

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ЗА 2025 г.

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках направления подготовки / специальности

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Астрахань 2026

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Право университета на подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предприятий и организаций» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Экономика предприятий и организаций», утв. приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020г. № 954.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавриата – 4 года, по очно-заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

Подготовка бакалавров ведется на экономическом факультете на выпускающей кафедре «Экономика строительства». Данная кафедра осуществляют подготовку и выпуск студентов очного обучения, заочного и очно-заочного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющие звания доцента и профессора, являющиеся кандидатами и докторами наук.

Заведующая кафедрой «Экономика строительства» – доцент, кандидат экономических наук Митченко И. А.

Свою деятельность кафедра «Экономика строительства» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль): «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Контингент обучающихся по профилю «Бухгалтерский учет анализ и аудит» составляет 21 чел.

Число обучающихся на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 0 чел., по очно-заочной форме – 21 чел., по заочной форме обучения – 0 чел.

Численность выпускников на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения - 13 чел., по заочной – 0 чел.

Контингент обучающихся по ОПОП «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Контингент обучающихся				Выпуск		
очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
0	21	0	21	13	0	13

3. Прием по направлению подготовки

Прием документов в 2025 году на очную форму обучения в рамках КЦП у абитуриентов осуществлялся с 20 июня по 16 июля (для поступающих по вступительным испытаниям) и по 25 июля (для поступающих по ЕГЭ). На места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную и очно-заочную формы обучения с 20 июня по 20 августа (для поступающих по вступительным испытаниям) и по 26 августа (для поступающих по ЕГЭ) в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025/2026 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.rf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Итоги приема по ОПОП «Бухгалтерский учет анализ и аудит» за 2025 год

КЦП	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	Средний балл ЕГЭ			Победители и призеры олимпиад
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	
Очная форма							
0	0	36	1	0	52.33	-	-
Очно – заочная форма							
0	31	6	6	0	0	0	-

Согласно приказам АГАСУ о зачислении на очную форму обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области № 657-у от 02.08.2025 г., № 658-у от 06.08.2025 г. было зачислено 0 человек.

В соответствии с приказом № 765-у от 29.08.2025 г. на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения было зачислено 1 человек (5 граждан РФ и 1 иностранный); на очно-заочную зачислено 6 человек.

**Итоги приема по ОПОП «Бухгалтерский учет анализ и аудит»
за 2025 год (иностранные граждане)**

Гражданство	Кол-во (чел.)	очное	заочное
ТУРКМЕНИЯ	1	1	0
ВСЕГО:	1		

4. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 4 долгосрочных договора:

1. ООО «АБЛ»;
2. ООО «МКС»;
3. Министерство сельского хозяйства Астраханской области;
4. Министерство экономического развития Астраханской области;

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Направления трудоустройства	2024 год выпуск	2025 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	19	13

Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	16	10
Количество выпускников, являющихся ИП		
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	2	2
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	1	1
Количество временно нетрудоустроенных выпускников		
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС		

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 38.03.01 обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав выпускающей кафедры Экономика строительства (ЭС) исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 2,52 ст., внешних совместителей - 0,7 ст.

Численность педагогических работников кафедры экономика строительства (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 67,06 %.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики) составляет 20,24 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

(выделены специалисты – практики)

№	Ф.И.О.	Должность	ученая степень, ученое звание	ученое звание	заслуженный работник/почётное звание	условия привлечения	объем ставки (на 1 студента)
1.	Арясова А.Ю.	доцент	к.полит.н.	доцент		штатный	0,10
2.	Королева Е.В.	доцент	к.юрид.н.	доцент		внеш.совм.	0,04
3.	Шаймакова Ж.Б.	доцент	к.психол.н.			штатный	0,02
4.	Шишкина Е.А.	профессор	д.социол.н.	доцент		штатный	0,03
5.	Садчиков П.Н.	доцент	к.т.н.	доцент		штатный	0,10
6.	Кудрявцева О.В.	ст.преподаватель				штатный	0,18
7.	Зайцев С.В.	доцент	к.э.н.	доцент		внеш.совм.	0,11
8.	Яновская Т.Э.	доцент	к.пед.н.	доцент		штатный	0,11
9.	Гурылёва В.В	доцент	к.филол.н.			штатный	0,02
10.	Плешакова Л.А.	доцент	к.т.н	доцент		внеш.совм.	0,05
11.	Антонова М.А.	ст.преподаватель				штатный	0,13
12.	Потапова И.И.	доцент	к.э.н.	доцент		штатный	0,08
13.	Коновалова Е.Н.	доцент	к.филол.н.	доцент		внеш.совм.	0,02
14.	Ишмухамбетов Р.В	ст.преподаватель	к.ист.н.			внеш.совм.	0,02
15.	Ляпин Н.М	доцент	к.ист.н.	доцент		внеш.совм.	0,01
16.	Череповская И.А.	ст.преподаватель				штатный	0,09
17.	Яксубаев К.Д.	доцент	к.ф.-м.н.	доцент		штатный	0,04
18.	Косарлукова Н.А.	ст.преподаватель				штатный	0,16
19.	Симонова Л.И.	ассистент				штатный	0,01
20.	Митченко И.А.	доцент	к.э.н.	доцент		штатный	0.18
21.	Набиев Р.А.	профессор	д.э.н.	профессор		внеш.совм.	0.05

22.	Мармилова В.О.	доцент	к.ист.н	доцент		штатный	0,04
23.	Бодня М.С.	доцент	к.б.н.	доцент		штатный	0,03
24.	Яновская Т.Э.	доцент	к.пед.н.	доцент		штатный	0,11
25.	Кудрявцева О.В.	ст.преподаватель				штатный	0,09
26.	Богомолва Л.Ю.	ст.преподаватель				штатный	0,07
27.	Нестеров Ю.В.	профессор	к.биол.н.	профессор		внеш.совм.	0,01
28.	Моглова О.А.	ст.преподаватель				штатный	0,04
29.	Каширская Л.В.	профессор	к.э.н.	профессор		внеш.совм.	0,12
30.	<i>Симоненко Л.Г.</i>	доцент	к.э.н.	доцент		внеш.совм.	0,15
31.	<i>Зубанов С.А.</i>	доцент	к.т.н.	доцент		внеш.совм.	0,06
32.	<i>Абдулова С.Ю.</i>	доцент	к.э.н.	доцент		внеш.совм.	0,02
33.	Кузякина Л.С.	ст.преподаватель				штатный	0,03
34.	<i>Фадеева И.Е.</i>	доцент	к.э.н.	доцент		внеш.совм.	0,07

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

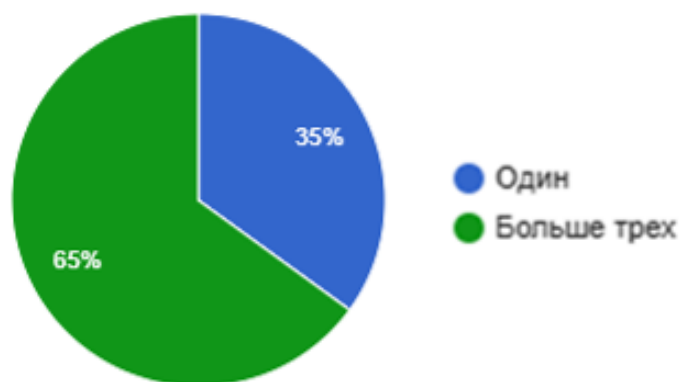
от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

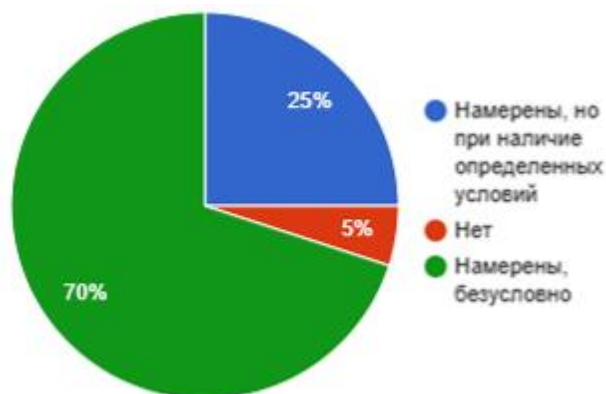
Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

1. Какое количество выпускников нашего Университета принято Вашей организацией на работу за последние 5 лет?



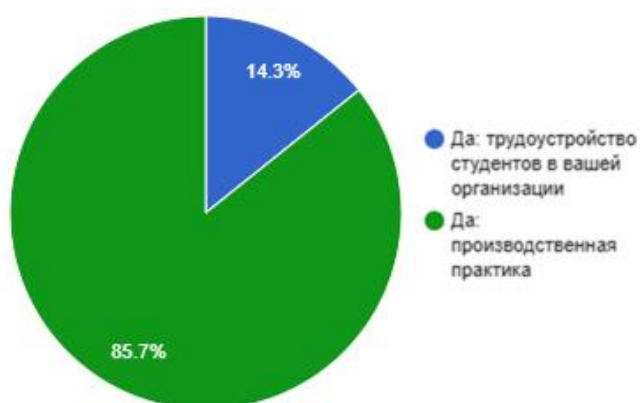
Вывод: порядка 65% работодателей сообщают, что у них трудоустроены более трех выпускников АГАСУ

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



Вывод: 70% работодателей определенно настроены трудоустроить выпускников АГАСУ.

3. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничать с АГАСУ?



Вывод: 27,3% работодателей за сотрудничество с АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 85,7 % согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.

4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?



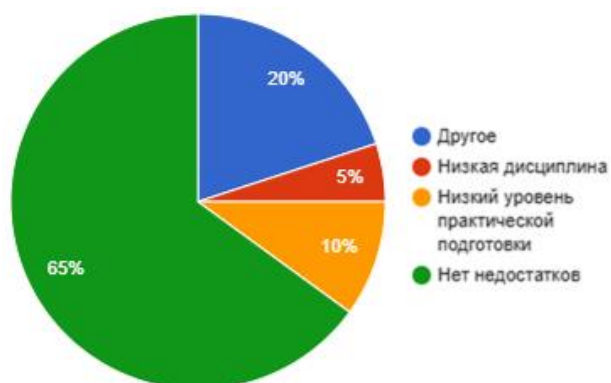
Вывод: 90% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 10% – только отдельных выпускников.

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников АГАСУ:



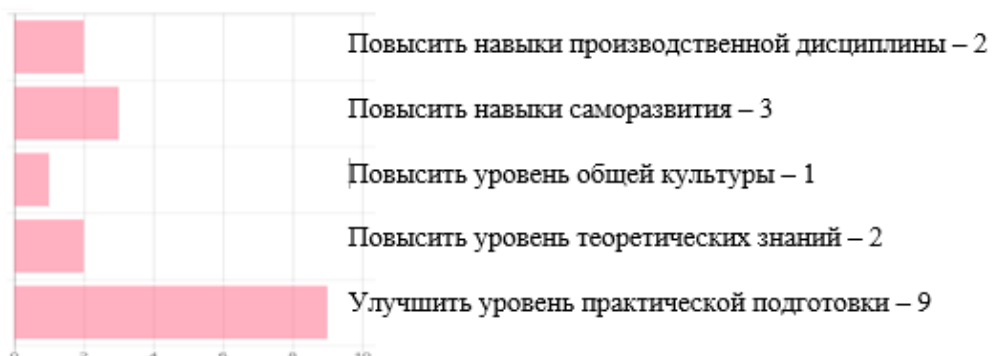
Вывод: все работодатели подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют желание работать и отмечают стремление к саморазвитию и самообразованию, и примерно две трети работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников АГАСУ:



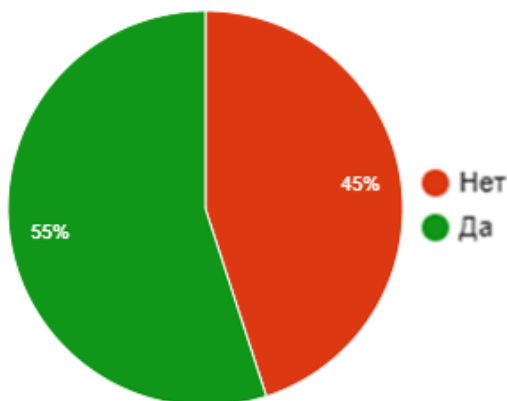
Вывод: 65% работодателей считают, что выпускники АГАСУ не имеют недостатков, примерно 10% работодателей отмечают низкий уровень практической подготовки у выпускников.

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников АГАСУ?



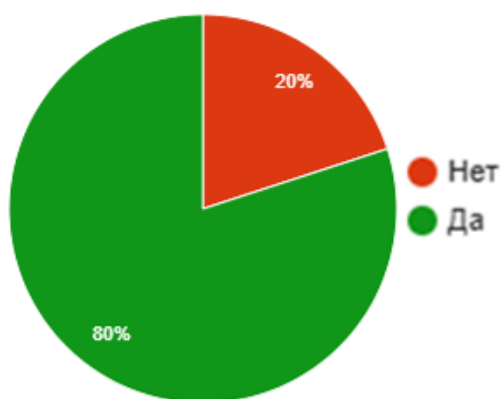
Вывод: по мнению 50% работодателей выпускникам АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки.

8. Участвуют ли представители Вашей организации в государственной итоговой аттестации?



Вывод: 55% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входили в состав ГЭК в 2025 году.

9. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки?



Вывод: практически 80% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

10. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми при трудоустройстве?



Вывод: 33,6% работодателей дополнительно рекомендуют выпускникам овладеть инновационными методами и информационными технологиями, а 56,4% работодателей предпочли бы чтобы выпускники дополнительно владели знаниями в нормативно-правовых актах.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ». Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно – владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями, основами законодательства. Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ обладают навыками саморазвития, самообразования и желанием работать, отмечая высокий уровень практической подготовки и владение современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **76%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих в реализации ОПОП «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и

образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

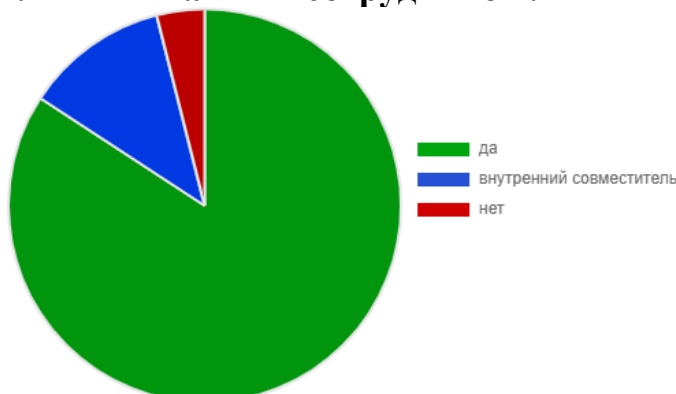
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 76 преподавателей. Анкета предложена в электронном виде (яндекс-форма) и содержит 15 вопросов.

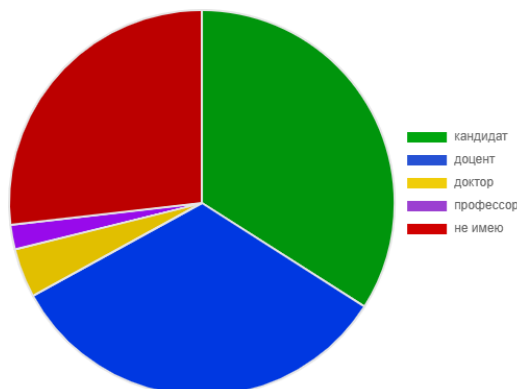
По итогам анкетирования выявлено, что ППС в большей степени удовлетворен организацией образовательного процесса.

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



Вывод: наибольший процент сотрудников являются штатными (84,2%), внутренних – 11,8%.

2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? Выберите все, соответствующие вам, варианты ответов.



Кандидат – 34% (33чел.)

Доцент – 33% (32чел.)

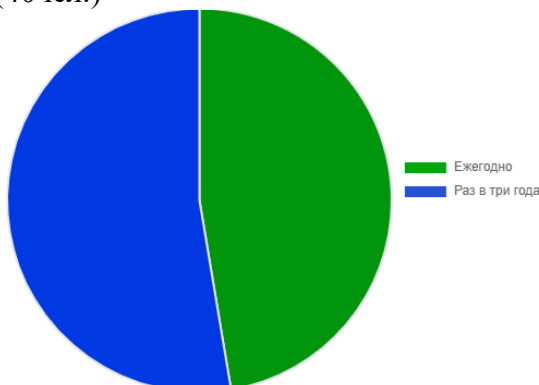
Доктор – 4,1% (4чел.)

Профессор – 2,1% (2чел.)
Не имею – 26,8% (26чел.)

Вывод: Процент преподавателей, имеющих научную степень и/или научное звание, удовлетворяет нормативным требованиям.

3. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?

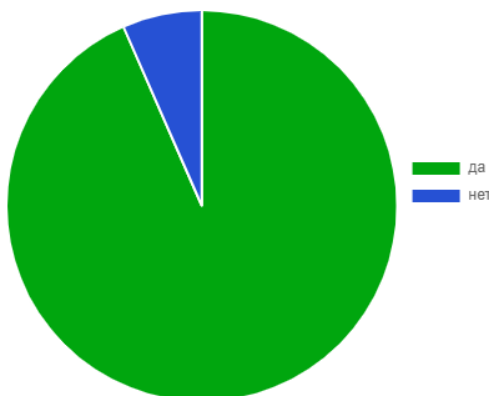
Ежегодно – 47,4 (36чел.)
Раз в три года – 52,6 (40чел.)



Вывод: более 52,6% преподавателей повышает свою квалификацию каждые три года, а 47,4% - ежегодно.

4. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?

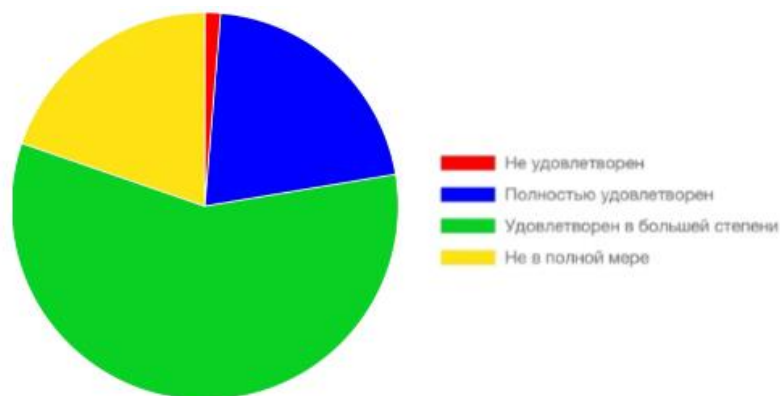
Да – 93,4 (71чел.)
Нет – 6,6% (5чел.)



Вывод: В научных рецензируемых журналах за последние пять лет публикации имеются у более чем 93% преподавателей.

5. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?

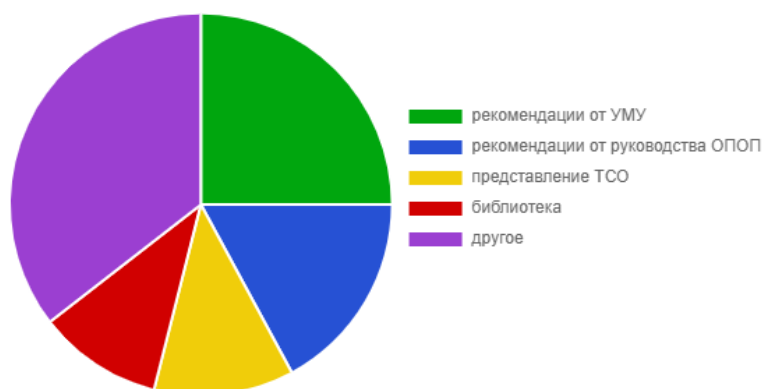
Полностью удовлетворен – 21,1% (16чел)
Удовлетворен в большей степени – 57,9% (44чел)
Не в полной мере – 19,7% (15чел)
Не удовлетворено – 1,3% (1чел)



Вывод: практически 80% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

6. Какую помощь Вы хотите получить при подготовке учебных материалов?

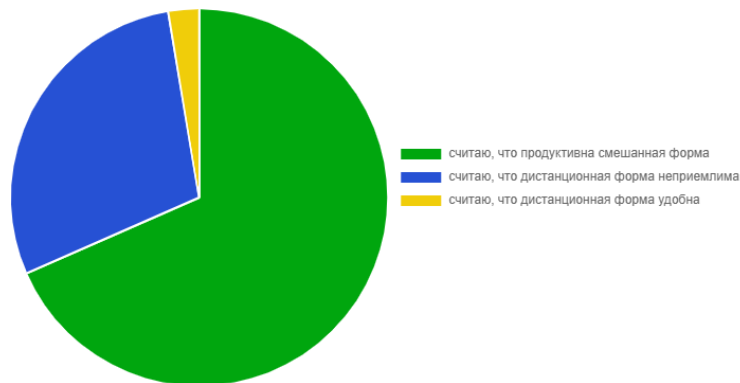
- Рекомендации от УМУ – 25%(19чел)
- Рекомендации от руководства ОПОП – 17,1% (13чел)
- Представление ТСО – 11,8% (9чел)
- Библиотека – 10,5% (8чел)
- Другое – 35,5% (27чел)



Вывод: практически 25% преподавателей хотели бы получать помощь в виде рекомендаций от учебно-методического управления, и 17.1% хотели бы получать рекомендации от руководства основной образовательной программы.

7. Какой из перечисленных вариантов Вы считаете наиболее эффективной формой обучения?

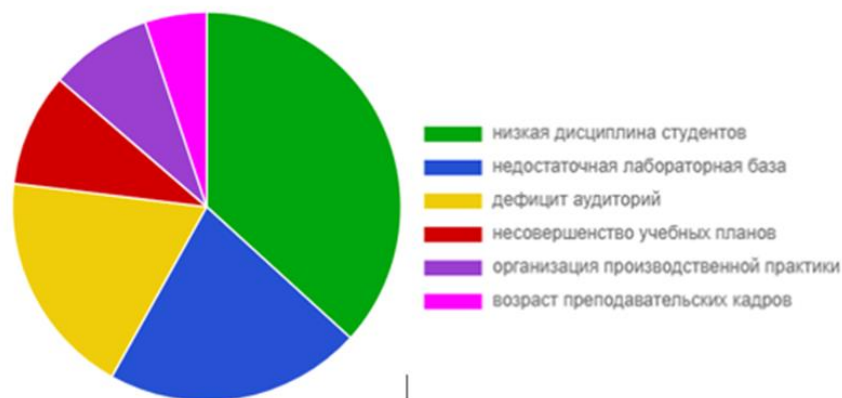
- Считаю, что продуктивна смешанная система – 68,4% (52чел)
- Считаю, что дистанционная форма неприемлема – 28,9% (22чел)
- Считаю, что дистанционная форма удобна – 2,6% (2чел)



Вывод: Основная масса преподавателей, а именно 68,4%, считает смешанную форму обучения наиболее эффективной.

8. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения (наиболее актуальны на Ваш взгляд)?

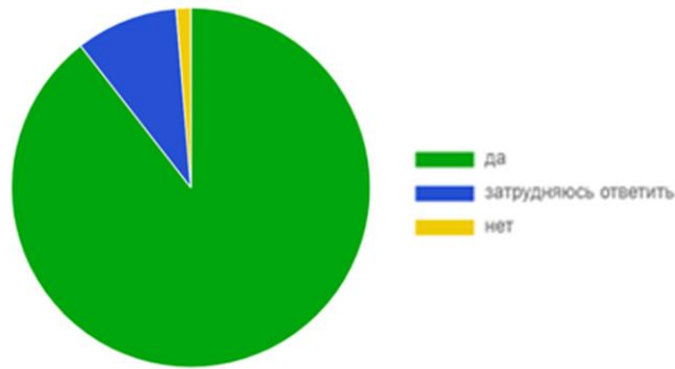
- Низкая дисциплина студентов – 36,8% (28 чел.)
- Недостаточная лабораторная база – 21,4% (16 чел.)
- Дефицит аудиторий – 18,8% (14 чел.)
- Несовершенство учебных планов – 9,4% (7 чел.)
- Организация производственной практики – 8,5% (7 чел.)
- Возраст преподавательского состава – 5,1% (4 чел.)



Вывод: основную проблему учебного процесса преподаватели видят в низкой дисциплине студентов.

9. Готовы ли Вы рекомендовать наш университет для поступления родственникам и знакомым?

- Да – 89,5% (68чел)
- Затрудняюсь ответить – 9,2% (7чел)
- Нет – 1,3% (1чел)



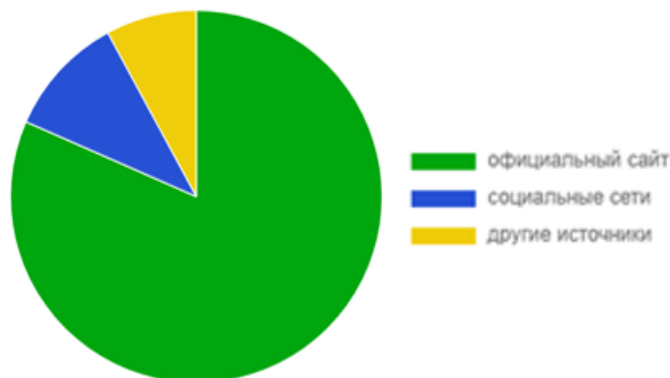
Вывод: Подавляющее большинство сотрудников – 89,5% готовы рекомендовать вуз для поступления знакомым и родственникам.

10. Из каких источников Вы получаете информацию об образовательной деятельности университета?

Официальный сайт – 81,6% (62чел)

Социальные сети – 10,5% (8)

Другие источники – 7,9% (6чел)



Вывод: Основная масса опрошенных получают информацию об университете на официальных сайтах (более 80%).

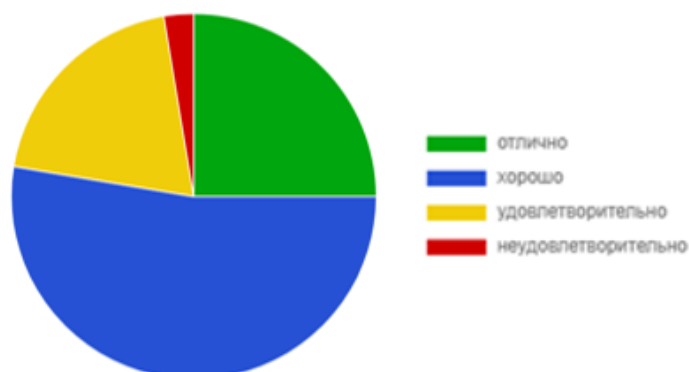
11. Удовлетворены ли условиями организации труда в университете и оснащённостью рабочего места?

Хорошо – 52,6% (40чел)

Отлично – 25% (19чел)

Удовлетворительно – 19,7% (15чел)

Неудовлетворительно – 2,6% (2чел)



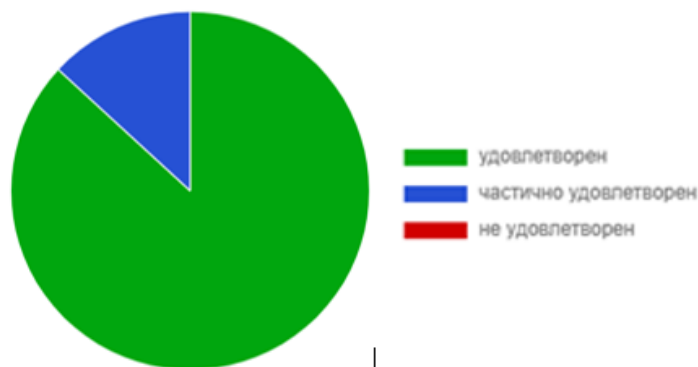
Вывод: Условиями организации труда в университете удовлетворены практически 98% опрошенных.

12. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?

Удовлетворен – 86,8% (66чел)

Частично удовлетворен – 13,2% (10чел)

Не удовлетворён – 0%



Вывод: Степенью доброжелательности и тактичности удовлетворены практически 87% преподавателей.

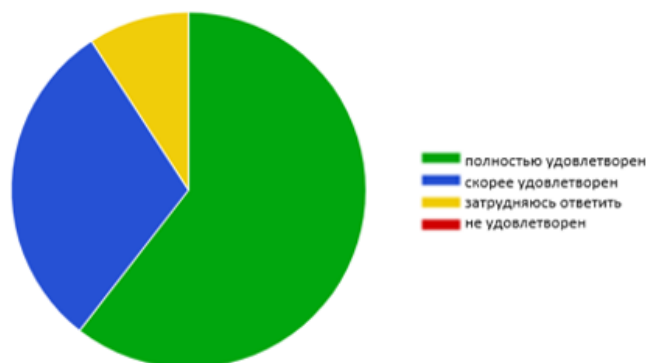
13. Как Вы оцениваете официальный сайт университета?

Хорошо – 60,5% (46чел)

Отлично – 21,1% (16чел)

Удовлетворительно – 17,1% (13чел)

Неудовлетворительно – 17,7% (1чел)



Вывод: 81,6% опрошенных оценивают сайт университета на хорошо и отлично.

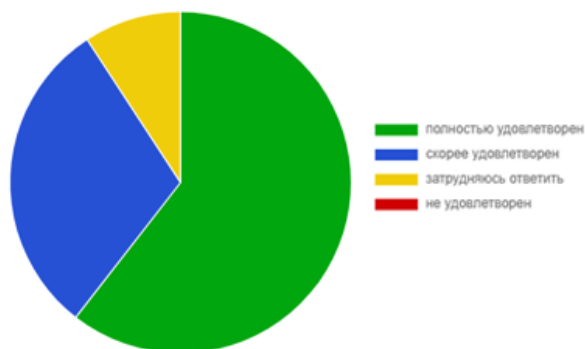
14. Просим Вас оценить степень удовлетворительности расписанием занятий

Полностью удовлетворен – 60,5% (46чел)

Скорее удовлетворен – 30,3% (23чел)

Затрудняюсь ответить – 9,2% (7чел)

Не удовлетворен – 0%



Вывод: Электронным расписанием вуза довольны 90% опрошенных.

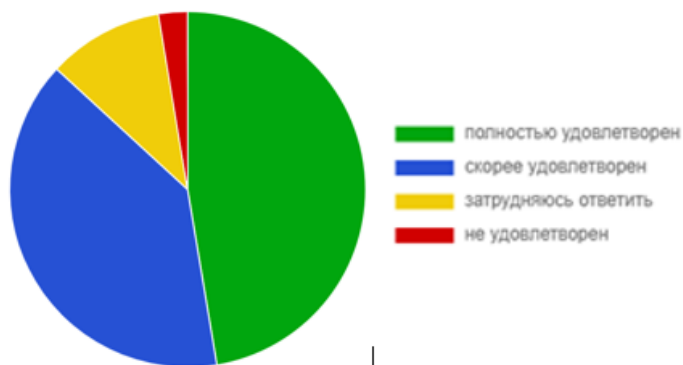
15. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью ресурсов интернет в Университете

Полностью удовлетворен – 47,4% (36чел)

Скорее удовлетворен – 39,5% (30чел)

Затрудняюсь ответить – 10,5% (8чел)

Не удовлетворен – 2,6% (2чел)



Вывод: в целом, 87% преподавателей положительно оценивает доступность ресурсов интернета в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ – 79%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ АО ВО «АГАСУ»» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение

максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

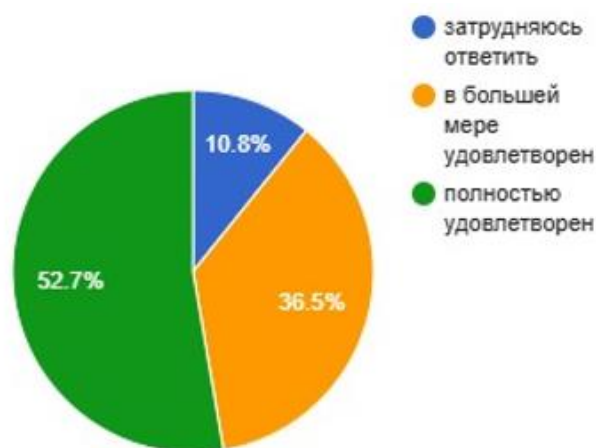
от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенностиот;

90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

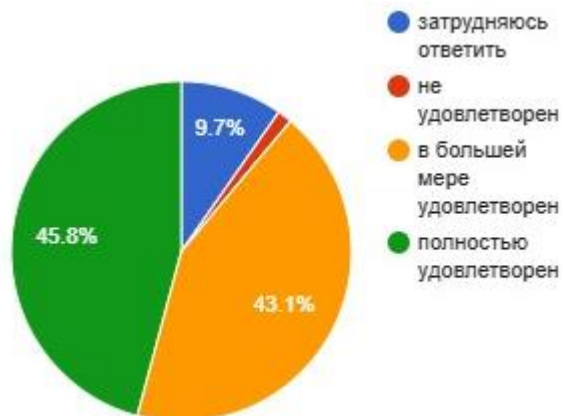
В анкетировании приняли участие 21 обучающихся, что составляет 35% от студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

1. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам (модулям) и практикам?



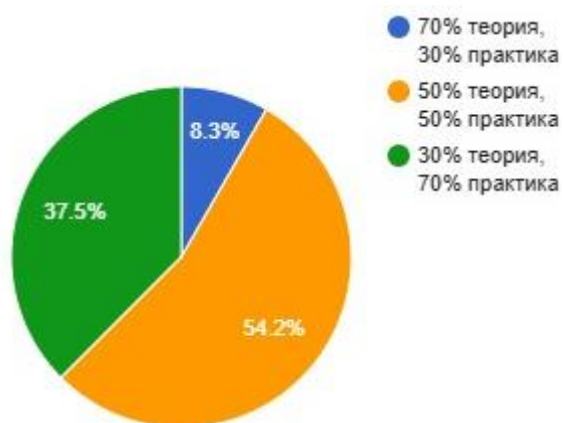
Вывод: полностью удовлетворен – 11чел., в большей мере удовлетворен – 7чел., затрудняюсь ответить – 3чел.

2. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?



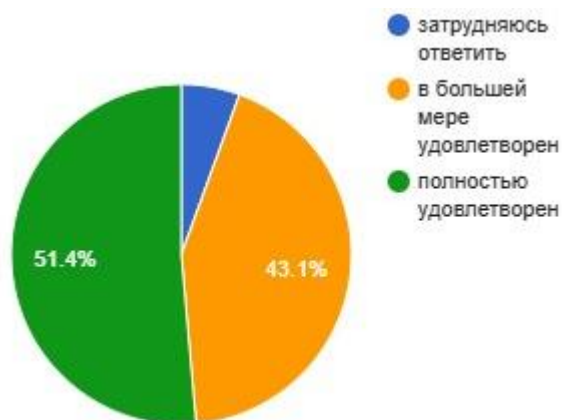
Вывод: полностью удовлетворен – 9 чел., в большей мере удовлетворен – 8 чел., затрудняюсь ответить – 3 чел., не удовлетворен- 1 чел.

3. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?



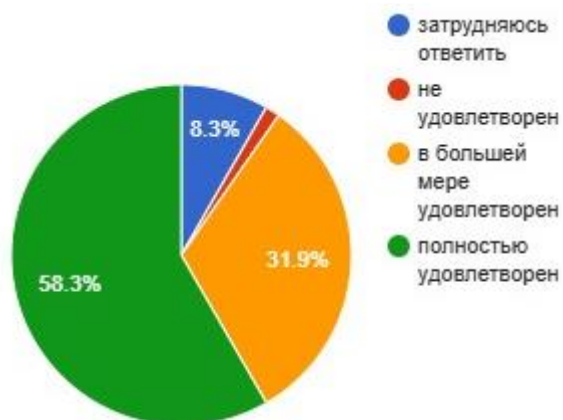
Вывод: 30% теория/ 70% практика – 8 чел., 50% теория/50% практика – 11 чел., 70% теория/ 30% практика – 2 чел.

4. Насколько Вы удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?



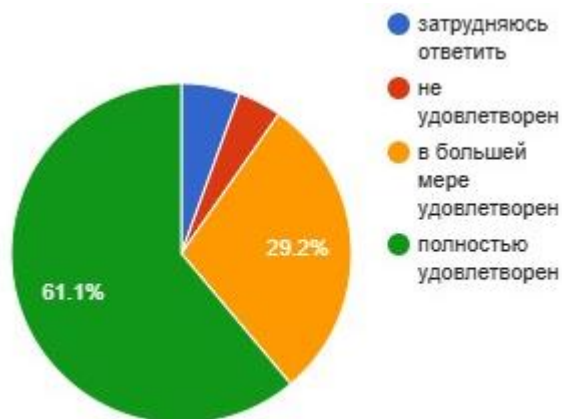
Вывод: в большей мере удовлетворен – 8 чел., затрудняюсь ответить – 3 чел., полностью удовлетворен – 10 чел.

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?



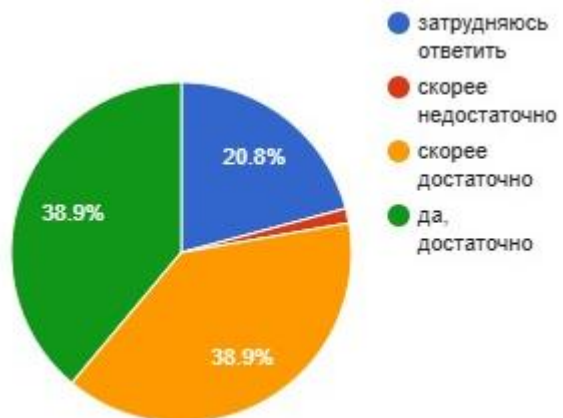
Вывод: полностью удовлетворен – 11 чел., в большей мере удовлетворен – 7 чел., затрудняюсь ответить – 2 чел., не удовлетворен – 1 чел.

6. Насколько Вы удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта?



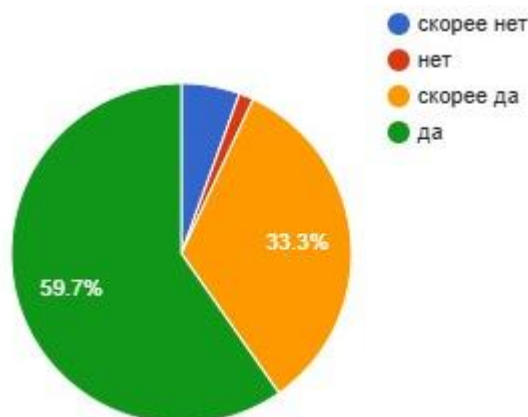
Вывод: полностью удовлетворен – 12 чел., в большей мере удовлетворен – 6 чел., затрудняюсь ответить – 2 чел., не удовлетворен – 1 чел.

7. Как Вы считаете позволяет ли практика получать навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?



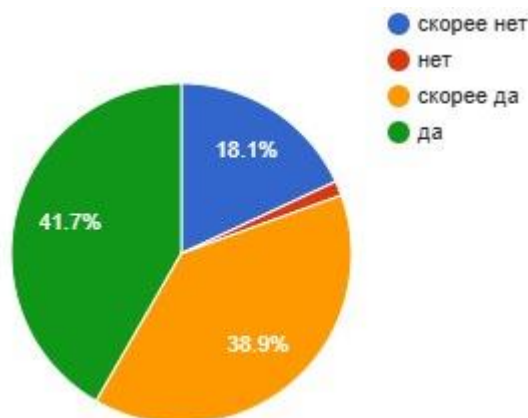
Вывод: да, достаточно - 8 чел., скорее достаточно – 8 чел., затрудняюсь ответить – 2 чел., скорее недостаточно – 1чел.

8. Создана ли в Университете атмосфера, благоприятная для обучения?



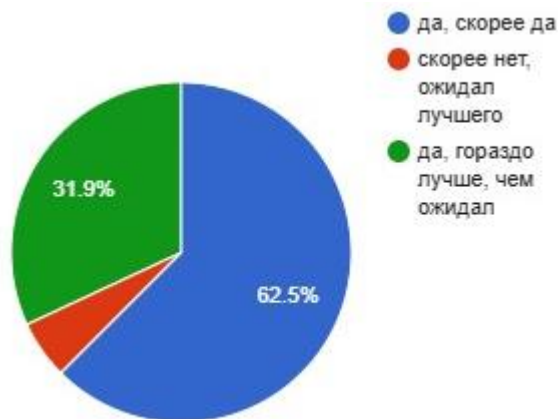
Вывод: да – 10 чел., скорее да – 8 чел., нет – 1 чел., скорее нет – 2 чел.

9. Оцените, есть ли возможность учиться в ВУЗе людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом.



Вывод: да – 9 чел., скорее да – 8 чел., нет – 1 чел., скорее нет – 3 чел.

10. Соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?



Вывод: да, гораздо лучше, чем ожидал – 13чел., скорее да – 6чел.; скорее нет, ожидал лучшего – 2 чел. Более 90 % обучающихся довольны результатами обучения в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся АГАСУ – 76%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» за 2025 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП

Зав. кафедрой «ЭС»

Декан ЭФ



И.А. Митченко

И.А. Митченко

И.И. Потапова