традиционными мероприятиями в Институте являются: «День знаний», «День первокурсника», «День Российского студенчества», конкурс «Мистер и Мисс АИСИ», «Танцы против наркотиков», «Неделя национальных культур» фестиваль «Студенческая весна» и так далее.

В традициях вуза празднование таких государственных праздников, как День Победы, Международный женский день, День защитников Отечества, День науки. В рамках государственной программы патриотического воспитания молодежи ежегодно проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, встречи с кадровыми военными, конференции, конкурс политического плаката, концерты.

Серьезное внимание в вузе уделяется студентам первого курса. Уже с первых дней учебы они активно вовлекаются в общественную, культурную и спортивную жизнь, для них организуются специальные мероприятия: «День первокурсника», выезд школы студенческого актива в «Чудотворы».

Ежегодно в Институте проводится фестиваль «Студенческая весна», в внутривузовском туре фестиваля принимают участие студенты и обучающиеся Института. В фестивале в общей сложности участвует около 500 студентов.

ОВР совместно с профкомом студентов, студсоветом ежегодно реализует выездную школу студенческого актива в РУ «Чудотворы».

Большое значение в вузе уделяется спортивно-оздоровительной работе. В течение первого семестра читаются лекции на темы здоровья и здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

Студенческие трудовые отряды

Важную роль в профессиональном становлении студентов играет движение студенческих трудовых отрядов

В Институте в 2006-2013 годах функционировали студенческие трудовые отряды по направлениям:

- Студенческий педагогический отряд «Успех»;
- Строительный отряд «Дельта»;
- Добровольное пожарное объединение «Огнеборец»;

В 2011 году строительный отряд «Дельта», сформированный из студентов 2-4 курсов.

Всего за летний трудовой семестр в рядах отрядов работает около 150 человек. Бойцы отряда при необходимости проходят бесплатное обучение и медицинскую комиссию.

Психолого-консультативная работа

Психологическая служба является неотъемлемой частью любой современной образовательной системы. С целью совершенствования системы учебной и внеучебной работы в институте в феврале 2010 года создана психологическая служба.

Психологическая служба оказывает содействие в создании индивидуально благоприятных условий жизнедеятельности в институте, в развитии у студентов позитивной мотивации к обучению, в формировании профессионально важных качеств.

Психологическая служба работает в режиме сопровождения учебно-воспитательного процесса по основным направлениям: психологическая диагностика, психопрофилактика, индивидуальное

консультирование обучающихся. Психологическая помощь оказывается во внеучебное время и охватывает весь период обучения в институте.

Психологическая служба осуществляет:

- диагностическую работу с целью исследования личностных свойств студентов. В связи с этим проведено тестирование по определению уверенности, уровня общительности, тревожности, на определение потенциала лидера студентов.

- психологическую коррекцию нарушений общения у студентов, неблагоприятных форм эмоционального реагирования, конфликтных взаимоотношений

- психологические тренинги, беседы, часы общения по снятию состояния тревожности, преодоления неадекватных форм поведения

- профилактическая помощь в обучении здоровому образу жизни, поддержание психического и физического здоровья, разрешение межличностных конфликтов

- психологическая помощь обучающимся в преодолении психологического барьера в обучении, во взаимоотношениях с преподавателями.

- оказание социально-психологической помощи в решении индивидуальных и социально-психологических проблем

Залог успешного развития каждого обучающегося как человека, гражданина, будущего специалиста – оптимальная адаптация первокурсников к жизни и учебе в вузе. Для этого разработана программа психологической помощи им.

Самым простым и универсальным методом исследования личности является тестирование. Чтобы воспроизвести видимые характеристики, соотнести идеальные притязания, реальные действия, отношение к поведению, начале учебного года со студентами 1 курса проведено тестирование «Социальный портрет первокурсника», данные которого необходимы для своевременного оказания действенной помощи нашим обучающимся. Проводятся еженедельные беседы о воспитании и самовоспитании личности, мероприятия по вовлечению в процесс обучения, индивидуальное консультирование в удобное время, оказывается психологическая помощь родителям.

Согласно плану психологической службы все мероприятия проводятся по направлениям:

- интеллект
- нравственность
- гражданство и патриотизм
- здоровье

Ежегодно в первом полугодии со студентами 1 курса проводится цикл бесед «Я – человек, я – личность» (основы человекознания и самовоспитания). Чтобы помочь каждому конкретному студенту в его саморазвитии, самореализации проводились часы общения: «Общение без конфликтов», «Что мешает дружбе в вашем коллективе?», «Что такое культура поведения», «Воспитавай себя сам», «Самовоспитание личности», «Умеем ли мы общаться», «Когда общение – роскошь».

Для воспитания нравственности проводились круглые столы с приглашением общественности: «Любовь как высшее человеческое чувство». «О дружбе, влюбленности, любви», «Как сойтись характерами».

С приглашением представителей духовной конфессии проведены мероприятия: «Нравственные традиции семьи», «Чти отца и мать свою», «Нравственность в современном обществе» ко дню пожилого человека».

С целью определения гражданской позиции студенческой молодежи в институте проводились мероприятия антикоррупционного направления: семинары с преподавателями, мастерами, студентами по изучению основных нормативных актов антикоррупционной направленности, классные часы «Коррупция и борьба с ней», «Закон для тебя», анкетирование «Преподаватель глазами студента». Результаты мониторинга гражданской позиции молодежи к коррупционным проявлениям показали, что среди студентов формируется стойкое общественное мнение, нетерпимое к любым проявлениям коррупции в образовательной среде.

В течение всего учебного года осуществляется индивидуальная работа со студентами АИСИ, педагогами-организаторами. Индивидуальное консультирование проводится в целях помощи студентам, испытывающим какие либо затруднения в процессе обучения и социальной адаптации.

Специальная профилактическая работа

Ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в том числе употребления психоактивных веществ.

Основными задачами является информирование молодежи о последствиях употребления алкоголя и наркотиков, демонстрация моделей здорового образа жизни.

В институте продолжается реализация Программы «Мы за здоровый образ жизни». Психологической службой института было проведено ряд мероприятий, основной целью которых явилось провозглашение базисных ценностей здоровья нации, семьи и личности:

- цикл презентаций «Победи в себе врага», (о пагубности вредных привычек), подготовленных совместно с АГМА, «Стань хозяином своей жизни»;
- круглые столы «Диалог о здоровье и «здоровых» отношениях», «Вся правда о СПИДе», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, с приглашением специалистов СПИД-центра и клинического центра «Здоровье»;
- просмотр видеофильмов;
- лекции и беседы врачей по профилактике вредных привычек и ЗППП;
- акции: «Мы против табака», «Танцы против наркотиков»;
- конкурсы плакатов и мини-сочинений;
- добровольное диагностическое обследование студентов на предмет употребления наркотических и токсических веществ;
- классные часы;
- раздача информационных материалов в общежитиях и учебных корпусах.

Характеристика вуза для реализации программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов занятия проводятся организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении занятий обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение занятий для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при реализации учебного процесса;
 - присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
 - пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при реализации учебного процесса с учетом их индивидуальных особенностей;
 - обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
- По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи зачетов и экзаменов быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:
- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных

программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе :

«Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Бакалаврам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Вузу также рекомендуется на основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ОПОП по соответствующему направлению подготовки разработать:

- матрицу соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств (Рекомендуемый шаблон такой матрицы дан в Приложении 1);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- положение о контроле учебной деятельности и оценке знаний студентов;
- положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- положение об аттестационной комиссии;

- положение о производственном обучении и производственной практике;
- положение о планировании внеаудиторной работы профессорско-преподавательского состава;
- положение об учебно-методическом комплексе;
- положение по оформлению учебно-методических пособий, методических указаний курсов лекций;
- положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины;
- положение о порядке рецензирования учебных и научных изданий.

Матрица компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП
Направление 08.03.01 «Строительство»
профиль «Водоснабжение и водоотведение»

Индекс	Наименование	Кафедра	Формируемые компетенции													
			Общекультурные компетенции							Профессиональные/ Общепрофессиональные компетенции						
Б1	Дисциплины (модули)															
Б1.Б	Базовая часть															
Б1.Б.1	История	ФСЛ	ОК-2	ОК-6												
Б1.Б.2	Философия	ФСЛ	ОК-1	ОК-7												
Б1.Б.3	Иностранный язык	ФСЛ	ОК-5					ОПК-9								
Б1.Б.4	Правоведение. Основы законодательства в строительстве	ФСЛ	ОК-4	ОК-7												
Б1.Б.5	Экономика	ЭС	ОК-3					ОПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-21					
Б1.Б.6	Математика	ФиМИТ	ОК-7					ОПК-1	ОПК-2							
Б1.Б.7	Информатика	ФиМИТ						ОПК-4	ОПК-6							
Б1.Б.8	Инженерная графика	ПМГ														
Б1.Б.8.1	Начертательная геометрия	ПМГ						ОПК-3	ПК-2							
Б1.Б.8.2	Инженерная графика	ПМГ						ОПК-3	ОПК-1							
Б1.Б.9	Химия	ПБ	ОК-7													
Б1.Б.10	Физика	ФиМИТ	ОК-7					ОПК-2								
Б1.Б.11	Экология	ИСЭ	ОК-7					ОПК-5								
Б1.Б.12	Механика	ГИЗК														
Б1.Б.12.1	Теоретическая механика	ГИЗК						ОПК-1								
Б1.Б.12.2	Техническая механика	ГИЗК						ОПК-1								
Б1.Б.12.3	Механика грунтов	ГИЗК	ОК-1					ОПК-1	ОПК-2	ОПК-8	ПК-2					
Б1.Б.13	Инженерное обеспечение строительства	ГИЗК														
Б1.Б.13.1	Геология	ГИЗК						ОПК-1	ОПК-2	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4		
Б1.Б.13.2	Геодезия	ГИЗК	ОК-6					ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-9			

Б1.Б.14	Основы архитектуры и строительных конструкций	АГ	ОК-2	ОК-7				ОПК-3	ПК-1							
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	ПБ						ОПК-5	ПК-5							
Б1.Б.16	Строительные материалы	ПГС						ПК-8	ПК-13							
Б1.Б.17	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	ПМГ						ОПК-7	ПК-1	ПК-3						
Б1.Б.18.1	Общая электротехника и электроснабжение, вертикальный транспорт	ФиМИТ	ОК-7					ПК-16	ПК-19							
Б1.Б.18.2	Теплогазоснабжение и вентиляция	ИСЭ						ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-3	ПК-2	ПК-4			
Б1.Б.18.3	Водоснабжение и водоотведение	ИСЭ						ОПК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-16	ПК-17				
Б1.Б.19	Технологические процессы в строительстве	ТОСЭУН						ПК-8	ПК-9							
Б1.Б.20	Основы организации и управления в строительстве	ТОСЭУН						ПК-3	ПК-16							
Б1.Б.21	Физическая культура и спорт	ФСЛ	ОК-8	ОК-9												
Б1.В	Вариативная часть															
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины															
Б1.В.ОД.1	Психология социального взаимодействия	ФСЛ	ОК-6	ОК-7												
Б1.В.ОД.2	Социология в строительной сфере	ФСЛ	ОК-6	ОК-7												
Б1.В.ОД.3	Основы гидравлики и теплотехники	ИСЭ						ПК-16								
Б1.В.ОД.4	Химия воды и микробиология	ИСЭ						ПК-20								
Б1.В.ОД.5	Гидравлика систем водоснабжения и водоотведения	ИСЭ						ПК-17								
Б1.В.ОД.6	Водоснабжение	ИСЭ						ПК-14								
Б1.В.ОД.7	Водоотведение и очистка сточных вод	ИСЭ						ПК-14								
Б1.В.ОД.8	Насосные и воздухоподводящие станции	ИСЭ						ПК-4								
Б1.В.ОД.9	Санитарно-техническое оборудо-	ИСЭ						ПК-4								

Б1.В.ОД.10	Экономика водоснабжения и водоотведения	ИСЭ						ПК-9	ПК-21								
Б1.В.ОД.11	Строительные конструкции и механизация строительства	ПГС						ПК-1	ПК-2	ПК-9	ПК-8	ПК-17	ПК-19	ПК-13			
Б1.В.ОД.12	Автоматизация систем ВиВ	ИСЭ						ПК-4									
Б1.В.ОД.13	Введение в ГИС	САПР						ОПК-6	ПК-2	ПК-4							
Б1.В.ОД.14	Эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения	ИСЭ						ПК-5	ПК-12								
Б1.В.ОД.15	Реконструкция систем водоснабжения и водоотведения	ИСЭ						ПК-7									
Б1.В.ОД.16	Основы промышленного водоснабжения и водоотведения	ИСЭ						ПК-4									
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																
	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	ФСЛ	ОК-8	ОК-9													
Б1.В.ДВ.1																	
1	Русский язык и культура речи	ФСЛ	ОК-5	ОК-6													
2	Культурология	ФСЛ	ОК-5	ОК-6													
Б1.В.ДВ.2																	
1	Введение в профессию	ИСЭ						ОПК-7	ПК-14								
2	Строительная отрасль региона	ИСЭ						ПК-1	ПК-5								
Б1.В.ДВ.3																	
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	САПР						ОПК-4	ОПК-6	ПК-2	ПК-14						
2	Компьютерное моделирование технологических процессов систем ВВ	САПР						ОПК-4	ОПК-6	ПК-2	ПК-14						
3	САПР в строительстве	САПР						ОПК-1	ОПК-3	ПК-2	ПК-14						
Б1.В.ДВ.4																	
1	Проектное дело	ИСЭ						ПК-16									
2	Компьютерная графика	САПР						ПК-16									
Б1.В.ДВ.5																	
1	Очистка природных вод	ИСЭ						ПК-8									
2	Технология очистки природных	ИСЭ						ПК-8									

Б1.В.ДВ.6																	
1	Очистка сточных вод	ИСЭ						ПК-8									
2	Технология очистки сточных вод	ИСЭ						ПК-8									
Б1.В.ДВ.7																	
1	Мониторинг, прогнозирование и управление качеством водоисточников	ИСЭ						ПК-19									
2	Оборудование сооружений по очистке природных и сточных вод	ИСЭ						ПК-19									
Б1.В.ДВ.8																	
1	Экология поверхностного стока	ИСЭ						ПК-20									
2	Химия процессов очистки природных и сточных вод	ИСЭ						ПК-20									
Б1.В.ДВ.9																	
1	Водная экология	ИСЭ						ПК-20									
2	Охрана водных ресурсов	ИСЭ						ПК-15									
Б1.В.ДВ.10																	
1	САПР инженерных сетей зданий и сооружений	САПР						ОПК-3	ПК-2	ПК-14							
2	САПР инженерных сетей промышленных зданий и сооружений	САПР						ОПК-3	ПК-2	ПК-14							
Б1.В.ДВ.11																	
1	Рациональные комплексные системы сбора, очистки и доочистки воды	ИСЭ						ПК-1									
2	Рациональное использование водных ресурсов	ИСЭ						ПК-1									
Б.2	Практики																
Б2.У	Учебная практика																
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	ИСЭ	ОК-6	ОК-7				ОПК-4	ПК-2	ПК-8	ПК-13	ПК-14	ПК-17				

	исследовательской деятельности																
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области геодезии	ГИЗК						ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-9				
Б2.П	Производственная практика																
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации и управления строительным производством	ИСЭ						ПК-14	ПК-22								
Б2.П.2	Технологическая практика	ИСЭ						ПК-11	ПК-14								
Б2.П.3	Преддипломная практика	ИСЭ						ПК-3	ПК-14								
	Научно-исследовательская работа							ПК-13	ПК-14	ПК-15							
Б3	Государственная итоговая аттестация							ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-13, ПК-16, ПК-19									
ФТД	Факультативы																
ФТД.1	Черчение	ПМГ						ОПК-1	ОПК-3								
ФТД.2	Современная нормативно-правовая база энергосбережения в системах ВВ	ИСЭ						ПК-14									
ФТД.3	Народы и культуры Северного Прикаспия	ФСЛ	ОК-2	ОК-6													
ФТД.4	Экономические вопросы в строительстве	ЭС	ОК-3					ОПК-2	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ПК-10					

Приложение 6

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по ОПОП	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Коновалова Елена Николаевна	Внешний совместитель	Доцент, кандидат философских наук, доцент	Философия	Высшее, Специальность «История, обществоведение, английский язык», квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка средней школы	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008767. • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734336. 	108	35 лет, доцент, ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет»
2	Симоненко Марина Александровна	штатный	Доцент, кандидат филологических наук	Иностранный язык	Высшее, Специальность «Английский и немецкий язык» квалификация: Учитель английского и немецкого языков	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008776. • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734326. 	324	10 лет, Доцент кафедры «Философия, социология и лингвистика» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Семенова Марина Александровна	штатный	Доцент, Кандидат филологиче- ских наук, Профессор Россий- ской ака- демии ес- тество- знания	Русский язык и культура речи	Высшее, Член Междуна- родной объеди- ненной организа- ции «Женщины в науке и образова- нии»	<ul style="list-style-type: none"> Краткосрочное обучение по программе «Содержание образования, образовательные области и программы современные педагогические технологии» Повышение квалификации по программе «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии». Удостоверение выдано Астраханским институтом повышения квалификации и переподготовки 	72	15 лет, Доцент кафедры «Философия, со- циология и лин- гвистика» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный ин- ститут»
4	Арясова Анна Юрьевна	внутренний совместитель	Доцент, Кандидат политиче- ских наук	Правоведение. Ос- новы законода- тельства в строи- тельстве	Высшее, Спец. Педагогика и методика на- чального обучения с допол. спец англ- ийский язык. Квал. Учитель на- чальных классов и англ. языка		108	18 лет, Заведующая кафедрой «Философия, социология и лин- гвистика» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный ин- ститут»
				Культурология			72	
5	Убогович Юлия Ивановна	штатный	Доцент, кандидат экономиче- ских наук	Экономика	Высшее, Специальность «Экономика и ор- ганизация про- мышленности продовольствен- ных товаров», Квалификация: Экономист	<ul style="list-style-type: none"> 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008779. 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734323. 	108	15 лет, Доцент кафедры «Экономика строительства» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный ин- ститут»
				Экономические вопросы в строи- тельстве			72	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Аксютин Ирина Владимировна	внутренний совместитель	Доцент, Кандидат педагогических наук	Математика	Высшее, Специальность «Учитель математики, информатики и вычислительной техники»	<ul style="list-style-type: none"> • Специальные разделы высшей математики: комплексный анализ и его приложения (2003 г.); • Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических и технологических процессов в обучении (2014 г.) 	432	16 лет Начальник УМУ ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
7	Садчиков Павел Николаевич	штатный	Доцент, Кандидат технических наук, Доцент	Информатика	Высшее, Специальность «Учитель математики, информатики и вычислительной техники»	<ul style="list-style-type: none"> • Специальные разделы высшей математики: комплексный анализ и его приложения (2003 г.); • Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических и технологических процессов в обучении (2014 г.); • Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности (2015 г.); • Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего и среднего профессионального образования (2015 г.) 	180	16 лет, Доцент кафедры «Физики и математики, информационных технологий» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
8	Качуровская Наталья Михайловна	штатный	Доцент, Кандидат педагогических наук	Инженерная графика	Высшее, Специальность «Архитектура», квалификация Архитектор	<ul style="list-style-type: none"> • Астраханский центр профессионального обучения (краткосрочное обучение по программе «Менеджмент в сфере образования», 2011 г.) 	72	17 лет, Доцент кафедры «Прикладной механики и графики» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
				Начертательная геометрия				
9	Капизова Альфия Манцуоровна	Внешний совместитель	Доцент Кандидат химических наук	Химия	Высшее, Специальность Учитель химии и биологии	-	144	11 лет, Астраханский государственный педагогический институт Кафедра Физической химии

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Соболева Вера Владимировна	штатный	Старший преподаватель	Физика	Высшее, Учитель физики и истории по специальности «Физика» с дополнительной специальностью «История»	<ul style="list-style-type: none"> • Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических и технологических процессов в обучении (2014 г.); • Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (2015 г.). 	216	15 лет, Старший преподаватель кафедры «Физика и математика, информационных технологий» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
11	Сокольский Аркадий Федорович	штатный	Профессор, доктор биологических наук, доцент	Экология	Высшее, Специальность «Ихтиология», Квалификация: Ихтиолог - рыбовод	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008778. • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734324. 	108	44 года, Профессор кафедры «Инженерные системы и экология» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
				Химия воды и микробиология			108	
				Экология поверхностного стока			144	
				Химия процессов очистки природных и сточных вод			144	
				Водная экология			72	
				Охрана водных ресурсов			72	
12	Хохлова Ольга Александровна	Внешний совместитель	Доцент, Кандидат технических наук, Доцент	Теоретическая механика	Высшее, Специальность «Машины и аппараты пищевых производств», Квалификация: Инженер-механик	<ul style="list-style-type: none"> • ИДПО Астраханского государственного технического университета (краткосрочное обучение по программе «Фундаментальные и прикладные проблемы механики деформируемого твердого тела», 2011 г.) 	180	19 лет Доцент, ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет»
				Техническая механика			180	

13	Купчикова Наталья Викторовна	Внутренний совместитель	Доцент, кандидат технических наук, доцент	Механика грунтов	Высшее, специальность «Промышленное строительство», Квалификация: Инженер-строитель	<ul style="list-style-type: none"> • ОГОУ ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки» (2010 г., курсы повышения квалификации по теме: «Деловое общение и этикет в работе педагога», «Технологии информационного общества» (72 часа, удостоверение № 433); • Астраханский инженерно-строительный институт (2010 г. курсы повышения квалификации по теме: «Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энерго-сбережения», 72 часа, удостоверение № 106); • Российская корпорация нано-технологий (РОС-НАНО) г. Астрахань (2010 г., обучение по программе «Инновации и предпринимательство в сфере высоких технологий – от теории к практике», сертификат); • Астрахань (2014 г., обучение по теме «Многоуровневое суперэлементное моделирование НДС пространственных комбинированных систем уникальных зданий при статических и динамических воздействиях», сертификат); • Астраханский инженерно-строительный институт (2014 г., обучение по теме «Проектирование и строительство современных высотных и уникальных зданий общественного назначения», сертификат); • Астраханский инженерно-строительный институт (2014 г., курсы повышения квалификации по теме «Проектирование и расчет строительных конструкций в ПК «ЛИРА-САПР», 72 часа, удостоверение № 300); • ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки» (2015г., курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего и среднего профессионального образования», 72 часа, удостоверение 30 АБ №008787) 	72	15 лет, Заведующая кафедрой «Технология, организация строительства, экспертиза и управление недвижимостью» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
14	Серебряков Олег Иванович	штатный	Профессор, доктор геолого-минералогических наук, Старший научный сотрудник	Геология	Высшее, специальность «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», Квалификация: Горный инженер-геолог	-	72	14 лет, Профессор кафедры «Геотехники, изысканий и земельного кадастра» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»

15	Кобзева Татьяна Николаевна	штатный	Доцент, Кандидат педагогических наук	Геодезия	Высшее, Специальность «География с до- полн. специал. Биология», Квалификация: Учитель географии с дополн. биоло- гии»	<ul style="list-style-type: none"> • Астраханский институт повышения квали- фикации и переподготовки (краткосрочное обучение по программе «Содержание образо- вания, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»); • Астраханский центр профессионального обучения (краткосрочное обучение по про- грамме «Менеджмент в сфере образования») 	72	39 лет, Доцент кафедры «Геотехники, изы- сканий и земельно- го кадастра» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный ин- ститут»
				Практика по полу- чению первичных профессиональных умений и навыков в области геодезии			162	
16	Кожевникова Юлия Геннадьевна	штатный	Доцент, кандидат техниче- ских наук	Основы архитекту- ры и строительных конструкций	Высшее, Специальность «Городское строи- тельство», Квалификация: Инженер- строитель	-	144	15 лет, Доцент кафедры «Промышленное и гражданское строи- тельство» ГАОУ АО ВПО «Ас- траханский инже- нерно-строительный институт»
17	Чуйков Юрий Сергеевич	Внешний совместитель	Профессор, Доктор биологиче- ских наук	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, Специальность «Ихтиология», Квалификация: Ихтиолог - рыбо- вод	-	108	19 лет, профессор кафедры «Экология и безопас- ность жизнедеятель- ности» АГУ
18	Кортовенко Любовь Павловна	штатный	Доцент, кандидат техниче- ских наук, заведую- щая науч- ной лабо- раторией кафедры	Строительные ма- териалы	Высшее,	-	108	36 лет, Доцент кафедры «Промышленное и гражданское строи- тельство»
								ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный институт»

19	Синельщиков Алексей Владимирович	Внутренний совместитель	Доцент, кандидат техниче- ских наук, доцент	Основы метроло- гии, стандартиза- ции, сертификации и контроля качест- ва	Высшее, Специальность «Электронные вы- числительные ма- шины, комплексы, системы и сети», Квалификация: Инженер- системотехник	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 г. Повышение квалификации по про- грамме «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего средне- го профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостовере- ние 30 АБ № 008777. • 2015 г. Повышение квалификации по про- грамме «Основы информационных техноло- гий и использование электронных образова- тельных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734325. 	108	16 лет, Заведующий ка- федрой «Прикладная меха- ника и графика» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный ин- ститут»
20	Евсина Елена Михайловна	штатный	Доцент, кандидат техниче- ских наук, доцент	Общая электротех- ника и электро- снабжение, вертикальный транспорт	Высшее, Специальность «Физика с допол. спец. социальная педагогика», Квалификация: учитель физики, социальный педа- гог	<ul style="list-style-type: none"> • 2014 г. Методы моделирования и прогнози- рования социально-экономических и техноло- гических процессов в обучении. • 2015 г. Повышение квалификации по про- грамме «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего средне- го профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостовере- ние 30 АБ № 008775. • 2015 г. Повышение квалификации по про- грамме «Основы информационных техноло- гий и использование электронных образова- тельных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734327. 	108	14 лет, Доцент кафедры «Физика и матема- тика, информаци- онные технологии» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный институт»

21	Дербасова Евгения Михайловна	штатный	Старший преподаватель	Теплогоснабжение и вентиляция	Высшее, Специальность «Теплогоснабжение и вентиляция», Квалификация: Инженер-строитель	<ul style="list-style-type: none"> • Астраханский инженерно - строительный институт (аспирантура по специальности «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение»); • Семинар-тренинг «Практика развития малого инновационного бизнеса» в НП «СБАР», 20.04.2011 г.; • Московская открытая социальная академия (семинар - тренинг «Управление инновационными проектами», 16.12.2011 г.; • Семинар «Компоненты и решения Swagelok для жидкостных и газовых систем», 20.06.2013 г.; Обучение по курсу «Применение современного программного обеспечения в образовательной деятельности» в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Персона» в объеме 40 часов (свид-во № 14/39 от 22.04.2014 г.).	108	8 лет, Старший преподаватель кафедры «Инженерные системы и экология» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
				Автоматизация систем ВВ			108	
				Современная нормативно-правовая база энергосбережения в системах ВВ			72	
22	Абуова Галина Бекмуратовна	Внутренний совместитель	Доцент, Кандидат технических наук, Доцент	Водоснабжение и водоотведение	Высшее, специальность «Водоснабжение и водоотведение», квалификация: Инженер-строитель	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008785. • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734345. 	108	15 лет, Декан ФИСиПБ, Зав. кафедрой, доцент кафедры «Инженерные системы и экология» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
				Водоотведение и очистка сточных вод			396	
				Проектное дело			72	
				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			54	
				Преддипломная практика			144	

23	Сучилин Георгий Борисович	внешний совместитель	Доцент	Технологические процессы в строи- тельстве	Высшее, Квалификация: Инженер-механик	-	144	10 лет, доцент кафедры «Технология, орга- низация строи- тельства, экспертиза и управление недви- жимостью» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный институт»
				Основы организа- ции и управления в строительстве			108	
24	Медведев Сергей Борисович	штатный	Доцент	Физическая куль- тура и спорт	Высшее, Специальность «Физическая куль- тура и спорт» Квалификация: Преподаватель физической куль- туры	-	72	31 год, доцент кафедры «Филосо- фия, социология и лингвистика» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный институт»
				Физическая куль- тура и спорт (элек- тивная дисципли- на)			328	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
25	Каргаполова Екатерина Владимировна	штатный	Профес- сор, Доктор социоло- гических наук, доцент	История	Высшее, Специальность «История с до- полн. спец. рус- ский язык» Квалификация: Учитель истории и русского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Защита диссертации на соискание ученой степени доктора социологических наук по специальности «22.00.04 – социальная структура, социальные институты процессы» в Диссертационном совете Д 212.029. 06 Волгоградского государственного университета 26 сентября 2014 г. (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 марта 2015 г. № 221/нк; • Повышение квалификации с 22 сентября 2015 г. по 02 октября 2015 г. в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего и среднего профессионального образования» в объеме 72 ч. (удостоверение 30АБ №008786); • Повышение квалификации с 05 октября 2015 г. по 16 октября 2015 г. в ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно - строительный институт по дополнительной профессиональной программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно - педагогической деятельности» в объеме 72 ч. (удостоверение 302402734338) 	108	18 лет, Профессор кафедры «Философия, социология и лингвистика» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный институт»
				Психология социального взаимодействия			108	
				Социология в строительной сфере			72	

26	Усынина Анна Эдуардовна	штатный	Старший преподаватель	Основы гидравлики и теплотехники	Высшее, Специальность «Водоснабжение и водоотведение», Квалификация: Инженер-строитель	<ul style="list-style-type: none"> • Астраханский инженерно - строительный институт (аспирантура по специальности «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение»); • Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», г. Москва, 2012г.; • Семинар «Системы менеджмента качества на соответствие международному стандарту. ISO 9001. Внутренний аудит системы менеджмента качества» в ООО «Южном центре сертификации и испытаний» в объеме 16 часов (удостоверение № 1878 от 31.05.2013 г.); • Обучение по курсу «Применение современного программного обеспечения в образовательной деятельности» в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Персона» в объеме 40 часов (свид-во № 14/39 от 22.04.2014 г.). 	144	5 лет, Старший преподаватель кафедры «Инженерные системы и экология» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
				Насосные и воздухоудовные станции			108	
				Экономика водоснабжения и водоотведения			144	
				Введение в профессию			72	
				Строительная отрасль региона			72	
				Очистка сточных вод			180	
				Технология очистки сточных вод			180	
				Рациональные комплексные системы сбора, очистки и доочистки воды			144	
				Рациональное использование водных ресурсов			144	

27	Боронина Людмила Владимировна	Внутренний совместитель	Профессор, кандидат технических наук, доцент	Гидравлика систем водоснабжения и водоотведения	Высшее, специальность «Водоснабжение и водоотведение», квалификация: Инженер-строитель	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008759. • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734344. 	108	18 лет, Проректор по НР, профессор кафедры «Инженерные системы и экология» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
				Водоснабжение			396	
				Насосные и воздухоподводящие станции			108	
				Научно-исследовательская работа			72	

28	Палатов Петр Митрофанович	Внешний совместитель	Доцент	Санитарно-техническое оборудование зданий	Высшее, Специальность «Водоснабжение и канализация», Квалификация: инженер-строитель		216	45 лет, Генеральный директор ООО «Волгоспецмонтаж», доцент кафедры «Инженерные системы и экология» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
				Эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения			72	
				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации и управления строительным производством			216	
				Технологическая практика			216	
29	Тажиева Светлана Загировна	Внутренний совместитель	Старший преподаватель	Реконструкция систем водоснабжения и водоотведения	Высшее, Специальность «Водоснабжение и водоотведение», Квалификация: Инженер-строитель		108	7 лет, Зав. аспирантурой, старший преподаватель кафедры «Инженерные системы и экология» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
				Основы промышленного водоснабжения и водоотведения			144	
				Очистка природных вод			180	
				Технология очистки природных вод			180	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
30	Бодня Максим Сергеевич	Внешний совместитель	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	Мониторинг, прогнозирование и управление качеством водоисточников	Высшее, Специальность «Химия с допол. специал. Биология», Квалификация: Учитель химии и биологии	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008760. • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734347. 	144	Доцент Каспийского института морского и речного транспорта, Доцент кафедры «Инженерные системы и экология» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
				Оборудование сооружений по очистке природных и сточных вод			144	
31	Лежнина Юлия Аркадьевна	штатный	Доцент, Кандидат технических наук	Введение в ГИС	Высшее, Специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления», Квалификация: Инженер-программист	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008769. • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734334. 	108	19 лет, Доцент кафедры «Системы автоматизированного проектирования» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
				Информационные технологии в профессиональной деятельности			108	
				Компьютерное моделирование технологических процессов систем ВВ			108	
				Компьютерная графика			72	
32	Петрова Ирина Юрьевна	штатный	Профессор, Доктор технических наук, профессор	САПР инженерных сетей зданий и сооружений	Высшее, Специальность «Электрические станции» Квалификация: Инженер-электрик	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях высшего среднего профессионального образования» в ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки». Удостоверение 30 АБ № 008769. • 2015 г. Повышение квалификации по программе «Основы информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов в научно-педагогической деятельности» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» МФЦ ПК «АИСИ» в строительной отрасли. Удостоверение № 302402734334. 	108	39 лет, Заведующая кафедрой «Системы автоматизированного проектирования» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт»
				САПР инженерных сетей промышленных зданий и сооружений			108	
				САПР в строительстве			108	

33	Кокарев Александр Михайлович	Внутренний совместитель	Доцент, Кандидат техниче- ских наук	Строительные кон- струкции и механи- зация строительст- ва	Высшее, Специальность «Промышленное и гражданское строи- тельство», Квалификация: Инженер-строитель	-	108	40 лет, Зав. кафедрой «Промышленное и гражданское строи- тельство» ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно- строительный ин- ститут»
----	------------------------------------	----------------------------	--	---	---	---	-----	---