

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ЗА 2025 г.

«Промышленное и гражданское строительство»,

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках направления подготовки

08.03.01 «Строительство»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Астрахань 2026

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

08.03.01 «Строительство» направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»

Право университета на подготовку бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2017г. № 481.

Срок обучения по очной (заочной, очно-заочной) форме по направлению подготовки бакалавриата – 4 года (4 года 10 мес.).

Подготовка бакалавров ведется на Строительном факультете на выпускающей кафедре «Промышленное и гражданское строительство». Данная кафедра осуществляют подготовку и выпуск студентов очного (заочного и очно-заочного) обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющие ученые степени кандидата и доктора наук.

Заведующая кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» – доцент, к.т.н., Завьялова О.Б.

Свою деятельность кафедра «Промышленное и гражданское строительство» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

08.03.01 «Строительство» направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»

Контингент обучающихся по профилю «Промышленное и гражданское строительство» составляет 174 чел.

Число обучающихся на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 91 чел., по очно-заочной форме – 75 чел., по заочной форме обучения – 8 чел.

Численность выпускников на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 11 чел., по заочной – 7 чел.

**Контингент обучающихся по ОПОП
«Промышленное и гражданское строительство»**

Контингент обучающихся				Выпуск		
очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
91	75	8	174	11	7	18

3. Прием по направлению подготовки

Прием документов у абитуриентов осуществлялся в соответствии с Правилами приема в АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025/2026 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Итоги приема по ОПОП «Промышленное и гражданское строительство» за 2025 год

КЦП	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	Принято на обучение			Победители и призеры олимпиад
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	
Очная форма							
20	221	53	25	19	5	1	0
Очно-заочная форма							
-	-	52	19	-	19	-	0

Согласно приказу № 657-у от 02.08.2025г. по особой квоте был зачислен 1 человек, № 658-у от 06.08.2025г. по общему конкурсу были зачислены на очную форму обучения 19 человек; согласно приказу № 765-у от 29.08.2025г. на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения – 5 человек, на очно-заочную форму обучения – 19 человек.

4. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 7 долгосрочных договоров:

1. ООО «Инова»;
2. ООО «Акведук»;
3. ООО «Проект»
4. ООО «Стройкомплекс»
5. ООО «АстраханьАрхПроект»;
6. ООО «Разум»
7. ООО «Федеральный центр строительного контроля».

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП «Промышленное и гражданское строительство»

Направления трудоустройства	2024 год выпуск	2025 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	17	11
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	14	9
Количество выпускников, являющихся ИП	0	-
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	0	-
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	7 – все работают	3- все работают
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	2	2
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	-
Иностранцы граждане, покинувшие РФ	1	-

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 08.03.01 обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав на одного учащегося бакалавриата профиля ПГС, исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 3,81 ст., внешних совместителей – 0,62 ст.

Численность педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 66,8 %.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики) составляет 22,57 %.

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах,
привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных
условиях
(выделены специалисты – практики)**

№	Ф.И.О.	Должность	ученая степень, ученое звание	члены союза	заслуженный работник/ почётное звание	условия привлечения	объем ставки
1.	<i>Авдеев Вячеслав Сергеевич</i>	доцент	-		Заслуженный строитель РФ	штатный	0,24

2.	Аксютин Ирина Владимировна	доцент	к.п.н., доцент			штатный	0,09
3.	Аляутдинова Юлия Амировна	доцент	к.т.н.			штатный	0,02
4.	Антонова Марина Александровна	старший преподаватель				штатный	0,26
5.	Арясова Анна Юрьевна	доцент	к.полит.н. доцент			штатный	0,04
6.	Атдаев Динамутдин Ибрагимович	доцент	к.т.н. доцент			внеш. совместитель	0,04
7.	<i>Белик Андрей Петрович</i>	доцент	к.э.н.			штатный	0,05
8.	Беспалова Ольга Николаевна	доцент	к.т.н.			штатный	0,06
9.	Бодня Максим Сергеевич	доцент	к.б.н. доцент			штатный	0,06
10.	Гурылева Валентина Венедиктовна	доцент	к.ф.н.			штатный	0,04
11.	Давыдова Галина Николаевна	старший преподаватель				внеш. совместитель	0,04
12.	Евсеева София Сергеевна	доцент	к.т.н.			штатный	0,13
13.	Завьялова Ольга Борисовна	Заведующая кафедрой, доцент	к.т.н., доцент		Почетный работник ВПО РФ	штатный	0,47
14.	Золина Татьяна Владимировна	профессор	д.т.н., доцент		Почетный строитель РФ, Почетный работник ВПО РФ	штатный	0,15
15.	<i>Иванникова Елена Викторовна</i>	старший преподаватель				внеш. совместитель	0,01
16.	<i>Иванникова Надежда Александровна</i>	доцент	к.т.н.			штатный	0,05
17.	Калмыкова Марина Валерьевна	старший преподаватель				штатный	0,06
18.	Капизова Альфия Мансуровна	доцент	к.х.н., доцент			штатный	0,07
19.	Карабаева Алтынганым Зинетовна	доцент	к.г.н., доцент			внеш. совместитель	0,06

20.	Караулова Амина Даниловна	доцент	к.ф.н., доцент			штатный	0,17
21.	Кокарев Александр Михайлович	доцент	к.т.н., доцент		Почетный строитель РФ	штатный	0,11
22.	Кравченкова Татьяна Павловна	старший преподаватель				внеш. совместитель	0,04
23.	Кудрявцева Ольга Витальевна	старший преподаватель				штатный	0,03
24.	Кузнецов Игорь Анатольевич	профессор	к.мед.н. доцент			штатный	0,19
25.	Кузьмина Ирина Валерьевна	доцент	к.ист.н., доцент			внеш. совместитель	0,04
26.	Кузякина Людмила Семеновна	старший преподаватель				штатный	0,12
27.	<i>Куликов Владислав Вадимович</i>	старший преподаватель				внеш. совместитель	0,12
28.	<i>Лихобабин Виктор Константинович</i>	доцент	к.э.н., доцент		почетный работник жилищно- коммунального хозяйства РФ	штатный	0,06
29.	Мармилов Александр Николаевич	доцент	к.г.н., доцент			штатный	0,04
30.	<i>Медведева Евгения Александровна</i>	старший преподаватель				штатный	0,09
31.	Нефедова Александра Сергеевна	старший преподаватель				штатный	0,16
32.	Однобоков Вячеслав Владимирович	доцент	к.т.н., доцент			штатный	0,11
33.	<i>Озерова Наталья Львовна</i>	доцент			почетный строитель России	внеш. совместитель	0,01
34.	Петров Роман Андреевич	старший преподаватель				штатный	0,02
35.	Просвирина Ирина Сергеевна	доцент	к.т.н.			штатный	0,04
36.	Прошунина Ксения Алексеевна	доцент	доцент	Член Союза архитекторов РФ		штатный	0,002

37.	Разинкова Ольга Александровна	доцент	к.т.н.			штатный	0,36
38.	Рябицев Олег Владимирович	старший преподаватель				штатный	0,01
39.	Садчиков Павел Николаевич	доцент	к.т.н., доцент			штатный	0,04
40.	Синельщиков Алексей Владимирович	доцент	к.т.н., доцент	Член Международного регистра экспертов «Российского национального комитета по сейсмической безопасности и снижению риска бедствий» (с 2021)		внеш. совместитель	0,09
41.	Скрипко Людмила Петровна	доцент	к.п.н., доцент			внеш. совместитель	0,04
42.	Славин Роман Борисович	доцент	к.т.н., доцент			внеш. совместитель	0,13
43.	Соболева Вера Владимировна	доцент	к.п.н., доцент			штатный	0,02
44.	Сычков Александр Николаевич	ассистент				штатный	0,03
45.	Тихонова Валентина Львовна	доцент	к.филос.н. доцент			внеш. совместитель	0,04
46.	Тюлюпова Сауле Салауматовна	старший преподаватель				штатный	0,04
47.	Утегенов Бахитжан Бахиткалиевич	старший преподаватель				штатный	0,13
48.	Харламова Анна Эдуардовна	старший преподаватель				штатный	0,06
49.	Шишкина Елена Александровна	профессор	д.соц.н., доцент			штатный	0,05
50.	Яксубаев Камиль Джекишович	доцент	к.ф.-м.н., доцент			штатный	0,10

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в период с 10 по 25 июня 2025г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета в электронном виде (яндекс-форма), состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

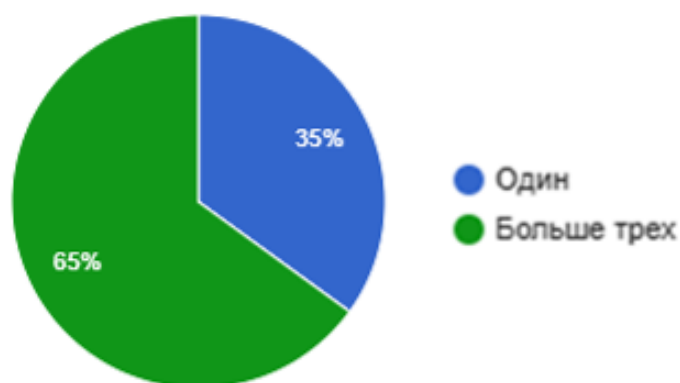
- От 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;
- от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;
- от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;
- от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

Всего приняло участие 20 работодателей, деятельность которых связана с проектированием, строительством и контролем строительной деятельности: Главное управление МЧС АО, ООО «ИД» Архитектурно-проектное бюро, «МКС», МУП г.Астрахани, ООО "Строй-Русь", ООО «АБ «РАКУРС», ООО "МПК РАСА", ООО "ИНОВА", ООО «Акведук», ООО «Ярканон», ООО «АстраханьАрхПроект», ООО АБ «С-Проджект», Министерство экономического развития Астраханской области, МЧС России по Астраханской области, Управление по строительству, архитектуре и градостроительству администрации МО «Город Астрахань», «Федеральный центр строительного контроля» и др.

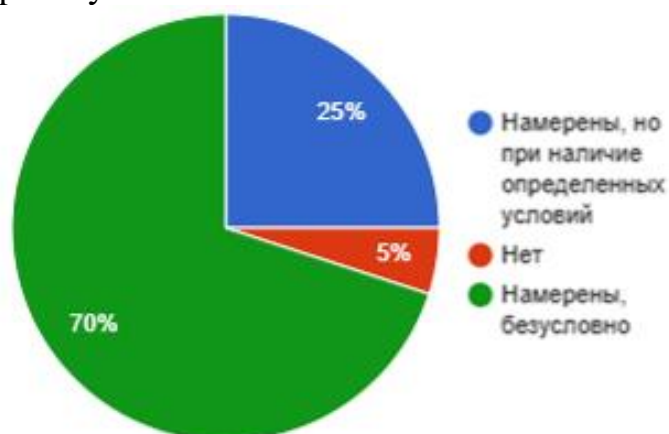
Результаты анкетирования:

1. Какое количество выпускников нашего Университета принято Вашей организацией на работу за последние 5 лет?



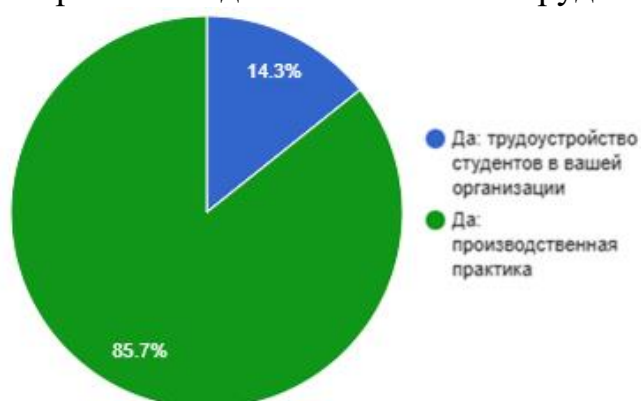
Вывод: порядка 65% работодателей сообщают, что у них трудоустроены более трех выпускников АГАСУ.

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



Вывод: 95 % работодателей определенно настроены трудоустроить выпускников АГАСУ.

3. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничать с АГАСУ?



Вывод: 14,3% работодателей за сотрудничество с АГАСУ в части трудоустройства выпускников, а 85,7% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.

4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?



Вывод: 90% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 10% – только отдельных выпускников.

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников АГАСУ:



Вывод: все работодатели подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют

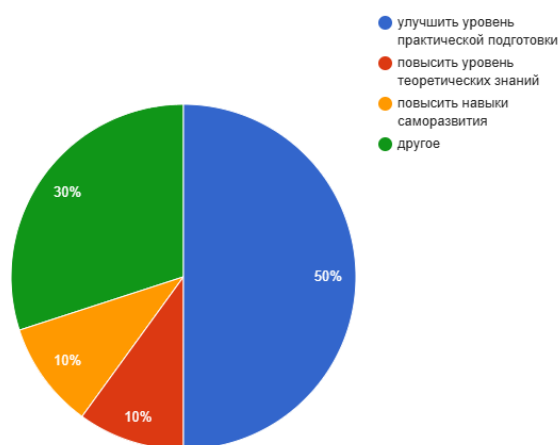
желание работать и отмечают стремление к саморазвитию и самообразованию, и примерно 60% работодателей отмечают высокий уровень подготовки выпускников.

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников АГАСУ:



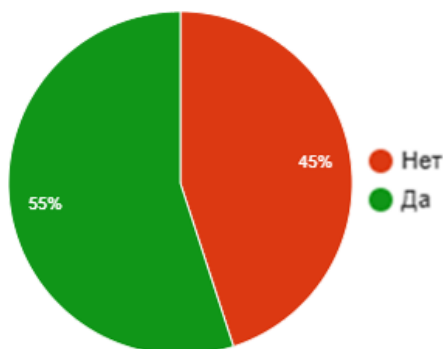
Вывод: 65% работодателей считают, что выпускники АГАСУ не имеют недостатков, примерно 10% работодателей отмечают низкий уровень практической подготовки и другие недостатки у выпускников.

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников АГАСУ?



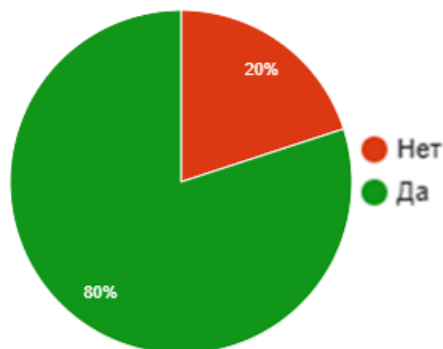
Вывод: по мнению 50% работодателей выпускникам АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки.

8. Участвуют ли представители Вашей организации в государственной итоговой аттестации?



Вывод: 55% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входили в состав ГЭК в 2025 году.

9. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки?



Вывод: практически 80% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

10. Какие ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми при трудоустройстве?



Вывод: 45% работодателей дополнительно рекомендуют выпускникам овладеть инновационными методами и информационными технологиями, а 55% работодателей предпочли бы чтобы выпускники дополнительно владели знаниями в нормативно-правовых актах и основах законодательства.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ». Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно – владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями, основами законодательства.

Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ обладают навыками саморазвития, самообразования и желанием работать, отмечая высокий уровень практической подготовки и владение современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **75%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих в реализации ОПОП 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство» с 17 по 25 марта 2025 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета (яндекс-форма), состоящая из 15 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов –повышенная степень удовлетворенности;

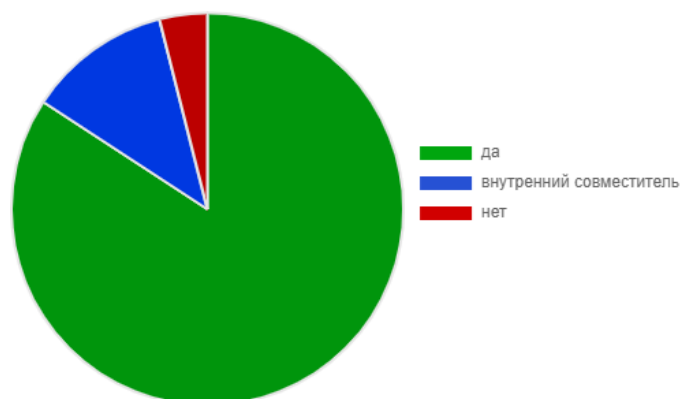
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 76 педагогических работников, что составляет 55% от общего количества педагогических работников АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 73,2% педагогические работники с ученой степенью, 84,2% штатные сотрудники. Результаты опроса:

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?

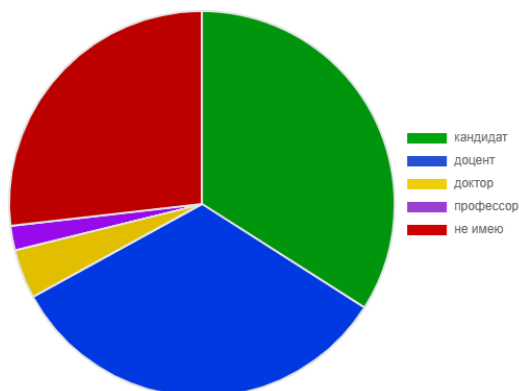
Да – 84,2% (64чел)
Внутренний совместитель – 11,8% (9чел)
Нет – 3,9% (3чел)



Вывод: наибольший процент сотрудников являются штатными (84,2%).

2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? Выберите все, соответствующие вам, варианты ответов

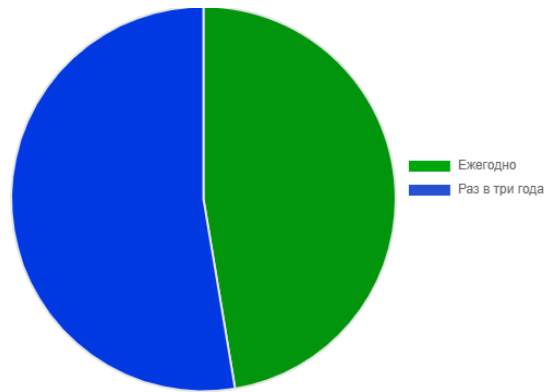
Кандидат – 34% (33чел.)
Доцент – 33% (32чел.)
Доктор – 4,1% (4чел.)
Профессор – 2,1% (2чел.)
Не имею – 26,8% (26чел.)



Вывод: Процент преподавателей, имеющих научную степень и/или научное звание, составляет 73,2%, что удовлетворяет нормативным требованиям (60%).

3. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?

Ежегодно – 47,4 (36чел.)
Раз в три года – 52,6 (40чел.)

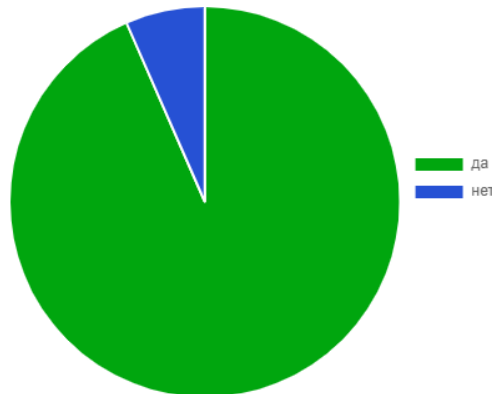


Вывод: более 52% преподавателей повышает свою квалификацию каждые три года, остальные – ежегодно, что соответствует нормативным требованиям.

4. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?

Да – 93,4 (71чел.)

Нет – 6,6% (5чел.)



Вывод: более 93% преподавателей имеют публикации в научных рецензируемых изданиях в последние 5 лет.

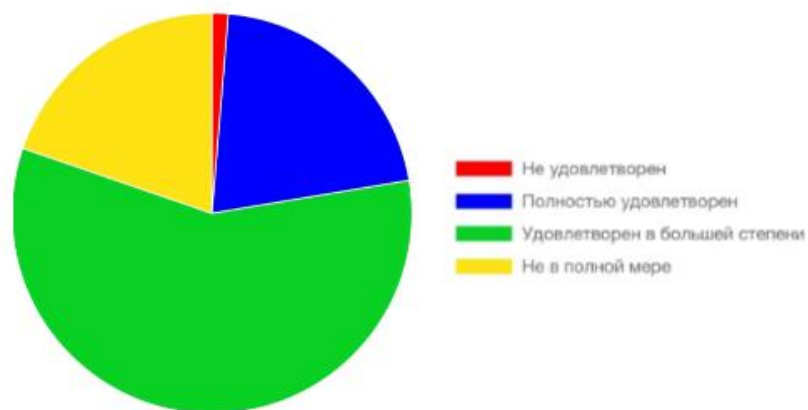
5. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен – 21,1% (16чел)

Удовлетворен в большей степени – 57,9% (44чел)

Не в полной мере – 19,7% (15чел)

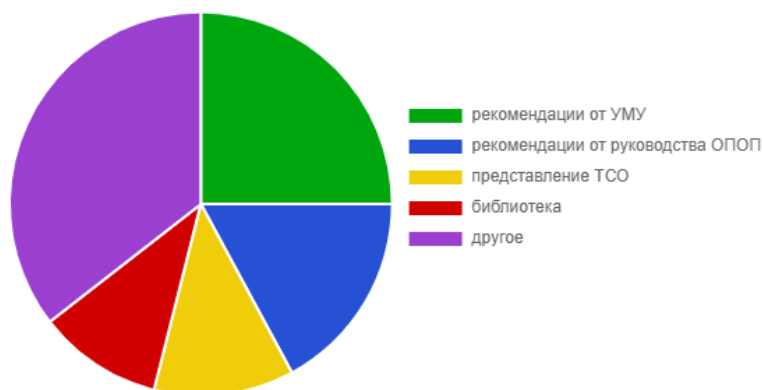
Не удовлетворено – 1,3% (1чел)



Вывод: практически 80% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

6. Какую помощь Вы хотите получить при подготовке учебных материалов?

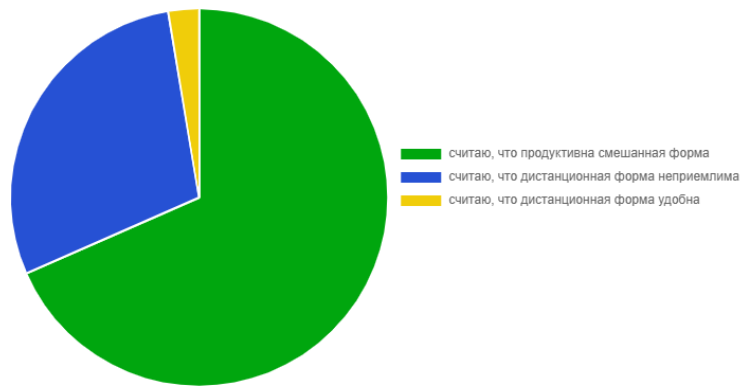
- Рекомендации от УМУ – 25% (19чел)
- Рекомендации от руководства ОПОП – 17,1% (13чел)
- Представление ТСО – 11,8% (9чел)
- Библиотека – 10,5% (8чел)
- Другое – 35,5% (27чел)



Вывод: практически все преподаватели хотели бы получать помощь при подготовке учебных материалов.

7. Какой из перечисленных вариантов Вы считаете наиболее эффективной формой обучения?

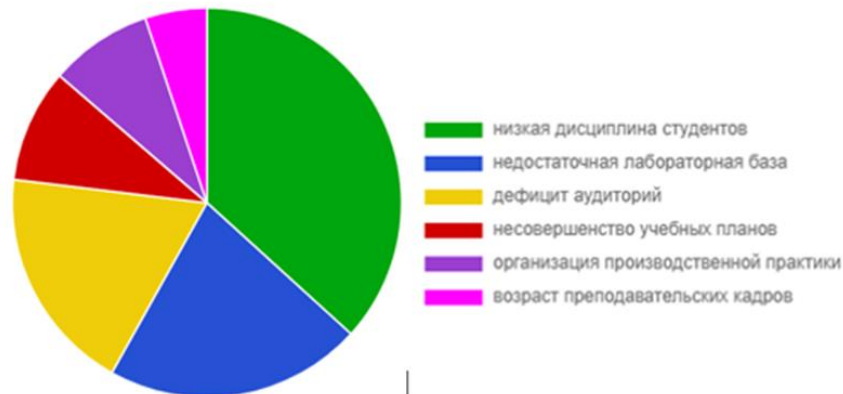
- Считаю, что продуктивна смешанная система – 68,4% (52чел)
- Считаю, что дистанционная форма неприемлема – 28,9% (22чел)
- Считаю, что дистанционная форма удобна – 2,6% (2чел)



Вывод: практически треть преподавателей считают, что дистанционная форма для качественного обучения неприемлема.

8. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? Выберите не более трех вариантов актуальных, на Ваш взгляд, проблем?

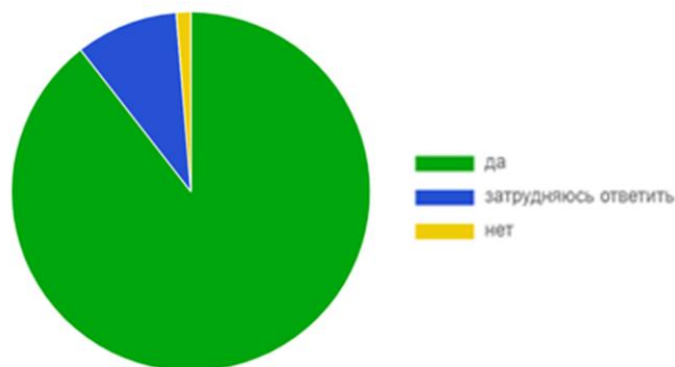
- Низкая дисциплина студентов – 36,8% (28 чел.)
- Недостаточная лабораторная база – 21,4% (16 чел.)
- Дефицит аудиторий – 18,8% (14 чел.)
- Несовершенство учебных планов – 9,4% (7 чел.)
- Организация производственной практики – 8,5% (7 чел.)
- Возраст преподавательского состава – 5,1% (4 чел.)



Вывод: больше трети преподавателей считают, что низкая дисциплина (непосещение занятий) требует первоочередного решения для качественного обучения.

9. Готовы ли Вы рекомендовать наш университет для поступления родственникам и знакомым?

- Да – 89,5% (68чел)
- Затрудняюсь ответить – 9,2% (7чел)
- Нет – 1,3% (1чел)



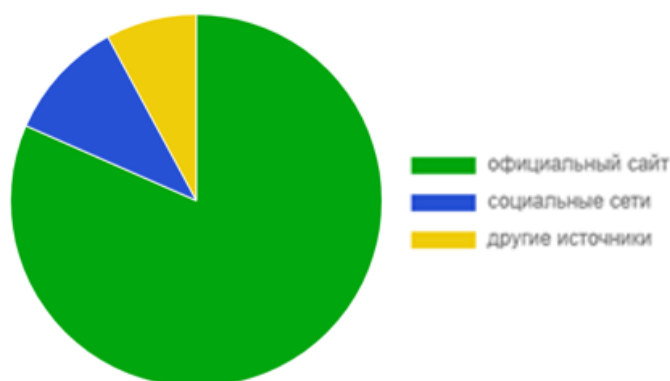
Вывод: почти 90% преподавателей готовы рекомендовать наш университет для поступления родственникам и знакомым.

10. Из каких источников Вы получаете информацию об образовательной деятельности университета?

Официальный сайт – 81,6% (62чел)

Социальные сети – 10,5% (8)

Другие источники – 7,9% (6чел)



Вывод: более 80% преподавателей получают информацию об образовательной деятельности университета с официального сайта университета.

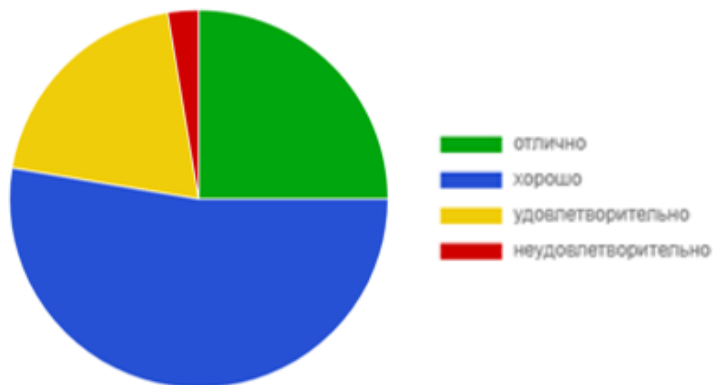
11. Удовлетворены ли условиями организации труда в университете и оснащённостью рабочего места?

Хорошо – 52,6% (40чел)

Отлично – 25% (19чел)

Удовлетворительно – 19,7% (15чел)

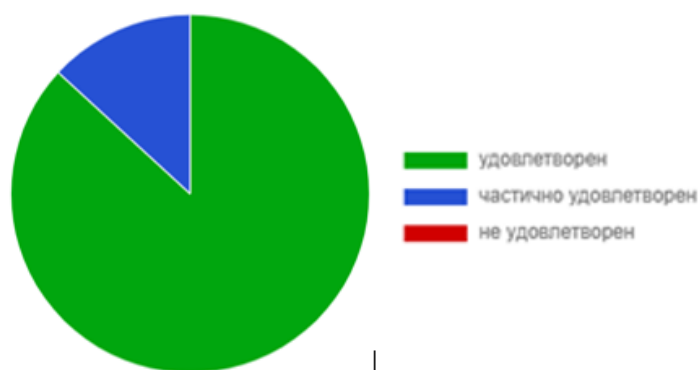
Неудовлетворительно – 2,6% (2чел)



Вывод: более 77% преподавателей удовлетворены условиями организации труда в университете и оснащенностью рабочего места.

12. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?

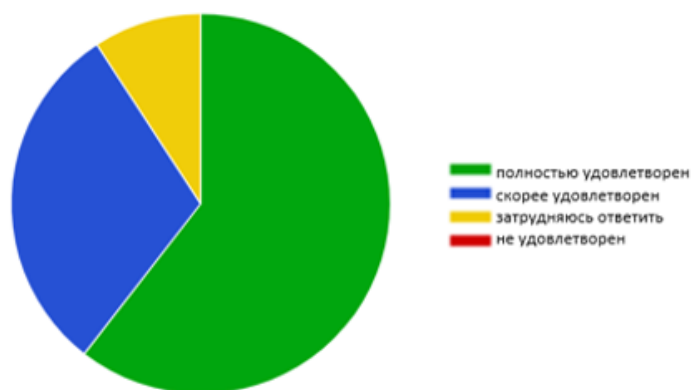
Удовлетворен – 86,8% (66чел)
 Частично удовлетворен – 13,2% (10чел)
 Не удовлетворён – 0%



Вывод: более 86% преподавателей удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации.

13. Как Вы оцениваете официальный сайт университета?

Хорошо – 60,5% (46чел)
 Отлично – 21,1% (16чел)
 Удовлетворительно – 17,1% (13чел)
 Неудовлетворительно – 17,7% (1чел)



Вывод: более 81% преподавателей оценивают официальный сайт университета на хорошо и отлично.

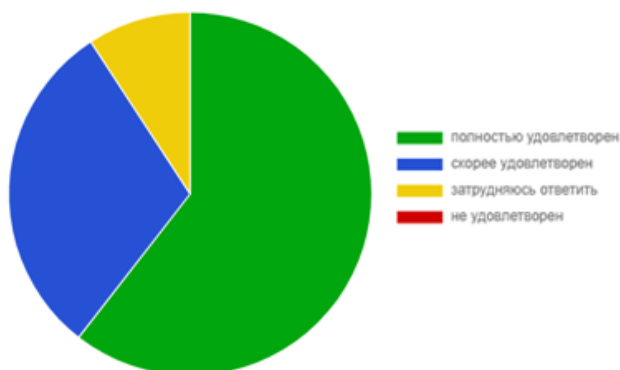
14. Просим Вас оценить степень удовлетворительности расписанием занятий

Полностью удовлетворен – 60,5% (46чел)

Скорее удовлетворен – 30,3% (23чел)

Затрудняюсь ответить – 9,2% (7чел)

Не удовлетворен – 0%



Вывод: более 90% преподавателей удовлетворены расписанием занятий.

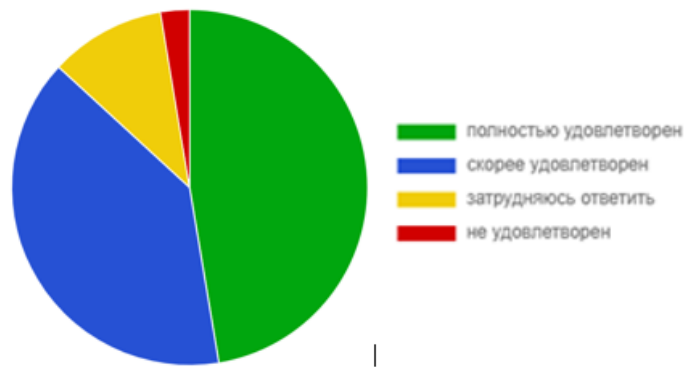
15. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью ресурсов интернет в Университете

Полностью удовлетворен – 47,4% (36чел)

Скорее удовлетворен – 39,5% (30чел)

Затрудняюсь ответить – 10,5% (8чел)

Не удовлетворен – 2,6% (2чел)



Вывод: более 86% преподавателей удовлетворены доступностью ресурсов интернет в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ – 84 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство» в феврале – марте 2025 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ АО ВО «АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

- от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;
- от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;
- от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;
- от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 76 человек, что составляет 84% от

общего количества обучающихся по очной форме направления 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство», и это дает нам право сделать объективные выводы.

Результаты анкетирования:

1. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам (модулям) и практикам?

Полностью удовлетворен – 42чел., в большей мере удовлетворен- 24чел, затрудняюсь ответить – 8чел., не удовлетворен – 4чел.



Вывод: 87% обучающихся удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом и 5% не удовлетворены

2. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?

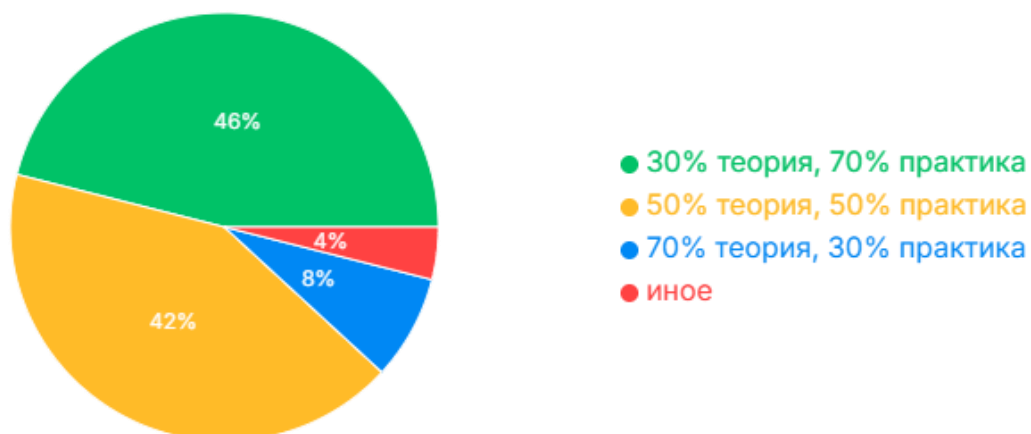
Полностью удовлетворен – 41 чел,
в большей мере удовлетворен – 21чел.,
затрудняюсь ответить – 10 чел.,
не удовлетворен- 4чел.



Вывод: 82% обучающихся удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста и 5 % не удовлетворены.

3. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?

30% теория/ 70% практика - 35чел.,
50% теория/50% практика – 32чел.,
70% теория/ 30% практика -6чел.,
иное – 3чел.



Вывод: 46 % обучающихся считают, что 30%/70% оптимальное соотношение теории и практики для качественной подготовки.

4. Насколько Вы удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?

в большей мере удовлетворен – 39чел.,
полностью удовлетворен- 30чел.,
затрудняюсь ответить – 5чел.,
не удовлетворен – 2чел.



Вывод: 90% обучающихся удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы и 3% не удовлетворены.

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?

полностью удовлетворен- 42чел.,
в большей мере удовлетворен – 22чел.,
затрудняюсь ответить – 8чел.,
не удовлетворен – 4чел.



Вывод: 84% обучающихся удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях и 5 % не удовлетворены

6. Насколько Вы удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта?

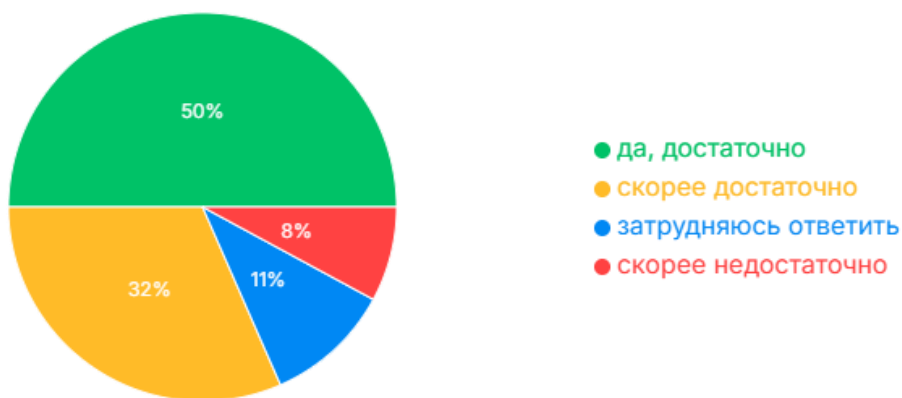
полностью удовлетворен- 36чел., в большей мере удовлетворен – 26чел., затрудняюсь ответить – 8чел., не удовлетворен – 6чел.



Вывод: 81% обучающихся удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта и 8% не удовлетворены

7. Как Вы считаете позволяет ли практика получать навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?

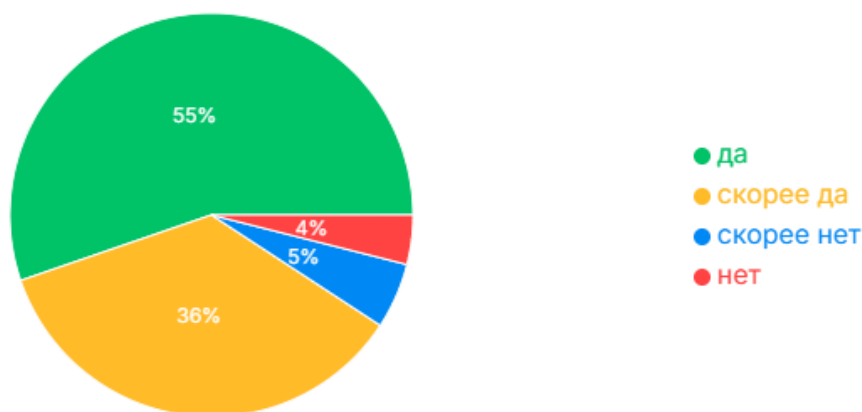
да, достаточно -38чел.,
скорее достаточно – 24чел.,
затрудняюсь ответить -8чел.,
скорее недостаточно - 6чел.



Вывод: 82 % обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве в соответствии с профилем программы и 8 % не удовлетворены результатами практики.

8. Создана ли в Университете атмосфера, благоприятная для обучения?

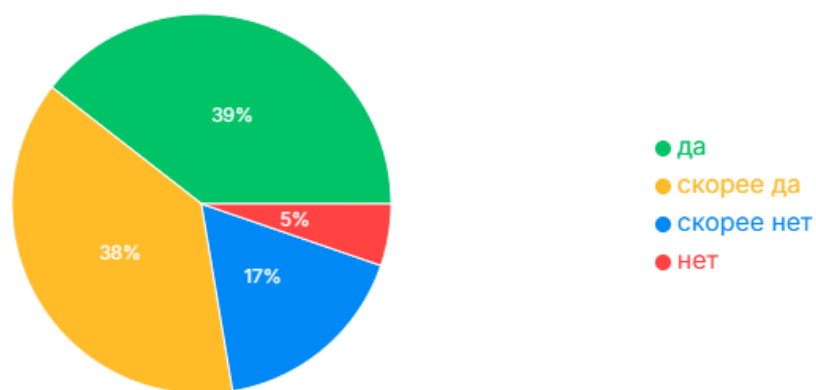
Да - 42чел.,
 скорее да - 27чел.,
 нет - 3чел.,
 скорее нет - 4чел.



Вывод: 91 % обучающихся считают, что атмосфера в Университете благоприятная и 4 % считают атмосферу неблагоприятной.

9. Оцените, есть ли возможность учиться в ВУЗе людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом

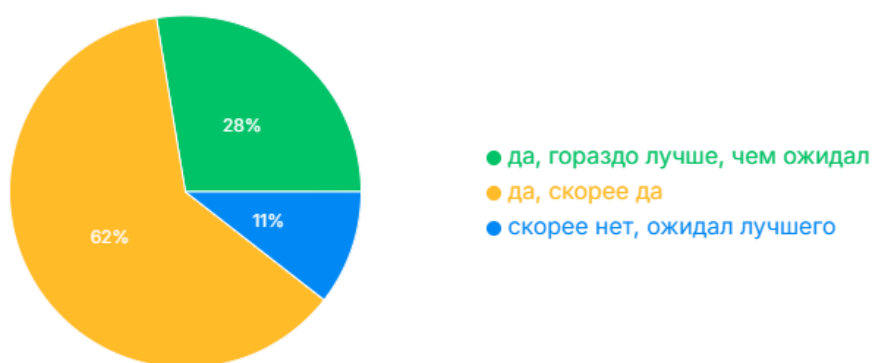
Да - 30чел.,
 скорее да - 29чел.,
 нет - 4чел.,
 скорее нет - 13чел.



Вывод: 77% обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.

10. Соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?

да, гораздо лучше, чем ожидал – 21чел.,
 скорее да – 47чел.;
 скорее нет, ожидал лучшего - 8 чел.



Вывод: 90% обучающихся считают, что результаты обучения соответствуют их ожиданиям обучения в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся на образовательной программе «Строительство» - 89%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство» условия реализации образовательной программы за 2025 год оцениваются положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство» используются учебные аудитории для проведения учебных занятий,

предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, а также за его пределами, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП



О.Б. Завьялова

Зав. кафедрой ПГС



О.Б. Завьялова

Декан СФ



С.П. Стрелков