

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ЗА 2025 г.**

Экономика предприятий и организаций

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках направления подготовки / специальности

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Астрахань 2026

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций»

Право университета на подготовку бакалавров по направлениям 38.03.01 «Экономика предприятий и организаций» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Экономика предприятий и организаций», утв. приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020г. № 954.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавриата – 4 года; по очно-заочной – 4 года 10 мес.; по заочной – 4 года 10 мес.

Подготовка бакалавров ведется на экономическом факультете на выпускающей кафедре «Экономика строительства». Данная кафедра осуществляют подготовку и выпуск студентов очного обучения, заочного и очно-заочного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющие звания доцента и профессора, являющиеся кандидатами и докторами наук.

Заведующая кафедрой «Экономика строительства» – доцент, кандидат экономических наук Митченко И. А.

Свою деятельность кафедра «Экономика строительства» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций»

Контингент обучающихся по профилю «Экономика предприятий и организаций» составляет 39 чел.

Число обучающихся на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 32 чел., по очно-заочной форме – 7 чел., по заочной форме обучения – 0 чел.

Численность выпускников на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 7 чел., по заочной – 12 чел.

Контингент обучающихся по ОПОП «Экономика предприятий и организаций»

| Контингент обучающихся | | | | Выпуск | | |
|------------------------|--------------|---------|-------|--------|---------|-------|
| очная | очно-заочная | заочная | всего | очная | заочная | всего |
| 32 | 7 | 0 | 39 | 7 | 12 | 19 |

3. Прием по направлению подготовки

Прием документов в 2025 году на очную форму обучения в рамках КЦП у абитуриентов осуществлялся с 20 июня по 16 июля (для поступающих по вступительным испытаниям) и по 25 июля (для поступающих по ЕГЭ). На места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную и очно-заочную формы обучения с 20 июня по 20 августа (для поступающих по вступительным испытаниям) и по 26 августа (для поступающих по ЕГЭ) в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025/2026 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.rf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Итоги приема по ОПОП «Экономика предприятий и организаций» за 2025 год

| КЦП | Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований | Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг | Принято на обучение | из них принято на обучение | | | Средний балл ЕГЭ | | | Победители и призеры олимпиад |
|-----------------------------|--|---|---------------------|--------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|-------------------------------|
| | | | | За счет бюджетных ассигнований | С полным возмещением стоимости обучения | В пределах особой квоты | За счет бюджетных ассигнований | С полным возмещением стоимости обучения | В пределах особой квоты | |
| Очная форма | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 0 |
| Очно – заочная форма | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | 0 |

Согласно приказам АГАСУ о зачислении на очную форму обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области № 657-у от 02.08.2025 г., № 658-у от 06.08.2025 г. было зачислено 0 человек.

В соответствии с приказом № 765-у от 29.08.2025 г. на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения было зачислено 0 человек; на очно-заочную зачислено 0 человек.

Итоги приема по ОПОП «Экономика предприятий и организаций» за 2025 год (иностранцы граждане)

| Гражданство | Кол-во (чел.) | очное | заочное |
|---------------|---------------|-------|---------|
| | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО: | 0 | | |

4. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 8 долгосрочных договоров:

1. ООО «АБЛ»;
2. ООО «МКС»;
3. Министерство сельского хозяйства Астраханской области;
4. Министерство экономического развития Астраханской области;

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП «Экономика предприятий и организаций»

| Направления трудоустройства | 2024 год выпуск | 2025 год выпуск |
|--|-----------------|-----------------|
| Общее количество выпускников, из них: | 27 | 19 |
| Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ | 23 | 15 |
| Количество выпускников, являющихся ИП | 1 | 1 |
| Количество выпускников, являющихся самозанятыми | 0 | 0 |
| Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма) | 2 | 2 |
| Количество временно нетрудоустроенных выпускников | 0 | 0 |
| Количество выпускников, призванных для прохождения ВС | 1 | 1 |

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 38.03.01 обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав выпускающей кафедры Экономика строительства (ЭС) исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 4,49 ст., внешних совместителей - 0,98 ст.

Численность педагогических работников кафедры экономика строительства (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 60,67 %.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики) составляет 15,56 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях
(выделены специалисты – практики)

| № | Ф.И.О. | Должность | ученая степень, ученое звание | ученое звание | заслуженный работник/ почётное звание | условия привлечения | объем ставки (на 1 студента) |
|----|---------------|-----------|-------------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1. | Арясова А.Ю. | доцент | к.полит.н. | доцент | | штатный | 0,02 |
| 2. | Королева Е.В. | доцент | к.юрид.н. | доцент | | внеш.совм. | 0,04 |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------|------------------|------------|-----------|--|------------|------|
| 3. | Шаймакова Ж.Б. | доцент | к.психол.н | | | штатный | 0,04 |
| 4. | Шишкина Е.А. | профессор | д.социол.н | доцент | | штатный | 0,05 |
| 5. | Садчиков П.Н. | доцент | к.т.н. | доцент | | штатный | 0,24 |
| 6. | Череповская И.А. | ст.преподаватель | | | | штатный | 0,14 |
| 7. | Кудрявцева О.В. | ст.преподаватель | | | | штатный | 0,46 |
| 8. | Зайцев С.В. | доцент | к.э.н. | доцент | | внеш.совм. | 0,17 |
| 9. | Давыдова Г.Н. | ст.преподаватель | | | | внеш.совм. | 0,06 |
| 10. | Яновская Т.Э. | доцент | к.пед.н. | доцент | | штатный | 0,25 |
| 11. | Гурылёва В.В | доцент | к.филол.н. | | | штатный | 0,04 |
| 12. | Антонова М.А. | ст.преподаватель | | | | штатный | 0,10 |
| 13. | Потапова И.И. | доцент | к.э.н. | доцент | | штатный | 0,14 |
| 14. | Коновалова Е.Н. | доцент | к.филол.н. | доцент | | внеш.совм. | 0,08 |
| 15. | Георгиевская Ю.В. | доцент | к.социол.н | | | штатный | 0,17 |
| 16. | Кузьмина И.В. | доцент | к.ист.н. | | | внеш.совм. | 0,08 |
| 17. | Яксубаев К.Д. | доцент | к.ф.-м.н. | доцент | | штатный | 0,06 |
| 18. | <i>Косарлукова Н.А.</i> | ст.преподаватель | | | | штатный | 0,26 |
| 19. | Богдалова Е.В. | доцент | к.э.н. | | | штатный | 0,09 |
| 20. | Симонова Л.И. | ассистент | | | | штатный | 0,02 |
| 21. | Митченко И.А. | доцент | к.э.н. | доцент | | штатный | 0,31 |
| 22. | Окладникова С.В. | доцент | к.т.н. | доцент | | штатный | 0,06 |
| 23. | Стрельников А.М. | ст.преподаватель | | | | штатный | 0,28 |
| 24. | Никулина Т.Н. | доцент | к.э.н. | доцент | | внеш.совм. | 0,15 |
| 25. | <i>Набиев Р.А.</i> | профессор | д.э.н. | профессор | | внеш.совм. | 0,12 |
| 26. | Черемных Е.О. | ст.преподаватель | | | | | 0,12 |
| 27. | <i>Зубанов С.А.</i> | доцент | к.э.н. | доцент | | внеш.совм. | 0,06 |
| 28. | Бодня М.С. | доцент | к.б.н. | доцент | | штатный | 0,04 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------|------------------|-----------|-----------|--|------------|------|
| 29. | Яновская Т.Э. | доцент | к.пед.н. | доцент | | штатный | 0,25 |
| 30. | Богомолова Л.Ю. | ст.преподаватель | | | | штатный | 0,28 |
| 31. | Нестеров Ю.В. | профессор | к.биол.н. | профессор | | внеш.совм. | 0,05 |
| 32. | Симоненко Л.Г. | доцент | к.э.н. | доцент | | внеш.совм. | 0,12 |
| 33. | Кузякина Л.С. | ст.преподаватель | | | | штатный | 0,04 |
| 34. | Фадеева И.Е. | доцент | к.э.н. | доцент | | внеш.совм. | 0,05 |
| 35. | Лихобабин В.К. | доцент | к.э.н. | доцент | почетный работник жилищно-коммунального хозяйства РФ | | 0,11 |

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП «Экономика предприятий и организаций».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в

целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень

удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

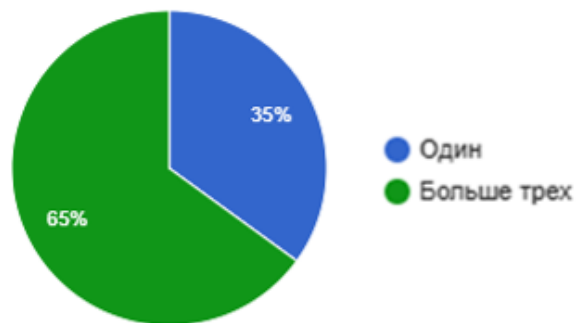
от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

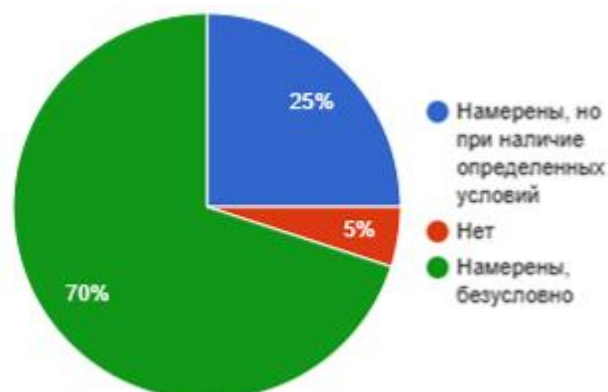
Всего приняло участие 20 работодателей, направленность деятельности которых образовательная (педагогическая) (10%), старше 30 лет (80%), со стажем работы в системе образования более 5 лет (75%).

1. Какое количество выпускников нашего Университета принято Вашей организацией на работу за последние 5 лет?



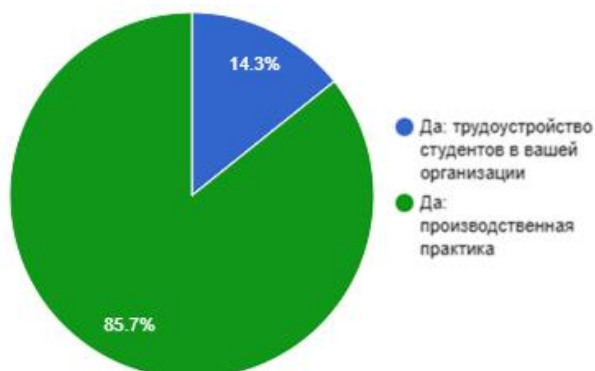
Вывод: порядка 65% работодателей сообщают, что у них трудоустроены более трех выпускников АГАСУ

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



Вывод: 70% работодателей определенно настроены трудоустроить выпускников АГАСУ.

3. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничать с АГАСУ?



Вывод: 27,3% работодателей за сотрудничество с АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 85,7 % согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.

4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?



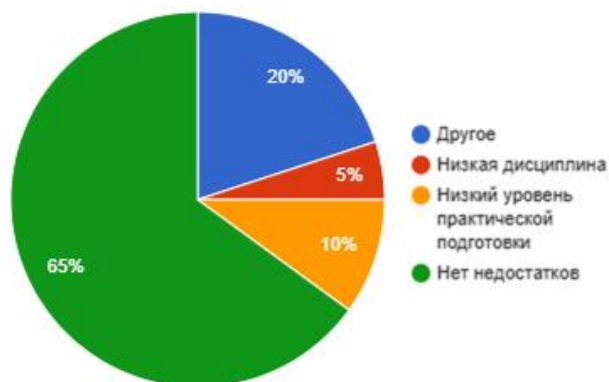
Вывод: 90% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 10% – только отдельных выпускников.

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников АГАСУ:



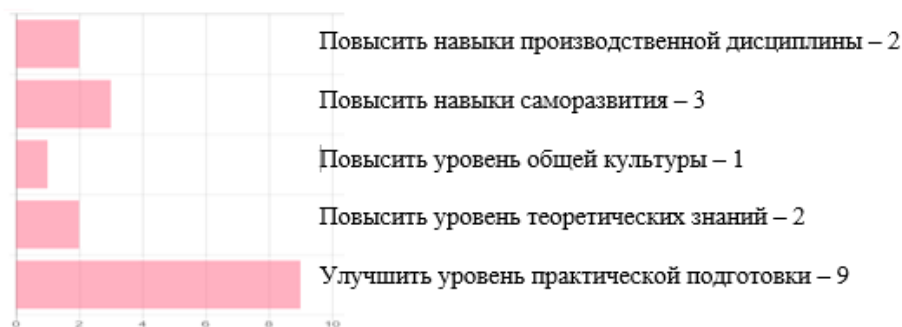
Вывод: все работодатели подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют желание работать и отмечают стремление к саморазвитию и самообразованию, и примерно две трети работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников АГАСУ:



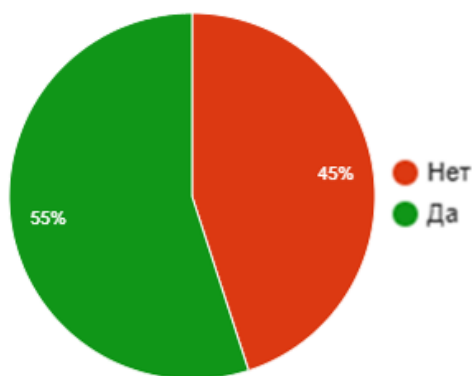
Вывод: 65% работодателей считают, что выпускники АГАСУ не имеют недостатков, примерно 10% работодателей отмечают низкий уровень практической подготовки у выпускников.

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников АГАСУ?



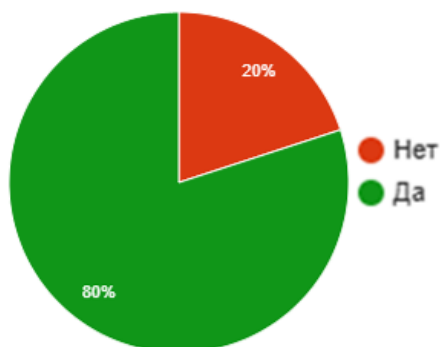
Вывод: по мнению 50% работодателей выпускникам АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки.

8. Участвуют ли представители Вашей организации в государственной итоговой аттестации?



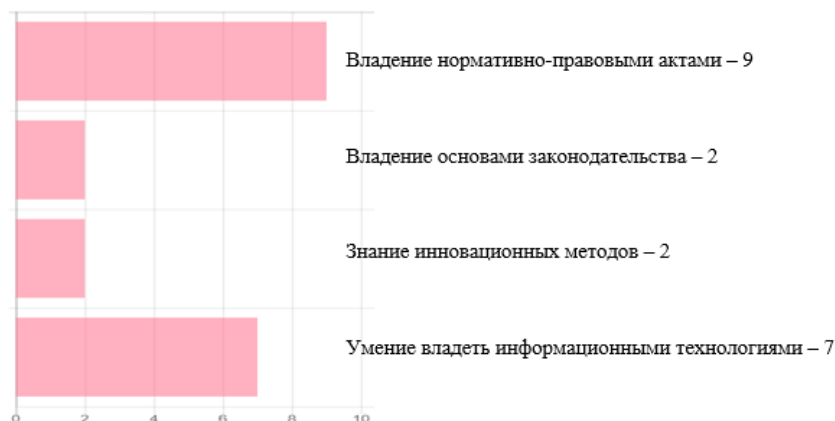
Вывод: 55% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входили в состав ГЭК в 2025 году.

9. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки?



Вывод: практически 80% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

10. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми при трудоустройстве?



Вывод: 33,6% работодателей дополнительно рекомендуют выпускникам овладеть инновационными методами и информационными технологиями, а 56,4% работодателей предпочли бы чтобы выпускники дополнительно владели знаниями в нормативно-правовых актах.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ». Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно – владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями, основами законодательства. Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ обладают навыками саморазвития, самообразования и желанием работать, отмечая высокий уровень практической подготовки и владение современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **76%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП «Экономика предприятий и организаций».

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих участие в реализации ОПОП «Экономика предприятий и организаций»

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного

процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

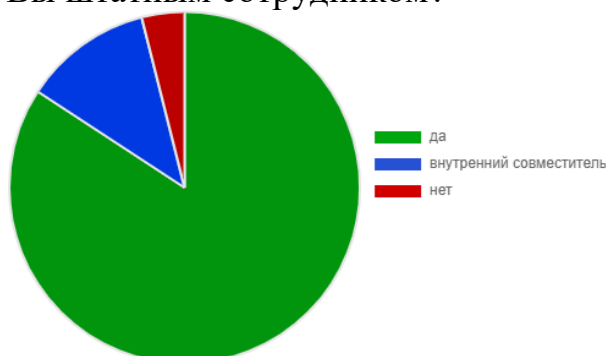
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 76 преподавателей. Анкета предложена в электронном виде (яндекс-форма) и содержит 15 вопросов.

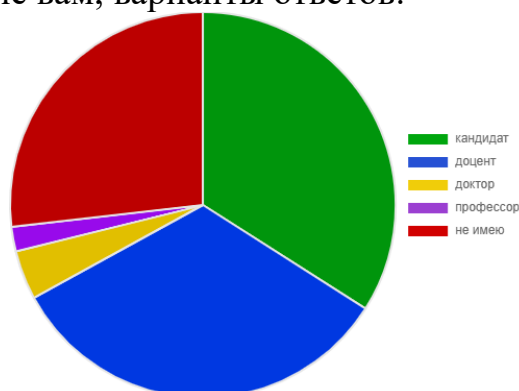
По итогам анкетирования выявлено, что ППС в большей степени удовлетворен организацией образовательного процесса.

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



Вывод: наибольший процент сотрудников являются штатными (84,2%), внутренних – 11,8%.

2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? Выберите все, соответствующие вам, варианты ответов.



Кандидат – 34% (33чел.)

Доцент – 33% (32чел.)

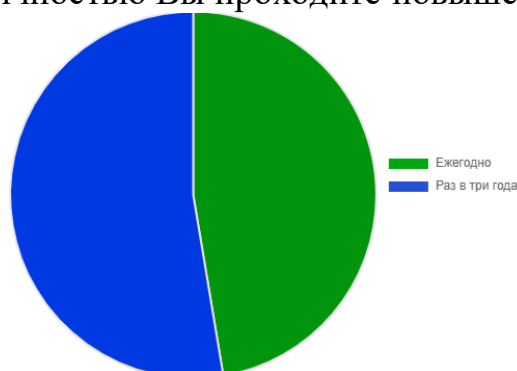
Доктор – 4,1% (4чел.)

Профессор – 2,1% (2чел.)

Не имею – 26,8% (26чел.)

Вывод: процент преподавателей, имеющих научную степень и/или научное звание, удовлетворяет нормативным требованиям.

3. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?



Ежегодно – 47,4 (36чел.)

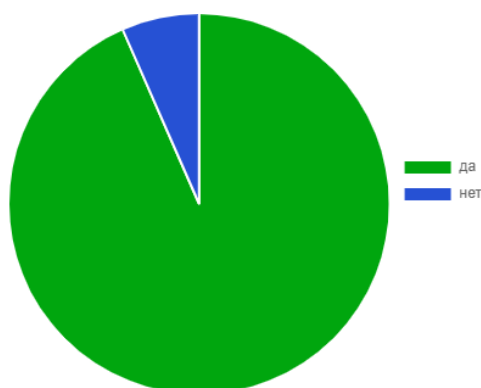
Раз в три года – 52,6 (40чел.)

Вывод: более 52,6% преподавателей повышает свою квалификацию каждые три года, а 47,4% - ежегодно.

4. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?

Да – 93,4 (71чел.)

Нет – 6,6% (5чел.)



Вывод: В научных рецензируемых журналах за последние пять лет публикации имеются у более чем 93% преподавателей.

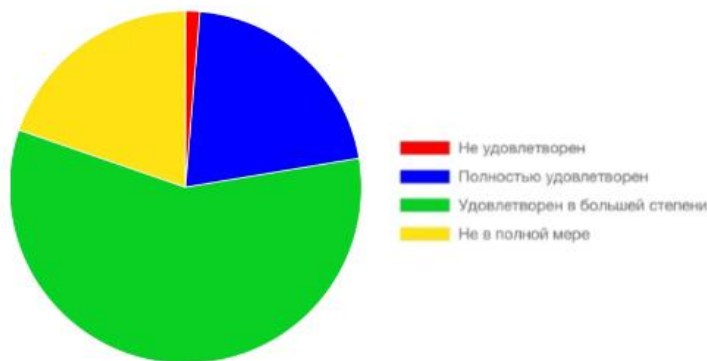
5. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?

4. Полностью удовлетворен – 21,1% (16чел)

5. Удовлетворен в большей степени – 57,9% (44чел)

6. Не в полной мере – 19,7% (15чел)

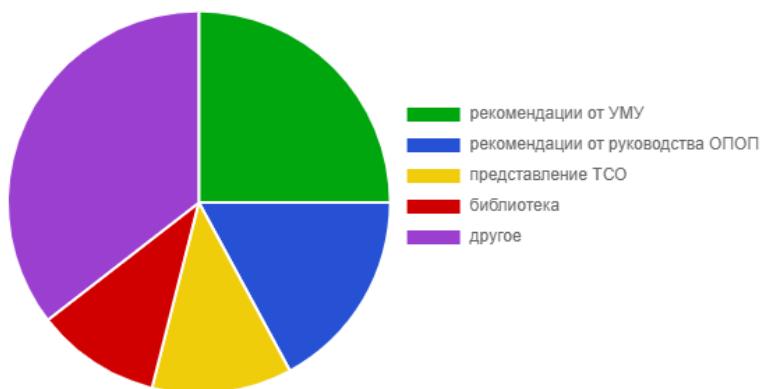
7. Не удовлетворено – 1,3% (1чел)



Вывод: практически 80% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

6. Какую помощь Вы хотите получить при подготовке учебных материалов?

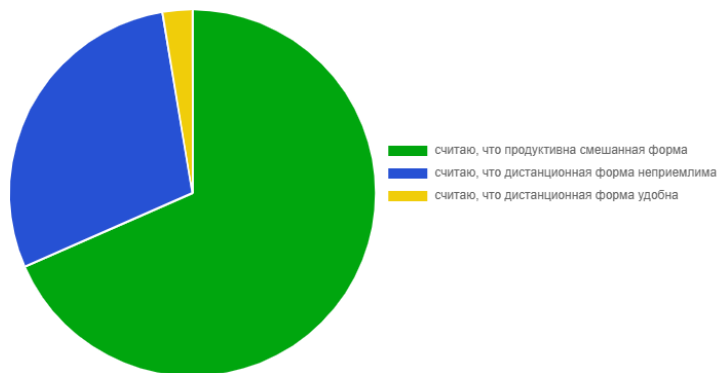
- Рекомендации от УМУ – 25%(19чел)
- Рекомендации от руководства ОПОП – 17,1% (13чел)
- Представление ТСО – 11,8% (9чел)
- Библиотека – 10,5% (8чел)
- Другое – 35,5% (27чел)



Вывод: практически 25% преподавателей хотели бы получать помощь в виде рекомендаций от учебно-методического управления, и 17.1% хотели бы получать рекомендации от руководства основной образовательной программы.

7. Какой из перечисленных вариантов Вы считаете наиболее эффективной формой обучения?

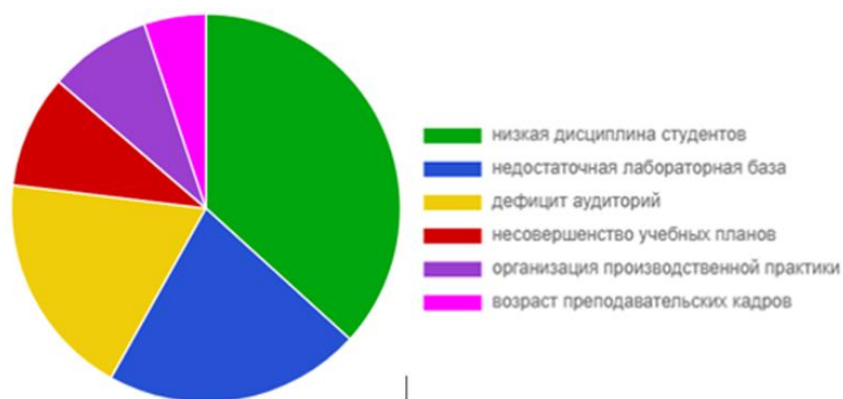
- Считаю, что продуктивна смешанная система – 68,4% (52чел)
- Считаю, что дистанционная форма неприемлема – 28,9% (22чел)
- Считаю, что дистанционная форма удобна – 2,6% (2чел)



Вывод: Основная масса преподавателей, а именно 68,4%, считает смешанную форму обучения наиболее эффективной.

8. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения (наиболее актуальны на Ваш взгляд)?

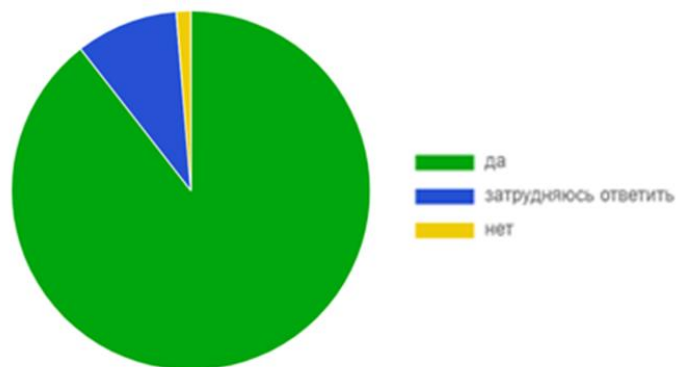
- Низкая дисциплина студентов – 36,8% (28 чел.)
- Недостаточная лабораторная база – 21,4% (16 чел.)
- Дефицит аудиторий – 18,8% (14 чел.)
- Несовершенство учебных планов – 9,4% (7 чел.)
- Организация производственной практики – 8,5% (7 чел.)
- Возраст преподавательского состава – 5,1% (4 чел.)



Вывод: основную проблему учебного процесса преподаватели видят в низкой дисциплине студентов.

9. Готовы ли Вы рекомендовать наш университет для поступления родственникам и знакомым?

- Да – 89,5% (68чел)
- Затрудняюсь ответить – 9,2% (7чел)
- Нет – 1,3% (1чел)



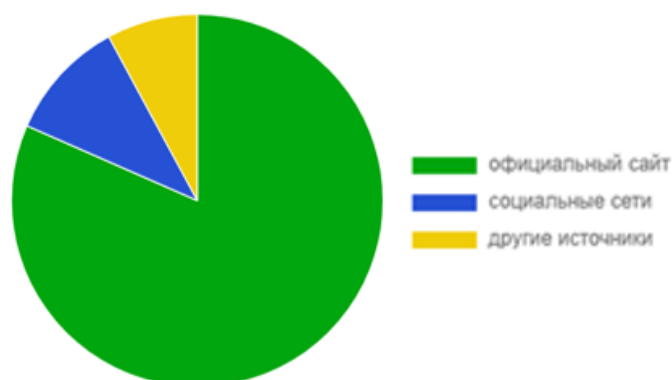
Вывод: Подавляющее большинство сотрудников – 89,5% готовы рекомендовать вуз для поступления знакомым и родственникам.

10. Из каких источников Вы получаете информацию об образовательной деятельности университета?

Официальный сайт – 81,6% (62чел)

Социальные сети – 10,5% (8)

Другие источники – 7,9% (6чел)



Вывод: Основная масса опрошенных получают информацию об университете на официальных сайтах (более 80%).

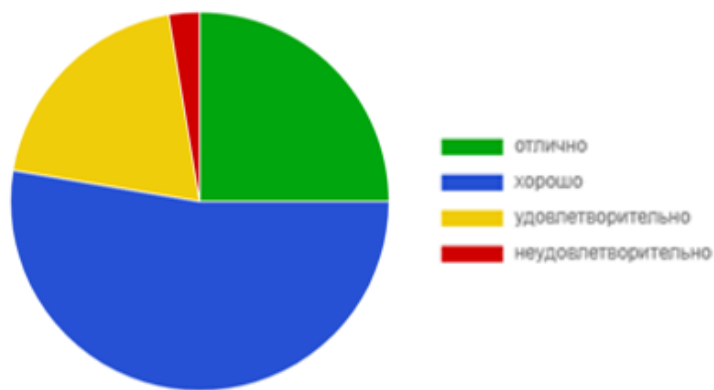
11. Удовлетворены ли условиями организации труда в университете и оснащенностью рабочего места?

Хорошо – 52,6% (40чел)

Отлично – 25% (19чел)

Удовлетворительно – 19,7% (15чел)

Неудовлетворительно – 2,6% (2чел)



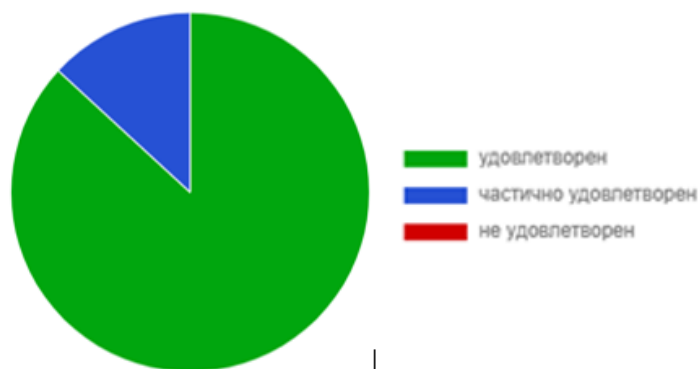
Вывод: Условиями организации труда в университете удовлетворены практически 98% опрошенных.

12. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?

Удовлетворен – 86,8% (66чел)

Частично удовлетворен – 13,2% (10чел)

Не удовлетворён – 0%



Вывод: Степенью доброжелательности и тактичности удовлетворены практически 87% преподавателей.

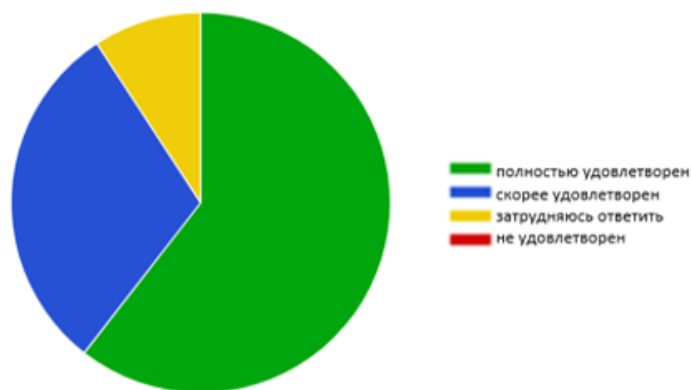
13. Как Вы оцениваете официальный сайт университета?

Хорошо – 60,5% (46чел)

Отлично – 21,1% (16чел)

Удовлетворительно – 17,1% (13чел)

Неудовлетворительно – 17,7% (1чел)



Вывод: 81,6% опрошенных оценивают сайт университета на хорошо и отлично.

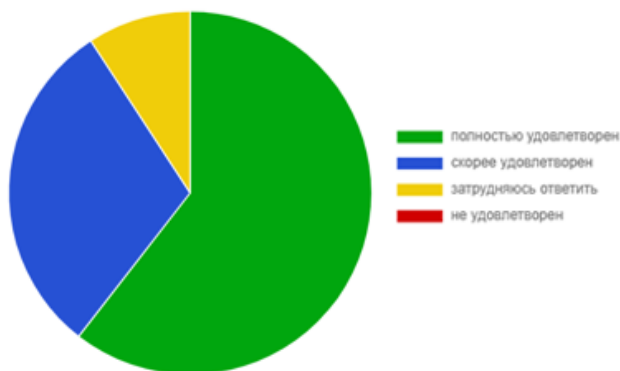
14. Просим Вас оценить степень удовлетворительности расписанием занятий

Полностью удовлетворен – 60,5% (46чел)

Скорее удовлетворен – 30,3% (23чел)

Затрудняюсь ответить – 9,2% (7чел)

Не удовлетворен – 0%



Вывод: Электронным расписанием вуза довольны 90% опрошенных.

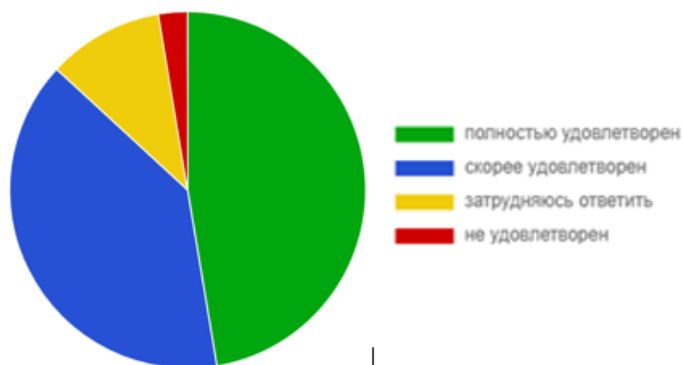
15. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью ресурсов интернет в Университете

Полностью удовлетворен – 47,4% (36чел)

Скорее удовлетворен – 39,5% (30чел)

Затрудняюсь ответить – 10,5% (8чел)

Не удовлетворен – 2,6% (2чел)



Вывод: в целом, 87% преподавателей положительно оценивает доступность ресурсов интернета в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ – 79%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП «Экономика предприятий и организаций».

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ АО ВО «АГАСУ»» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

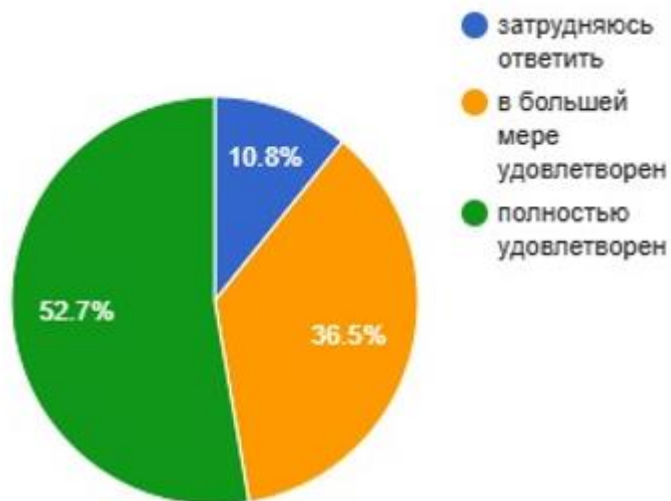
от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

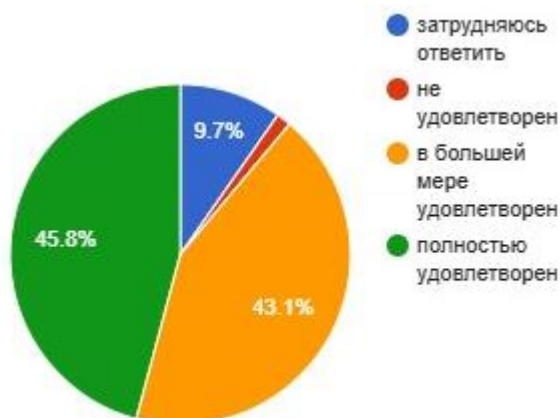
В анкетировании приняли участие 39 обучающихся, что составляет 65% от студентов направления подготовки «Экономика предприятий и организаций».

1. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам (модулям) и практикам?



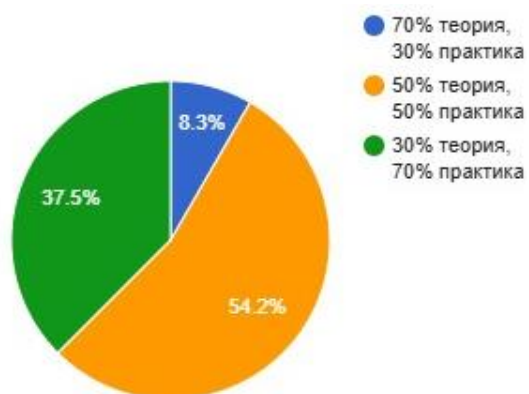
Вывод: полностью удовлетворен – 20 чел., в большей мере удовлетворен – 14 чел., затрудняюсь ответить – 5 чел.

2. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?



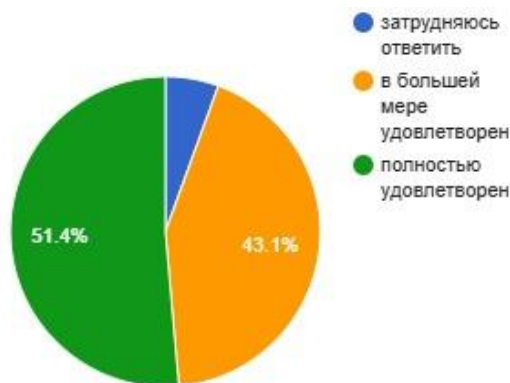
Вывод: полностью удовлетворен – 17 чел., в большей мере удовлетворен – 17 чел., затрудняюсь ответить – 4 чел., не удовлетворен – 1 чел.

3. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?



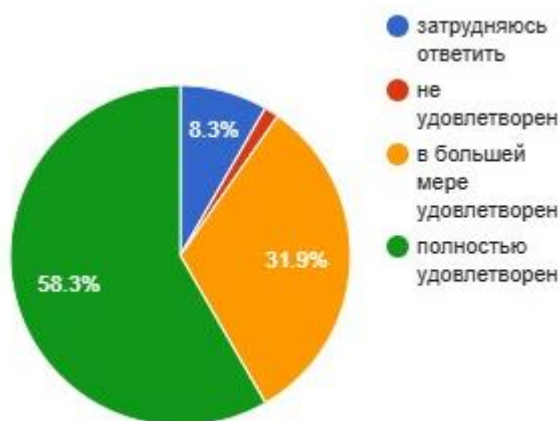
Вывод: 30% теория/ 70% практика – 14 чел., 50% теория/50% практика – 20 чел., 70% теория/ 30% практика – 5чел.

4. Насколько Вы удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?



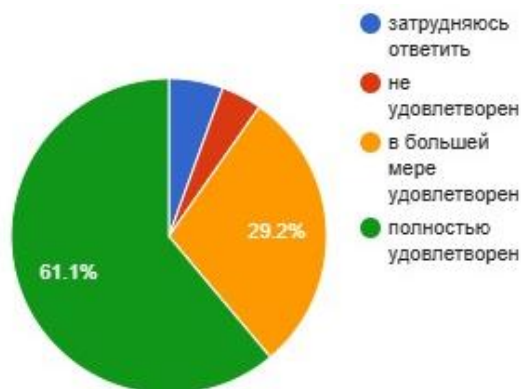
Вывод: в большей мере удовлетворен – 17 чел., затрудняюсь ответить – 3 чел., полностью удовлетворен – 19 чел.

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?



Вывод: полностью удовлетворен – 22 чел., в большей мере удовлетворен – 12 чел., затрудняюсь ответить – 4 чел., не удовлетворен – 1 чел.

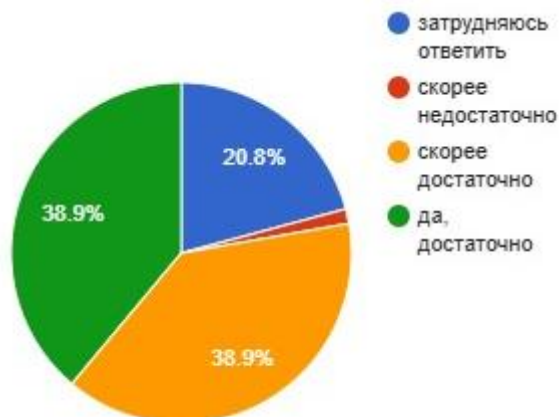
6. Насколько Вы удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта?



Вывод: полностью удовлетворен- 23чел., в большей мере удовлетворен – 11чел.,

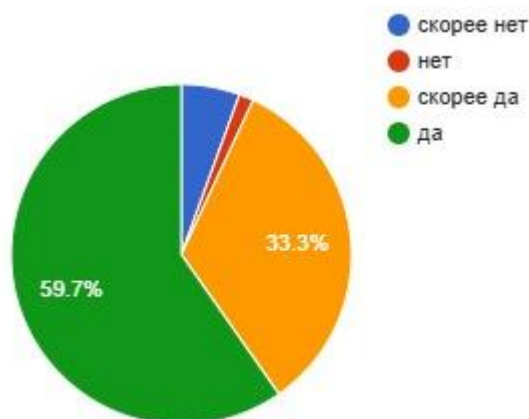
затрудняюсь ответить – 3чел., не удовлетворен – 2чел.

7. Как Вы считаете позволяет ли практика получать навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?



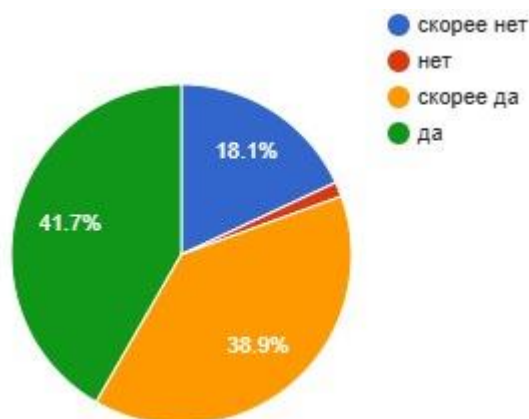
Вывод: да, достаточно – 15 чел., скорее достаточно – 1 чел., затрудняюсь ответить – 8 чел., скорее недостаточно – 1 чел.

8. Создана ли в Университете атмосфера, благоприятная для обучения?



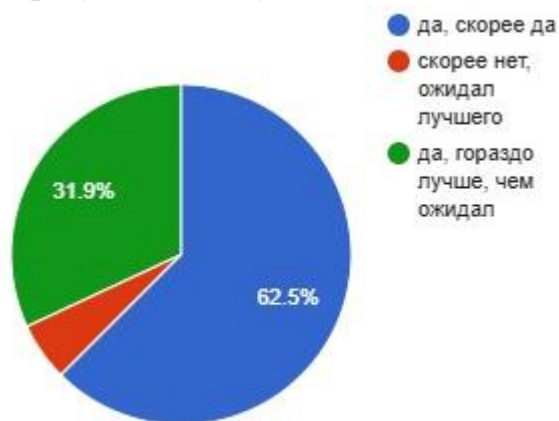
Вывод: да – 23 чел., скорее да – 13 чел., нет – 1 чел., скорее нет – 2 чел.

9. Оцените, есть ли возможность учиться в ВУЗе людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом.



Вывод: да – 16 чел., скорее да – 15 чел., нет – 1 чел., скорее нет – 7 чел.

10. Соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?



Вывод: да, гораздо лучше, чем ожидал – 24 чел., скорее да – 12 чел.; скорее нет, ожидал лучшего – 3 чел.

Вывод: 92 % обучающихся довольны результатами обучения в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся АГАСУ - 76%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» за 2025 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных

программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП



И.А. Митченко

Зав. кафедрой «ЭС»



И.А. Митченко

Декан ЭФ



И.И. Потапова