

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2025 г.**

«Проектирование городской среды»,

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках направления подготовки / специальности

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Астрахань 2026

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

направленность (профиль): «Проектирование городской среды»

Право университета на подготовку бакалавров по направлениям 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016 г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Дизайн архитектурной среды», утв. Приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г. № 510.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавриата – 5 лет.

Подготовка бакалавров ведется на архитектурном факультете на выпускающей кафедре «Дизайн и реставрация». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющих государственные почетные звания, которые являются членами Союза архитекторов, художников и дизайнеров России.

Заведующий кафедрой «Дизайн и реставрация» – доцент, доцент ВАК, член Союза архитекторов РФ, член Союза дизайнеров РФ, Мамаева Ю. В.

Свою деятельность кафедра «Дизайн и реставрация» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

направленность (профиль): «Проектирование городской среды»

Контингент обучающихся по профилю «Проектирование городской среды» составляет 66 чел.

Число обучающихся на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 66 чел.

Численность выпускников на 2025 г. составляет: по очной форме обучения – 11 чел.

Контингент обучающихся по ОПОП «Проектирование городской среды»

Контингент обучающихся				Выпуск		
очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
66	-	-	66	11	-	11

3. Прием по направлению подготовки

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 20 июня по 16 июля 2025 года на очное отделение в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025/2026 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasy.pf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Итоги приема по ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» за 2025 год

КЦП	Подано заявлений на места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	Средний балл ЕГЭ			Победители и призеры олимпиад
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	
Очная форма							
-	-	-	-	-	-	-	
Очно – заочная форма							
Заочная форма							

Согласно приказу АГАСУ от 02.08.2025 г. № 657-у на места в пределах особой квоты был зачислен 0 человек и на места в пределах квоты на целевое обучение были зачислены 0 человек. Согласно приказу от 06.08.2025 г. № 658-у по общему конкурсу было зачислено 0 человек. На места с полным возмещением затрат было зачислен 0 человек. Иностранцы граждане – 0 человек.

Итоги приема по ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» за 2025 год (иностранцы граждане)

Гражданство	Кол-во (чел.)	очное	заочное
-	0	0	0
ВСЕГО:	0		

4. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 10 долгосрочных договоров:

1. ООО «Разум»
2. ООО "АПБ "ИД"
3. ООО «ИННОВА»
4. ГАУ АО "Научно-производственное учреждение "Наследие"
5. ООО "НПРФ "Ярканон"
6. Служба госохраны объектов культурного наследия АО
7. ООО "АБ "С-Проджект"
8. Управление по строительству, архитектуре и градостроительству администрации МО "Город Астрахань"

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Направления трудоустройства	2024 год выпуск	2025 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	12	11
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	5	6

Количество выпускников, являющихся ИП	0	-
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	2	2
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	1	-
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	4	3
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	-

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 07.03.03 обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательский состав на одного учащегося бакалавриата профиля «Проектирование городской среды», исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 5,05 ст., внешних совместителей – 0,72 ст.

Численность педагогических работников кафедры «Дизайн и реставрация» (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 85,34 %.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики) составляет 13,61 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях
(выделены специалисты – практики)

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Члены союза	Заслуженный работник/ почётное звание	Условия привлечения	Объем ставки
---	--------	-----------	-------------------------------	-------------	---------------------------------------	---------------------	--------------

1.	Альземенова Екатерина Владимировна	доцент		доцент	Член союза архитекторов РФ	штатный	0,46
2.	Арясова Анна Юрьевна	доцент	к. полит. н.	доцент		штатный	0,11
3.	Антонова Мария Александровна	ст. препод.				штатный	0,28
4.	Бардынина Светлана Валерьевна	ст. препод.			Член союза дизайнеров РФ	штатный	0,04
5.	Безроднова Виктория Владимировна	доцент			Член союза архитекторов РФ	штатный	0,05
6.	Белова Виктория Владимировна	доцент			Член Союза дизайнеров РФ, член Союза архитекторов РФ	штатный	0,67
7.	Беседина Ирина Владимировна	доцент	к.п.н.	доцент	Член союза дизайнеров РФ	штатный	0,40
8.	Беспалова Ольга Николаевна	доцент	к.т.н.			штатный	0,04
9.	<i>Богатырева Анна Владимировна</i>	доцент			Член Союза архитекторов РФ	внеш. совмест.	0,04
10.	Бондарева Надежда Ивановна	доцент	к.п.н.	доцент	Член Ассоциации искусствовед ов	штатный	0,36
11.	<i>Васильева Анна Александровна</i>	доцент			Член Союза архитекторов РФ	внеш. совмест.	0,13
12.	Волошина Анастасия Сергеевна	доцент			Член Союза дизайнеров РФ	штатный	0,04
13.	<i>Гаев Николай Владимирович</i>	ст. препод.				внеш. совмест.	0,10
14.	Грачева Зоя Викторовна	ст. препод.				штатный	0,05
15.	Гурылева Валентина Венедиктовна	доцент	к.ф.н.			штатный	0,04
16.	Долотказина Наиля Саимовна	доцент		доцент	Член союза архитекторов РФ	штатный	0,07

17.	Зими́на Жанны́ Анато́льевна	доцент	к.с/х.н.	доцент		штатный	0,05
18.	<i>Ермолин Николай Игоревич</i>	доцент		доцент	Член союза архитекторов РФ	штатный	0,21
19.	Калмы́кова Марина Валерье́вна	ст. препод.				штатный	0,08
20.	Кирее́ва Ирина Юрье́вна	доцент	к.б.н.	доцент		штатный	0,04
21.	Коновало́ва Елена Николае́вна	доцент	к.ф.н.	доцент		внеш. совмест.	0,07
22.	Кузнецо́в Игорь Анато́льевич	профессор	к.м.н.	доцент		штатный	0,00
23.	Кудрявце́ва Ольга Виталье́вна	ст. препод.				штатный	0,04
24.	Курбато́ва Татья́на Ками́льевна	доцент			Член союза дизайнеров РФ	штатный	0,40
25.	<i>Лихоба́бин Виктор Константи́нович</i>	доцент	к.э.н.	доцент		штатный	0,04
26.	Мамае́ва Ю́лия Васи́льевна	доцент		доцент	Член союза дизайнеров РФ	штатный	0,29
27.	Маце́горов Станисла́в Алексе́евич	ст.препод.			Член САР	штатный	0,11
28.	Нефе́дова Алекса́ндра Серге́евна	ст.препод.				штатный	0,09
29.	Новосело́ва Татья́на Алексе́евна	доцент			Член Союза архитекторов РФ	штатный	0,17
30.	Приказчи́кова Наде́жда Петро́вна	доцент		доцент	Член союза художников РФ, заслуженный работник культуры	штатный	0,04
31.	<i>Разинко́ва Ольга Алекса́ндровна</i>	доцент	к.т.н	доцент		штатный	0,09
32.	Рукави́шниковна Анна Васи́льевна	ст.препод				штатный	0,04
33.	Рязанце́в Алексе́й Алексе́евич	доцент	к.п.н.	доцент		внеш. совмест.	0,15

34.	Садчиков Павел Николаевич	доцент	к.т.н.	доцент		штатный	0,09
35.	Сабитова Надия Хадылбековна	ст.препод.				внеш.совм.	0,04
36.	Соболева Вера Владимировна	доцент	к.п.н.			штатный	0,04
37.	Синельщиков Алексей Владимирович	доцент	к.т.н., доцент	Член Международного регистра экспертов «Российского национального комитета по сейсмической безопасности и снижению риска бедствий» (с 2021)		внеш.совместитель	0,04
38.	Свириденко Анастасия Дмитриевна	ст. преподаватель				внешн.совмест.	0,11
39.	Сызранов Андрей Вячеславович	доцент	к.и.н.			внеш.совмест.	0,04
40.	Толпинская Татьяна Павловна	доцент-консультант		доцент	Член САР, Почетный архитектор РФ	штатный	0,27
41.	Шаймакова Жанслу Бекмуратовна	доцент	к.п.н.			штатный	0,04
42.	Шапошникова Наталья Александровна	доцент			Член Союза художников РФ	штатный	0,25

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2023 г. №1138 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей с 10 по 25 июня 2025 г. В анкетировании приняли участие 8 представителей организаций, трудоустраивающие выпускников АГАСУ: ООО «Разум», ООО «ИД» Архитектурно-проектное бюро, ООО "ИННОВА", ООО «Ярканон», ООО АБ «С-Проджект», Управление по строительству, архитектуре и градостроительству администрации МО «Город Астрахань», Служба госохраны объектов культурного наследия АО, ГАУ АО " Научно-производственное учреждение "Наследие".

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является получение объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности и качества образования в ВУЗе.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета в электронном виде (яндекс-форма), состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

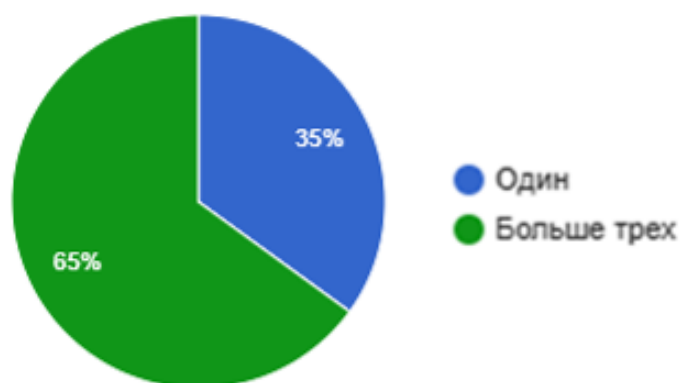
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

Всего приняло участие 8 работодателей.

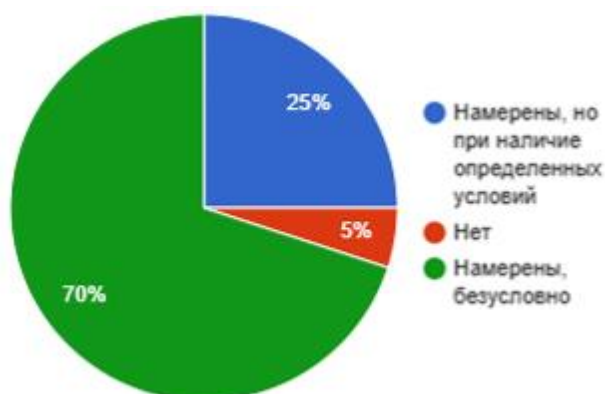
Результаты опроса:

1. Какое количество выпускников нашего Университета принято Вашей организацией на работу за последние 5 лет?



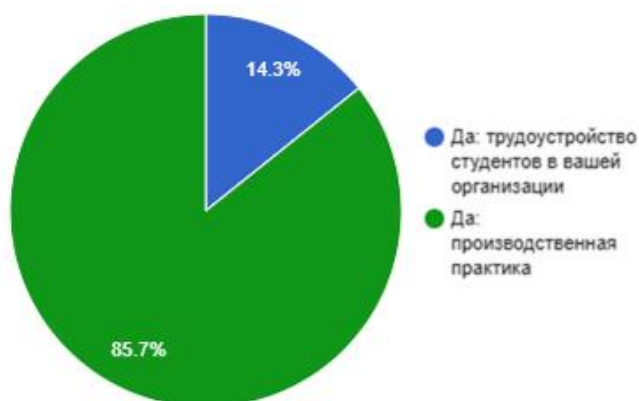
Вывод: порядка 65% работодателей сообщают, что у них трудоустроены более трех выпускников АГАСУ.

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



Вывод: 70% работодателей определенно настроены трудоустроить выпускников АГАСУ.

3. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничать с АГАСУ?



Вывод: почти 86% работодателей согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик, 14,3 % за сотрудничество с АГАСУ в части трудоустройства выпускников

4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?



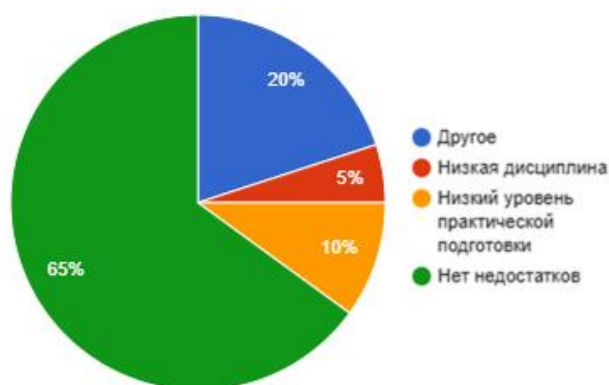
Вывод: 90% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 10 % – только отдельных выпускников.

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников АГАСУ:



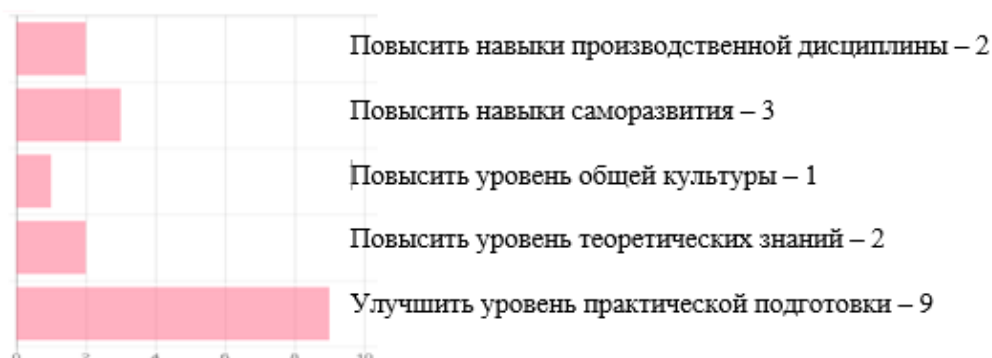
Вывод: все работодатели подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют желание работать, имеют высокий уровень практической подготовки и отмечают стремление к саморазвитию и самообразованию.

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников АГАСУ:



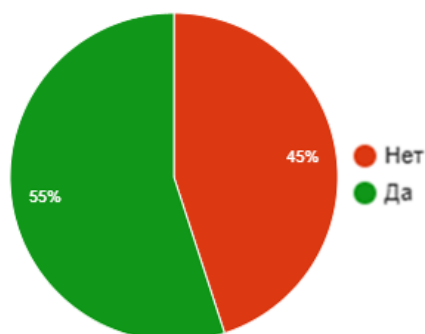
Вывод: 65% работодателей считают, что выпускники АГАСУ не имеют недостатков, примерно 35% работодателей отмечают низкий уровень практической подготовки и дисциплину, и другие недостатки у выпускников.

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников АГАСУ?



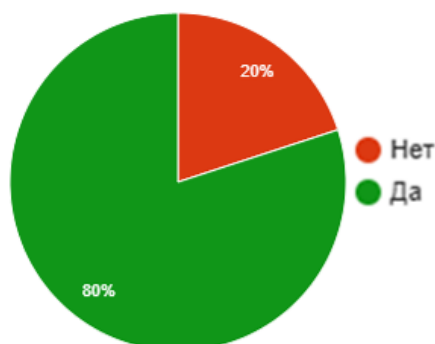
Вывод: по мнению 50% работодателей выпускникам АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки.

8. Участвуют ли представители Вашей организации в государственной итоговой аттестации?



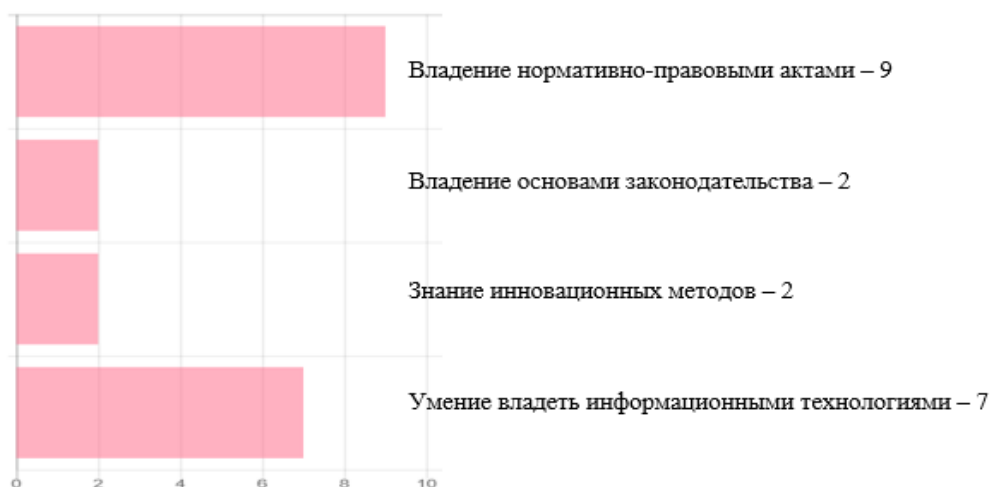
Вывод: половина работодателей, принимающие участие в анкетировании, входили в состав ГЭК в 2025 году.

9. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки?



Вывод: 80% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

10. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми при трудоустройстве?



Вывод: 80% работодателей рекомендуют выпускникам овладеть информационными технологиями и нормативно-правовыми актами, а 20% работодателей предпочли бы чтобы выпускники дополнительно владели знаниями основ законодательства и инновационных методов.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ». Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на

развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно – владеть основами законодательства, современными информационными технологиями. Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ обладают навыками саморазвития, самообразования и желанием работать, отмечая высокий уровень практической подготовки и владение современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **76%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих участие в реализации ОПОП «Проектирование городской среды» с 17 по 25 марта 2025 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета (яндекс - форма), состоящая из 15 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 76 педагогических работников, что составляет 56% от общего количества педагогических работников АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы.

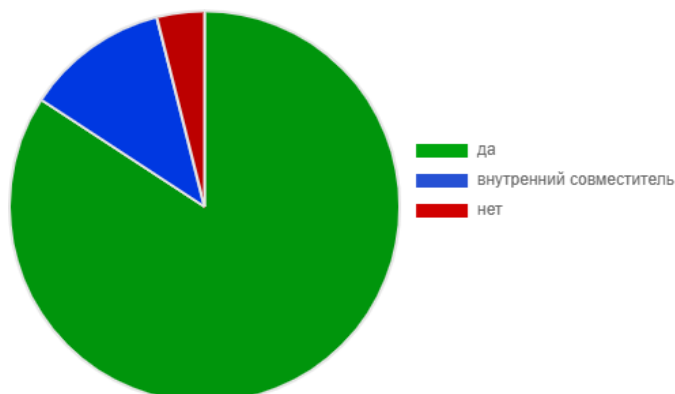
Результаты опроса:

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?

Да – 84,2% (64 чел.)

Внутренний совместитель – 11,8% (9 чел.)

Нет – 3,9% (3 чел.)



Вывод: процент преподавателей, не являющихся штатными сотрудниками нашего университета, составляет 3,9 % (3 человека).

2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? Выберите все, соответствующие вам, варианты ответов.

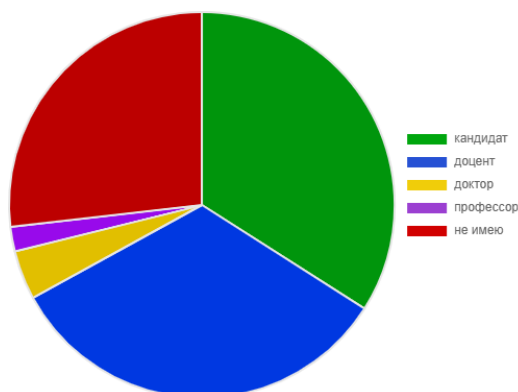
Кандидат – 34% (33чел.)

Доцент – 33% (32чел.)

Доктор – 4,1% (4чел.)

Профессор – 2,1% (2чел.)

Не имею – 26,8% (26чел.)

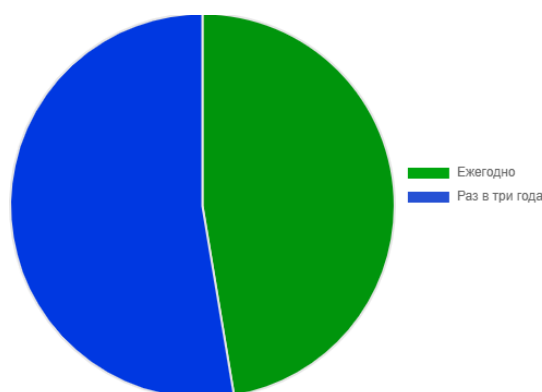


Вывод: процент преподавателей, имеющих научную степень и/или научное звание, составляет 73,2%, что удовлетворяет нормативным требованиям (60%).

3. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?

Ежегодно – 47,4 % (36 чел.)

Раз в три года – 52,6 % (40 чел.)

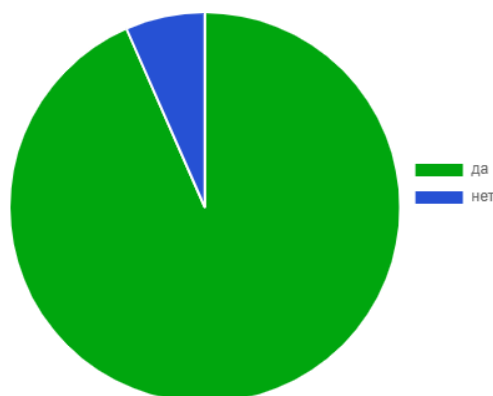


Вывод: 36 преподавателей проходят повышение квалификации каждый год, 40 человек проходят каждые три года, согласно разработанным планам повышения квалификации.

4. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?

Да – 93,4 % (71 чел.)

Нет – 6,6% (5 чел.)



Вывод: из 76 опрошенных преподавателей 71 – имеют публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет.

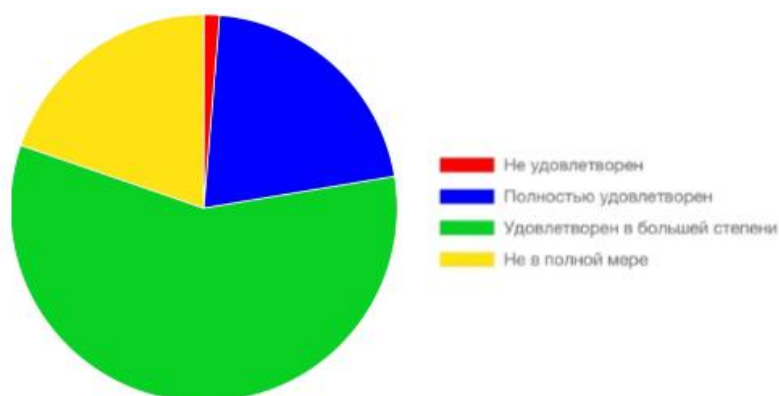
5. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен – 21,1% (16 чел.)

Удовлетворен в большей степени – 57,9% (44 чел.)

Не в полной мере – 19,7% (15 чел.)

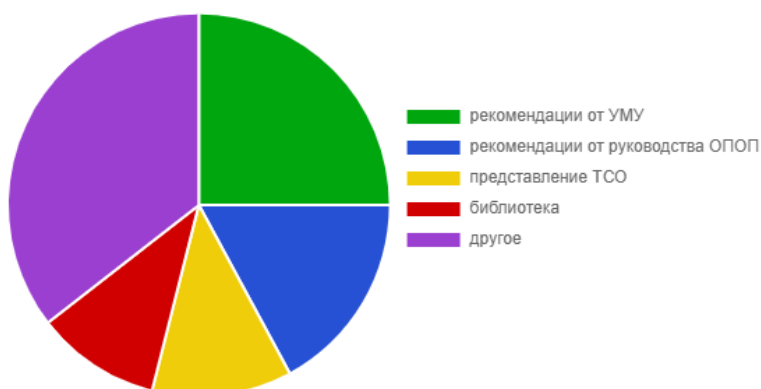
Не удовлетворено – 1,3% (1 чел.)



Вывод: 79 % опрошенных удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

6. Какую помощь Вы хотите получить при подготовке учебных материалов?

- Рекомендации от УМУ – 25% (19 чел.)
- Рекомендации от руководства ОПОП – 17,1% (13 чел.)
- Представление ТСО – 11,8% (9 чел.)
- Библиотека – 10,5% (8 чел.)
- Другое – 35,5% (27 чел.)

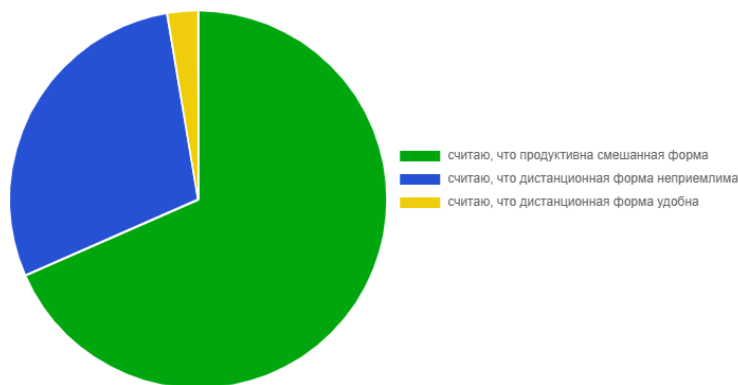


Вывод: 42.1 % преподавателей при подготовке учебных материалов хотят получить помощь непосредственно от учебно-методического управления Университета и руководителя ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», а 35,5 % указали другие виды помощи, не предложенные в вопросе.

7. Какой из перечисленных вариантов Вы считаете наиболее эффективной формой обучения?

- Считаю, что продуктивна смешанная система – 68,4% (52 чел.)
- Считаю, что дистанционная форма неприемлема – 28,9% (22 чел.)

Считаю, что дистанционная форма удобна – 2,6% (2 чел.)



Вывод: большее количество преподавателей – 52 человека, отдают предпочтение смешанной форме обучения.

8. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? Выберите не более трех вариантов актуальных, на Ваш взгляд, проблем.

Низкая дисциплина студентов – 36,8% (28 чел.)

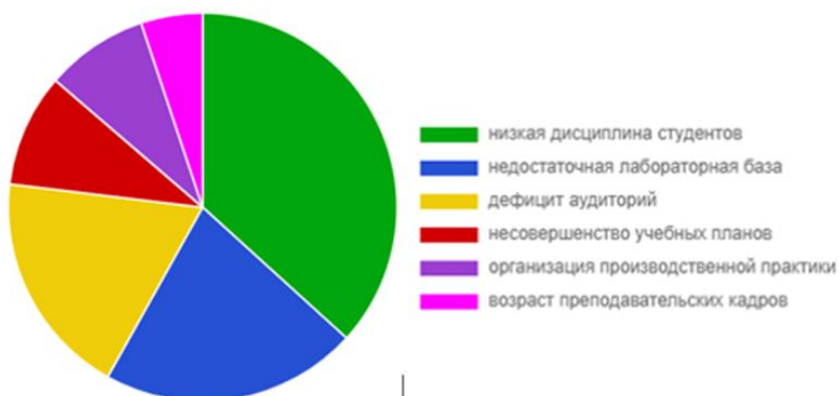
Недостаточная лабораторная база – 21,4% (16 чел.)

Дефицит аудиторий – 18,8% (14 чел.)

Несовершенство учебных планов – 9,4% (7 чел.)

Организация производственной практики – 8,5% (7 чел.)

Возраст преподавательского состава – 5,1% (4 чел.)



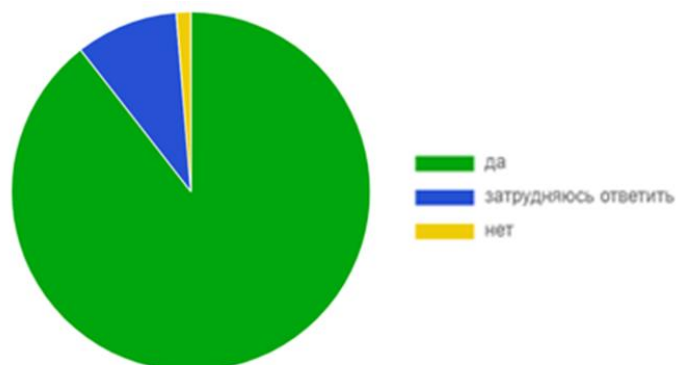
Вывод: больше трети преподавателей считают, что низкая дисциплина (непосещение занятий) требует первоочередного решения для качественного обучения.

9. Готовы ли Вы рекомендовать наш университет для поступления родственникам и знакомым?

Да – 89,5% (68 чел.)

Затрудняюсь ответить – 9,2% (7 чел.)

Нет – 1,3% (1 чел.)



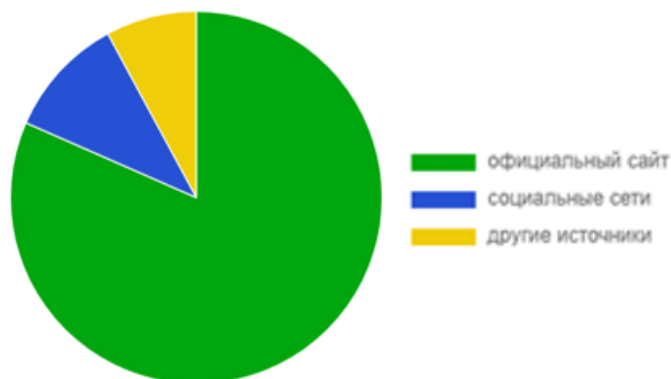
Вывод: почти 90% опрошенных готовы рекомендовать наш университет для поступления родственникам и знакомым.

10. Из каких источников Вы получаете информацию об образовательной деятельности университета?

Официальный сайт – 81,6% (62 чел.)

Социальные сети – 10,5% (8 чел.)

Другие источники – 7,9% (6 чел.)



Вывод: 92,10 % преподавателей получают информацию об образовательной деятельности университета из интернет-источников.

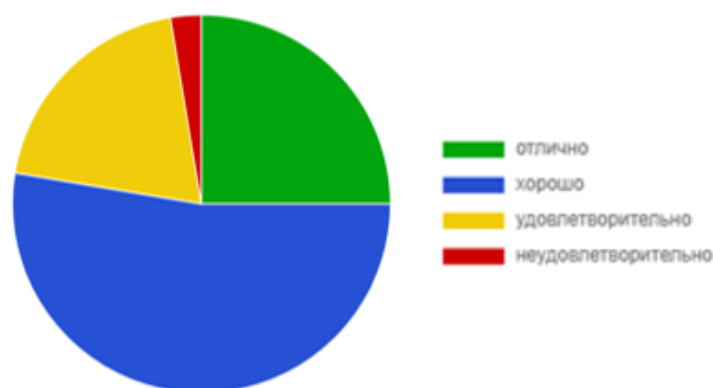
11. Удовлетворены ли условиями организации труда в университете и оснащённостью рабочего места?

Хорошо – 52,6% (40 чел.)

Отлично – 25% (19 чел.)

Удовлетворительно – 19,7% (15 чел.)

Неудовлетворительно – 2,6% (2 чел.)



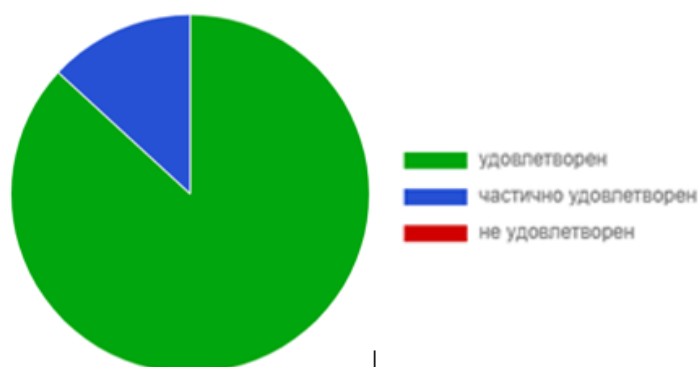
Вывод: 76,6 % удовлетворены условиями организации труда в университете и оснащённостью рабочего места.

12. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?

Удовлетворен – 86,8% (66 чел.)

Частично удовлетворен – 13,2% (10 чел.)

Не удовлетворён – 0%



Вывод: все преподаватели, которые принимали участие в опросе удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации.

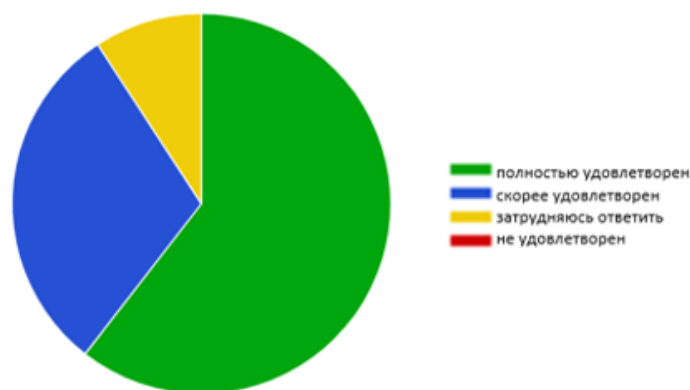
13. Как Вы оцениваете официальный сайт университета?

Хорошо – 60,5% (46 чел.)

Отлично – 21,1% (16 чел.)

Удовлетворительно – 17,1% (13 чел.)

Неудовлетворительно – 17,7% (1 чел.)



Вывод: 81,60 % считают, что сайт нашего университета отвечает основным современным требованиям целевой аудитории.

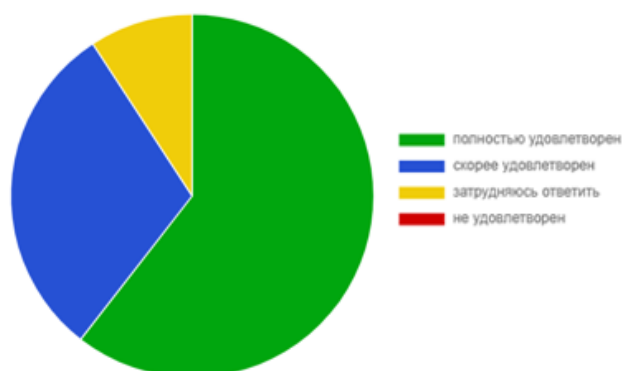
14. Просим Вас оценить степень удовлетворительности расписанием занятий

Полностью удовлетворен – 60,5% (46чел)

Скорее удовлетворен – 30,3% (23чел)

Затрудняюсь ответить – 9,2% (7чел)

Не удовлетворен – 0%



Вывод: 90,80 % опрошенных удовлетворены расписанием занятий.

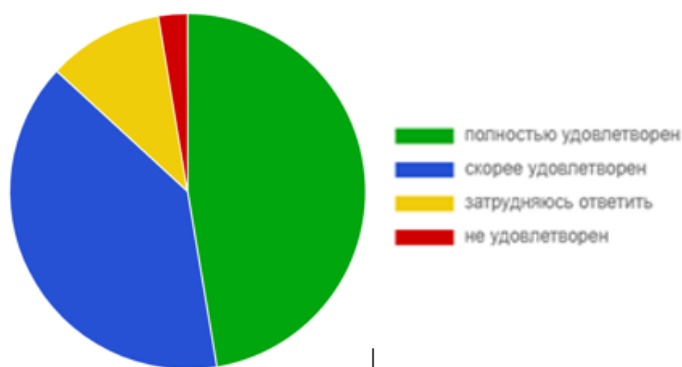
15. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью ресурсов интернет в Университете

Полностью удовлетворен – 47,4% (36чел)

Скорее удовлетворен – 39,5% (30чел)

Затрудняюсь ответить – 10,5% (8чел)

Не удовлетворен – 2,6% (2чел)



Вывод: 66 преподавателей из числа опрошенных удовлетворительно оценивают доступность интернет - ресурсов в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ – 85%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности.

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» направленность (профиль) «Проектирование городской среды» с 17 по 24 марта 2025 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ АО ВО «АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 60 обучающихся, что составляет 90,91 % от общего количества обучающихся по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и это дает нам право сделать объективные выводы.

1. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам (модулям) и практикам?



Полностью удовлетворен – 28 чел., в большей мере удовлетворен- 23 чел., затрудняюсь ответить – 5 чел., не удовлетворен – 4 чел.

Вывод: 85 % опрошенных студентов удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

2. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?

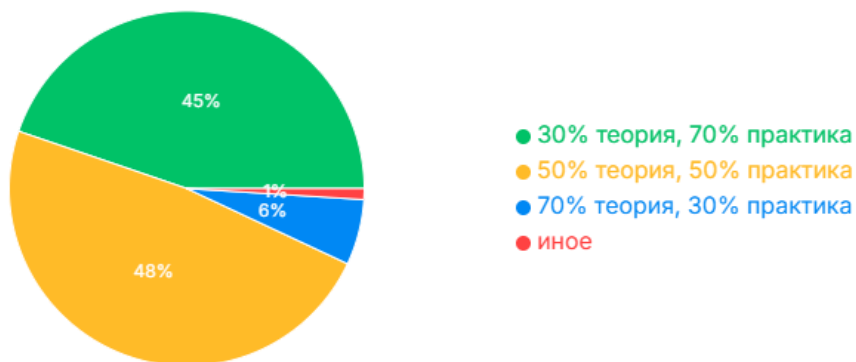


Полностью удовлетворен – 29 чел., в большей мере удовлетворен – 16 чел., затрудняюсь ответить – 11 чел., не удовлетворен - 4 чел.

Вывод: 74 % студентов удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста.

3. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?

30% теория/ 70% практика - 29 чел., 50% теория/50% практика – 27 чел., 70% теория/ 30% практика - 3 чел., иное – 1 чел.



Вывод: 45 % опрошенных студентов отдают предпочтение практическим занятиям для качественной подготовки, 48 % - считают, что оптимальное соотношение теоретических и практических занятий 50/50 для качественной подготовки бакалавра направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

4. Насколько Вы удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?

в большей мере удовлетворен – 27 чел., полностью удовлетворен – 27 чел., затрудняюсь ответить – 4 чел., не удовлетворен – 2 чел.



Вывод: 54 студента из опрошенных полностью удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации основной профессиональной образовательной программы «Проектирование городской среды».

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?

полностью удовлетворен - 26 чел., в большей мере удовлетворен – 23 чел., затрудняюсь ответить – 7 чел., не удовлетворен – 4 чел.



Вывод: 81 % обучающихся удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.).

6. Насколько Вы удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта?

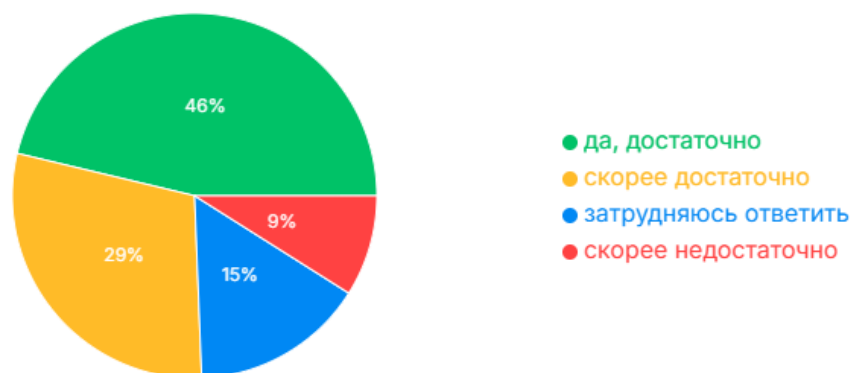
полностью удовлетворен- 22 чел., в большей мере удовлетворен – 25 чел., затрудняюсь ответить – 9 чел., не удовлетворен – 4 чел.



Вывод: 77 % опрошенных студентов удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта.

7. Как Вы считаете позволяет ли практика получать навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?

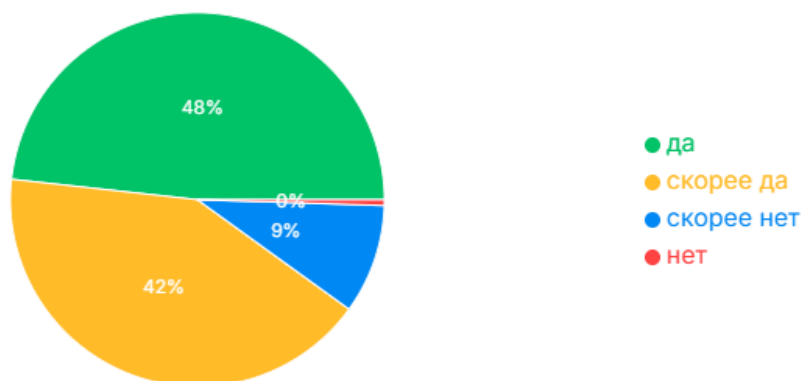
да, достаточно – 28 чел., скорее достаточно – 18 чел., затрудняюсь ответить - 9 чел., скорее недостаточно - 5 чел.



Вывод: процент студентов, считающих, что практика позволяет получать навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы, составляет 75 %.

8. Создана ли в Университете атмосфера, благоприятная для обучения?

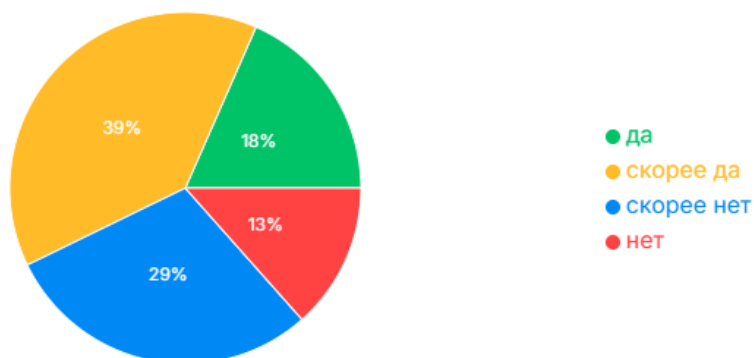
Да – 29 чел., скорее да – 25 чел., скорее нет – 5 чел., нет – 1 чел.,



Вывод: 90 % студентов считают, что в Университете благоприятная атмосфера для обучения.

9. Оцените, есть ли возможность учиться в ВУЗе людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом.

Да – 12 чел., скорее да – 23 чел., нет – 17 чел., скорее нет – 8 чел.



Вывод: 57 % студентов считают, что в ВУЗе есть возможность учиться людям с

ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом.

10. Соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?

да, гораздо лучше, чем ожидал – 13 чел., скорее да – 39 чел.; скорее нет, ожидал лучшего – 8 чел.



Вывод: 87 % студентов подтвердили, что результаты обучения в ВУЗе соответствуют их ожиданиям.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся на образовательной программе «Проектирование городской среды» - 87,7%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленности (профиль) «Проектирование городской среды» за 2025 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП



Ю.В. Мамаева

Зав. кафедрой



Ю.В. Мамаева

Декан АФ



Т.О. Цитман