

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2025 г.**

Управление инвестиционно-строительной деятельностью,

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках направления подготовки / специальности

08.04.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки/специальности)

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

08.04.01 «Строительство»

направленность (профиль): «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Право университета на подготовку магистрантов по направлению 08.04.01 «Строительство» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 31мая 2017г. № 482 (с изменениями и дополнениями от: 08 февраля 2021 г.).

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки магистратуры – 2 года и 2 года 6 мес. – по заочной форме обучения.

Подготовка магистрантов ведется на экономическом факультете на выпускающей кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью». Данная кафедра осуществляют подготовку и выпуск студентов очного и заочного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Исполняющая обязанности заведующего кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» – к.э.н., доцент Убогович Ю.И.

Свою деятельность кафедра «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

08.04.01 «Строительство»

направленность (профиль): «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Контингент обучающихся по профилю «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» составляет 29 чел.

Число обучающихся на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 13 чел., по заочной форме обучения – 16 чел.

Численность выпускников на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 2 чел.; по заочной форме обучения – 5 чел.

Контингент обучающихся по ОПОП «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Контингент обучающихся			Выпуск		
очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
13	16	29	2	5	7

3. Прием по направлению подготовки

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 20 июня по 23 августа 2025 года на очное и на заочное отделение в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025/2026 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

**Итоги приема по направлению 08.04.01 Строительство за 2025 год,
«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**

КЦП	Подано заявлений на места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	Количество принятых			Победителей и призеры олимпиад
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	
Очная форма							
-	-	11	4	-	4	-	-
Заочная форма							
-	-	-	-	-	-	-	-

Согласно приказам АГАСУ о зачислении на очную форму обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг № 766-у от 29.08.2025 г. зачислено 4 человека.

На заочную форму обучения прием не велся.

Итоги приема по ОПОП «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» за 2025 год (иностранцы граждане)

Гражданство	Кол-во(чел.)	очное	очно-заочное
-	-	-	-
ВСЕГО:		-	-

4. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;

- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 6 долгосрочных договора:

1. ООО «АстраханьАрхПроект»
2. ООО «Разум»
3. ООО «Акведук»,
4. Управление по строительству, архитектуре и градостроительству администрации МО «Город Астрахань»,
5. ООО «Проект»,
6. ООО «Экофуд».

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Направления трудоустройства	2024 год выпуск	2025 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	7	7
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	6	7
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	0	0
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	0	0
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	1	0
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	0

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 08.04.01 Строительство профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» (УИС) обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав на одного обучающегося магистратуры профиля УИС, исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 1,04 ст., внешних совместителей – 0,2 ст.

Численность педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 91,13 %.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики) составляет 12,9%.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях
(выделены специалисты – практики)

№	Ф.И.О.	должность	ученая степень, ученое звание	члены союза	заслуженный работник/почётное звание	условия привлечения	объем ставки (на 1 студента)
1.	Айтпаева А.А.	доцент	к.с-х.н., доцент			штатный	0,12
2.	Евсеева С.С.	доцент	к.т.н.			штатный	0,19
3.	Зими́на Ж.А.	доцент	к.с-х.н., доцент			штатный	0,02
4.	Зубанов С.А.	доцент	к.т.н., доцент			внешний совм.	0,09
5.	Иванникова Н.А.	доцент	к.т.н.			штатный	0,03
6.	Караулова А.Д.	доцент	к.ф.н., доцент			штатный	0,04
7.	Кузякина Л.С.	старший преподаватель				штатный	0,11
8.	Купчикова Н.В.	профессор	д.т.н., доцент			внешний совм.	0,05

9.	Разинкова О.А.	доцент	к.т.н.			штатный	0,04
10.	Реснянская А.С.	доцент	к.х.н., доцент			внешний совм.	0,03
11.	Синельщиков А.В.	доцент	к.т.н., доцент	Член Международного регистра экспертов «Российского национального комитета по сейсмической безопасности и снижению риска бедствий»		внешний совместитель	0,03
12.	Убогович Ю.И.	доцент	к.э.н.			штатный	0,35
13.	Шаймакова Ж.Б.	доцент	к.п.н.			штатный	0,03
14.	Шаяхмедов Р.И.	доцент	к.э.н.			штатный	0,08
15.	Яксубаев К.Д.	доцент	к.ф-м.н., доцент			штатный	0,03

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

1. Опрос работодателей на удовлетворенность качеством образования обучающихся и выпускников.

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в период с 10 по 25 июня 2025г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в

целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

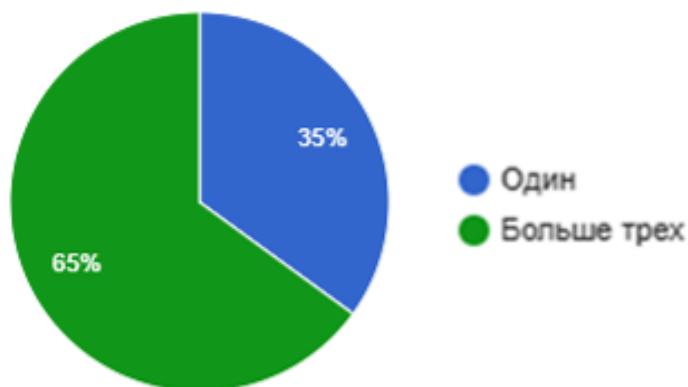
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 20 представителей организаций: Главное управление МЧС АО, ООО «ИД» Архитектурно-проектное бюро, «МКС», ООО «Астрводоканал», МУП г.Астрахани, ООО "Строй-Русь", ООО «АБ «РАКУРС», ООО "КухниСтрой-С", ООО "МПК РАСА", ООО "ИНОВА", ООО «Акведук», ООО «Ярканон», ООО«Астрахань Арх Проект», ООО АБ «С-Проджект», Министерство экономического развития Астраханской области, МЧС России по Астраханской области Управление по строительству, архитектуре и градостроительству администрации МО «Город Астрахань», «Федеральный центр строительного контроля» и др.

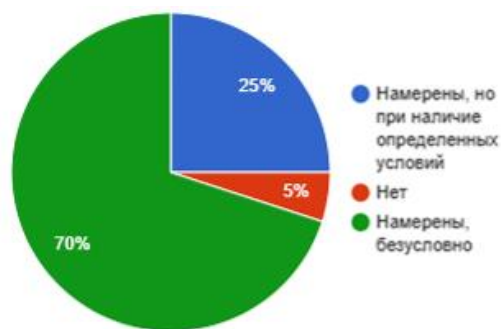
Результаты анкетирования:

1. Какое количество выпускников нашего Университета принято Вашей организацией на работу за последние 5 лет?



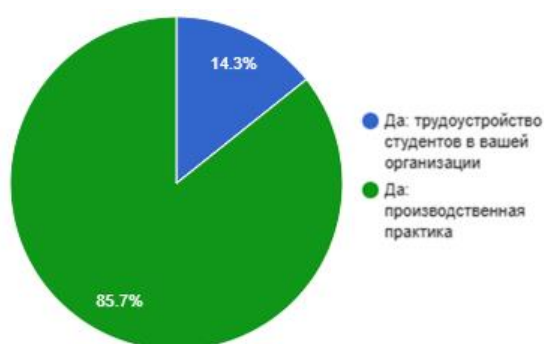
Вывод: порядка 65% работодателей сообщают, что у них трудоустроены более трех выпускников АГАСУ.

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



Вывод: 95 % работодателей определенно настроены трудоустроить выпускников АГАСУ.

3. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничать с АГАСУ?



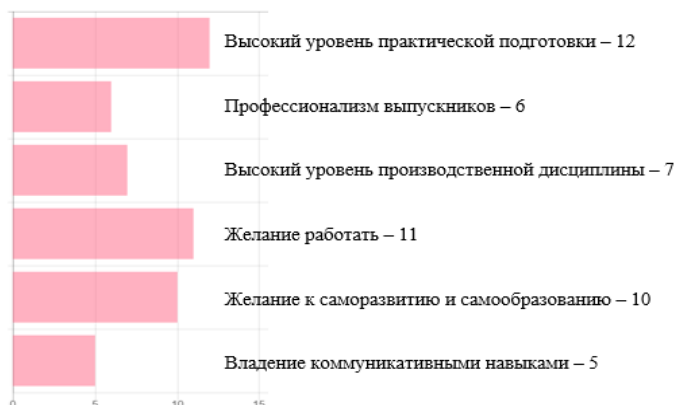
Вывод: 14,3% работодателей за сотрудничество с АГАСУ в части трудоустройства выпускников, а 85,7% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.

4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?



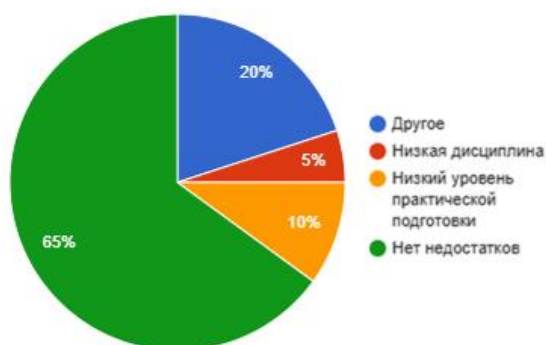
Вывод: 90% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 10% – только отдельных выпускников.

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников АГАСУ:



Вывод: все работодатели подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют желание работать и отмечают стремление к саморазвитию и самообразованию, и примерно 60% работодателей отмечают высокий уровень подготовки выпускников.

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников АГАСУ:



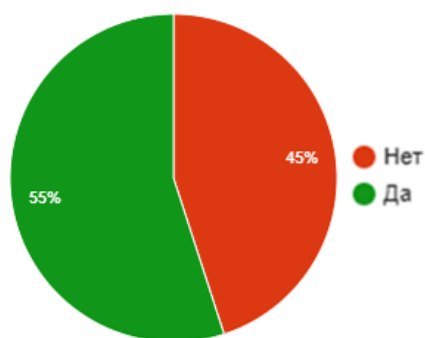
Вывод: 65% работодателей считают, что выпускники АГАСУ не имеют недостатков, примерно 10% работодателей отмечают низкий уровень практической подготовки и другие недостатки у выпускников.

7. Что по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников АГАСУ?



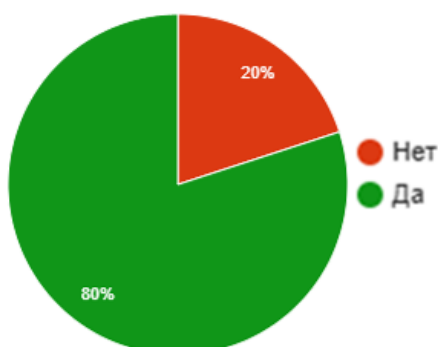
Вывод: по мнению 50% работодателей выпускникам АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки.

8. Участвуют ли представители Вашей организации в государственной итоговой аттестации?



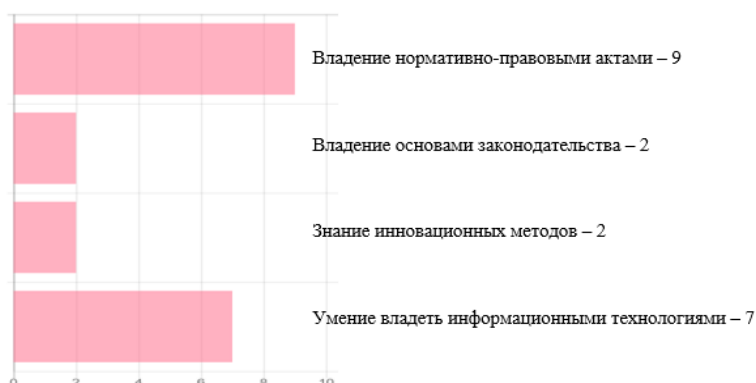
Вывод: 55% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входили в состав ГЭК в 2025 году.

9. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки?



Вывод: практически 80% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

10. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми при трудоустройстве?



Вывод: 45% работодателей дополнительно рекомендуют выпускникам овладеть инновационными методами и информационными технологиями, а 55% работодателей предпочли бы чтобы выпускники дополнительно владели знаниями

в нормативно-правовых актах и основах законодательства.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ». Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно: владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, в вопросе № 5 все работодатели подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют желание работать и отмечают стремление к саморазвитию и самообразованию, и примерно 60% работодателей отмечают высокий уровень подготовки выпускников.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **76%** и соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих в реализации ОПОП 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью». Опрос проводился с 17 по 25 марта 2025г

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 15 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов–низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов–средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов–повышенная степень удовлетворенности

от 90 до 100 баллов–высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

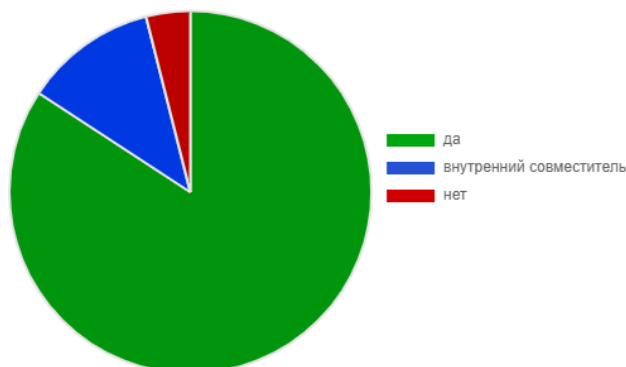
В анкетировании приняли участие 76 педагогических работников, что составляет 55% от общего количества педагогических работников АГАСУ и это

дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 73,2% педагогические работники с ученой степенью, 84,2% штатные сотрудники.

Результаты опроса:

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?

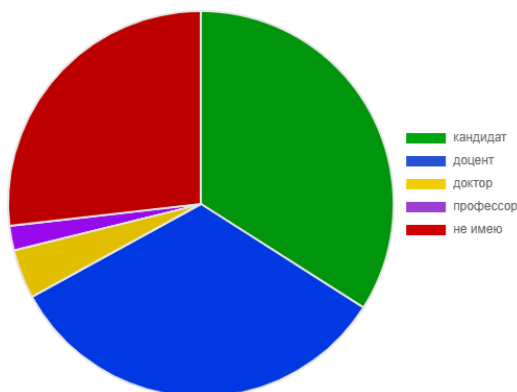
Да – 84,2% (64чел)
Внутренний совместитель – 11,8% (9чел)
Нет – 3,9% (3чел)



Вывод: наибольший процент сотрудников являются штатными (84,2%).

2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? Выберите все, соответствующие вам, варианты ответов

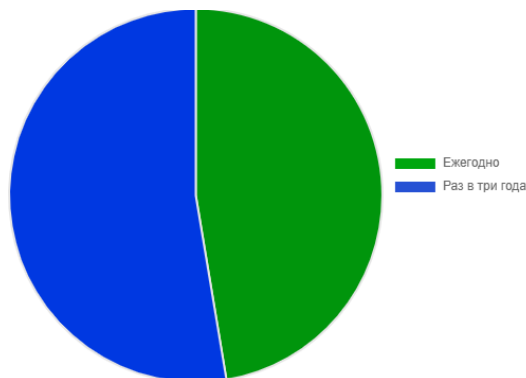
Кандидат – 34% (33чел.)
Доцент – 33% (32чел.)
Доктор – 4,1% (4чел.)
Профессор – 2,1% (2чел.)
Не имею – 26,8% (26чел.)



Вывод: количество преподавателей, имеющих научную степень и/или научное звание в процентном соотношении, составляет 73,2%, что удовлетворяет нормативным требованиям (60%).

3. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?

Ежегодно – 47,4 (36чел.)
Раз в три года – 52,6 (40чел.)

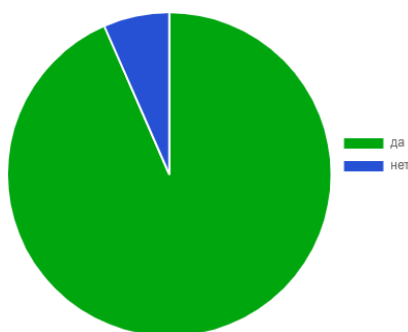


Вывод: более 52% преподавателей повышает свою квалификацию каждые три года, остальные – ежегодно, что соответствует нормативным требованиям.

4. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?

Да – 93,4 (71чел.)

Нет – 6,6% (5чел.)



Вывод: более 93% преподавателей имеют публикации в научных рецензируемых изданиях в последние 5 лет.

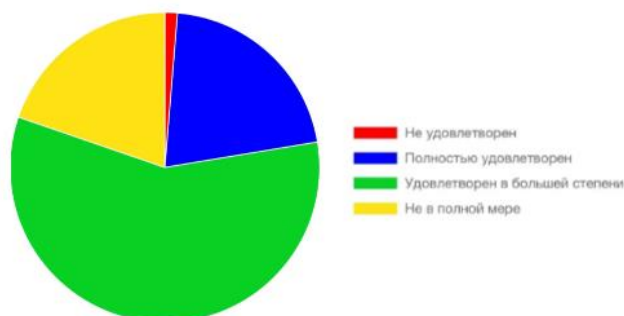
5. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен – 21,1% (16чел)

Удовлетворен в большей степени – 57,9% (44чел)

Не в полной мере – 19,7% (15чел)

Не удовлетворено – 1,3% (1чел)



Вывод: практически 80% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

6. Какую помощь Вы хотите получить при подготовке учебных материалов?

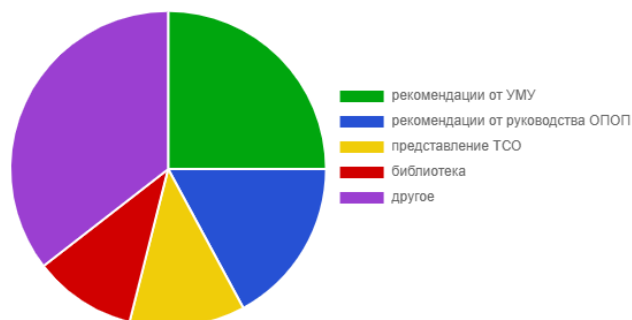
Рекомендации от УМУ – 25%(19чел)

Рекомендации от руководства ОПОП – 17,1% (13чел)

Представление ТСО – 11,8% (9чел)

Библиотека – 10,5% (8чел)

Другое – 35,5% (27чел)



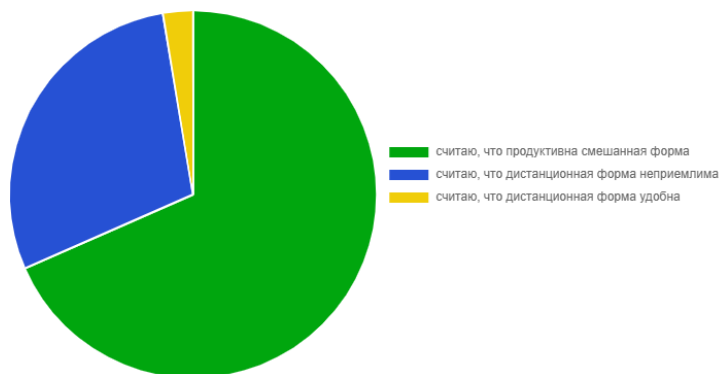
Вывод: практически все преподаватели хотели бы получать помощь при подготовке учебных материалов.

7. Какой из перечисленных вариантов Вы считаете наиболее эффективной формой обучения?

Считаю, что продуктивна смешанная система – 68,4% (52чел)

Считаю, что дистанционная форма неприемлема – 28,9% (22чел)

Считаю, что дистанционная форма удобна – 2,6% (2чел)



Вывод: практически треть преподавателей считают, что дистанционная форма для качественного обучения неприемлема.

8. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? Выберите не более трех вариантов актуальных, на Ваш взгляд, проблем?

Низкая дисциплина студентов – 36,8% (28чел)

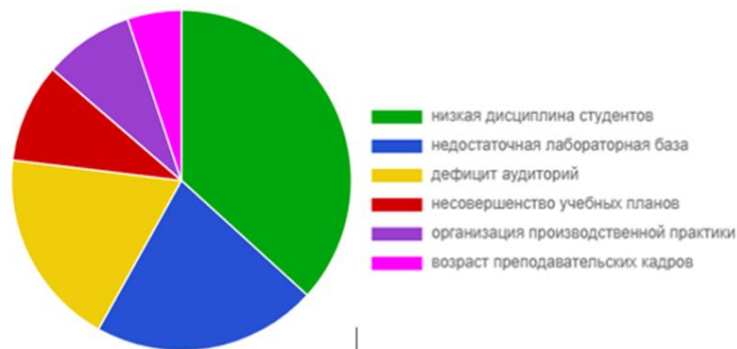
Недостаточная лабораторная база – 21,4% (16чел)

Дефицит аудиторий – 18,8% (14чел)

Несовершенство учебных планов – 9,4% (7чел)

Организация производственной практики – 8,5% (7чел)

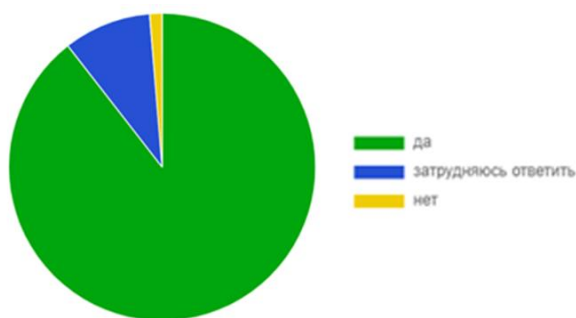
Возраст преподавательского состава – 5,1% (4чел)



Вывод: больше трети преподавателей считают, что низкая дисциплина (непосещение занятий) требует первоочередного решения для качественного обучения.

9. Готовы ли Вы рекомендовать наш университет для поступления родственникам и знакомым?

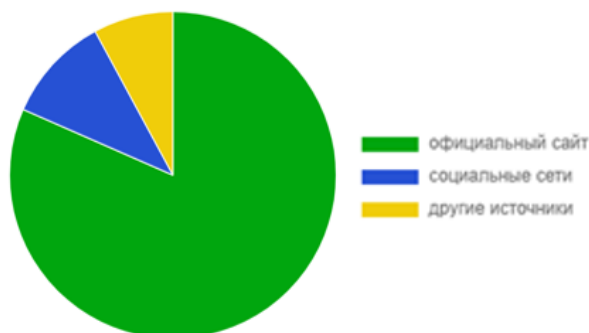
Да – 89,5% (68чел)
 Затрудняюсь ответить – 9,2% (7чел)
 Нет – 1,3% (1чел)



Вывод: почти 90% преподавателей готовы рекомендовать наш университет для поступления родственникам и знакомым.

10. Из каких источников Вы получаете информацию об образовательной деятельности университета?

Официальный сайт – 81,6% (62чел)
 Социальные сети – 10,5% (8)
 Другие источники – 7,9% (6чел)



Вывод: более 80% преподавателей получают информацию об образовательной деятельности университета с официального сайта университета.

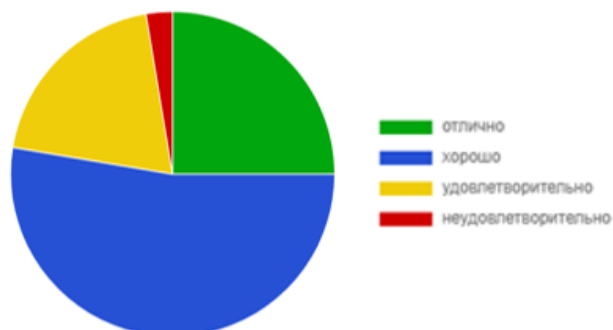
11. Удовлетворены ли условиями организации труда в университете и оснащённостью рабочего места?

Хорошо – 52,6% (40чел)

Отлично – 25% (19чел)

Удовлетворительно – 19,7% (15чел)

Неудовлетворительно – 2,6% (2чел)



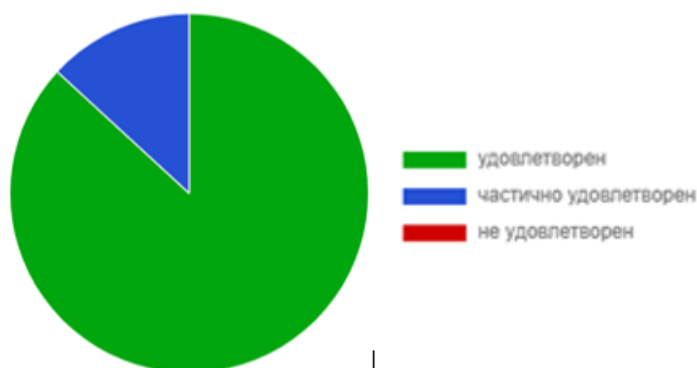
Вывод: более 77% преподавателей удовлетворены условиями организации труда в университете и оснащённостью рабочего места.

12. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?

Удовлетворен – 86,8% (66чел)

Частично удовлетворен – 13,2% (10чел)

Не удовлетворён – 0%



Вывод: более 86% преподавателей удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации.

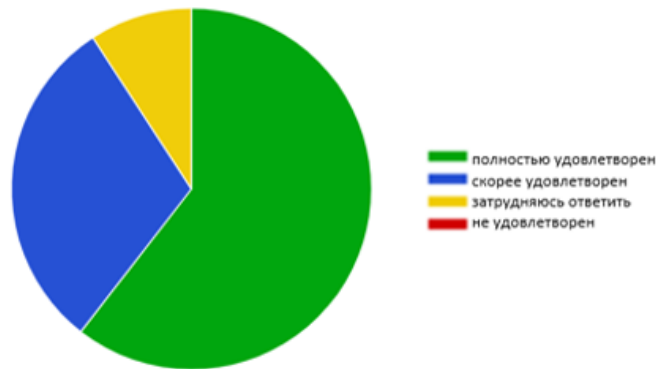
13. Как Вы оцениваете официальный сайт университета?

Хорошо – 60,5% (46чел)

Отлично – 21,1% (16чел)

Удовлетворительно – 17,1% (13чел)

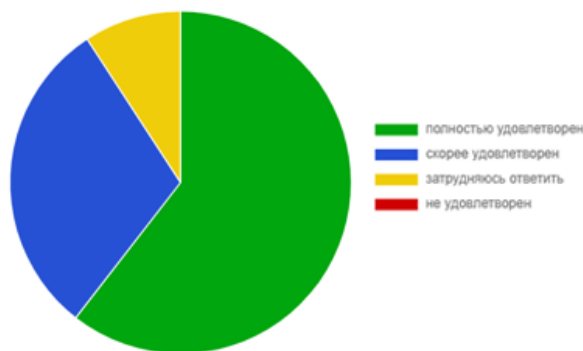
Неудовлетворительно – 17,7% (1чел)



Вывод: более 81% преподавателей оценивают официальный сайт университета на хорошо и отлично.

14. Просим Вас оценить степень удовлетворительности расписанием занятий

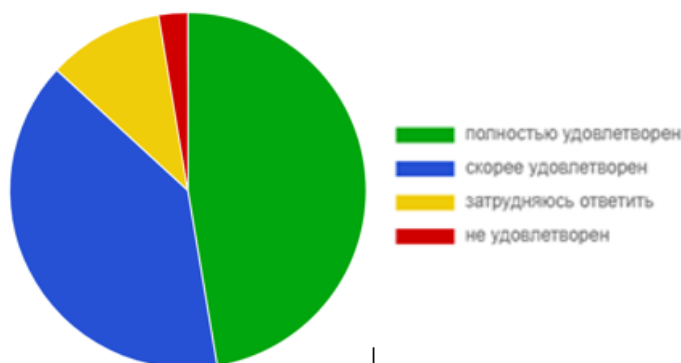
Полностью удовлетворен – 60,5% (46чел)
 Скорее удовлетворен – 30,3% (23чел)
 Затрудняюсь ответить – 9,2% (7чел)
 Не удовлетворен – 0%



Вывод: более 90% преподавателей удовлетворены расписанием занятий.

15. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью ресурсов интернет в Университете

Полностью удовлетворен – 47,4% (36чел)
 Скорее удовлетворен – 39,5% (30чел)
 Затрудняюсь ответить – 10,5% (8чел)
 Не удовлетворен – 2,6% (2чел)



Вывод: более 86% преподавателей удовлетворены доступностью ресурсов интернет в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ – 84%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности.

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» с 17 по 24 марта 2025г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ АО ВО «АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворенность качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов–низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов–средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов–повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов–высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 24 обучающихся, что составляет 83% от общего количества обучающихся по направлению 08.04.01 Строительство, профиль «Управление инвестиционно-строительная деятельность» и это дает нам право сделать объективные выводы.

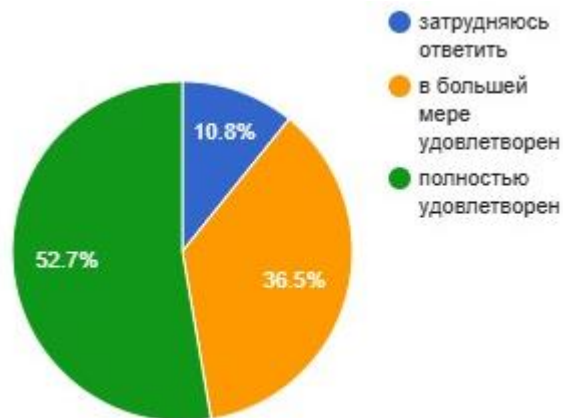
Результаты опроса:

1. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам (модулям) и практикам?

полностью удовлетворен – 12 чел.;

в большей мере удовлетворен – 9 чел.;

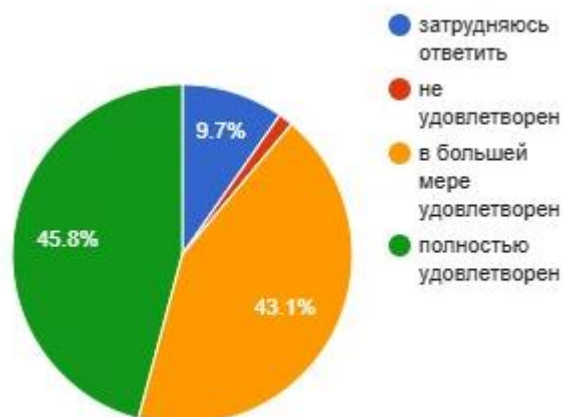
затрудняюсь ответить – 3чел.



Вывод: 89% обучающихся полностью или в большей мере удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса.

2. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?

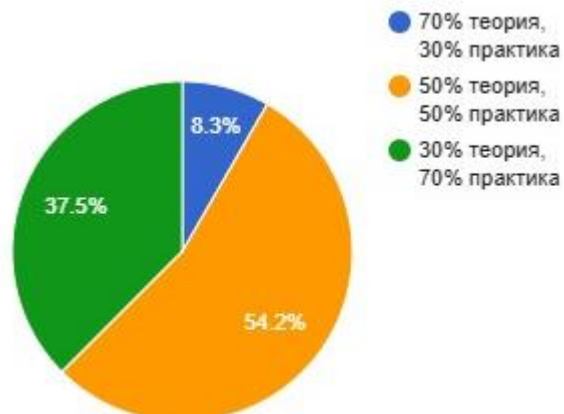
Полностью удовлетворен – 11чел, в большей мере удовлетворен – 10 чел., затрудняюсь ответить – 2 чел., не удовлетворен – 1чел.



Вывод: практически 89% обучающихся полностью и в большей мере удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса.

3. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?

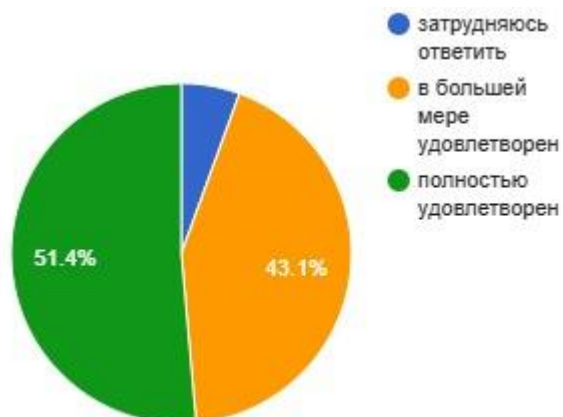
50% теория/50% практика – 13 чел., 30% теория/ 70% практика – 9 чел., 70% теория/ 30% практика – 2 чел.



Вывод: 54 % обучающихся считают, что 50%/50% оптимальное соотношение теории и практики.

4. Насколько Вы удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?

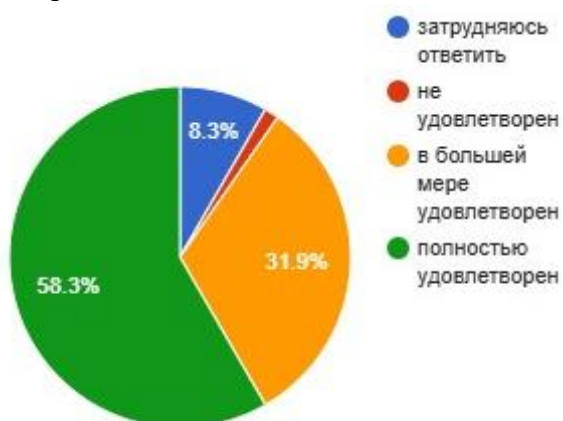
полностью удовлетворен – 12 чел., в большей мере удовлетворен – 10 чел., затрудняюсь ответить – 2 чел.



Вывод: 95% обучающихся полностью или в большей мере удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса.

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?

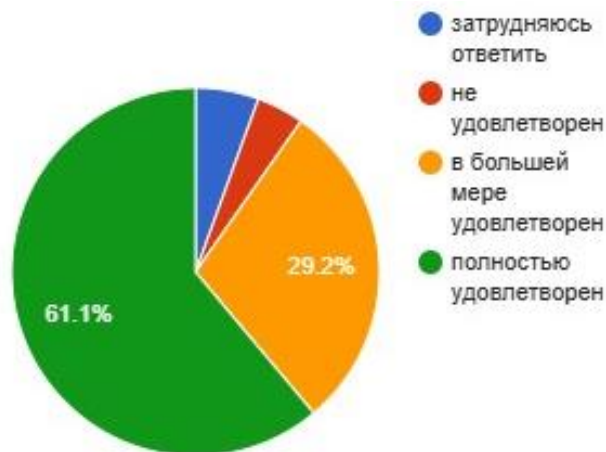
полностью удовлетворен – 14 чел., в большей мере удовлетворен – 7 чел., затрудняюсь ответить – 2 чел., не удовлетворен – 1 чел.



Вывод: 58% обучающихся полностью, а 32% в большей мере удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса.

6. Насколько Вы удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта?

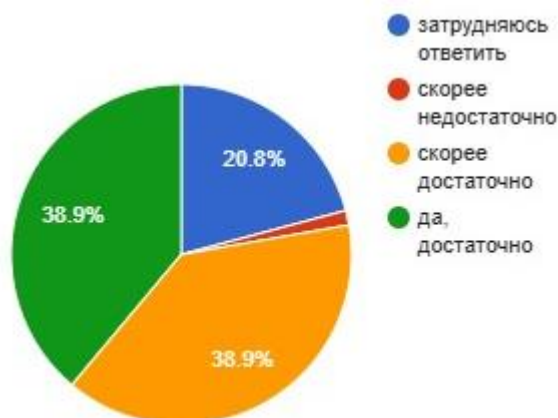
полностью удовлетворен – 15 чел., в большей мере удовлетворен – 6 чел., затрудняюсь ответить – 2 чел., не удовлетворен – 1 чел.



Вывод: более 90% обучающихся удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса.

7. Как Вы считаете позволяет ли практика получать навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?

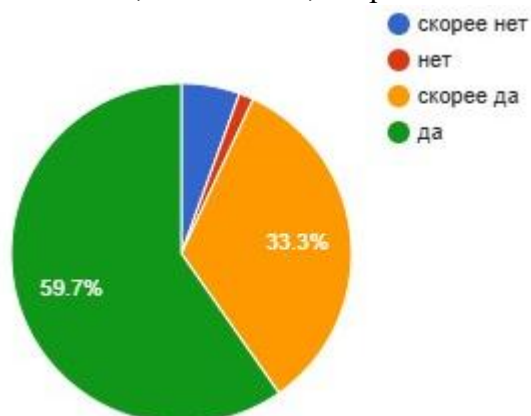
да, достаточно – 9 чел., скорее достаточно – 9 чел., затрудняюсь ответить – 5 чел., скорее недостаточно – 1 чел.



Вывод: 78% обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве и 21% не смогли дать однозначный ответ.

8. Создана ли в Университете атмосфера, благоприятная для обучения?

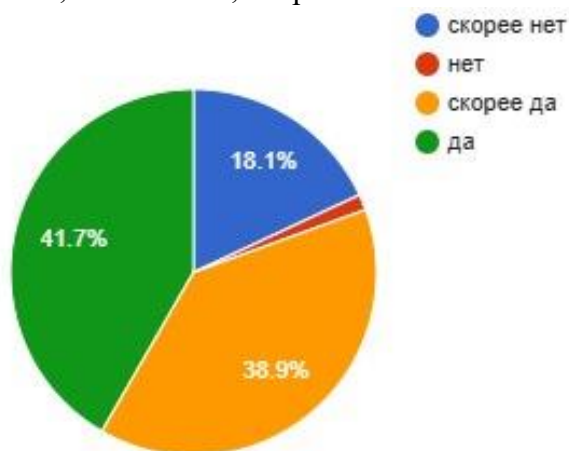
да – 14 чел., скорее да – 8 чел., нет – 1 чел., скорее нет – 1 чел.



Вывод: 93% обучающихся считают, что атмосфера в Университете благоприятная.

9. Оцените, есть ли возможность учиться в ВУЗе людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом

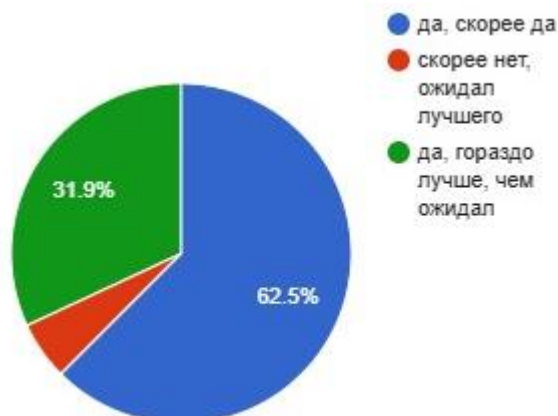
да – 10 чел., скорее да – 9 чел., нет – 1 чел., скорее нет – 4 чел.



Вывод: практически 81% обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.

10. Соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?

да, гораздо лучше, чем ожидал – 8 чел., скорее да – 15чел.; скорее нет, ожидал лучшего – 1 чел.



Вывод: 95% обучающихся довольны результатами обучения в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся по образовательной программе 08.04.01 Строительство, профиль «Управление инвестиционно-строительная деятельность» - **85%**, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» за 2025 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».


ОПОП реализуемая в рамках направления 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях как региона, так и за его пределами. Потребность в выпускниках по направлению 08.04.01 «Строительство», профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» очень высокая как со стороны региональных, так и вне региональных работодателей, спрос на выпускников в несколько раз превышает их количество по данному направлению подготовки.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП
«Управление инвестиционно-строительной
деятельностью»

 Ю.И. Убогович

Зав. кафедрой
«Экспертиза, эксплуатация и управление
недвижимостью»

 Ю.И. Убогович

Декан Экономического факультета

 И.И. Потапова