

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ЗА 2025 г.**

Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре
(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках направления подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Астрахань 2026

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленность (профиль): «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре

Право университета на подготовку бакалавров по направлениям 09.03.02 «Информационные системы и технологии» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Информационные системы и технологии», утв. приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. № 926.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавров – 4 года, по заочной форме – 4 года 10 месяцев.

Подготовка бакалавров ведется на факультете инженерных систем и пожарной безопасности на выпускающей кафедре «Системы автоматизированного проектирования и моделирования». Данная кафедра осуществляют подготовку и выпуск студентов по ОПОП, по очной и заочной формам обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющих ученые степени и звания.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» – к.п.н, доцент кафедры Соболева В. В.

Свою деятельность кафедра «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

**2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)
09.03.02 «Информационные системы и технологии»
направленность (профиль):
«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»**

Контингент обучающихся по направлению «Информационные системы и технологии» составляет 69 чел.

Число обучающихся на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 51 чел., по очно-заочной форме – 0 чел., по заочной форме обучения – 18 чел.

Численность выпускников на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 7 чел., по заочной – 6 чел.

**Контингент обучающихся по ОПОП
«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»**

Контингент обучающихся				Выпуск		
очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
51	-	18	69	7	6	13

3. Прием по направлению подготовки

Прием документов у абитуриентов осуществлялся в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025/2026 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.rf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Итоги приема по ОПОП «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» за 2025 год

КЦП	Подано заявлений на места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	Победители и призеры олимпиад
Очная форма							
15	206	51	17	15	2	0	0
Очно-заочная форма							
-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная форма							
5	-	40	5	0	5	0	0

На места в пределах особой квоты был зачислен 0 человек и на места в пределах квоты на целевое обучение были зачислены 0 человек.

Согласно приказу АГАСУ о зачислении №658-у от 06.08.2025 г. на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области зачислено 15 человек на очную форму; приказу № 765-у от 29.08.2025 года на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 2 человека (очная форма обучения) и 5 человек на заочную форму (приказ № 765-у от 29.08.2025 года). На места с полным возмещением затрат было зачислено 0 человек. Иностранцы граждане – 0 человек.

Итоги приема по ОПОП «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» за 2025 год (иностранцы граждане)

Гражданство	Кол-во (чел.)	очное	заочное
-	-	-	0
ВСЕГО:	-		

4. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 4 долгосрочных договора:

1. ООО «Астраханские цифровые технологии»;
2. ЗАО «БАККА СОФТ»;
3. СЗ ООО УК «Стройкомплекс»;
4. ООО «Троя»

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы

временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

Направления трудоустройства	2024 год выпуск	2025 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	11	13
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	6	11
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	0	0
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	5	2
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	0	0
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	0

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав, обеспечивающий подготовку специалистов по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» исходя из количества замещаемых ставок из расчета на одного студента, приведенного к целочисленным значениям, составляет 3,5 ст., внешних совместителей – 1,0 ст.

Численность педагогических работников, обеспечивающих подготовку специалистов по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 67,93 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

№	Ф.И.О.	должность	ученая степень, ученое звание	члены союза	заслуженный работник/ почётное звание	условия привлечения	объем ставки из расчета на одного студента
1.	Абуова Галина Бекмуратовна	доцент	к.т.н. доцент			штатный	0,10
2.	Бодня Максим Сергеевич	доцент	к.б.н. доцент			штатный	0,06
3.	Гурылёва Валентина Венедиктовна	доцент	к.ф.н.			штатный	0,04
4.	Давыдова Галина Николаевна	старший преподаватель	-			внешний совместитель	0,1
5.	<i>Зорин Кирилл Андреевич</i>	старший преподаватель	-			внешний совместитель	0,14
6.	Караулова Амина Даниловна	доцент	к.ф.н.			штатный	0,31
7.	Коновалова Елена Николаевна	доцент	к.ф.н.			штатный	0,07
8.	Кравченкова Татьяна Павловна	старший преподаватель	-			внешний совместитель	0,06
9.	Кузнецов Игорь Анатольевич	профессор	к.мед.н. доцент			штатный	0,14
10.	Кузьмина Ирина Валерьевна	доцент	к.ист.н.			штатный	0,08
11.	Кузякина Людмила Семеновна	старший преподаватель	-			штатный	0,37
12.	Моглова Оксана Анатольевна	старший преподаватель	-			штатный	0,19
13.	Нестеров Юрий Викторович	профессор	к.б.н. доцент			внешний совместитель	0,05
14.	Окладникова Светлана Владимировна	доцент	к.т.н. доцент			штатный	0,56
15.	Олейников Александр Александрович	доцент	к.т.н. доцент			штатный	0,34

16.	Плешакова Людмила Александровна	доцент	к.т.н. доцент			внешний совместитель	0,33
17.	Потапова Ирина Ивановна	доцент	к.э.н., доцент			внешний совместитель	0,04
18.	Просвирина Ирина Сергеевна	старший преподаватель	-			штатный	0,07
19.	Расказова Светлана Витальевна	старший преподаватель	-			штатный	0,10
20.	Соболева Вера Владимировна	и.о. зав.каф. доцент	к.п.н.			штатный	0,37
21.	Стрельников Анатолий Михайлович	старший преподаватель	-			штатный	0,26
22.	<i>Тарков Александр Николаевич</i>	старший преподаватель	-			внешний совместитель	0,09
23.	Череповская Ирина Анатольевна	старший преподаватель	-			штатный	0,14
24.	Шикульский Михаил Игоревич	доцент	к.т.н. доцент			внешний совместитель	0,20
25.	Шикульская Ольга Михайловна	профессор	д.т.н., профессор			штатный	0,06
26.	Шишкина Елена Александровна	профессор	д.соц.н., доцент			штатный	0,07
27.	Яксубаев Камиль Джекишевич	доцент	к.ф.-м.н., доцент			штатный	0,17

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 04.12.2023 № 1138 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2023 №76454) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность качеством образования обучающихся и выпускников.

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведен опрос работодателей с 10 по 25 июня 2025г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» получение объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности и качества образования в ВУЗе.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета в электронном виде (яндекс-форма), состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

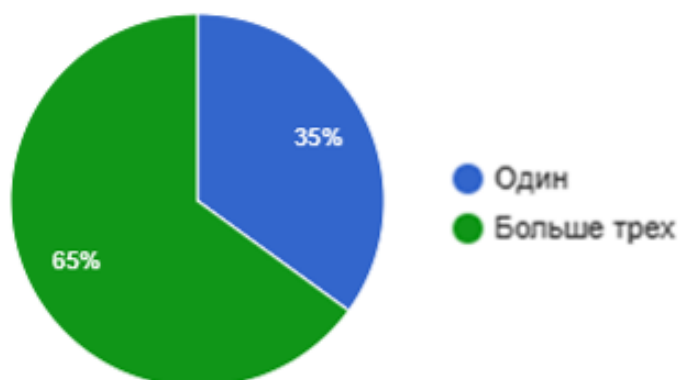
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 20 представителей организаций, трудоустраивающие выпускников АГАСУ: Главное управление МЧС АО, ООО «ИД» Архитектурно-проектное бюро, «МКС», ООО «Астрводоканал», МУП г.Астрахани, ООО "Строй-Русь", ООО «АБ «РАКУРС», ООО "КухниСтрой-С", ООО "МПК РАСА", ООО "ИНОВА", ООО «Акведук», ООО «Ярканон», ООО«Астрахань Арх Проект», ООО АБ «С-Проджект», Министерство экономического развития Астраханской области, МЧС России по Астраханской области Управление по строительству, архитектуре и градостроительству администрации МО «Город Астрахань», «Федеральный центр строительного контроля» и др.

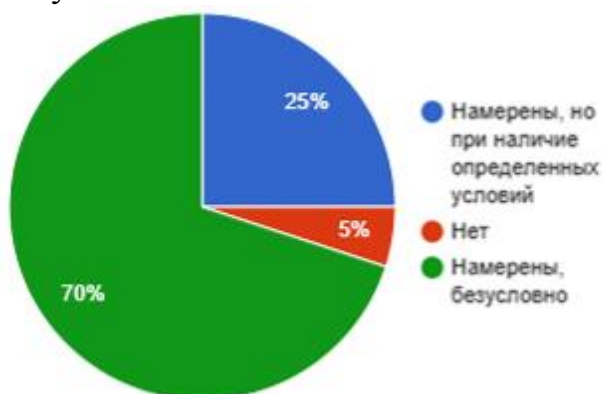
Результаты опроса:

1. Какое количество выпускников нашего Университета принято Вашей организацией на работу за последние 5 лет?



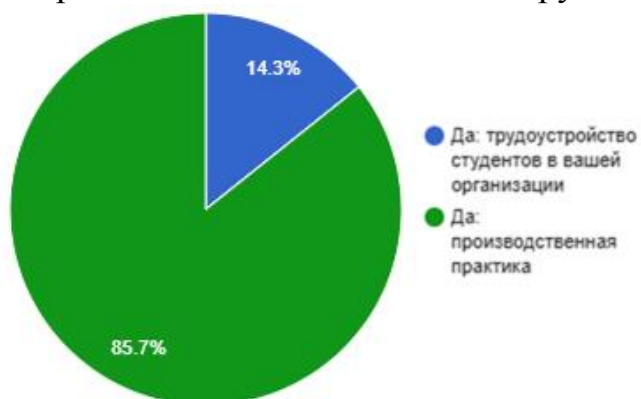
Вывод: 65% процентов выпускников Университета трудоустроено в профильные организации за последние 5 лет.

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



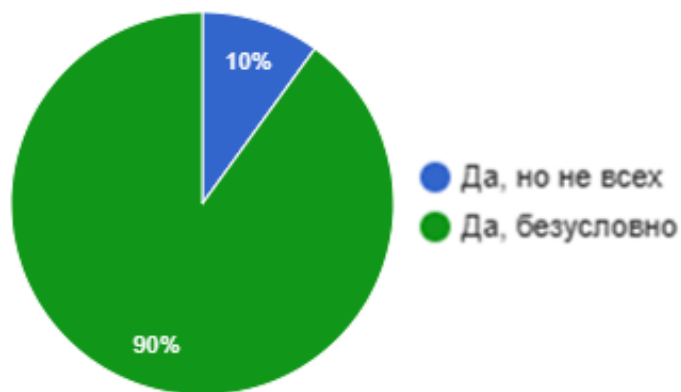
Вывод: 70% опрошенных работодателей в настоящее время и в будущем готовы принимать выпускников АГАСУ на работу.

3. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничать с АГАСУ?



Вывод: более 85% опрошенных готовы развивать деловые связи и сотрудничать с АГАСУ.

4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?



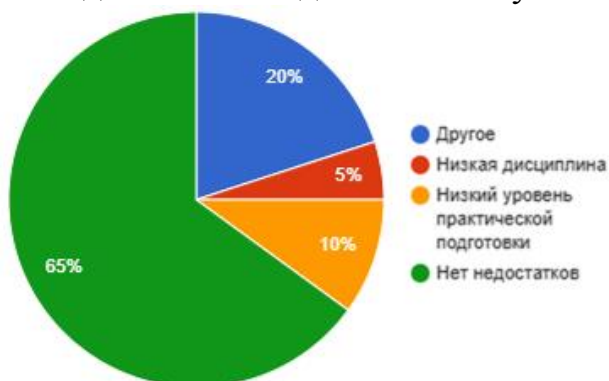
Вывод: 90% опрошенных работодателей намерены рекомендовать наших выпускников другим работодателям.

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников АГАСУ:



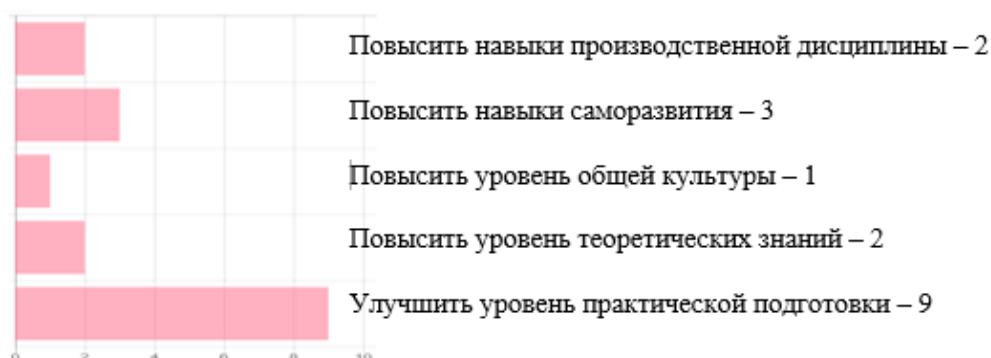
Вывод: основными достоинствами подготовки выпускников в АГАСУ работодатели считают высокий уровень практической подготовки (12 чел.), желание работать (11 чел.) и желание к саморазвитию и самообразованию (10 чел.).

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников АГАСУ:



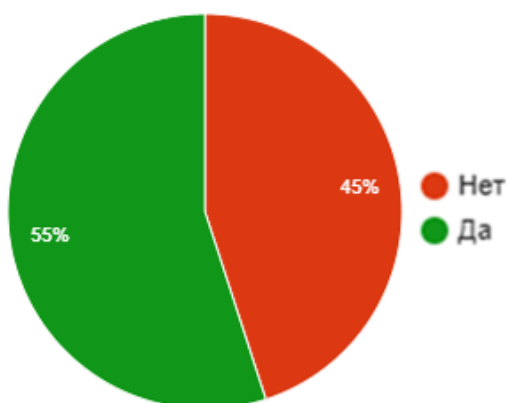
Вывод: 65 % опрошенных не видят недостатков в подготовке выпускников АГАСУ.

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников АГАСУ?



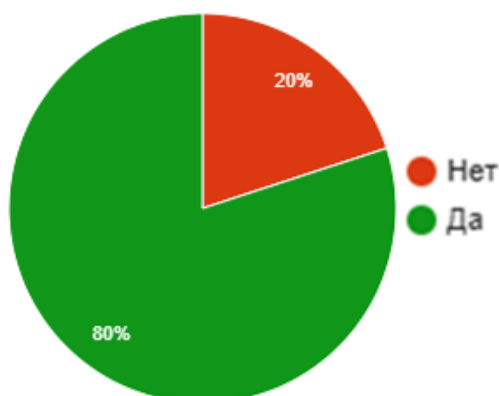
Вывод: опрос показал, что по мнению работодателей для улучшения подготовки выпускников АГАСУ необходимо повысить уровень практической подготовки.

8. Участвуют ли представители Вашей организации в государственной итоговой аттестации?



Вывод: 55% опрошенных работодателей участвуют в государственной итоговой аттестации студентов.

9. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки?



Вывод: 80% работодателей участвуют в практической подготовке студентов.

10. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми при трудоустройстве?



Вывод: по мнению работодателей, необходимыми навыками при трудоустройстве выпускника являются дополнительные знания в области нормативно-правовых актов и умения владеть информационными технологиями.

Общий анализ и выводы: результаты опроса показали, что работодатели в большей степени удовлетворены качеством образования обучающихся и выпускников. По результатам опроса видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **76%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников вуза с 17 по 25 марта 2025г.

Целью опроса «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности» является получение объективных сведений о состоянии деятельности муниципальных образовательных систем, тенденциях и изменениях ее эффективности и причинах, влияющих на ее качественный уровень.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 76 преподавателей. Анкета предложена в электронном виде (яндекс-форма) и содержит 15 вопросов.

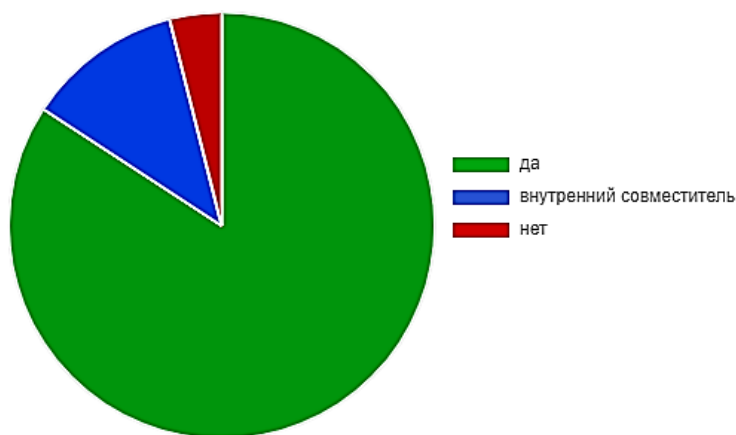
Результаты опроса:

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?

Да – 84,2% (64чел)

Внутренний совместитель – 11,8% (9чел)

Нет – 3,9% (3чел)



Вывод: 84,2% (64чел.) опрошенных являются штатными сотрудниками Университета.

2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? Выберите все, соответствующие вам, варианты ответов.

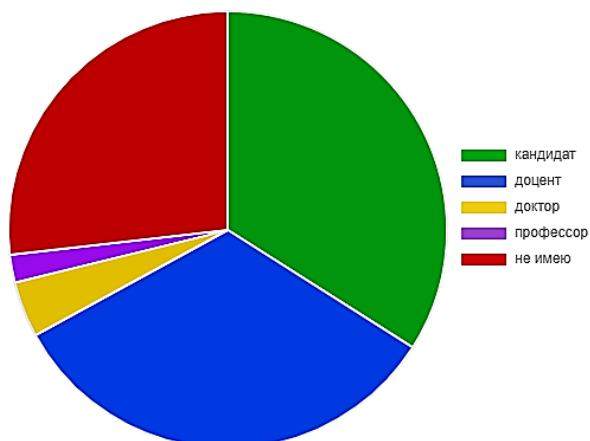
Кандидат – 34% (33чел.)

Доцент – 33% (32чел.)

Доктор – 4,1% (4чел.)

Профессор – 2,1% (2чел.)

Не имею – 26,8% (26чел.)

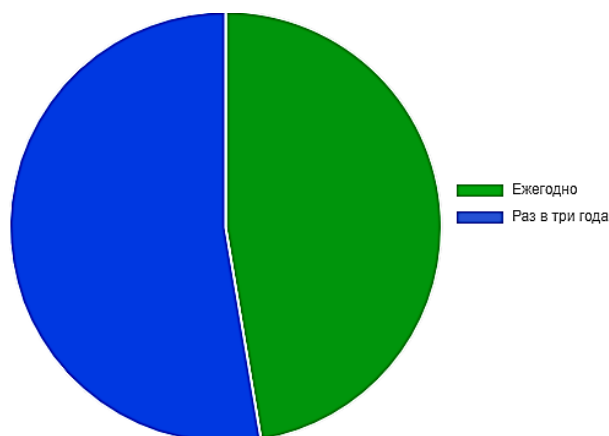


Вывод: более 38% опрошенных имеют ученую степень, более 35% имеют ученое звание.

3. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?

Ежегодно – 47,4 (36чел.)

Раз в три года – 52,6 (40чел.)

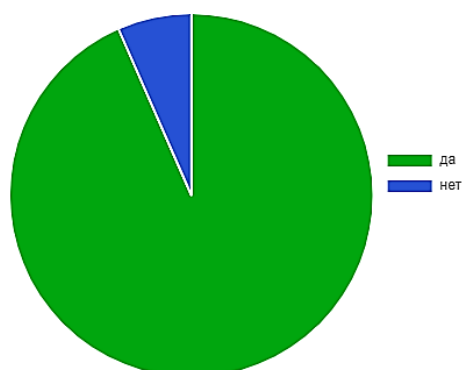


Вывод: более 47% опрошенных ежегодно повышают свою квалификацию

4. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?

Да – 93,4 (71чел.)

Нет – 6,6% (5чел.)



Вывод: более 93% опрошенных имеют публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет.

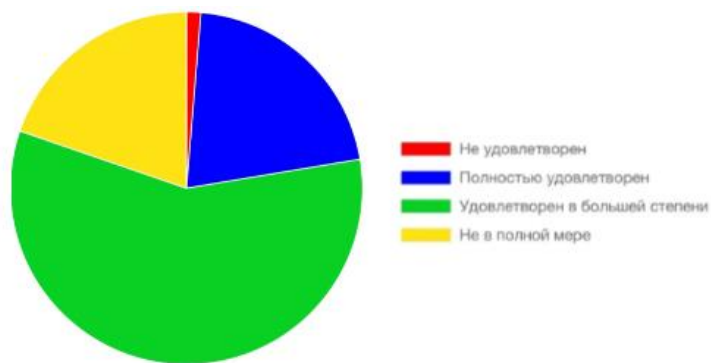
5. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен – 21,1% (16чел)

Удовлетворен в большей степени – 57,9% (44чел)

Не в полной мере – 19,7% (15чел)

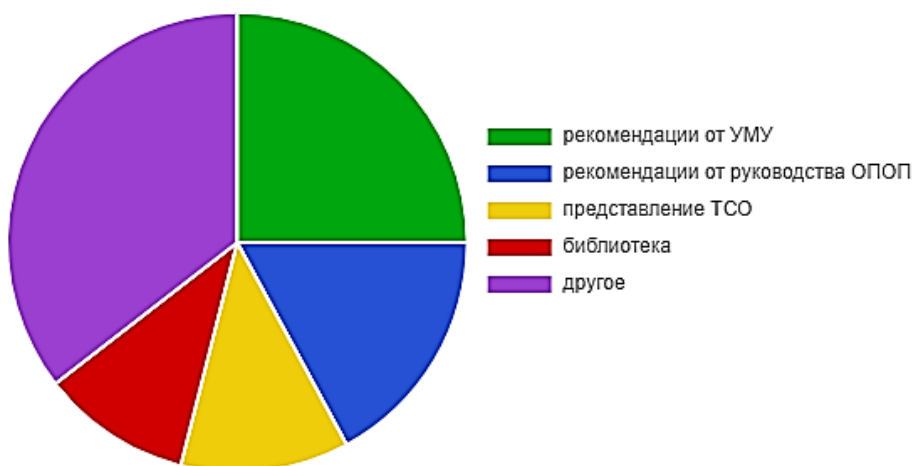
Не удовлетворено – 1,3% (1чел)



Вывод: 79% опрошенных удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

6. Какую помощь Вы хотите получить при подготовке учебных материалов?

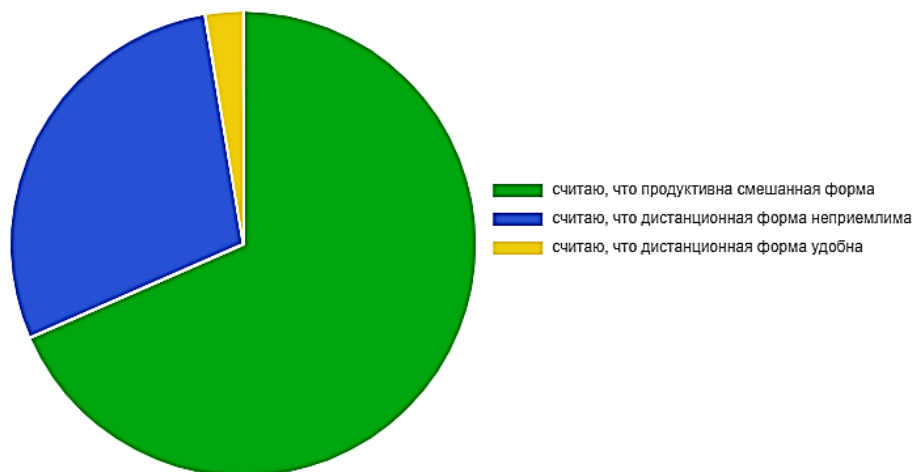
- Рекомендации от УМУ – 25% (19чел)
- Рекомендации от руководства ОПОП – 17,1% (13чел)
- Представление ТСО – 11,8% (9чел)
- Библиотека – 10,5% (8чел)
- Другое – 35,5% (27чел)



Вывод: более 42% опрошенных хотели бы при подготовке учебных материалов получать помощь от УМУ и руководства ОПОП.

7. Какой из перечисленных вариантов Вы считаете наиболее эффективной формой обучения?

- Считаю, что продуктивна смешанная система – 68,4% (52чел)
- Считаю, что дистанционная форма неприемлема – 28,9% (22чел)
- Считаю, что дистанционная форма удобна – 2,6% (2чел)



Вывод: более 68% опрошенных считают, что наиболее эффективной формой обучения является смешанная система.

8. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? Выберите не более трех вариантов актуальных, на Ваш взгляд, проблем.

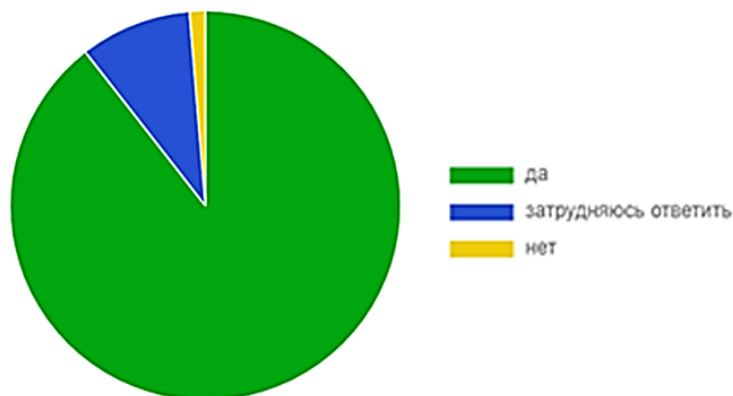
- Низкая дисциплина студентов – 36,8% (28 чел.)
- Недостаточная лабораторная база – 21,4% (16 чел.)
- Дефицит аудиторий – 18,8% (14 чел.)
- Несовершенство учебных планов – 9,4% (7 чел.)
- Организация производственной практики – 8,5% (7 чел.)
- Возраст преподавательского состава – 5,1% (4 чел.)



Вывод: Самой острой проблемой учебного процесса более 36% опрошенных считают низкую дисциплину студентов.

9. Готовы ли Вы рекомендовать наш университет для поступления родственникам и знакомым?

- Да – 89,5% (68чел)
- Затрудняюсь ответить – 9,2% (7чел)
- Нет – 1,3% (1чел)



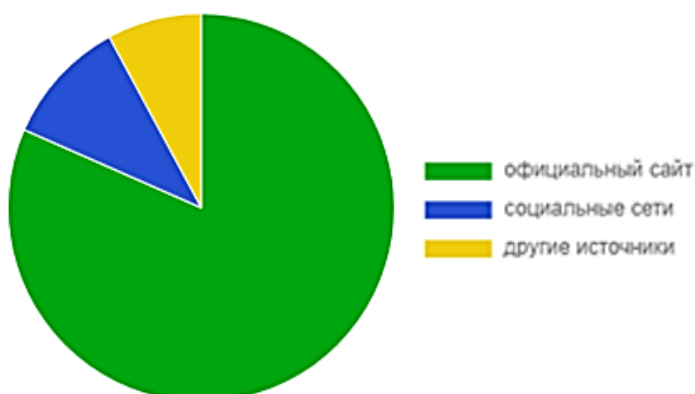
Вывод: более 89 % опрошенных рекомендуют наш университет для поступления родственникам и знакомым.

10. Из каких источников Вы получаете информацию об образовательной деятельности университета?

Официальный сайт – 81,6% (62чел)

Социальные сети – 10,5% (8)

Другие источники – 7,9% (6чел)



Вывод: более 81% опрошенных ответили, что информацию об образовательной деятельности университета получают с официального сайта университета.

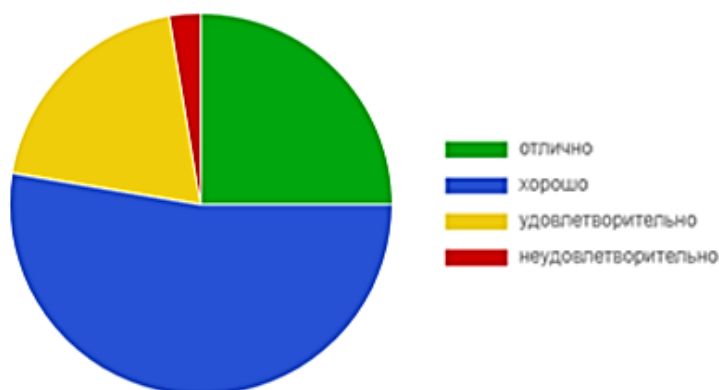
11. Удовлетворены ли условиями организации труда в университете и оснащенностью рабочего места?

Хорошо – 52,6% (40чел)

Отлично – 25% (19чел)

Удовлетворительно – 19,7% (15чел)

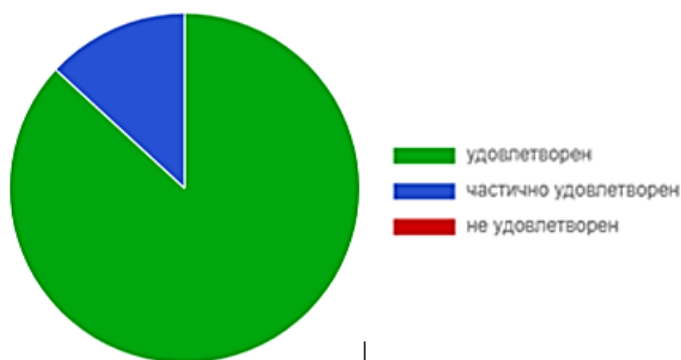
Неудовлетворительно – 2,6% (2чел)



Вывод: более 77% опрошенных считают, что в Университете созданы благоприятные условия труда и оснащены рабочие места сотрудников.

12. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?

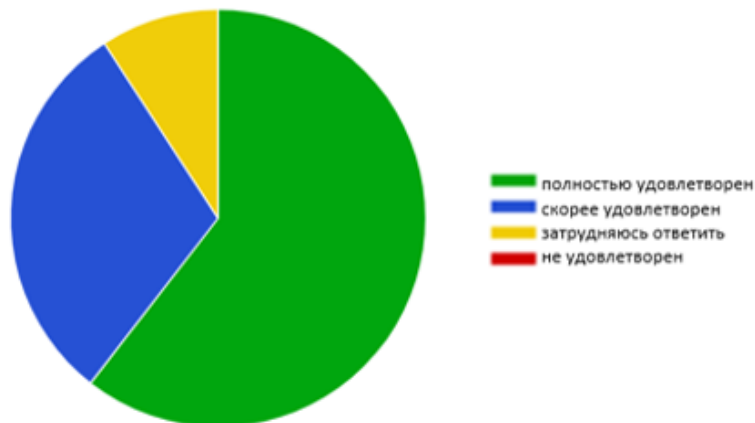
Удовлетворен – 86,8% (66чел)
 Частично удовлетворен – 13,2% (10чел)
 Не удовлетворён – 0%



Вывод: более 86% опрошенных удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации.

13. Как Вы оцениваете официальный сайт университета?

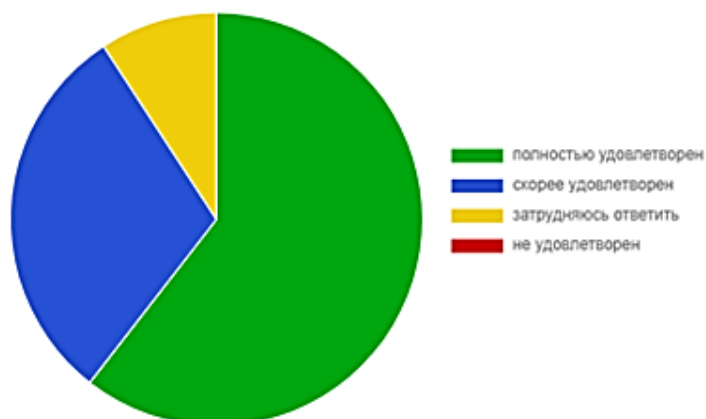
Хорошо – 60,5% (46чел)
 Отлично – 21,1% (16чел)
 Удовлетворительно – 17,1% (13чел)
 Неудовлетворительно – 17,7% (1чел)



Вывод: более 81% опрошенных положительно оценивают официальный сайт университета.

14. Просим Вас оценить степень удовлетворительности расписанием занятий

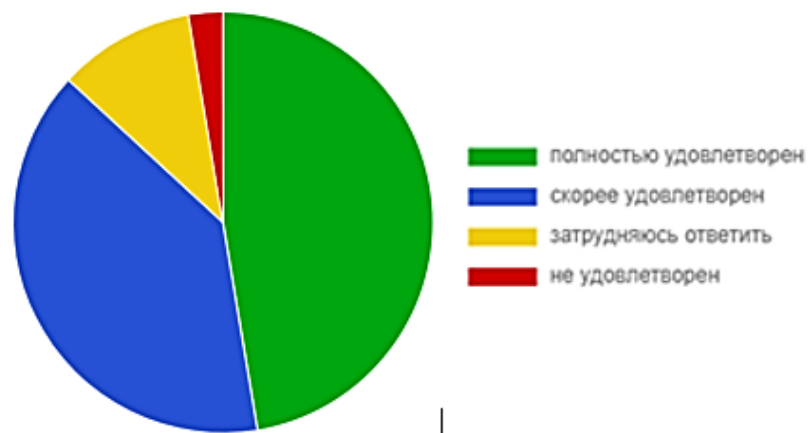
Полностью удовлетворен – 60,5% (46чел)
 Скорее удовлетворен – 30,3% (23чел)
 Затрудняюсь ответить – 9,2% (7чел)
 Не удовлетворен – 0%



Вывод: более 90% опрошенных полностью удовлетворены расписанием занятий.

15. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью ресурсов интернет в Университете

Полностью удовлетворен – 47,4% (36чел)
 Скорее удовлетворен – 39,5% (30чел)
 Затрудняюсь ответить – 10,5% (8чел)
 Не удовлетворен – 2,6% (2чел)



Вывод: более 86% опрошенных полностью удовлетворены доступностью ресурсов интернет в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ – 83%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ АО ВО «АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Анкетирование проводилось с 17 по 24 марта 2025г. В анкетировании приняли участие 46 студентов, что составляет 90% от контингента очного обучения ОПОП направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Результаты анкетирования:

1. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам (модулям) и практикам?

Полностью удовлетворен – 18чел.,
В большей мере удовлетворен - 21чел.,
Затрудняюсь ответить – 2чел.,
Не удовлетворен – 5чел.



Вывод: 84% опрошенных показали удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельными дисциплинами (модулями) и практиками.

2. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?

Полностью удовлетворен – 18чел.,
В большей мере удовлетворен – 18чел.,
Затрудняюсь ответить – 5чел.,
Не удовлетворен- 5чел.

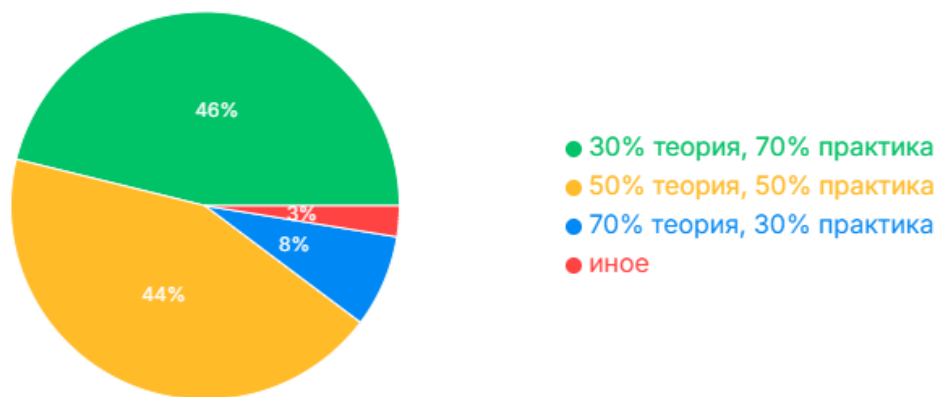


Вывод: в большей мере удовлетворенностью качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста показали 41% опрошенных, полную удовлетворенность высказали 38% опрошенных.

3. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?

30% теория/ 70% практика - 21чел.,
50% теория/50% практика – 20чел.,

70% теория/ 30% практика -4чел.,
иное – 1чел.



Вывод: 46% респондентов определили оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки – 30% теории и 70% практики.

4. Насколько Вы удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?

В большей мере удовлетворен – 19чел.,
Полностью удовлетворен- 20чел.,
Затрудняюсь ответить – 5чел.,
Не удовлетворен – 2чел.



Вывод: 85% студентов удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы.

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?

Полностью удовлетворен- 22чел.,
В большей мере удовлетворен – 17чел.,
Затрудняюсь ответить – 2чел.,
Не удовлетворен – 5чел.



Вывод: 85% опрошенных удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях.

6. Насколько Вы удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта?

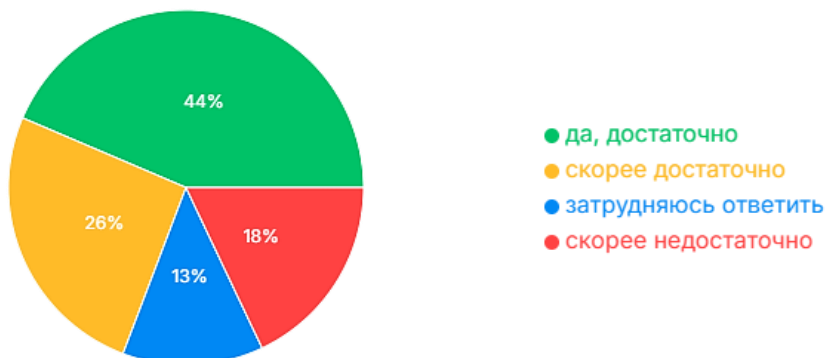
Полностью удовлетворен- 21чел.,
 В большей мере удовлетворен – 14чел.,
 Затрудняюсь ответить – 2чел.,
 Не удовлетворен – 9чел.



Вывод: 77% опрошенных удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта вуза.

7. Как Вы считаете позволяет ли практика получать навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?

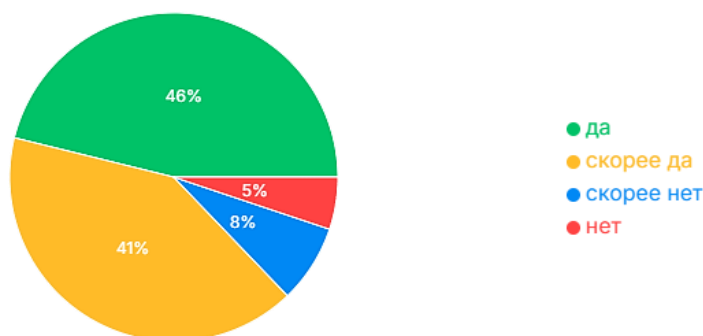
Да, достаточно -20чел.,
 Скорее достаточно – 12чел.,
 Затрудняюсь ответить -6чел.,
 Скорее недостаточно - 8чел.



Вывод: 44% опрошенных считают, что практика позволяет получать навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы.

8. Создана ли в Университете атмосфера, благоприятная для обучения?

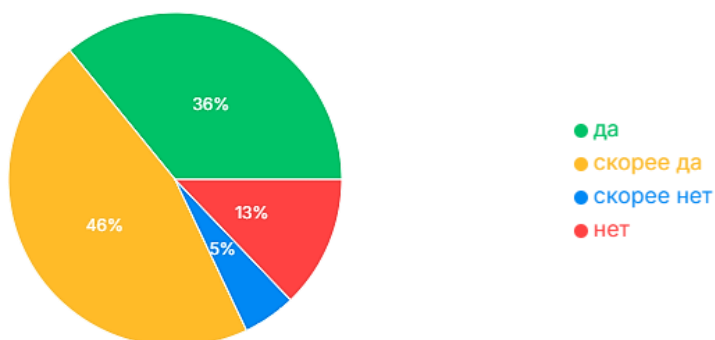
Да - 21чел.,
Скорее да - 19чел.,
Нет - 2чел.,
Скорее нет - 4чел.



Вывод: 46% опрошенных считают, что в Университете создана благоприятная атмосфера для обучения.

9. Оцените, есть ли возможность учиться в ВУЗе людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом

Да - 17чел.,
Скорее да - 21чел.,
Нет - 6чел.,
Скорее нет - 2чел.



Вывод: 46% опрошенных считают, что Университет предоставляет возможность учиться в ВУЗе людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом.

10. Соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?

Да, гораздо лучше, чем ожидал – 9чел.,
Скорее да – 31чел.;
Скорее нет, ожидал лучшего - 6чел.



Вывод: 88% опрошенных показали, что результаты обучения соответствуют их ожиданиям.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся АГАСУ – 83%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) подготовки «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» за 2025 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата 09.03.02 «Информационные системы и технологии», используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) подготовки «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП

доцент кафедры САПРиМ,
к.п.н.



В.В. Соболева

Декан ФИСиПБ, к.т.н., доцент



Г.Б. Абуова

И.о. зав.кафедрой САПРиМ,
к.п.н.



В.В. Соболева